

5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

5.1. Descripción de los perfiles de profesorado y otros recursos humanos

El profesorado de las áreas de conocimiento participantes en este Máster posee una amplia experiencia docente en titulaciones universitarias oficiales. Además, posee una extensa experiencia investigadora, lo que permite fortalecer la calidad académica y científica de este plan de estudios. En la tabla 5 se indica el perfil del profesorado disponible en cada una de las áreas de conocimiento con docencia asignada en este plan de estudios.

Tabla 5. Resumen del profesorado asignado al título

Universidad	Categoría	Número (1)	ECTS (2)	Doctores/as	Acreditados/as (3)	Sexenio (4)	Quinquenio (5)
Cádiz	Catedrático de Universidad	44	2	44	44	44	44
	Profesor Titular de Universidad	45	34	45	45	34	45
	Profesor Contratado Doctor	7	3,5	7	7	2	4
	Profesor Ayudante Doctor	8	2,5	8	8	1	0
	Profesor Asociado (incluye Profesor Asociado de CC de la Salud)	16	0	2	0	0	0
	Otro personal docente con contrato laboral (sustitutos interinos y otros)	21	0	10	5	0	0
	Profesor Titular de Escuela Universitaria	2	0	0	2	0	2
	Profesor Colaborador Licenciado	1	0	0	0	0	1
	Catedrático de Escuela Universitaria	1	0	0	1	1	1

(1) Número total de profesores y profesoras

(2) Número total de créditos ECTS que impartirán

(3) Número total de profesores/as acreditados

(4) Número total de profesores/as con sexenio de investigación vivo o equivalente

(5) Número total de profesores/as con quinquenio de docencia vivo o equivalente

El profesorado de los departamentos que tienen asignada la responsabilidad de impartir docencia en las distintas asignaturas del título tienen una vinculación adecuada con el ámbito de conocimiento al que está adscrita cada una de ellas. Asimismo, los profesionales externos que participarán en la docencia de este título gozan de una extensa trayectoria profesional en el ámbito de conocimiento del Máster.

En total, sin considerar los tutores profesionales que participarán en la docencia del itinerario formativo dual, son 20 los profesores asignados para la docencia del título.

En lo que se refiere a la formación dual o en alternancia (15 créditos ECTS) a desarrollar en las entidades/empresas, la Universidad se encargará de la coordinación de las materias de este itinerario optativo:



- **Formación teórico- práctica en entidad colaboradora** (6 créditos ECTS): Las áreas implicadas son Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Química, Máquinas y Motores Térmicos y Tecnologías del Medio Ambiente.
- Trabajo Fin de Máster (9 créditos ECTS): Todas las áreas de conocimiento, ya que cada estudiante deberá tener asignado, por parte de la Universidad, un tutor de TFM.

A continuación, se detalla la información del profesorado asignado al título por área de conocimiento:

Tabla 6. Detalle del profesorado asignado al título por áreas de conocimiento

Área de conocimiento: CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERÍA METALÚRGICA	
Número de profesorado	2
Número de doctores/as	2
Categorías	2 Titulares de Universidad
Número de profesorado acreditado	2
Materias / asignaturas	Módulo 8 / Materiales para el Hidrógeno
ECTS impartidos	3
ECTS disponibles (potenciales)	Capacidad Final Área 23-24: 272,54 Saldo tras descontar otros compromisos docentes: 37,28

Área de conocimiento: INGENIERÍA ELÉCTRICA	
Número de profesorado	3
Número de doctores/as	3
Categorías	3 Titulares de Universidad
Número de profesorado acreditado	3
Materias / asignaturas	Módulo 3 / El Hidrógeno en la Transición Energética Eléctrica Módulo 4 / Generación de Hidrógeno Verde Módulo 7 / Generación Eléctrica mediante Pilas de Combustible
ECTS impartidos	6
ECTS disponibles (potenciales)	Capacidad Final Área 23-24: 432,82 Saldo tras descontar otros compromisos docentes: -1,21

Área de conocimiento: INGENIERÍA QUÍMICA	
---	--



Número de profesorado	6
Número de doctores/as	6
Categorías	6 Titulares de Universidad
Número de profesorado acreditado	6
Materias / asignaturas	Módulo 1 / Refino del Petróleo Módulo 2 / Industria Petroquímica Módulo 3 / Fundamentos del Ciclo del Hidrógeno Módulo 4 / Procesos para la Producción de Hidrógeno Módulo 6 / Acondicionamiento y Almacenamiento del Hidrógeno Módulo 7 / Producción de e-fuels y Derivados del Hidrógeno
ECTS impartidos	23
ECTS disponibles (potenciales)	Capacidad Final Área 23-24: 465,37 Saldo tras descontar otros compromisos docentes: 5,48

