

CUADRO DE MANDO INTEGRAL

ETSI ALGECIRAS 2020-2025

Aprobado por Comisión Garantía Calidad: 15/07/2026

Aprobado por Junta de Escuela: 15/07/2026

CONTENIDO

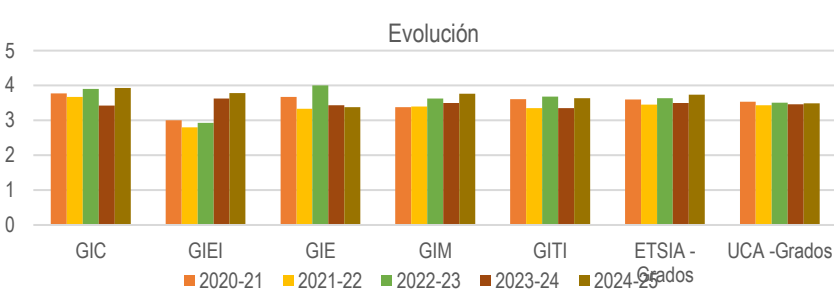
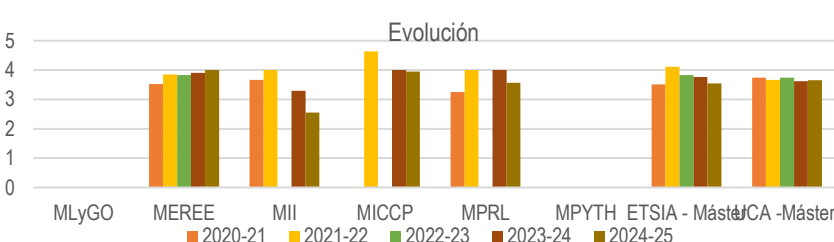
P01 - Proceso de Difusión de la Información	1
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro.....	1
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título- Centro.....	2
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PTGAS con la información publicada de el/los Centro/s.	3
P04 - Proceso para la Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje.....	4
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento.	4
ISGC-P04-02: Tasa de éxito.	5
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados).....	6
ISGC-P04-04: Tasa de abandono	7
ISGC-P04-05: Tasa de graduación.	8
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia.	9
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios.....	10
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	11
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente.....	14
SGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM	15
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes.....	16
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas	17
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes	18

ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	19
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	20
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	21
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título	22
ISGC-P04-20: Alumnos nuevo ingreso Grado	23
ISGC-P04-21: Alumnos nuevo ingreso Máster	24
P05-Procedimiento para garantizar la calidad del Personal Docente	25
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.....	25
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	26
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.....	27
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las	28
convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).....	28
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente	29
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	30
P06-Proceso de Gestión de Recursos para el Aprendizaje y Apoyo al Estudiante.....	31
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.	31
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional.....	32
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título.	33
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título.	34

P07 - Medición de Resultados.....	35
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	35
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI.....	36
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados.....	37
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título.	38
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título.	39
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PTGAS con el Centro.	40
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	41
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados.....	42
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo.....	43
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica.	44
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados.	45
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título.	46
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios.	47
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios.....	48
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios.....	49
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	50

ACRÓNIMOS

GRADOS	MÁSTERES
GIC: Grado en Ingeniería Civil GIEI: Grado en Ingeniería Electrónica Industrial GIE: Grado en Ingeniería Eléctrica GIM: Grado en Ingeniería Mecánica GITI: Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	MLyGO: Máster en Logística y Gestión de Operaciones MERE: Máster en Energías Renovables y Eficiencia Energética MII: Máster en Ingeniería Industrial MICCP: Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos MPYTH: Máster en Petroquímica y Tecnologías de Hidrógeno MPRL: Máster en Prevención de Riesgos Laborales
MOVILIDAD	TRABAJOS/PROYETOS
MEI: Movilidad Entrante Internacional MEN: Movilidad Entrante Nacional MSI: Movilidad Saliente Internacional MSN: Movilidad Saliente Nacional	TFG: Trabajo Fin de Grado PFG: Proyecto Fin de Grado TFM: Trabajo Fin de Máster PFM: Proyecto Fin de Máster

P01 - Proceso de Difusión de la Información	Descripción	Valores del indicador por titulación y comparación con ETSIA y UCA	Objetivos estratégicos																																																																																																																																								
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro.	Objetivo de Mejora: Incrementar la satisfacción de los estudiantes respecto a la utilidad y accesibilidad de la información disponible en la web. Fuente de Medición: Ítem 1.1 del Cuestionario de satisfacción del alumnado con el título: «La información publicada en la Web del Centro/Título». Métrica: Nota media global calculada mediante el promedio de las respuestas (Escala 1 a 5).	<table><tr><th>Título</th><th>Valor</th><th>2020-21</th><th>2021-22</th><th>2022-23</th><th>2023-24</th><th>2024-25</th><th>Promedio</th></tr><tr><td>GIC</td><td>3,5</td><td>3,77</td><td>3,67</td><td>3,9</td><td>3,42</td><td>3,93</td><td>3,74</td></tr><tr><td>GIEI</td><td>3,5</td><td>3</td><td>2,8</td><td>2,93</td><td>3,63</td><td>3,78</td><td>3,23</td></tr><tr><td>GIE</td><td>3,5</td><td>3,67</td><td>3,33</td><td>4</td><td>3,43</td><td>3,38</td><td>3,56</td></tr><tr><td>GIM</td><td>3,5</td><td>3,38</td><td>3,4</td><td>3,63</td><td>3,5</td><td>3,76</td><td>3,53</td></tr><tr><td>GITI</td><td>3,5</td><td>3,61</td><td>3,35</td><td>3,68</td><td>3,35</td><td>3,64</td><td>3,53</td></tr><tr><td>ETSIA - Grados</td><td></td><td>3,6</td><td>3,45</td><td>3,64</td><td>3,5</td><td>3,74</td><td>3,59</td></tr><tr><td>UCA - Grados</td><td></td><td>3,53</td><td>3,43</td><td>3,51</td><td>3,46</td><td>3,49</td><td>3,48</td></tr></table>	Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio	GIC	3,5	3,77	3,67	3,9	3,42	3,93	3,74	GIEI	3,5	3	2,8	2,93	3,63	3,78	3,23	GIE	3,5	3,67	3,33	4	3,43	3,38	3,56	GIM	3,5	3,38	3,4	3,63	3,5	3,76	3,53	GITI	3,5	3,61	3,35	3,68	3,35	3,64	3,53	ETSIA - Grados		3,6	3,45	3,64	3,5	3,74	3,59	UCA - Grados		3,53	3,43	3,51	3,46	3,49	3,48	Evolución  <table><tr><th>Título</th><th>Valor</th><th>2020-21</th><th>2021-22</th><th>2022-23</th><th>2023-24</th><th>2024-25</th><th>Promedio</th></tr><tr><td>MLyGO</td><td>3,5</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>MEREE</td><td>3,5</td><td>3,52</td><td>3,85</td><td>3,83</td><td>3,9</td><td>4</td><td>3,82</td></tr><tr><td>MII</td><td>3,5</td><td>3,67</td><td>4</td><td>-</td><td>3,3</td><td>2,55</td><td>3,38</td></tr><tr><td>MICCP</td><td>3,5</td><td>-</td><td>4,64</td><td>-</td><td>4</td><td>3,95</td><td>4,20</td></tr><tr><td>MPRL</td><td>3,5</td><td>3,25</td><td>4</td><td>-</td><td>4</td><td>3,57</td><td>3,71</td></tr><tr><td>MPYTH</td><td>3,5</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>ETSIA - Máster</td><td></td><td>3,51</td><td>4,11</td><td>3,83</td><td>3,76</td><td>3,55</td><td>3,75</td></tr><tr><td>UCA - Máster</td><td></td><td>3,74</td><td>3,67</td><td>3,74</td><td>3,62</td><td>3,66</td><td>3,69</td></tr></table> Evolución 	Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio	MLyGO	3,5	-	-	-	-	-	-	MEREE	3,5	3,52	3,85	3,83	3,9	4	3,82	MII	3,5	3,67	4	-	3,3	2,55	3,38	MICCP	3,5	-	4,64	-	4	3,95	4,20	MPRL	3,5	3,25	4	-	4	3,57	3,71	MPYTH	3,5	-	-	-	-	-	-	ETSIA - Máster		3,51	4,11	3,83	3,76	3,55	3,75	UCA - Máster		3,74	3,67	3,74	3,62	3,66	3,69
		Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio																																																																																																																																		
		GIC	3,5	3,77	3,67	3,9	3,42	3,93	3,74																																																																																																																																		
		GIEI	3,5	3	2,8	2,93	3,63	3,78	3,23																																																																																																																																		
		GIE	3,5	3,67	3,33	4	3,43	3,38	3,56																																																																																																																																		
		GIM	3,5	3,38	3,4	3,63	3,5	3,76	3,53																																																																																																																																		
		GITI	3,5	3,61	3,35	3,68	3,35	3,64	3,53																																																																																																																																		
		ETSIA - Grados		3,6	3,45	3,64	3,5	3,74	3,59																																																																																																																																		
		UCA - Grados		3,53	3,43	3,51	3,46	3,49	3,48																																																																																																																																		
		Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio																																																																																																																																		
MLyGO	3,5	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																				
MEREE	3,5	3,52	3,85	3,83	3,9	4	3,82																																																																																																																																				
MII	3,5	3,67	4	-	3,3	2,55	3,38																																																																																																																																				
MICCP	3,5	-	4,64	-	4	3,95	4,20																																																																																																																																				
MPRL	3,5	3,25	4	-	4	3,57	3,71																																																																																																																																				
MPYTH	3,5	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																				
ETSIA - Máster		3,51	4,11	3,83	3,76	3,55	3,75																																																																																																																																				
UCA - Máster		3,74	3,67	3,74	3,62	3,66	3,69																																																																																																																																				
1. Evaluar la claridad y accesibilidad de la información publicada en la web del centro y del título.																																																																																																																																											
2. Identificar nuevas necesidades de información demandadas por los estudiantes.																																																																																																																																											
3. Optimizar la comunicación institucional y la transparencia del título.																																																																																																																																											
4. Mejorar la experiencia del alumnado, garantizando que encuentren de forma rápida y eficiente lo que necesitan.																																																																																																																																											

P01 - Proceso de Difusión de la Información	Descripción	Valores del indicador por titulación y comparación con ETSIA y UCA	Objetivos estratégicos																																																																																					
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título- Centro.	Objetivo de Mejora: Incrementar la satisfacción del profesorado respecto a la información institucional y académica difundida en la web. Fuente de Medición: Ítem 2 del Cuestionario de satisfacción del PDI con el título: “Con la información publicada sobre la titulación (Web del título, guías docentes, etc.)”. Métrica: Nota media global calculada mediante el promedio de las respuestas (Escala 1 a 5).	<table><tr><th>Título</th><th>Valor</th><th>2020-21</th><th>2021-22</th><th>2022-23</th><th>2023-24</th><th>2024-25</th><th>Promedio</th></tr><tr><td>GIC</td><td>3,5</td><td>4,29</td><td>4,56</td><td>4,11</td><td>4,5</td><td>3,93</td><td>4,28</td></tr><tr><td>GIEI</td><td>3,5</td><td>4,25</td><td>4,5</td><td>4,2</td><td>4,38</td><td>4,8</td><td>4,43</td></tr><tr><td>GIE</td><td>3,5</td><td>4,09</td><td>3,5</td><td>3,68</td><td>3,86</td><td>4,33</td><td>3,89</td></tr><tr><td>GIM</td><td>3,5</td><td>4</td><td>4,44</td><td>4,38</td><td>4,5</td><td>4,56</td><td>4,38</td></tr><tr><td>GITI</td><td>3,5</td><td>4,12</td><td>4,17</td><td>4,05</td><td>4,23</td><td>4,39</td><td>4,19</td></tr><tr><td>ETSIA - Grados</td><td></td><td>4,17</td><td>4,35</td><td>4,1</td><td>4,3</td><td>4,36</td><td>4,26</td></tr><tr><td>UCA - Grados</td><td></td><td>4,2</td><td>4,22</td><td>4,28</td><td>4,18</td><td>4,25</td><td>4,23</td></tr></table> Evolución <table><tr><td>GIC</td><td>GIEI</td><td>GIE</td><td>GIM</td><td>GITI</td><td>ETSIA - Grados</td><td>UCA - Grados</td></tr><tr><td>2020-21</td><td>2021-22</td><td>2022-23</td><td>2023-24</td><td>2024-25</td><td></td><td></td></tr></table>	Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio	GIC	3,5	4,29	4,56	4,11	4,5	3,93	4,28	GIEI	3,5	4,25	4,5	4,2	4,38	4,8	4,43	GIE	3,5	4,09	3,5	3,68	3,86	4,33	3,89	GIM	3,5	4	4,44	4,38	4,5	4,56	4,38	GITI	3,5	4,12	4,17	4,05	4,23	4,39	4,19	ETSIA - Grados		4,17	4,35	4,1	4,3	4,36	4,26	UCA - Grados		4,2	4,22	4,28	4,18	4,25	4,23	GIC	GIEI	GIE	GIM	GITI	ETSIA - Grados	UCA - Grados	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25			1. Evaluar y Diagnosticar: Medir la claridad, utilidad y accesibilidad de la información publicada (web y guías docentes), identificando posibles carencias o necesidades del PDI. 2. Optimizar la Comunicación y Gestión: Fortalecer los canales de comunicación interna y mejorar la gestión global del Título-Centro basada en los resultados obtenidos. 3. Implicar al Profesorado: Fomentar la participación activa, la corresponsabilidad y el compromiso del PDI con la calidad del centro..							
		Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio																																																																															
		GIC	3,5	4,29	4,56	4,11	4,5	3,93	4,28																																																																															
		GIEI	3,5	4,25	4,5	4,2	4,38	4,8	4,43																																																																															
		GIE	3,5	4,09	3,5	3,68	3,86	4,33	3,89																																																																															
		GIM	3,5	4	4,44	4,38	4,5	4,56	4,38																																																																															
		GITI	3,5	4,12	4,17	4,05	4,23	4,39	4,19																																																																															
		ETSIA - Grados		4,17	4,35	4,1	4,3	4,36	4,26																																																																															
		UCA - Grados		4,2	4,22	4,28	4,18	4,25	4,23																																																																															
		GIC	GIEI	GIE	GIM	GITI	ETSIA - Grados	UCA - Grados																																																																																
2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25																																																																																				
<table><tr><th>Título</th><th>Valor</th><th>2020-21</th><th>2021-22</th><th>2022-23</th><th>2023-24</th><th>2024-25</th><th>Promedio</th></tr><tr><td>MLyGO</td><td>3,5</td><td>-</td><td>-</td><td>5</td><td>5</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>MEREE</td><td>3,5</td><td>4,4</td><td>4,45</td><td>4,29</td><td>4,7</td><td>4,1</td><td>4,39</td></tr><tr><td>MII</td><td>3,5</td><td>4,38</td><td>3,78</td><td>3,42</td><td>3,45</td><td>4</td><td>3,81</td></tr><tr><td>MICCP</td><td>3,5</td><td>4,5</td><td>4,62</td><td>4,09</td><td>4,5</td><td>4</td><td>4,34</td></tr><tr><td>MPRL</td><td>3,5</td><td>4,18</td><td>3,75</td><td>3,27</td><td>3,56</td><td>3</td><td>3,55</td></tr><tr><td>MPYTH</td><td>3,5</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>ETSIA - Máster</td><td></td><td>4,37</td><td>4,11</td><td>3,71</td><td>4,27</td><td>3,8</td><td>4,05</td></tr><tr><td>UCA - Máster</td><td></td><td>4,25</td><td>4,23</td><td>4,29</td><td>4,35</td><td>4,32</td><td>4,29</td></tr></table> Evolución <table><tr><td>MLyGO</td><td>MEREE</td><td>MII</td><td>MICCP</td><td>MPRL</td><td>MPYTH</td><td>ETSIA - Máster</td><td>UCA - Máster</td></tr><tr><td>2020-21</td><td>2021-22</td><td>2022-23</td><td>2023-24</td><td>2024-25</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio	MLyGO	3,5	-	-	5	5	-	-	MEREE	3,5	4,4	4,45	4,29	4,7	4,1	4,39	MII	3,5	4,38	3,78	3,42	3,45	4	3,81	MICCP	3,5	4,5	4,62	4,09	4,5	4	4,34	MPRL	3,5	4,18	3,75	3,27	3,56	3	3,55	MPYTH	3,5	-	-	-	-	-	-	ETSIA - Máster		4,37	4,11	3,71	4,27	3,8	4,05	UCA - Máster		4,25	4,23	4,29	4,35	4,32	4,29	MLyGO	MEREE	MII	MICCP	MPRL	MPYTH	ETSIA - Máster	UCA - Máster	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25			
Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio																																																																																	
MLyGO	3,5	-	-	5	5	-	-																																																																																	
MEREE	3,5	4,4	4,45	4,29	4,7	4,1	4,39																																																																																	
MII	3,5	4,38	3,78	3,42	3,45	4	3,81																																																																																	
MICCP	3,5	4,5	4,62	4,09	4,5	4	4,34																																																																																	
MPRL	3,5	4,18	3,75	3,27	3,56	3	3,55																																																																																	
MPYTH	3,5	-	-	-	-	-	-																																																																																	
ETSIA - Máster		4,37	4,11	3,71	4,27	3,8	4,05																																																																																	
UCA - Máster		4,25	4,23	4,29	4,35	4,32	4,29																																																																																	
MLyGO	MEREE	MII	MICCP	MPRL	MPYTH	ETSIA - Máster	UCA - Máster																																																																																	
2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25																																																																																				

P01 - Proceso de Difusión de la Información	Descripción	Valores del indicador por titulación y comparación con ETSIA y UCA	Objetivos estratégicos																																																																										
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PTGAS con la información publicada de el/los Centro/s.	Objetivo de Mejora: Incrementar la satisfacción del personal técnico y administrativo respecto a la disponibilidad y accesibilidad de la información institucional en la web y canales internos. Fuente de Medición: Ítem 2.1 del Cuestionario de satisfacción del PAS con el título: “La disponibilidad de información sobre la/s titulación/es y el Centro/s (web del título, procesos internos, guías docentes, ...)”. Métrica: Nota media global calculada mediante el promedio de las respuestas (Escala 1 a 5).	<table><tr><th>Título</th><th>Valor</th><th>2020-21</th><th>2021-22</th><th>2022-23</th><th>2023-24</th><th>2024-25</th><th>Promedio</th></tr><tr><td>GIC</td><td>3,5</td><td>3,8</td><td>3,87</td><td>3,71</td><td>3,69</td><td>3,6</td><td>3,73</td></tr><tr><td>GIEI</td><td>3,5</td><td>3,8</td><td>3,87</td><td>3,71</td><td>3,69</td><td>3,6</td><td>3,73</td></tr><tr><td>GIE</td><td>3,5</td><td>3,8</td><td>3,87</td><td>3,71</td><td>3,69</td><td>3,6</td><td>3,73</td></tr><tr><td>GIM</td><td>3,5</td><td>3,8</td><td>3,87</td><td>3,71</td><td>3,69</td><td>3,6</td><td>3,73</td></tr><tr><td>GITI</td><td>3,5</td><td>3,8</td><td>3,87</td><td>3,71</td><td>3,69</td><td>3,6</td><td>3,73</td></tr><tr><td>ETSIA - Grados</td><td></td><td>3,8</td><td>3,87</td><td>3,71</td><td>3,69</td><td>3,6</td><td>3,73</td></tr><tr><td>UCA - Grados</td><td></td><td>3,74</td><td>3,85</td><td>3,71</td><td>3,71</td><td>3,67</td><td>3,74</td></tr></table> Evolución <table><tr><td>2020-21</td><td>2021-22</td><td>2022-23</td><td>2023-24</td><td>2024-25</td></tr></table>	Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio	GIC	3,5	3,8	3,87	3,71	3,69	3,6	3,73	GIEI	3,5	3,8	3,87	3,71	3,69	3,6	3,73	GIE	3,5	3,8	3,87	3,71	3,69	3,6	3,73	GIM	3,5	3,8	3,87	3,71	3,69	3,6	3,73	GITI	3,5	3,8	3,87	3,71	3,69	3,6	3,73	ETSIA - Grados		3,8	3,87	3,71	3,69	3,6	3,73	UCA - Grados		3,74	3,85	3,71	3,71	3,67	3,74	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	1. Evaluar la Claridad y Utilidad: Medir el impacto, la transparencia y la accesibilidad de la información institucional publicada en los canales oficiales. 2. Identificar Necesidades Informativas: Detectar de forma proactiva posibles carencias, demandas o vacíos documentales entre los distintos colectivos del centro (PDI, PAS y Alumnado). 3. Fortalecer la Comunicación Interna: Optimizar los flujos y la disponibilidad de la información para garantizar una comunicación transversal, fluida y eficiente.					
		Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio																																																																				
		GIC	3,5	3,8	3,87	3,71	3,69	3,6	3,73																																																																				
		GIEI	3,5	3,8	3,87	3,71	3,69	3,6	3,73																																																																				
		GIE	3,5	3,8	3,87	3,71	3,69	3,6	3,73																																																																				
		GIM	3,5	3,8	3,87	3,71	3,69	3,6	3,73																																																																				
		GITI	3,5	3,8	3,87	3,71	3,69	3,6	3,73																																																																				
		ETSIA - Grados		3,8	3,87	3,71	3,69	3,6	3,73																																																																				
		UCA - Grados		3,74	3,85	3,71	3,71	3,67	3,74																																																																				
		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25																																																																							
<table><tr><th>Título</th><th>Valor</th><th>2020-21</th><th>2021-22</th><th>2022-23</th><th>2023-24</th><th>2024-25</th><th>Promedio</th></tr><tr><td>MLyGO</td><td>3,5</td><td>-</td><td>-</td><td>3,71</td><td>3,69</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>MEREE</td><td>3,5</td><td>3,8</td><td>3,87</td><td>3,71</td><td>3,69</td><td>3,6</td><td>3,73</td></tr><tr><td>MII</td><td>3,5</td><td>3,8</td><td>3,87</td><td>3,71</td><td>3,69</td><td>3,6</td><td>3,73</td></tr><tr><td>MICCP</td><td>3,5</td><td>3,8</td><td>3,87</td><td>3,71</td><td>3,69</td><td>3,6</td><td>3,73</td></tr><tr><td>MPRL</td><td>3,5</td><td>3,8</td><td>3,87</td><td>3,71</td><td>3,69</td><td>3,6</td><td>3,73</td></tr><tr><td>MPYTH</td><td>3,5</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>ETSIA - Máster</td><td></td><td>3,8</td><td>3,87</td><td>3,71</td><td>3,69</td><td>3,6</td><td>3,73</td></tr><tr><td>UCA -Máster</td><td></td><td>3,74</td><td>3,85</td><td>3,71</td><td>3,71</td><td>3,67</td><td>3,74</td></tr></table> Evolución <table><tr><td>2020-21</td><td>2021-22</td><td>2022-23</td><td>2023-24</td><td>2024-25</td></tr></table>	Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio	MLyGO	3,5	-	-	3,71	3,69	-	-	MEREE	3,5	3,8	3,87	3,71	3,69	3,6	3,73	MII	3,5	3,8	3,87	3,71	3,69	3,6	3,73	MICCP	3,5	3,8	3,87	3,71	3,69	3,6	3,73	MPRL	3,5	3,8	3,87	3,71	3,69	3,6	3,73	MPYTH	3,5	-	-	-	-	-	-	ETSIA - Máster		3,8	3,87	3,71	3,69	3,6	3,73	UCA -Máster		3,74	3,85	3,71	3,71	3,67	3,74	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio																																																																						
MLyGO	3,5	-	-	3,71	3,69	-	-																																																																						
MEREE	3,5	3,8	3,87	3,71	3,69	3,6	3,73																																																																						
MII	3,5	3,8	3,87	3,71	3,69	3,6	3,73																																																																						
MICCP	3,5	3,8	3,87	3,71	3,69	3,6	3,73																																																																						
MPRL	3,5	3,8	3,87	3,71	3,69	3,6	3,73																																																																						
MPYTH	3,5	-	-	-	-	-	-																																																																						
ETSIA - Máster		3,8	3,87	3,71	3,69	3,6	3,73																																																																						
UCA -Máster		3,74	3,85	3,71	3,71	3,67	3,74																																																																						
2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25																																																																									

P04 - Proceso para la Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje

Descripción

Valores del indicador por titulación y comparación con ETSIA y UCA

Objetivos estratégicos

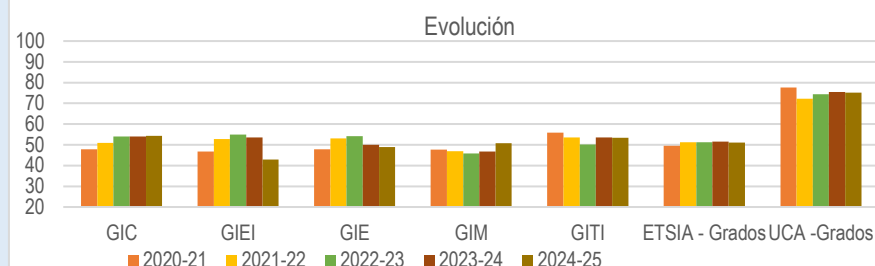
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento.

Objetivo de Mejora: Cuantificar la eficacia académica midiendo la relación porcentual entre los créditos superados y los matriculados por el alumnado ordinario.

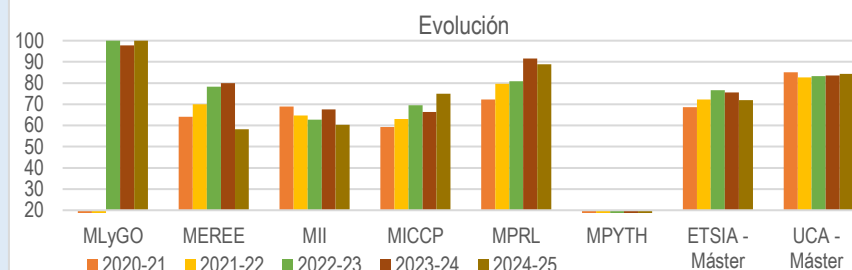
Criterios de Exclusión: Se excluyen explícitamente del cómputo:

- Créditos reconocidos, convalidados, adaptados o transferidos.
- Estudiantes de movilidad entrante (Erasmus, SICUE, visitantes, etc.).

Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
GIC	55,00	47,80	50,90	54,00	54,00	54,30	52,20
GIEI	55,00	46,80	52,80	55,00	53,50	42,90	50,20
GIE	55,00	47,80	53,00	54,20	50,00	48,90	50,78
GIM	55,00	47,70	46,90	45,80	46,70	50,70	47,56
GITI	55,00	55,80	53,60	50,20	53,50	53,40	53,30
ETSIA - Grados		49,60	51,20	51,20	51,60	51,00	50,92
UCA - Grados		77,60	72,20	74,40	75,40	75,10	74,94



Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23
MLyGO	76,00	-	-	100
MEREE	76,00	64,1	70	78,3
MII	76,00	69	64,7	62,8
MICCP	76,00	59,2	63	69,5
MPRL	76,00	72,3	79,7	80,9
MPYTH	76,00	-	-	-
ETSIA - Máster		68,7	72,3	76,7
UCA - Máster		85,1	82,7	83,2



1. Evaluar la eficiencia formativa: Cuantificar de forma precisa la proporción de créditos superados por los estudiantes en relación con el total de créditos matriculados en el curso académico.
2. Medir el desempeño global: Proporcionar una métrica cuantitativa y objetiva del rendimiento y aprovechamiento académico general del estudiantado del título.
3. Impulsar la mejora docente: Identificar materias, metodologías o áreas específicas con desviaciones para implementar acciones de mejora orientadas a optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
4. Auditar el plan de estudios: Detectar de manera temprana desajustes estructurales en el diseño de la titulación (cargas de trabajo, secuenciación) o carencias en los sistemas de apoyo y orientación académica.

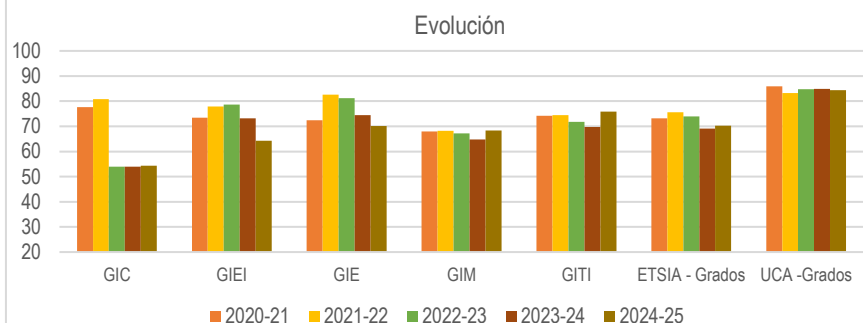
ISGC-P04-02: Tasa de éxito.

