



**Autoinforme de seguimiento curso 22/23  
(Convocatoria febrero 2024)**

**GRADO/MÁSTER EN: INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES  
y PUERTOS**

**CENTRO/S: ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA  
DE ALGECIRAS (UNIVERSIDAD DE CÁDIZ)**

<b>Elaborado:</b>	<b>Aprobado:</b>
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de centro
<b>Fecha: xxx</b>	<b>Fecha: xxx</b>

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

Universidad	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	
ID Ministerio	4315086	
Denominación del título	Máster Universitario en Ingeniería de Caminos. Canales y Puertos por la Universidad de Cádiz	
Curso académico de implantación	2015-2016	
Web de la titulación	<a href="https://etsingenieria.uca.es/estudios/miccp/">https://etsingenieria.uca.es/estudios/miccp/</a>	
Oferta de título doble	<b>SÍ</b>	
	<b>NO</b>	NO SE OFERTA DOBLE TÍTULO
En su caso, especificar la/las titulación/es y el/los centro/s		
En caso de ser un título conjunto, especificar las universidades donde se imparte.		
Modalidad de enseñanza (presencial, semipresencial-híbrida, virtual, a distancia)	PRESENCIAL	
En su caso, fecha de la última renovación de la acreditación	2021-2022	
En su caso, créditos prácticos obligatorios.		
En su caso, estructuras curriculares específicas.		

### APLICACIONES PARA LA GESTIÓN DOCUMENTAL Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN.

Relación de aplicaciones y herramientas:

APLICACIÓN O HERRAMIENTA	URL
COLABORA DEL CENTRO	<a href="https://colabora.uca.es">https://colabora.uca.es</a>
SISTEMA DE INFORMACIÓN	<a href="https://sistemadeinformacion.uca.es">https://sistemadeinformacion.uca.es</a>

## 1) INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE (IPD): WEB

Para garantizar que la información del título y Centro, se encuentra accesible y actualizada, anualmente se revisa en el seno de la Comisión de Garantía de Calidad, conforme al proceso P01 - Difusión de la Información (<https://bit.ly/3FCWV19>), teniendo en cuenta las necesidades detectadas, en su caso, en los Informes de ACCUA y el informe resultante de la auditoría interna realizada por la Inspección General de Servicio sobre la IPD.

La información pública del del máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos se elabora, habitualmente, de acuerdo con los protocolos en vigor de ACCUA.

En dicha web el título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo, los resultados alcanzados y la satisfacción de los grupos de interés, así como al Sistema de Garantía de Calidad donde se incluye información sobre los responsables del mismo, los procesos y procedimientos, así como el Plan de Mejora del título. Asimismo, la web da acceso a las diferentes normativas académicas y sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculado y a los documentos oficiales del título (Memoria, Autoinformes, informes ACCUA, etc.)

Los indicadores de satisfacción del estudiantado y profesorado con la IPD forman parte del Sistema de Garantía de Calidad, P01 – Proceso de difusión de la información. Estos indicadores se analizan y son utilizados para la mejora del título a través de este autoinforme, donde se detectan los puntos fuertes, puntos débiles y se diseñan, en este último caso, acciones de mejora.

La información pública sobre el Máster en Ingeniería de Caminos. Canales y Puertos (MICCP) se encuentra disponible en la página Web del título:

<https://etsingenieria.uca.es/estudios/miccp/>

Además de otra información de interés. en ella se ofrece acceso a la información pública del Máster en Ingeniería de Caminos. Canales y Puertos. a la memoria del título. al itinerario curricular recomendado. a los perfiles del título. al calendario académico. a los programas de las asignaturas. a los horarios de clase. a las guías docentes. a la información relativa a los Trabajos de Fin de Máster en Ingeniería de Caminos. Canales y Puertos.

Se obtienen bastantes mejoras y buenos resultados de la Auditoría Pública Disponible realizada por la Inspección General de Servicios de la Universidad de Cádiz. entre los meses de julio y septiembre 2022. El objetivo de la auditoría es analizar el grado de adecuación de la información pública disponible del título.

Se obtiene un alto grado de satisfacción del título por parte del PDI siendo superior a la media del centro.

### Puntos Fuertes:

- Alto grado de satisfacción del título por parte del PDI (4 sobre 5)

Puntos débiles	Acciones de mejora
Punto débil nº 1: No existe un listado del personal académico del Máster y un enlace al CV de cada profesor	Acción de mejora nº1: Se trabajará en introducir en la web del máster el listado de personal. siendo vinculado a su CV.

## 2) SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz aprobó el 28 de junio de 2021 la versión 3 del Sistema de Garantía de Calidad de los Centros y Títulos de la UCA, entrando en vigor el 1 de octubre del mismo año. Dicha versión ha sido revisada y actualizada, tras su primer año de implantación, obteniendo el visto bueno del Consejo de Calidad de la UCA el 23 de noviembre de 2022 y aprobada por Consejo de Gobierno en enero de 2023.

Este Sistema se compone de:

- Manual de Calidad
- 8 Procesos
- Protocolos/procedimientos propios de cada Centro.

En el Manual de Calidad se identifican a los responsables dentro del Sistema y se relacionan las funciones que ostentan en el mismo. Los grupos de interés están identificados en el capítulo 3 articulándose su implicación en los propios procesos del Sistema, fundamentalmente a través de las distintas comisiones y órganos de decisión previstos y/o manifestando su opinión a través de los procesos de recogida de información sobre su satisfacción.

Los 8 procesos se estructuran en los siguientes apartados:

- 1) Objeto
- 2) Desarrollo
- 3) Seguimiento y medición (indicadores y evidencias). Las fichas técnicas de los indicadores se ubican en el Anexo II de cada proceso
- 4) Herramientas y formatos: desarrollados en el Anexo 1 de cada proceso
- 5) Cronograma/s: se desarrolla gráficamente el proceso a través de actuaciones con sus responsables, fechas de ejecución y, en su caso, registros o evidencias de las mismas.

### 2.1. Responsables del Sistema Interno de Garantía de Calidad y Política de aseguramiento de la calidad.

El Sistema de Garantía de Calidad (SGC) y la política de aseguramiento de la calidad en una institución como la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras de la Universidad de Cádiz involucran diversos actores y estructuras que trabajan de manera colaborativa para asegurar la excelencia educativa.

Los órganos responsables del Sistema de Garantía de Calidad de la Universidad de Cádiz (SGC-UCA) de los estudios de la universidad se estructuran en dos niveles: Nivel institucional de la UCA y nivel de los Centros Universitarios.

A nivel institucional de la UCA y según disponen sus Estatutos, se asigna la máxima responsabilidad de los Sistemas de Calidad al Consejo de Calidad, órgano responsable de la planificación en materia de política de calidad, y que tiene como objeto fomentar y controlar la excelencia en la docencia, investigación y los servicios de la Universidad de Cádiz. El Vicerrectorado de Planificación, Evaluación y Calidad es el responsable de la elaboración, mantenimiento, revisión y actualización del SGC-UCA, con la colaboración del Servicio de Gestión de la Calidad.

A nivel de los Centros, la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras, el director o persona en quien delegue actúa como persona de referencia y le corresponde liderar los procesos de implantación, revisión y propuestas de mejora del SGC del centro y de los títulos impartidos auxiliado por la Comisión de Garantía de Calidad (CGC), así como garantizar la continuidad de las actuaciones propias del SGC en el caso de cambios en el equipo de dirección. Respaldan y respaldan las decisiones tomadas por la CGC, asegurando que se alineen con los objetivos estratégicos de la institución. Se encargan de gestionar la documentación necesaria para el proceso de evaluación y mejora continua.

La CGC es un pilar fundamental en este proceso. Esta comisión está compuesta por profesores, personal administrativo, estudiantes y representantes de sectores externos o empleadores. Su rol principal radica en coordinar, evaluar y promover la mejora continua del sistema interno de garantía de calidad. La CGC se encarga de establecer directrices, identificar áreas de mejora, proponer acciones correctivas y evaluar la efectividad de las medidas implementadas.