Área de conocimiento: MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS	
Número de profesorado	2
Número de doctores/as	2
Categorías	1 Titular de Universidad 1 Profesor Contratado Doctor
Número de profesorado acreditado	2
Materias / asignaturas	Módulo 6 / Transporte del Hidrógeno Módulo 7 / Combustión del Hidrógeno
ECTS impartidos	5
ECTS disponibles (potenciales)	Capacidad Final Área 23-24: 365,97 Saldo tras descontar otros compromisos docentes: -25,85

Área de conocimiento: MECÁNICA DE MEDIOS CONTÍNUOS Y TEORÍA DE ESTRUCTURAS	
Número de profesorado	1
Número de doctores/as	1
Categorías	1 Profesor Ayudante Doctor
Número de profesorado acreditado	1
Materias / asignaturas	Módulo 6 / Modelización Estructural



ECTS impartidos	1
ECTS disponibles (potenciales)	Capacidad Final Área 23-24: 112,10 Saldo tras descontar otros compromisos docentes: -1,15

Área de conocimiento: QUÍMICA INORGÁNICA	
Número de profesorado	3
Número de doctores/as	3
Categorías	2 Catedráticos de Universidad 1 Titular de Universidad
Número de profesorado acreditado	3
Materias / asignaturas	Módulo 8 / Materiales para el Hidrógeno
ECTS impartidos	3
ECTS disponibles (potenciales)	Capacidad Final Área 23-24: 277,55 Saldo tras descontar otros compromisos docentes: 44,77

Área de conocimiento: TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE	
Número de profesorado	3
Número de doctores/as	1
Categorías	1 Titular de Universidad 1 Contratado Doctor 1 Ayudante Doctor
Número de profesorado acreditado	3
Materias / asignaturas	MODULO 3 / Normativa Ambiental del Hidrógeno MODULO 5 / Agua para Producción de Hidrógeno Electrolítico
ECTS impartidos	4
ECTS disponibles (potenciales)	Capacidad Final Área 23-24: 213,61 Saldo tras descontar otros compromisos docentes: 42,98

Además de esta docencia hay que considerar la tutela de los TFM (9 ECTS), que recaerá en todas las áreas de conocimiento con docencia en el título. En el itinerario Dual, el TFM estaría integrado dentro del proyecto formativo dual.



Tabla 7. Personal disponible para impartir el título: Itinerario No Dual

Denominación del título: Máster en Petroquímica y Tecnologías del Hidrógeno Mención Dual
Universidad: Cádiz

Universidad ⁽¹⁾	Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza (2)	Área de Conocimiento del Profesorado ⁽³⁾	Nivel de idioma ⁽⁴⁾	Categoría ⁽⁵⁾	Doctor(S/N)	Experiencia docente ⁽⁶⁾ (años)	Experiencia investigadora ⁽⁷⁾ (sexenios)	Experiencia profesional (años) Fuera de la Universidad	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP) ⁽⁸⁾	Tiempo (total) ECTS	Denominación de título/s ⁽⁹⁾	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
Cádiz	1	MÓDULO 1. Refino del Petróleo	6	Presencial	Ingeniería Química		TU	S	30	1	4	TP	6	– Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales – Máster en Ingeniería Industrial	2
Cádiz	2	MÓDULO 2. Industria Petroquímica	3	Presencial	Ingeniería Química		TU	S	35	2	.	TP	7	– Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales – Máster en Ingeniería Industrial	4
Cádiz	3	MÓDULO 3. Fundamentos del Ciclo del Hidrógeno	4	Presencial	Ingeniería Química		TU	S	20	2	.	TP	7	– Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales – Máster en Ingeniería Industrial	4
Cádiz	4	MÓDULO 3. El Hidrógeno en la Transición Energética Eléctrica	1	Presencial	Ingeniería Eléctrica		TU	S	30	2	.	TP	1	– Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales – Grado en Energías Renovables y Eficiencia Energética – Máster en Ingeniería Industrial	7
Cádiz	5	MÓDULO 3. Normativa Ambiental del H2	1	Presencial	Tecnologías del Medio Ambiente		TU	S	12	1	.	TP	1	– Grado en Ingeniería Civil – Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales – Grado en Ciencias Ambientales – Máster en Conservación y gestión del medio natural – Máster en Eficiencia energética y energías renovables	6
Cádiz	6	MÓDULO 4. Procesos para la Producción de Hidrógeno	4	Presencial	Ingeniería Química		TU	S	30	1	.	TP	10	– Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales – Máster en Ingeniería Industrial	2