Objetivo de Mejora: Cuantificar la eficacia de los procesos de evaluación midiendo la relación porcentual entre los créditos superados y los créditos efectivamente evaluados (presentados a examen).

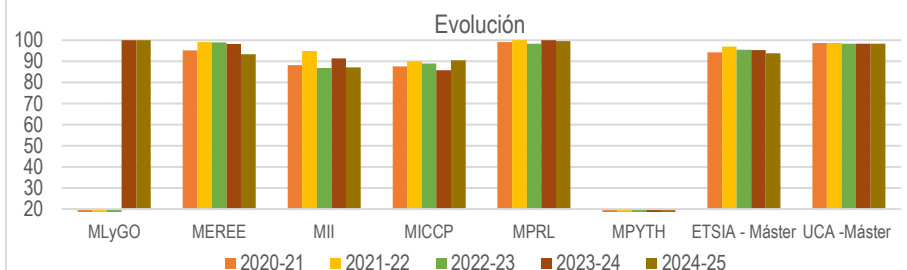
Criterios de Exclusión: Se excluyen explícitamente del cómputo:

- Créditos reconocidos, convalidados, adaptados o transferidos.
- Estudiantes de movilidad entrante (Erasmus, SICUE, visitantes, etc.).

Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio promedio
GIC	65,00	77,70	80,80	54,00	54,00	54,30	64,16
GIEI	65,00	73,40	77,90	78,70	73,20	64,30	73,50
GIE	65,00	72,40	82,60	81,20	74,50	70,10	76,16
GIM	65,00	68,00	68,20	67,20	64,80	68,30	67,30
GITI	65,00	74,20	74,40	71,80	69,80	75,90	73,22
ETSIA - Grados		73,20	75,60	74,00	69,10	70,20	72,42
UCA -Grados		85,90	83,30	84,80	84,90	84,40	84,66



Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
MLyGO	85	-	-	-	100	100	100,00
MEREE	85	95,1	99,1	99	98,2	93,4	96,96
MII	85	88,2	94,9	86,8	91,4	87,1	89,68
MICCP	85	87,6	90	88,9	85,7	90,4	88,52
MPRL	85	99,1	100	98,3	100	99,5	99,38
MPYTH	85	-	-	-	-	-	-
ETSIA - Máster		94,2	97	95,5	95,3	93,8	95,16
UCA -Máster		98,6	98,7	98,3	98,4	98,4	98,48



1. Evaluar la eficacia en la evaluación: Medir la capacidad real de los estudiantes para superar las materias cuando se someten formalmente a los procesos de evaluación programados.
2. Identificar focos de dificultad académica: Detectar asignaturas, guías docentes o áreas de conocimiento específicas donde el alumnado experimente una tasa de suspenso superior a la media, con el fin de activar planes de mejora.
3. Calibrar la exigencia del plan de estudios: Evaluar la dificultad relativa y la carga real de los contenidos del programa formativo, asegurando el equilibrio entre el nivel académico exigido y el tiempo de dedicación real del estudiante.

P04 - Proceso para la Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje

Descripción

Valores del indicador por titulación y comparación con ETSIA y UCA

Objetivos estratégicos

ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados).

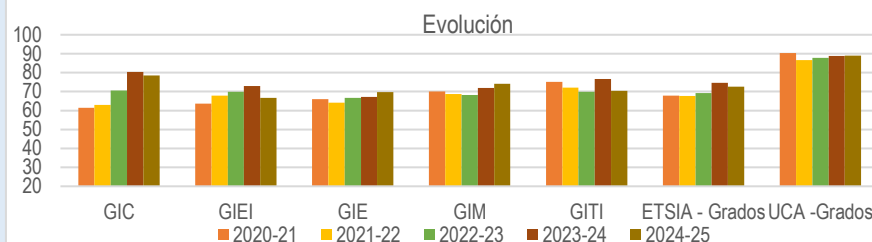
Relación porcentual entre el número total de créditos en los que el alumnado se presenta efectivamente a las pruebas de evaluación (exámenes o sistemas equivalentes) y el volumen total de créditos en los que se formalizó la matrícula inicial en el título durante el mismo curso académico.

Objetivo de Mejora: Cuantificar el nivel de participación en las pruebas de evaluación midiendo la relación porcentual entre los créditos presentados a examen y los créditos inicialmente matriculados.

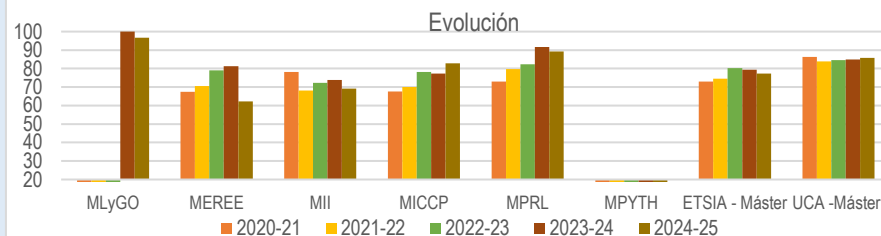
Criterios de Exclusión: Se excluyen explícitamente del cómputo:

- Créditos reconocidos, convalidados, adaptados o transferidos.
- Estudiantes de movilidad entrante (Erasmus, SICUE, visitantes, etc.).

Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
GIC	72,00	61,50	63,00	70,50	80,30	78,50	70,76
GIEI	72,00	63,70	67,80	69,90	73,00	66,70	68,22
GIE	72,00	66,00	64,20	66,70	67,20	69,80	66,78
GIM	72,00	70,10	68,70	68,20	72,00	74,20	70,64
GITI	72,00	75,20	72,10	69,90	76,60	70,40	72,84
ETSIA - Grados		67,80	67,70	69,20	74,70	72,60	70,40
UCA -Grados		90,40	86,70	87,80	88,80	89,00	88,54



Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
MLyGO	78,00	-	-	-	100	96,7	98,35
MEREE	78,00	67,4	70,6	79,1	81,3	62,3	72,14
MII	78,00	78,2	68,2	72,3	73,8	69,2	72,34
MICCP	78,00	67,6	70	78,2	77,3	82,9	75,20
MPRL	78,00	72,9	79,7	82,3	91,6	89,3	83,16
MPYTH	78,00	-	-	-	-	-	-
ETSIA - Máster		73	74,5	80,3	79,3	77,3	76,88
UCA -Máster		86,3	83,8	84,6	84,9	85,8	85,08



1. Cuantificar la participación académica: Medir de manera precisa el nivel de concurrencia y participación activa de los estudiantes en las convocatorias oficiales de evaluación del título.
2. Diagnosticar el absentismo y la desmotivación: Identificar de forma temprana problemas vinculados a la falta de asistencia regular, la pérdida de motivación o el abandono temprano de materias antes de los periodos de examen.
3. Valorar el impacto metodológico: Evaluar si las estrategias de enseñanza, la planificación de la evaluación continua y la distribución de la carga de trabajo logran mantener el compromiso (*engagement*) del estudiante a lo largo de todo el cuatrimestre.

P04 - Proceso para la Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje

Descripción

Valores del indicador por titulación y comparación con ETSIA y UCA

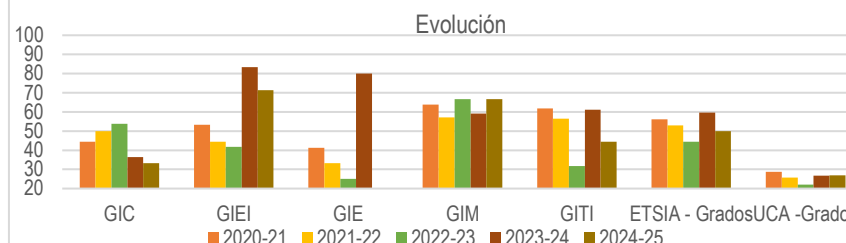
Objetivos estratégicos

ISGC-P04-04: Tasa de abandono

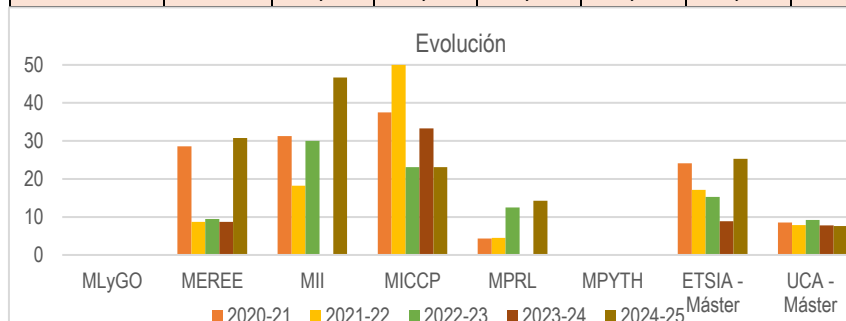
- Para Títulos de Grado: Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte teórica de graduación que no se han matriculado ni en el curso actual ni en el anterior.
- Para Títulos de Máster: Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte que no se titularon en el tiempo previsto (1 o 2 años) y que no formalizaron matrícula en el año posterior.

Objetivo de Mejora: Cuantificar el porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que interrumpen sus estudios de forma definitiva sin obtener la titulación.

Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
GIC	40,00	44,40	50,00	53,80	36,40	33,30	43,58
GIEI	40,00	53,30	44,40	41,70	83,30	71,40	58,82
GIE	40,00	41,20	33,30	25,00	80,00	20,00	39,90
GIM	40,00	63,90	57,10	66,70	59,10	66,70	62,70
GITI	40,00	61,90	56,50	31,80	61,10	44,40	51,14
ETSIA - Grados		56,10	52,90	44,40	59,70	50,00	52,62
UCA -Grados		28,80	25,70	22,00	26,70	26,90	26,02



Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
MLyGO	30,00	-	-	-	0	0	0,00
MEREE	30,00	28,6	8,7	9,5	8,7	30,8	17,26
MII	30,00	31,3	18,2	30	0	46,7	25,24
MICCP	30,00	37,5	50	23,1	33,3	23,1	33,40
MPRL	30,00	4,3	4,5	12,5	0	14,3	7,12
MPYTH	30,00	-	-	-	-	-	-
ETSIA - Máster		24,1	17,1	15,3	8,9	25,3	18,14
UCA -Máster		8,5	7,9	9,2	7,8	7,6	8,20



1. Diagnosticar causas de deserción: Identificar de manera temprana debilidades y problemas en la retención del estudiantado, aislando si el abandono responde a factores académicos, económicos, sociales o de desorientación personal.
2. Auditar la calidad del despliegue formativo: Evaluar si el plan de estudios responde a las expectativas del alumno en términos de relevancia, calibrando si la dificultad inicial es excesiva o si los mecanismos de apoyo académico (como las tutorías de acogida) están funcionando de forma efectiva.
3. Medir la sostenibilidad e impacto institucional: Servir como métrica del éxito institucional y de la eficiencia social de la titulación, optimizando el aprovechamiento de los recursos públicos y minimizando el coste de la deserción universitaria.

P04 - Proceso para la Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje

Descripción

Valores del indicador por titulación y comparación con ETSIA y UCA

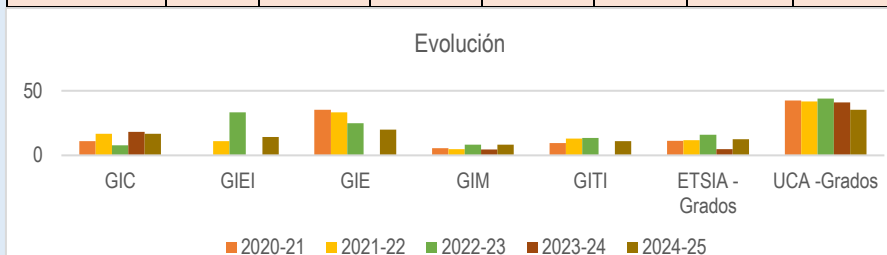
Objetivos estratégicos

ISGC-P04-05: Tasa de graduación.

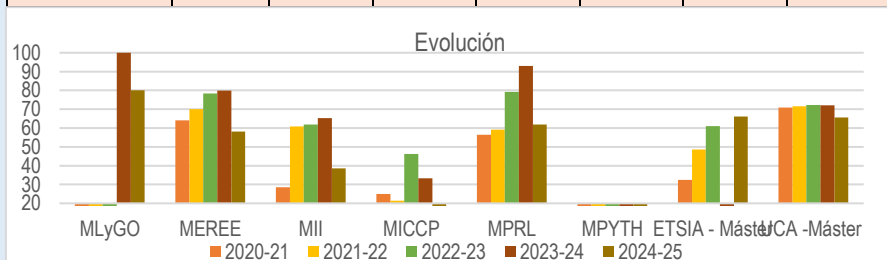
Relación porcentual entre el número de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que consiguen finalizar la totalidad de los créditos del plan de estudios dentro del tiempo teórico previsto (por ejemplo, 4 años para un Grado) o en el año académico inmediatamente posterior, y el número total de alumnos que iniciaron sus estudios en esa misma cohorte.

Objetivo de Mejora: Cuantificar el porcentaje de estudiantes de una misma cohorte de entrada que logran finalizar sus estudios dentro del plazo teórico estipulado o, como máximo, con un curso académico de demora

Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
GIC	20,00	11,10	16,70	7,70	18,20	16,70	14,08
GIEI	20,00	0,00	11,10	33,30	0,00	14,30	11,74
GIE	20,00	35,30	33,30	25,00	0,00	20,00	22,72
GIM	20,00	5,60	4,80	8,30	4,50	8,30	6,30
GITI	20,00	9,50	13,00	13,60	0,00	11,10	9,44
ETSIA - Grados		11,20	11,80	15,90	4,80	12,50	11,24
UCA -Grados		42,50	41,80	43,90	41,10	35,20	40,90



Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
MLyGO	30,00	-	-	-	100	80	90,00
MEREE	30,00	64,1	70	78,3	79,9	58,2	70,10
MII	30,00	28,6	60,9	61,9	65,2	38,5	51,02
MICCP	30,00	25	21,4	46,2	33,3	15,4	28,26
MPRL	30,00	56,5	59,1	79,2	92,9	61,9	69,92
MPYTH	30,00	-	-	-	-	-	-
ETSIA - Máster		32,5	48,6	61,1	0	66,1	41,66
UCA -Máster		70,9	71,5	72,3	72	65,6	70,46



1. Medir la eficacia institucional: Evaluar la capacidad resolutive de la titulación para lograr que sus estudiantes completen con éxito el ciclo formativo completo dentro de los plazos establecidos.
2. Evaluar la calidad educativa global: Analizar la solidez del proceso formativo en su conjunto, garantizando que el diseño curricular y el despliegue docente permiten la adquisición final de todas las competencias del título.
3. Demostrar el retorno de la inversión: Evidenciar la eficiencia social y económica de la titulación, justificando ante la sociedad y las administraciones públicas el uso óptimo de los recursos invertidos por cada egresado que se incorpora al mercado laboral.
4. Identificar áreas de mejora en el tramo final: Detectar cuellos de botella específicos en los últimos cursos del plan de estudios (como problemas con el Trabajo Fin de Grado/Máster o las prácticas obligatorias) para agilizar los procesos de egreso.

P04 - Proceso para la Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje

Descripción

Valores del indicador por titulación y comparación con ETSIA y UCA

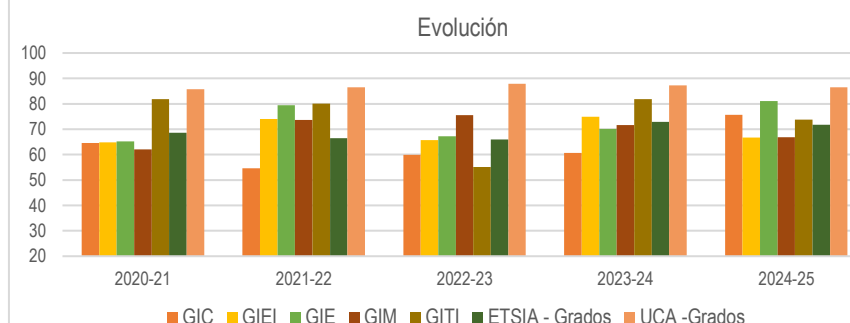
Objetivos estratégicos

ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia.

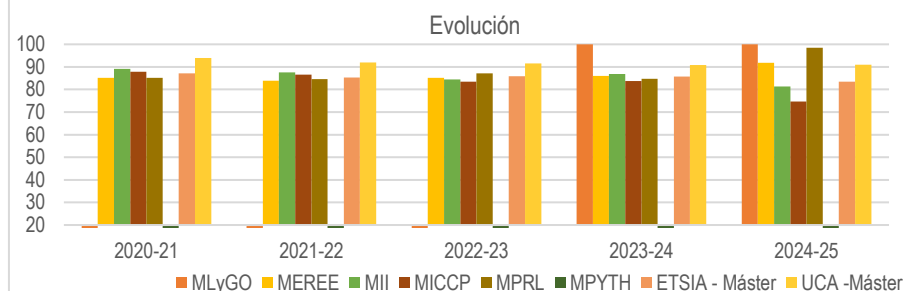
Relación porcentual entre el número total de créditos teóricos establecidos en el plan de estudios para obtener el título y el número total de créditos en los que efectivamente debió matricularse la cohorte de estudiantes egresados a lo largo de su trayectoria académica en la titulación.

Objetivo de Mejora: Evaluar la optimización del itinerario formativo midiendo la relación porcentual entre los créditos teóricos necesarios para titular y los créditos totales en los que el alumnado titulado realmente tuvo que matricularse.

Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
GIC	60,00	64,60	54,60	59,90	60,70	75,70	63,10
GIEI	60,00	64,80	74,00	65,70	74,90	66,70	69,22
GIE	60,00	65,20	79,50	67,20	70,10	81,10	72,62
GIM	60,00	62,10	73,70	75,60	71,60	66,90	69,98
GITI	60,00	81,80	80,10	55,10	81,90	73,80	74,54
ETSIA - Grados		68,60	66,50	66,00	72,90	71,80	69,16
UCA -Grados		85,80	86,50	87,90	87,30	86,50	86,80



Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
MLyGO	80,00	-	-	-	100	100	100,00
MEREE	80,00	85,1	83,9	85,2	86	91,8	86,40
MII	80,00	89,2	87,6	84,4	86,9	81,3	85,88
MICCP	80,00	87,9	86,6	83,5	83,7	74,7	83,28
MPRL	80,00	85,1	84,6	87,2	84,7	98,5	88,02
MPYTH	80,00	-	-	-	-	-	-
ETSIA - Máster		87,1	85,3	85,9	85,8	83,5	85,52
UCA -Máster		93,9	92	91,6	90,8	91	91,86



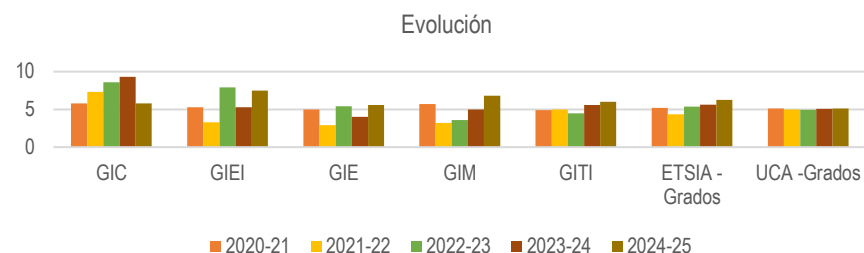
- Optimización del itinerario formativo: Evaluar de forma integral la eficiencia del proceso de aprendizaje del grupo de graduados, identificando si existió un uso óptimo de los recursos académicos (tiempo, coste y esfuerzo del estudiante) o si, por el contrario, se produjeron retrasos, deserciones temporales o repeticiones reiteradas de asignaturas que disminuyeron la eficiencia global del itinerario formativo.

ISGC-P04-07: Duración media de los estudios

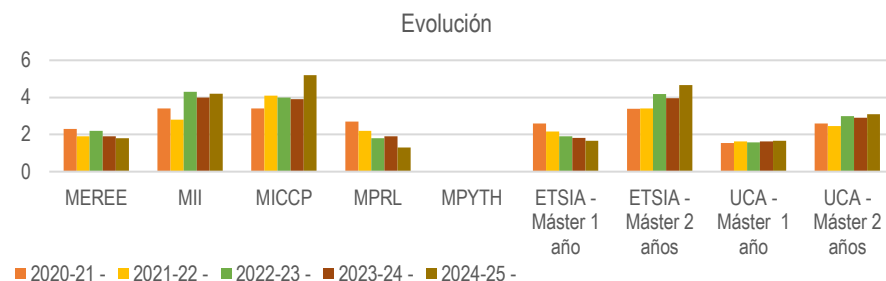
Número promedio de años académicos que transcurren desde que un estudiante se matricula por primera vez en la titulación hasta que supera la totalidad de los créditos requeridos para obtener el título, calculado sobre la cohorte de estudiantes egresados en un curso académico determinado.

Objetivo de Mejora: Determinar el tiempo promedio real (medido en años académicos) que requiere el alumnado para completar con éxito la titulación.

Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
GIC	5,00	5,8	7,3	8,6	9,3	5,8	7,36
GIEI	5,00	5,3	3,3	7,9	5,3	7,5	5,86
GIE	5,00	5	2,9	5,4	4	5,6	4,58
GIM	5,00	5,7	3,2	3,6	5	6,8	4,86
GITI	5,00	4,9	5	4,5	5,6	6	5,20
ETSIA - Grados		5,20	4,36	5,35	5,61	6,28	5,36
UCA -Grados		5,13	4,99	4,95	5,07	5,11	5,05



Título	año	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
MLyGO	1	-	-	-	-	-	-
MEREE	3	2,30	1,90	2,20	1,90	1,80	2,02
MII	1,5	3,4	2,8	4,3	4	4,2	3,74
MICCP	3	3,4	4,1	4	3,9	5,2	4,12
MPRL	1,5	2,7	2,2	1,8	1,9	1,3	1,98
MPYTH	1	-	-	-	-	-	-
ETSIA - Máster	1	2,6	2,17	1,9	1,82	1,66	2,03
ETSIA - Máster	2	3,38	3,4	4,18	3,95	4,67	3,92
UCA -Máster	1	1,55	1,62	1,58	1,62	1,67	1,61
UCA -Máster	2 s	2,59	2,46	2,99	2,9	3,1	2,81



1. Auditar la efectividad del proceso de aprendizaje: Evaluar de manera continua la eficiencia, la calidad y la efectividad real del proceso de aprendizaje del título, contrastando la duración real del itinerario con la duración teórica prevista en el plan de estudios.
2. Identificar factores de prolongación académica: Analizar de forma cualitativa y cuantitativa las variables críticas que influyen en el retraso del egreso, tales como la rigidez o sobrecarga del plan de estudios, la falta de flexibilidad en la disponibilidad de recursos, deficiencias en los sistemas de apoyo académico, o el impacto de las circunstancias personales y laborales de los estudiantes.

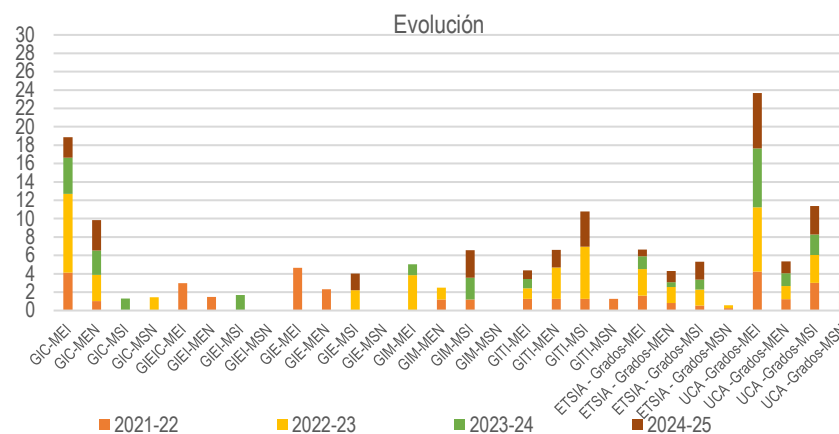
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Porcentaje de alumnos se van de intercambio en un curso académico concreto respecto al total de la matrícula de ese mismo año.	Objetivo de Mejora: Cuantificar el grado de internacionalización y la proyección externa de la titulación midiendo la participación de los estudiantes en programas de intercambio (nacionales o internacionales).	Título	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio	1. Cuantificar la apertura internacional: Medir de manera objetiva el grado de internacionalización de la titulación y el nivel de participación activa del estudiantado en experiencias académicas transfronterizas. 2. Evaluar el desarrollo competencial: Aportar información cualitativa y cuantitativa sobre la efectividad de los programas de movilidad en la adquisición de competencias interculturales, lingüísticas y profesionales esenciales para el empleo global. 3. Auditar las alianzas institucionales: Evaluar la calidad de la colaboración con las universidades e instituciones asociadas extranjeras, para detectar y corregir problemas de comunicación, coordinación académica, equivalencia de planes de estudio o procesos de reconocimiento de créditos. 4. Detectar barreras de acceso: Identificar los factores estructurales que limitan o condicionan la participación de los estudiantes en las convocatorias de movilidad, aislando problemas asociados a barreras económicas requisitos lingüísticos o frenos culturales.
			GIC-MEI	-	4,12	8,57	3,95	2,22	4,72	
			GIC-MEN	0,99	1,03	2,86	2,63	3,33	2,17	
			GIC-MSI	-	-	-	1,32	-	1,32	
			GIC-MSN	-	-	1,43	-	-	1,43	
			GIEIC-MEI	-	2,99	-	-	-	2,99	
			GIEI-MEN	-	1,49	-	-	-	1,49	
			GIEI-MSI	1,61	-	-	1,69	-	1,65	
			GIEI-MSN	-	-	-	-	-	-	
			GIE-MEI	-	4,65	-	-	-	4,65	
			GIE-MEN	-	2,33	-	-	-	2,33	
			GIE-MSI	-	-	2,22	-	1,79	2,01	
			GIE-MSN	-	-	-	-	-	-	
			GIM-MEI	1,33	-	3,85	1,19	-	2,12	
			GIM-MEN	-	1,20	1,28	-	-	1,24	
			GIM-MSI	4,00	1,20	-	2,38	3,00	2,65	
			GIM-MSN	-	-	-	-	-	-	
			GITI-MEI	-	1,28	1,14	1,01	0,95	1,10	
			GITI-MEN	2,30	1,28	3,41	-	1,90	2,22	
			GITI-MSI	1,15	1,28	5,68	-	3,81	2,98	
			GITI-MSN	-	1,28	-	-	-	1,28	
			ETSIA - Grados-MEI	0,54	1,63	2,88	1,38	0,73	1,43	
			ETSIA - Grados-MEN	0,54	0,82	1,73	0,55	1,21	0,97	
			ETSIA - Grados-MSI	1,35	0,54	1,73	1,10	1,94	1,33	
			ETSIA - Grados-MSN	-	0,27	0,29	-	-	0,28	
			UCA -Grados-MEI	1,87	4,23	7,01	6,39	6,05	5,11	
			UCA -Grados-MEN	0,47	1,22	1,44	1,41	1,27	1,16	
			UCA -Grados-MSI	1,50	3,03	3,02	2,21	3,13	2,58	
			UCA -Grados-MSN	0,43	0,90	0,91	0,81	0,76	0,76	

P04 - Proceso para la Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje

Descripción

Valores del indicador por titulación y comparación con ETSIA y UCA

Objetivos estratégicos



Título	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
MLyGO-MEI	-	-	-	-	-	-
MLyGO-MEN	-	-	-	-	-	-
MLyGO-MSI	-	-	-	-	-	-
MLyGO-MSN	-	-	-	-	-	-
MEREE-MEI	4,35	2,04	-	-	-	3,20
MEREE-MEN	-	-	-	-	-	-
MEREE-MSI	-	-	-	-	-	-
MEREE-MSN	-	-	-	-	-	-
MII-MEI	-	-	-	2,38	-	2,38
MII-MEN	-	-	-	-	-	-
MII-MSI	1,89	-	2,56	-	-	-
MII-MSN	-	-	-	-	-	-
MICCP-MEI	1,69	-	2,56	-	-	-
MICCP-MEN	-	-	2,56	-	-	-
MICCP-MSI	-	-	-	2,33	-	-
MICCP-MSN	-	-	-	-	-	-
MPRL-MEI	-	-	-	-	-	-

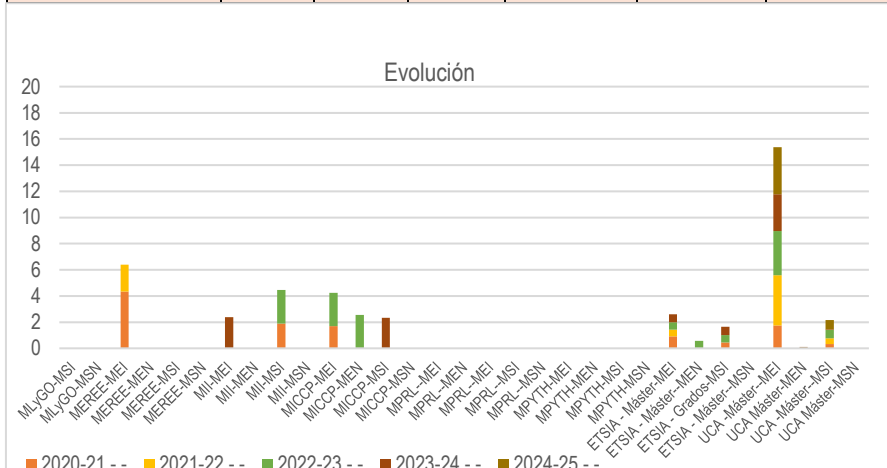
P04 - Proceso para la Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje

Descripción

Valores del indicador por titulación y comparación con ETSIA y UCA

Objetivos estratégicos

MPRL--MEN	-	-	-	-	-	-
MPRL--MEI	-	-	-	-	-	-
MPRL--MSI	-	-	-	-	-	-
MPRL--MSN	-	-	-	-	-	-
MPYTH-MEI	-	-	-	-	-	-
MPYTH-MEN	-	-	-	-	-	-
MPYTH-MSI	-	-	-	-	-	-
MPYTH-MSN	-	-	-	-	-	-
ETSIA - Máster-MEI	0,92	0,51	0,56	0,62	-	0,65
ETSIA - Máster--MEN	-	-	0,56	-	-	0,56
ETSIA - Grados-MSI	0,46	-	0,56	0,62	-	0,55
ETSIA - Máster--MSN	-	-	-	-	-	-
UCA -Máster--MEI	1,74	3,85	3,37	2,81	3,60	3,07
UCA Máster-MEN	-	-	0,05	0,05	-	0,05
UCA -Máster--MSI	0,33	0,44	0,64	0,05	0,71	0,43
UCA Máster-MSN	-	-	-	-	-	-



ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente

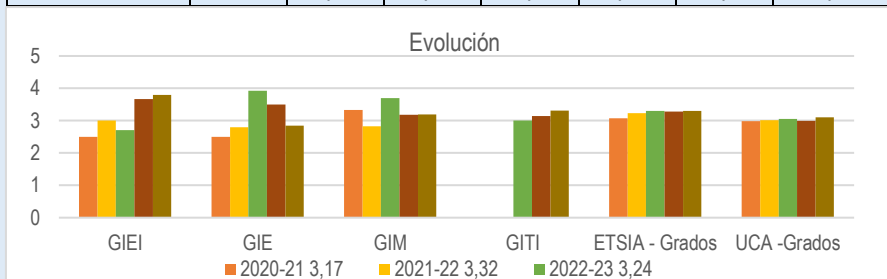
Valoración media otorgada por los estudiantes en las encuestas oficiales de evaluación respecto a la planificación temporal, la ausencia de solapamientos en los contenidos temáticos y el cumplimiento coordinado del programa formativo por parte del profesorado del título.