*El personal académico desempeña un papel crucial en la ejecución de programas educativos de calidad. Su responsabilidad radica en el diseño, actualización y ejecución de planes de estudio, así como en la evaluación de los estudiantes. Su compromiso con los estándares de calidad y su aporte en la formación académica y práctica son esenciales para el éxito del sistema. Los estudiantes, juegan un papel vital al ofrecer retroalimentación sobre la calidad de la educación recibida. Sus opiniones, necesidades y sugerencias son consideradas para mejorar continuamente los programas educativos y la experiencia estudiantil en general.*

*En aplicación del P02-Proceso para la revisión de la gestión de la calidad del SGC, la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras han aprobado sus políticas y objetivos de calidad en sus respectivas Juntas de Escuela (ETSIA - ) (<https://bit.ly/4c55cfo>). La política de aseguramiento de la calidad es un documento fundamental que define los principios, objetivos y procedimientos para garantizar la excelencia educativa. Elaborada por la CGC en colaboración con el equipo directivo, establece compromisos, estrategias y acciones concretas para mantener altos estándares de calidad en todos los aspectos de la educación ofrecida por la ESI y la ETSIA. Esta política es dinámica y se revisa periódicamente para adaptarse a las necesidades cambiantes y garantizar la mejora continua. Se encuentra alineada con la Política de Calidad de la UCA (<https://bit.ly/3STTpHV>).*

2.2. *El SGC cuenta con un procedimiento de diseño, revisión y mejora del título.*

*El SGC es un instrumento útil en la mejora continua de las titulaciones, ya que garantiza información suficiente y relevante para la gestión, evaluación y mejora de los programas formativos. La estructura de calidad de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (ETSIA) se encuentra recogida en la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) cuyo propósito principal es asegurar la coherencia y calidad de todos los títulos que ofrece la Escuela. Esta Comisión, está compuesta y opera bajo un reglamento específico que garantiza la uniformidad de criterios entre programas académicos, al tiempo que permite adaptaciones necesarias según las particularidades de cada titulación, asumiendo un rol proactivo en la mejora continua de estos programas.*

*La labor de la CGC se centra en la planificación, seguimiento y mejora continua del SGC. Actúa como un canal de comunicación interno para difundir la política, objetivos, planes, programas y logros del sistema de calidad. Dichas tareas se encomiendan y ejecutan de manera que en ningún momento entren en contradicción con las competencias que los Estatutos de la UCA asignan a las Juntas de Centro, los Decanos y Directores de Centros, los Consejos de Departamentos y los Directores de Departamentos.*

*La CGC de cada centro se responsabiliza de supervisar la correcta implantación y evolución de los títulos. Utiliza indicadores obtenidos tanto del SGC de la UCA como de métricas internas para analizar información relevante y proponer acciones de mejora para cada curso académico. Estas propuestas son presentadas a la Junta de Escuela para su aprobación. Está a cargo de supervisar los resultados de aprendizaje, analizar el Autoinforme de seguimiento y ratificar y proponer mejoras en el buen desarrollo de los títulos, planteando modificaciones sobre las memorias verificadas y elaborando normativas para asegurar la calidad docente.*

*Todo ello ha permitido que el proyecto establecido en la memoria del título se haya cumplido en todos los aspectos académicos, docentes y organizativos de manera satisfactoria como consta en la información recogida en el portal del título y en la documentación disponible.*

*La gestión de toda la información de la CGC se lleva a cabo mediante un gestor documental corporativo de la Universidad (<http://colabora.uca.es>). Esta herramienta eficiente agiliza el funcionamiento de la comisión, permitiendo la toma de acuerdos por consenso en la mayoría de los casos. Es una herramienta clave para facilitar la gestión eficiente de la información y agilizar los procesos de toma de decisiones.*

*El compromiso de la CGC se refleja en su constante seguimiento de los títulos, actualizando y mejorando continuamente los programas formativos. Asimismo, vela por el cumplimiento de los objetivos y evalúa el grado de satisfacción de los diferentes grupos de interés involucrados en los diferentes títulos.*

*Este enfoque integral y constante en la calidad educativa ha demostrado resultados satisfactorios, reflejados en la información disponible para la comunidad universitaria a través del portal del título y la documentación pertinente.*

2.3. *EL SGC garantiza la recogida de información de los resultados del programa formativo y la satisfacción de todos los grupos de interés, para el adecuado análisis del título.*

*La recogida de información en el marco del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) es un aspecto crucial para evaluar y mejorar constantemente los programas formativos de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (ETSIA) de la Universidad de Cádiz. Tras la profunda revisión del Sistema de Garantía de Calidad es posible afirmar que los procedimientos e indicadores diseñados parecen adecuados para el seguimiento y mejora del título.*

*El ejemplo más significativo de ello lo constituye el "PO3. Proceso para el diseño, seguimiento y mejora de los programas formativos", cuyos indicadores proporcionan información precisa sobre la satisfacción global de los estudiantes con la planificación de las enseñanzas y el desarrollo de la docencia, sobre la satisfacción global de los profesores con su actividad académica y las tasas de rendimiento, de éxito, de abandono y de graduación entre otras. En este sentido, conviene apuntar que en el Sistema de Información de la UCA (S.I.) (<http://sistemadeinformacion.uca.es>), accesible para el profesorado, se pueden consultar todas estas tasas relativas a cada asignatura desde el inicio del grado, junto a otros indicadores. No cabe duda de que el conocimiento de tales datos contribuye a la mejora de la actividad docente.*

*Una novedad con respecto a los informes e indicadores del SGC es la publicación en el S.I. (apartado Indicadores SGC) de todos los informes de indicadores de los procesos previstos en el Sistema, así como los resultados de todas las encuestas de satisfacción de todos los grupos de interés: satisfacción con el título, satisfacción de los egresados e inserción laboral, satisfacción con la docencia y satisfacción general con la UCA. La retroalimentación de estos grupos es esencial para evaluar la experiencia educativa desde diferentes perspectivas y asegurar que se aborden sus necesidades y expectativas.*

*Esta recogida de información abarca diversas áreas, como la tasa de finalización de los programas académicos, el rendimiento de los estudiantes en exámenes y evaluaciones, la adquisición de habilidades específicas relacionadas con la ingeniería y la empleabilidad de los graduados en el mercado laboral.*

*Posteriormente, estos datos recopilados son analizados minuciosamente por la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) para identificar áreas de mejora y oportunidades de desarrollo. La información derivada de este análisis se convierte en la base para la realización de los autoinformes de seguimiento y la renovación de la acreditación. Con estos datos se implantan acciones correctivas y estratégicas que buscan optimizar la calidad de los programas educativos ofrecidos por la ETSIA.*

*En cuanto a la gestión documental del SGC, éste se articula a través de tres fuentes:*

- *La web del título, ya referenciada en el apartado anterior de Información Pública.*
- *El Sistema de Información de la UCA, en donde se ofrecen todos los informes de indicadores del SGC y permite la cumplimentación de muchas de las encuestas contempladas en los procesos del SGC.*
- *Espacio COLABORA del Centro: para toda aquella documentación cuyo contenido, por sus características, no sea posible o conveniente publicarla "en abierto". Este espacio privado es fundamental para la ETSIA ya que se tiene fácil acceso a resultados que por protección de datos no pueden publicarse en la web pero que son necesarios para la toma de decisiones, como por ejemplo los resultados de las encuestas individuales por asignaturas.*

*Hay que señalar que, dado que la Universidad de Cádiz está en proceso de solicitar en los próximos años la Acreditación Institucional de todos sus Centros y, al mismo tiempo, debe continuar realizando el seguimiento y renovación de la acreditación de sus títulos (con sus nuevos protocolos de 2022), en estos momentos estamos en un período transitorio con respecto a la gestión de la documentación del Sistema, combinado para el repositorio de las evidencias y registros de las tres plataformas indicadas.*

2.4. *El SGC cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida. El plan de mejora debe recoger todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la fecha de consecución y la temporalización.*

*Con los resultados de los análisis llevados a cabo desde la coordinación del título y la CGC de cada Centro, además de los datos aportados por el Servicio de Gestión de la Calidad y el Sistema de Información, la CGC elabora cada curso académico este documento de Autoinforme para el seguimiento del título. Este Autoinforme tiene por cometido evidenciar que las actividades propuestas se realizaron y cuál ha sido su influencia en la mejora del título.*

En dicho Autoinforme se incluye un Plan de Mejora a partir de la información recogida a través de los diferentes procesos del SGC y también de las recomendaciones incluidas en los procesos de evaluación externa (DEVA). En cada una de las acciones de mejora se identifican los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la consecución y la temporalización.

La finalidad de estas acciones de mejora es aumentar el resultado de indicadores cuando estos son insatisfactorios o mejorables y algunas de ellas para mantener los valores si estos han alcanzado niveles satisfactorios. Toda esta información se podrá consultar en la web <https://etsingenieria.uca.es/estudios/qie/qieinfo/>.

La Comisión de Garantía de Calidad de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras está compuesta por (listado actual completo en <https://bit.ly/49Qy7BJ>)

- El Director, que actuará como Presidente de la Comisión.
- Los Coordinadores de las Titulaciones de Grado y Máster, que se imparten en el centro.
- Dos representantes de los profesores y un representante de los alumnos de cada una de las Titulaciones de Grado que se imparten en el Centro.
- Un representante de los profesores y un representante de los alumnos de cada una de las Titulaciones de Máster que se imparten en el Centro.
- El Secretario de la Escuela Politécnica Superior de Algeciras.
- Los Subdirectores de la Escuela Politécnica Superior de Algeciras.
- El responsable del Programa de Movilidad del Centro (si no coincide con competencia de Subdirector).
- El responsable de Prácticas Externas del Centro (si no coincide con competencia de Subdirector).
- Un miembro del PAS del centro.