Cádiz	7	MÓDULO 4. Generación de Hidrógeno Verde	2	Presencial	Ingeniería Eléctrica		TU	S			4	TP	2	– Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales – Grado en Energías Renovables y Eficiencia Energética – Máster en Ingeniería Industrial	6
Cádiz	8	MÓDULO 5. Agua para la Producción de Hidrógeno Electroquímico	3	Presencial	Tecnologías del Medio Ambiente		PAD	S	10	2	.	TP	1,5	– Grado en Ingeniería Civil – Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales – Máster en Caminos Canales y Puertos – Máster en Biotecnología – Máster en Ingeniería Química	6
Cádiz	9	MÓDULO 5. Agua para la Producción de Hidrógeno Electroquímico	3	Presencial	Tecnologías del Medio Ambiente		PCD	S	5	1	.	TP	1,5	– Grado en Ingeniería Civil – Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales – Grado en Ciencias del Mar – Grado en Ciencias Ambientales – Máster en Prevención de Riesgos Laborales – Máster en Agroalimentación	6
Cádiz	10	MÓDULO 6. Acondicionamiento y Almacenamiento del Hidrógeno	3	Presencial	Ingeniería Química		TU	S	20	1	.				
Cádiz	11	MÓDULO 6. Transporte del Hidrógeno	2	Presencial	Máquinas y Motores Térmicos		PCD	S	15	2	.	TP	2	– Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales – Grado en Ingeniería Eléctrica – Grado en Ingeniería Electrónica Industrial – Grado en Ingeniería Mecánica – Máster en Ingeniería	7
Cádiz	12	MÓDULO 6. Modelización Estructural	1	Presencial	Mecánica de Medios Continuos y Teoría de Estructuras		PAD	S	3	0	5	TP	1	– Grado en Ingeniería Civil – Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales – Grado en Ingeniería Eléctrica – Grado en Ingeniería Electrónica Industrial – Grado en Ingeniería Mecánica – Máster en Ingeniería Industrial	6
Cádiz	13	MÓDULO 7. Producción de e-fuels y Derivados del Hidrógeno	3	Presencial	Ingeniería Química		TU	S	15	1	.	TP	3	– Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	5
Cádiz	14	MÓDULO 7. Generación Eléctrica Mediante Pilas de	3	Presencial	Ingeniería Eléctrica		TU	S	30	2	.	TP	3	– Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales – Grado en Energías	3



		Combustible												Renovables y Eficiencia Energética – Máster en Ingeniería Industrial	
Cádiz	15	MÓDULO 7. Combustión del hidrógeno	3	Presencial	Máquinas y Motores Térmicos		TU	S	25	3		TP	3	– Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales – Grado en Ingeniería Eléctrica – Grado en Ingeniería Electrónica Industrial – Grado en Ingeniería Mecánica	5
Cádiz	16	MÓDULO 8. Materiales para el Hidrógeno	6	Presencial	Química Inorgánica		CU	S	30	5	-	TP	1	– Grado en Ingeniería Química – Master en Nanociencia y Tecnología de Materiales	4
Cádiz	17	MÓDULO 8. Materiales para el Hidrógeno	6	Presencial	Química Inorgánica		CU	S	30	6	-	TP	1	– Grado en Química – Master en Nanociencia y Tecnología de Materiales	4
Cádiz	18	MÓDULO 8. Materiales para el Hidrógeno	6	Presencial	Química Inorgánica		TU	S	20	3	-	TP	1	– Grado Ciencias del Mar – Master en Nanociencia y Tecnología de Materiales	4
Cádiz	19	MÓDULO 8. Materiales para el Hidrógeno	6	Presencial	Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica		TU	S	17	3	3	TP	1,5	– Grado en Ingeniería Mecánica – Máster en Ingeniería Industrial – Máster en Energías Renovables y Eficiencia Energética	4
Cádiz	20	MÓDULO 8. Materiales para el Hidrógeno	6	Presencial	Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica		TU	S	11	3	11	TP	1,5	– Grado en Ingeniería Mecánica – Grado en Ingeniería Química – Máster en Ingeniería Industrial	4
Cádiz	21	MÓDULO 9. Prácticas de empresa	6	Presencial	Todas las áreas									–	
Cádiz	22	MÓDULO 10. Trabajo Fin de Máster	9	Presencial	Todas las áreas									–	
Núm. Total prof. diferentes		20						% de Doctores sobre el total de profesorad odiferente del título	100 %						

