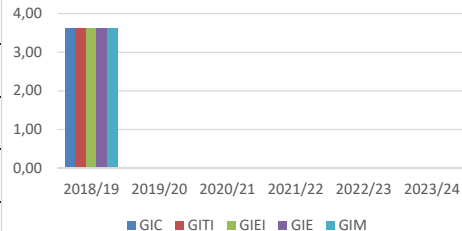
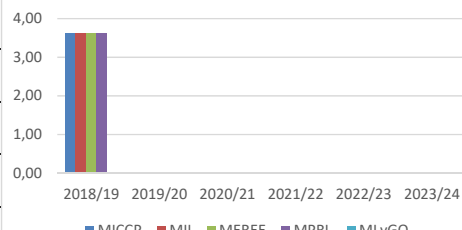


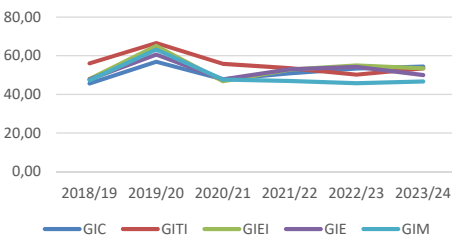
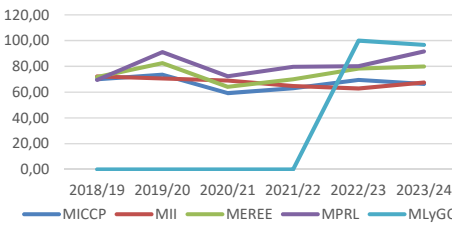
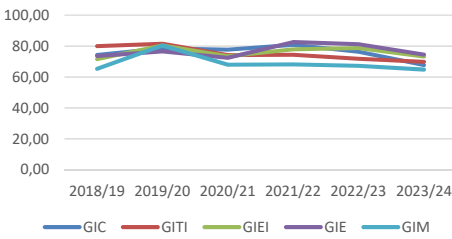
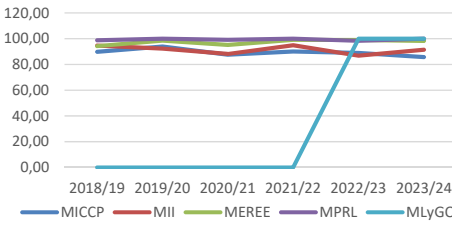
CUADRO DE MANDOS INTEGRAL

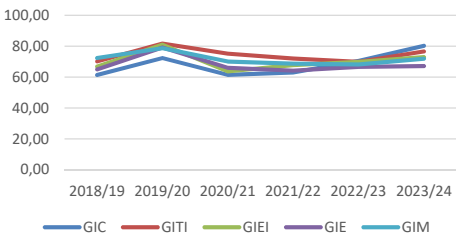
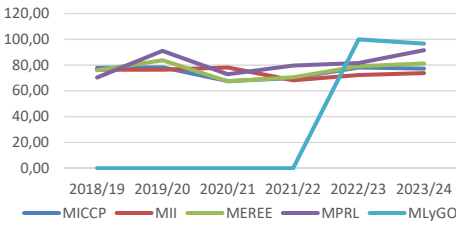
P01 - Proceso de Difusión de la Información	Descripción	Título	Valor objetivo	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Evolución	Objetivos		
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro.	Satisfacción del alumnado con la utilidad de la información publicada del título y del centro en la Web. Este aspecto es valorado a través del ítem 1.1.- “la información publicada en la Web del Centro/Título” delcuestionario de evaluación de la satisfacción con el título: Alumnado, y obtenido a través del promedio en las respuestas al ítem (Escala 1-5).	GIC	3,50	3,71	-	3,77	3,67	3,90	3,42		1) Evaluar la claridad y accesibilidad de la información. 2) Identificar necesidades de información. 3) Mejorar la comunicación institucional.		
		GITI	3,50	3,75	-	3,61	3,35	3,68	3,35				
		GIEI	3,50	2,25	-	3,00	2,80	2,93	3,63				
		GIE	3,50	3,33	-	3,67	3,33	4,00	3,43				
		GIM	3,50	3,29	-	3,38	3,40	3,63	3,50				
		ETSIA - Grados			3,33	-	3,60	3,45	3,64	3,50	Promedio Grados ETSIA: 3,5		4) Mejorar la experiencia del alumnado permitiéndoles encontrar rápidamente lo que necesitan.
		UCA - Grados			3,32	-	3,53	3,43	3,51	3,46	Promedio Grados UCA: 3,45		
		MICCP	3,50	4,00	-	-	4,64	-	4,00				
		MII	3,50	3,33	-	3,67	4,00	-	3,30				
		MEREE	3,50	2,67	-	3,52	3,85	3,83	3,90				
		MPRL	3,50	4,58	-	3,25	4,00	-	4,00				
		MLyGO	3,50	-	-	-	-	-	-				
		ETSIA - Máster			3,74	-	3,51	4,11	3,83	3,76	Promedio Masteres ETSIA: 3,79		
		UCA - Máster			3,51	-	3,74	3,67	3,74	3,62	Promedio Masteres UCA: 3,66		
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro.	Satisfacción del profesorado con la información publicada del título y centro en la Web. Este aspecto es valorado a través de ítem 2.- “Con la información publicada sobre la titulación (Web del título, guías docentes, etc.)” del cuestionario de evaluación de la satisfacción con el título: PDI, y obtenido a través del promedio en las respuestas al ítem (Escala 1-5).	GIC	3,50	4,83	-	4,29	4,56	4,11	4,50		1) Evaluar la claridad y utilidad de la información. 2) Identificar necesidades de información. 3) Mejorar la comunicación interna.		
		GITI	3,50	4,44	-	4,12	4,17	4,05	4,23				
		GIEI	3,50	4,50	-	4,25	4,50	4,20	4,38				
		GIE	3,50	4,17	-	4,09	3,50	3,68	3,86				
		GIM	3,50	4,43	-	4,00	4,44	4,38	4,50				
		ETSIA - Grados			4,52	-	4,17	4,35	4,10	4,30	Promedio Grados ETSIA: 4,29		4) Optimizar la gestión del Título-Centro. 5) Fomentar la participación y el compromiso del PDI.
		UCA - Grados			4,38	-	4,20	4,22	4,28	4,18	Promedio Grados UCA: 4,25		
		MICCP	3,50	3,90	-	4,50	4,62	4,09	4,50				
		MII	3,50	3,92	-	4,38	3,78	3,42	3,45				
		MEREE	3,50	3,33	-	4,40	4,45	4,29	4,70				
		MPRL	3,50	3,90	-	4,18	3,75	3,27	3,56				
		MLyGO	3,50	-	-	-	-	5,00	5,00				
		ETSIA - Máster			3,78	-	4,37	4,11	3,71	4,27	Promedio Masteres ETSIA: 4,05		
		UCA - Máster			4,36	-	4,25	4,23	4,29	4,35	Promedio Masteres UCA: 4,3		

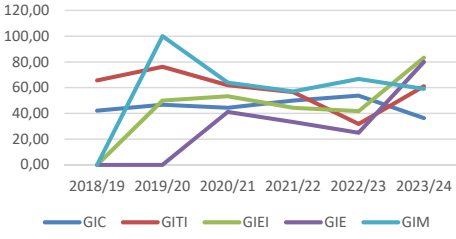
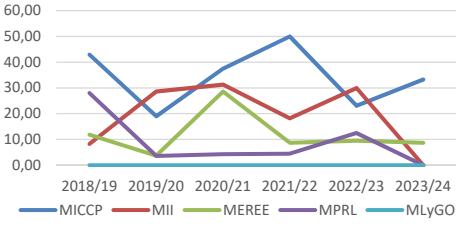
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PTGAS con la información publicada de el/los Centro/s.	Satisfacción del PAS con la información publicada sobre las titulaciones y el Centro/s. Este aspecto es valorado a través del ítem 2.1.- “La disponibilidad de información sobre la/s titulación/es y el Centro/s (web del título, procesos internos, guías docentes,...) del cuestionario de evaluación de la satisfacción con el título: PAS, y obtenido a través del promedio en las respuestas al ítem (Escala 1-5).	GIC	3,50	3,61	-	-	-	-	-		1) Evaluar la claridad y utilidad de la información. 2) Identificar necesidades de información. 3) Mejorar la comunicación interna.	
		GITI	3,50	3,61	-	-	-	-	-			
		GIEI	3,50	3,61	-	-	-	-	-			
		GIE	3,50	3,61	-	-	-	-	-			
		GIM	3,50	3,62	-	-	-	-	-			
		ETSIA - Grados		3,61	-	3,80	3,87	3,71	3,69	Promedio Grados ETSIA: 3,74		
		UCA - Grados		3,64	-	3,74	3,85	3,71	3,71	Promedio Grados UCA: 3,73		
		MICCP	3,50	3,62	-	-	-	-	-			
		II	3,50	3,62	-	-	-	-	-			
		EREE	3,50	3,63	-	-	-	-	-			
		MPRL	3,50	3,63	-	-	-	-	-			
		MLYGO	3,50	-	-	-	-	-	-			
		ETSIA - Máster		3,62	-	3,80	3,87	3,71	3,69	Promedio Masteres ETSIA: 3,74		
		UCA - Máster		3,64	-	3,74	3,85	3,71	3,71	Promedio Masteres UCA: 3,73		

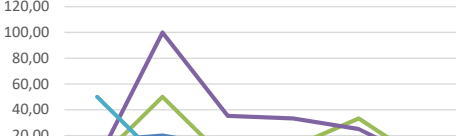
- GIC: Grado en Ingeniería Civil
- GITI: Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
- GIEI: Grado en Ingeniería Electrónica Industrial
- GIE: Grado en Ingeniería Eléctrica
- GIM: Grado en Ingeniería Mecánica
- MICCP: Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
- MII: Máster en Ingeniería Industrial
- MEREE: Máster en Energías Renovables y Eficiencia Energética
- MPRL: Máster en Prevención de Riesgos Laborales
- MLyGO: Máster en Logística y Gestión de Operaciones

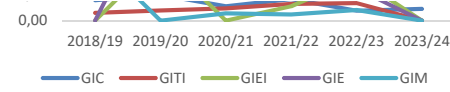
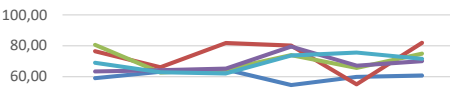
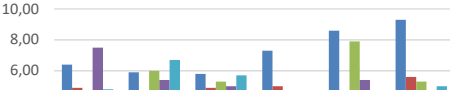
CUADRO DE MANDOS INTEGRAL

