

PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Recomendación 1.1: Se recomienda incluir en la página web información básica del perfil de profesorado que imparte en la titulación.	Acción de Mejora nº 1.1: En la web del título se ha incluido el enlace a un documento PDF que recoge la descripción de los perfiles básicos del profesorado tal como se indica en el ítem correspondiente del apartado sobre “Desarrollo operativo del programa”. Puede encontrarse en la siguiente ruta: ESI: https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/giti/plan-de-estudios/ ETSIA: https://etsingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2025/01/ficha_profesorado_sgc_GITI_2023_24.pdf?u	1	Responsable de Calidad	2024-09-01	2025-09-01	No procede
Recomendación 1.2: Se recomienda para futuros informes incluir los datos de satisfacción del PAS por lo menos del centro, se indica que no se disponen de la titulación.	Acción de Mejora nº 1.1: Se han incluido los datos de satisfacción del PAS del centro en el análisis de este autoinforme.	1	Responsable de Calidad	2024-09-01	2025-03-01	No procede
Recomendación 1.3: Se recomienda concretar	Acción de Mejora nº 1.3: Se enviarán correos electrónicos a los diferentes grupos de interés comunicándoles la importancia de rellenar estas encuestas.	2	Responsable de Calidad	2025-09-01	2026-03-01	No procede

acciones para fomentar la participación en las encuestas de los grupos de interés o mejorar la recogida de datos de satisfacción.						
Recomendación 2.1: Se recomienda en futuros informes aportar información sobre si las acciones realizadas para fomentar la participación en las encuestas de los grupos de interés fueron efectivas.	Acción de Mejora nº 2.1: En el último Informe considera parcialmente resuelta la recomendación sobre la participación en las encuestas de los grupos de interés, por tanto, se plantea en este autoinforme continuar con las acciones de mejora propuestas en el anterior. Esto es, se hará mayor difusión en los centros tanto al estudiantado como al PDI a través de las páginas web, campus virtual y correos electrónicos. AM-ETSIA-2.1: Se hará mayor difusión de las encuestas en los centros tanto al estudiantado como al PDI a través de las páginas web, campus virtual y correos electrónicos. Se incluirá la tasa de participación de las encuestas.	3	Responsable de Calidad	2025-09-01	2026-03-01	Se incluirá la tasa de participación de las encuestas
Recomendación 2.2: Se recomienda mantener la acción para la recogida de datos de satisfacción del grupo de	Acción de Mejora nº 2.2: ACCUA considera parcialmente resuelto el incorporar medidas para la recogida de datos de satisfacción del grupo de interés: empleadores. Se plantea en este autoinforme continuar con la acción de mejora que trata de facilitar la participación de los empleadores en las comisiones del centro. AM-ETSIA-2.2: Se enviarán correos electrónicos a los diferentes grupos de interés comunicándoles la importancia de rellenar estas encuestas.	3	Responsable de Calidad	2025-09-01	2026-03-01	No procede

interés: empleadores.						
Recomendación 3.1: Se recomienda en futuros informes aportar información relativa al resultado de las acciones de mejora propuestas.	Acción de Mejora nº 3.1: El centro está trabajando en el desarrollo del cuadro de mandos donde podrán recogerse estos resultados.	1	Responsable de Calidad	2025-09-01	2026-03-01	No procede
Recomendación 3.2: Se recomienda en futuros informes aportar un análisis sobre la duración media de los estudios del GITI.	Acción de Mejora nº 3.2: En este informe se ha incluido un análisis de la duración media de los estudios del título.	1	Responsable de Calidad	2025-09-01	2026-03-01	No procede
Recomendación 4.1: Se recomienda que se fomente la participación del profesorado en actividades formativas y proyectos de innovación y mejora docente.	Acción de Mejora nº 4.1: Fomentar la participación del profesorado en actividades formativas y procesos de evaluación de la calidad docente en las reuniones de coordinación y mediante la difusión de cursos que puedan resultar de su interés.	2	Coordinador del Título	2025-09-01	2026-03-01	ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.