- (1) Universidad de origen a la que pertenece el profesor o profesora
(2) Tipo de enseñanza en la que se oferta la asignatura (Presencial/Híbrida/Virtual)
(3) Ámbito de conocimiento del profesorado que imparte la asignatura



- (4) Nivel de idioma del profesor o profesora, en caso de que la asignatura se oferte en un idioma diferente al castellano
- (5) Categorías académicas (CU, TU, CEU, TEU, Ayudante, asociado, etc....) o Categorías profesionales dentro del Grupo al que pertenezca, personal de administración y servicios (Técnico de laboratorio, Técnico de apoyo a la docencia, etc....)
- (6) Experiencia docente en número de años no quinquenios. Cuando el tipo de enseñanza de la asignatura sea "híbrida" o "virtual" se incluirá además el número de años de experiencia docente en esta modalidad (Ejemplo: 20/4)
- (7) Experiencia investigadora en número de sexenios
- (8) Dedicación al Título: TP -Tiempo parcial ; TC - Tiempo completo
- (9) Incluir la denominación de todos los títulos en los que esté implicado con docencia



Tutores académicos del itinerario formativo Dual

Para el desarrollo del itinerario formativo dual, se contará con profesores universitarios y con profesionales de las empresas/entidades donde los estudiantes desarrollan su formación práctica. La Universidad nombrará un tutor académico con el perfil adecuado para el seguimiento del itinerario formativo dual o en alternancia. El tutor/a académico recibirá formación sobre el modelo de itinerario formativo en alternancia mediante Jornadas de Formación que se organizarán a tal efecto.

En la siguiente tabla se indica la información del profesorado responsable de la tutorización académica de la formación dual o en alternancia. Como tutores académicos se propone profesorado de las áreas de conocimiento con mayor número de créditos asignados en el plan de estudios. Además, todos ellos imparten docencia en una o varias asignaturas del título.

Tabla 6a. Profesorado disponible para la tutorización académica de las asignaturas del itinerario Dual

Identificador del profesor/a	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Área de Conocimiento del Profesorado	Categoría (5)	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia profesional	Experiencia investigadora
							Nº años fuera de la Universidad	Nº sexenios
1	Proyectos de Desarrollo e Innovación en Empresas Trabajo Fin de Máster (DUAL)	6 9	Ingeniería Eléctrica	TU	S	30	0	2
2	Proyectos de Desarrollo e Innovación en Empresas Trabajo Fin de Máster (DUAL)	6 9	Ingeniería Química	TU	S	30	5	2
3	Proyectos de Desarrollo e Innovación en Empresas Trabajo Fin de Máster (DUAL)	6 9	Ingeniería Química	TU	S	35	2	0
4	Proyectos de Desarrollo e Innovación en Empresas Trabajo Fin de Máster (DUAL)	6 9	Máquinas y Motores Térmicos	TU	S	25	0	3
5	Proyectos de Desarrollo e Innovación en Empresas Trabajo Fin de Máster (DUAL)	6 9	Tecnologías del Medio Ambiente	TU	S	12	0	1

Información adicional sobre el profesorado académico del itinerario Dual

Id01. Ingeniería Eléctrica (TU). Doctor. Docencia: 30 años de experiencia docente en diferentes asignaturas del área de Ingeniería Eléctrica en los Grados de Ingeniería en Tecnologías Industriales, Grado en Ingeniería Eléctrica, Máster en Ingeniería Industrial y Máster en Energías Renovables y Eficiencia Energética. Adaptación y creación de asignaturas en la plataforma de



Enseñanza Virtual. Tutor de prácticas de empresa durante más de 15 años. Grupo de investigación: Tecnologías Eléctricas Sostenibles y Renovables. Más de 20 publicaciones en revistas JCR. Investigador en proyectos de investigación del Plan Nacional y del Plan Andaluz de Investigación sobre clusters de microrredes y soluciones para la mejora de la eficiencia e integración a red de plantas eléctricas híbridas basadas en energías renovables.