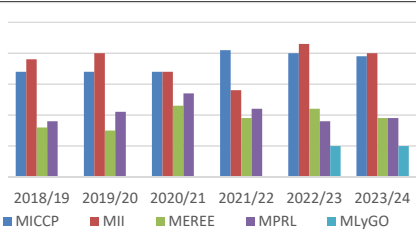
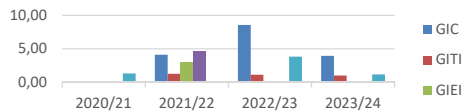
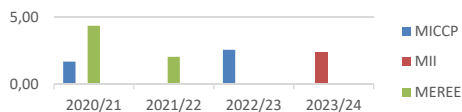
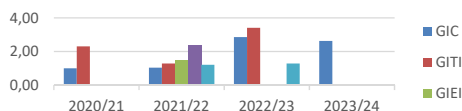
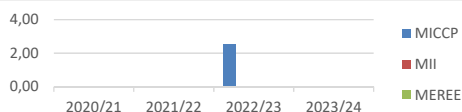
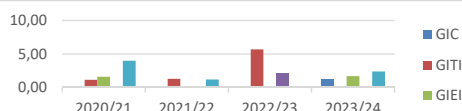
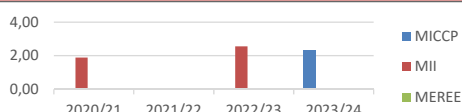
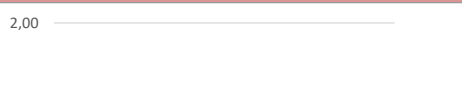
P04 - Proceso para la Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje	Descripción	Título	Valor objetivo	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Evolución	Objetivos	
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento.	Relación porcentual entre el número total de créditos ordinarios superados en el curso y el número total de créditos ordinarios matriculados en el curso. NOTA: Se excluyen los créditos adaptados, convalidados, reconocidos, etc., así como los créditos cursados por estudiantes Erasmus, visitantes, etc.	GIC	55,00	45,60	56,90	47,80	50,90	53,40	54,40		1) Evaluar la proporción de créditos superados por los estudiantes en relación con los créditos matriculados. 2) Proporcionar una medida cuantitativa del desempeño académico global del estudiantado.	
		GITI	55,00	56,10	66,60	55,80	53,60	50,20	53,50			
		GIEI	55,00	48,00	65,10	46,80	52,80	55,00	53,50			
		GIE	55,00	47,80	60,60	47,80	53,00	54,20	50,00			
		GIM	55,00	47,30	63,20	47,70	46,90	45,80	46,70			
		ETSIA - Grados		49,10	62,50	49,60	51,20	51,10	51,60	Promedio Grados ETSIA: 52,52		3) Identificar áreas donde se pueden implementar mejoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje. 4) Detectar posibles problemas en el plan de estudios o en el apoyo académico.
		UCA - Grados		74,50	85,80	77,60	72,20	74,40	75,40	Promedio Grados UCA: 76,65		
		MICCP	76,00	69,90	73,50	59,20	63,00	69,50	66,30			
		MII	76,00	72,20	70,60	69,00	64,70	62,80	67,50			
		MEREE	76,00	71,70	82,50	64,10	70,00	78,30	79,90			
		MPRL	76,00	69,50	91,10	72,30	79,70	80,20	91,60			
		MLyGO	76,00	-	-	-	-	100,00	96,70			
		ETSIA - Máster		70,80	78,60	66,00	69,60	74,80	76,20	Promedio Masteres ETSIA: 72,67		
		UCA - Máster		85,30	88,60	85,10	82,70	83,10	83,50	Promedio Masteres UCA: 84,72		
		ISGC-P04-02: Tasa de éxito.	Relación porcentual entre el número total de créditos ordinarios superados y el número total de créditos ordinarios presentados a examen. NOTA: Se excluyen los créditos adaptados, convalidados, reconocidos, etc., así como los créditos cursados por estudiantes Erasmus, visitantes, etc.	GIC	65,00	74,30	78,50	77,70	80,80	76,40	67,70	
GITI	65,00			80,00	81,50	74,20	74,40	71,80	69,80			
GIEI	65,00			71,60	80,40	73,40	77,90	78,70	73,20			
GIE	65,00			73,60	76,60	72,40	82,60	81,20	74,50			
GIM	65,00			65,30	80,40	68,00	68,20	67,20	64,80			
ETSIA - Grados				73,20	79,80	73,20	75,60	73,90	69,10	Promedio Grados ETSIA: 74,13		3) Evaluar la dificultad relativa de un programa de estudios.
UCA - Grados				84,50	91,90	85,90	83,30	84,80	84,90	Promedio Grados UCA: 85,88		
MICCP	85,00			89,80	93,90	87,60	90,00	88,90	85,70			
MII	85,00			94,60	92,30	88,20	94,90	86,80	91,40			
MEREE	85,00			94,20	98,50	95,10	99,10	99,00	98,20			
MPRL	85,00			98,80	100,00	99,10	100,00	98,30	100,00			
MLyGO	85,00			-	-	-	-	100,00	100,00			
ETSIA - Máster				93,70	96,10	92,70	96,20	94,50	94,10	Promedio Masteres ETSIA: 94,55		
UCA - Máster				98,50	98,80	98,60	98,70	98,30	98,40	Promedio Masteres UCA: 98,55		

ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados).	Relación porcentual entre el número total de créditos ordinarios presentados a examen y el número total de créditos ordinarios matriculados. NOTA: Se excluyen los créditos adaptados, convalidados, reconocidos, etc., así como los créditos cursados por estudiantes Erasmus, visitantes, etc.	GIC	72,00	61,40	72,40	61,50	63,00	70,50	80,30		1) Medir el nivel de participación de los estudiantes en la evaluación. 2) Identificar posibles problemas de asistencia o motivación. 3) Evaluar la efectividad de las estrategias de enseñanza.	
		GITI	72,00	70,20	81,70	75,20	72,10	69,90	76,60			
		GIEI	72,00	66,90	81,00	63,70	67,80	69,90	73,00			
		GIE	72,00	65,00	79,20	66,00	64,20	66,70	67,20			
		GIM	72,00	72,40	78,70	70,10	68,70	68,20	72,00			
		ETSIA - Grados		67,10	78,30	67,80	67,70	69,10	74,70	Promedio Grados ETSIA: 70,78		
		UCA - Grados		88,10	93,40	90,40	86,70	87,80	88,80	Promedio Grados UCA: 89,2		
		MICCP	78,00	77,90	78,30	67,60	70,00	78,20	77,30			
		MII	78,00	76,40	76,40	78,20	68,20	72,30	73,80			
		MEREE	78,00	76,10	83,80	67,40	70,60	79,10	81,30			
		MPRL	78,00	70,40	91,10	72,90	79,70	81,60	91,60			
		MLyGO	78,00	-	-	-	-	100,00	96,70			
		ETSIA - Máster		75,50	81,80	71,30	72,30	79,40	81,00	Promedio Masteres ETSIA: 76,88		
		UCA - Máster		86,60	89,60	86,30	83,80	84,60	84,90	Promedio Masteres UCA: 85,97		

ISGC-P04-04: Tasa de abandono.	Grado: Relación porcentual entre el número total del alumnado de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título de grado el curso académico que acaba de finalizar y que no se han matriculado ni en ese curso académico ni en el anterior. Máster: Relación porcentual entre el número total del alumnado de una cohorte de nuevo ingreso que no obtuvieron el título en el curso previsto según el plan de estudios (1 o 2 años) y que no se han matriculado en el curso académico posterior.	GIC	15,00	42,10	46,70	44,40	50,00	53,80	36,40		1) Identificar problemas en la retención estudiantil (factores académicos, económicos, sociales o personales). 2) Evaluar la calidad de los programas académicos en términos de relevancia, dificultad o apoyo académico.	
		GITI	40,00	65,70	76,20	61,90	56,50	31,80	61,10			
		GIEI	40,00	0,00	50,00	53,30	44,40	41,70	83,30			
		GIE	40,00	0,00	0,00	41,20	33,30	25,00	80,00			
		GIM	40,00	0,00	100,00	63,90	57,10	66,70	59,10			
		ETSIA - Grados		59,10	69,50	56,10	52,90	44,40	59,70	Promedio Grados ETSIA: 56,95		
		UCA - Grados		28,20	30,70	28,80	25,70	22,00	26,70	Promedio Grados UCA: 27,02		
		MICCP	30,00	42,90	19,00	37,50	50,00	23,10	33,30		3) Medir el éxito institucional.	
		MII	30,00	8,30	28,60	31,30	18,20	30,00	0,00			
		MEREE	30,00	11,80	3,70	28,60	8,70	9,50	8,70			
		MPRL	30,00	28,00	3,60	4,30	4,50	12,50	0,00			
		MLyGO	30,00	-	-	-	-	0,00	0,00			
		ETSIA - Máster		25,30	12,40	24,10	17,10	15,30	8,90	Promedio Masteres ETSIA: 17,18		
		UCA - Máster		7,50	6,30	8,50	7,90	9,20	7,60	Promedio Masteres UCA: 7,83		

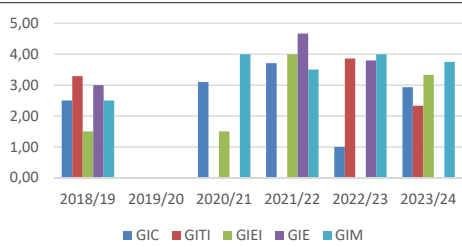
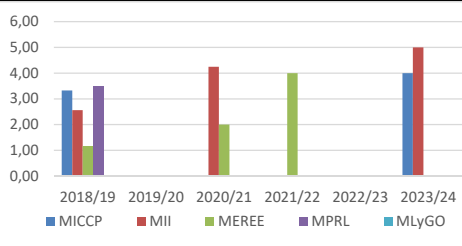
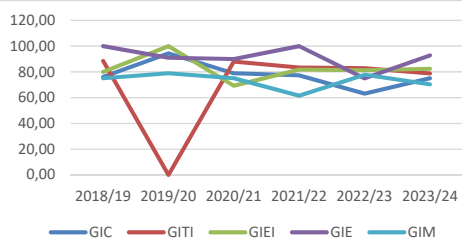
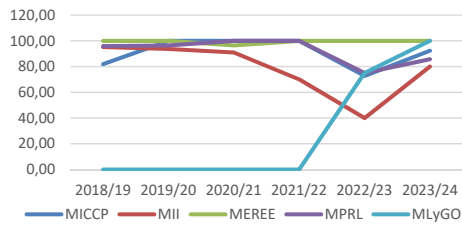
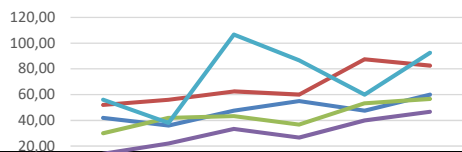
		GIC	10,00	15,80	20,00	11,10	16,70	7,70	9,10		1) Medir la eficacia de la institución. 2) Evaluar la calidad de la educación.
		GITI	20,00	6,00	7,90	9,50	13,00	13,60	0,00		
		GIEI	20,00	0,00	50,00	0,00	11,10	33,30	0,00		

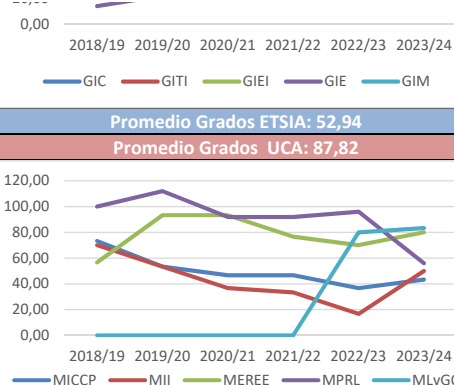
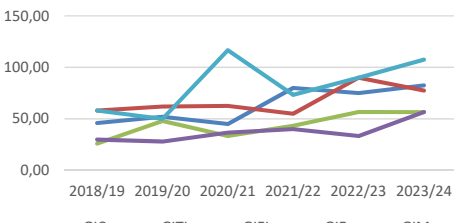
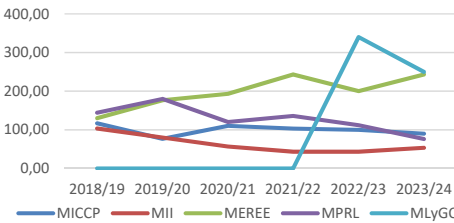
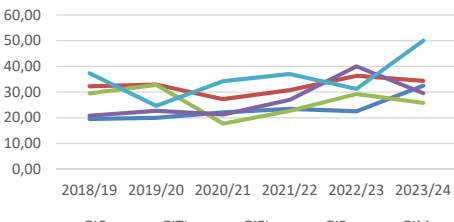
ISGC-P04-05: Tasa de graduación.	Relación porcentaje del alumnado que finaliza la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.	GIE	20,00	0,00	100,00	35,30	33,30	25,00	0,00	
		GIM	20,00	50,00	0,00	5,60	4,80	8,30	0,00	
		ETSIA - Grados		9,10	12,20	11,20	11,80	15,90	1,60	
		UCA - Grados		40,60	40,80	42,40	41,50	43,50	33,50	
		MICCP	30,00	33,30	19,00	25,00	21,40	46,20	11,10	
		MII	30,00	8,30	42,90	12,50	36,40	20,00	20,00	
		MEREE	30,00	58,80	70,40	28,60	60,90	61,90	60,90	
		MPRL	30,00	44,00	42,90	56,50	59,10	79,20	85,70	
		MLyGO	30,00	-	-	-	-	100,00	80,00	
		ETSIA - Máster		38,70	45,40	32,50	48,60	61,10	57,10	
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia.	Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios en los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado curso académico (créditos superados desde el inicio del título) y el número total de créditos en los que han tenido que matricularse (créditos matriculados, contando repeticiones, desde el inicio del curso).	GIC	60,00	59,10	63,20	64,60	54,60	59,90	60,70	
		GITI	60,00	76,50	66,10	81,80	80,10	55,10	81,90	
		GIEI	60,00	80,60	62,70	64,80	74,00	65,70	74,90	
		GIE	60,00	63,40	64,10	65,20	79,50	67,20	70,10	
		GIM	60,00	69,00	62,90	62,10	73,70	75,60	71,60	
		ETSIA - Grados		65,90	63,50	68,60	66,50	66,00	72,90	
		UCA - Grados		88,00	86,10	85,90	86,80	87,90	87,40	
		MICCP	80,00	84,60	85,90	87,90	86,60	83,50	83,70	
		MII	80,00	82,80	80,00	89,20	87,60	84,40	86,90	
		MEREE	80,00	89,50	90,10	85,10	83,90	85,20	86,00	
ISGC-P04-07: Duración media de los	Relación entre el número total de años en los que han estado matriculados el conjunto de graduados de un determinado	MPRL	80,00	86,40	84,20	85,10	84,60	87,20	84,70	
		MLyGO	80,00	-	-	-	-	100,00	100,00	
		ETSIA - Máster		85,00	85,20	87,10	85,30	85,90	85,80	
		UCA - Máster		93,50	92,60	93,90	92,00	91,60	90,80	
		GIC	5,00	6,40	5,90	5,80	7,30	8,60	9,30	
		GITI	5,00	4,90	4,60	4,90	5,00	4,50	5,60	
		GIEI	5,00	3,50	6,00	5,30	3,30	7,90	5,30	
		GIE	5,00	7,50	5,40	5,00	2,90	5,40	4,00	
		GIM	5,00	4,80	6,70	5,70	3,20	3,60	5,00	
		ETSIA - Grados		5,19	5,58	5,20	4,36	5,35	5,61	
		UCA - Grados		4,98	5,07	5,10	4,95	4,86	5,03	
		GIC	5,00	6,40	5,90	5,80	7,30	8,60	9,30	
		GITI	5,00	4,90	4,60	4,90	5,00	4,50	5,60	
		GIEI	5,00	3,50	6,00	5,30	3,30	7,90	5,30	
		GIE	5,00	7,50	5,40	5,00	2,90	5,40	4,00	
		GIM	5,00	4,80	6,70	5,70	3,20	3,60	5,00	
		ETSIA - Grados		5,19	5,58	5,20	4,36	5,35	5,61	
		UCA - Grados		4,98	5,07	5,10	4,95	4,86	5,03	
		ETSIA - Máster		5,19	5,58	5,20	4,36	5,35	5,61	
		UCA - Máster		4,98	5,07	5,10	4,95	4,86	5,03	
		ETSIA - Grados		5,19	5,58	5,20	4,36	5,35	5,61	
		UCA - Grados		4,98	5,07	5,10	4,95	4,86	5,03	

