

## PLAN DE MEJORAS

| Recomendación<br>ACCUA o punto<br>débil                                                                                     | Acciones de mejora a desarrollar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prioridad | Responsable            | Fecha de<br>inicio | Fecha de<br>finalización | Indicador de seguimiento (en su caso) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|--------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| <b>Recomendación nº1:</b> Se recomienda revisar la información contenida en las guías docentes.                             | <b>Acción de Mejora nº 1:</b> Revisión del contenido (competencias, resultados de aprendizaje, sistemas de evaluación, etc.) de todas las guías docentes para establecer una concordancia con la información que aparece en la memoria del título.<br><b>Acción de Mejora nº 2:</b> Comunicación a todo el profesorado sobre la importancia de ajustar las asignaturas y sus guías docentes a lo recogido en la memoria de verificación.<br><b>Acción de Mejora nº 3:</b> Difusión de las nuevas guías docentes en la web del máster. | MEDIA     | Coordinador del Título | Septiembre 2024    | Septiembre 2025          | No aplica                             |
| <b>Recomendación nº2:</b> Se debe incluir información de satisfacción con el título de empleadores.                         | <b>Acción de Mejora nº 1:</b> En aplicación del P07 del nuevo SGC de la UCA, se organizará una reunión con empleadores para obtener información cualitativa de los empleadores sobre la satisfacción con el título y los egresados. <u>Acción en ejecución.</u><br><b>Acción de Mejora nº 2:</b> Se distribuirá una encuesta de satisfacción de los empleadores con el título, incluyéndose varios indicadores cuantitativos, cuestiones cualitativas y preguntas de respuesta libre.                                                 | ALTA      | Dirección del centro   | Septiembre 2024    | Septiembre 2025          | No procede                            |
| <b>Recomendación de Especial Seguimiento nº3:</b> Se debe obtener indicadores de satisfacción con el título de empleadores. | <b>Acción de Mejora nº 1:</b> En aplicación del P07 del nuevo SGC de la UCA, se organizará una reunión con empleadores para obtener información cualitativa de los empleadores sobre la satisfacción con el título y los egresados. <u>Acción en ejecución.</u><br><b>Acción de Mejora nº 2:</b> Se distribuirá una encuesta de satisfacción de los empleadores con el título, incluyéndose varios indicadores cuantitativos, cuestiones cualitativas y preguntas de respuesta libre.                                                 | ALTA      | Dirección del centro   | Septiembre 2024    | Septiembre 2025          | No procede                            |
| <b>Recomendación de Especial Seguimiento nº4:</b> Se debe asegurar la concordancia entre la                                 | <b>Acción de Mejora nº 1:</b> Revisión del contenido (competencias, resultados de aprendizaje, sistemas de evaluación, etc.) de todas las guías docentes para establecer una concordancia con la información que aparece en la memoria del título.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ALTA      | Coordinador del Título | Septiembre 2024    | Septiembre 2025          | No procede                            |

| información de las guías docentes y lo especificado en la memoria verificada.                                                                                                             | <b>Acción de Mejora nº 2:</b> Comunicación a todo el profesorado sobre la importancia de ajustar las asignaturas y sus guías docentes a lo recogido en la memoria de verificación.<br><b>Acción de Mejora nº 3:</b> Difusión de las nuevas guías docentes en la web del máster.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                        |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |         |         |         |         |         |                                  |       |       |     |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-----------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------------------------------|-------|-------|-----|-------|-------|
| <b>Recomendación nº5:</b><br>Se recomienda seguir adecuando el profesorado del Título a lo establecido en la memoria verificada.                                                          | <b>Acción de Mejora nº 1:</b> Se está trabajando para aumentar el profesorado con vinculación permanente. En el curso 2022-23 se han convocado nuevas plazas de Ayudante Doctor (UCA/RECC101VPR/2021) siendo en muchos casos la posible promoción de Profesores Sustitutos Interinos. Entre las plazas que repercutirá directamente en el profesorado del Máster se encuentran las siguientes plazas: - DC5156 (Ingeniería Hidráulica). - DC5157 (Mecánica de Los Medios Continuos y Teoría de Estructuras). - DC5158 (Proyectos de Ingeniería). Además, se están acreditando profesores Contratados Doctores a Titulares de Universidad.<br>Se prevé en los próximos años aumentar considerablemente el número de sexenios y quinquenios. Difusión para aumentar la participación en la evaluación de DOCENTIA. | MEDIA   | Coordinador del Título | Septiembre 2024 | Septiembre 2025 | <a href="https://sistemadeinformacion.uca.es">https://sistemadeinformacion.uca.es</a><br>Inicio > Indicadores SGC > Indicadores Procesos SGC > P05 - Gestión del Personal Académico                                                                                                        |                    |         |         |         |         |         |                                  |       |       |     |       |       |