Id02. Ingeniería Química (TU). Doctor. Docencia: 30 años de experiencia docente en asignaturas de diseño y simulación de procesos. Participación en proyectos de innovación docente. Tutor de prácticas de empresa durante más de 15 años. Adaptación y creación de asignaturas en la plataforma de Enseñanza Virtual. Investigación: Aplicación de herramientas de predicción en diferentes ámbitos. Experiencia con tejido empresarial: Responsable de la Cátedra de Empresa Acerinox durante 15 años. Tutor

Id03. Ingeniería Química (TU). Doctor. Docencia: 35 años de experiencia docente en asignaturas específicas del área. Tutor de prácticas de empresa durante más de 10 años. Adaptación y creación de asignaturas en la plataforma de Enseñanza Virtual. Experiencia con tejido empresarial: Responsable de la Cátedra Fundación Cepsa durante 5 años.

Id04. Máquinas y Motores Térmicos (TU). Doctor. Docencia: 25 años de experiencia docente. Adaptación y creación de asignaturas en la plataforma de Enseñanza Virtual. Responsable del Grupo de Investigación Ingeniería Térmica. Autor de 50 publicaciones científicas en revistas JCR y de 2 patentes. Investigador principal de proyectos de investigación del Plan Nacional. Fundador de la empresa de base tecnológica Thermoecsa, especializada en instalaciones térmicas.

Id05. Tecnologías del Medio Ambiente (TU). Docencia: 12 años de experiencia docente. Adaptación y creación de asignaturas en la plataforma de Enseñanza Virtual. Miembro del grupo de investigación Tecnologías del Medio Ambiente. Autor de más de 20 publicaciones en revistas JCR. Investigador en proyectos europeos y del Plan Nacional.

Méritos docentes del profesorado no acreditado

No procede ya que la docencia del título recaerá en profesorado funcionario o acreditado a contratado/ayudante doctor.

Méritos de investigación del profesorado no doctor

No procede ya que todo el profesorado que participará en el título es doctor.

Perfil del profesorado necesario y no disponible y plan de contratación

Perfil del profesorado de la entidad colaboradora que participa en la Mención Dual

La experiencia profesional es aportada a la titulación a través de los profesionales tutores de las diferentes empresas/entidades que participan en el módulo de formación dual. La entidad colaboradora deberá designar un tutor/a profesional para cada estudiante que se encargará de organizar las actividades formativas de acuerdo con el proyecto formativo y en coordinación con el tutor/a académico/a de la universidad. Los tutores académicos deberán tener una experiencia laboral mínima de cinco años en el ámbito de las materias que integran el itinerario formativo dual. Además, como norma general, el perfil del profesorado de la entidad colaboradora deberá



tener una titulación del mismo nivel que el plan de estudios propuesto. Además, deberá contar con la conformidad de la Universidad mediante la venia docendi.

El tutor/a profesional recibirá formación sobre el modelo formativo en alternancia que se desarrollará en la entidad mediante unas Jornadas de formación que se organizará a tal efecto. El tutor profesional debe conocer el perfil profesional que debe alcanzar el estudiante y deberá definir la aportación de la empresa a dicho perfil, así como diseñar el proceso de aprendizaje para la consecución de las competencias definidas en el plan de estudios. Para ello, se ha diseñado un modelo de formación para los tutores/as académicos de la Universidad y los tutores/a profesionales de la entidad colaboradora, en cascada y progresivo, donde se pretende formar a los profesionales desde el punto de vista pedagógico y metodológico. Será una formación online con los siguientes objetivos:

- Aproximarse al modelo de formación en alternancia que se desarrolla en el máster y valorar la importancia de la coordinación entre instituciones.
- Tomar conciencia de la trascendencia que posee el rol que desempeñan.
- Dotarse de recursos que posibiliten la planificación, desarrollo y seguimiento de proyectos de formación en alternancia.
- Conocer herramientas que permitan desarrollar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

A continuación, se incluye información sobre los perfiles del profesorado profesional disponible para impartir la formación dual en cada una de las entidades participantes.