Recomendación 4.2: Se recomienda en futuros informes incluir un análisis del resultado de las acciones de mejora que se están proponiendo.	Acción de Mejora nº 4.2: El centro está trabajando en el desarrollo del SGC del centro en el que se incluirá esta acción.	1	Equipo de Dirección del Centro	2025-09-01	2026-03-01	No procede
Subsanación 5.1: Se debe analizar con detalle los motivos del bajo grado de movilidad nacional e internacional.	Acción de Mejora nº 5.1: Se propone realizar una encuesta al alumnado para conocer las razones de su bajo interés por la movilidad.	3	Coordinación del Título y Subdirector de Estudiantes	2025-09-01	2026-03-01	ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad.
Subsanación 5.2: Se debe en futuros informes aportar un análisis sobre los resultados de las acciones de mejora para fomentar la movilidad internacional.	Acción de Mejora nº 5.2: En futuros informes se analizarán los resultados de la encuesta anteriormente planteada.	3	Coordinación del Título y Subdirector de Estudiantes	2025-09-01	2026-03-01	ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad.
Subsanación 5.3: Se debe en los futuros	Acción de Mejora nº 5.3: En este informe se ha incluido información sobre el PTGAS que participa en las actividades formativas.	1	Coordinador del Título	2024-09-01	2025-09-01	No procede

autoinformes incluir información detallada sobre el personal de apoyo que participa en las actividades formativas y el personal de administración y servicios que participa en el programa formativo.						
Subsanación 5.4: Se debe analizar en detalle la necesidad de personal técnico de laboratorio en la ESI y en la ETSIA.	Acción de Mejora nº 5.4: El centro analizará la necesidad de personal técnico de laboratorio y trasladará la petición al órgano competente.	1	Equipo de Dirección del Centro	2024-09-01	2025-09-01	No procede
Subsanación 6.1: Se debe, en los futuros autoinformes, incluir información detallada sobre el resultado de la acción de mejora propuesta de	Acción de Mejora nº 6.1: Se ha incluido el resultado de la acción de mejora propuesto.	1	Equipo de Dirección del Centro	2024-09-01	2025-09-01	No procede

tasa de rendimiento y eficiencia de la ETSIA.						
Subsanación 6.2: Se debe analizar en detalle la bajada en la tasa de rendimiento y de éxito y la baja tasa de graduación y la elevada duración media de los estudios.	Acción de Mejora nº 6.2: Analizar si este resultado viene ocasionado por una alta inserción laboral y que da lugar a que el alumnado aparte el TFG durante un tiempo.	2	Coordinador del Título y Subdirector de Estudiantes	2024-09-01	2025-09-01	ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento. ISGC-P04-02: Tasa de éxito. ISGC-P04-05: Tasa de graduación. ISGC-P04-07: Duración media de los estudios.
Subsanación 7.1: Se debe, en los futuros autoinformes, incluir información sobre el grado de satisfacción de los empleadores una vez se disponga de ella.	Acción de Mejora nº 7.1: Se incorporará en la web del centro un cuestionario para que los empleadores puedan indicar el nivel de satisfacción con el título.	2	Coordinador del Título	2024-09-01	2025-09-01	Indicador empleadores
Recomendación 7.2: Se recomienda realizar acciones para fomentar la participación	Acción de Mejora nº 7.2: La Universidad de Cádiz dispone de una Oficina de Egresados, se propone contactar con ellos para analizar ideas que consigan incrementar la participación de este grupo de interés en las encuestas.	3	Coordinación del Título y Subdirector de Estudiantes	2024-09-01	2025-09-01	ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con

de los egresados o mejorar la recogida de datos de satisfacción.	Además, se impulsará la participación de los grupos de interés mediante una campaña de difusión en línea, utilizando las páginas web, el campus virtual y el correo electrónico como principales canales. En futuros informes se analizarán los resultados de la encuesta anteriormente planteada.					los estudios realizados.
PD-ETSIA-1.1: Los resultados de satisfacción de los diferentes grupos de interés no aparecen publicados en la web.	AM-ETSIA-1.1: Publicar en la web del título los resultados de satisfacción con la web de los diferentes grupos de interés.	1	Equipo de Dirección del Centro	2024-09-01	2025-09-01	ISGC-P01
PD-ESI-1.1: Los resultados de satisfacción de los diferentes grupos de interés no aparecen publicados en la web.	AM-ESI-1.1: Publicar en la web del título los resultados de satisfacción con la web de los diferentes grupos de interés.					
PD-ESI-1.2: El SGC del centro está aún en su fase inicial y por tanto algunos ítems del punto 1.3 (Información en la web sobre el SGC del Centro) no se cumplen.	AM-ESI-1.2: Avanzar en el desarrollo del SGC del centro incorporando más procedimientos y dando acceso en la web tanto a los procedimientos como a los acuerdos de la CGC del centro.					