| <b>Recomendación nº6:</b> Se recomienda analizar las causas de las bajas tasas de rendimiento de algunas asignaturas, incluido el Trabajo Fin de Máster, y planificar acciones de mejora. | <b>Acción de Mejora nº1:</b> La coordinación del título y los coordinadores de asignaturas que presentan bajas tasas de rendimiento se reunirán para analizar las causas de estos bajos valores del indicador, y confeccionar acciones que permitan mejorarlos.<br><ul style="list-style-type: none"><li>- Seguimiento y reunión con los profesores responsables de las asignaturas con bajas tasas de rendimiento.</li><li>- Reunión con los alumnos para encontrar los problemas que provocan las bajas tasas de rendimiento.</li><li>- Asignar a un Coordinador de TFM que resuelva los problemas y peticiones de los alumnos.</li><li>- Propuesta por parte de la coordinación a su profesorado de varias propuestas de TFM para generar una oferta de trabajos a elegir.</li></ul>                          | MEDIA   | Coordinador del Título | Septiembre 2024 | Septiembre 2025 | ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento <table><tr><th>INDICADOR (TITULO)</th><th>2019-20</th><th>2020-21</th><th>2021-22</th><th>2022-23</th><th>2023-24</th></tr><tr><td>ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento</td><td>73,5%</td><td>59,2%</td><td>63%</td><td>69,5%</td><td>66,3%</td></tr></table> | INDICADOR (TITULO) | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 | 2023-24 | ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento | 73,5% | 59,2% | 63% | 69,5% | 66,3% |
| INDICADOR (TITULO)                                                                                                                                                                        | 2019-20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2020-21 | 2021-22                | 2022-23         | 2023-24         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |         |         |         |         |         |                                  |       |       |     |       |       |
| ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento                                                                                                                                                          | 73,5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 59,2%   | 63%                    | 69,5%           | 66,3%           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |         |         |         |         |         |                                  |       |       |     |       |       |
| <b>Recomendación nº7:</b> Se recomienda analizar las                                                                                                                                      | <b>Acción de Mejora nº 1:</b> Se continuará trabajando en la búsqueda de diferentes actividades de cara a mejorar la tasa de graduación. Se realizará un análisis en mayor profundidad de las tasas de graduación a partir de los valores de los                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | MEDIA   | Coordinador del Título | Septiembre 2024 | Septiembre 2025 | ISGC-P04-05: Tasa de Graduación                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |         |         |         |         |         |                                  |       |       |     |       |       |

| causas del valor de la tasa de graduación y planificar acciones de mejora.                                     | indicadores y la información obtenida en las reuniones periódicas con el profesorado y las tutorías de orientación académica con los alumnos. En caso de persistir esos valores bajos, se propondría una modificación de la memoria, reduciendo el valor objetivo que aparece en ella en relación con la tasa de graduación.                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                        |                 |                 | <table><tr><th>INDICADOR (TITULO)</th><th>2019-20</th><th>2020-21</th><th>2021-22</th><th>2022-23</th><th>2023-24</th></tr><tr><td>ISGC-P04-05: Tasa de graduación</td><td>19%</td><td>25%</td><td>21,4%</td><td>46,2%</td><td>0%</td></tr></table> | INDICADOR (TITULO) | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 | 2023-24 | ISGC-P04-05: Tasa de graduación | 19% | 25% | 21,4% | 46,2% | 0% |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------------------------------|-----|-----|-------|-------|----|
| INDICADOR (TITULO)                                                                                             | 2019-20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2020-21 | 2021-22                | 2022-23         | 2023-24         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |         |         |         |         |         |                                 |     |     |       |       |    |