PARQUE ENERGÉTICO SAN ROQUE

Perfil 1	Ingeniero/a de Procesos
Formación	Ingeniería Química
Experiencia	Más de 15 años de experiencia en procesos de producción. Su principal actividad está relacionada con: • Simulación de procesos productivos • Análisis y control de los indicadores de desempeño de estos • Implementación de mejoras • Optimización
Tiempo de dedicación	De 5 al 20%

Perfil 2	Ingeniero/a de Proyectos
Formación	Ingeniería (incluyendo especialidades de Civil, Electricidad, Mecánica, etc...) principalmente, aunque no excluyente
Experiencia	A partir de 3 años de experiencia en la realización de proyectos y construcción de unidades e instalaciones de procesos o relacionadas con estos: Su principal actividad está relacionada con:



	• Diseño de nuevas instalaciones • Construcción de nuevas instalaciones • Gestión de proyectos • Control presupuestario • Seguridad
Tiempo de dedicación	De 5 al 20%

Perfil 3	Ingeniero/a de Optimización
Formación	Ingeniería (incluyendo especialidades de Química, Electricidad, Mecánica, etc...) o Química, principalmente, aunque no excluyente
Experiencia	A partir de 3 años de experiencia en procesos de producción. Su principal actividad está relacionada con: • Simulación de procesos productivos • Búsqueda de mejoras tecnológicas que pudieran mejorar el desempeño de las unidades alineados con la estrategia de la Compañía. • Optimización de las instalaciones de la fábrica, buscando oportunidades de aprovechamiento e integración.
Tiempo de dedicación	De 5 al 20%

Perfil 4	Jefe/a de Área
Formación	Ingeniería (incluyendo especialidades de Química, Electricidad, Mecánica, etc...) o Química, principalmente, aunque no excluyente
Experiencia	Más de 15 años de experiencia en procesos de producción. Su principal actividad está relacionada con: • Operación diaria de las unidades de procesos • Mantener la producción dentro de los estándares de calidad • Gestionar equipos de trabajo a turnos • Identificar y resolver problemas en el día a día relacionados con la unidad de proceso • Garantizar la seguridad de los procesos • Eficiencia
Tiempo de dedicación	De 5 al 20%

Perfil 5	Jefe/a de Planta
Formación	Ingeniería (incluyendo especialidades de Química, Electricidad, Mecánica, etc...) o Química, principalmente, aunque no excluyente
Experiencia	Más de 20 años de experiencia en procesos de producción. Su principal actividad está relacionada con: • Responsable de las unidades incluidas dentro de la planta



	• Dirigir y coordinar las actividades realizadas por los/as ingenieros/as de procesos y jefes/as de área de dichas unidades • Implementar y hacer seguimiento de los proyectos estratégicos, así como de los objetivos relacionados con estos • Fomentar dinámicas de mejora continua y de garantizar la integridad de los activos que forman parte de las unidades de la planta.
Tiempo de dedicación	De 5 al 20%

INDORAMA VENTURES QUÍMICA

Perfil 1	Responsable departamento
Formación	Ingeniería
Experiencia	Profesional con más de 25 años de experiencia en el sector industrial involucrado en proyectos nacionales e internacionales.
Tiempo de dedicación	Del 5 al 10%

Tutela de prácticas**Tabla 8. Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas**

Las prácticas de empresa forman parte del itinerario formativo no dual. En la siguiente tabla, se presenta una propuesta de tutores académicos y profesionales, personal responsable del desarrollo, seguimiento y evaluación del período de prácticas de empresa realizado por el estudiante.

Identificador Tutor/Tutora	Universidad / Entidad	Área de Conocimiento	Categoría académica / profesional	Dedicación al título (horas)	Tutor/a académico/a de la universidad /Tutor/a de la entidad colaboradora
1	Cádiz	Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica	TU	15	Tutor académico
2	Cádiz	Ingeniería Eléctrica	TU	20	Tutor académico
3	Cádiz	Ingeniería Química	TU	60	Tutor académico
4	Cádiz	Máquinas y Motores Térmicos	TU	30	Tutor académico



Identificador Tutor/Tutora	Universidad / Entidad	Área de Conocimiento	Categoría académica / profesional	Dedicación al título (horas)	Tutor/a académico/a de la universidad /Tutor/a de la entidad colaboradora
5	Cádiz	Mecánica de los Medios Continuos y Teoría de Estructuras	TU	10	Tutor académico
6	Cádiz	Química Inorgánica	TU	10	Tutor académico
7	Cádiz	Tecnologías del Medio Ambiente	PCD	15	Tutor académico
8	Parque Energético San Roque	Ingeniero/a de Procesos	Ingeniería/ Perfil 1	20	Tutor entidad colaboradora
9	Indorama Ventures Química	Ingeniería	Ingeniería/ Perfil 1	10	Tutor entidad colaboradora