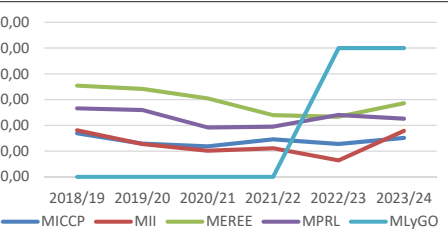
estudios.	Conjunto de graduados de un determinado curso académico y el número total de graduados en dicho curso académico.	MICCP	3,00	3,40	3,40	3,40	4,10	4,00	3,90	
		MII	3,00	3,80	4,00	3,40	2,80	4,30	4,00	
		MEREE	1,50	1,60	1,50	2,30	1,90	2,20	1,90	
		MPRL	1,50	1,80	2,10	2,70	2,20	1,80	1,90	
		MLyGO	1,00	-	-	-	-	1,00	1,00	
		ETSIA - Má	3,71	3,59	3,74	3,38	3,40	4,18	3,95	Promedio Masteres ETSIA: 3,71
		UCA - Más	2,75	2,92	2,64	2,59	2,46	2,99	2,90	Promedio Masteres UCA: 2,75
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad.	Relación porcentual entre el número de alumnado de un título que ha participado en redes de movilidad sobre el total del alumnado matriculados en el título.	GIC		6,99	7,34	-	4,12	8,57	3,95	
		GITI		3,26	1,22	-	1,28	1,14	1,01	
		GIEI		-	-	-	2,99	-	-	
		GIE		-	-	-	4,65	-	-	
		GIM		-	1,43	1,33	-	3,85	1,19	
		ETSIA - Grados		2,62	2,19	0,54	1,63	2,88	1,38	
		UCA - Grados		4,25	3,63	1,87	4,23	7,01	6,39	
		MICCP		2,94	-	1,69	-	2,56	-	
		MII		1,69	1,56	-	-	-	2,38	
		MEREE		4,00	-	4,35	2,04	-	-	
		MPRL		-	-	-	-	-	-	
		MLyGO		-	-	-	-	-	-	
		ETSIA - Máster		2,01	0,46	0,92	0,51	0,56	0,62	
		UCA - Máster		3,72	3,35	1,74	3,85	3,37	2,81	
		GIC		-	1,94	0,99	1,03	2,86	2,63	
		GITI		1,11	-	2,30	1,28	3,41	-	
		GIEI		1,67	1,54	-	1,49	-	-	
		GIE		7,84	4,44	-	2,33	-	-	
		GIM		2,41	1,43	-	1,20	1,28	-	
		ETSIA - Grados		1,68	1,38	0,54	0,82	1,73	0,55	
		UCA - Grados		0,73	0,83	0,47	1,22	1,44	1,41	
		MICCP		-	-	-	-	2,56	-	
		MII		-	-	-	-	-	-	
		MEREE		-	-	-	-	-	-	
		MPRL		-	-	-	-	-	-	
		MLyGO		-	-	-	-	-	-	
		ETSIA - Máster		-	-	-	-	0,56	-	
		UCA - Máster		-	-	-	-	0,05	0,05	
		GIC		2,26	0,99	-	-	-	1,32	
		GITI		-	-	1,15	1,28	5,68	-	
		GIEI		1,69	3,13	1,61	-	-	1,69	
		GIE		-	2,33	-	-	2,22	-	
		GIM		1,23	1,45	4,00	1,20	-	2,38	
		ETSIA - Grados		1,83	1,80	1,35	0,54	1,73	1,10	
		UCA - Grados		2,92	2,90	1,50	3,03	3,02	2,21	
		MICCP		-	-	-	-	-	2,33	
		MII		3,45	3,17	1,89	-	2,56	-	
		MEREE		-	-	-	-	-	-	
		MPRL		-	-	-	-	-	-	
		MLyGO		-	-	-	-	-	-	
		ETSIA - Máster		3,45	3,20	0,46	-	0,56	0,62	Promedio Masteres ETSIA: 1,66
		UCA - Máster		3,45	5,20	0,33	0,44	0,64	0,05	Promedio Masteres UCA: 1,69
		GIC		-	-	-	-	1,43	-	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

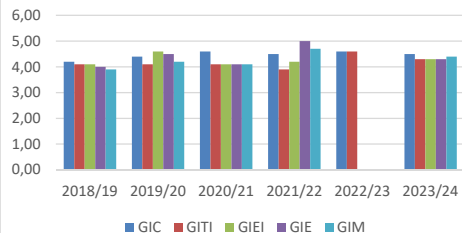
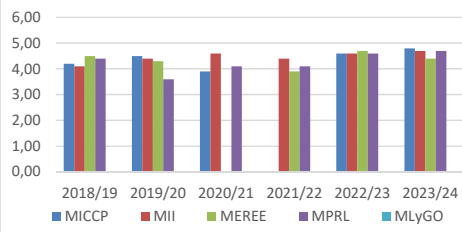
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes.	Grado de satisfacción del alumnado que han participado en redes de movilidad nacional e internacional con el desarrollo de la misma. Se valorará a través de del ítem 2.2.1.- “Grado de satisfacción con la movilidad realizada” del cuestionario de evaluación de la satisfacción sobre el título: Alumnado (Escala 1-5).	GIC	3,50	2,50	-	3,10	3,71	1,00	2,93		1) Conocer la percepción de los estudiantes sobre la calidad de la experiencia de movilidad, incluyendo aspectos como la organización, la tutorización, el apoyo administrativo y la integración académica y social.		
		GITI	4,00	3,29	-	-	-	3,86	2,33				
		GIEI	4,00	1,50	-	1,50	4,00	-	3,33				
		GIE	4,00	3,00	-	-	4,67	3,80	-				
		GIM	4,00	2,50	-	4,00	3,50	4,00	3,75				
		ETSIA - Grados	2,56	-	3,16	3,70	3,33	3,00	Promedio Grados ETSIA: 3,15			2) Identificar fortalezas y debilidades de los programas de movilidad, así como posibles áreas de mejora. 3) Evaluar la calidad de la colaboración con las instituciones asociadas en otros países o regiones, identificando posibles problemas de comunicación, coordinación o intercambio de información.	
		UCA - Grados	2,94	-	3,30	3,19	3,33	3,26	Promedio Grados UCA: 3,2				
		MICCP	3,50	3,33	-	-	-	-	4,00				
		MII	4,00	2,56	-	4,25	-	-	5,00				
		MEREE	4,00	1,17	-	2,00	4,00	-	-				
		MPRL	4,00	3,50	-	-	-	-	-				
		MLyGO	4,00	-	-	-	-	-	-				
		ETSIA - Máster	2,80	-	3,25	3,50	3,80	3,70	Promedio Masteres ETSIA: 3,41				
		UCA - Máster	2,96	-	3,53	3,53	3,49	3,40	Promedio Masteres UCA: 3,38				
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción).	Relación porcentual entre el número de matriculados de nuevo ingreso por preinscripción en primera opción y el número total matrículas de nuevo ingreso. Muestra la adecuación del título.	GIC	80,00	76,19	94,44	78,95	77,27	63,16	75,00		1) Evaluar cuántos estudiantes consideran el título como su opción preferente. 2) Evaluar si las estrategias de marketing y comunicación de la universidad están siendo efectivas. 3) Proporciona información valiosa para determinar el número de plazas que deben ofrecerse en el programa.		
		GITI	80,00	88,46	-	88,00	83,33	82,86	78,79				
		GIEI	80,00	80,00	100,00	69,23	81,82	81,25	82,35				
		GIE	80,00	100,00	90,91	90,00	100,00	75,00	92,86				
		GIM	80,00	75,00	78,95	75,00	61,54	77,78	70,27				
		ETSIA - Grados	81,44	91,75	79,80	76,92	77,00	77,60	Promedio Grados ETSIA: 80,75				
		UCA - Grados	67,06	67,01	63,41	60,54	62,44	63,44	Promedio Grados UCA: 63,98				
		MICCP	85,00	81,82	100,00	100,00	100,00	72,73	92,31				
		MII	85,00	95,24	93,75	90,91	70,00	40,00	80,00				
		MEREE	85,00	100,00	100,00	96,43	100,00	100,00	100,00				
		MPRL	85,00	96,00	96,43	100,00	100,00	75,00	85,71				
		MLyGO	85,00	-	-	-	-	75,00	100,00				
		ETSIA - Máster	92,94	97,73	97,37	100	87,69	100,00	Promedio Masteres ETSIA: 95,15				
		UCA - Máster	99,85	99,04	98,69	100	77,38	80,03	Promedio Masteres UCA: 91				
		GIC	60,00	42,00	36,00	47,50	55,00	47,50	60,00		1) Ajustar la oferta de plazas en función de la demanda real del título. 2) Mejorar la asignación de recursos humanos y		
		GITI	60,00	52,00	56,00	62,50	60,00	87,50	82,50				
		GIEI	60,00	30,00	42,00	43,33	36,67	53,33	56,67				

