

Plan de Mejoras

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (ETSIA) 2024-2025

Aprobado:	Aprobado:
Comisión Garantía Calidad	Junta de Centro
Fecha: 11/05/2026	Fecha: 11/05/2026

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO

Denominación del Centro	Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (ETSIA)
Código RUCT	11006531
Universidad	Universidad de Cádiz (UCA)
Enlace al SGC	SGC UCA
Títulos no incluidos en el SGC	Ninguno

Descripción del objetivo a alcanzar	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
Completar la Información Pública de la oferta de prácticas externas con una selección de las que son más adecuadas	Se mejorará la información pública disponible, creando un único apartado de prácticas con toda la Información.	Coordinador del Título	Media	Del 01/07/2024 al 31/12/2025 Cumplido	SGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro.	En el caso de grados, la media del indicador ha experimentado un ligero aumento pasando de 3,5 a 3,74, situándose por encima de la UCA (3,49).
	En la web de la titulación se va a incluir un listado que incluya las ofertas y las empresas relacionadas con la titulación, aunque puedan encontrarse en la plataforma Ícaro y en la plataforma GADES, gestionada por la Universidad de Cádiz	Coordinador del Título	Media	Del 01/07/2025 al 31/12/2026		Para el caso de las titulaciones de Máster el indicador ha experimentado un descenso pasando de 3,76 a 3,55 situando se por debajo de la UCA (3,66).
Implementar medidas para la recogida de datos de satisfacción de empleadores	Desde la ETSIA se facilitará la participación de estos grupos de interés en las comisiones o las reuniones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia de estas. Se diseñará un nuevo procedimiento interno de la	Equipo de Dirección	Alta	Del 01/06/2026 al 31/12/2026	Acta reuniones empleadores.	Acta reuniones empleadores.

Descripción del objetivo a alcanzar	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
	ETSIA, sobre como recoger la información de la satisfacción de los empleadores.					
Fomentar la participación en las encuestas de los grupos de interés y mejorar la recogida de datos de satisfacción	Se fomentará la participación en las encuestas de los grupos de interés a través de la página web de la ETSIA. Se difundirá por los medios oficiales, TAVIRA-ETSIA y campus virtual de coordinación.	Equipo de Dirección Coordinador del Título	Media	Del 01/07/2024 al 31/12/2025	RSGC-P08-01: Informe de resultados de análisis de la satisfacción según grupo de interés.	En relación al alumnado, aunque la media de satisfacción en este colectivo ha experimentado un aumento respecto al curso anterior, la participación en las encuestas de grados ha aumentado sólo en el GIE (del 16 a 22 %) y el GIM (del 14 a 21 %). En relación a las titulaciones de másteres sólo se ha mejorado la participación en el MCCyP (del 21 a 39 %) y el MPRL (del 13 a 23%). Aunque el grado de satisfacción medio de este grupo de interés a aumentado. En cuanto al profesorado se ha experimentado un aumento de la participación en todas las titulaciones, exceptuando el GIC y el GIE que han experimentado un descenso significativo en la participación, mientras que el MPRL ha mantenido la tasa de participación constante.

Descripción del objetivo a alcanzar	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
AC6.5 Fomentar e incentivar la participación e implicación del PDI en tareas de gestión y de difusión docente.	Se reforzará la participación mediante reuniones dirigidas a todo el profesorado y con la difusión de cursos y convocatorias de interés.	Coordinador del Título	Media	Del 01/07/2024 al 31/12/2025	SGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas. SGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente	El indicador SGC-P05-02 analizado este curso muestran que el profesorado de la ETSIA mantiene el compromiso con la formación continua, superando en los títulos de Grado (38,14 %) la media de participación de la UCA. No obstante, en relación al indicador SGC-P05-03 se detecta un área de mejora ya que las tasas de participación (16,49 % en Grado y 24,42 % en Máster) se sitúan por debajo de los promedios institucionales.