PD-ESI-1.3: La participación en las encuestas de los grupos de interés sigue siendo baja.	AM-ESI-1.3: Analizar junto al Servicio de Gestión de la Calidad cómo conseguir una mayor participación de los grupos de interés.					
PD-ETSIA-2.1: Dado que no se ha implementado un Sistema de Garantía de Calidad, el título carece de una herramienta de gestión como el Cuadro de Mando, que permitiría realizar un seguimiento continuo y evaluar de manera objetiva el grado de consecución de los objetivos de calidad definidos.	AM-ETSIA-2.1: Desarrollar un Sistema de Garantía de Calidad centrado en el centro, enmarcado en el sistema general de la Universidad de Cádiz, con el fin de cumplir con los requisitos de la acreditación institucional a través del programa IMPLANTA.	1	Equipo de Dirección del Centro y Unidad de Calidad	2024-09-01	2025-09-01	No procede
PD-ETSIA-2.2: Baja participación en las encuestas de los grupos de interés.	AM-ETSIA-2.2: Se impulsará la participación de los grupos de interés mediante una campaña de difusión en línea, utilizando las páginas web, el campus virtual y el correo electrónico como principales canales.	2	Subdirector de Estudiantes	2024-09-01	2025-09-01	Incremento en la tasa de respuestas.

PD-ETSIA-2.3: No se dispone de medidas para la recogida de datos de satisfacción del grupo de interés que falta: empleadores.	AM-ETSIA-2.3: Con el objetivo de cumplir con los requisitos del procedimiento P07 y mejorar la calidad de nuestros títulos, se iniciarán las primeras acciones para conocer la opinión de los empleadores sobre la formación recibida por nuestros egresados.	1	Equipo de Dirección del Centro	2024-09-01	2025-09-01	No procede
PD-ESI-2.1: Al no contar con un Sistema de Garantía de Calidad de Centro específico, el título usa como Cuadro de mandos el conjunto de indicadores.	AM-ESI-2.1: Desarrollar un Sistema de Garantía de Calidad específico del Centro. Actualmente la ESI se encuentra inmersa en su desarrollo, dentro del marco del SGC de la Universidad de Cádiz, al objeto de solicitar la acreditación Institucional a través del Programa IMPLANTA. El cuadro de mandos se elaborará de modo que, de forma rápida, permita sopesar la consecución de los objetivos de calidad establecida.					
PD-ETSIA.4.1: Alta tasa de profesorado sustituto interino.	AM-ETSIA.4.1: Orientar al profesorado sustituto interino sobre procesos y acreditaciones con interés para su estabilización.	1	Coordinador del Título	2024-09-01	2025-09-01	No procede
PD-ETSIA-4.2: Baja participación del profesorado en acciones formativas y en proyectos de innovación y mejora docente.	AM-ETSIA-4.2: Fomentar la participación del profesorado en actividades formativas y procesos de evaluación de la calidad docente en las reuniones de coordinación y mediante la difusión de cursos que puedan resultar de su interés.	2	Coordinador del Título	2024-09-01	2025-09-01	ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.

PD-ETSIA.5.1: Bajo grado de participación del alumnado en movilidad.	AM-ETSIA.5.1: Recopilar información sobre el motivo por el que el alumnado no participa en programas de movilidad.	2	Coordinador del Título	2024-09-01	2025-09-01	ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad.
PD-ETSIA-6.1: La tasa de graduación de este curso ha sido de 0,0%.	AM-ETSIA-6.1: Analizar si este resultado viene ocasionado por una alta inserción laboral y que da lugar a que el alumnado aparte el TFG durante un tiempo.	1	Equipo de Dirección del Centro y Coordinador del Título	2024-09-01	2025-09-01	ISGC-P04-05: Tasa de graduación.
PD-ETSIA.7.1: Bajo grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo.	AM-ETSIA-7.1: Se impulsará la participación del alumnado mediante una campaña de difusión utilizando las páginas web, el campus virtual y el correo electrónico como principales canales.	1	Equipo de Dirección del Centro y Coordinador del Título	2024-09-01	2025-09-01	No procede