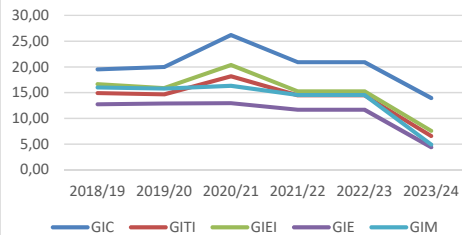
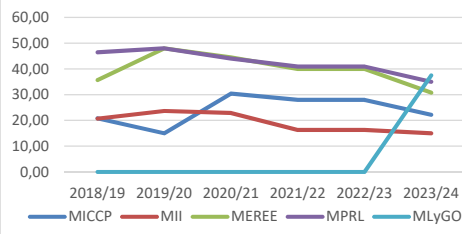
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta).	Relación porcentual entre el número de matriculados en nuevo ingreso por preinscripción y el número de plazas ofertadas. Muestra el grado de ocupación del título.	GIE	60,00	14,00	22,00	33,33	26,67	40,00	46,67		3) Evaluar la eficacia de las estrategias de promoción. 4) Garantizar que la oferta académica se ajuste a las necesidades del mercado laboral y de la sociedad.
		GIM	60,00	56,00	38,00	106,67	86,67	60,00	92,50		
		ETSIA - Grados	38,80	38,80	58,24	53,53	58,82	69,44	Promedio Grados ETSIA: 52,94		
		UCA - Grados	86,51	85,95	87,28	86,13	87,81	93,22	Promedio Grados UCA: 87,82		
		MICCP	70,00	73,33	53,33	46,67	46,67	36,67	43,33		
		MII	70,00	70,00	53,33	36,67	33,33	16,67	50,00		
		MEREE	70,00	56,67	93,33	93,33	76,67	70,00	80,00		
		MPRL	70,00	100,00	112,00	92,00	92,00	96,00	56,00		
		MLyGO	70,00	-	-	-	-	80,00	83,33		
		ETSIA - Máster	73,91	76,52	66,09	60,87	54,17	58,68	Promedio Masteres ETSIA: 65,04		
UCA - Máster	79,88	82,83	81,35	76,39	72,34	75,70	Promedio Masteres UCA: 78,08				
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas).	Relación porcentual entre el número de preinscripciones realizadas en primera opción y el número de plazas ofertadas.	GIC	70,00	46,00	52,00	45,00	80,00	75,00	82,50		1) Ajustar la oferta de plazas en función de la demanda real del título. 2) Mejorar la asignación de recursos humanos y materiales en función del número real de estudiantes matriculados. 3) Evaluar la eficacia de las estrategias de promoción. 4) Garantizar que la oferta académica se ajuste a las necesidades del mercado laboral y de la sociedad.
		GITI	70,00	58,00	62,00	62,50	55,00	90,00	77,50		
		GIEI	70,00	26,00	48,00	33,33	43,33	56,67	56,57		
		GIE	70,00	30,00	28,00	36,67	40,00	33,33	56,67		
		GIM	70,00	58,00	50,00	116,67	73,33	90,00	107,50		
		ETSIA - Grados	43,60	48	58,24	59,41	70,59	78,33	Promedio Grados ETSIA: 62,03		
		UCA - Grados	127,49	135,20	145,56	155,16	154,60	148,39	Promedio Grados UCA: 144,4		
		MICCP	70,00	116,70	76,67	110,00	103,30	100,00	90,00		
		MII	70,00	103,30	80,00	56,67	43,33	43,33	53,33		
		MEREE	70,00	130,00	176,70	193,30	243,30	200,00	243,33		
		MPRL	70,00	144,00	180,00	120,00	136,00	112,00	76,00		
		MLyGO	70,00	-	-	-	-	340,00	250,00		
		ETSIA - Máster	122,61	126,09	120	131,30	123,33	123,97	Promedio Masteres ETSIA: 125,46		
		UCA - Máster	153,62	169,79	208,73	181,85	161,57	158,51	Promedio Masteres UCA: 172,35		
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título	Relación porcentual entre el número de alumnado de nuevo ingreso y el número	GIC	30,00	19,55	20,00	22,12	23,47	22,54	32,50		1) Medir la demanda y el atractivo del programa. 2) Determinar el número de plazas que deben ofrecer en cada programa. 3) Optimizar la asignación de recursos. 4) Proporciona datos para la toma de decisiones sobre la
		GITI	30,00	32,22	32,93	27,27	30,77	36,36	34,34		
		GIEI	30,00	29,51	32,81	17,74	22,73	29,23	25,86		
		GIE	30,00	20,83	22,73	21,28	27,03	40,00	29,55		
		GIM	30,00	37,35	24,66	34,21	37,04	31,25	50,00		
		ETSIA - Grados	27,47	26,36	24,93	28,33	31,52	35,62	Promedio Grados ETSIA: 29,04		
		UCA - Grados	23,76	23,38	24,02	26,16	25,32	27,12	Promedio Grados UCA: 24,96		

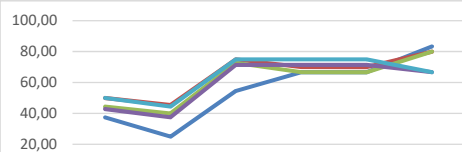
o tasa de nuevo ingreso.	alumnado de nuevo ingreso y el número de alumnado matriculados.	MICCP	40,00	33,85	25,81	23,73	29,17	25,58	30,23	 creación, modificación o eliminación de programas de estudios.
		MII	40,00	36,21	25,40	20,37	22,22	12,82	35,71	
		MEREE	40,00	70,83	68,29	60,87	47,92	46,67	57,14	
		MPRL	40,00	53,19	51,85	38,33	38,98	48,00	45,16	
		MLyGO	40,00	-	-	-	-	100,00	100,00	
		ETSIA - Máster	43,81	40,00	34,70	35,00	35,91	43,56	Promedio Masteres ETSIA: 38,83	
		UCA - Máster	64,53	62,24	57,32	57,23	56,87	59,84	Promedio Masteres UCA: 59,67	
		ISGC-P04-20: Alumnado de nuevo ingreso en Grado.	Relación del alumnado de nuevo ingreso en Grado, distribuido en función de variables sociodemográficas y de acceso al título.	GIC	40	-	-	21	23	
GITI	40			-	-	24	24	31	34	
GIEI	30			-	-	11	16	18	15	
GIE	30			-	-	9	16	18	13	
GIM	40			-	-	26	34	24	42	
ISGC-P04-21: Alumnado de nuevo ingreso en Máster.	Relación del alumnado de nuevo ingreso en Máster, distribuido en función de variables sociodemográficas y de acceso al título.			MICCP	30	-	-	14	13	9
		MII	30	-	-	11	10	5	15	
		MEREE	30	-	-	28	23	21	23	
		MPRL	25	-	-	23	22	24	14	
		MLyGO	5	-	-	-	-	4	5	

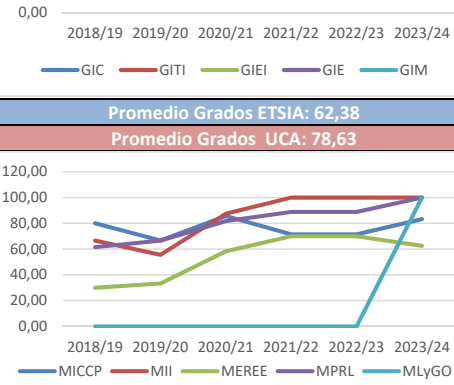
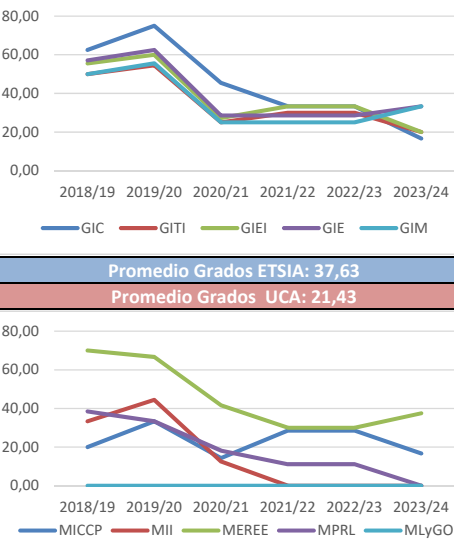
CUADRO DE MANDOS INTEGRAL

P05 - Procedimiento para garantizar la calidad del Personal Docente	Descripción	Título	Valor objetivo	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Evolución	Objetivos	
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	Relación porcentual del profesorado que participa en acciones formativas previstas en el Programa de desarrollo y formación del PDI de la UCA.	GIC	50,00	78,05	72,50	52,38	41,86	65,00	25,58		1) Conocer el nivel de compromiso del profesorado con su actualización y desarrollo profesional. 2) Fomentar la participación del profesorado en acciones formativas relacionadas con la innovación pedagógica y el uso de nuevas tecnologías	
		GITI	50,00	74,63	60,00	60,61	43,48	39,73	38,16			
		GIEI	50,00	72,22	58,73	59,26	44,07	38,98	39,39			
		GIE	50,00	78,18	59,68	59,26	45,00	37,29	36,76			
		GIM	50,00	76,00	61,40	59,18	43,64	36,84	40,98			
		ETSIA - Grados			76,92	65,26	57,95	44,32	46,15	36,08	Promedio Grados ETSIA: 54,45	
		UCA - Grados			49,78	46,11	46,45	34,37	32,95	37,97	Promedio Grados UCA: 41,27	
		MICCP	50,00	75,00	75,00	56,52	44,00	68,00	29,63			
		MII	50,00	75,86	63,16	65,71	51,16	47,37	37,50			
		MEREE	50,00	88,46	56,00	66,67	68,00	54,17	34,62			
		MPRL	50,00	78,57	84,00	92,00	81,82	70,00	40,00			
		MLyGO	50,00	-	-	-	-	25,00	12,50			
		ETSIA - Máster			76,58	65,43	70,59	59,30	50,00	35,16	Promedio Masters ETSIA: 59,51	
		UCA - Máster			51,56	52,59	56,30	43,28	39,37	45,15	Promedio Masters UCA: 48,04	
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	Relación porcentual del profesorado que participa en proyectos de innovación y mejora docente de la UCA. Se entiende que un profesor ha participado en estos proyectos cuando su proyecto ha sido evaluado favorablemente por la Comisión de Innovación Docente.	GIC	30,00	31,71	10,00	33,33	30,23	27,50	18,60		1) Fomentar la experimentación y la implementación de nuevas metodologías de enseñanza y aprendizaje. 2) Impulsar el uso de tecnologías educativas y recursos innovadores en el aula.	
		GITI	30,00	23,88	22,67	50,00	34,78	15,07	18,42			
		GIEI	30,00	20,37	19,05	46,30	35,59	13,56	19,70			
		GIE	30,00	23,64	17,74	46,30	31,67	13,56	16,12			
		GIM	30,00	22,00	17,54	42,86	36,36	14,04	22,95			
		ETSIA - Grados			28,57	21,05	45,45	36,36	18,68	18,56	Promedio Grados ETSIA: 28,11	
		UCA - Grados			34,13	37,70	33,81	35,59	30,98	29,77	Promedio Grados UCA: 33,66	
		MICCP	30,00	37,50	20,00	39,13	36,00	32,00	18,52		3) Promover la creación de redes de colaboración entre profesores de diferentes áreas de conocimiento. 4) Contribuir a la mejora continua de los planes de estudio y los programas de formación.	
		MII	30,00	34,48	28,95	88,57	41,86	23,68	22,50			
		MEREE	30,00	34,62	44,00	59,26	56,00	12,50	7,69			
		MPRL	30,00	39,29	32,00	48,00	68,18	75,00	45,00			
		MLyGO	30,00	-	-	-	-	12,50	25,00			
		ETSIA - Máster			36,45	34,57	58,82	50,00	31,40	24,18	Promedio Masters ETSIA: 39,24	
		UCA - Máster			46,84	51,64	48,21	48,17	41,40	37,90	Promedio Masters UCA: 45,69	

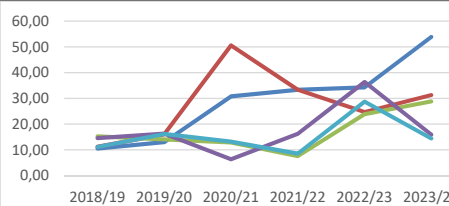
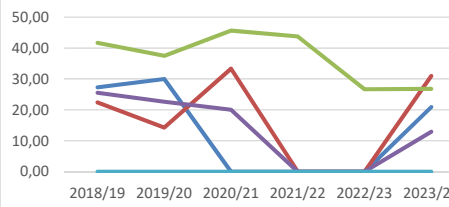
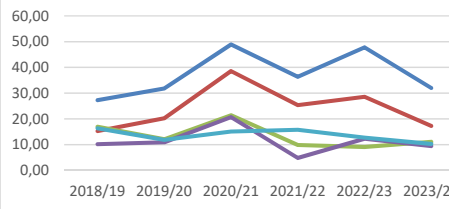
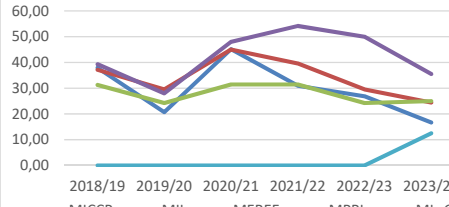
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	Satisfacción global del alumnado con la docencia recibida. Este aspecto es valorado a través del promedio global de la encuesta de opinión de los estudiantes sobre la labor docente del profesorado. (Escala 1-5).	GIC	4,00	4,20	4,40	4,60	4,50	4,60	4,50		1) Conocer la percepción de los estudiantes sobre la calidad de la docencia recibida, incluyendo aspectos como la claridad de las explicaciones, la adecuación de los materiales, la disponibilidad del profesorado y la efectividad de los métodos de enseñanza.
		GITI	4,00	4,10	4,10	4,10	3,90	4,60	4,30		
		GIEI	4,00	4,10	4,60	4,10	4,20	-	4,30		
		GIE	4,00	4,00	4,50	4,10	5,00	-	4,30		
		GIM	4,00	3,90	4,20	4,10	4,70	-	4,40		
		ETSIA - Grados		4,10	4,30	4,20	4,20	4,60	4,40	Promedio Grados ETSIA: 4,3	
		UCA - Grados		4,20	4,20	4,30	4,40	4,40	4,40	Promedio Grados UCA: 4,32	
		MICCP	4,00	4,20	4,50	3,90	-	4,60	4,80		2) Identificar de áreas de mejora (implementar cambios y ajustes en los planes de estudio, las metodologías de enseñanza y la formación del profesorado).
		MII	4,00	4,10	4,40	4,60	4,40	4,60	4,70		
		MEREE	4,00	4,50	4,30	-	3,90	4,70	4,40		
		MPRL	4,00	4,40	3,60	4,10	4,10	4,60	4,70		
		MLyGO	4,00	-	-	-	-	-	-		
		ETSIA - Máster		4,30	4,40	4,10	4,10	4,60	4,70	Promedio Masteres ETSIA: 4,37	
		UCA - Máster		4,30	4,40	4,40	4,40	4,60	4,60	Promedio Masteres UCA: 4,45	