Descripción del objetivo a alcanzar	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
O2.LA3: Favorecer la mejora de tasas de graduación, tasas de abandono y rendimiento de nuestros títulos	Se creará un grupo de mejora o discusión con los representantes de los estudiantes de la titulación, en donde se pueda reforzar la comunicación entre los estudiantes y los profesores con alguna reunión de coordinación. Si la tendencia sigue a la baja se estudiará la posibilidad de ajustar la estimación de la memoria de verificación.	Coordinador del Título	Alta	Del 01/06/2026 al 31/12/2026	ISGC-P04-05: Tasa de graduación.	La tasa media de graduación en las titulaciones de Grado ha experimentado un aumento considerable respecto al curso pasado, incrementando su valor de 5 % a 12,5 %. No obstante, la media en las titulaciones de Máster ha descendido de del 66 % al 43 %.
O2.LA3: Favorecer la mejora de tasas de graduación, tasas de abandono y rendimiento de nuestros títulos	Mejorar la orientación preuniversitaria para informar mejor sobre las titulaciones y que se pueda mejorar el perfil de ingreso a los títulos.	Coordinador del Título	Media	Del 01/07/2024 al 31/12/2025	SGC-P04-04: Tasa de abandono.	La tasa media de abandono en las titulaciones de Grado ha experimentado un descenso considerable respecto al curso pasado, reduciendo su valor de 60 % a 50 %. No obstante, la media en las titulaciones de Máster ha aumentado de del 9 % al 25 %.

Descripción del objetivo a alcanzar	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador																																										
O2.LA3: Favorecer la mejora de tasas de graduación, tasas de abandono y rendimiento de nuestros títulos	Se propondrá estudiar la viabilidad de realizar una posible anulación de matrícula del TFG, además de realizar alguna sesión o charla sobre la orientación de la matriculación del TFG.	Secretario Académico	Alta	Del 01/04/2024 al 31/12/2024	SGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM.	<table><thead><tr><th></th><th>MÁSTER-UCA</th><th>MÁSTER-ETSIA</th><th>MEREE</th><th>MII</th><th>MCCyP</th><th>MPRL</th></tr></thead><tbody><tr><td>2024-25</td><td>3,23</td><td>3,29</td><td>4,5</td><td>3,22</td><td>2,88</td><td>3,14</td></tr><tr><td>2023-24</td><td>3,33</td><td>3,87</td><td>4</td><td>3,88</td><td>3,33</td><td>4</td></tr><tr><td>2022-23</td><td>3,33</td><td>3,4</td><td>3,4</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2021-22</td><td>3,36</td><td>3,67</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr><tr><td>2020-21</td><td>3,46</td><td>3,27</td><td>3,44</td><td>3,83</td><td></td><td>2,73</td></tr></tbody></table>		MÁSTER-UCA	MÁSTER-ETSIA	MEREE	MII	MCCyP	MPRL	2024-25	3,23	3,29	4,5	3,22	2,88	3,14	2023-24	3,33	3,87	4	3,88	3,33	4	2022-23	3,33	3,4	3,4				2021-22	3,36	3,67	4	3	4	1	2020-21	3,46	3,27	3,44	3,83		2,73
		MÁSTER-UCA		MÁSTER-ETSIA		MEREE	MII	MCCyP	MPRL																																							
2024-25	3,23	3,29	4,5	3,22	2,88	3,14																																										
2023-24	3,33	3,87	4	3,88	3,33	4																																										
2022-23	3,33	3,4	3,4																																													
2021-22	3,36	3,67	4	3	4	1																																										
2020-21	3,46	3,27	3,44	3,83		2,73																																										
Ampliar y publicar las ofertas de TFG/M en la web.	Coordinador de TFG/TFM		Del 01/04/2024 al 31/12/2024		La media del indicador SGC-P04-11 de la ETSIA se sitúa ligeramente por encima de la UCA tanto en las titulaciones de Grado y Máster, tendencia que se ha mantenido en los cuatro últimos años. Entre las titulaciones específicas, destaca el crecimiento constante del MEREE, que ha alcanzado su nota más alta este último curso con un 4,50. Como puntos críticos a revisar, destacan la drástica caída del MPRL en el curso 2021-22 (donde bajó a un 1,00) y la falta total de datos en el curso 2022-23 para tres de los másteres (MII, MCCyP y MPRL).																																											