Esta Comisión cuenta con un Reglamento de funcionamiento que se puede consultar en el siguiente enlace: <https://acortar.link/vWCRHU>

En cuanto a la gestión documental del sistema, éste se articula a través:

- La web del título
- El Sistema de Información de la UCA: informes de indicadores
- Espacio COLABORA del Centro: para toda aquella documentación cuyo contenido, por sus características, no sea posible o conveniente publicarla “en abierto”.

Hay que señalar que, dado que la Universidad de Cádiz está en proceso de solicitar en los próximos años la Acreditación Institucional de todos sus Centros y, al mismo tiempo, debe continuar realizando el seguimiento y renovación de la acreditación de sus títulos (con sus nuevos protocolos de 2022), en estos momentos estamos en un período transitorio con respecto a la gestión de la documentación del Sistema, combinado para el repositorio de las evidencias y registros las tres plataformas indicadas.

En el P03-Proceso de diseño, seguimiento y mejora de los programas formativos se define tanto la sistemática a seguir en el diseño, revisión y mejora del título como para la suspensión o extinción del mismo y se definen los mecanismos de coordinación de los títulos conjuntos o interuniversitarios. Todo ello respetando lo estipulado en el [Reglamento UCA/CG03/2020, de 18 de Febrero, para la Creación, modificación, suspensión, extinción y gestión de títulos oficiales en la Universidad de Cádiz](#)

*En el contexto del Sistema de Garantía de Calidad, es la Comisión de Garantía de Calidad del Centro (CGC) el órgano responsable del seguimiento, evaluación, y control de calidad de los títulos del centro. Para una mayor operatividad, se crea la Comisión Académica del Máster de Caminos, Canales y Puertos, a todos los efectos, como comisión delegada de la CGC.*

*Esta comisión académica estará integrada por (<https://acortar.link/khDoCh>):*

- *Director de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras.*
- *Coordinador del Máster.*
- *Coordinador del Grado en Ingeniería Civil.*
- *Director del Departamento en Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil.*
- *Un profesor de las áreas de conocimiento:*
  - *Ingeniería del Terreno*
  - *Hidráulica e Hidrología*
  - *Ingeniería de la Construcción*
- *Un alumno del título.*
- *Un representante del Personal de Administración y Servicios por cada Centro.*
- *Un agente externo, profesional de la Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.*

*A dicha comisión le competará el desarrollo y seguimiento del mismo, la evaluación de la aplicación del convenio y la realización de todas las actuaciones de coordinación que se consideren necesarias. Las funciones de esta Comisión serán:*

- *Aplicar los criterios de admisión referidos en la memoria y proponer la admisión de los estudiantes.*
- *Proponer la modificación del Plan de Estudios.*
- *Proponer la programación docente.*
- *Coordinar el calendario y horario anual.*
- *Proponer la resolución de reconocimientos.*
- *Confecionar, mantener y actualizar las páginas webs del Máster y asegurarse de que la información correspondiente se transmite a las unidades académicas responsables del mantenimiento de la página web del Máster específica de cada Universidad.*
- *Promover y apoyar la movilidad de estudiantes y profesores.*
- *Buscar recursos económicos para la realización de las actividades del Máster.*
- *Y todas las funciones que le confiera la legislación vigente y los órganos colegiados competentes de las universidades participantes.*

*El título cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida a través de los diferentes procesos del SGC, incluidos los procesos de evaluación externa (ACCUA). En cada una de las acciones de mejora se identifican los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la consecución y la temporalización.*

*A lo largo de los últimos cursos, la CGC del centro se ha reunido en multitud de ocasiones, con el fin de ir evaluando el cumplimiento de lo especificado en la memoria oficial del título, y el proceso de implantación del mismo. Las actas registradas se encuentran digitalizadas en un el repositorio del centro.*

*Los Autoinformes del título MICCP, así como los informes de seguimiento de la DEVA, están publicados en la web del centro, en el apartado de Información del Título/ Publicación de Información e informes: <https://bit.ly/3u7nBaj>*

*El proyecto establecido en la memoria del título se ha cumplido en todos los aspectos académicos, docentes y organizativos de manera satisfactoria, como consta en la información recogida en el portal del título (<https://etsingenieria.uca.es/estudios/miccp/memoriasmiccp/>) y en la documentación disponible en gestor documental del Sistema de Garantía de Calidad.*

Fecha del informe ACCUA (Especificar tipo de informe ACCUA) (*)	Recomendaciones recibidas	Acciones de mejora para dar respuesta a estas recomendaciones
(Informe renovación 2022)	<p>Recomendación DEVA nº1:</p> <p>INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE (Informe renovación 2022) Se recomienda revisar la información contenida en las guías docentes</p>	<p>Acción de mejora:</p> <p>Revisión del contenido (competencias. resultados de aprendizaje. sistemas de evaluación. etc.) de todas las guías docentes para establecer una concordancia con la información que aparece en la memoria del título. Comunicación a todo el profesorado sobre la importancia de ajustar las asignaturas y sus guías docentes a lo recogido en la memoria de verificación. Difusión de las nuevas guías docentes en la web del máster.</p>
(Informe renovación 2022)	<p>Recomendación DEVA nº2:</p> <p>INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE</p> <p>Se debe incluir información de satisfacción con el título de empleadores.</p>	<p>Acción de mejora:</p> <p>En aplicación del P07 del nuevo SGC de la UCA. se organizará una reunión con empleadores para obtener información cualitativa de los empleadores sobre la satisfacción con el título y los egresados. Desde los centros se propondrá a la Unidad de Calidad de la UCA añadir una medida cuantitativa a partir de un indicador que marque resultados de encuestas creadas por la Unidad de Calidad y respondidas por los empleadores facilitados por los centros. Para recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores con las competencias adquiridas por los egresados durante sus estudios, el Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro</p>

(Informe renovación 2022)	<p>Recomendación DEVA nº3:</p> <p>SISTEMA GARANTÍA DE LA CALIDAD (Especial Seguimiento)</p> <p>Se deben obtener indicadores de satisfacción con el título de empleadores</p>	<p>En aplicación del P07 del nuevo SGC de la UCA. se organizará una reunión con empleadores para obtener información cualitativa de los empleadores sobre la satisfacción con el título y los egresados. Desde los centros se propondrá a la Unidad de Calidad de la UCA añadir una medida cuantitativa a partir de un indicador que marque resultados de encuestas creadas por la Unidad de Calidad y respondidas por los empleadores facilitados por los centros. Para recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores con las competencias adquiridas por los egresados durante sus estudios, el Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro.</p>
(Informe renovación 2022)	<p>Recomendación DEVA nº4</p> <p>DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO (Especial Seguimiento)</p> <p>Se debe asegurar la concordancia entre la información de las guías docentes y lo especificado en la memoria verificada</p>	<p>Revisión del contenido (competencias. resultados de aprendizaje. sistemas de evaluación. etc.) de todas las guías docentes para establecer una concordancia con la información que aparece en la memoria del título. Comunicación a todo el profesorado sobre la importancia de ajustar las asignaturas y sus guías docentes a lo recogido en la memoria de verificación. Difusión de las nuevas guías docentes en la web del máster.</p>
(Informe renovación 2022)	<p>Recomendación DEVA nº5:</p> <p>PROFESORADO</p> <p>Se recomienda seguir adecuando el profesorado del Título a lo establecido en la memoria verificada.</p>	<p>Se está trabajando para aumentar el profesorado con vinculación permanente. Este curso se han convocado nuevas plazas de Ayudante Doctor (UCA/RECC101VPR/2021) siendo en muchos casos la posible promoción de Profesores Sustitutos Interinos. Entre las plazas que repercutirá directamente en el profesorado del Máster se encuentran las siguientes plazas: - DC5156 (Ingeniería Hidráulica). - DC5157</p>

		(Mecánica de Los Medios Continuos y Teoría de Estructuras). - DC5158 (Proyectos de Ingeniería). Se prevé en los próximos años aumentar considerablemente el número de sexenios y quinquenios. Difusión para aumentar la participación en la evaluación de DOCENTIA.
(Informe renovación 2022)	<p>Recomendación DEVA nº6:</p> <p>RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO</p> <p>Se recomienda analizar las causas de las bajas tasas de rendimiento de algunas asignaturas, incluido el Trabajo Fin de Máster, y planificar acciones de mejora.</p>	<p>La coordinación del título y los coordinadores de asignaturas que presentan bajas tasas de rendimiento se reunirán para analizar las causas de estos bajos valores del indicador, y confeccionar acciones que permitan mejorarlos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguimiento y reunión con los profesores responsables de las asignaturas con bajas tasas de rendimiento.</li> <li>- Reunión con los alumnos para encontrar los problemas que provocan las bajas tasas de rendimiento.</li> <li>- Asignar a un Coordinador de TFM que resuelva los problemas y peticiones de los alumnos. –</li> <li>- Propuesta por parte de la coordinación a su profesorado de varias propuestas de TFM para generar una oferta de trabajos a elegir.</li> </ul>
(Informe renovación 2022)	<p>Recomendación DEVA nº7:</p> <p>RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO</p> <p>Se recomienda analizar las causas del valor de la tasa de graduación y planificar acciones de mejora.</p>	<p>Se continuará trabajando en la búsqueda de diferentes actividades de cara a mejorar la tasa de graduación. Se realizará un análisis en mayor profundidad de las tasas de graduación a partir de los valores de los indicadores y la información obtenida en las reuniones periódicas con el profesorado y las tutorías de orientación académica con los alumnos. En caso de persistir esos valores bajos, se propondría una modificación de la memoria, reduciendo el valor objetivo que aparece en ella en relación con la tasa de graduación.</p> <p><a href="https://etsingenieria.uca.es/estudios/miccp/resultados-miccp/">https://etsingenieria.uca.es/estudios/miccp/resultados-miccp/</a></p>