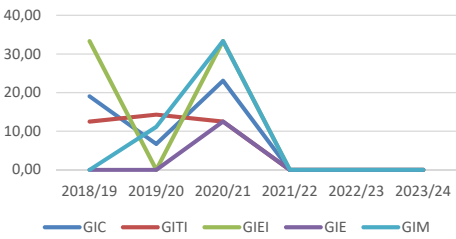
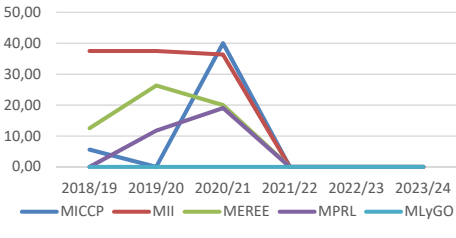
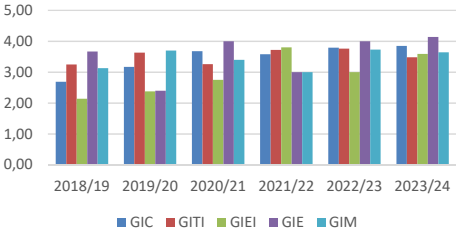
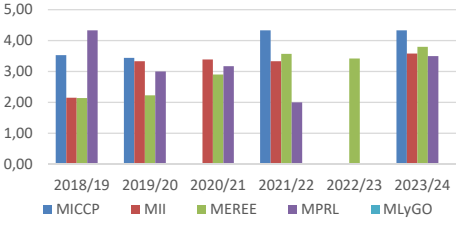
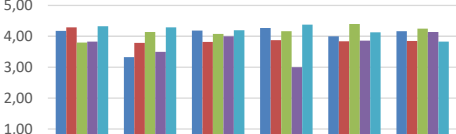
ISGC-P05-05: : Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	Relación porcentual del profesorado del título que ha participado en el programa de evaluación de la actividad académica, de acuerdo con el Modelo DOCENTIA. Se trata de un valor acumulativo sobre el total de profesorado que imparte docencia en el título.	GIC	25,00	19,51	20,00	26,19	20,93	20,93	13,95		1) Garantizar que la docencia impartida por el profesorado cumple con los estándares de calidad establecidos por la institución.
		GITI	25,00	14,93	14,67	18,18	14,49	14,49	6,58		
		GIEI	25,00	16,67	15,87	20,37	15,25	15,25	7,58		
		GIE	25,00	12,73	12,90	12,96	11,67	11,67	4,41		
		GIM	25,00	16,00	15,79	16,33	14,55	14,55	4,92		
		ETSIA - Grados		17,58	16,84	22,73	19,32	19,32	11,34	Promedio Grados ETSIA: 17,86	
		UCA - Grados		13,36	17,09	17,90	17,79	17,79	12,87	Promedio Grados UCA: 16,13	
		MICCP	20,00	20,83	15,00	30,43	28,00	28,00	22,22		3) Diseñar programas de formación y actualización del profesorado que se ajusten a sus necesidades y demandas.
		MII	20,00	20,69	23,68	22,86	16,28	16,28	15,00		
		MEREE	20,00	35,71	48,00	44,44	40,00	40,00	30,77		
		MPRL	20,00	46,43	48,00	44,00	40,91	40,91	35,00		
		MLyGO	20,00	-	-	-	-	-	37,50		
		ETSIA - Máster		31,78	32,10	32,94	29,07	29,07	21,98	Promedio Masteres ETSIA: 29,49	
		UCA - Máster		23,13	25,00	26,58	25,46	25,46	19,06	Promedio Masteres UCA: 24,12	

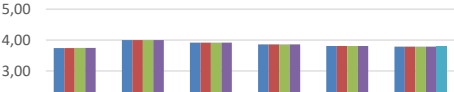
		GIC	50,00	37,50	25,00	54,55	66,67	66,67	83,33		1) Garantizar que la docencia impartida por el profesorado cumple con los estándares de calidad establecidos por la institución.
		GITI	50,00	50,00	45,45	75,00	70,00	70,00	80,00		
		GIEI	50,00	44,44	40,00	72,73	66,67	66,67	80,00		

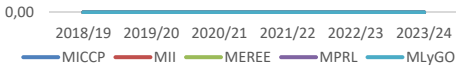
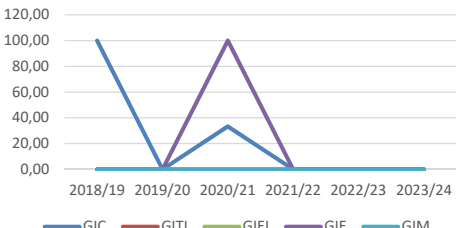
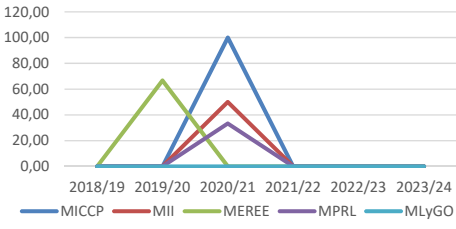
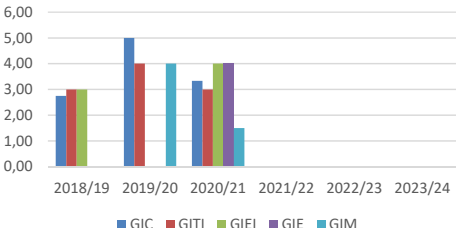
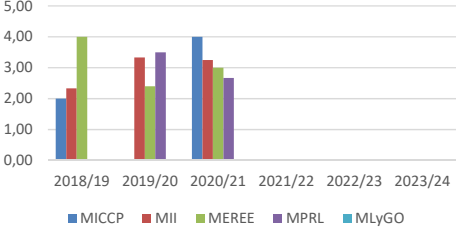
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	Relación porcentual de profesorado participante en el programa de evaluación DOCENTIA-UCA que ha obtenido la calificación de “Excelente”.	GIE	50,00	42,86	37,50	71,43	71,43	71,43	66,67		2) Fomentar la reflexión y el análisis crítico de la propia práctica docente, lo que contribuye al desarrollo profesional del profesorado. 3) Diseñar programas de formación y actualización del profesorado que se ajusten a sus necesidades y demandas.
		GIM	50,00	50,00	44,44	75,00	75,00	75,00	66,67		
		ETSIA - Grados		43,75	37,50	70,00	70,59	70,59	81,82		
		UCA - Grados		69,59	73,11	78,95	83,49	83,49	83,12		
		MICCP	50,00	80,00	66,67	85,71	71,43	71,43	83,33		
		MII	50,00	66,67	55,56	87,50	100,00	100,00	100,00		
		MEREE	50,00	30,00	33,33	58,33	70,00	70,00	62,50		
		MPRL	50,00	61,54	66,67	81,82	88,89	88,89	100,00		
		MLyGO	50,00	-	-	-	-	-	100,00		
		ETSIA - Máster		55,88	57,69	75,00	80,00	80,00	80,00		
		UCA - Máster		73,98	75,00	80,63	85,60	85,60	83,96		
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	Relación porcentual de profesorado participante en el programa de evaluación DOCENTIA-UCA que ha obtenido la calificación de “Favorable”.	GIC	50,00	62,50	75,00	45,45	33,33	33,33	16,67		1) Garantizar que la docencia impartida por el profesorado cumple con los estándares de calidad establecidos por la institución. 2) Fomentar la reflexión y el análisis crítico de la propia práctica docente, lo que contribuye al desarrollo profesional del profesorado. 3) Diseñar programas de formación y actualización del profesorado que se ajusten a sus necesidades y demandas.
		GITI	50,00	50,00	54,55	25,00	30,00	30,00	20,00		
		GIEI	50,00	55,56	60,00	27,27	33,33	33,33	20,00		
		GIE	50,00	57,14	62,50	28,57	28,57	28,57	33,33		
		GIM	50,00	50,00	55,56	25,00	25,00	25,00	33,33		
		ETSIA - Grados		56,25	62,50	30,00	29,41	29,41	18,18		
		UCA - Grados		30,41	27,21	21,05	16,51	16,51	16,88		
		MICCP	50,00	20,00	33,33	14,29	28,57	28,57	16,67		
		MII	50,00	33,33	44,44	12,50	-	-	-		
		MEREE	50,00	70,00	66,67	41,67	30,00	30,00	37,50		
		MPRL	50,00	38,46	33,33	18,18	11,11	11,11	-		
		MLyGO	50,00	-	-	-	-	-	-		
		ETSIA - Máster		44,12	42,31	25,00	20,00	20,00	15,00		
		UCA - Máster		26,02	25,42	19,37	14,40	14,40	16,04		

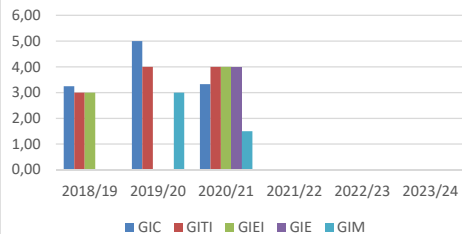
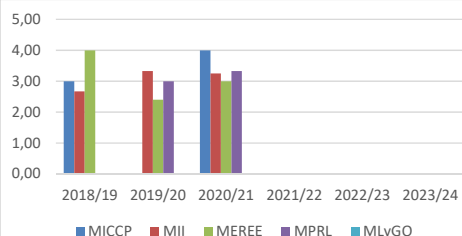
CUADRO DE MANDOS INTEGRAL