Descripción del objetivo a alcanzar	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador																																										
Analizar los motivos del bajo grado de satisfacción de los alumnos con los servicios de orientación académica y profesional.	Diseñar un Plan de Orientación Académica y Profesional renovado donde se incluyan actividades que mejoren la percepción de los estudiantes de cara a su orientación académica y profesional.	Equipo de Dirección	Alta	Del 01/04/2024 al 31/12/2024	ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.	Plan de Orientación Académica y Profesional disponible en la web.																																										
						<table><thead><tr><th></th><th>GRADO-UCA</th><th>GRADO-ETSIA</th><th>GIC</th><th>GIEI</th><th>GIE</th><th>GIM</th><th>GMI</th></tr></thead><tbody><tr><td>2020-21</td><td>3,12</td><td>3,11</td><td>3,13</td><td>2,71</td><td>3,33</td><td>2,78</td><td>3,23</td></tr><tr><td>2021-22</td><td>3,04</td><td>3,08</td><td>3,21</td><td>3,2</td><td>2,2</td><td>2,67</td><td>3,2</td></tr><tr><td>2022-23</td><td>3,14</td><td>3,04</td><td>3,2</td><td>2,27</td><td>3,18</td><td>3,39</td><td>2,89</td></tr><tr><td>2023-24</td><td>3,04</td><td>3</td><td>2,98</td><td>2,77</td><td>3,33</td><td>3,4</td><td>2,92</td></tr><tr><td>2024-25</td><td>3,16</td><td>3,1</td><td>3,04</td><td>3,33</td><td>2,69</td><td>3,33</td><td>3,15</td></tr></tbody></table> Este indicador se mantiene estable a nivel institucional, con las medias generales de GRADO-UCA y GRADO-ETSIA consolidadas en una franja muy regular entre los 3,00 y los 3,16 puntos. No obstante, al analizar los grados de forma individual se observa una fuerte oscilación en las valoraciones. Destacar de forma positiva la tendencia de recuperación del GIEI, que tras un mínimo de 2,27 en el curso 2022-23 ha escalado hasta su máximo de 3,33 en el último año, y la notable progresión del GIM desde el curso 2021-22. Por el contrario, se identifican como puntos de atención preferente el comportamiento irregular del GIE, que registra una preocupante caída cíclica en el último curso (2,69) tras		GRADO-UCA	GRADO-ETSIA	GIC	GIEI	GIE	GIM	GMI	2020-21	3,12	3,11	3,13	2,71	3,33	2,78	3,23	2021-22	3,04	3,08	3,21	3,2	2,2	2,67	3,2	2022-23	3,14	3,04	3,2	2,27	3,18	3,39	2,89	2023-24	3,04	3	2,98	2,77	3,33	3,4	2,92	2024-25	3,16
	GRADO-UCA	GRADO-ETSIA	GIC	GIEI	GIE	GIM	GMI																																									
2020-21	3,12	3,11	3,13	2,71	3,33	2,78	3,23																																									
2021-22	3,04	3,08	3,21	3,2	2,2	2,67	3,2																																									
2022-23	3,14	3,04	3,2	2,27	3,18	3,39	2,89																																									
2023-24	3,04	3	2,98	2,77	3,33	3,4	2,92																																									
2024-25	3,16	3,1	3,04	3,33	2,69	3,33	3,15																																									

Descripción del objetivo a alcanzar	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
						haber sufrido ya un mínimo crítico de 2,20 en 2021-22, así como el estancamiento del GIC, que se mantiene en valores ligeramente más bajos respecto a sus históricos iniciales.

Descripción del objetivo a alcanzar	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Prioridad	Calendario implantación	Indicador de seguimiento (en su caso)	Cumplimiento del indicador
	Se reforzará la orientación académica y profesional con reuniones dirigidas a todos los estudiantes y profesorado implicados, empleando el campus virtual de la coordinación del título para distribuir el material e información precisa.	Coordinador del Título	Media	Del 01/07/2024 al 31/12/2025	ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	En términos generales, los indicadores de satisfacción con la orientación académica y profesional muestran resultados muy similares a los valores medios de la UCA, con valoraciones que se mantienen en torno al 3 sobre 4, experimentando la media de los valores de ambos indicadores un ligero aumento
	Promover unos encuentros con egresados dentro del programa de orientación académica y profesional. Mejorar la programación de las actividades de orientación profesional.	Equipo de Dirección	Media	Del 01/07/2024 al 31/12/2026		