(\*) Verificación, seguimiento, modificación o renovación acreditación

### 3) DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

#### 3.1 El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente, incorporando, si procede, acciones de mejora

*El desarrollo del plan de estudios, conforme a la memoria verificada, es adecuado, coherente y no se han producido incidencias significativas, lo que ha permitido una correcta adquisición de las competencias por parte de los estudiantes. Este hecho se ve confirmado por los informes de seguimiento.*

*El título comenzó su implantación en el curso 15/16 y superó en 2 ocasiones el proceso de renovación de la acreditación en el curso 17/18 y 21/22. En la última renovación de la acreditación del curso 21/22 se realiza por parte de la DEVA una recomendación de especial seguimiento de "Se debe asegurar la concordancia entre la información de las guías docentes y lo especificado en la memoria" y se ha trabajado para resolver dicha incidencia. Se pueden observar el plan de mejoras propuesto en la Recomendación nº3.*

*Conjuntamente el centro cuenta con un protocolo para la revisión periódica del Título donde se revisan anualmente el calendario, los horarios, la planificación docente del curso, las propuestas de TFM, los reconocimientos de créditos, los complementos formativos a cursar por los alumnos de nuevo ingreso según su procedencia y el reconocimiento de prácticas de empresa, así como asuntos de coordinación con el alumnado y con los profesores.*

#### 3.2 La modalidad de enseñanza (presencial, virtual (o no presencial) y/o híbrida (o semipresencial) se ajusta a lo establecido en la memoria del programa formativo.

*La modalidad de la enseñanza en el MICCP es presencial ajustándose a lo establecido en la memoria del programa formativo. Las clases se ofertan en turno de tarde para facilitar la asistencia de alumnos de otras comarcas o empleados.*

*Las clases teóricas suelen consistir en clases magistrales, en exposiciones multimedia o en seminarios especializados. Según la asignatura que se trate, ésta puede tener clases para la realización de ejercicios prácticos, clases en aulas de informática para el trabajo con software especializado relacionado con la disciplina impartida y salidas al campo para complementar el aprendizaje o para realizar prácticas. El tamaño de los grupos se adapta a las necesidades de los medios disponibles, por ejemplo, la capacidad de las aulas de informática o los laboratorios, pero también se intenta que las prácticas se impartan a grupos reducidos que implican en muchos casos entornos de trabajo que requieren mucha atención por el docente y, si es necesario, por el personal auxiliar. La estructura de estos grupos en cada asignatura se encuentra reflejada en la memoria del Título, y en las fichas 1A y 1B (programa docente) de cada una. Además, se desarrollan actividades de evaluación, tutorías y actividades formativas no presenciales. Por otro lado, el Máster no cuenta con ningún curso de nivelación o de formación complementaria.*

#### 3.3. Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo, en particular lo referido a:

##### - Reconocimiento de créditos y convalidaciones.

*Se realizan según el Reglamento UCA (<https://acortar.link/ffGiLD>) y se agiliza con una buena coordinación entre los interesados. Además, la CGC considera la experiencia laboral acreditada de más de 1 año para reconocer por las prácticas externas del módulo de optatividad como una asignatura de 6 ECTS.*

##### - Normativa de gestión de los TFM

Con respecto a la gestión de los TFM, la ETSI Algeciras elaboró el “Reglamento de Proyectos y Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster” (<https://acortar.link/rSg4DQ>), que regulan los procesos administrativos y técnicos relacionados con la elaboración, presentación y defensa de los TFG y TFM de todos los títulos del Centro. Actualmente, las decisiones relacionadas con este proceso se realizan en la propia CGC del título, con unas pautas particulares para dicho título. En la web del título en el apartado del TFM (<https://goo.gl/eMR5YB>) viene descrito el procedimiento de entrega de los PFM/TFM. Con la finalidad de acelerar y mejorar las posibilidades de finalizar el máster se realiza una convocatoria abierta durante todo el curso, que consiste principalmente en dar la oportunidad al alumno de entregar su TFM en cualquier momento una vez finalizado sin tener que esperar para su defensa a una convocatoria cerrada específica como sucede en el resto de los títulos. Por lo tanto, el procedimiento consistirá en que el alumno deberá entregar en la secretaría un TFM/PFM finalizado y a continuación la Comisión Académica del Máster le propondrá un tribunal y fecha de su defensa. De esta forma en el plazo de menos de un mes el alumno tiene fecha de defensa de su TFM/PFM.

### **3.4 Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.**

Los criterios de admisión aseguran el perfil de ingreso al Título acorde a la memoria verificada.

Estudiando los indicadores del Anexo I se puede apreciar que el indicador “ISG-P06-016: Tasa de adecuación del título” en el curso 22-23 se ha observado una bajada respecto a cursos anteriores, en los cuales se obtenía la máxima calificación del 100%.

Respecto al indicador “ISG-P06-17: Tasa de ocupación del título” está sufriendo un descenso y se obtienen valores inferiores al 50% de las plazas ofertadas, aunque se está trabajando en su recuperación de forma activa mediante publicidad y jornadas de orientación y difusión. Sin embargo, se obtienen buenos resultados en cuanto a la preferencia del título en el indicador “ISG-P06-03: Tasa de preferencia del título”.

### **3.5 La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.**

La coordinación docente de cada asignatura se realiza mediante la relación entre las distintas áreas de conocimiento y los profesores UCA responsables por cada asignatura, intentando mejorar la planificación del programa formativo cada curso académico y siendo siempre supervisado por el coordinador del título. El profesor UCA responsable de cada asignatura está implicado en esa mejora continua y en ningún caso se delegan esas funciones de coordinación al profesorado externo o con una vinculación no permanente.

El grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente es muy alto (4.17 sobre 5) para el curso 21-22 pero no se tienen los datos en el sistema de información para este curso de estudio 22-23.

### **3.6 Implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como:**

- **Doble titulación Internacional con la Universidad de Ferrara (Italia)**

La normativa específica aprobada por la Universidad que regula las dobles titulaciones es el Reglamento UCA/CG03/2020, de 18 de febrero, para la creación, modificación, suspensión, extinción y gestión de títulos oficiales en la Universidad de Cádiz, que dedica su Título III a la PROPUESTA, APROBACIÓN Y MODIFICACIÓN DE MEMORIAS PARA LA COMPATIBILIZACIÓN DE PLANES DE ESTUDIO PARA LA OBTENCIÓN DE DOS TÍTULOS DE GRADO.

Los estudiantes del MICCP pueden solicitar acceder a este programa académico de doble titulación para la obtención de los títulos de: Máster Universitario de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras, Universidad de Cádiz) y Máster en Ingeniería Civil (Universidad de Ferrara, Italia), que les permite cursar una parte de los mismos en la universidad de Ferrara (Italia) y obtener los dos títulos de máster. La movilidad se efectuará durante el segundo curso del programa de máster y pudiendo acogerse al programa de movilidad Erasmus.

Acceso al texto completo del convenio (<https://acortar.link/1B5tNV>)

**Puntos Fuertes:**

- Tasa de adecuación del 100% (curso 2022/23)

<b>Puntos débiles</b>	<b>Acciones de mejora</b>
<p><i>Punto débil nº2: Baja tasa de ocupación del título</i></p>	<p><i>Acción de mejora nº2: Se esta creando distintas campañas de publicidad para la mejora de la ocupación: -Publicidad del título en todas las jornadas de puertas abiertas -Visitas del Colegio de Caminos, Canales y Puertos -Semana de la Ingeniería con charlas para motivar en la continuación de la formación en la rama de la Ingeniería Civil. -Olimpiadas de Caminos, Canales y puertos</i></p>
<p><i>Punto débil nº3: Promocionar el Doble Título Internacional con la Universidad de Ferrara (Italia)</i></p>	<p><i>Acción de mejora nº3: Reunión de los alumnos con el Coordinador de Relaciones Internacionales para incentivar e informar</i></p> <p><i>Acción de mejora nº4: Se realizará difusión en jornadas de movilidad y en jornadas de bienvenida de los distintos cursos.</i></p>

#### 4) PROFESORADO

**4.1 El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.**

*Para impartir el título. se cuenta con profesores de la Universidad de Cádiz de diferentes áreas de conocimiento que se integran en los siguientes departamentos:*

- Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil
- Estadística e investigación operativa
- Matemáticas
- Ingeniería en Automática, Electrónica, Arquitectura y Redes de Computadores
- Tecnologías del medioambiente
- Organización de empresas
- Física aplicada

*Anualmente. antes del inicio del curso académico. el Vicerrectorado de Profesorado determina la capacidad inicial y final de cada una de las áreas de conocimiento. y garantiza que cada una de las áreas y departamentos cuenten con el personal suficiente para cubrir la totalidad de la docencia asignada, estimando las necesidades de plantilla para el curso académico siguiente. El procedimiento a seguir tras determinar las necesidades de plantilla viene dispuesto en la instrucción anual. emitida por este Vicerrectorado (<http://gabordenacion.uca.es>) para elaborar y coordinar los Planes de Ordenación Docente de Centros y Departamentos. cada curso académico. Con carácter general. para el estudio y solución de necesidades sobrevenidas. los Departamentos hacen uso de la aplicación GOA. plataforma del Servicio de Organización Académica y Planificación Plantillas PDI).*

*Los datos sobre la evolución del personal académico que ha impartido el Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos desde su implantación reflejan que la plantilla está en continuo crecimiento y mejora. Se puede observar como en los últimos cursos se tiene un nuevo catedrático de universidad y se está aumentando el profesorado con vinculación permanente mediante la promoción de Profesores Ayudantes Doctores a la figura de Profesores Contratados Doctores. Se pretende como finalidad que estos profesores contratados doctores obtengan la acreditación de Titular de Universidad en los próximos cursos. Además, en este curso se han resuelto nuevas plazas de Ayudante Doctor (UCA/RECC101VPR/2021) siendo en muchos casos la posible promoción de Profesores Sustitutos Interinos. Entre las plazas que repercutirán directamente en el profesorado del Máster se encuentran las siguientes plazas:*

- DC5156 (Ingeniería Hidráulica).
- DC5157 (Mecánica de Los Medios Continuos y Teoría de Estructuras).
- DC5158 (Proyectos de Ingeniería).

Por otra parte, se puede observar la evolución positiva y al alza en el porcentaje total de sexenios y total de quinquenios.

Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras)										
Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	Total profesorado					Porcentaje (%) Doctores				
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Catedrático de Universidad	-	-	1	1	1	-	-	100%	100%	100%
Catedrático de Escuela Universitaria	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-
Profesor Titular Universidad	5	4	4	4	4	100	100%	100%	100%	100%
Profesor Titular Escuela Universitaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Contratado Doctor	-	-	4	3	6	-	-	100%	100%	100%
Profesor Colaborador	2	1	1	3	1	50	100%	100%	100%	100%
Profesor Ayudante Doctor	5	3	-	1	-	100	100%	-	100%	-
Profesor Ayudante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Asociado	6	6	6	7	6	50	50%	50%	42,86%	50%
Profesor Visitante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	8	6	7	6	7	12,5	16,67%	57,14%	50%	42,86%
Profesorado Externo	-	8	8	16	15	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>41</b>	<b>25</b>	<b>57,69%</b>	<b>60%</b>	<b>73,91%</b>	<b>72%</b>	<b>72%</b>

Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras)										
Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	Experiencia investigadora (Total Sexenios)					Experiencia docente (Total Quinquenios)				
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Catedrático de Universidad	-	-	5	5	5	-	-	4	4	4
Catedrático de Escuela Universitaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Titular Universidad	2	1	5	3	3	15	17	17	18	20
Profesor Titular Escuela Universitaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Contratado Doctor	-	-	1	2	7	-	-	1	6	11
Profesor Colaborador	0	0	0	0	0	3	3	3	8	3
Profesor Ayudante Doctor	0	0	-	0	-	0	0	-	0	-
Profesor Ayudante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Asociado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesor Visitante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	-	0	0	0	0	-	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>36</b>	<b>38</b>

**4.2 El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.**

*El profesorado cada vez está aumentando más su vinculación permanente y su formación tanto investigadora como docente. Se puede observar la evolución en el número de doctores, sexenios y quinquenios obtenidas en el último curso académico. El profesorado imparte un porcentaje de horas adecuado que facilita el seguimiento de los contenidos por el alumnado.*

*Como se puede comprobar en el Anexo II, el número de profesores implicado en el título es elevado, algunos con baja carga de docente, aunque con un alto grado de implicación. El principal motivo de la baja carga es la adecuación del perfil del profesor a la materia específica, más allá de encontrarse en el ámbito de su área de conocimiento, el profesor se le asigna su docencia por su experiencia específica en la materia (con experiencia contrastada docente, investigadora y/o de transferencia).*

*Al mismo tiempo, se mantiene el número de personal externo de alto prestigio para impartir docencia cada vez más precisa y detallada en su ámbito profesional y de alta experiencia demostrada, consiguiendo en el alumno una valoración muy positiva por la aportación de estos profesionales del sector*

Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras)										
Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	Nº Créditos de dedicación al título					Porcentaje de créditos de dedicación al título sobre el total de créditos impartidos en el resto de títulos				
	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Catedrático de Universidad	-	-	1.51	2.62	4.43	-	-	24,47%	36,8%	49,61%
Catedrático de Escuela Universitaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Titular Universidad	9.88	14.18	15.80	14.80	16.80	13,03%	17,68%	26,55%	19,21%	21,25%
Profesor Titular Escuela Universitaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Contratado Doctor	-	-	30.20	14.45	28.20	-	-	44,23%	31,53%	27,72%
Profesor Colaborador	8.99	13.05	4.71	10.66	1.95	35,97%	46,52%	26,22%	19,09%	9,18%
Profesor Ayudante Doctor	32.50	28.80	-	1.00	-	40,93%	61,11%	-	5,41%	-
Profesor Ayudante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Asociado	36.50	36.50	33.65	33.30	30.87	38,34%	34,94%	35,81%	29,85%	28,05%
Profesor Visitante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	25.13	21.62	22.00	19.00	27.38	24,88%	22,96%	17,89%	16,39%	20,66%
<b>TOTAL</b>	<b>113.00</b>	<b>114.15</b>	<b>107.87</b>	<b>95.83</b>	<b>109.63</b>	<b>30,02%</b>	<b>32,25%</b>	<b>29,24%</b>	<b>22,19%</b>	<b>24,17%</b>

**4.3 La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.**

*La Universidad de Cádiz, a través del Vicerrectorado competente, pone a disposición del profesorado oportunidades y mecanismos para continuar su formación y actualización en herramientas para la mejora de la docencia, investigación y gestión universitaria (<https://udinovacion.uca.es/>).*

*Anualmente, tras consulta y petición a los grupos de interés se diseña un catálogo de acciones formativas para el profesorado. (<http://udinovacion.uca.es/>).*

*Además, existen convocatorias para potenciar la innovación y mejora docente en el marco de las asignaturas con objeto de mejorar continuamente la manera de enseñar y la manera de aprender en la Universidad de Cádiz. Estas convocatorias son las siguientes:*

- Convocatorias de Proyectos de Innovación y Mejora Docente (<http://udinnovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente (<http://udinnovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Formación del Profesorado (<http://udinnovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Ayudas para la Difusión de Resultados de Innovación Docente (<http://udinnovacion.uca.es>).

La formación del profesorado y su participación en proyectos de innovación docente se considera un aspecto clave en el proceso de mejora del título. Desde este enfoque, el seguimiento y evaluación de la actividad docente se articula a través de los siguientes procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad:

- [P05 Proceso de gestión del personal académico](#), éste permite estudiar el rendimiento del título en esta materia, incluyendo la satisfacción del alumnado con la docencia recibida.
- [P04 Proceso de gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje](#), en éste se evalúan indicadores de percepción, la coordinación docente.

La Universidad de Cádiz, de acuerdo con el artículo 127.1 de los Estatutos que establece que “todo Profesor será objeto de evaluación ordinaria, al menos cada cinco años y cuando así lo solicite expresamente”, a través del Vicerrectorado competente en materia de profesorado, elabora y hace público un informe global de cada convocatoria del procedimiento de evaluación de la actividad docente DOCENTIA, certificado en su diseño por ANECA: (<http://docentia.uca.es/>).

La participación de profesores que participan en DOCENTIA es similar a la media del centro, presentando un alto porcentaje el 71% de calificaciones “EXCELENTES”.

En cuanto a la participación del profesorado en acciones formativas se muestra según el indicador “ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas” mostrando unos valores superiores a la media del centro y alcanzando el 68% de participación, lo que demuestra que el profesorado muestra un alto grado de mejora.

El indicador “ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente” presenta valores similares a los obtenidos por la media del centro, aunque se debe seguir buscando una mayor implicación del profesorado para seguir aumentando los indicadores de participación.

#### 4.4 Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFM o TFG.

Existe un Reglamento Marco que asegura una planificación y evaluación de los TFM. El procedimiento de selección y asignación de directores de TFM es adecuado y se halla debidamente publicado en la página web del título. El alumno siempre se le ofrece la posibilidad de elegir un tutor y un tema a desarrollar. En el caso de necesitar una guía o ayuda para cualquier tema de gestión del TFM se le ofrece asesoría mediante el Coordinador del Título que asume la función de responsable de los alumnos en la selección y asignación de TFM.