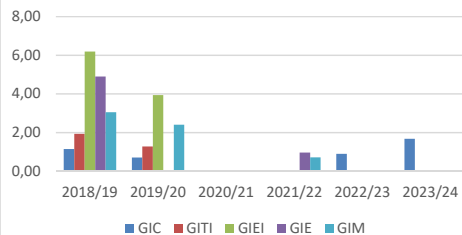
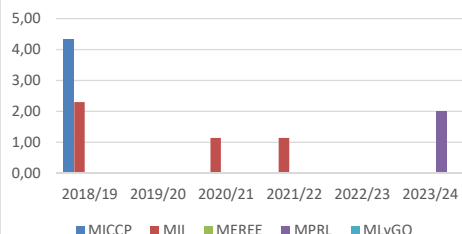
P07 - Medición de Resultados	Descripción	Título	Valor objetivo	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Evolución	Objetivos
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado.	Relación porcentual entre el número de personas que han respondido a la encuesta y el número de encuestas lanzadas (por colectivo).	GIC	40,00	10,53	13,00	30,77	33,33	34,29	53,85		1) Evaluar de la representatividad de la muestra. 2) Garantizar de la fiabilidad de los datos. 3) Identificar posibles sesgos. 4) Proporcionar información valiosa para mejorar el diseño de futuras encuestas.
		GITI	40,00	11,24	16,05	50,57	33,33	24,72	31,31		
		GIEI	40,00	15,25	14,06	12,90	7,58	23,88	28,81		
		GIE	40,00	14,58	16,28	6,38	16,22	36,36	15,91		
		GIM	40,00	11,11	16,18	13,16	8,54	28,75	14,46		
		ETSIA - Grados		5,98	14,89	25,80	21,27	28,86	30,03	Promedio Grados ETSIA: 21,14	
		UCA - Grados		12,27	15,58	33,82	33,51	34,49	30,63	Promedio Grados UCA: 26,72	
		MICCP	30,00	27,27	30,00	-	-	-	20,93		
		MII	30,00	22,41	14,29	33,33	-	-	30,95		
		MEREE	30,00	41,67	37,50	45,65	43,75	26,67	26,83		
		MPRL	30,00	25,53	22,64	20,00	-	-	12,90		
		MLyGO	30,00	-	-	-	-	-	-		
		ETSIA - Máster		15,23	25,00	31,88	43,75	26,67	23,57	Promedio Masteres ETSIA: 27,68	
		UCA - Máster		28,12	21,81	32,12	38,36	37,54	33,61	Promedio Masteres UCA: 31,93	
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI.	Relación porcentual entre el número de personas que han respondido a la encuesta y el número de encuestas lanzadas (por colectivo).	GIC	40,00	27,27	31,82	48,89	36,36	47,83	32,00		1) Evaluar de la representatividad de la muestra. 2) Garantizar de la fiabilidad de los datos. 3) Identificar posibles sesgos. 4) Proporcionar información valiosa para mejorar el diseño de futuras encuestas.
		GITI	40,00	15,28	20,25	38,57	25,35	28,57	17,28		
		GIEI	40,00	16,95	12,12	21,43	9,84	9,09	11,11		
		GIE	40,00	10,17	10,94	20,69	4,84	12,31	9,46		
		GIM	40,00	16,36	11,86	15,09	15,79	12,70	10,29		
		ETSIA - Grados		48,98	16,67	28,72	17,63	20,82	15,07	Promedio Grados ETSIA: 24,65	
		UCA - Grados		23,13	17,46	34,42	31,42	30,03	27,40	Promedio Grados UCA: 27,31	
		MICCP	30,00	37,93	20,69	45,16	30,95	26,83	16,67		
		MII	30,00	37,14	29,55	45,00	39,58	29,55	24,44		
		MEREE	30,00	31,25	24,24	31,43	31,43	24,24	25,00		
		MPRL	30,00	39,29	28,00	48,00	54,17	50,00	35,48		
		MLyGO	30,00	-	-	-	-	-	12,50		
		ETSIA - Máster		48,39	25,95	41,98	37,58	30,99	24,07	Promedio Masteres ETSIA: 34,83	
		UCA - Máster		53,40	29,57	47,82	42,85	33,96	30,78	Promedio Masteres UCA: 39,73	

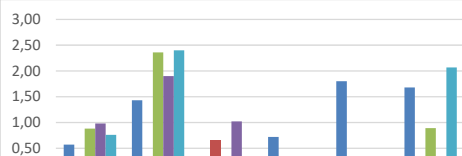
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados.	Relación porcentual entre el número de personas que han respondido a la encuesta y el número de encuestas lanzadas (por colectivo).	GIC	15,00	19,05	6,67	23,08	-	-	-		1) Evaluar de la representatividad de la muestra. 2) Garantizar de la fiabilidad de los datos. 3) Identificar posibles sesgos. 4) Proporcionar información valiosa para mejorar el diseño de futuras encuestas.		
		GITI	15,00	12,50	14,29	12,50	-	-	-				
		GIEI	15,00	33,33	-	33,33	-	-	-				
		GIE	15,00	-	-	12,50	-	-	-				
		GIM	15,00	-	11,11	33,33	-	-	-				
		ETSIA - Grados		20,00	9,68	21,05	-	-	-	Promedio Grados ETSIA: 16,91			
		UCA - Grados		9,60	10,81	13,67	-	-	-	Promedio Grados UCA: 11,36			
		MICCP	15,00	5,56	-	40,00	-	-	-				
		MII	15,00	37,50	37,50	36,36	-	-	-				
		MEREE	15,00	12,50	26,32	20,00	-	-	-				
		MPRL	15,00	-	11,76	19,05	-	-	-				
		MLyGO	15,00	-	-	-	-	-	-				
		ETSIA - Máster		14,71	22,73	26,92	-	-	-	Promedio Masters ETSIA: 21,45			
		UCA - Máster		16,56	15,56	23,12	-	-	-	Promedio Masters UCA: 18,41			
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título.	Satisfacción global del alumnado con el título. Este aspecto es valorado a través del ítem 6.1 “Satisfacción global con el título” del cuestionario de evaluación de la satisfacción sobre el título, cumplimentado hacia el final del curso académico. (Escala 1-5)	GIC	4,00	2,69	3,17	3,68	3,58	3,79	3,85		1) Identificar fortalezas y debilidades del programa desde la perspectiva de los estudiantes. 2) Mejorar la calidad de los programas de estudios contribuyendo a la formación de profesionales más competentes y preparados para el mercado laboral.		
		GITI	4,00	3,25	3,63	3,26	3,72	3,76	3,48				
		GIEI	4,00	2,14	2,38	2,75	3,80	3,00	3,59				
		GIE	4,00	3,67	2,40	4,00	3,00	4,00	4,14				
		GIM	4,00	3,13	3,70	3,40	3,00	3,73	3,64				
		ETSIA - Grados		2,90	3,14	3,39	3,55	3,67	3,70	Promedio Grados ETSIA: 3,39			
		UCA - Grados		3,31	3,52	3,58	3,53	3,56	3,56	Promedio Grados UCA: 3,51			
		MICCP	4,00	3,53	3,44	-	4,33	-	4,33				
		MII	4,00	2,15	3,33	3,39	3,33	-	3,58				
		MEREE	4,00	2,14	2,23	2,90	3,57	3,42	3,80				
		MPRL	4,00	4,33	3,00	3,17	2,00	-	3,50				
		MLyGO	4,00	-	-	-	-	-	-				
		ETSIA - Máster		3,16	3,00	3,14	3,57	3,42	3,83	Promedio Masters ETSIA: 3,35			
		UCA - Máster		3,04	3,43	3,41	3,32	3,46	3,34	Promedio Masters UCA: 3,33			
		GIC	4,00	4,18	3,33	4,19	4,27	4,00	4,17		1) Identificar fortalezas y debilidades del programa desde la perspectiva del PDI. 2) Mejorar la calidad de los programas de estudios		
		GITI	4,00	4,29	3,79	3,82	3,88	3,84	3,85				
		GIEI	4,00	3,80	4,14	4,08	4,17	4,40	4,25				

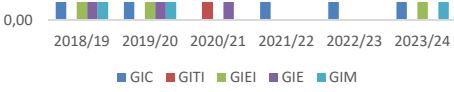
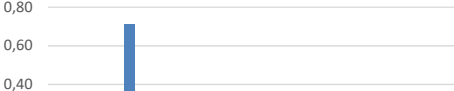
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título.	Satisfacción global del PDI con el título. Este aspecto es valorado a través del ítem 5.1. “Satisfacción global con el título” del cuestionario de evaluación de la satisfacción con el título, cumplimentado hacia el final del curso académico. (Escala 1-5)	GIE	4,00	3,83	3,50	4,00	3,00	3,86	4,14	 0,00 2018/19 2019/20 2020/21 2021/22 2022/23 2023/24 ■ GIC ■ #REF! ■ GIEI ■ GIE ■ GIM	contribuyendo a la formación de profesionales más competentes y preparados para el mercado laboral.
		GIM	4,00	4,33	4,29	4,20	4,38	4,13	3,83		
		ETSIA - Grados		4,08	3,76	4,03	4,09	3,98	4,04		
		UCA - Grados		3,89	3,94	4,05	3,98	3,98	3,93		
		MICCP	4,00	4,20	4,67	4,31	4,33	4,18	4,67		
		MII	4,00	3,60	4,55	4,00	3,81	3,75	3,73		
		MEREE	4,00	3,78	4,25	4,00	4,18	4,14	4,00		
		MPRL	4,00	3,75	4,40	4,00	4,00	3,45	3,78		
		MLyGO	4,00	-	-	-	-	-	5,00		
		ETSIA - Máster		3,84	4,47	4,09	4,06	3,85	4,00		
		UCA - Máster		4,17	4,20	4,24	4,15	4,19	4,17		
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PTGAS con el Centro.	Satisfacción global del PTGAS con el Centro. Este aspecto es valorado a través del ítem 3.1 de del cuestionario de evaluación de la satisfacción con el centro, cumplimentado hacia el final del curso académico. (Escala 1-5)	GIC	4,00	3,73	4,00	3,92	3,86	3,81	3,79	 4,10 2018/19 2019/20 2020/21 2021/22 2022/23 2023/24 ■ GIC ■ GITI ■ GIEI ■ GIE ■ GIM	1) Proporcionar información sobre la calidad de la comunicación y coordinación entre el PTGAS, el profesorado y los estudiantes. 2) Mejorar la calidad de los procesos administrativos contribuyendo a un funcionamiento más eficiente y eficaz del título.
		GITI	4,00	3,73	4,00	3,92	3,86	3,81	3,79		
		GIEI	4,00	3,73	4,00	3,92	3,86	3,81	3,79		
		GIE	4,00	3,73	4,00	3,92	3,86	3,81	3,79		
		GIM	4,00	3,74	4,00	3,92	3,86	3,81	3,79		
		ETSIA - Grados		3,74	4,00	3,92	3,86	3,81	3,79		
		UCA - Grados		3,74	3,97	3,85	3,85	3,79	3,79		
		MICCP	4,00	3,74	4,00	3,92	3,86	3,81	3,79		
		MII	4,00	3,74	4,00	3,92	3,86	3,81	3,79		
		MEREE	4,00	3,75	4,00	3,92	3,86	3,81	3,79		
		MPRL	4,00	3,75	4,00	3,92	3,86	3,81	3,79		
		MLyGO	4,00	-	-	-	-	-	3,79		
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional	Graduados que se encuentran trabajando en cualquier sector profesional, esté o no relacionado con los estudios realizados. Este aspecto es valorado a través de la	ETSIA - Máster		3,74	4,00	3,92	3,86	3,81	3,79	 5,00 2018/19 2019/20 2020/21 2021/22 2022/23 2023/24 ■ MICCP ■ MII ■ MEREE ■ MPRL ■ MLyGO	1) Determinar en qué medida los recién graduados están adquiriendo las habilidades y competencias necesarias para tener éxito en el mercado laboral. 2) Evaluar si los programas docentes están preparando adecuadamente a los estudiantes para las oportunidades de empleo
		UCA - Máster		3,74	3,96	3,85	3,85	3,79	3,79		
		GIC	75,00	75,00	100,00	100,00	-	-	-		
		GITI	75,00	100,00	100,00	100,00	-	-	-		
		GIEI	75,00	0,00	-	0,00	-	-	-		
		GIE	75,00	-	-	100,00	-	-	-		
		GIM	75,00	-	100,00	50,00	-	-	-		
		ETSIA - Grados		57,14	100,00	75,00	-	-	-		
		UCA - Grados		59,56	41,34	50,95	-	-	-		