| ISGC-P04-05: Tasa de graduación                                                                                | 19%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 25%     | 21,4%                  | 46,2%           | 0%              |                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |         |         |         |         |         |                                 |     |     |       |       |    |
| PD-ETSIA-1.1: No existe un listado del personal académico del Máster y un enlace al CV de cada profesor.       | AM-ETSIA-1.1: Se trabajará en introducir en la web del máster el listado de personal con su vinculación a su CV.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | MEDIA   | Coordinador del Título | Septiembre 2024 | Junio 2025      | No aplica                                                                                                                                                                                                                                           |                    |         |         |         |         |         |                                 |     |     |       |       |    |
| PD-ETSIA-3.1: Baja tasa de ocupación del título.                                                               | AM-ETSIA-3.1: Se realizan distintas campañas de publicidad para la mejora de la ocupación: <ul style="list-style-type: none"><li>Reunión del Coordinador del Máster con los alumnos del último curso del Grado de Ingeniería Civil.</li><li>Publicidad del título en todas las jornadas de puertas abiertas.</li><li>Visitas del Colegio de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.</li><li>Semana de la Ingeniería con charlas para motivar en la continuación de la formación en la rama de la Ingeniería Civil.</li><li>Olimpiadas de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.</li></ul> | MEDIA   | Coordinador del Título | Septiembre 2024 | Septiembre 2025 | Número de matriculados por curso                                                                                                                                                                                                                    |                    |         |         |         |         |         |                                 |     |     |       |       |    |
| PD-ETSIA-3.2: Promocionar el Doble Título Internacional con la Universidad de Ferrara (Italia).                | AM-ETSIA-3.2: Reunión de los alumnos con el Coordinador de Relaciones Internacionales para incentivar e informar.<br><br>AM-ETSIA-3.3: Se realizará difusión en jornadas de movilidad y en jornadas de bienvenida de los distintos cursos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | MEDIA   | Coordinador del Título | Septiembre 2024 | Septiembre 2025 | ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad.                                                                                                                                                                        |                    |         |         |         |         |         |                                 |     |     |       |       |    |
| PD-ETSIA-4.1: Porcentaje de los profesores del título que han participado en los programas de evaluación de la | AM-ETSIA-4.1: Dar mayor difusión y animar a participar al profesorado del máster en las convocatorias de DOCENTIA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | MEDIA   | Coordinador del Título | Septiembre 2024 | Septiembre 2025 | ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).                                                                                     |                    |         |         |         |         |         |                                 |     |     |       |       |    |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                           |                    |                    |                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| actividad docente<br>(Modelo<br>DOCENTIA).                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                           |                    |                    |                                                                                         |
| <b>PD-ETSIA-4.2:</b><br>Participación del<br>profesorado en<br>Proyectos de<br>Innovación<br>Docente. | <b>AM-ETSIA-4.2:</b> Dar mayor difusión y animar a participar al profesorado del máster en las Convocatorias de Proyectos de Innovación Docente.                                                                                                         | MEDIA | Coordinador<br>del Título | Septiembre<br>2024 | Septiembre<br>2025 | ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente. |
| <b>PD-ETSIA-5.1:</b><br>Participación en<br>los programas de<br>movilidad<br>salientes.               | <b>AM-ETSIA-5.1:</b> Reunión de los alumnos con el Coordinador de Relaciones Internacionales para incentivar e informar.<br><br><b>AM-ETSIA-5.2:</b> Se realizará difusión en jornadas de movilidad y en jornadas de bienvenida de los distintos cursos. | MEDIA | Coordinador<br>del Título | Septiembre<br>2024 | Septiembre<br>2025 | ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad.            |