En general, los profesores que dirigen el TFM imparten docencia en el Máster, aunque se le da incluso la oportunidad al alumno que lo realice mientras hace las Prácticas Externas siempre supervisado y dirigido por un profesor UCA. A su vez se exige que siempre que se realice en colaboración con otra institución, debiendo existir un codirector en la empresa con nivel de MECES equivalente al del Máster.

Se puede observar en el indicador “ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM” es elevado y siempre superior a la media del centro.

#### 4.5 En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.

Cualquier profesor UCA con docencia en el máster puede ser elegido por los alumnos para ser su tutor en las Prácticas Externas Curriculares o Extracurriculares.

El centro tiene asignado al coordinador del título como responsable para la ayuda y asesoramiento del estudiante. El responsable de las prácticas también se encarga de la comunicación y la creación de nuevos convenios con las empresas.

**4.6. En su caso, adecuación del perfil del profesorado que imparte enseñanza híbrida o virtual.**

NO PROCEDE

**4.7 El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.**

*El alumno presenta un alto grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia (indicador ISGC-P5-04) siendo este curso 22/23 el valor más alto obtenido desde el comienzo del máster (4.6 sobre 5).*

**4.8 El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.**

*El profesorado muestra un alto grado de satisfacción global con el título (indicador ISGC-P07-03) siendo siempre superior en todos los cursos al valor de 4.2 sobre 5. En todos los cursos se supera la media obtenida por el centro.*

<b>Puntos Fuertes:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alto grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia</li> <li>- Alta participación del profesorado en acciones formativas</li> <li>- Alto porcentaje de calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente</li> </ul>

<b>Puntos débiles</b>	<b>Acciones de mejora</b>
<p><i>Punto débil nº4: Porcentaje de los profesores del título que han participado en los programas de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA)</i></p>	<p><i>Acción de mejora nº5: Dar mayor difusión y animar a participar al profesorado del máster en las convocatorias de DOCENTIA</i></p>
<p><i>Punto débil nº5: Participación del profesorado en Proyectos de Innovación Docente</i></p>	<p><i>Acción de mejora nº6: Dar mayor difusión y animar a participar al profesorado del máster en las Convocatorias de Proyectos de Innovación Docente</i></p>

## 5) RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

**5.1. El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. El alumnado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles. El profesorado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles.**

*La Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras dispone de la infraestructura necesaria para la impartición del título de Máster: instalaciones y dependencias docentes (Aulas, Talleres, Laboratorios, Aulas de Informáticas, Laboratorio de idiomas y Aula de Teledocencia), Biblioteca, Sala de Estudio, Salón de Actos, Sala de Posgrado, Despachos, Seminarios, espacios asociados a la Administración de Campus (Secretaría, Administración, Servicios Generales y Conserjería) y servicios auxiliares (Cafetería).*

*La nueva Biblioteca del Campus Bahía de Algeciras de la UCA es la mejor dotada y con más capacidad de la comarca y está ubicada, además, en un edificio que contempla todas las normas de accesibilidad para que el conjunto de sus servicios pueda ser usado sin dificultad por personas con discapacidad. Una construcción de un edificio de 3 plantas más sótano y 2.600m<sup>2</sup> de superficie total, en donde, entre otros equipamientos y espacios, destacan sus 21.000 volúmenes de fondo bibliográfico, 350 puestos de lectura, 10 salas de trabajo en grupo, una sala de aprendizaje.*

*El Máster de Caminos, Canales y Puertos utiliza la herramienta del campus virtual en todas sus asignaturas para el desarrollo de la docencia.*

*Estudiando la satisfacción del alumnado y profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título (indicadores del P06-ISGC: 03 y 04) se observan valores en aumento cada curso y superiores al centro.*

**5.2. En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo. El alumnado está satisfecho con los programas de movilidad. Los coordinadores de movilidad están satisfechos con los programas de movilidad.**

*El título dispone de una oferta de destinos de movilidad adecuada a las características del título, tanto en lo que se refiere al número de plazas ofertadas, como a su adecuación académica, que facilita la adquisición de las competencias durante el periodo de movilidad. El título cuenta con un procedimiento de información al alumnado y asignación de destinos de movilidad. Alineada con los objetivos de internacionalización de nuestra universidad, la Dirección de la ETSI de Algeciras, a través de la Coordinación de Relaciones Internacionales, tiene como una de sus actividades fundamentales fomentar y mejorar la movilidad nacional e internacional de todos los estudiantes y personal. En este sentido, la ETSI de Algeciras es un centro universitario abierto y cercano, en el que tanto nuestros estudiantes, como todos los estudiantes entrantes (ERASMUS, SICUE, visitantes, etc.), se sentirán ayudados y suficientemente asesorados en todas las gestiones que necesiten.*

*En el apartado de movilidad de la página web <https://acortar.link/wjmmmit>, se proporciona toda la información sobre los programas de movilidad nacional e internacional en lo que participa nuestra Escuela.*

*Estudiando los indicadores del título se observa en el indicador "ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad" se observa que se ha tenido en este curso 22-23 movilidad entrante tanto nacional como internacional. Sin embargo, no se ha tenido participación de nuestro alumnado respecto a movilidad saliente.*

*No se tienen indicadores para este curso de "ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente".*

**5.3. En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada, dispone de plazas suficientes con convenios de cooperación educativos específicos para el título. El alumnado está satisfecho con las prácticas externas. Las personas externas que tutelan las prácticas están satisfechas con las mismas.**

*Desde la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras se ha coordinado con diferentes organismos oficiales y empresas para la realización de prácticas curriculares para los alumnos de segundo curso de Máster que hayan elegido esta opción ya que el título ofrece la posibilidad de realizar prácticas externas curriculares en el módulo de optatividad con una asignatura de 6 ECTS. Por otra parte, a los alumnos también se les da la opción si así lo prefieren de realizar prácticas extracurriculares.*

El sistema de calidad de la UCA cuenta con un procedimiento para la realización de prácticas externas curriculares P05 y es el que se ha llevado a cabo para la realización de las prácticas <https://bit.ly/49LGIFK>

En cuanto a la gestión de las practicas externas curriculares de la Universidad de Cádiz está centralizada en una aplicación (<https://gades.uca.es/>), de desarrollo propio, a la que tiene acceso por medio de diferentes perfiles: alumnado, tutor profesional y tutor académico. Mientras que la realización de prácticas externas no curriculares se gestiona mediante una plataforma informática ICARO (<https://icaro.ual.es/>), que es un portal de gestión de prácticas en empresas y empleo utilizado por las Universidades Públicas Andaluzas.

No se tienen indicadores del grado de satisfacción del alumnado con las practicas externas para este curso. Cabe destacar 5 alumnos han realzado las prácticas extracurriculares.

#### 5.4. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo y está satisfecho con el desarrollo del programa formativo/centro donde se imparte el título.

El título dispone del personal de apoyo necesario para la realización de las actividades formativas prácticas, tanto en lo que se refiere al número como a su capacitación profesional.

La Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras cuenta con Personal de Administración y Servicios (PAS) cuyas funciones son las tareas administrativas y de gestión de las infraestructuras que se derivan de la actividad académica y que son imprescindibles para el correcto desarrollo de la labor docente del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.

Atendiendo a la estructura organizativa de la Universidad de Cádiz y con el fin de optimizar los recursos humanos de carácter administrativo, el personal de Administración y Servicios no se adscribe a ningún título en concreto, sino que están a disposición de diferentes títulos que se imparten en un Centro, o bien en un Campus Universitario.

	PAS por puesto tipo	Régimen Jurídico - Grupo/Escala	Nº PAS	% PAS según Puesto tipo
RECURSOS - PAS ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE ALGECIRAS	ADMINISTRACIÓN	Funcionario de Carrera - A2	1	28,9%
		Funcionario de Carrera - C1	5	
		Funcionario Interino - C2	4	
		Laboral Eventual - Grupo II	1	
	BIBLIOTECA	Funcionario de Carrera - A2	1	15,8%
		Laboral Fijo - Grupo III	2	
		Laboral Eventual - Grupo IV	3	
	CONDUCTOR	Laboral Fijo - Grupo III	1	2,6%
	CONSERJERÍA	Laboral Fijo - Grupo III	3	18,4%
		Laboral Fijo - Grupo IV	1	
		Laboral Eventual - Grupo IV	3	
	DEPORTES	Laboral Eventual - Grupo IV	1	2,6%
	INFORMÁTICA	Funcionario de Carrera - A2	1	5,3%
		Funcionario de Carrera - C1	1	
	INFRAESTRUCTURAS/MANTENIMIENTO	Laboral Eventual - Grupo III	1	7,9%
		Laboral Eventual - Grupo IV	2	
LABORATORIO	Laboral Fijo - Grupo III	6	18,4%	
	Laboral indefinido no fijo - Grupo III	1		
			<b>38</b>	<b>100,0%</b>

5.5. En caso de enseñanza híbrida o virtual, el título cuenta con los recursos necesarios en infraestructura y personal de apoyo. El alumnado está satisfecho con la docencia no presencial recibida. El profesorado está satisfecho con la docencia no presencial impartida.