			MPRL	5,00	-	0,00	0,00	-	-	-	0,00		
			MLyGO	5,00	-	-	-	-	-	-			
			ETSIA - Máster		0,00	0,00	0,00	-	-	-		Promedio Masteres ETSIA: 0	
			UCA - Máster		3,06	2,11	2,30	-	-	-		Promedio Masteres UCA: 2,49	
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica.	Graduados que han estudiado en la Universidad de Cádiz y se encuentran trabajando, en el momento de responder a la encuesta, fuera de la provincia. Este aspecto es valorado a través de la respuesta B.- “Otra provincia andaluza”; C.- “Otra Comunidad Autónoma; D.- “Otra país comunitario (Unión Europea) o E.- “Otro país extracomunitario (No Unión Europea) en el ítem 21.- “¿Dónde se encuentra localizado su actual centro de trabajo?	GIC	30,00	100,00	0,00	33,33	-	-	-			1) Comprender la disposición de los trabajadores a trasladarse para acceder a oportunidades laborales.	
		GITI	30,00	0,00	0,00	0,00	-	-	-				
		GIEI	30,00	0,00	-	0,00	-	-	-				
		GIE	30,00	-	-	100,00	-	-	-				
		GIM	30,00	-	0,00	0,00	-	-	-				
		ETSIA - Grados		75,00	0,00	33,33	-	-	-		Promedio Grados ETSIA: 36,11		
		UCA - Grados		45,52	47,62	50,70	-	-	-		Promedio Grados UCA: 47,95		
		MICCP	30,00	0,00	-	100,00	-	-	-			2) Identificar los sectores que generan mayor movilidad.	
		MII	30,00	0,00	0,00	50,00	-	-	-				
		MEREE	30,00	0,00	66,67	0,00	-	-	-				
		MPRL	30,00	-	0,00	33,33	-	-	-				
		MLyGO	30,00	-	-	-	-	-	-				
		ETSIA - Máster		0,00	33,33	63,64	-	-	-		Promedio Masteres ETSIA: 32,32		
		UCA - Máster		36,73	37,89	52,30	-	-	-		Promedio Masteres UCA: 42,31		
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados.	Satisfacción de los egresados con la formación recibida en la Universidad de Cádiz. Este aspecto es valorado a través del ítem 3 – “Satisfacción con los estudios de Grado/Máster realizado”. (Escala 1-5)	GIC	4,00	2,75	5,00	3,33	-	-	-			1) Proporcionar información para realizar ajustes y mejoras en los planes de estudio, las metodologías de enseñanza y los servicios de apoyo a los estudiantes.	
		GITI	4,00	3,00	4,00	3,00	-	-	-				
		GIEI	4,00	3,00	-	4,00	-	-	-				
		GIE	4,00	-	-	4,00	-	-	-				
		GIM	4,00	-	4,00	1,50	-	-	-				
		ETSIA - Grados		2,86	4,33	3,00	-	-	-		Promedio Grados ETSIA: 3,4		
		UCA - Grados		3,09	3,12	3,19	-	-	-		Promedio Grados UCA: 3,13		
		MICCP	4,00	2,00	-	4,00	-	-	-			2) Evaluar si los estudios proporcionan las competencias y habilidades necesarias para la inserción laboral exitosa.	
		MII	4,00	2,33	3,33	3,25	-	-	-				
		MEREE	4,00	4,00	2,40	3,00	-	-	-				
		MPRL	4,00	-	3,50	2,67	-	-	-				
		MLyGO	4,00	-	-	-	-	-	-				
		ETSIA - Máster		2,60	2,90	3,31	-	-	-		Promedio Masteres ETSIA: 2,94		
		UCA - Máster		3,48	3,17	3,45	-	-	-		Promedio Masteres UCA: 3,37		
												3) Fortalecimiento de la reputación institucional.	

ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título.	Satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en la Universidad de Cádiz. Este aspecto es valorado a través del Ítem 2 –“Satisfacción con las competencias adquiridas durante tu formación universitaria en el título de Grado/Máster”. (Escala 1-5)	GIC	4,00	3,25	5,00	3,33	-	-	-		1) Proporcionar información para realizar ajustes y mejoras en los planes de estudio, las metodologías de enseñanza y los servicios de apoyo a los estudiantes. 2) Evaluar si los estudios proporcionan las competencias y habilidades necesarias para la inserción laboral exitosa.		
		GITI	4,00	3,00	4,00	4,00	-	-	-				
		GIEI	4,00	3,00	-	4,00	-	-	-				
		GIE	4,00	-	-	4,00	-	-	-				
		GIM	4,00	-	3,00	1,50	-	-	-				
		ETSIA - Grados		3,14	4,00	3,13	-	-	-	Promedio Grados ETSIA: 3,42			
		UCA - Grados		3,05	3,17	3,21	-	-	-	Promedio Grados UCA: 3,14			
		MICCP	4,00	3,00	-	4,00	-	-	-		3) Fortalecimiento de la reputación institucional.		
		MII	4,00	2,67	3,33	3,25	-	-	-				
		MEREE	4,00	4,00	2,40	3,00	-	-	-				
		MPRL	4,00	-	3,00	3,33	-	-	-				
		MLyGO	4,00	-	-	-	-	-	-				
		ETSIA - Máster		3,00	2,80	3,46	-	-	-	Promedio Masters ETSIA: 3,09			
		UCA - Máster		3,43	3,17	3,47	-	-	-	Promedio Masters UCA: 3,36			

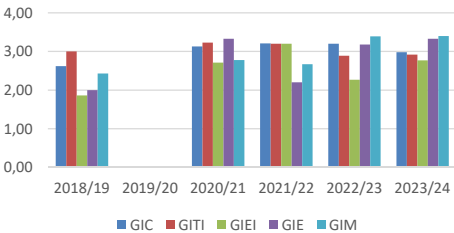
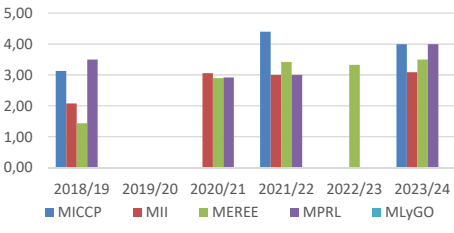
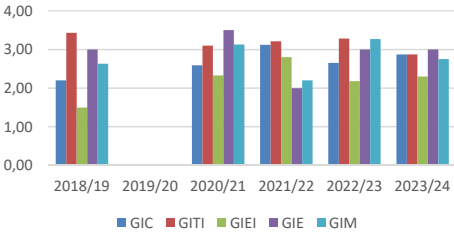
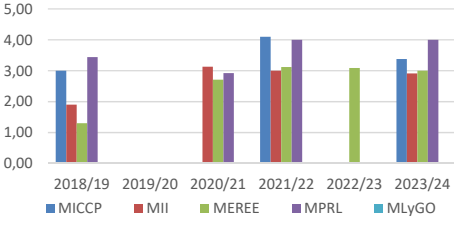
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios.	Relación porcentual entre el número de quejas o reclamaciones recibidas a través del Buzón de Atención al Usuario de la UCA y el número de usuarios del título o centro. Se consideran usuarios del título/centro al alumnado y PDI.	GIC	10,00	1,15	0,71	-	-	0,90	1,68		1) Detectar patrones y tendencias en las quejas facilitando la identificación de problemas recurrentes en los servicios o procesos de la organización. 2) Priorizar las áreas que requieren atención urgente y a asignar recursos de manera eficiente para resolver los problemas.		
		GITI	10,00	1,94	1,28	-	-	-	-				
		GIEI	10,00	6,19	3,94	-	-	-	-				
		GIE	10,00	4,90	-	-	0,97	-	-				
		GIM	10,00	3,05	2,40	-	0,72	-	-				
		ETSIA - Grados		4,21	1,92	-	0,66	0,23	0,44	Promedio Grados ETSIA: 1,49			
		UCA - Grados		0,72	0,73	1,21	0,37	0,40	0,51	Promedio Grados UCA: 0,66			
		MICCP	10,00	4,35	-	-	-	-	-		3) Mejorar los procesos internos, la capacitación del personal o la modificación de los servicios.		
		MII	10,00	2,30	-	1,14	1,14	-	-				
		MEREE	10,00	-	-	-	-	-	-				
		MPRL	10,00	-	-	-	-	-	2,00				
		MLyGO	10,00	-	-	-	-	-	-				
		ETSIA - Máster		2,14	-	0,33	-	-	0,40	Promedio Masters ETSIA: 0,96			
		UCA - Máster		0,79	0,34	0,42	0,86	0,16	0,82	Promedio Masters UCA: 0,57			

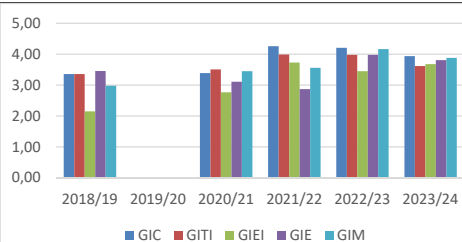
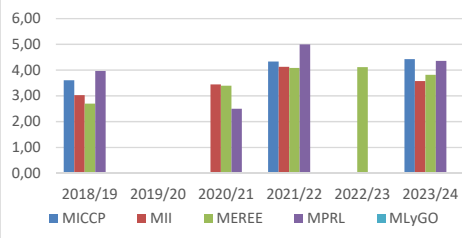
		GIC	10,00	0,57	1,43	-	0,72	1,80	1,68		1) Detectar patrones y tendencias en las incidencias docentes, lo que facilita la identificación de problemas recurrentes en la enseñanza, la organización de las clases o
		GITI	10,00	-	-	0,66	-	-	-		
		GIEI	10,00	0,88	2,36	-	-	-	0,89		

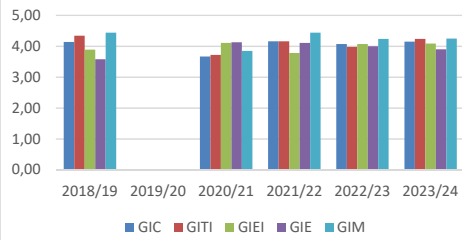
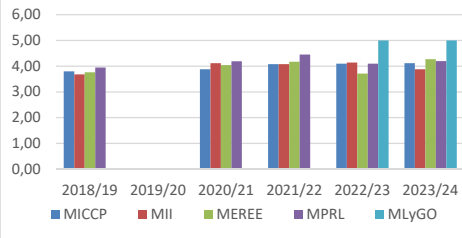
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios.	Relación porcentual entre el número de incidencias docentes recibidas a través del Buzón de Atención al Usuario de la UCA y el número de usuarios del título. Se consideran usuarios del título/centro al alumnado y PDI.	GIE	10,00	0,98	1,90	1,02	-	-	-	 <table><tr><th>Year</th><th>GIC</th><th>GITI</th><th>GIEI</th><th>GIE</th><th>GIM</th></tr><tr><td>2018/19</td><td>0,98</td><td>0,76</td><td>1,90</td><td>1,02</td><td>-</td></tr><tr><td>2019/20</td><td>0,76</td><td>2,40</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>2020/21</td><td>0,80</td><td>1,75</td><td>2,74</td><td>0,44</td><td>0,22</td></tr><tr><td>2021/22</td><td>0,44</td><td>0,22</td><td>0,46</td><td>0,65</td><td>-</td></tr><tr><td>2022/23</td><td>0,22</td><td>0,46</td><td>0,93</td><td>1,13</td><td>-</td></tr><tr><td>2023/24</td><td>0,65</td><td>0,93</td><td>1,13</td><td>-</td><td>-</td></tr></table>	Year	GIC	GITI	GIEI	GIE	GIM	2018/19	0,98	0,76	1,90	1,02	-	2019/20	0,76	2,40	-	-	-	2020/21	0,80	1,75	2,74	0,44	0,22	2021/22	0,44	0,22	0,46	0,65	-	2022/23	0,22	0,46	0,93	1,13	-	2023/24	0,65	0,93	1,13	-	-
		Year	GIC	GITI	GIEI	GIE	GIM																																													
		2018/19	0,98	0,76	1,90	1,02	-																																													
		2019/20	0,76	2,40	-	-	-																																													
		2020/21	0,80	1,75	2,74	0,44	0,22																																													
		2021/22	0,44	0,22	0,46	0,65	-																																													
		2022/23	0,22	0,46	0,93	1,13	-																																													
		2023/24	0,65	0,93	1,13	-	-																																													
		GIM	10,00	0,76	2,40	-	-	-	2,07																																											
		ETSIA - Grados		0,80	1,75	0,44	0,22	0,46	0,65																																											
UCA - Grados		1,23	2,30	1,14	0,67	0,49	0,93																																													
MICCP	10,00	2,17	1,25	-	-	-	1,43																																													
MII	10,00	1,15	0,99	1,14	-	-	-																																													
MEREE	10,00	-	1,54	2,74	-	-	-																																													
MPRL	10,00	2,67	-	-	-	-	-																																													
MLyGO	10,00	-	-	-	-	-	-																																													
ETSIA - Máster		1,78	1,01	0,99	0,35	-	0,40																																													
UCA - Máster		1,16	0,25	0,12	0,12	0,19	0,28																																													
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios.	Relación porcentual entre el número de sugerencias recibidas a través del Buzón de Atención al Usuario de la UCA y el número de usuarios del título o centro. Se consideran usuarios del título/centro al alumnado y PDI.	GIC	10,00	-	2,14	-	-	-	-	 <table><tr><th>Year</th><th>GIC</th><th>GITI</th><th>GIEI</th><th>GIE</th><th>GIM</th></tr><tr><td>2018/19</td><td>2,14</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>2019/20</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>2020/21</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>2021/22</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>2022/23</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>2023/24</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr></table>	Year	GIC	GITI	GIEI	GIE	GIM	2018/19	2,14	-	-	-	-	2019/20	-	-	-	-	-	2020/21	-	-	-	-	-	2021/22	-	-	-	-	-	2022/23	-	-	-	-	-	2023/24	-	-	-	-	-
		Year	GIC	GITI	GIEI	GIE	GIM																																													
		2018/19	2,14	-	-	-	-																																													
		2019/20	-	-	-	-	-																																													
		2020/21	-	-	-	-	-																																													
		2021/22	-	-	-	-	-																																													
		2022/23	-	-	-	-	-																																													
		2023/24	-	-	-	-	-																																													
		GITI	10,00	-	-	-	-	-	-																																											
		GIEI	10,00	-	-	-	-	-	-																																											
GIE	10,00	-	-	-	-	-	-																																													
GIM	10,00	-	-	-	-	-	-																																													
ETSIA - Grados		-	0,52	-	-	-	-																																													
UCA - Grados		0,13	0,09	0,11	0,02	0,06	0,03																																													
MICCP	10,00	-	-	-	-	-	-																																													
MII	10,00	-	-	-	-	-	-																																													
MEREE	10,00	-	-	-	-	-	-																																													
MPRL	10,00	-	-	-	-	-	-																																													
MLyGO	10,00	-	-	-	-	-	-																																													
ETSIA - Máster		-	-	-	-	-	-																																													
UCA - Máster		0,49	0,03	0,03	0,06	0,03	0,03																																													
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones	Relación porcentual entre el número de felicitaciones recibidas a través del Buzón de Atención al Usuario de la UCA y el	GIC	10,00	-	0,71	-	-	-	-	 <table><tr><th>Year</th><th>GIC</th><th>GITI</th><th>GIEI</th><th>GIE</th><th>GIM</th></tr><tr><td>2018/19</td><td>0,71</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>2019/20</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>2020/21</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>2021/22</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>2022/23</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>2023/24</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr></table>	Year	GIC	GITI	GIEI	GIE	GIM	2018/19	0,71	-	-	-	-	2019/20	-	-	-	-	-	2020/21	-	-	-	-	-	2021/22	-	-	-	-	-	2022/23	-	-	-	-	-	2023/24	-	-	-	-	-
		Year	GIC	GITI	GIEI	GIE	GIM																																													
		2018/19	0,71	-	-	-	-																																													
		2019/20	-	-	-	-	-																																													
		2020/21	-	-	-	-	-																																													
		2021/22	-	-	-	-	-																																													
		2022/23	-	-	-	-	-																																													
		2023/24	-	-	-	-	-																																													
GITI	10,00	-	-	-	-	-	-																																													
GIEI	10,00	-	-	-	-	-	-																																													
GIE	10,00	-	-	-	-	-	-																																													
GIM	10,00	-	-	-	-	-	-																																													
ETSIA - Grados		-	0,17	-	-	-	-																																													
UCA - Grados		0,26	0,84	0,31	0,13	0,19	0,23																																													