Objetivo de Mejora: Evaluar la percepción de los estudiantes respecto a la sincronización, organización y coherencia interna de la docencia impartida por el profesorado del título.

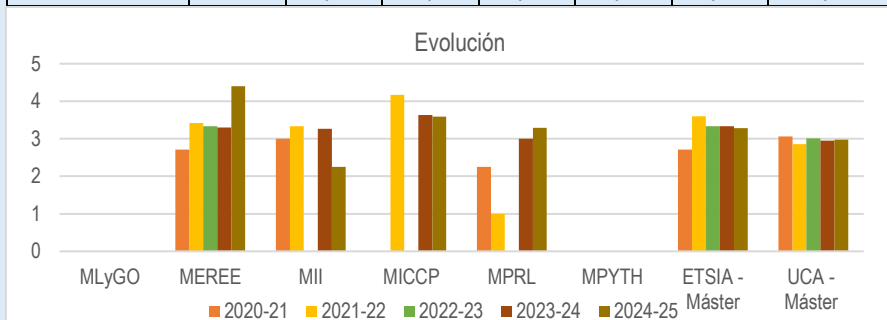
Fuente de Medición: Ítem 2.4 del Cuestionario de satisfacción del alumnado con el título: "Coordinación entre los profesores del título".

Métrica: Nota media global calculada mediante el promedio de las respuestas (Escala 1 a 5).

Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
GIC	4	3,17	3,32	3,24	3,22	3,41	3,27
GIEI	4	2,5	3	2,71	3,67	3,8	3,14
GIE	4	2,5	2,8	3,92	3,5	2,85	3,11
GIM	4	3,33	2,83	3,7	3,18	3,19	3,25
GITI	4	-	-	3	3,14	3,31	3,15
ETSIA - Grados		3,07	3,23	3,3	3,28	3,3	3,24



Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
MlyGO	4	-	-	-	-	-	-
MEREE	4	2,71	3,42	3,33	3,3	4,4	3,43
MII	4	3	3,33	-	3,27	2,25	2,96
MICCP	4	-	4,17	-	3,63	3,59	3,80
MPRL	4	2,25	1	-	3	3,29	2,39
MPYTH	4	-	-	-	-	-	-
ETSIA - Máster		2,71	3,6	3,33	3,33	3,28	3,25



1. Auditar la cohesión del equipo docente: Evaluar de forma sistemática la eficacia de la coordinación tanto horizontal (profesores que imparten clase en el mismo curso o cuatrimestre) como vertical (coherencia y progresión de contenidos entre asignaturas de distintos años del título).
2. Detectar disfunciones organizativas: Identificar áreas críticas y debilidades específicas en la planificación del título, tales como el solapamiento de contenidos, la sobrecarga temporal por acumulación de pruebas de evaluación o la falta de uniformidad en los criterios de calificación.
3. Optimizar la calidad metodológica: Elevar la calidad de la enseñanza asegurando que el diseño de las guías docentes se aplica de forma armónica, equilibrada y alineada con las competencias que debe adquirir el estudiante.
4. Maximizar la experiencia del estudiante: Incrementar la satisfacción global del alumnado reduciendo la incertidumbre organizativa, lo que impacta de manera directa y positiva en su motivación diaria, su nivel de compromiso (*engagement*) y las tasas de retención del título.

P04 - Proceso para la Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje

Descripción

Valores del indicador por titulación y comparación con ETSIA y UCA

Objetivos estratégicos

SGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM

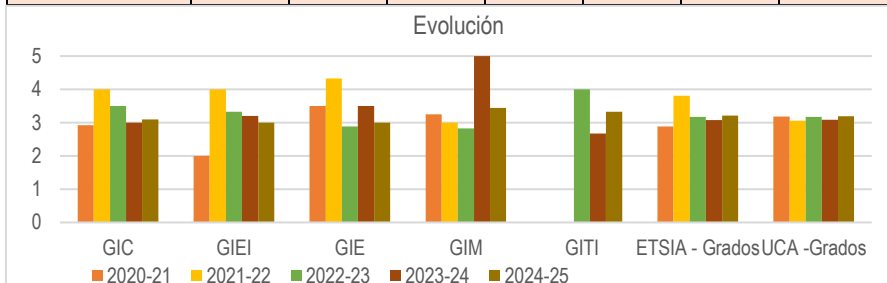
Valoración media o nivel de conformidad expresado por los estudiantes a través de los sistemas oficiales de encuesta, respecto a la transparencia en la asignación de temas y tutores, el correcto seguimiento durante el desarrollo y la eficacia organizativa de los tribunales de defensa del TFG/TFM-PFG/TFM.

Objetivo de Mejora: Evaluar la idoneidad, claridad y eficiencia del procedimiento establecido para la elección de temas/tutores, el desarrollo y la defensa del Trabajo Fin de Grado o Trabajo Fin de Máster.

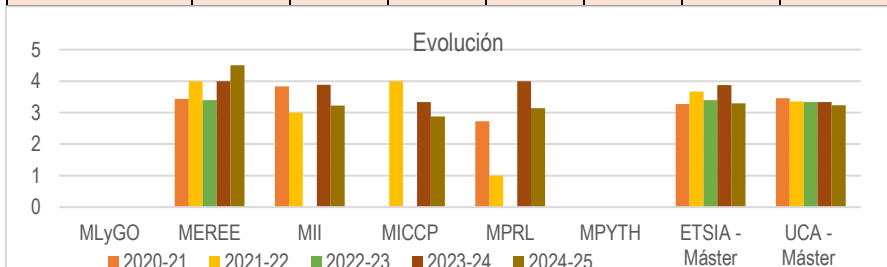
Fuente de Medición: Ítem 2.6 del Cuestionario de satisfacción del alumnado con el título: "Proceso llevado a cabo para la elección y realización del Trabajo Fin de Grado/Máster (TFG/TFM)".

Métrica: Nota media global calculada mediante el promedio de las respuestas (Escala 1 a 5).

Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
GIC	4	2,92	4,00	3,50	3,00	3,10	3,30
GIEI	4	2,00	4,00	3,33	3,20	3,00	3,11
GIE	4	3,50	4,33	2,88	3,50	3,00	3,44
GIM	4	3,25	3,00	2,83	5,00	3,44	3,50
GITI	4	-	-	4	2,67	3,33	3,33
ETSIA - Grados		2,88	3,81	3,17	3,08	3,21	3,23
UCA -Grados		3,18	3,06	3,17	3,09	3,19	3,14



Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
MlyGO	4	-	-	-	-	-	-
MEREE	4	3,44	4	3,4	4	4,5	3,87
MII	4	3,83	3	-	3,88	3,22	3,48
MICCP	4	-	4	-	3,33	2,88	3,40
MPRL	4	2,73	1	-	4	3,14	2,72
MPYTH	4	-	-	-	-	-	-
ETSIA - Máster		3,27	3,67	3,4	3,87	3,29	3,50
UCA -Máster		3,46	3,36	3,33	3,33	3,23	3,34



- Auditar el flujo metodológico e identificar fricciones: Mapear de manera integral el desarrollo del trabajo para detectar áreas problemáticas o puntos de insatisfacción en el proceso.
- Valorar la calidad de la tutorización: Evaluar el desempeño de la labor de tutoría académica para medir la calidad, la regularidad y la utilidad del apoyo, la guía y el *feedback* proporcionados por los tutores a lo largo de la investigación.
- Analizar la suficiencia de los recursos de soporte: Evaluar la adecuación, accesibilidad y calidad de los recursos puestos a disposición del estudiante (infraestructuras de laboratorio, acceso a bases de datos bibliográficas, talleres formativos sobre redacción científica y normativas de citación).
- Garantizar el estándar de calidad institucional: Asegurar que los resultados de aprendizaje y el producto final evaluable de los TFG/TFM cumplan estrictamente con los estándares académicos y niveles de exigencia establecidos, salvaguardando y potenciando la reputación, el prestigio y el rigor de la institución.

P04 - Proceso para la Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje

Descripción

Valores del indicador por titulación y comparación con ETSIA y UCA

Objetivos estratégicos

Grado de consonancia y utilidad percibida de las prácticas profesionales respecto a las competencias del título, medido a través de la valoración cuantitativa que los estudiantes otorgan a la contribución real de su estancia en la empresa para consolidar y aplicar los conocimientos teóricos del plan de estudios

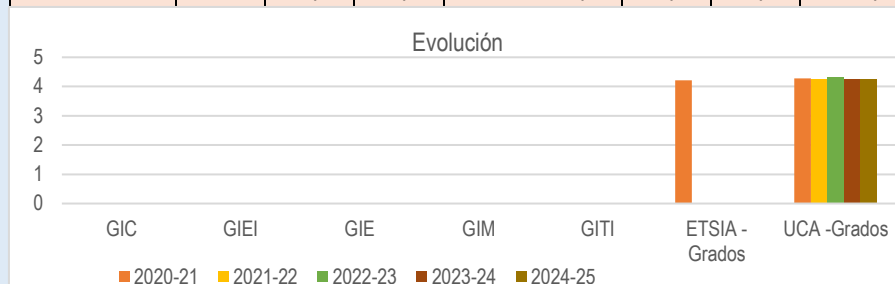
Objetivo de Mejora: Evaluar la calidad formativa de las prácticas profesionales y su efectividad real para complementar y consolidar la adquisición de las competencias recogidas en el plan de estudios.

Fuente de Medición: Ítem 2.3.1 del Cuestionario de satisfacción del profesorado con el título: "Grado de satisfacción con las prácticas realizadas por los estudiantes tutorizados".

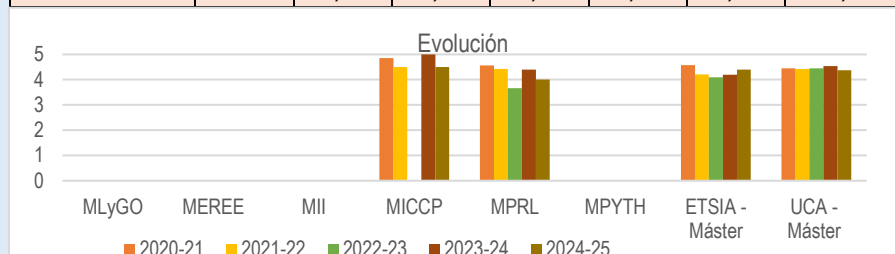
Métrica: Nota media global calculada mediante el promedio de las respuestas (Escala 1 a 5).

ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes

Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
GIC	3,5	-	-	-	-	-	-
GIEI	4	-	-	-	-	-	-
GIE	4	-	-	-	-	-	-
GIM	4	-	-	-	-	-	-
GITI	4	-	-	-	-	-	-
ETSIA - Grados		4,21	-	-	-	-	4,21
UCA -Grados		4,28	4,25	4,33	4,26	4,25	4,27



Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
MLyGO	4	-	-	-	-	-	-
MEREE	4	-	-	-	-	-	-
MII	4	-	-	-	-	-	-
MICCP	3,5	4,86	4,5	-	5	4,5	4,72
MPRL	4	4,57	4,43	3,67	4,4	4	-
MPYTH	4	-	-	-	-	-	-
ETSIA - Máster		4,58	4,21	4,09	4,2	4,4	4,30
UCA -Máster		4,45	4,43	4,45	4,54	4,37	4,45



1. Monitorear la relación universidad-empresa: Permitir conocer la percepción de los tutores académicos de la institución sobre la fluidez, la comunicación y el nivel de colaboración establecido entre la universidad y las diferentes entidades colaboradoras (empresas, instituciones u organizaciones).
2. Optimizar la gestión y diseño del programa: Proporcionar información e indicadores valiosos para perfeccionar el diseño y la estructura de los programas de prácticas, depurar los criterios de selección de las entidades colaboradoras y mejorar los procesos de asignación de tutores y estudiantes.
3. Identificar brechas formativas en el estudiantado: Valorar el desempeño real de los estudiantes en entornos profesionales con el fin de identificar posibles carencias formativas o competencias no cubiertas, aportando datos clave para la actualización y mejora continua de los planes de estudio del título.

P04 - Proceso para la Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje

Descripción

Valores del indicador por titulación y comparación con ETSIA y UCA

Objetivos estratégicos

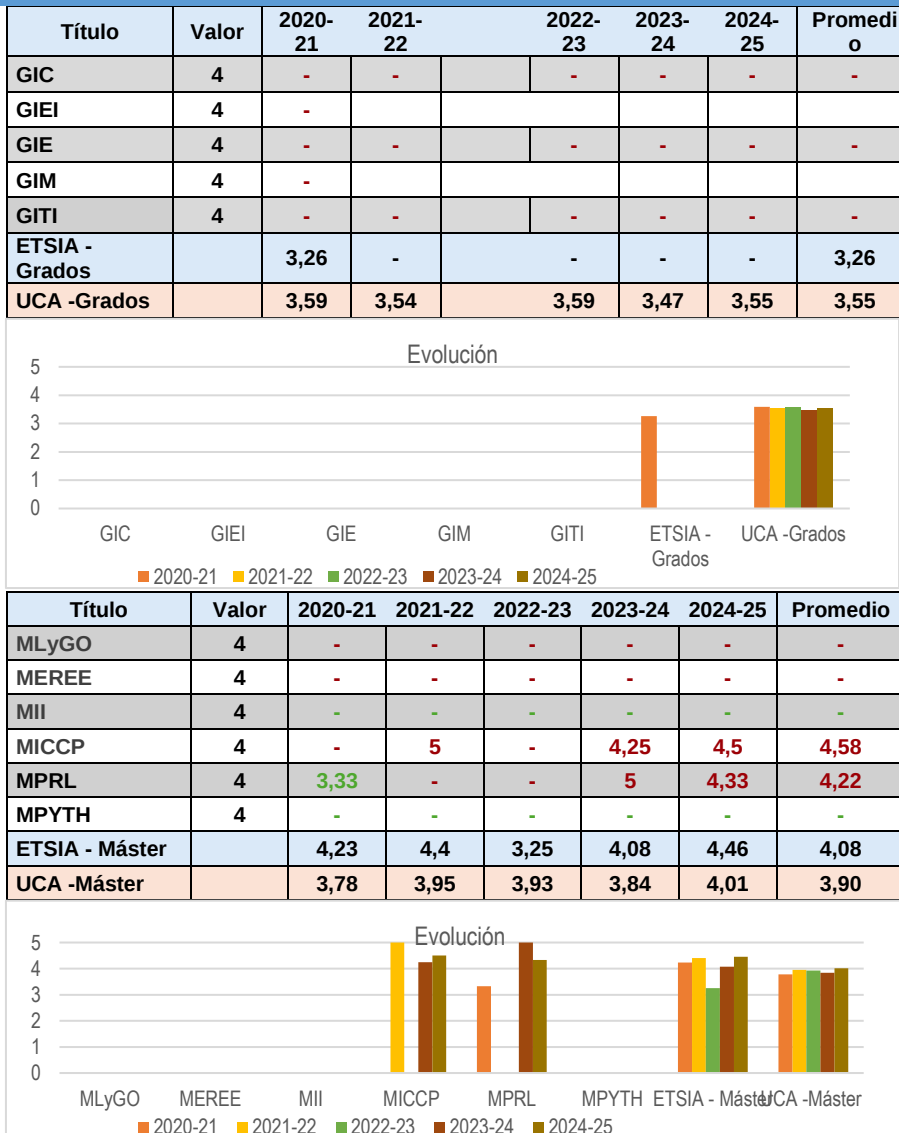
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas

Valoración media o porcentaje de satisfacción expresado por los estudiantes del título a través de las encuestas oficiales, en relación con la calidad de las tutorías, la organización, las instalaciones y la utilidad formativa de las estancias prácticas realizadas en entidades o empresas colaboradoras.

Objetivo de Mejora: Evaluar la percepción de los estudiantes sobre la calidad, el desarrollo y la utilidad de la formación práctica recibida en las entidades colaboradoras.

Fuente de Medición: Ítem 2.3.1 del Cuestionario de satisfacción del alumnado con el título: "Grado de satisfacción con la práctica realizada".

Métrica: Nota media global calculada mediante el promedio de las respuestas (Escala 1 a 5).



1. Validar el valor añadido de la experiencia: Permitir conocer la percepción directa de los estudiantes sobre la utilidad práctica, la relevancia curricular y la calidad del entorno de trabajo, identificando con precisión si la estancia cumple con sus expectativas formativas y sus necesidades de inserción profesional.
2. Auditar la idoneidad de los centros de prácticas: Evaluar la calidad de la colaboración institucional entre la universidad y las empresas, organismos o instituciones de acogida, garantizando que los centros asignados respetan los convenios y ofrecen un entorno adecuado para el aprendizaje.
3. Medir el desempeño de la doble tutorización: Evaluar de forma diferenciada la eficacia, disponibilidad y apoyo metodológico de la figura del tutor profesional (en la empresa) y del tutor académico (en la universidad), asegurando el correcto seguimiento del plan formativo pactado.

P04 - Proceso para la Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje

Descripción

Valores del indicador por titulación y comparación con ETSIA y UCA

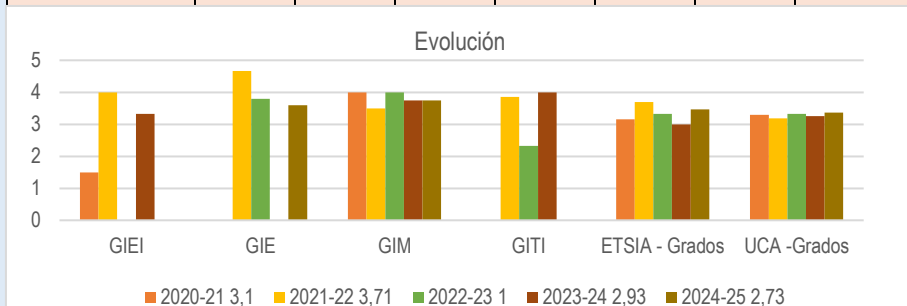
Objetivos estratégicos

ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes

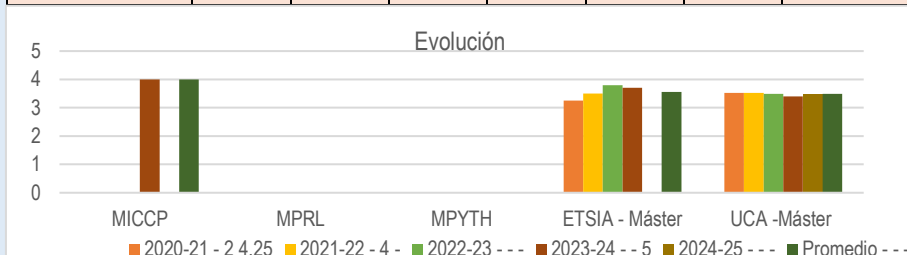
Relación porcentual entre el número de solicitantes que eligen la titulación como primera opción (prioridad absoluta) en su preinscripción y el número total de plazas vacantes disponibles ofertadas por el título.

Objetivo de Mejora: Evaluar el atractivo y la capacidad de atracción del título en el mercado universitario midiendo la relación porcentual entre los aspirantes que lo eligen como prioridad absoluta y las plazas vacantes disponibles.

Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
GIC	4	3,1	3,71	1	2,93	2,73	-
GIEI	4	1,5	4	-	3,33	-	-
GIE	4	-	4,67	3,8	-	3,6	-
GIM	4	4	3,5	4	3,75	3,75	-
GITI	4	-	3,86	2,33	4	-	-
ETSIA - Grados		3,16	3,70	3,33	3,00	3,47	3,33
UCA -Grados		3,30	3,19	3,33	3,26	3,37	3,29



Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
MLyGO	4	-	-	-	-	-	-
MEREE	4	2	4	-	-	-	-
MII	4	4,25	-	-	5	-	-
MICCP	4	-	-	-	4	-	4,00
MPRL	4	-	-	-	-	-	-
MPYTH	4	-	-	-	-	-	-
ETSIA - Máster		3,25	3,5	3,8	3,7	-	3,56
UCA -Máster		3,53	3,53	3,49	3,4	3,48	3,49



- Auditar la experiencia integral del estudiante: Conocer la percepción directa del alumnado sobre la calidad de su experiencia de movilidad, evaluando de forma desglosada aspectos críticos como la gestión organizativa previa, el acompañamiento de las tutorías, la agilidad del apoyo administrativo y el nivel de integración académica y social en la comunidad de destino.
- Mapear el funcionamiento operativo del programa: Identificar con precisión las fortalezas estructurales y las debilidades de las convocatorias de movilidad, aportando datos de valor para diseñar áreas de mejora y optimizar la gestión interna del centro (trámites de convalidación, asignación de becas).
- Evaluar el desempeño de las instituciones de destino: Fiscalizar la calidad de la colaboración con las universidades e instituciones asociadas en otros países o regiones, sirviendo como termómetro para detectar y corregir problemas de comunicación, fallos de coordinación académica o deficiencias en el intercambio de información y actas de notas.

P04 - Proceso para la Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje

Descripción

Valores del indicador por titulación y comparación con ETSIA y UCA

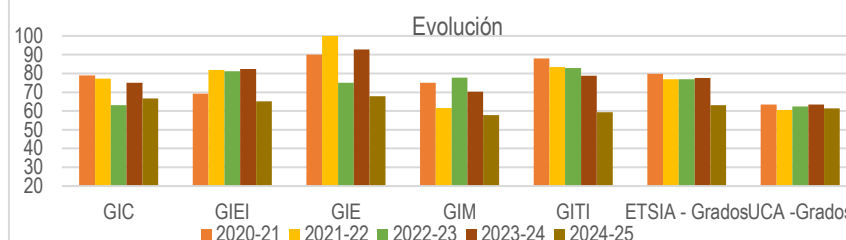
Objetivos estratégicos

ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)

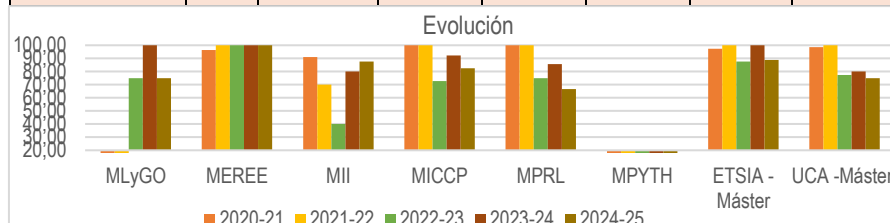
Relación porcentual entre el número de estudiantes de nuevo ingreso que se matriculan en el título habiéndolo elegido como su primera preferencia en la preinscripción y el número total de alumnos matriculados por primera vez en dicho título.

Objetivo de Mejora: Evaluar la idoneidad y el grado de preferencia real del alumnado que accede al título, reflejando el porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que consiguen plaza en su opción prioritaria.

Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
GIC	80	78,95	77,27	63,16	75,00	66,67	72,21
GIEI	80	69,23	81,82	81,25	82,35	65,22	75,97
GIE	80	90,00	100,00	75,00	92,86	67,86	85,14
GIM	80	75,00	61,54	77,78	70,27	57,89	68,50
GITI	80	88,00	83,33	82,86	78,79	59,38	78,47
ETSIA - Grados		79,80	76,92	77,00	77,60	63,06	74,88
UCA -Grados		63,41	60,54	62,44	63,44	61,36	62,24



Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
MLyGO	85	-	-	75,00	100,00	75,00	83,33
MEREE	85	96,43	100,00	100,00	100,00	100,00	99,29
MII	85	90,91	70,00	40,00	80,00	87,50	73,68
MICCP	85	100,00	100,00	72,73	92,31	82,61	89,53
MPRL	85	100,00	100,00	75,00	85,71	66,67	85,48
MPYTH	85	-	-	-	-	-	-
ETSIA - Máster		97,37	100,00	87,69	100,00	88,73	94,76
UCA -Máster		98,69	100,00	77,38	80,03	74,90	86,20



1. Medir la atracción e intención de ingreso: Cuantificar el grado de atracción y el porcentaje real de estudiantes de nuevo ingreso que consideran y eligen la titulación como su opción académica preferente dentro del sistema de preinscripción.
2. Evaluar el impacto de la difusión institucional: Analizar el alcance y la efectividad de las estrategias de marketing, captación y comunicación de la universidad, verificando si el perfil del título se transmite de forma atractiva a los futuros estudiantes.
3. Planificar y modular la oferta de plazas: Proporcionar información predictiva y analítica de gran valor para la toma de decisiones estratégicas, permitiendo determinar con precisión el volumen óptimo de plazas que deben ofertarse en el programa para equilibrar la demanda real con la capacidad de absorción del centro.

P04 - Proceso para la Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje

Descripción

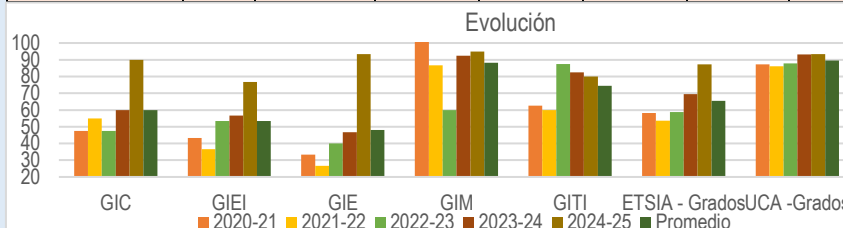
Valores del indicador por titulación y comparación con ETSIA y UCA

Objetivos estratégicos

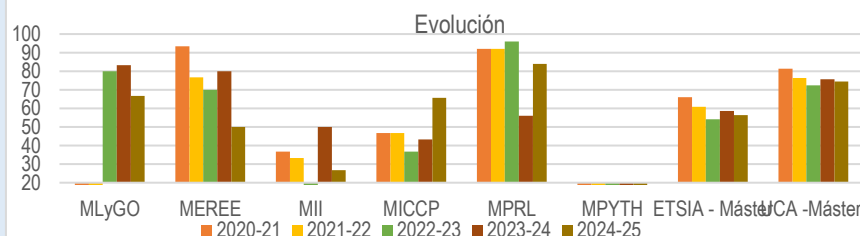
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)

Objetivo de Mejora: Determinar el grado de aprovechamiento y cobertura de la oferta académica de nuevo ingreso midiendo la relación porcentual entre las plazas cubiertas eficazmente y el cupo máximo ofertado.

Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
GIC	60	47,50	55,00	47,50	60,00	90,00	60,00
GIEI	60	43,33	36,67	53,33	56,67	76,67	53,33
GIE	60	33,33	26,67	40,00	46,67	93,33	48,00
GIM	60	106,67	86,67	60,00	92,50	95,00	88,17
GITI	60	62,50	60,00	87,50	82,50	80,00	74,50
ETSIA - Grados		58,24	53,53	58,82	69,44	87,22	65,45
UCA -Grados		87,28	86,13	87,81	93,22	93,46	89,58



Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
MLyGO	70	-	-	80	83,33	66,67	76,67
MEREE	70	93,33	76,67	70	80	50	74,00
MII	70	36,67	33,33	16,67	50	26,67	32,67
MICCP	70	46,67	46,67	36,67	43,33	65,71	47,81
MPRL	70	92	92	96	56	84	84,00
MPYTH	70	-	-	-	-	-	-
ETSIA - Máster		66,09	60,87	54,17	58,68	56,35	59,23
UCA -Máster		81,35	76,39	72,34	75,7	74,51	76,06



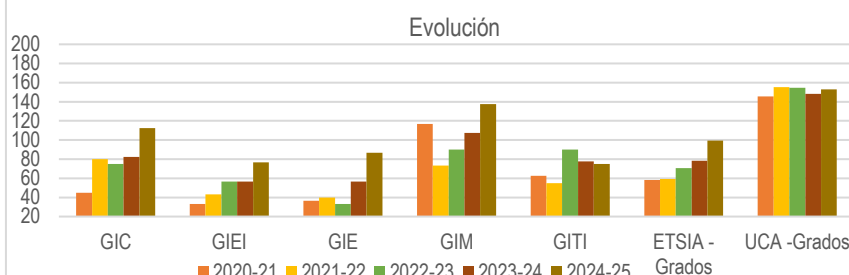
1. Modular la oferta formativa: Ajustar la oferta de plazas disponibles en función de la demanda real, el volumen de solicitudes y la tendencia de atracción histórica del título.
2. Optimizar la dotación de infraestructuras: Perfeccionar la asignación y el dimensionamiento de los recursos materiales, laboratorios, espacios físicos y equipamientos en función del número real de estudiantes matriculados.
3. Auditar el impacto de la promoción: Evaluar la efectividad, el alcance y el retorno de las estrategias de difusión, orientación académica y campañas de promoción de la titulación.
4. Asegurar la pertinencia socio-laboral: Garantizar que el volumen de graduados y la oferta académica global se ajusten de forma dinámica a las necesidades reales del mercado laboral, los perfiles profesionales emergentes y los requerimientos de la sociedad.

ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)

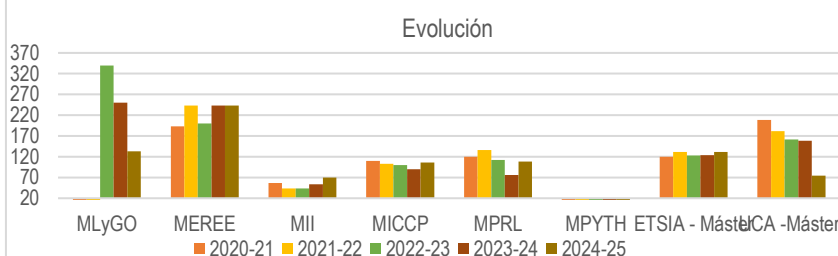
Relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan la titulación como su primera opción de preferencia (prioridad absoluta) en el proceso de preinscripción y el número total de plazas ofertadas por el título para ese curso académico.

Objetivo de Mejora: Evaluar el atractivo intrínseco y el nivel de preferencia del título en el mercado universitario midiendo la relación porcentual entre los aspirantes que eligen la titulación como prioridad absoluta y las plazas ofertadas

Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
GIC	70	45,00	80,00	75,00	82,50	112,50	79,00
GIEI	70	33,33	43,33	56,67	56,67	76,67	53,33
GIE	70	36,67	40,00	33,33	56,67	86,67	50,67
GIM	70	116,67	73,33	90,00	107,50	137,50	105,00
GITI	70	62,50	55,00	90,00	77,50	75,00	72,00
ETSIA - Grados		58,24	59,41	70,59	78,33	99,44	73,20
UCA -Grados		145,56	155,16	154,60	148,39	152,97	151,34



Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
MLyGO	70	-	-	340	250	133,33	241,11
MEREE	70	193,33	243,33	200	243,33	243,33	224,66
MII	70	56,67	43,33	43,33	53,33	70	53,33
MICCP	70	110	103,33	100	90	105,71	101,81
MPRL	70	120	136	112	76	108	110,40
MPYTH	70	-	-	-	-	-	-
ETSIA - Máster		120	131,3	123,33	123,97	131,75	126,07
UCA -Máster		208,73	181,85	161,57	158,51	74,51	157,03



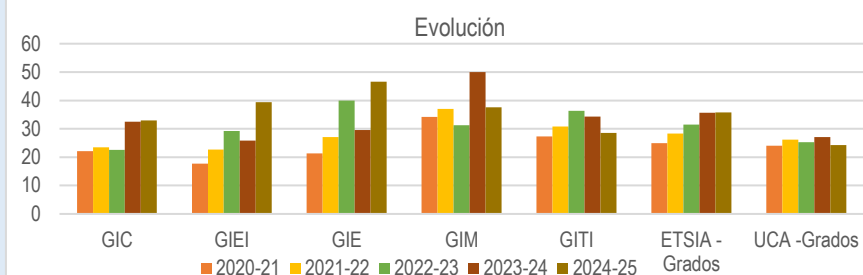
1. Cuantificar la atracción institucional: Medir con precisión la demanda social, el interés potencial y el grado de atractivo que despierta el programa académico entre los futuros estudiantes.
2. Planificar la oferta de plazas: Determinar y modular el número óptimo de plazas de nuevo ingreso que deben ofertarse en cada programa, equilibrando la demanda real con la capacidad operativa del centro.
3. Optimizar la gestión de recursos: Maximizar la asignación y el aprovechamiento de los recursos humanos, materiales e infraestructuras disponibles en función del volumen de estudiantes previsto.
4. Soportar la gobernanza estratégica: Proporcionar datos empíricos y rigurosos para la toma de decisiones críticas sobre la creación de nuevos títulos, la modificación de los existentes o la eliminación de aquellos programas que hayan perdido viabilidad

ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título

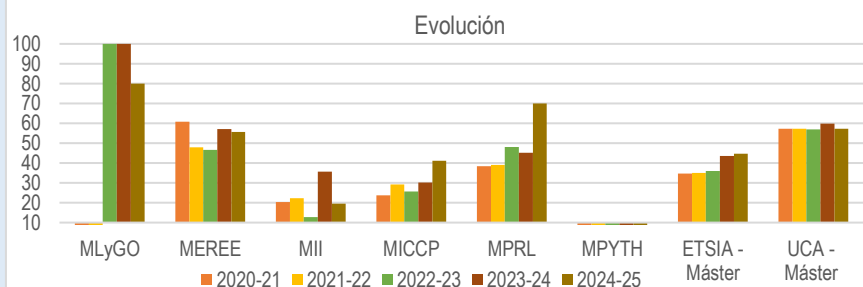
Relación porcentual entre el número de estudiantes matriculados por primera vez (nuevo ingreso) en el título y el volumen total de alumnos matriculados en dicho título durante el mismo curso académico.

Objetivo de Mejora: Analizar la composición de la masa estudiantil del título mediante la cuantificación porcentual del nuevo ingreso, con el fin de medir la tasa de rotación y renovación de la matrícula frente al volumen total de alumnos matriculados.

Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
GIC	30	22,12	23,47	22,54	32,50	32,97	26,72
GIEI	30	17,74	22,73	29,23	25,86	39,34	26,98
GIE	30	21,28	27,03	40,00	29,55	46,55	32,88
GIM	30	34,21	37,04	31,25	50,00	37,62	38,02
GITI	30	27,27	30,77	36,36	34,34	28,57	31,46
ETSIA - Grados		24,93	28,33	31,52	35,62	35,82	31,24
UCA -Grados		24,02	26,16	25,32	27,12	24,27	25,38



Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
MlyGO	40	-	-	100	100	80	93,33
MEREE	40	60,87	47,92	46,67	57,14	55,56	53,63
MII	40	20,37	22,22	12,82	35,71	19,51	22,13
MICCP	40	23,73	29,17	25,58	30,23	41,07	29,96
MPRL	40	38,33	38,98	48	45,16	70	48,09
MPYTH	40	-	-	-	-	-	-
ETSIA - Máster		34,7	35	35,91	43,56	44,65	38,76
UCA -Máster		57,32	57,23	56,87	59,84	57,33	57,72



1. Cuantificar de manera precisa la demanda real y el nivel de atractivo que posee el programa académico para los estudiantes de nuevo ingreso.
2. Determinar con base en datos el volumen idóneo de plazas que se deben ofertar en cada convocatoria.
3. Optimizar la asignación y distribución de los recursos institucionales (humanos, de infraestructura y financieros) según las necesidades de cada titulación.
4. Facilitar la toma de decisiones estratégicas: fundamentadas respecto a la planificación de la oferta académica, incluyendo la creación, modificación sustancial o supresión de programas de estudio.

P04 - Proceso para la Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje		Descripción	Valores del indicador por titulación y comparación con ETSIA y UCA								Objetivos estratégicos																				
ISGC-P04-20: Alumnos nuevo ingreso Grado	Distribución y desglose porcentual de los estudiantes matriculados por primera vez en el Grado en función de sus vías de acceso (Bachillerato, Formación Profesional, etc.), características sociodemográficas y necesidades específicas de apoyo educativo	Objetivo de Mejora: Caracterizar la composición del alumnado matriculado por primera vez en el Grado para adaptar las acciones de orientación, tutorización (como los planes de acción tutorial) y evaluar la equidad en el acceso..	Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio	1. Personalizar las acciones de orientación y tutoría: Adecuar el Plan de Acción Tutorial (PAT) y las herramientas de mentoría a las necesidades, perfiles y antecedentes académicos específicos detectados en las nuevas promociones. 2. Garantizar y evaluar la equidad en el acceso: Analizar la diversidad del alumnado de nuevo ingreso para asegurar la igualdad de oportunidades y la inclusión de colectivos con diferentes perfiles socioeconómicos o de vulnerabilidad. 3. Optimizar la transición a la vida universitaria: Diseñar actividades de acogida y cursos cero más eficaces que mitiguen las carencias formativas iniciales según la vía de acceso de los estudiantes, previniendo así el abandono temprano.																				
			GIC	40	21,00	23,00	16,00	24,00	30,00	22,80																					
			GIEI	30	11,00	16,00	18,00	15,00	26,00	17,20																					
			GIE	30	9,00	16,00	18,00	13,00	26,00	16,40																					
			GIM	30	47,70	46,90	45,80	46,70	38,00	45,02																					
			GITI	40	24,00	24,00	31,00	34,00	31,00	28,80																					
			Evolución <table><thead><tr><th>Título</th><th>2020-21</th><th>2021-22</th><th>2022-23</th></tr></thead><tbody><tr><td>GIC</td><td>21,00</td><td>23,00</td><td>16,00</td></tr><tr><td>GIEI</td><td>11,00</td><td>16,00</td><td>18,00</td></tr><tr><td>GIE</td><td>9,00</td><td>16,00</td><td>18,00</td></tr><tr><td>GIM</td><td>47,70</td><td>46,90</td><td>45,80</td></tr><tr><td>GITI</td><td>24,00</td><td>24,00</td><td>31,00</td></tr></tbody></table>									Título	2020-21	2021-22	2022-23	GIC	21,00	23,00	16,00	GIEI	11,00	16,00	18,00	GIE	9,00	16,00	18,00	GIM	47,70	46,90	45,80
Título	2020-21	2021-22	2022-23																												
GIC	21,00	23,00	16,00																												
GIEI	11,00	16,00	18,00																												
GIE	9,00	16,00	18,00																												
GIM	47,70	46,90	45,80																												
GITI	24,00	24,00	31,00																												

P04 - Proceso para la Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje	Descripción	Valores del indicador por titulación y comparación con ETSIA y UCA								Objetivos estratégicos
ISGC-P04-21: Alumnos nuevo ingreso Máster	Relación porcentual de los estudiantes matriculados por primera vez en el Máster desglosada según su universidad de origen, titulación previa y procedencia (provincial, nacional o internacional). Objetivo de Mejora: Caracterizar la composición y procedencia académica de los estudiantes matriculados por primera vez en el Máster para evaluar el grado de atracción externa, internacionalización y adecuación del perfil formativo previo.	Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio	1. Evaluar el atractivo y la competitividad exterior: Medir la capacidad del Máster para atraer talento más allá de los egresados de la propia universidad, analizando su posicionamiento en el mercado de posgrados a nivel nacional e internacional. 2. Validar la idoneidad del perfil de ingreso: Comprobar si la formación previa y los títulos de origen de los nuevos estudiantes se adecúan a los requisitos y nivel de especialización exigidos por el Máster. 3. Potenciar la estrategia de internacionalización y captación: Proporcionar datos clave para orientar las campañas de difusión, convenios de movilidad y acciones de captación hacia aquellas universidades o regiones con mayor potencial de interés.
		MLyGO	5	-	-	4	5	4	4,33	
		MEREE	40	28	23	21	23	13	21,60	
		MII	30	11	10	5	15	10	10,20	
		MICCP	30	26	34	24	42	23	29,80	
		MPRL	25	23	22	24	14	21	20,80	
		MPYTH	30	-	-	-	-	-	-	
		Evolución								
		Valor 2020-21 2021-22 2022-23 2024-25								
■ MLyGO ■ MEREE ■ MII ■ MICCP ■ MPRL ■ MPYTH										

P05-Procedimiento para garantizar la calidad del Personal Docente

Descripción

Valores del indicador por titulación y comparación con ETSIA y UCA

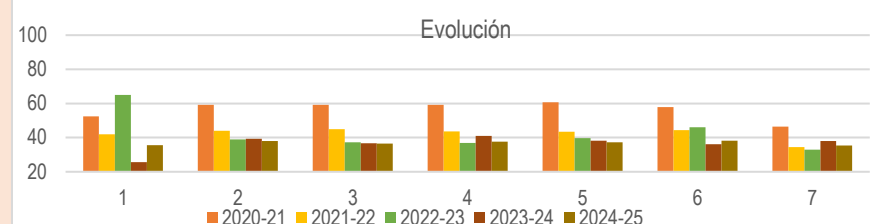
Objetivos estratégicos

ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.

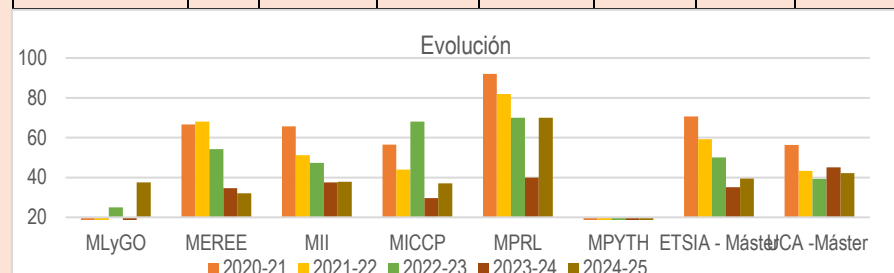
Relación porcentual entre el número de profesores (PDI) adscritos al centro o titulación que asisten a los cursos de formación ofertados y la plantilla total de docentes de dicho centro o titulación.

Objetivo de Mejora: Evaluar el grado de implicación, actualización y compromiso del Personal Docente e Investigador (PDI) con su propia capacitación continua, midiendo la relación porcentual entre el profesorado que asiste a los cursos ofertados y la plantilla total del centro o titulación.

Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
GIC	50	52,38	41,86	65,00	25,58	35,56	44,08
GIEI	50	59,26	44,07	38,98	39,39	38,10	43,96
GIE	50	59,26	45,00	37,29	36,76	36,51	42,96
GIM	50	59,18	43,64	36,84	40,98	37,70	43,67
GITI	50	60,61	43,48	39,73	38,16	37,33	43,86
ETSIA - Grados		57,95	44,32	46,15	36,08	38,14	44,53
UCA -Grados		46,45	34,37	32,95	37,97	35,39	37,43



Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
MLyGO	50	-	-	25,00	12,50	37,50	25,00
MEREE	50	66,67	68,00	54,17	34,62	32,00	51,09
MII	50	65,71	51,16	47,37	37,50	37,84	47,92
MICCP	50	56,52	44,00	68,00	29,63	37,04	47,04
MPRL	50	92,00	81,82	70,00	40,00	70,00	70,76
MPYTH	50	-	-	-	-	-	-
ETSIA - Máster		70,59	59,30	50,00	35,16	39,53	50,92
UCA -Máster		56,30	43,28	39,37	45,15	42,14	45,25



1. Conocer el nivel de compromiso del profesorado: Disponer de un diagnóstico claro y cuantitativo sobre el grado de implicación y compromiso del cuerpo docente con su propia actualización y desarrollo profesional continuo.
2. Fomentar la innovación pedagógica y tecnológica: Promover activamente la participación del profesorado en acciones formativas orientadas a la innovación metodológica en el aula y al uso estratégico de las nuevas tecnologías educativas.

P05-Procedimiento para garantizar la calidad del Personal Docente

Descripción

Valores del indicador por titulación y comparación con ETSIA y UCA

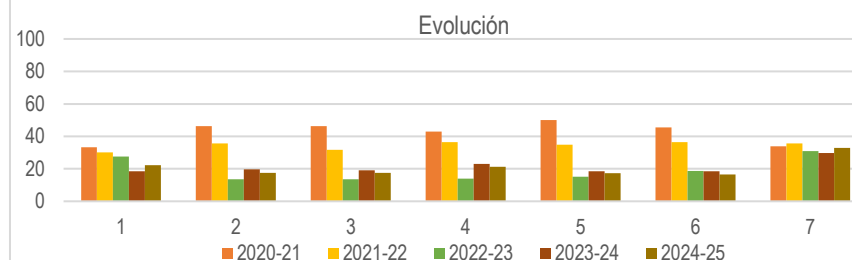
Objetivos estratégicos

ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.

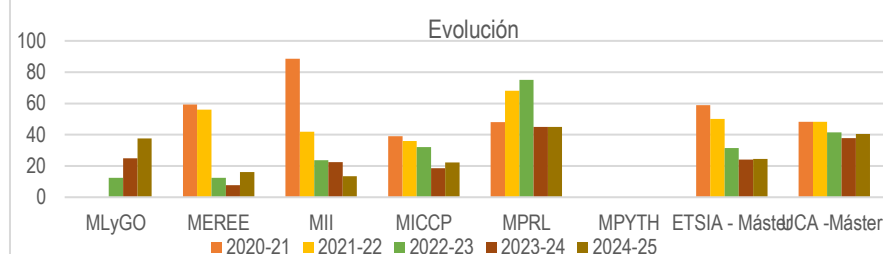
Relación porcentual del profesorado que participa en proyectos de innovación y mejora docente de la UCA. Se entiende que un profesor ha participado en estos proyectos cuando su propuesta ha sido evaluada favorablemente por la Comisión de Innovación Docente.

Objetivo de Mejora: Evaluar el nivel de involucración e iniciativa del profesorado en la renovación de las prácticas educativas, midiendo la relación porcentual entre los docentes cuyos proyectos de innovación han sido aprobados con evaluación favorable por la Comisión de Innovación Docente y la plantilla total de profesorado del título..

Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
GIC	30	33,33	30,23	27,50	18,60	22,22	26,38
GIEI	30	46,30	35,59	13,56	19,70	17,46	26,52
GIE	30	46,30	31,67	13,56	19,12	17,46	25,62
GIM	30	42,86	36,36	14,04	22,95	21,31	27,50
GITI	30	50,00	34,78	15,07	18,42	17,33	27,12
ETSIA - Grados		45,45	36,36	18,68	18,56	16,49	27,11
UCA -Grados		33,81	35,59	30,98	29,77	32,93	32,62



Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
MLyGO	30	-	-	12,5	25	37,5	25,00
MEREE	30	59,26	56	12,5	7,69	16	30,29
MII	30	88,57	41,86	23,68	22,5	13,51	38,02
MICCP	30	39,13	36	32	18,52	22,22	29,57
MPRL	30	48	68,18	75	45	45	56,24
MPYTH	30	-	-	-	-	-	-
ETSIA - Máster		58,82	50	31,4	24,18	24,42	37,76
UCA -Máster		48,21	48,17	41,4	37,9	40,45	43,23



1. Fomentar la experimentación y la innovación metodológica: Estimular la experimentación activa y la implementación efectiva de nuevas metodologías de enseñanza y aprendizaje que transformen positivamente la práctica docente.
2. Impulsar el uso de tecnologías educativas y recursos innovadores: Potenciar la integración estratégica de herramientas tecnológicas avanzadas y recursos didácticos vanguardistas dentro del aula.
3. Promover redes de colaboración multidisciplinar: Favorecer la creación de sinergias, comunidades de aprendizaje y redes de colaboración e intercambio de buenas prácticas entre docentes de diferentes áreas de conocimiento.
4. Contribuir a la mejora continua de la oferta formativa: Asegurar que los hallazgos y resultados exitosos derivados de estos proyectos retroalimenten y optimicen de forma permanente los planes de estudio y los programas de formación del título..

P05-Procedimiento para garantizar la calidad del Personal Docente

Descripción

Valores del indicador por titulación y comparación con ETSIA y UCA

Objetivos estratégicos

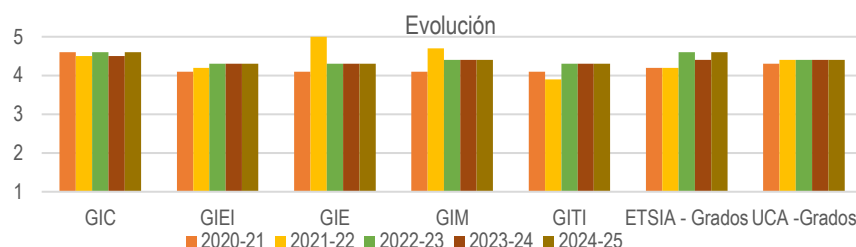
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.

Evaluar de forma cuantitativa la calidad percibida por el estudiantado respecto al desempeño de la labor docente en el título, a través del análisis estadístico y el promedio global obtenido en los instrumentos oficiales de encuesta aplicados por la universidad.

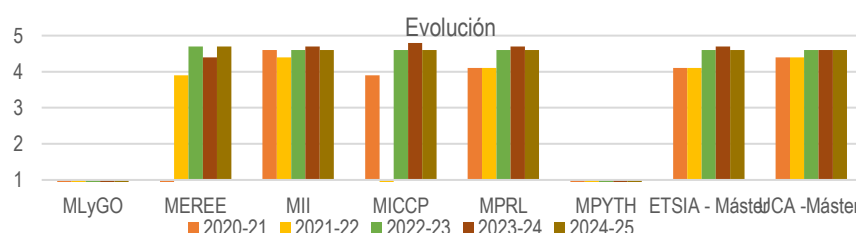
Objetivo de Mejora: Evaluar de forma cuantitativa la calidad percibida por el estudiantado respecto al desempeño de la labor docente en el título, a través del análisis estadístico y el promedio global obtenido en los instrumentos oficiales de encuesta aplicados por la universidad.

Este aspecto es valorado a través del promedio global de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la labor docente del profesorado. (Escala 1-5).

Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
GIC	4	4,60	4,50	4,60	4,50	4,60	4,56
GIEI	4	4,10	4,20	4,30	4,30	4,30	4,24
GIE	4	4,10	5,00	4,30	4,30	4,30	4,40
GIM	4	4,10	4,70	4,40	4,40	4,40	4,40
GITI	4	4,10	3,90	4,30	4,30	4,30	4,18
ETSIA - Grados		4,20	4,20	4,60	4,40	4,60	4,40
UCA -Grados		4,30	4,40	4,40	4,40	4,40	4,38



Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
MlyGO	4	-	-	-	-	-	-
MEREE	4	-	3,9	4,7	4,4	4,7	4,43
MII	4	4,6	4,4	4,6	4,7	4,6	4,58
MICCP	4	3,9	-	4,6	4,8	4,6	4,48
MPRL	4	4,1	4,1	4,6	4,7	4,6	4,42
MPYTH	4	-	-	-	-	-	-
ETSIA - Máster		4,1	4,1	4,6	4,7	4,6	4,42
UCA -Máster		4,4	4,4	4,6	4,6	4,6	4,52



1. Conocer la percepción de los estudiantes sobre la calidad docente: Diagnosticar con precisión la valoración del alumnado sobre los componentes clave del proceso formativo, abarcando la claridad expositiva del profesorado, la adecuación y actualización de los materiales didácticos, la disponibilidad para tutorías y la efectividad real de las metodologías de enseñanza aplicadas.
2. Identificar y priorizar áreas de mejora continua: Detectar debilidades, fortalezas y nichos específicos de actuación con el fin de implementar cambios, ajustes y actualizaciones ágiles en los planes de estudio, los métodos pedagógicos y las necesidades del plan de formación del profesorado.
3. Optimizar el entorno de aprendizaje y la motivación estudiantil: Promover la construcción y el mantenimiento de un ecosistema educativo más satisfactorio, estimulante, inclusivo y motivador que potencie el rendimiento académico y el bienestar de los estudiantes.

P05-Procedimiento para garantizar la calidad del Personal Docente

Descripción

Valores del indicador por titulación y comparación con ETSIA y UCA

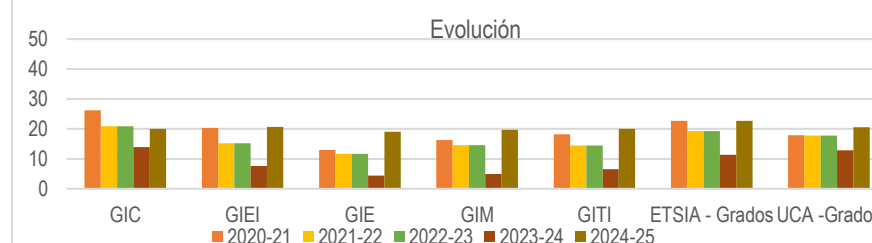
Objetivos estratégicos

ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).

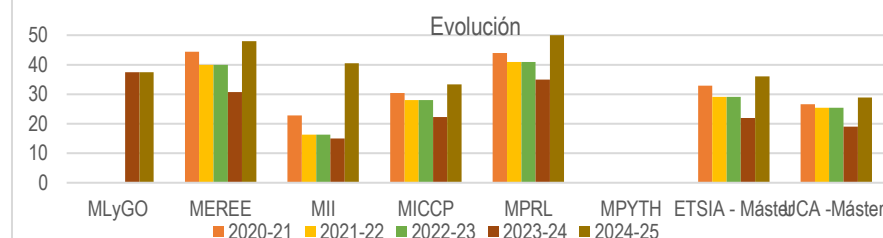
Grado de cobertura de los procesos oficiales de evaluación docente dentro de la titulación, midiendo de forma acumulativa la relación porcentual entre el profesorado que se ha sometido a dicha evaluación y la plantilla total de docentes adscritos al título.

Objetivo de Mejora: Evaluar el alcance, la implantación progresiva y el grado de cobertura de los procesos oficiales de evaluación docente dentro de la titulación, midiendo de forma acumulativa la relación porcentual entre el profesorado que se ha sometido a dicha evaluación y la plantilla total de docentes adscritos al título.

Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
GIC	25	26,19	20,93	20,93	13,95	20,00	20,40
GIEI	25	20,37	15,25	15,25	7,58	20,63	15,82
GIE	25	12,96	11,67	11,67	4,41	19,05	11,95
GIM	25	16,33	14,55	14,55	4,92	19,67	14,00
GITI	25	18,18	14,49	14,49	6,58	20,00	14,75
ETSIA - Grados		22,73	19,32	19,32	11,34	22,68	19,08
UCA -Grados		17,90	17,79	17,79	12,87	20,54	17,38



Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
MLyGO	20	-	-	-	37,5	37,5	37,50
MEREE	20	44,44	40	40	30,77	48	40,64
MII	20	22,86	16,28	16,28	15	40,54	22,19
MICCP	20	30,43	28	28	22,22	33,33	28,40
MPRL	20	44	40,91	40,91	35	50	42,16
MPYTH	20	-	-	-	37,5	37,5	37,50
ETSIA - Máster		32,94	29,07	29,07	21,98	36,05	29,82
UCA -Máster		26,58	25,46	25,46	19,06	28,88	25,09



- Garantizar los estándares de calidad docente: Asegurar que la docencia impartida por el profesorado del título cumple de manera rigurosa con los criterios, directrices y estándares de calidad académica establecidos por la institución y las agencias externas.
- Fomentar la práctica reflexiva y el desarrollo profesional: Estimular en el cuerpo docente la autoreflexión, el análisis crítico y la autoevaluación de su propio desempeño en el aula, impulsando con ello su maduración y desarrollo profesional continuo.
- Diseñar planes de capacitación adaptados a las necesidades reales: Utilizar los resultados y diagnósticos derivados del proceso de evaluación para conceptualizar, estructurar y ofrecer programas de formación y actualización docente que respondan con precisión a las demandas y áreas de mejora detectadas en el profesorado.

P05-Procedimiento para garantizar la calidad del Personal Docente

Descripción

Valores del indicador por titulación y comparación con ETSIA y UCA

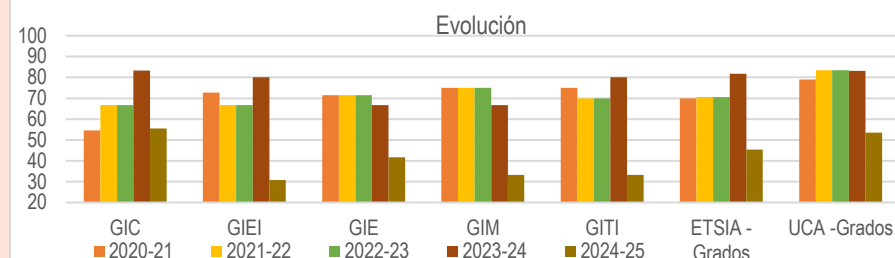
Objetivos estratégicos

ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente

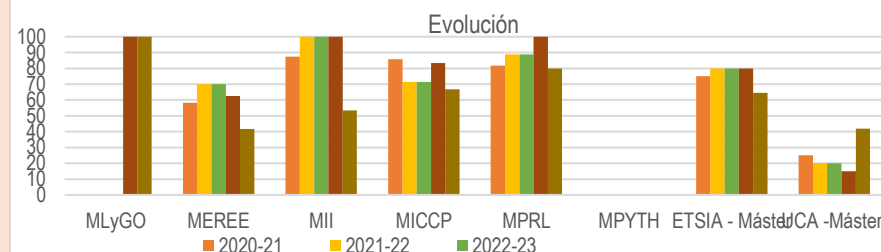
Relación porcentual de profesorado participante en el programa de evaluación DOCENTIA-UCA que ha obtenido la calificación de "Excelente".

Objetivo de Mejora: Evaluar la excelencia en el desempeño docente del título midiendo la relación porcentual de profesorado participante en el programa de evaluación DOCENTIA-UCA que ha obtenido la calificación de "Excelente".

Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
GIC	50	54,55	66,67	66,67	83,33	55,56	65,36
GIEI	50	72,73	66,67	66,67	80,00	30,77	63,37
GIE	50	71,43	71,43	71,43	66,67	41,67	64,53
GIM	50	75,00	75,00	75,00	66,67	33,33	65,00
GITI	50	75,00	70,00	70,00	80,00	33,33	65,67
ETSIA - Grados		70,00	70,59	70,59	81,82	45,45	67,69
UCA -Grados		78,95	83,49	83,49	83,12	53,46	76,50



Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
MLyGO	50	-	-	-	100,00	100,00	100,00
MEREE	50	58,33	70,00	70,00	62,50	41,67	60,50
MII	50	87,50	100,00	100,00	100,00	53,33	88,17
MICCP	50	85,71	71,43	71,43	83,33	66,67	75,71
MPRL	50	81,82	88,89	88,89	100,00	80,00	87,92
MPYTH	50	-	-	-	-	-	-
ETSIA - Máster		75,00	80,00	80,00	80,00	64,52	75,90
UCA -Máster		25,00	20,00	20,00	15,00	41,94	24,39



1. Garantizar estándares de calidad docente: Asegurar que la docencia impartida por el profesorado cumpla de manera rigurosa con los estándares de calidad establecidos por la institución.
2. Fomentar la reflexión y el desarrollo profesional: Promover la reflexión y el análisis crítico de la propia práctica docente, contribuyendo de forma continua al desarrollo profesional del profesorado.
3. Diseñar programas de formación específicos: Conceptualizar y estructurar programas de formación y actualización del profesorado que se ajusten con precisión a sus necesidades y demandas reales.

P05-Procedimiento para garantizar la calidad del Personal Docente

Descripción

Valores del indicador por titulación y comparación con ETSIA y UCA

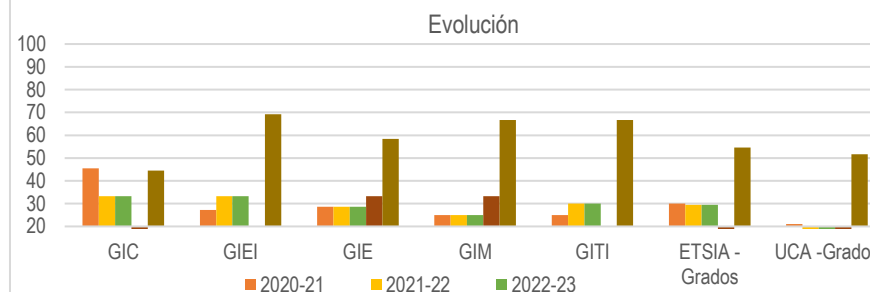
Objetivos estratégicos

ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.

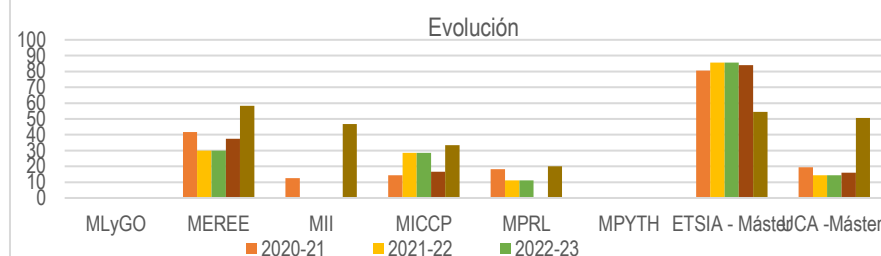
Relación porcentual de profesorado participante en el programa de evaluación DOCENTIA-UCA que ha obtenido la calificación de "Favorable".

Objetivo de Mejora: Evaluar el nivel de excelencia de la actividad docente del profesorado adscrito al título, midiendo la relación porcentual entre los docentes participantes que superan con éxito la evaluación con la calificación de "Favorable" en el programa DOCENTIA-UCA y el total de profesores evaluados.

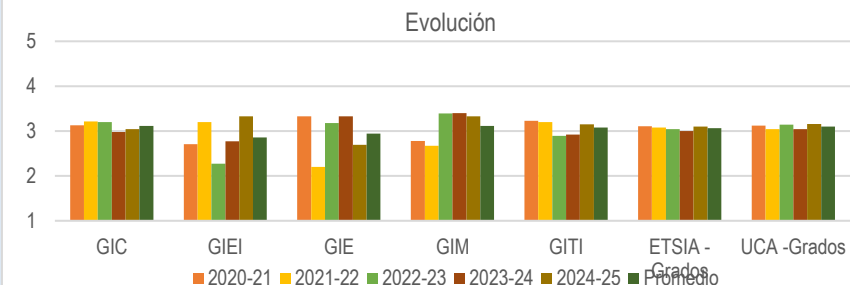
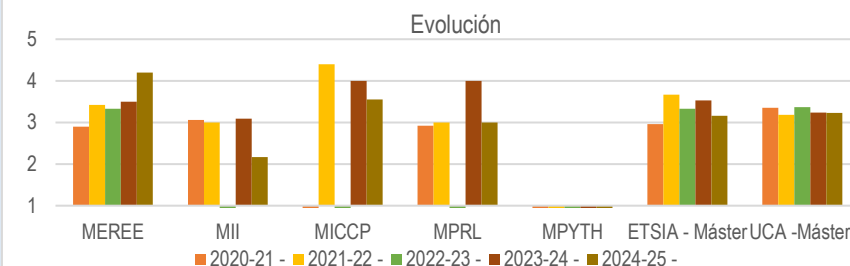
Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
GIC	50	45,45	33,33	33,33	16,67	44,44	34,64
GIEI	50	27,27	33,33	33,33	20,00	69,23	36,63
GIE	50	28,57	28,57	28,57	33,33	58,33	35,47
GIM	50	25,00	25,00	25,00	33,33	66,67	35,00
GITI	50	25,00	30,00	30,00	20,00	66,67	34,33
ETSIA - Grados		30,00	29,41	29,41	18,18	54,55	32,31
UCA -Grados		21,05	16,51	16,51	16,88	51,60	24,51



Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
MLyGO	50	-	-	-	-	-	-
MEREE	50	41,67	30,00	30,00	37,50	58,33	39,50
MII	50	12,50	-	-	-	46,67	29,59
MICCP	50	14,29	28,57	28,57	16,67	33,33	24,29
MPRL	50	18,18	11,11	11,11	-	20,00	15,10
MPYTH	50	-	-	-	-	-	-
ETSIA - Máster		80,63	85,60	85,60	83,96	54,45	78,05
UCA -Máster		19,37	14,40	14,40	16,04	50,68	22,98



1. Garantizar estándares de calidad docente: Asegurar que la docencia impartida por el profesorado cumpla con los estándares de calidad establecidos por la institución.
2. Fomentar la reflexión y el desarrollo profesional: Promover la reflexión y el análisis crítico de la propia práctica docente, contribuyendo de este modo al desarrollo profesional del profesorado.
3. Diseñar programas de formación específicos: Estructurar programas de formación y actualización del profesorado que se ajusten de forma precisa a sus necesidades y demandas.

P06-Proceso de Gestión de Recursos para el Aprendizaje y Apoyo al Estudiante	Descripción	Valores del indicador por titulación y comparación con ETSIA y UCA	Objetivos estratégicos																																																																																																																																								
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.	Satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica del curso. Este aspecto es valorado a través del ítem 2.1.- “Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado” del cuestionario de evaluación de la satisfacción con el título, cumplimentado hacia el final del curso académico. (Escala 1-5). Objetivo de Mejora: Evaluar de forma cuantitativa la valoración del estudiantado respecto a las acciones de tutorización y acompañamiento, midiendo el promedio obtenido en el ítem específico sobre programas y actividades de apoyo y orientación académica del cuestionario oficial de satisfacción final.	<table><thead><tr><th>Título</th><th>Valor</th><th>2020-21</th><th>2021-22</th><th>2022-23</th><th>2023-24</th><th>2024-25</th><th>Promedio</th></tr></thead><tbody><tr><td>GIC</td><td>4</td><td>3,13</td><td>3,21</td><td>3,20</td><td>2,98</td><td>3,04</td><td>3,11</td></tr><tr><td>GIEI</td><td>4</td><td>2,71</td><td>3,20</td><td>2,27</td><td>2,77</td><td>3,33</td><td>2,86</td></tr><tr><td>GIE</td><td>4</td><td>3,33</td><td>2,20</td><td>3,18</td><td>3,33</td><td>2,69</td><td>2,95</td></tr><tr><td>GIM</td><td>4</td><td>2,78</td><td>2,67</td><td>3,39</td><td>3,40</td><td>3,33</td><td>3,11</td></tr><tr><td>GITI</td><td>4</td><td>3,23</td><td>3,20</td><td>2,89</td><td>2,92</td><td>3,15</td><td>3,08</td></tr><tr><td>ETSIA - Grados</td><td></td><td>3,11</td><td>3,08</td><td>3,04</td><td>3,00</td><td>3,10</td><td>3,07</td></tr><tr><td>UCA -Grados</td><td></td><td>3,12</td><td>3,04</td><td>3,14</td><td>3,04</td><td>3,16</td><td>3,10</td></tr></tbody></table> Evolución  <table><thead><tr><th>Título</th><th>Valor</th><th>2020-21</th><th>2021-22</th><th>2022-23</th><th>2023-24</th><th>2024-25</th><th>Promedio</th></tr></thead><tbody><tr><td>MLyGO</td><td>4</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>MEREE</td><td>4</td><td>2,9</td><td>3,42</td><td>3,33</td><td>3,5</td><td>4,2</td><td>3,47</td></tr><tr><td>MII</td><td>4</td><td>3,06</td><td>3</td><td>-</td><td>3,09</td><td>2,17</td><td>2,83</td></tr><tr><td>MICCP</td><td>4</td><td>-</td><td>4,4</td><td>-</td><td>4</td><td>3,55</td><td>3,98</td></tr><tr><td>MPRL</td><td>4</td><td>2,92</td><td>3</td><td>-</td><td>4</td><td>3</td><td>3,23</td></tr><tr><td>MPYTH</td><td>4</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>ETSIA - Máster</td><td></td><td>2,96</td><td>3,67</td><td>3,33</td><td>3,53</td><td>3,16</td><td>3,33</td></tr><tr><td>UCA -Máster</td><td></td><td>3,35</td><td>3,18</td><td>3,37</td><td>3,24</td><td>3,23</td><td>3,27</td></tr></tbody></table> Evolución 	Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio	GIC	4	3,13	3,21	3,20	2,98	3,04	3,11	GIEI	4	2,71	3,20	2,27	2,77	3,33	2,86	GIE	4	3,33	2,20	3,18	3,33	2,69	2,95	GIM	4	2,78	2,67	3,39	3,40	3,33	3,11	GITI	4	3,23	3,20	2,89	2,92	3,15	3,08	ETSIA - Grados		3,11	3,08	3,04	3,00	3,10	3,07	UCA -Grados		3,12	3,04	3,14	3,04	3,16	3,10	Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio	MLyGO	4	-	-	-	-	-	-	MEREE	4	2,9	3,42	3,33	3,5	4,2	3,47	MII	4	3,06	3	-	3,09	2,17	2,83	MICCP	4	-	4,4	-	4	3,55	3,98	MPRL	4	2,92	3	-	4	3	3,23	MPYTH	4	-	-	-	-	-	-	ETSIA - Máster		2,96	3,67	3,33	3,53	3,16	3,33	UCA -Máster		3,35	3,18	3,37	3,24	3,23	3,27	1. Conocer la percepción de los estudiantes: Diagnosticar la opinión del alumnado sobre la utilidad, relevancia y calidad de los programas y actividades de apoyo y orientación académica recibidos. 2. Analizar los niveles de satisfacción: Proporcionar información detallada y rigurosa sobre los aspectos específicos de estos programas y actividades que generan mayor o menor grado de satisfacción. 3. Identificar problemas o deficiencias: Detectar de manera temprana posibles incidencias, debilidades o deficiencias en la organización, el contenido o los canales de difusión de dichos servicios de apoyo. 4. Optimizar el entorno de aprendizaje: Contribuir al desarrollo y consolidación de un ecosistema educativo más favorable, integrador y satisfactorio para los estudiantes.
		Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio																																																																																																																																		
		GIC	4	3,13	3,21	3,20	2,98	3,04	3,11																																																																																																																																		
		GIEI	4	2,71	3,20	2,27	2,77	3,33	2,86																																																																																																																																		
		GIE	4	3,33	2,20	3,18	3,33	2,69	2,95																																																																																																																																		
		GIM	4	2,78	2,67	3,39	3,40	3,33	3,11																																																																																																																																		
		GITI	4	3,23	3,20	2,89	2,92	3,15	3,08																																																																																																																																		
		ETSIA - Grados		3,11	3,08	3,04	3,00	3,10	3,07																																																																																																																																		
		UCA -Grados		3,12	3,04	3,14	3,04	3,16	3,10																																																																																																																																		
		Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio																																																																																																																																		
MLyGO	4	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																				
MEREE	4	2,9	3,42	3,33	3,5	4,2	3,47																																																																																																																																				
MII	4	3,06	3	-	3,09	2,17	2,83																																																																																																																																				
MICCP	4	-	4,4	-	4	3,55	3,98																																																																																																																																				
MPRL	4	2,92	3	-	4	3	3,23																																																																																																																																				
MPYTH	4	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																				
ETSIA - Máster		2,96	3,67	3,33	3,53	3,16	3,33																																																																																																																																				
UCA -Máster		3,35	3,18	3,37	3,24	3,23	3,27																																																																																																																																				

P06-Proceso de Gestión de Recursos para el Aprendizaje y Apoyo al Estudiante		Descripción	Valores del indicador por titulación y comparación con ETSIA y UCA							Objetivos estratégicos																																																																					
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional..	Satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional del curso. Este aspecto es valorado a través del ítem 2.5.- “Programas y actividades de orientación profesional del alumnado” del cuestionario de evaluación de la satisfacción con el título, cumplimentado hacia el final del curso académico. (Escala 1-5). Objetivo de Mejora: Evaluar de forma cuantitativa la valoración del estudiantado respecto a las acciones de inserción laboral y guía laboral, midiendo el promedio obtenido en el ítem específico sobre programas y actividades de orientación profesional del cuestionario oficial de satisfacción final.	<table><thead><tr><th>Título</th><th>Valor</th><th>2020-21</th><th>2021-22</th><th>2022-23</th><th>2023-24</th><th>2024-25</th><th>Promedio</th></tr></thead><tbody><tr><td>GIC</td><td>4</td><td>2,59</td><td>3,12</td><td>2,65</td><td>2,87</td><td>2,93</td><td>2,83</td></tr><tr><td>GIEI</td><td>4</td><td>2,33</td><td>2,80</td><td>2,18</td><td>2,30</td><td>2,38</td><td>2,40</td></tr><tr><td>GIE</td><td>4</td><td>3,50</td><td>2,00</td><td>3,00</td><td>3,00</td><td>2,25</td><td>2,75</td></tr><tr><td>GIM</td><td>4</td><td>3,13</td><td>2,20</td><td>3,27</td><td>2,75</td><td>3,54</td><td>2,98</td></tr><tr><td>GITI</td><td>4</td><td>3,10</td><td>3,21</td><td>3,28</td><td>2,87</td><td>3,23</td><td>3,14</td></tr><tr><td>ETSIA - Grados</td><td></td><td>2,86</td><td>2,97</td><td>2,91</td><td>2,80</td><td>2,92</td><td>2,89</td></tr><tr><td>UCA -Grados</td><td></td><td>2,87</td><td>2,83</td><td>2,96</td><td>2,88</td><td>2,99</td><td>2,91</td></tr></tbody></table>	Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio	GIC	4	2,59	3,12	2,65	2,87	2,93	2,83	GIEI	4	2,33	2,80	2,18	2,30	2,38	2,40	GIE	4	3,50	2,00	3,00	3,00	2,25	2,75	GIM	4	3,13	2,20	3,27	2,75	3,54	2,98	GITI	4	3,10	3,21	3,28	2,87	3,23	3,14	ETSIA - Grados		2,86	2,97	2,91	2,80	2,92	2,89	UCA -Grados		2,87	2,83	2,96	2,88	2,99	2,91								- Conocer la percepción de los estudiantes: Diagnosticar la opinión del alumnado sobre la utilidad, relevancia y calidad de los programas y actividades de apoyo y orientación profesional recibidos. - Analizar los niveles de satisfacción: Proporcionar información detallada sobre los aspectos específicos de estos programas y actividades que generan un mayor o menor grado de satisfacción. - Evaluar el impacto en la empleabilidad: Determinar si los servicios y orientaciones profesionales ofrecidos ayudan de manera efectiva a los alumnos a mejorar su inserción y empleabilidad en el mercado laboral. - Optimizar el entorno de aprendizaje: Contribuir al desarrollo y consolidación de un ecosistema educativo más favorable, integrador y satisfactorio para los estudiantes.					
		Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio																																																																						
		GIC	4	2,59	3,12	2,65	2,87	2,93	2,83																																																																						
		GIEI	4	2,33	2,80	2,18	2,30	2,38	2,40																																																																						
		GIE	4	3,50	2,00	3,00	3,00	2,25	2,75																																																																						
		GIM	4	3,13	2,20	3,27	2,75	3,54	2,98																																																																						
		GITI	4	3,10	3,21	3,28	2,87	3,23	3,14																																																																						
		ETSIA - Grados		2,86	2,97	2,91	2,80	2,92	2,89																																																																						
		UCA -Grados		2,87	2,83	2,96	2,88	2,99	2,91																																																																						
		<table><thead><tr><th>Título</th><th>Valor</th><th>2020-21</th><th>2021-22</th><th>2022-23</th><th>2023-24</th><th>2024-25</th><th>Promedio</th></tr></thead><tbody><tr><td>MLyGO</td><td>4</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>MEREE</td><td>4</td><td>2,71</td><td>3,12</td><td>3,09</td><td>3</td><td>4,2</td><td>3,22</td></tr><tr><td>MII</td><td>4</td><td>3,13</td><td>3</td><td>-</td><td>2,91</td><td>2,4</td><td>2,86</td></tr><tr><td>MICCP</td><td>4</td><td>-</td><td>4,1</td><td>-</td><td>3,38</td><td>3,67</td><td>3,72</td></tr><tr><td>MPRL</td><td>4</td><td>2,92</td><td>4</td><td>-</td><td>4</td><td>3</td><td>3,48</td></tr><tr><td>MPYTH</td><td>4</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>ETSIA - Máster</td><td></td><td>2,9</td><td>3,45</td><td>3,09</td><td>3,18</td><td>3,3</td><td>3,18</td></tr><tr><td>UCA -Máster</td><td></td><td>3,05</td><td>2,92</td><td>3,07</td><td>3,05</td><td>3,02</td><td>3,02</td></tr></tbody></table>	Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio	MLyGO	4	-	-	-	-	-	-	MEREE	4	2,71	3,12	3,09	3	4,2	3,22	MII	4	3,13	3	-	2,91	2,4	2,86	MICCP	4	-	4,1	-	3,38	3,67	3,72	MPRL	4	2,92	4	-	4	3	3,48	MPYTH	4	-	-	-	-	-	-	ETSIA - Máster		2,9	3,45	3,09	3,18	3,3	3,18	UCA -Máster		3,05	2,92	3,07	3,05	3,02		3,02				
Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio																																																																								
MLyGO	4	-	-	-	-	-	-																																																																								
MEREE	4	2,71	3,12	3,09	3	4,2	3,22																																																																								
MII	4	3,13	3	-	2,91	2,4	2,86																																																																								
MICCP	4	-	4,1	-	3,38	3,67	3,72																																																																								
MPRL	4	2,92	4	-	4	3	3,48																																																																								
MPYTH	4	-	-	-	-	-	-																																																																								
ETSIA - Máster		2,9	3,45	3,09	3,18	3,3	3,18																																																																								
UCA -Máster		3,05	2,92	3,07	3,05	3,02	3,02																																																																								

P06-Proceso de Gestión de Recursos para el Aprendizaje y Apoyo al Estudiante		Descripción	Valores del indicador por titulación y comparación con ETSIA y UCA							Objetivos estratégicos																																																																																																																																		
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título.	Satisfacción global del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título. Este aspecto es valorado a través del apartado 3 “Recursos materiales e infraestructuras” (ítems: 3.1.- “Instalaciones y recursos del aula para la docencia teórica”, 3.2.- “Instalaciones y recursos para la docencia práctica” y 3.3.- “Recursos para la docencia ofrecidos por la Biblioteca”) del cuestionario de evaluación de la satisfacción con el título, cumplimentado hacia el final del curso académico. (Escala 1-5). Objetivo de Mejora: Evaluar de forma cuantitativa la percepción del estudiantado respecto a los medios físicos y didácticos disponibles, midiendo el promedio obtenido en los ítems del apartado específico sobre instalaciones, aulas, laboratorios y recursos bibliotecarios del cuestionario oficial de satisfacción final.	<table><thead><tr><th>Título</th><th>Valor</th><th>2020-21</th><th>2021-22</th><th>2022-23</th><th>2023-24</th><th>2024-25</th><th>Promedio</th></tr></thead><tbody><tr><td>GIC</td><td>4</td><td>3,39</td><td>4,26</td><td>4,21</td><td>3,94</td><td>3,42</td><td>3,84</td></tr><tr><td>GIEI</td><td>4</td><td>2,77</td><td>3,73</td><td>3,45</td><td>3,68</td><td>3,73</td><td>3,47</td></tr><tr><td>GIE</td><td>4</td><td>3,11</td><td>2,87</td><td>3,98</td><td>3,81</td><td>3,85</td><td>3,52</td></tr><tr><td>GIM</td><td>4</td><td>3,45</td><td>3,56</td><td>4,17</td><td>3,88</td><td>3,67</td><td>3,75</td></tr><tr><td>GITI</td><td>4</td><td>3,51</td><td>3,99</td><td>3,98</td><td>3,62</td><td>3,88</td><td>3,80</td></tr><tr><td>ETSIA - Grados</td><td></td><td>3,39</td><td>3,98</td><td>3,99</td><td>3,80</td><td>3,73</td><td>3,78</td></tr><tr><td>UCA -Grados</td><td></td><td>3,45</td><td>3,52</td><td>3,47</td><td>3,39</td><td>3,44</td><td>3,45</td></tr></tbody></table>	Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio	GIC	4	3,39	4,26	4,21	3,94	3,42	3,84	GIEI	4	2,77	3,73	3,45	3,68	3,73	3,47	GIE	4	3,11	2,87	3,98	3,81	3,85	3,52	GIM	4	3,45	3,56	4,17	3,88	3,67	3,75	GITI	4	3,51	3,99	3,98	3,62	3,88	3,80	ETSIA - Grados		3,39	3,98	3,99	3,80	3,73	3,78	UCA -Grados		3,45	3,52	3,47	3,39	3,44	3,45	<table><thead><tr><th>Título</th><th>Valor</th><th>2020-21</th><th>2021-22</th><th>2022-23</th><th>2023-24</th><th>2024-25</th><th>Promedio</th></tr></thead><tbody><tr><td>MLyGO</td><td>4</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>MEREE</td><td>4</td><td>3,4</td><td>4,09</td><td>4,12</td><td>3,82</td><td>4,8</td><td>4,05</td></tr><tr><td>MII</td><td>4</td><td>3,45</td><td>4,13</td><td>-</td><td>3,58</td><td>3,25</td><td>3,60</td></tr><tr><td>MICCP</td><td>4</td><td>-</td><td>4,34</td><td>-</td><td>4,43</td><td>4,19</td><td>4,32</td></tr><tr><td>MPRL</td><td>4</td><td>2,5</td><td>5</td><td>-</td><td>4,36</td><td>4,14</td><td>4,00</td></tr><tr><td>MPYTH</td><td>4</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>ETSIA - Máster</td><td></td><td>3,3</td><td>4,21</td><td>4,12</td><td>3,93</td><td>4,02</td><td>3,92</td></tr><tr><td>UCA -Máster</td><td></td><td>3,74</td><td>3,66</td><td>5,55</td><td>3,55</td><td>3,47</td><td>3,99</td></tr></tbody></table>	Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio	MLyGO	4	-	-	-	-	-	-	MEREE	4	3,4	4,09	4,12	3,82	4,8	4,05	MII	4	3,45	4,13	-	3,58	3,25	3,60	MICCP	4	-	4,34	-	4,43	4,19	4,32	MPRL	4	2,5	5	-	4,36	4,14	4,00	MPYTH	4	-	-	-	-	-	-	ETSIA - Máster		3,3	4,21	4,12	3,93	4,02	3,92	UCA -Máster		3,74	3,66	5,55	3,55	3,47	3,99	1. Evaluar el cumplimiento de necesidades y expectativas: Identificar si los recursos materiales y las infraestructuras actuales están respondiendo de manera eficaz a las necesidades académicas y expectativas de los estudiantes. 2. Analizar los niveles de satisfacción: Proporcionar información detallada sobre aquellos aspectos específicos de las instalaciones y recursos docentes que generan un mayor o menor grado de satisfacción. 3. Detectar incidencias y necesidades de mantenimiento: Identificar posibles problemas o deficiencias operativas en la disponibilidad, la accesibilidad o el mantenimiento general de dichos recursos e infraestructuras del título.
		Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio																																																																																																																																			
		GIC	4	3,39	4,26	4,21	3,94	3,42	3,84																																																																																																																																			
		GIEI	4	2,77	3,73	3,45	3,68	3,73	3,47																																																																																																																																			
		GIE	4	3,11	2,87	3,98	3,81	3,85	3,52																																																																																																																																			
		GIM	4	3,45	3,56	4,17	3,88	3,67	3,75																																																																																																																																			
		GITI	4	3,51	3,99	3,98	3,62	3,88	3,80																																																																																																																																			
		ETSIA - Grados		3,39	3,98	3,99	3,80	3,73	3,78																																																																																																																																			
		UCA -Grados		3,45	3,52	3,47	3,39	3,44	3,45																																																																																																																																			
		Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio																																																																																																																																			
MLyGO	4	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																					
MEREE	4	3,4	4,09	4,12	3,82	4,8	4,05																																																																																																																																					
MII	4	3,45	4,13	-	3,58	3,25	3,60																																																																																																																																					
MICCP	4	-	4,34	-	4,43	4,19	4,32																																																																																																																																					
MPRL	4	2,5	5	-	4,36	4,14	4,00																																																																																																																																					
MPYTH	4	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																					
ETSIA - Máster		3,3	4,21	4,12	3,93	4,02	3,92																																																																																																																																					
UCA -Máster		3,74	3,66	5,55	3,55	3,47	3,99																																																																																																																																					