NO PROCEDE

Puntos Fuertes:	
-	Infraestructuras adecuadas

Puntos débiles	Acciones de mejora
<p>Punto débil nº6: Participación en los programas de movilidad salientes</p>	<p>Acción de mejora nº7: Reunión de los alumnos con el Coordinador de Relaciones Internacionales para incentivar e informar</p> <p>Acción de mejora nº8: Se realizará difusión en jornadas de movilidad y en jornadas de bienvenida de los distintos cursos.</p>

## 6) RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

6.1 Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.

*Las actividades de formación que se desarrollan dentro del Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos son en general coherentes con los resultados de aprendizaje fijados. Dentro de la titulación se llevan a cabo una amplia gama de actividades formativas diseñadas y planificadas para desarrollar las competencias en cada materia y asignatura del Máster.*

*Toda la información sobre estas actividades está disponible para todos los grupos de interés a través de la ficha docente de cada asignatura y de las Guías Docentes por curso (<https://bit.ly/3Jt88GH>). Destacan los Programas docentes, donde se explicitan para cada asignatura, los resultados de aprendizaje y las competencias a adquirir. Asimismo, se encuentran descritos los contenidos, actividades formativas y sistemas de evaluación (los criterios de evaluación, sistemas de calificación, etc.), todos ellos relacionados con las competencias a desarrollar y los resultados del aprendizaje previstos.*

6.2. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.

*Las actividades formativas se encuentran definidas en las fichas de las asignaturas de la memoria del título y se encuentran publicadas en la web del máster <https://acortar.link/Qko7eh>.*

*Las clases de teoría y de teoría-práctica de las asignaturas permiten la adquisición de los conocimientos teóricos y prácticos relacionados con las competencias específicas de las distintas materias. En algunas asignaturas se imparten clases prácticas de taller o laboratorio, y muchas de ellas contemplan salidas para ver in situ las materias tratadas en campo. En las fichas de las asignaturas se detalla la distribución de horas (créditos) entre clases teóricas, teórico-prácticas, de ejercicios, de prácticas de laboratorio, de prácticas con herramientas informáticas y de salidas a campo.*

*Las clases teórico-prácticas alternan clases magistrales con ejercicios individuales y grupales en los que se trabajan los contenidos teóricos de forma progresiva. Las prácticas con herramientas informáticas y en laboratorios o talleres son imprescindibles para la correcta formación del ingeniero, ya que consiguen que éste se familiarice con las herramientas, maquinaria o infraestructuras que luego va a enfrentar en su ejercicio profesional.*

Las actividades de formación se contemplarán con las prácticas en empresas en el segundo año del Máster, que pueden convalidarse por créditos optativos.

### 6.3 Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.

Estudiando los indicadores académicos se observa que se presentan buenos resultados en los índices de “ISGC-P04-02: Tasa de Éxito” y “ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia” superando el 80%, situándose por encima de los límites marcados en la memoria verificada del título.

El índice “ISGC-P04-01: Tasa de Rendimiento” está en tendencia ascendente los últimos cursos, siendo superior al marcado por la memoria verificada, aunque en algunas asignaturas y el TFM se obtienen bajos resultados.

El indicador ISGC-P04-05: Tasa de Graduación es para algunos cursos inferior al 30% marcado por la memoria verificada del título. Este hecho está relacionado con la duración del TFM que prolonga hasta cerca de los 2 años la defensa de este y, por tanto, la graduación del alumno. Este punto es objeto de especial atención y acciones de mejora continua. Por último, nos fijamos en el indicador “ISGC-P04-04: Tasa de Abandono” se encuentra inferior a la máxima establecida por la memoria del título.

En la tabla del Anexo III sobre la información de las clasificaciones globales del título por asignaturas y tipo de enseñanza, así como del TFM se puede observar que se obtiene un alto porcentaje de superación de las asignaturas. Los alumnos en un gran porcentaje consiguen obtener unos buenos resultados de calificaciones: notables y sobresalientes.

### 6.4 El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura, así como con el programa formativo.

Según el artículo 2.4 del Reglamento UCA/CG09/2022. de 26 de septiembre. sobre la evaluación de la satisfacción del estudiantado con la docencia recibida de la Directora de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras tiene acceso a todos los informes de resultados del grado de satisfacción con la docencia de todo el profesorado que imparte docencia en el Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. Los informes están publicados en el [Sistema de Información de la UCA](#). siendo todos ellos públicos excepto los informes individualizados del profesorado.

#### Puntos Fuertes:

- Alta Tasa de éxito
- Alta Tasa de eficacia

## 7) ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

**7.1. El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado. El alumnado está satisfecho con los servicios orientación académica y profesional del alumnado.**

La Universidad cuenta con los siguientes servicios de orientación académica:

- *Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP): Éste tiene como objetivo atender las necesidades personales y académicas del ALUMNADO asesorándoles en cuestiones que puedan mejorar la calidad de su estancia y el aprendizaje. Cuenta con un equipo de psicólogos y psicopedagogos que ofrecen información y asesoramiento en áreas relacionadas con: Técnicas para mejorar el rendimiento académico; Control de la ansiedad ante los exámenes; Superar el miedo a hablar en público; Entrenamiento en relajación; Habilidades sociales; Estrategias para afrontar problemas; Toma de decisiones y Otros aspectos personales y/o académicos.*
- *Secretariado de Políticas de Inclusión. Su finalidad es garantizar un tratamiento equitativo y una efectiva igualdad de oportunidades para cualquier miembro de la comunidad universitaria que presente algún tipo de discapacidad, tratando de que estos principios también se hagan realidad en la sociedad en general.*
- *Unidad de Igualdad entre Mujeres y Hombres. La finalidad de la Unidad es tratar de eliminar las dificultades y barreras que impiden una participación igualitaria y el desarrollo personal, académico y profesional de todos los miembros de la comunidad universitaria y de que los principios de inclusión, pluralidad, diversidad, igualdad de oportunidades y equidad se hagan realidad tanto dentro como fuera de ella.*
- *Servicio de Relaciones Internacionales (ORI). La Universidad cuenta, con un Servicio de Relaciones Internacionales, integrada en el Área de gestión de alumnado y relaciones internacionales, configurada como una herramienta básica en el objetivo estratégico de la Universidad. Desde este servicio se gestionan los distintos programas de movilidad con universidades y empresas extranjeras destinadas tanto a alumnado como a personal docente e investigador y de administración y servicios, así como los proyectos de cooperación internacional, se organizan actividades de difusión e información y se apoyan las diversas iniciativas de internacionalización en las que participa el conjunto de la Universidad. Más información en: <http://internacional.uca.es/>.*

Respecto a los servicios de orientación profesional:

- *De forma centralizada, la UCA acomete anualmente varias actuaciones dirigidas a mejorar la empleabilidad de nuestros egresados: Ferias de Empleo, Plan Integral de Formación para el Empleo, etc. (<https://empleoypracticas.uca.es/>)*
- *Se realiza la Feria de Empleo de la UCA en la ETSI de Algeciras y participan más de 1.000 jóvenes universitarios.*
- *De igual forma, la ETSI de Algeciras tiene una importante actividad en el seno de las Cátedras Acerinox, Cepsa y Telefónica gracias a las cuales por ejemplo se ha inaugurado recientemente un Taller-Laboratorio en nuestro Centro, financiado por Acerinox (<https://goo.gl/Q9JRrD>) o Sala de Producción Audiovisual de la Cátedra Fundación Cepsa en el Campus Bahía de Algeciras (<https://bit.ly/3yQNrVs>). Además de realizar jornadas con la Catedra Telefónica (<https://bit.ly/3vWKZrA>) para crear un espacio abierto para el debate en torno a la transformación digital, la innovación y las nuevas tecnologías en la Universidad.*

**7.2. Los resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas son adecuados para las características de la titulación.**

*Los alumnos graduados en el Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos presentan una alta empleabilidad, siendo la tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional y la tasa efectiva de inserción profesional en un sector relacionado con los estudios realizados del 100%, siendo superior a la media del resto de titulaciones del centro.*

**7.3 Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.**

*La alta empleabilidad avala el perfil de egreso del programa formativo.*

#### **7.4 Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.**

*Para recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores con las competencias adquiridas por los egresados durante sus estudios, el Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro.*

#### **7.5 Los egresados están satisfechos con la formación recibida.**

*El grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados y las competencias adquiridas en el título son bastante altas y superiores a las del resto del centro.*

#### **7.6 Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.**

*A la vista de lo expuesto en el presente informe, la sostenibilidad del título está justificada atendiendo principalmente a los siguientes aspectos:*