recibidas respecto al número de usuarios.	número de usuarios del título o centro. Se consideran usuarios del título/centro al alumnado y PDI.	MICCP	10,00	-	-	-	-	-	-	<table><tr><th>Año</th><th>MICCP</th><th>II</th><th>MEREE</th><th>MPRL</th><th>MLyGO</th></tr><tr><td>2018/19</td><td>10,00</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>2019/20</td><td>10,00</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>2020/21</td><td>10,00</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>2021/22</td><td>10,00</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>2022/23</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>1,43</td><td>2,00</td></tr><tr><td>2023/24</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr></table>	Año	MICCP	II	MEREE	MPRL	MLyGO	2018/19	10,00	-	-	-	-	2019/20	10,00	-	-	-	-	2020/21	10,00	-	-	-	-	2021/22	10,00	-	-	-	-	2022/23	-	-	-	1,43	2,00	2023/24	-	-	-	-	-
		Año	MICCP	II	MEREE	MPRL	MLyGO																																													
		2018/19	10,00	-	-	-	-																																													
		2019/20	10,00	-	-	-	-																																													
		2020/21	10,00	-	-	-	-																																													
		2021/22	10,00	-	-	-	-																																													
		2022/23	-	-	-	1,43	2,00																																													
		2023/24	-	-	-	-	-																																													
II	10,00	-	-	-	-	-	-																																													
MEREE	10,00	-	-	-	-	-	-																																													
MPRL	10,00	-	-	-	-	1,43	2,00																																													
MLyGO	10,00	-	-	-	-	-	-																																													
ETSIA - Máster		-	-	-	-	0,38	0,40	Promedio Masteres ETSIA: 0,39																																												
UCA - Máster		0,69	0,18	0,30	0,15	0,06	0,28	Promedio Masteres UCA: 0,28																																												

CUADRO DE MANDOS INTEGRAL

P06 - Proceso de Gestión de Recursos para el Aprendizaje y Apoyo al Estudiante	Descripción	Título	Valor objetivo	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Evolución	Objetivos	
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.	Satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica del curso. Este aspecto es valorado a través del ítem 2.1.- “Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado” del cuestionario de evaluación de la satisfacción con el título, cumplimentado hacia el final del curso académico. (Escala 1-5)	GIC	4,00	2,62	-	3,13	3,21	3,20	2,98		1) Conocer la percepción de los estudiantes sobre la utilidad, relevancia y calidad de los programas y actividades de apoyo y orientación académica. 2) Proporcionar información sobre los aspectos de los programas y actividades que generan mayor o menor satisfacción.	
		GITI	4,00	3,00	-	3,23	3,20	2,89	2,92			
		GIEI	4,00	1,86	-	2,71	3,20	2,27	2,77			
		GIE	4,00	2,00	-	3,33	2,20	3,18	3,33			
		GIM	4,00	2,43	-	2,78	2,67	3,39	3,40			
		ETSIA - Grados			2,44	-	3,11	3,08	3,04	3,00	Promedio Grados ETSIA: 2,93	
		UCA - Grados			2,73	-	3,12	3,04	3,14	3,04	Promedio Grados UCA: 3,01	
		MICCP	4,00	3,13	-	-	4,40	-	4,00		3) Identificar posibles problemas o deficiencias en la organización, el contenido o la difusión de los servicios. 4) Contribuir a crear un entorno de aprendizaje más favorable y satisfactorio para los estudiantes.	
		MII	4,00	2,08	-	3,06	3,00	-	3,09			
		MEREE	4,00	1,44	-	2,90	3,42	3,33	3,50			
		MPRL	4,00	3,50	-	2,92	3,00	-	4,00			
		MLyGO	4,00	-	-	-	-	-	-			
		ETSIA - Máster			2,64	-	2,96	3,67	3,33	3,53	Promedio Masteres ETSIA: 3,23	
		UCA - Máster			2,86	-	3,35	3,18	3,37	2,24	Promedio Masteres UCA: 3	
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional.	Satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional del curso. Este aspecto es valorado a través del ítem 2.5.- “Programas y actividades de orientación profesional del alumnado” del cuestionario de evaluación de la satisfacción con el título, cumplimentado hacia el final del curso académico. (Escala 1-5)	GIC	4,00	2,20	-	2,59	3,12	2,65	2,87		1) Conocer la percepción de los estudiantes sobre la utilidad, relevancia y calidad de los programas y actividades de apoyo y orientación profesional. 2) Proporcionar información sobre los aspectos de los programas y actividades que generan mayor o menor satisfacción.	
		GITI	4,00	3,43	-	3,10	3,21	3,28	2,87			
		GIEI	4,00	1,50	-	2,33	2,80	2,18	2,30			
		GIE	4,00	3,00	-	3,50	2,00	3,00	3,00			
		GIM	4,00	2,63	-	3,13	2,20	3,27	2,75			
		ETSIA - Grados			2,54	-	2,86	2,97	2,91	2,80	Promedio Grados ETSIA: 2,82	
		UCA - Grados			2,65	-	2,87	2,83	2,96	2,88	Promedio Grados UCA: 2,84	
		MICCP	4,00	3,00	-	-	4,10	-	3,38		3) Determinar si los servicios ofrecidos ayudan a los alumnos a mejorar su empleabilidad. 4) Contribuir a crear un entorno de aprendizaje más favorable y satisfactorio para los estudiantes.	
		MII	4,00	1,90	-	3,13	3,00	-	2,91			
		MEREE	4,00	1,30	-	2,71	3,12	3,09	3,00			
		MPRL	4,00	3,44	-	2,92	4,00	-	4,00			
		MLyGO	4,00	-	-	-	-	-	-			
		ETSIA - Máster			2,40	-	2,90	3,45	3,09	3,18	Promedio Masteres ETSIA: 3	
		UCA - Máster			2,79	-	3,05	2,92	3,07	3,05	Promedio Masteres UCA: 2,98	

ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título.	Satisfacción global del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título. Este aspecto es valorado a través del apartado 3 “Recursos materiales e infraestructuras” (ítems: 3.1.- “Instalaciones y recursos del aula para la docencia teórica” 3.2.- “Instalaciones y recursos para la docencia práctica”. 3.3.- “Recursos para la docencia ofrecidos por la Biblioteca del cuestionario de evaluación de la satisfacción con el título, cumplimentado hacia el final del curso académico). (Escala 1-5)	GIC	4,00	3,36	-	3,39	4,26	4,21	3,94		1) Identificar si los recursos e infraestructuras están cumpliendo con las necesidades y expectativas de los estudiantes. 2) Proporcionar información sobre los aspectos de los recursos e infraestructuras que generan mayor o menor satisfacción.	
		GITI	4,00	3,36	-	3,51	3,99	3,98	3,62			
		GIEI	4,00	2,15	-	2,77	3,73	3,45	3,68			
		GIE	4,00	3,46	-	3,11	2,87	3,98	3,81			
		GIM	4,00	2,98	-	3,45	3,56	4,17	3,88			
		ETSIA - Grados			3,06	-	3,39	3,98	3,99	3,80	Promedio Grados ETSIA: 3,64	
		UCA - Grados			3,31	-	3,45	3,52	3,47	3,39	Promedio Grados UCA: 3,43	
		MICCP	4,00	3,61	-	-	4,34	-	4,43		3) Identificar posibles problemas o deficiencias en la disponibilidad, accesibilidad o mantenimiento de los recursos e infraestructuras.	
		MII	4,00	3,03	-	3,45	4,13	-	3,58			
		MEREE	4,00	2,70	-	3,40	4,09	4,12	3,82			
		MPRL	4,00	3,97	-	2,50	5,00	-	4,36			
		MLyGO	4,00	-	-	-	-	-	-			
		ETSIA - Máster			3,37	-	3,30	4,21	4,12	3,93	Promedio Masteres ETSIA: 3,79	
		UCA - Máster			3,52	-	3,74	3,66	5,55	3,55	Promedio Masteres UCA: 4	

ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título.	Satisfacción global del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título. Este aspecto es valorado a través del apartado 3.- “Recursos materiales e infraestructuras” (ítems: 3.1.- Instalaciones y recursos del aula para la docencia teórica. 3.2.- Instalaciones y recursos disponibles para la docencia práctica. 3.3.- Recursos para la docencia ofrecidos por la Biblioteca del cuestionario de evaluación de la satisfacción con el título, cumplimentado hacia el final del curso académico). (Escala 1-5)	GIC	4,00	4,14	-	3,67	4,16	4,07	4,15		1) Identificar posibles carencias o deficiencias que puedan afectar al desarrollo de la actividad docente e investigadora. 2) Proporcionar información valiosa para identificar las necesidades específicas del profesorado en cuanto a recursos e infraestructuras.	
		GITI	4,00	4,34	-	3,72	4,16	3,98	4,24			
		GIEI	4,00	3,89	-	4,11	3,78	4,07	4,09			
		GIE	4,00	3,58	-	4,13	4,11	4,00	3,90			
		GIM	4,00	4,44	-	3,85	4,44	4,24	4,25			
		ETSIA - Grados			4,08	-	3,85	4,14	4,06	4,14	Promedio Grados ETSIA: 4,05	
		UCA - Grados			4,00	-	4,08	4,14	4,16	4,11	Promedio Grados UCA: 4,1	
		MICCP	4,00	3,80	-	3,88	4,08	4,10	4,12		3) Aumentar la motivación y el compromiso del profesorado con la institución.	
		MII	4,00	3,68	-	4,12	4,08	4,14	3,88			
		MEREE	4,00	3,76	-	4,04	4,17	3,71	4,27			
		MPRL	4,00	3,95	-	4,19	4,45	4,10	4,20			
		MLyGO	4,00	-	-	-	-	5,00	5,00			
		ETSIA - Máster			3,78	-	4,06	4,18	4,04	4,12	Promedio Masteres ETSIA: 4,04	
		UCA - Máster			4,19	-	4,26	4,23	4,27	4,25	Promedio Masteres UCA: 4,24	