P06-Proceso de Gestión de Recursos para el Aprendizaje y Apoyo al Estudiante		Descripción	Valores del indicador por titulación y comparación con ETSIA y UCA							Objetivos estratégicos																																																																																																																																								
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título.	Satisfacción global del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título. Este aspecto es valorado a través del apartado 3.- “Recursos materiales e infraestructuras” (Ítems: 3.1.- Instalaciones y recursos del aula para la docencia teórica, 3.2.- Instalaciones y recursos disponibles para la docencia práctica y 3.3.- Recursos para la docencia ofrecidos por la Biblioteca) del cuestionario de evaluación de la satisfacción con el título, cumplimentado hacia el final del curso académico. (Escala 1-5). Objetivo de Mejora: Evaluar de forma cuantitativa la percepción del cuerpo docente respecto a los medios físicos y didácticos disponibles, midiendo el promedio obtenido en los ítems del apartado específico sobre instalaciones, aulas, laboratorios y servicios bibliotecarios del cuestionario oficial de satisfacción del profesorado.	<table><thead><tr><th>Título</th><th>Valor</th><th>2020-21</th><th>2021-22</th><th>2022-23</th><th>2023-24</th><th>2024-25</th><th>Promedio</th></tr></thead><tbody><tr><td>GIC</td><td>4</td><td>3,67</td><td>4,16</td><td>4,07</td><td>4,15</td><td>3,80</td><td>3,97</td></tr><tr><td>GIEI</td><td>4</td><td>4,11</td><td>3,78</td><td>4,07</td><td>4,09</td><td>4,41</td><td>4,09</td></tr><tr><td>GIE</td><td>4</td><td>4,13</td><td>4,11</td><td>4,00</td><td>3,90</td><td>4,67</td><td>4,16</td></tr><tr><td>GIM</td><td>4</td><td>3,85</td><td>4,44</td><td>4,24</td><td>4,25</td><td>4,19</td><td>4,19</td></tr><tr><td>GITI</td><td>4</td><td>3,72</td><td>4,16</td><td>3,98</td><td>4,24</td><td>4,04</td><td>4,03</td></tr><tr><td>ETSIA - Grados</td><td></td><td>3,85</td><td>4,14</td><td>4,06</td><td>4,14</td><td>4,10</td><td>4,06</td></tr><tr><td>UCA -Grados</td><td></td><td>4,08</td><td>4,14</td><td>4,16</td><td>4,11</td><td>4,05</td><td>4,11</td></tr></tbody></table>	Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio	GIC	4	3,67	4,16	4,07	4,15	3,80	3,97	GIEI	4	4,11	3,78	4,07	4,09	4,41	4,09	GIE	4	4,13	4,11	4,00	3,90	4,67	4,16	GIM	4	3,85	4,44	4,24	4,25	4,19	4,19	GITI	4	3,72	4,16	3,98	4,24	4,04	4,03	ETSIA - Grados		3,85	4,14	4,06	4,14	4,10	4,06	UCA -Grados		4,08	4,14	4,16	4,11	4,05	4,11	Evolución <table><thead><tr><th>Título</th><th>Valor</th><th>2020-21</th><th>2021-22</th><th>2022-23</th><th>2023-24</th><th>2024-25</th><th>Promedio</th></tr></thead><tbody><tr><td>MlyGO</td><td>4</td><td>-</td><td>-</td><td>5</td><td>5</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>MEREE</td><td>4</td><td>4,04</td><td>4,17</td><td>3,71</td><td>4,27</td><td>4,13</td><td>4,06</td></tr><tr><td>MII</td><td>4</td><td>4,12</td><td>4,08</td><td>4,14</td><td>3,88</td><td>4,14</td><td>4,07</td></tr><tr><td>MICCP</td><td>4</td><td>3,88</td><td>4,08</td><td>4,1</td><td>4,12</td><td>4,15</td><td>4,07</td></tr><tr><td>MPRL</td><td>4</td><td>4,19</td><td>4,45</td><td>4,1</td><td>4,2</td><td>3,96</td><td>4,18</td></tr><tr><td>MPYTH</td><td>4</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>ETSIA - Máster</td><td></td><td>4,06</td><td>4,18</td><td>4,04</td><td>4,12</td><td>4,1</td><td>4,10</td></tr><tr><td>UCA -Máster</td><td></td><td>4,26</td><td>4,23</td><td>4,27</td><td>4,25</td><td>4,08</td><td>4,22</td></tr></tbody></table> Evolución							Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio	MlyGO	4	-	-	5	5	-	-	MEREE	4	4,04	4,17	3,71	4,27	4,13	4,06	MII	4	4,12	4,08	4,14	3,88	4,14	4,07	MICCP	4	3,88	4,08	4,1	4,12	4,15	4,07	MPRL	4	4,19	4,45	4,1	4,2	3,96	4,18	MPYTH	4	-	-	-	-	-	-	ETSIA - Máster		4,06	4,18	4,04	4,12	4,1	4,10	UCA -Máster		4,26	4,23	4,27	4,25	4,08	4,22	1. Identificar carencias o deficiencias operativas: Detectar posibles carencias o deficiencias en las instalaciones y equipamientos que puedan afectar de forma directa al óptimo desarrollo de la actividad docente e investigadora del título. 2. Diagnosticar necesidades específicas del profesorado: Proporcionar información valiosa y detallada para identificar los requerimientos específicos del profesorado en materia de recursos, espacios pedagógicos e infraestructuras. 3. Potenciar la motivación y el compromiso institucional: Contribuir a la mejora del entorno de trabajo para aumentar la motivación, el bienestar y el nivel de compromiso del profesorado con la institución.
		Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio																																																																																																																																									
		GIC	4	3,67	4,16	4,07	4,15	3,80	3,97																																																																																																																																									
		GIEI	4	4,11	3,78	4,07	4,09	4,41	4,09																																																																																																																																									
		GIE	4	4,13	4,11	4,00	3,90	4,67	4,16																																																																																																																																									
		GIM	4	3,85	4,44	4,24	4,25	4,19	4,19																																																																																																																																									
		GITI	4	3,72	4,16	3,98	4,24	4,04	4,03																																																																																																																																									
		ETSIA - Grados		3,85	4,14	4,06	4,14	4,10	4,06																																																																																																																																									
		UCA -Grados		4,08	4,14	4,16	4,11	4,05	4,11																																																																																																																																									
		Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio																																																																																																																																									
MlyGO	4	-	-	5	5	-	-																																																																																																																																											
MEREE	4	4,04	4,17	3,71	4,27	4,13	4,06																																																																																																																																											
MII	4	4,12	4,08	4,14	3,88	4,14	4,07																																																																																																																																											
MICCP	4	3,88	4,08	4,1	4,12	4,15	4,07																																																																																																																																											
MPRL	4	4,19	4,45	4,1	4,2	3,96	4,18																																																																																																																																											
MPYTH	4	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																											
ETSIA - Máster		4,06	4,18	4,04	4,12	4,1	4,10																																																																																																																																											
UCA -Máster		4,26	4,23	4,27	4,25	4,08	4,22																																																																																																																																											

P07 - Medición de Resultados		Descripción	Valores del indicador por titulación y comparación con ETSIA y UCA								Objetivos estratégicos																																																																																																																																								
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	Relación porcentual entre el número de personas que han respondido a la encuesta y el número de encuestas lanzadas (por colectivo). Objetivo de Mejora: Evaluar de forma cuantitativa el índice de respuesta en los procesos de consulta interna, midiendo la relación porcentual entre las encuestas efectivamente cumplimentadas y el total de cuestionarios distribuidos a cada uno de los colectivos implicados en el título.	<table><thead><tr><th>Título</th><th>Valor</th><th>2020-21</th><th>2021-22</th><th>2022-23</th><th>2023-24</th><th>2024-25</th><th>Promedio</th></tr></thead><tbody><tr><td>GIC</td><td>40</td><td>30,77</td><td>34,29</td><td>53,85</td><td>33,70</td><td>22,52</td><td>35,03</td></tr><tr><td>GIEI</td><td>40</td><td>12,9</td><td>23,88</td><td>28,81</td><td>18,03</td><td>14,86</td><td>19,70</td></tr><tr><td>GIE</td><td>40</td><td>6,36</td><td>36,36</td><td>15,91</td><td>22,41</td><td>23,61</td><td>20,93</td></tr><tr><td>GIM</td><td>40</td><td>13,16</td><td>28,75</td><td>14,46</td><td>20,59</td><td>42,73</td><td>23,94</td></tr><tr><td>GITI</td><td>40</td><td>50,57</td><td>24,72</td><td>31,31</td><td>15,38</td><td>14,53</td><td>27,30</td></tr><tr><td>ETSIA - Grados</td><td></td><td>25,80</td><td>28,86</td><td>30,03</td><td>22,06</td><td>24,17</td><td>26,18</td></tr><tr><td>UCA -Grados</td><td></td><td>33,82</td><td>34,49</td><td>30,63</td><td>31,02</td><td>27,46</td><td>31,48</td></tr></tbody></table>								Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio	GIC	40	30,77	34,29	53,85	33,70	22,52	35,03	GIEI	40	12,9	23,88	28,81	18,03	14,86	19,70	GIE	40	6,36	36,36	15,91	22,41	23,61	20,93	GIM	40	13,16	28,75	14,46	20,59	42,73	23,94	GITI	40	50,57	24,72	31,31	15,38	14,53	27,30	ETSIA - Grados		25,80	28,86	30,03	22,06	24,17	26,18	UCA -Grados		33,82	34,49	30,63	31,02	27,46	31,48	Evolución <table><thead><tr><th>Título</th><th>Valor</th><th>2020-21</th><th>2021-22</th><th>2022-23</th><th>2023-24</th><th>2024-25</th><th>Promedio</th></tr></thead><tbody><tr><td>MLyGO</td><td>30</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>MEREE</td><td>30</td><td>46,65</td><td>26,67</td><td>26,83</td><td>18,52</td><td>40,00</td><td>31,15</td></tr><tr><td>MII</td><td>30</td><td>33,33</td><td>-</td><td>30,95</td><td>29,27</td><td>21,95</td><td>27,39</td></tr><tr><td>MICCP</td><td>30</td><td>-</td><td>-</td><td>20,93</td><td>39,29</td><td>28,81</td><td>29,68</td></tr><tr><td>MPRL</td><td>30</td><td>20</td><td>-</td><td>12,90</td><td>23,33</td><td>14,29</td><td>16,84</td></tr><tr><td>MPYTH</td><td>30</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>ETSIA - Máster</td><td></td><td>31,88</td><td>26,67</td><td>23,57</td><td>29,87</td><td>36,77</td><td>32,13</td></tr><tr><td>UCA -Máster</td><td></td><td>32,12</td><td>37,54</td><td>33,61</td><td>39,28</td><td>36,76</td><td>37,11</td></tr></tbody></table> Evolución	Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio	MLyGO	30	-	-	-	-	-	-	MEREE	30	46,65	26,67	26,83	18,52	40,00	31,15	MII	30	33,33	-	30,95	29,27	21,95	27,39	MICCP	30	-	-	20,93	39,29	28,81	29,68	MPRL	30	20	-	12,90	23,33	14,29	16,84	MPYTH	30	-	-	-	-	-	-	ETSIA - Máster		31,88	26,67	23,57	29,87	36,77	32,13	UCA -Máster		32,12	37,54	33,61	39,28	36,76	37,11	1. Evaluar la representatividad de la muestra: Determinar si el volumen de respuestas alcanzado es estadísticamente suficiente para representar de manera fiel la opinión del colectivo consultado. 2. Garantizar la fiabilidad de los datos: Asegurar la robustez, consistencia y validez de la información recopilada para que sirva de base sólida en la evaluación del título. 3. Identificar posibles sesgos: Detectar desviaciones, falta de participación o desequilibrios en las respuestas que puedan distorsionar los resultados globales de la consulta. 4. Optimizar el diseño de futuras encuestas: Proporcionar información valiosa y métricas de participación que permitan perfeccionar el diseño, los canales de difusión y las estrategias de captación en futuras campañas.
		Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio																																																																																																																																										
		GIC	40	30,77	34,29	53,85	33,70	22,52	35,03																																																																																																																																										
		GIEI	40	12,9	23,88	28,81	18,03	14,86	19,70																																																																																																																																										
		GIE	40	6,36	36,36	15,91	22,41	23,61	20,93																																																																																																																																										
		GIM	40	13,16	28,75	14,46	20,59	42,73	23,94																																																																																																																																										
		GITI	40	50,57	24,72	31,31	15,38	14,53	27,30																																																																																																																																										
		ETSIA - Grados		25,80	28,86	30,03	22,06	24,17	26,18																																																																																																																																										
		UCA -Grados		33,82	34,49	30,63	31,02	27,46	31,48																																																																																																																																										
		Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio																																																																																																																																										
MLyGO	30	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																												
MEREE	30	46,65	26,67	26,83	18,52	40,00	31,15																																																																																																																																												
MII	30	33,33	-	30,95	29,27	21,95	27,39																																																																																																																																												
MICCP	30	-	-	20,93	39,29	28,81	29,68																																																																																																																																												
MPRL	30	20	-	12,90	23,33	14,29	16,84																																																																																																																																												
MPYTH	30	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																												
ETSIA - Máster		31,88	26,67	23,57	29,87	36,77	32,13																																																																																																																																												
UCA -Máster		32,12	37,54	33,61	39,28	36,76	37,11																																																																																																																																												

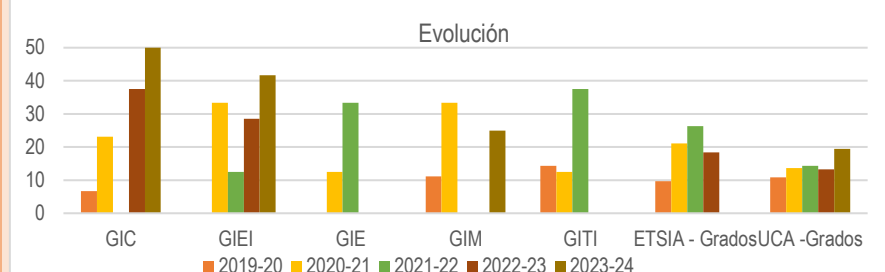
P07 - Medición de Resultados	Descripción	Valores del indicador por titulación y comparación con ETSIA y UCA	Objetivos estratégicos																																																																																																																																								
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI.	Relación porcentual entre el número de personas que han respondido a la encuesta y el número de encuestas lanzadas (por colectivo). Objetivo de Mejora: Evaluar de forma cuantitativa el índice de respuesta en los procesos de consulta interna, midiendo la relación porcentual entre los cuestionarios cumplimentados y el total de encuestas distribuidas a cada uno de los colectivos del título.	<table><thead><tr><th>Título</th><th>Valor</th><th>2020-21</th><th>2021-22</th><th>2022-23</th><th>2023-24</th><th>2024-25</th><th>Promedio</th></tr></thead><tbody><tr><td>GIC</td><td>40</td><td>48,89</td><td>47,83</td><td>32,00</td><td>28,85</td><td>28,00</td><td>37,11</td></tr><tr><td>GIEI</td><td>40</td><td>21,43</td><td>9,09</td><td>11,11</td><td>15,49</td><td>12,33</td><td>13,89</td></tr><tr><td>GIE</td><td>40</td><td>20,69</td><td>12,31</td><td>9,46</td><td>6,87</td><td>10,14</td><td>11,89</td></tr><tr><td>GIM</td><td>40</td><td>15,09</td><td>12,70</td><td>10,29</td><td>13,24</td><td>15,03</td><td>13,27</td></tr><tr><td>GITI</td><td>40</td><td>38,57</td><td>28,57</td><td>17,28</td><td>23,17</td><td>21,84</td><td>25,89</td></tr><tr><td>ETSIA - Grados</td><td></td><td>28,72</td><td>20,82</td><td>15,07</td><td>16,57</td><td>15,56</td><td>19,35</td></tr><tr><td>UCA -Grados</td><td></td><td>34,42</td><td>30,03</td><td>27,40</td><td>29,14</td><td>30,23</td><td>30,24</td></tr></tbody></table> Evolución <table><thead><tr><th>Título</th><th>Valor</th><th>2020-21</th><th>2021-22</th><th>2022-23</th><th>2023-24</th><th>2024-25</th><th>Promedio</th></tr></thead><tbody><tr><td>MLyGO</td><td>30</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>MEREE</td><td>30</td><td>31,43</td><td>24,24</td><td>25,00</td><td>31,43</td><td>33,33</td><td>29,09</td></tr><tr><td>MII</td><td>30</td><td>39,58</td><td>29,55</td><td>24,44</td><td>27,27</td><td>28,89</td><td>29,95</td></tr><tr><td>MICCP</td><td>30</td><td>30,95</td><td>26,83</td><td>16,67</td><td>20,93</td><td>26,67</td><td>24,41</td></tr><tr><td>MPRL</td><td>30</td><td>54,17</td><td>50,00</td><td>35,48</td><td>33,33</td><td>55,56</td><td>45,71</td></tr><tr><td>MPYTH</td><td>30</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>ETSIA - Máster</td><td></td><td>37,58</td><td>30,99</td><td>24,07</td><td>27,63</td><td>25,57</td><td>29,17</td></tr><tr><td>UCA -Máster</td><td></td><td>42,85</td><td>33,96</td><td>30,78</td><td>35,46</td><td>34,86</td><td>35,58</td></tr></tbody></table> Evolución	Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio	GIC	40	48,89	47,83	32,00	28,85	28,00	37,11	GIEI	40	21,43	9,09	11,11	15,49	12,33	13,89	GIE	40	20,69	12,31	9,46	6,87	10,14	11,89	GIM	40	15,09	12,70	10,29	13,24	15,03	13,27	GITI	40	38,57	28,57	17,28	23,17	21,84	25,89	ETSIA - Grados		28,72	20,82	15,07	16,57	15,56	19,35	UCA -Grados		34,42	30,03	27,40	29,14	30,23	30,24	Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio	MLyGO	30	-	-	-	-	-	-	MEREE	30	31,43	24,24	25,00	31,43	33,33	29,09	MII	30	39,58	29,55	24,44	27,27	28,89	29,95	MICCP	30	30,95	26,83	16,67	20,93	26,67	24,41	MPRL	30	54,17	50,00	35,48	33,33	55,56	45,71	MPYTH	30	-	-	-	-	-	-	ETSIA - Máster		37,58	30,99	24,07	27,63	25,57	29,17	UCA -Máster		42,85	33,96	30,78	35,46	34,86	35,58	1. Evaluar la representatividad de la muestra: Determinar si el volumen de respuestas alcanzado es estadísticamente suficiente para reflejar de manera fiel la opinión del colectivo consultado. 2. Garantizar la fiabilidad de los datos: Asegurar la robustez y consistencia de la información recopilada para que sirva de base sólida en la toma de decisiones. 3. Identificar posibles sesgos: Detectar desviaciones o desequilibrios en la participación que puedan distorsionar los resultados globales de la consulta. 4. Optimizar el diseño de futuras encuestas: Proporcionar información valiosa que permita perfeccionar la estructura, los canales de difusión y la gestión de futuras campañas.
		Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio																																																																																																																																		
		GIC	40	48,89	47,83	32,00	28,85	28,00	37,11																																																																																																																																		
		GIEI	40	21,43	9,09	11,11	15,49	12,33	13,89																																																																																																																																		
		GIE	40	20,69	12,31	9,46	6,87	10,14	11,89																																																																																																																																		
		GIM	40	15,09	12,70	10,29	13,24	15,03	13,27																																																																																																																																		
		GITI	40	38,57	28,57	17,28	23,17	21,84	25,89																																																																																																																																		
		ETSIA - Grados		28,72	20,82	15,07	16,57	15,56	19,35																																																																																																																																		
		UCA -Grados		34,42	30,03	27,40	29,14	30,23	30,24																																																																																																																																		
		Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio																																																																																																																																		
MLyGO	30	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																				
MEREE	30	31,43	24,24	25,00	31,43	33,33	29,09																																																																																																																																				
MII	30	39,58	29,55	24,44	27,27	28,89	29,95																																																																																																																																				
MICCP	30	30,95	26,83	16,67	20,93	26,67	24,41																																																																																																																																				
MPRL	30	54,17	50,00	35,48	33,33	55,56	45,71																																																																																																																																				
MPYTH	30	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																				
ETSIA - Máster		37,58	30,99	24,07	27,63	25,57	29,17																																																																																																																																				
UCA -Máster		42,85	33,96	30,78	35,46	34,86	35,58																																																																																																																																				

ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados.

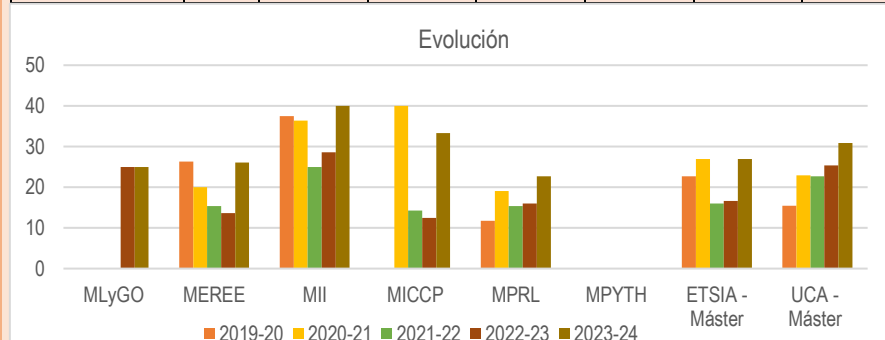
Relación porcentual entre el número de personas que han respondido a la encuesta y el número de encuestas lanzadas (por colectivo).

Objetivo de Mejora: Evaluar de forma cuantitativa el índice de respuesta en los procesos de consulta interna, midiendo la relación porcentual entre los cuestionarios cumplimentados y el total de encuestas distribuidas a cada uno de los colectivos del título.

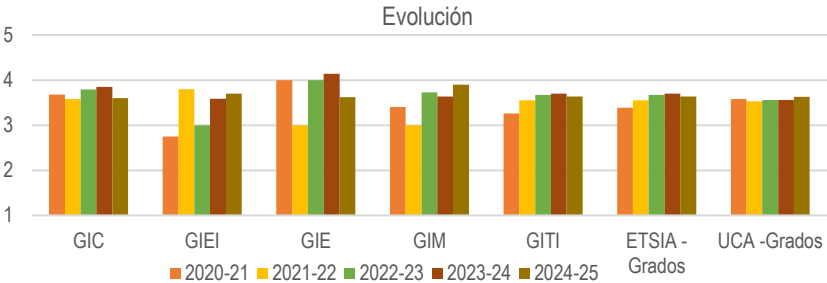
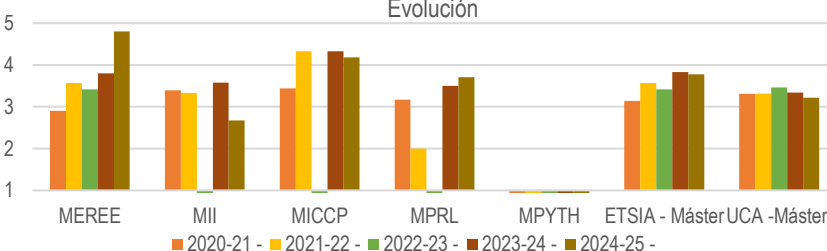
Título	Valor	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	Promedio
GIC	15	6,67	23,08	-	37,50	50,00	29,31
GIEI	15	-	33,33	12,50	28,57	41,67	29,02
GIE	15	-	12,50	33,33	-	-	22,92
GIM	15	11,11	33,33	-	-	25,00	23,15
GITI	15	14,29	12,50	37,50	-	-	21,43
ETSIA - Grados		9,68	21,05	26,32	18,42	-	18,87
UCA -Grados		10,81	13,67	14,28	13,24	19,40	14,28



Título	Valor	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	Promedio
MlyGO	15	-	-	-	25,00	25,00	25,00
MEREE	15	26,32	20,00	15,38	13,64	26,09	20,29
MII	15	37,50	36,36	25,00	28,57	40,00	33,49
MICCP	15	-	40,00	14,29	12,50	33,33	25,03
MPRL	15	11,76	19,05	15,38	16,00	22,73	16,98
MPYTH	15	-	-	-	-	-	-
ETSIA - Máster		22,73	26,92	16,00	16,67	26,98	21,86
UCA -Máster		15,44	22,96	22,66	25,33	30,85	23,45



1. Evaluar la representatividad de la muestra: Determinar si el volumen de respuestas alcanzado es estadísticamente suficiente para reflejar de manera fiel la opinión del colectivo consultado.
2. Garantizar la fiabilidad de los datos: Asegurar la robustez y consistencia de la información recopilada para que sirva de base sólida en la toma de decisiones.
3. Identificar posibles sesgos: Detectar desviaciones o desequilibrios en la participación que puedan distorsionar los resultados globales de la consulta.
4. Optimizar el diseño de futuras encuestas: Proporcionar información valiosa que permita perfeccionar la estructura, los canales de difusión y la gestión de futuras campañas

P07 - Medición de Resultados	Descripción	Valores del indicador por titulación y comparación con ETSIA y UCA	Objetivos estratégicos																																																																																																																																								
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título.	Satisfacción global del alumnado con el título. Este aspecto es valorado a través del ítem 6.1 “Satisfacción global con el título” del cuestionario de evaluación de la satisfacción sobre el título, cumplimentado hacia el final del curso académico. (Escala 1-5). Objetivo de Mejora: Evaluar de forma cuantitativa la percepción general que el estudiantado tiene sobre la titulación, midiendo el promedio obtenido en el ítem de valoración global del cuestionario oficial de satisfacción finalizado al término del curso.	<table><tr><th>Título</th><th>Valor</th><th>2020-21</th><th>2021-22</th><th>2022-23</th><th>2023-24</th><th>2024-25</th><th>Promedio</th></tr><tr><td>GIC</td><td>4</td><td>3,68</td><td>3,58</td><td>3,79</td><td>3,85</td><td>3,6</td><td>3,70</td></tr><tr><td>GIEI</td><td>4</td><td>2,75</td><td>3,8</td><td>3</td><td>3,59</td><td>3,7</td><td>3,37</td></tr><tr><td>GIE</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>4,14</td><td>3,62</td><td>3,75</td></tr><tr><td>GIM</td><td>4</td><td>3,4</td><td>3</td><td>3,73</td><td>3,64</td><td>3,9</td><td>3,53</td></tr><tr><td>GITI</td><td>4</td><td>3,26</td><td>3,55</td><td>3,67</td><td>3,7</td><td>3,64</td><td>3,56</td></tr><tr><td>ETSIA - Grados</td><td></td><td>3,39</td><td>3,55</td><td>3,67</td><td>3,7</td><td>3,64</td><td>3,59</td></tr><tr><td>UCA -Grados</td><td></td><td>3,58</td><td>3,53</td><td>3,56</td><td>3,56</td><td>3,63</td><td>3,57</td></tr></table> Evolución  <table><tr><th>Título</th><th>Valor</th><th>2020-21</th><th>2021-22</th><th>2022-23</th><th>2023-24</th><th>2024-25</th><th>Promedio</th></tr><tr><td>MLyGO</td><td>4</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>MEREE</td><td>4</td><td>2,9</td><td>3,57</td><td>3,42</td><td>3,8</td><td>4,8</td><td>3,70</td></tr><tr><td>MII</td><td>4</td><td>3,39</td><td>3,33</td><td>-</td><td>3,58</td><td>2,67</td><td>3,24</td></tr><tr><td>MICCP</td><td>4</td><td>3,44</td><td>4,33</td><td>-</td><td>4,33</td><td>4,18</td><td>4,07</td></tr><tr><td>MPRL</td><td>4</td><td>3,17</td><td>2</td><td>-</td><td>3,5</td><td>3,71</td><td>3,10</td></tr><tr><td>MPYTH</td><td>4</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>ETSIA - Máster</td><td></td><td>3,14</td><td>3,57</td><td>3,42</td><td>3,83</td><td>3,78</td><td>3,55</td></tr><tr><td>UCA -Máster</td><td></td><td>3,31</td><td>3,32</td><td>3,46</td><td>3,34</td><td>3,22</td><td>3,33</td></tr></table> Evolución 	Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio	GIC	4	3,68	3,58	3,79	3,85	3,6	3,70	GIEI	4	2,75	3,8	3	3,59	3,7	3,37	GIE	4	4	3	4	4,14	3,62	3,75	GIM	4	3,4	3	3,73	3,64	3,9	3,53	GITI	4	3,26	3,55	3,67	3,7	3,64	3,56	ETSIA - Grados		3,39	3,55	3,67	3,7	3,64	3,59	UCA -Grados		3,58	3,53	3,56	3,56	3,63	3,57	Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio	MLyGO	4	-	-	-	-	-	-	MEREE	4	2,9	3,57	3,42	3,8	4,8	3,70	MII	4	3,39	3,33	-	3,58	2,67	3,24	MICCP	4	3,44	4,33	-	4,33	4,18	4,07	MPRL	4	3,17	2	-	3,5	3,71	3,10	MPYTH	4	-	-	-	-	-	-	ETSIA - Máster		3,14	3,57	3,42	3,83	3,78	3,55	UCA -Máster		3,31	3,32	3,46	3,34	3,22	3,33	1. Identificar fortalezas y debilidades del programa: Diagnosticar con precisión los puntos fuertes y las áreas de mejora de la titulación directamente desde la perspectiva y experiencia de los estudiantes. 2. Incrementar la calidad académica y la empleabilidad: Impulsar la mejora continua del plan de estudios y del programa formativo, contribuyendo con ello a la formación de profesionales más competentes, cualificados y preparados para su inserción en el mercado laboral.
		Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio																																																																																																																																		
		GIC	4	3,68	3,58	3,79	3,85	3,6	3,70																																																																																																																																		
		GIEI	4	2,75	3,8	3	3,59	3,7	3,37																																																																																																																																		
		GIE	4	4	3	4	4,14	3,62	3,75																																																																																																																																		
		GIM	4	3,4	3	3,73	3,64	3,9	3,53																																																																																																																																		
		GITI	4	3,26	3,55	3,67	3,7	3,64	3,56																																																																																																																																		
		ETSIA - Grados		3,39	3,55	3,67	3,7	3,64	3,59																																																																																																																																		
		UCA -Grados		3,58	3,53	3,56	3,56	3,63	3,57																																																																																																																																		
		Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio																																																																																																																																		
MLyGO	4	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																				
MEREE	4	2,9	3,57	3,42	3,8	4,8	3,70																																																																																																																																				
MII	4	3,39	3,33	-	3,58	2,67	3,24																																																																																																																																				
MICCP	4	3,44	4,33	-	4,33	4,18	4,07																																																																																																																																				
MPRL	4	3,17	2	-	3,5	3,71	3,10																																																																																																																																				
MPYTH	4	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																				
ETSIA - Máster		3,14	3,57	3,42	3,83	3,78	3,55																																																																																																																																				
UCA -Máster		3,31	3,32	3,46	3,34	3,22	3,33																																																																																																																																				

P07 - Medición de Resultados

Descripción

Valores del indicador por titulación y comparación con ETSIA y UCA

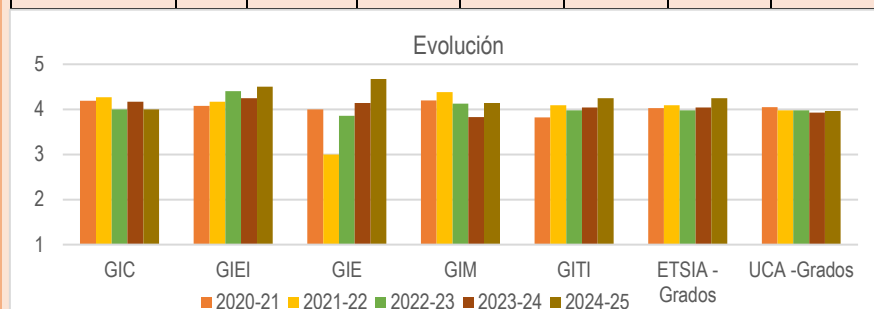
Objetivos estratégicos

ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título.

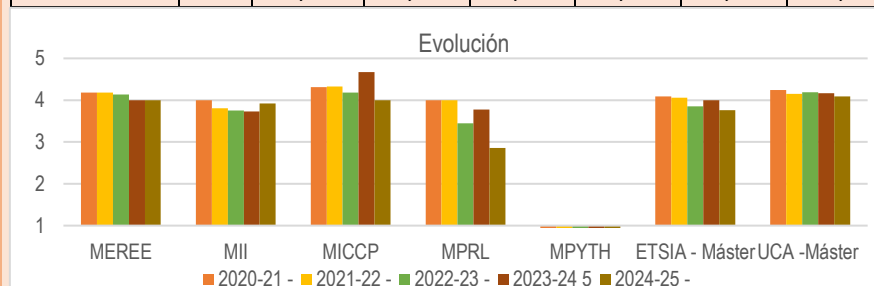
Satisfacción global del PDI con el título. Este aspecto es valorado a través del ítem 5.1. "Satisfacción global con el título" del cuestionario de evaluación de la satisfacción con el título, cumplimentado hacia el final del curso académico. (Escala 1-5).

Objetivo de Mejora: Evaluar de forma cuantitativa la percepción general que el Personal Docente e Investigador (PDI) tiene sobre la titulación, midiendo el promedio obtenido en el ítem de valoración global del cuestionario oficial de satisfacción cumplimentado al término del curso académico.

Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
GIC	4	4,19	4,27	4	4,17	4	4,13
GIEI	4	4,08	4,17	4,4	4,25	4,5	4,28
GIE	4	4	3	3,86	4,14	4,67	3,93
GIM	4	4,2	4,38	4,13	3,83	4,14	4,14
GITI	4	3,82	4,09	3,98	4,04	4,25	4,04
ETSIA - Grados		4,03	4,09	3,98	4,04	4,25	4,08
UCA -Grados		4,05	3,98	3,98	3,93	3,96	3,98



Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
MLyGO	4	-	-	-	5	-	-
MEREE	4	4,18	4,18	4,14	4	4	4,10
MII	4	4	3,81	3,75	3,73	3,92	3,84
MICCP	4	4,31	4,33	4,18	4,67	4	4,30
MPRL	4	4	4	3,45	3,78	2,86	3,62
MPYTH	4	-	-	-	-	-	-
ETSIA - Máster		4,09	4,06	3,85	4	3,76	3,95
UCA -Máster		4,24	4,15	4,19	4,17	4,09	4,17



1. Identificar fortalezas y debilidades del programa: Diagnosticar con precisión los puntos fuertes y las áreas de mejora del programa formativo directamente desde la perspectiva, experiencia y criterio académico del PDI.
2. Incrementar la calidad académica y la empleabilidad: Impulsar la mejora continua de los planes de estudio apoyándose en la visión del profesorado, contribuyendo de este modo a la formación de profesionales más competentes, cualificados y preparados para el mercado laboral.

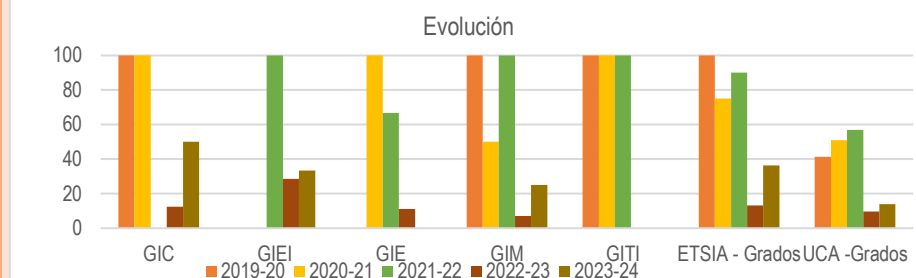
P07 - Medición de Resultados	Descripción	Valores del indicador por titulación y comparación con ETSIA y UCA	Objetivos estratégicos																																																																																																																																								
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PTGAS con el Centro.	Satisfacción global del PTGAS con el Centro. Este aspecto es valorado a través del ítem 3.1 del cuestionario de evaluación de la satisfacción con el centro, cumplimentado hacia el final del curso académico. (Escala 1-5). Objetivo de Mejora: Evaluar de forma cuantitativa la percepción general que el Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) tiene sobre el centro, midiendo el promedio obtenido en el ítem de valoración global del cuestionario oficial de satisfacción cumplimentado al término del curso académico.	<table><tr><th>Título</th><th>Valor</th><th>2020-21</th><th>2021-22</th><th>2022-23</th><th>2023-24</th><th>2024-25</th><th>Promedio</th></tr><tr><td>GIC</td><td>4</td><td></td><td>3,86</td><td>3,81</td><td>3,79</td><td>3,81</td><td>3,82</td></tr><tr><td>GIEI</td><td>4</td><td></td><td>3,86</td><td>3,81</td><td>3,79</td><td>3,81</td><td>3,82</td></tr><tr><td>GIE</td><td>4</td><td></td><td>3,86</td><td>3,81</td><td>3,79</td><td>3,81</td><td>3,82</td></tr><tr><td>GIM</td><td>4</td><td></td><td>3</td><td>3,73</td><td>3,64</td><td>3,9</td><td>3,57</td></tr><tr><td>GITI</td><td>4</td><td></td><td>3,86</td><td>3,81</td><td>3,79</td><td>3,81</td><td>3,82</td></tr><tr><td>ETSIA - Grados</td><td></td><td></td><td>3,86</td><td>3,81</td><td>3,79</td><td>3,81</td><td>3,82</td></tr><tr><td>UCA -Grados</td><td></td><td></td><td>3,85</td><td>3,79</td><td>3,79</td><td>3,81</td><td>3,81</td></tr></table> Evolución <table><tr><th>Título</th><th>Valor</th><th>2020-21</th><th>2021-22</th><th>2022-23</th><th>2023-24</th><th>2024-25</th><th>Promedio</th></tr><tr><td>MlyGO</td><td>4</td><td></td><td>-</td><td>-</td><td>3,79</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>MEREE</td><td>4</td><td></td><td>3,86</td><td>3,81</td><td>3,79</td><td>3,81</td><td>3,82</td></tr><tr><td>MII</td><td>4</td><td></td><td>3,86</td><td>3,81</td><td>3,79</td><td>3,81</td><td>3,82</td></tr><tr><td>MICCP</td><td>4</td><td></td><td>3,86</td><td>3,81</td><td>3,79</td><td>3,81</td><td>3,82</td></tr><tr><td>MPRL</td><td>4</td><td></td><td>3,86</td><td>3,81</td><td>3,79</td><td>3,81</td><td>3,82</td></tr><tr><td>MPYTH</td><td>4</td><td></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>ETSIA - Máster</td><td></td><td></td><td>3,86</td><td>3,81</td><td>3,79</td><td>3,81</td><td>3,82</td></tr><tr><td>UCA -Máster</td><td></td><td></td><td>3,85</td><td>3,79</td><td>3,79</td><td>3,81</td><td>3,81</td></tr></table> Evolución	Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio	GIC	4		3,86	3,81	3,79	3,81	3,82	GIEI	4		3,86	3,81	3,79	3,81	3,82	GIE	4		3,86	3,81	3,79	3,81	3,82	GIM	4		3	3,73	3,64	3,9	3,57	GITI	4		3,86	3,81	3,79	3,81	3,82	ETSIA - Grados			3,86	3,81	3,79	3,81	3,82	UCA -Grados			3,85	3,79	3,79	3,81	3,81	Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio	MlyGO	4		-	-	3,79	-	-	MEREE	4		3,86	3,81	3,79	3,81	3,82	MII	4		3,86	3,81	3,79	3,81	3,82	MICCP	4		3,86	3,81	3,79	3,81	3,82	MPRL	4		3,86	3,81	3,79	3,81	3,82	MPYTH	4		-	-	-	-	-	ETSIA - Máster			3,86	3,81	3,79	3,81	3,82	UCA -Máster			3,85	3,79	3,79	3,81	3,81	1. Evaluar los canales de comunicación interna: Proporcionar información detallada sobre la calidad de la comunicación y el nivel de coordinación existente entre el PTGAS, el profesorado y los estudiantes. 2. Optimizar la gestión y eficiencia administrativa: Impulsar la mejora continua de los procesos administrativos y de servicios, contribuyendo directamente a un funcionamiento más eficiente y eficaz del título y del centro.
		Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio																																																																																																																																		
		GIC	4		3,86	3,81	3,79	3,81	3,82																																																																																																																																		
		GIEI	4		3,86	3,81	3,79	3,81	3,82																																																																																																																																		
		GIE	4		3,86	3,81	3,79	3,81	3,82																																																																																																																																		
		GIM	4		3	3,73	3,64	3,9	3,57																																																																																																																																		
		GITI	4		3,86	3,81	3,79	3,81	3,82																																																																																																																																		
		ETSIA - Grados			3,86	3,81	3,79	3,81	3,82																																																																																																																																		
		UCA -Grados			3,85	3,79	3,79	3,81	3,81																																																																																																																																		
		Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio																																																																																																																																		
MlyGO	4		-	-	3,79	-	-																																																																																																																																				
MEREE	4		3,86	3,81	3,79	3,81	3,82																																																																																																																																				
MII	4		3,86	3,81	3,79	3,81	3,82																																																																																																																																				
MICCP	4		3,86	3,81	3,79	3,81	3,82																																																																																																																																				
MPRL	4		3,86	3,81	3,79	3,81	3,82																																																																																																																																				
MPYTH	4		-	-	-	-	-																																																																																																																																				
ETSIA - Máster			3,86	3,81	3,79	3,81	3,82																																																																																																																																				
UCA -Máster			3,85	3,79	3,79	3,81	3,81																																																																																																																																				

ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional

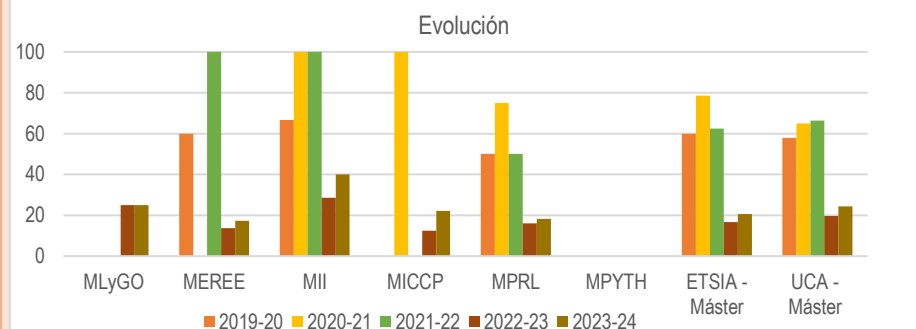
Graduados que se encuentran trabajando en cualquier sector profesional, esté o no relacionado con los estudios realizados. Este aspecto es valorado a través de la respuesta "Sí" en el ítem 10.- "En la actualidad ¿tiene un empleo por el que cotiza a la Seguridad Social?" del cuestionario o estudio de inserción laboral aplicable.

Objetivo de Mejora: Evaluar cuantitativamente el nivel de inserción laboral bruta de los egresados, midiendo la proporción de titulados que declaran estar en activo y cotizando a la Seguridad Social de manera independiente a la afinidad de su puesto con la titulación cursada.

Título	Valor	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	Promedio
GIC	75	100,00	100,00	-	12,50	50,00	65,63
GIEI	75	-	0,00	100,00	28,57	33,33	40,48
GIE	75	-	100,00	66,67	11,11	-	59,26
GIM	75	100,00	50,00	100,00	7,14	25,00	56,43
GITI	75	100,00	100,00	100,00	-	-	100,00
ETSIA - Grados		100,00	75,00	90,00	13,16	36,36	62,90
UCA -Grados		41,34	50,95	56,85	9,71	13,95	34,56



Título	Valor	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	Promedio
MLyGO	75	-	-	-	25,00	25,00	25,00
MEREE	75	60,00	0,00	100,00	13,64	17,39	38,21
MII	75	66,67	100,00	100,00	28,57	40,00	67,05
MICCP	75	-	100,00	0,00	12,50	22,22	33,68
MPRL	75	50,00	75,00	50,00	16,00	18,18	41,84
MPYTH	75	-	-	-	-	-	-
ETSIA - Máster		60,00	78,57	62,50	16,67	20,63	47,67
UCA -Máster		57,93	64,93	66,38	19,72	24,34	46,66



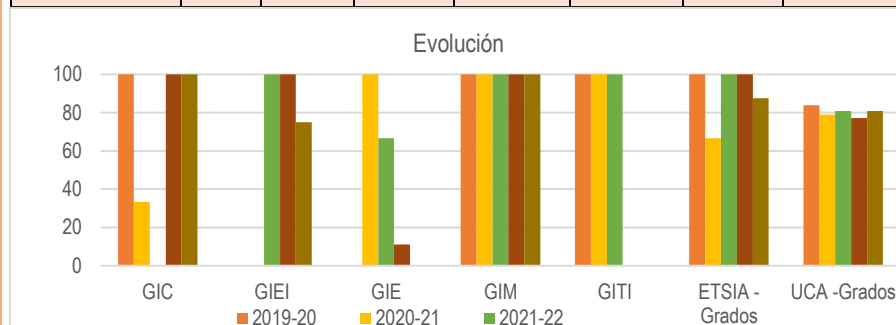
1. Evaluar la adquisición de competencias transferibles: Determinar en qué medida los recién graduados están adquiriendo las habilidades, destrezas y competencias transversales necesarias para incorporarse con éxito al mercado de trabajo.
2. Analizar la adecuación de los programas docentes: Evaluar si los programas académicos y planes de estudio están preparando y capacitando adecuadamente a los estudiantes para responder a las oportunidades de empleo disponibles en el entorno económico.
3. Identificar la demanda del mercado laboral: Rastrear y detectar los sectores profesionales y las ocupaciones que presentan una mayor demanda de empleo y absorción de los titulados.

ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados

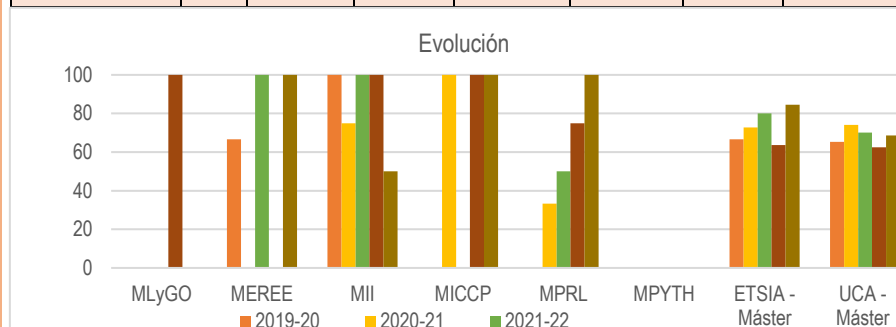
Graduados que se encuentran trabajando en un sector profesional que esté relacionado con los estudios realizados. Este aspecto es valorado a través de la respuesta "Sí" en el ítem 11.- "¿Se encuentra relacionado el puesto de trabajo con sus estudios universitarios de Grado/Máster?" del cuestionario o estudio de inserción laboral aplicable.

Objetivo de Mejora: Evaluar cuantitativamente el nivel de inserción laboral cualificada y afín de los egresados, midiendo la proporción de titulados que desempeñan una actividad profesional directamente vinculada con las competencias y la formación específicas desarrolladas en el título.

Título	Valor	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	Promedio
GIC	50	100,00	33,33	-	100,00	100,00	83,33
GIEI	50	-	0,00	100,00	100,00	75,00	68,75
GIE	50	-	100,00	66,67	11,11	-	59,26
GIM	50	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
GITI	50	100,00	100,00	100,00	-	-	100,00
ETSIA - Grados		100,00	66,67	100,00	100,00	87,50	90,83
UCA -Grados		83,81	79,07	80,91	77,21	80,86	80,37



Título	Valor	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	Promedio
MLyGO	50	-	-	-	100,00	0,00	50,00
MEREE	50	66,67	0,00	100,00	0,00	100,00	53,33
MII	50	100,00	75,00	100,00	100,00	50,00	85,00
MICCP	50	-	100,00	0,00	100,00	100,00	75,00
MPRL	50	0,00	33,33	50,00	75,00	100,00	51,67
MPYTH	50	-	-	-	-	-	-
ETSIA - Máster		66,67	72,73	80,00	63,64	84,62	73,53
UCA -Máster		65,26	74,14	70,13	62,56	68,60	68,14



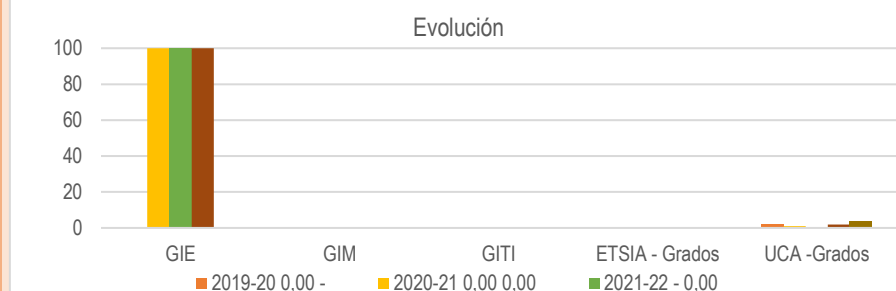
1. Evaluar la preparación en áreas de especialización: Determinar si los programas docentes están preparando y capacitando adecuadamente a los estudiantes para el mercado laboral dentro de sus áreas específicas de especialización académica.
2. Analizar la adecuación a las oportunidades de empleo: Evaluar si los planes de estudios y programas de formación se ajustan de manera idónea a las oportunidades de empleo reales y disponibles en el entorno profesional.
3. Identificar la demanda en el sector afín: Rastrear y detectar los sectores económicos, ámbitos profesionales y ocupaciones vinculadas al título que presentan una mayor demanda de empleo y absorción de los graduados.

ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo.

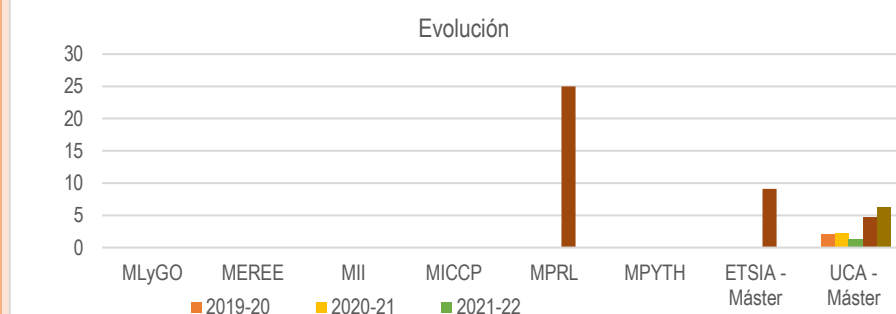
Graduados que se encuentran trabajando en cualquier sector profesional con un tipo de contrato "Autónomo". Este aspecto es valorado a través de la respuesta F – "Sí, soy autónomo" o G – "Sí, he creado mi propia empresa" en el ítem 6 - "¿Ha trabajado desde que finalizó sus estudios de Grado/Máster?" del cuestionario o estudio de inserción laboral aplicable.

Objetivo de Mejora:
Evaluar cuantitativamente la iniciativa empresarial y el régimen de actividad por cuenta propia de los egresados, midiendo la proporción de titulados que optan por el autoempleo o la creación de empresas de manera independiente al sector profesional en el que se ubiquen.

Título	Valor	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	Promedio
GIC	50	0,00	0,00	-	-	-	-
GIEI	50	-	0,00	0,00	-	-	-
GIE	50	-	100,00	100,00	100,00	-	100,00
GIM	50	0,00	0,00	0,00	-	-	-
GITI	50	0,00	0,00	0,00	-	-	-
ETSIA - Grados		0,00	0,00	0,00	-	-	-
UCA -Grados		1,90	0,93	0,00	1,84	3,53	1,64



Título	Valor	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	Promedio
MLyGO	50	-	-	-	-	-	-
MEREE	50	0,00	0,00	0,00	-	-	-
MII	50	0,00	0,00	0,00	-	-	-
MICCP	50	-	0,00	0,00	-	-	-
MPRL	50	0,00	0,00	0,00	25,00	-	6,25
MPYTH	50	-	-	-	-	-	-
ETSIA - Máster		0,00	0,00	0,00	9,09	-	2,27
UCA -Máster		2,11	2,30	1,30	4,74	6,20	3,33



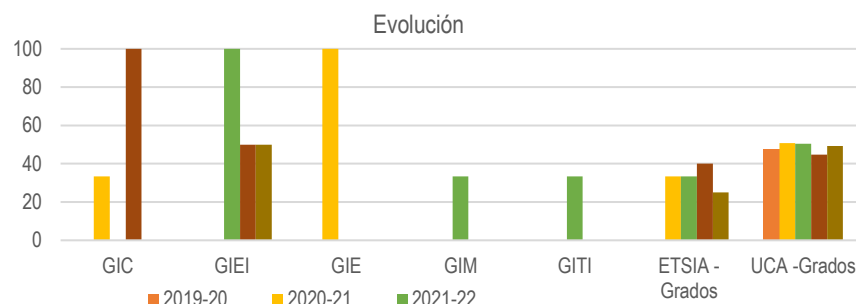
1. Determinar el nivel de actividad emprendedora: Medir y registrar el alcance real y el volumen de egresados que inician proyectos empresariales o se consolidan como profesionales independientes en el mercado laboral.
2. Evaluar la capacitación para el autoempleo: Analizar si la formación y las competencias adquiridas por los estudiantes a lo largo del título les capacitan y dotan de las herramientas necesarias para desarrollar con éxito el autoempleo.
3. Impulsar programas de apoyo al emprendimiento: Proporcionar datos clave que fundamenten el diseño y la implementación de acciones específicas de orientación, tutorización y programas de apoyo orientados a emprendedores y trabajadores autónomos.

ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica.

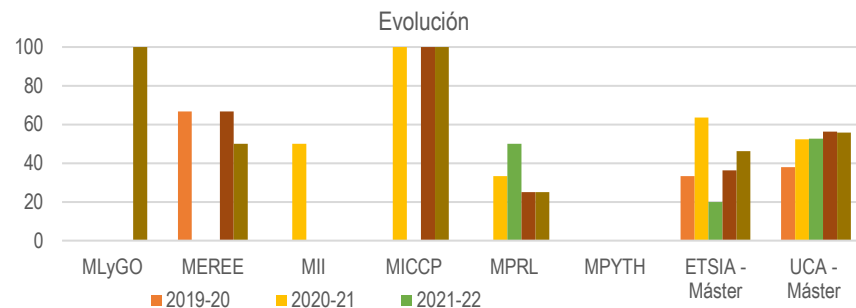
Graduados que han estudiado en la Universidad de Cádiz y se encuentran trabajando, en el momento de responder a la encuesta, fuera de la provincia. Este aspecto es valorado a través de la respuesta B.- "Otra provincia andaluza", C.- "Otra Comunidad Autónoma", D.- "Otro país comunitario (Unión Europea)" o E.- "Otro país extracomunitario (No Unión Europea)" en el ítem 21.- "¿Dónde se encuentra localizado su actual centro de trabajo?" del cuestionario o estudio de inserción laboral aplicable.

Objetivo de Mejora: Evaluar cuantitativamente la dispersión geográfica y la proyección exterior de los egresados ocupados, midiendo la proporción de titulados laboralmente activos que desarrollan su profesión fuera de la provincia de Cádiz a nivel regional, nacional o internacional.

Título	Valor	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	Promedio
GIC	30	0,00	33,33	-	100,00	0,00	33,33
GIEI	30	-	0,00	100,00	50,00	50,00	50,00
GIE	30	-	100,00	0,00	0,00	-	33,33
GIM	30	0,00	0,00	33,33	0,00	0,00	6,67
GITI	30	0,00	0,00	33,33	-	-	11,11
ETSIA - Grados		0,00	33,33	33,33	40,00	25,00	26,33
UCA -Grados		47,62	50,70	50,45	44,74	49,23	48,55



Título	Valor	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	Promedio
MLyGO	30	-	-	-	0,00	100,00	50,00
MEREE	30	66,67	0,00	0,00	66,67	50,00	36,67
MII	30	0,00	50,00	0,00	0,00	0,00	10,00
MICCP	30	-	100,00	0,00	100,00	100,00	75,00
MPRL	30	0,00	33,33	50,00	25,00	25,00	26,67
MPYTH	30	-	-	-	-	-	-
ETSIA - Máster		33,33	63,64	20,00	36,36	46,15	39,90
UCA -Máster		37,89	52,30	52,60	56,25	55,78	50,96



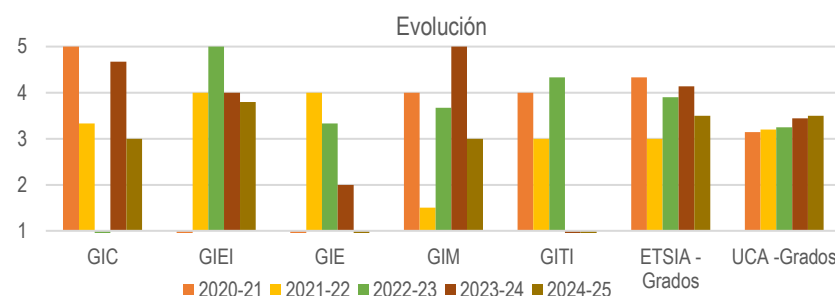
1. Analizar la disposición a la movilidad laboral: Comprender el grado de predisposición, adaptabilidad y flexibilidad de los graduados para trasladarse y fijar su residencia fuera de la provincia con el fin de acceder a nuevas y mejores oportunidades laborales.
2. Identificar los sectores que impulsan la movilidad: Rastrear y determinar qué sectores productivos, ramas profesionales o ámbitos de especialización son los que generan un mayor índice de movilidad geográfica e internacionalización entre los titulados.

ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados.

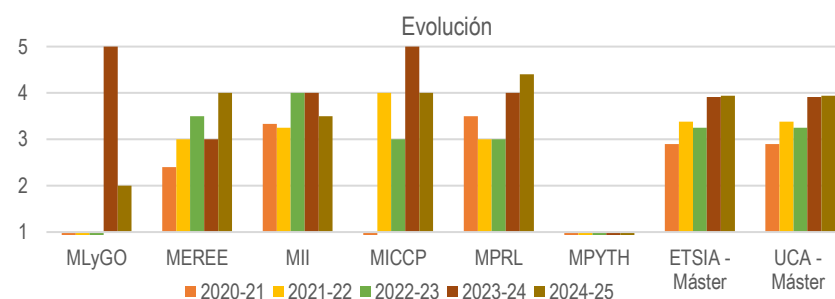
Satisfacción de los egresados con la formación recibida en la Universidad de Cádiz. Este aspecto es valorado a través del ítem 3 – “Satisfacción con los estudios de Grado/Máster realizado” del cuestionario o estudio de inserción laboral aplicable. (Escala 1-5).

Objetivo de Mejora: Evaluar de forma cuantitativa la percepción retrospectiva de los graduados sobre su experiencia formativa global, midiendo el promedio obtenido en el ítem específico de satisfacción con los estudios cursados tras su incorporación al entorno postuniversitario.

Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
GIC	4	5	3,33	-	4,67	3	4,00
GIEI	4	-	4	5	4	3,8	4,20
GIE	4	-	4	3,33	2	-	3,11
GIM	4	4	1,5	3,67	5	3	3,43
GITI	4	4	3	4,33	-	-	3,78
ETSIA - Grados		4,33	3	3,9	4,14	3,5	3,77
UCA -Grados		3,14	3,2	3,25	3,44	3,5	3,31



Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
MLyGO	4	-	-	-	5	2	-
MEREE	4	2,4	3	3,5	3	4	3,18
MII	4	3,33	3,25	4	4	3,5	3,62
MICCP	4	-	4	3	5	4	4,00
MPRL	4	3,5	3	3	4	4,4	3,58
MPYTH	4	-	-	-	-	-	-
ETSIA - Máster		2,9	3,38	3,25	3,91	3,94	3,48
UCA -Máster		2,9	3,38	3,25	3,91	3,94	3,48



1. Impulsar la mejora continua del título: Proporcionar información empírica y valiosa para realizar ajustes, actualizaciones y mejoras en los planes de estudio, las metodologías de enseñanza y los servicios de apoyo orientados a los estudiantes.
2. Evaluar la transferencia de competencias al mercado: Analizar si los estudios realizados proporcionan de manera efectiva las competencias, destrezas y habilidades necesarias para asegurar una inserción laboral exitosa.
3. Potenciar el fortalecimiento de la reputación institucional: Utilizar la valoración y el grado de satisfacción de los egresados como un activo estratégico para consolidar y fortalecer el prestigio, la imagen y la reputación institucional de la universidad.

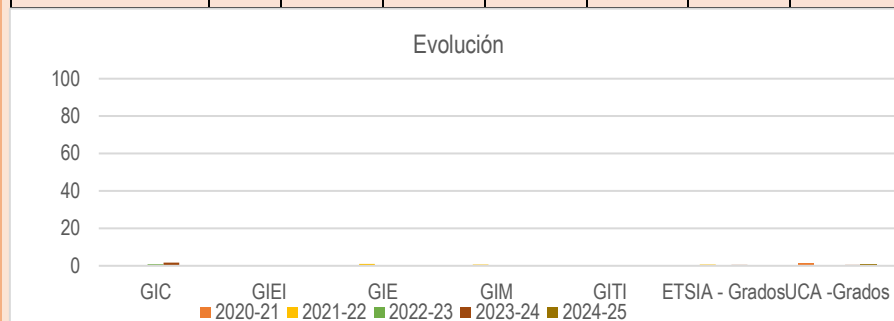
P07 - Medición de Resultados	Descripción	Valores del indicador por titulación y comparación con ETSIA y UCA	Objetivos estratégicos																																																																																																																																								
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título.	Satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en la Universidad de Cádiz. Este aspecto es valorado a través del Ítem 2 – “Satisfacción con las competencias adquiridas durante tu formación universitaria en el título de Grado/Máster” del cuestionario o estudio de inserción laboral aplicable. (Escala 1-5). Objetivo de Mejora: Evaluar de forma cuantitativa la percepción retrospectiva de los graduados sobre el conjunto de capacidades desarrolladas, midiendo el promedio obtenido en el ítem específico de satisfacción con el perfil competencial alcanzado durante su formación en el título.	<table><tr><th>Título</th><th>Valor</th><th>2020-21</th><th>2021-22</th><th>2022-23</th><th>2023-24</th><th>2024-25</th><th>Promedio</th></tr><tr><td>GIC</td><td>4</td><td>5</td><td>3,33</td><td>-</td><td>4</td><td>3,5</td><td>3,96</td></tr><tr><td>GIEI</td><td>4</td><td>-</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>2,8</td><td>3,95</td></tr><tr><td>GIE</td><td>4</td><td>-</td><td>4</td><td>3,33</td><td>3</td><td>-</td><td>3,44</td></tr><tr><td>GIM</td><td>4</td><td>3</td><td>1,5</td><td>3,67</td><td>4</td><td>3</td><td>3,03</td></tr><tr><td>GITI</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>-</td><td>-</td><td>4,00</td></tr><tr><td>ETSIA - Grados</td><td></td><td>4,00</td><td>3,13</td><td>3,8</td><td>3,86</td><td>3</td><td>3,56</td></tr><tr><td>UCA -Grados</td><td></td><td>3,17</td><td>3,21</td><td>3,22</td><td>3,3</td><td>3,44</td><td>3,27</td></tr></table> Evolución <table><tr><th>Título</th><th>Valor</th><th>2020-21</th><th>2021-22</th><th>2022-23</th><th>2023-24</th><th>2024-25</th><th>Promedio</th></tr><tr><td>MLyGO</td><td>4</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>5</td><td>3</td><td>-</td></tr><tr><td>MEREE</td><td>4</td><td>2,4</td><td>3</td><td>3,5</td><td>3</td><td>3,83</td><td>3,15</td></tr><tr><td>MII</td><td>4</td><td>3,33</td><td>3,25</td><td>4</td><td>3,5</td><td>3,5</td><td>3,52</td></tr><tr><td>MICCP</td><td>4</td><td>-</td><td>4</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>4,25</td></tr><tr><td>MPRL</td><td>4</td><td>3</td><td>3,33</td><td>3</td><td>3,75</td><td>4</td><td>3,42</td></tr><tr><td>MPYTH</td><td>4</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>ETSIA - Máster</td><td></td><td>2,8</td><td>3,46</td><td>3,38</td><td>3,73</td><td>3,82</td><td>3,44</td></tr><tr><td>UCA -Máster</td><td></td><td>3,17</td><td>3,47</td><td>3,38</td><td>3,59</td><td>3,65</td><td>3,45</td></tr></table> Evolución	Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio	GIC	4	5	3,33	-	4	3,5	3,96	GIEI	4	-	4	5	4	2,8	3,95	GIE	4	-	4	3,33	3	-	3,44	GIM	4	3	1,5	3,67	4	3	3,03	GITI	4	4	4	4	-	-	4,00	ETSIA - Grados		4,00	3,13	3,8	3,86	3	3,56	UCA -Grados		3,17	3,21	3,22	3,3	3,44	3,27	Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio	MLyGO	4	-	-	-	5	3	-	MEREE	4	2,4	3	3,5	3	3,83	3,15	MII	4	3,33	3,25	4	3,5	3,5	3,52	MICCP	4	-	4	4	5	4	4,25	MPRL	4	3	3,33	3	3,75	4	3,42	MPYTH	4	-	-	-	-	-	-	ETSIA - Máster		2,8	3,46	3,38	3,73	3,82	3,44	UCA -Máster		3,17	3,47	3,38	3,59	3,65	3,45	1. Impulsar la mejora continua del título: Proporcionar información empírica y detallada para realizar ajustes, actualizaciones y mejoras en el diseño de los planes de estudio, la optimización de las metodologías de enseñanza y los servicios de apoyo a los estudiantes. 2. Evaluar la transferencia de competencias al mercado: Analizar si los estudios de Grado o Máster proporcionan de manera efectiva las competencias, destrezas y habilidades profesionales necesarias para asegurar una inserción laboral exitosa. 3. Potenciar el fortalecimiento de la reputación institucional: Utilizar la valoración del perfil competencial por parte de los egresados como un eje clave para consolidar y fortalecer el prestigio, la calidad percibida y la reputación institucional de la universidad.
		Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio																																																																																																																																		
		GIC	4	5	3,33	-	4	3,5	3,96																																																																																																																																		
		GIEI	4	-	4	5	4	2,8	3,95																																																																																																																																		
		GIE	4	-	4	3,33	3	-	3,44																																																																																																																																		
		GIM	4	3	1,5	3,67	4	3	3,03																																																																																																																																		
		GITI	4	4	4	4	-	-	4,00																																																																																																																																		
		ETSIA - Grados		4,00	3,13	3,8	3,86	3	3,56																																																																																																																																		
		UCA -Grados		3,17	3,21	3,22	3,3	3,44	3,27																																																																																																																																		
		Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio																																																																																																																																		
MLyGO	4	-	-	-	5	3	-																																																																																																																																				
MEREE	4	2,4	3	3,5	3	3,83	3,15																																																																																																																																				
MII	4	3,33	3,25	4	3,5	3,5	3,52																																																																																																																																				
MICCP	4	-	4	4	5	4	4,25																																																																																																																																				
MPRL	4	3	3,33	3	3,75	4	3,42																																																																																																																																				
MPYTH	4	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																				
ETSIA - Máster		2,8	3,46	3,38	3,73	3,82	3,44																																																																																																																																				
UCA -Máster		3,17	3,47	3,38	3,59	3,65	3,45																																																																																																																																				

ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios.

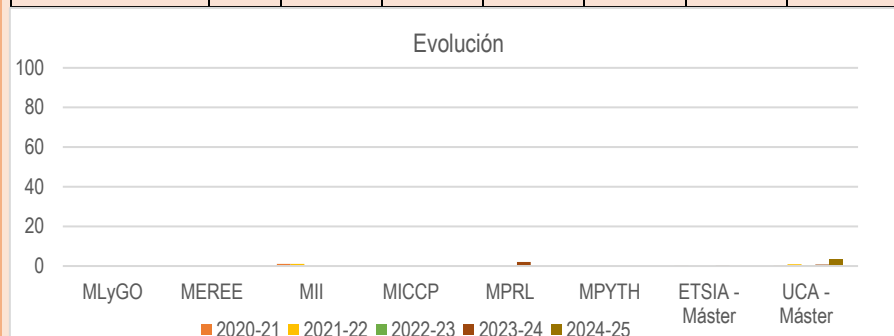
Relación porcentual entre el número de quejas o reclamaciones recibidas a través del Buzón de Atención al Usuario de la UCA y el número de usuarios del título o centro. Se consideran usuarios del título/centro al alumnado y al Personal Docente e Investigador (PDI).

Objetivo de Mejora: Evaluar cuantitativamente la conflictividad o el nivel de descontento dentro de la comunidad universitaria del título o centro, midiendo la relación porcentual entre las incidencias formalmente registradas en el Buzón de Atención al Usuario y el volumen total de la población usuaria activa (estudiantes y profesorado).

Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
GIC	10	-	-	0,90	1,68	-	1,29
GIEI	10	-	-	-	-	-	-
GIE	10	-	0,97	-	-	-	0,97
GIM	10	-	0,72	-	-	-	0,72
GITI	10	-	-	-	-	-	-
ETSIA - Grados		-	0,66	0,23	0,44	-	0,44
UCA -Grados		1,21	0,37	0,40	0,51	0,66	0,63



Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
MLyGO	10	-	-	-	-	-	-
MEREE	10	-	-	-	-	-	-
MII	10	1,14	1,14	-	-	-	1,14
MICCP	10	-	-	-	-	-	-
MPRL	10	-	-	-	2,00	-	2,00
MPYTH	10	-	-	-	-	-	-
ETSIA - Máster		0,33	-	-	0,40	-	0,37
UCA -Máster		0,42	0,86	0,16	0,82	3,46	1,14



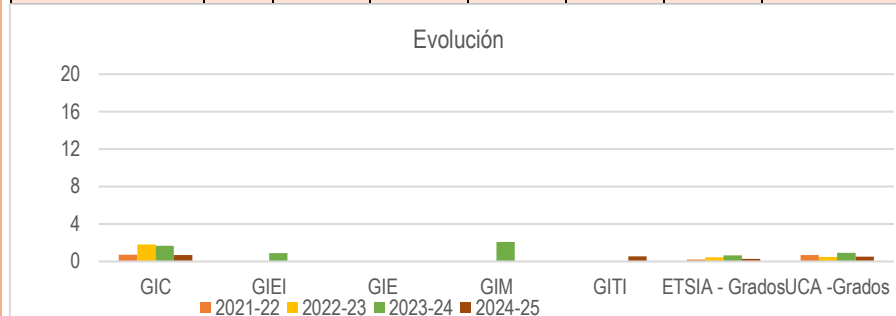
1. Detectar patrones y tendencias de insatisfacción: Analizar el comportamiento de las reclamaciones a lo largo del tiempo para identificar problemas recurrentes, sistemáticos o estructurales en los servicios o procesos del título o centro.
2. Priorizar áreas críticas y asignar recursos: Discernir qué ámbitos requieren de una intervención u optimización urgente, facilitando una asignación eficiente de los recursos disponibles para resolver las incidencias con celeridad.
3. Impulsar la mejora continua y operativa: Promover la optimización de los procesos internos, el diseño de planes de capacitación específicos para el personal o la reconfiguración y adaptación de los servicios prestados a las necesidades reales.

ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios.

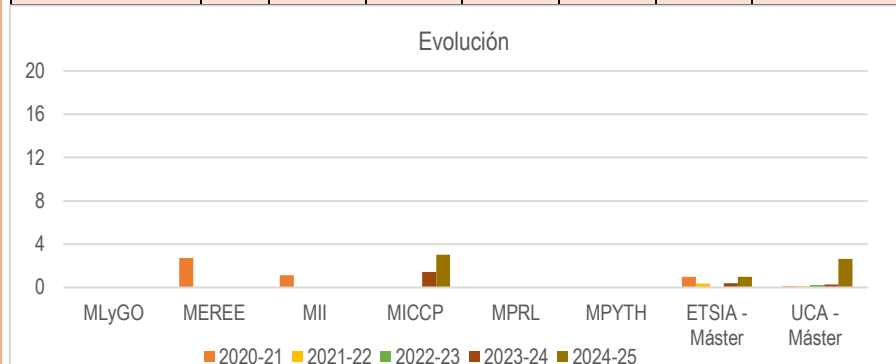
Relación porcentual entre el número de incidencias docentes recibidas a través del Buzón de Atención al Usuario de la UCA y el número de usuarios del título. Se consideran usuarios del título/centro al alumnado y al Personal Docente e Investigador (PDI).

Objetivo de Mejora: Evaluar cuantitativamente el nivel de incidencias o desajustes surgidos en el desarrollo de la actividad académica, midiendo la relación porcentual entre las reclamaciones estrictamente docentes registradas en el Buzón de Atención al Usuario y el volumen total de la población activa del título (estudiantes y profesorado).

Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
GIC	10	-	0,72	1,80	1,68	0,69	1,22
GIEI	10	-	-	-	0,89	-	0,89
GIE	10	1,02	-	-	-	-	1,02
GIM	10	-	-	-	2,07	-	2,07
GITI	10	0,66	-	-	-	0,54	0,60
ETSIA - Grados		0,44	0,22	0,46	0,65	0,26	0,41
UCA -Grados		1,14	0,67	0,49	0,93	0,50	0,75



Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
MLyGO	10	-	-	-	-	-	-
MEREE	10	2,74	-	-	-	-	2,74
MII	10	1,14	-	-	-	-	1,14
MICCP	10	-	-	-	1,43	3,03	2,23
MPRL	10	-	-	-	-	-	-
MPYTH	10	-	-	-	-	-	-
ETSIA - Máster		0,99	0,35	-	0,40	0,98	0,68
UCA -Máster		0,12	0,12	0,19	0,28	2,64	0,67



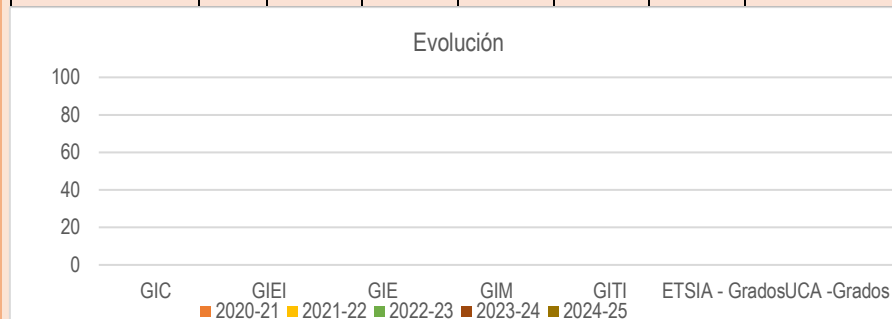
1. Detectar patrones y tendencias en la actividad docente: Analizar y monitorizar las reclamaciones para identificar problemas recurrentes o estructurales en los métodos de enseñanza, la planificación y organización de las clases, o los canales de comunicación entre profesores y estudiantes.
2. Optimizar la experiencia del usuario con la calidad educativa: Elevar la satisfacción general de la comunidad universitaria mediante la resolución ágil de conflictos vinculados directamente con la calidad de la educación impartida.
3. Impulsar la mejora y adecuación académica: Promover la optimización de los procesos académicos internos, el diseño de planes de capacitación pedagógica y actualización para el profesorado, o la revisión y modificación de los planes de estudio cuando sea necesario.

ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios

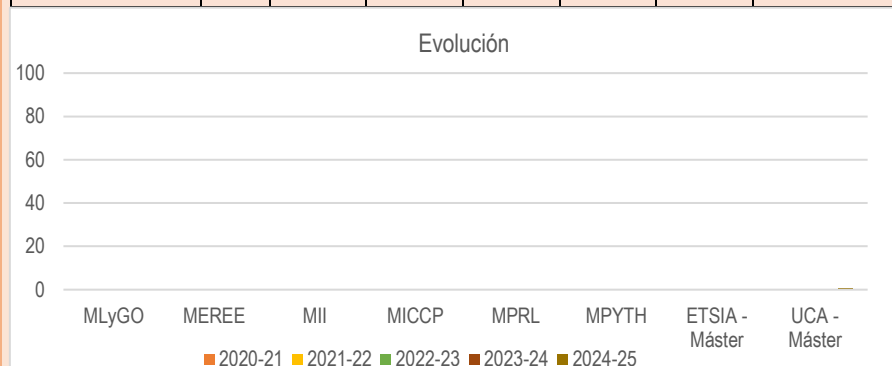
Relación porcentual entre el número de sugerencias recibidas a través del Buzón de Atención al Usuario de la UCA y el número de usuarios del título o centro. Se consideran usuarios del título/centro al alumnado y al Personal Docente e Investigador (PDI).

Objetivo de Mejora: Evaluar cuantitativamente el nivel de proactividad y participación de la comunidad universitaria en la aportación de ideas, midiendo la relación porcentual entre las propuestas de mejora registradas formalmente en el Buzón de Atención al Usuario y el volumen total de la población usuaria activa (estudiantes y profesorado).

Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
GIC	10	-	-	-	-	-	-
GIEI	10	-	-	-	-	-	-
GIE	10	-	-	-	-	-	-
GIM	10	-	-	-	-	-	-
GITI	10	-	-	-	-	-	-
ETSIA - Grados		-	-	-	-	-	-
UCA -Grados		0,11	0,02	0,06	0,03	0,12	0,07



Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio
MLyGO	10	-	-	-	-	-	-
MEREE	10	-	-	-	-	-	-
MII	10	-	-	-	-	-	-
MICCP	10	-	-	-	-	-	-
MPRL	10	-	-	-	-	-	-
MPYTH	10	-	-	-	-	-	-
ETSIA - Máster		-	-	-	-	-	-
UCA -Máster		0,03	0,06	0,03	0,03	0,63	0,16



1. Identificar oportunidades de mejora continua: Canalizar las aportaciones e ideas del alumnado y del profesorado para detectar oportunidades reales de optimización y evolución en los servicios prestados o en los procesos operativos de la organización.
2. Incrementar la eficiencia y eficacia operativa: Utilizar las sugerencias recopiladas como base para mejorar el rendimiento, la agilidad y el impacto positivo de los procesos internos del título o centro.

P07 - Medición de Resultados		Descripción	Valores del indicador por titulación y comparación con ETSIA y UCA								Objetivos estratégicos																																																																																																																				
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	Relación porcentual entre el número de felicitaciones recibidas a través del Buzón de Atención al Usuario de la UCA y el número de usuarios del título o centro. Se consideran usuarios del título/centro al alumnado y al Personal Docente e Investigador (PDI).	<table><tr><th>Título</th><th>Valor</th><th>2020-21</th><th>2021-22</th><th>2022-23</th><th>2023-24</th><th>2024-25</th><th>Promedio</th></tr><tr><td>GIC</td><td>10</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>GIEI</td><td>10</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>GIE</td><td>10</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>GIM</td><td>10</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>GITI</td><td>10</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>ETSIA - Grados</td><td></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>UCA -Grados</td><td></td><td>0,31</td><td>0,13</td><td>0,19</td><td>0,23</td><td>0,15</td><td>0,20</td></tr></table>	Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio	GIC	10	-	-	-	-	-	-	GIEI	10	-	-	-	-	-	-	GIE	10	-	-	-	-	-	-	GIM	10	-	-	-	-	-	-	GITI	10	-	-	-	-	-	-	ETSIA - Grados		-	-	-	-	-	-	UCA -Grados		0,31	0,13	0,19	0,23	0,15	0,20	<table><thead><tr><th>Título</th><th>2020-21</th><th>2021-22</th><th>2022-23</th><th>2023-24</th><th>2024-25</th></tr></thead><tbody><tr><td>GIC</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>GIEI</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>GIE</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>GIM</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>GITI</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>ETSIA - Grados</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>UCA -Grados</td><td>0,31</td><td>0,13</td><td>0,19</td><td>0,23</td><td>0,15</td></tr></tbody></table>	Título	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	GIC	0	0	0	0	0	GIEI	0	0	0	0	0	GIE	0	0	0	0	0	GIM	0	0	0	0	0	GITI	0	0	0	0	0	ETSIA - Grados	0	0	0	0	0	UCA -Grados	0,31	0,13	0,19	0,23	0,15	- Identificar los puntos fuertes institucionalizados: Detectar y consolidar aquellas prácticas, servicios o aspectos organizativos que son percibidos de manera muy positiva, sirviendo como referentes de éxito para el título o centro. - Promover un clima laboral positivo y de excelencia: Utilizar los reconocimientos recibidos para motivar al personal, reforzar las buenas prácticas y fomentar activamente una cultura orientada a la calidad y la excelencia en el servicio. - Potenciar y mejorar la reputación de la organización: Capitalizar el impacto positivo de las felicitaciones de los usuarios como un elemento estratégico para fortalecer el prestigio, la imagen pública y la reputación de la institución.											
		Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio																																																																																																																						
		GIC	10	-	-	-	-	-	-																																																																																																																						
		GIEI	10	-	-	-	-	-	-																																																																																																																						
		GIE	10	-	-	-	-	-	-																																																																																																																						
		GIM	10	-	-	-	-	-	-																																																																																																																						
		GITI	10	-	-	-	-	-	-																																																																																																																						
		ETSIA - Grados		-	-	-	-	-	-																																																																																																																						
		UCA -Grados		0,31	0,13	0,19	0,23	0,15	0,20																																																																																																																						
		Título	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25																																																																																																																								
GIC	0	0	0	0	0																																																																																																																										
GIEI	0	0	0	0	0																																																																																																																										
GIE	0	0	0	0	0																																																																																																																										
GIM	0	0	0	0	0																																																																																																																										
GITI	0	0	0	0	0																																																																																																																										
ETSIA - Grados	0	0	0	0	0																																																																																																																										
UCA -Grados	0,31	0,13	0,19	0,23	0,15																																																																																																																										
<table><tr><th>Título</th><th>Valor</th><th>2020-21</th><th>2021-22</th><th>2022-23</th><th>2023-24</th><th>2024-25</th><th>Promedio</th></tr><tr><td>MLyGO</td><td>10</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>MEREE</td><td>10</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>MII</td><td>10</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>MICCP</td><td>10</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>MPRL</td><td>10</td><td>-</td><td>-</td><td>1,43</td><td>2,00</td><td>3,33</td><td>2,25</td></tr><tr><td>MPYTH</td><td>10</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>ETSIA - Máster</td><td></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>0,38</td><td>0,40</td><td>0,39</td></tr><tr><td>UCA -Máster</td><td></td><td>0,30</td><td>0,15</td><td>0,06</td><td>0,28</td><td>0,77</td><td>0,31</td></tr></table>	Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio	MLyGO	10	-	-	-	-	-	-	MEREE	10	-	-	-	-	-	-	MII	10	-	-	-	-	-	-	MICCP	10	-	-	-	-	-	-	MPRL	10	-	-	1,43	2,00	3,33	2,25	MPYTH	10	-	-	-	-	-	-	ETSIA - Máster		-	-	-	0,38	0,40	0,39	UCA -Máster		0,30	0,15	0,06	0,28	0,77	0,31	<table><thead><tr><th>Título</th><th>2020-21</th><th>2021-22</th><th>2022-23</th><th>2023-24</th><th>2024-25</th></tr></thead><tbody><tr><td>MLyGO</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>MEREE</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>MII</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>MICCP</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>MPRL</td><td>0</td><td>0</td><td>1,43</td><td>2,00</td><td>3,33</td></tr><tr><td>MPYTH</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>ETSIA - Máster</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0,38</td><td>0,40</td></tr><tr><td>UCA -Máster</td><td>0,30</td><td>0,15</td><td>0,06</td><td>0,28</td><td>0,77</td></tr></tbody></table>	Título	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	MLyGO	0	0	0	0	0	MEREE	0	0	0	0	0	MII	0	0	0	0	0	MICCP	0	0	0	0	0	MPRL	0	0	1,43	2,00	3,33	MPYTH	0	0	0	0	0	ETSIA - Máster	0	0	0	0,38	0,40	UCA -Máster	0,30	0,15	0,06	0,28	0,77
Título	Valor	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Promedio																																																																																																																								
MLyGO	10	-	-	-	-	-	-																																																																																																																								
MEREE	10	-	-	-	-	-	-																																																																																																																								
MII	10	-	-	-	-	-	-																																																																																																																								
MICCP	10	-	-	-	-	-	-																																																																																																																								
MPRL	10	-	-	1,43	2,00	3,33	2,25																																																																																																																								
MPYTH	10	-	-	-	-	-	-																																																																																																																								
ETSIA - Máster		-	-	-	0,38	0,40	0,39																																																																																																																								
UCA -Máster		0,30	0,15	0,06	0,28	0,77	0,31																																																																																																																								
Título	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25																																																																																																																										
MLyGO	0	0	0	0	0																																																																																																																										
MEREE	0	0	0	0	0																																																																																																																										
MII	0	0	0	0	0																																																																																																																										
MICCP	0	0	0	0	0																																																																																																																										
MPRL	0	0	1,43	2,00	3,33																																																																																																																										
MPYTH	0	0	0	0	0																																																																																																																										
ETSIA - Máster	0	0	0	0,38	0,40																																																																																																																										
UCA -Máster	0,30	0,15	0,06	0,28	0,77																																																																																																																										