- *El máster es habilitante para ejercer de forma regulada la profesión.*
- *La alta empleabilidad del alumnado egresado avala la sostenibilidad del título*
- *El grado de satisfacción global del alumnado y del profesorado con el título es alto.*
- *La Universidad de Cádiz cuenta con los recursos humanos adecuados para la impartición del título.*
- *Las infraestructuras disponibles en la Universidad de Cádiz, tal como se ha expuesto en el criterio 5 del presente documento, permiten atender todos los servicios necesarios para la impartición del título.*

#### **Puntos Fuertes:**

- *(100%) Máxima tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional*
- *(100%) Máxima tasa efectiva de inserción profesional en un sector relacionado con los estudios realizados*

## PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p><i>Punto débil nº 1:</i> No existe un listado del personal académico del Máster y un enlace al CV de cada profesor</p>	<p>Acción de mejora nº1: Se trabajará en introducir en la web del máster el listado de personal, siendo vinculado a su CV.</p>	MEDIA	Coordinador del título	Septiembre 2023	Junio 2024	No aplica
<p><i>Punto débil nº2:</i> Baja tasa de ocupación del título</p>	<p>Acción de mejora nº2: Se está creando distintas campañas de publicidad para la mejora de la ocupación: -Publicidad del título en todas las jornadas de puertas abiertas -Visitas del Colegio de Caminos, Canales y Puertos -Semana de la Ingeniería con charlas para motivar en la continuación de la formación en la rama de la Ingeniería Civil. -Olimpiadas de Caminos, Canales y puertos</p>	MEDIA	Coordinador del Título	Septiembre 2023	Septiembre 2024	Número de matriculados por curso
<p><i>Punto débil nº3:</i> Promocionar el Doble Título Internacional con la Universidad de Ferrara (Italia)</p>	<p>Acción de mejora nº3: Reunión de los alumnos con el Coordinador de Relaciones Internacionales para incentivar e informar</p> <p>Acción de mejora nº4: Se realizará difusión en jornadas de movilidad y en jornadas de bienvenida de los distintos cursos.</p>	MEDIA	Coordinador del Título Coordinador de Relaciones Internacionales	Septiembre 2023	Septiembre 2024	ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad

<p><i>Punto débil nº4:</i> Porcentaje de los profesores del título que han participado en los programas de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA)</p>	<p><i>Acción de mejora nº5:</i> Dar mayor difusión y animar a participar al profesorado del máster en las convocatorias de DOCENTIA</p>	<p>MEDIA</p>	<p>Coordinador del Título</p>	<p>Septiembre 2023</p>	<p>Septiembre 2024</p>	<p>ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).</p>
<p><i>Punto débil nº5:</i> Participación del profesorado en Proyectos de Innovación Docente</p>	<p><i>Acción de mejora nº6:</i> Dar mayor difusión y animar a participar al profesorado del máster en las Convocatorias de Proyectos de Innovación Docente</p>	<p>MEDIA</p>	<p>Coordinador del Título</p>	<p>Septiembre 2023</p>	<p>Septiembre 2024</p>	<p>ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.</p>
<p><i>Punto débil nº6:</i> Participación en los programas de movilidad salientes</p>	<p><i>Acción de mejora nº7:</i> Reunión de los alumnos con el Coordinador de Relaciones Internacionales para incentivar e informar</p> <p><i>Acción de mejora nº8:</i> Se realizará difusión en jornadas de movilidad y en jornadas de bienvenida de los distintos cursos.</p>	<p>MEDIA</p>	<p>Coordinador del Título Coordinador de Relaciones Internacionales</p>	<p>Septiembre 2023</p>	<p>Septiembre 2024</p>	<p>ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad</p>
<p><i>Recomendación DEVA nº1:</i> INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE (Informe renovación 2022)</p>	<p><i>Revisión del contenido (competencias, resultados de aprendizaje, sistemas de evaluación, etc.) de todas las guías docentes para establecer una concordancia con la información que aparece en la memoria del título.</i> <i>Comunicación a todo el profesorado sobre la importancia de ajustar las asignaturas y sus guías docentes a lo recogido en la memoria de verificación.</i></p>	<p>MEDIA</p>	<p>Coordinador del Título</p>	<p>Septiembre 2023</p>	<p>Septiembre 2024</p>	<p>No aplica</p>

Se recomienda revisar la información contenida en las guías docentes	Difusión de las nuevas guías docentes en la web del máster.					
<p><i>Recomendación DEVA nº2: (Especial Seguimiento): INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE (Informe renovación 2022)</i></p> <p>Se debe incluir información de satisfacción con el título de empleadores.</p>	<p>En aplicación del P07 del nuevo SGC de la UCA. se organizará una reunión con empleadores para obtener información cualitativa de los empleadores sobre la satisfacción con el título y los egresados. Desde los centros se propondrá a la Unidad de Calidad de la UCA añadir una medida cuantitativa a partir de un indicador que marque resultados de encuestas creadas por la Unidad de Calidad y respondidas por los empleadores facilitados por los centros. Para recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores con las competencias adquiridas por los egresados durante sus estudios, el Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro</p>	ALTA	Dirección del centro	Septiembre 2023	Septiembre 2024	(Desde los centros se propondrá a la Unidad de Calidad de la UCA la creación de un indicador para este ítem)
<p><i>Recomendación DEVA nº3: (Especial Seguimiento): SISTEMA GARANTÍA DE LA CALIDAD (Informe renovación 2022)</i></p> <p>Se deben obtener indicadores de satisfacción con el título de empleadores</p>	<p>En aplicación del P07 del nuevo SGC de la UCA. se organizará una reunión con empleadores para obtener información cualitativa de los empleadores sobre la satisfacción con el título y los egresados. Desde los centros se propondrá a la Unidad de Calidad de la UCA añadir una medida cuantitativa a partir de un indicador que marque resultados de encuestas creadas por la Unidad de Calidad y respondidas por los empleadores facilitados por los centros. Para recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores con las competencias adquiridas por los egresados durante sus estudios, el Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro.</p>	ALTA	Dirección del centro	Septiembre 2023	Septiembre 2024	(Desde los centros se propondrá a la Unidad de Calidad de la UCA la creación de un indicador para este ítem)
<p><i>Recomendación DEVA nº4 (Especial Seguimiento): DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL</i></p>	<p>Revisión del contenido (competencias. resultados de aprendizaje. sistemas de evaluación. etc.) de todas las guías docentes para establecer una concordancia con la información que aparece en la memoria del título. Comunicación a todo el profesorado sobre la importancia de ajustar las</p>	ALTA	Coordinador del Título	Septiembre 2023	Septiembre 2024	ISGC-P09-01: Distribución y características del personal académico del título.

<p><b>PROGRAMA FORMATIVO</b> Se debe asegurar la concordancia entre la información de las guías docentes y lo especificado en la memoria verificada</p>	<p>asignaturas y sus guías docentes a lo recogido en la memoria de verificación. Difusión de las nuevas guías docentes en la web del máster</p>					
<p><b>Recomendación DEVA nº5: PROFESORADO</b> Se recomienda seguir adecuando el profesorado del Título a lo establecido en la memoria verificada</p>	<p>Se está trabajando para aumentar el profesorado con vinculación permanente. Este curso se han convocado nuevas plazas de Ayudante Doctor (UCA/RECC101VPR/2021) siendo en muchos casos la posible promoción de Profesores Sustitutos Interinos. Entre las plazas que repercutirá directamente en el profesorado del Máster se encuentran las siguientes plazas: - DC5156 (Ingeniería Hidráulica). - DC5157 (Mecánica de Los Medios Continuos y Teoría de Estructuras). - DC5158 (Proyectos de Ingeniería). Se prevé en los próximos años aumentar considerablemente el número de sexenios y quinquenios. Difusión para aumentar la participación en la evaluación de DOCENTIA.</p>	<p>MEDIA</p>	<p>Coordinador del Título</p>	<p>Septiembre 2023</p>	<p>Septiembre 2024</p>	<p>ISGC-P09-01: Distribución y características del personal académico del título.</p>
<p><b>Recomendación DEVA nº6: RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO</b> Se recomienda analizar las causas de las bajas tasas de rendimiento de algunas asignaturas, incluido el Trabajo Fin de Máster, y planificar acciones de mejora.</p>	<p>La coordinación del título y los coordinadores de asignaturas que presentan bajas tasas de rendimiento se reunirán para analizar las causas de estos bajos valores del indicador, y confeccionar acciones que permitan mejorarlos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguimiento y reunión con los profesores responsables de las asignaturas con bajas tasas de rendimiento.</li> <li>- Reunión con los alumnos para encontrar los problemas que provocan las bajas tasas de rendimiento.</li> <li>- Asignar a un Coordinador de TFM que resuelva los problemas y peticiones de los alumnos.</li> <li>- Propuesta por parte de la coordinación a su profesorado de varias propuestas de TFM para generar una oferta de trabajos a elegir</li> </ul>	<p>MEDIA</p>	<p>Coordinador del Título</p>	<p>Septiembre 2023</p>	<p>Septiembre 2024</p>	<p>ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento</p>
<p><b>Recomendación DEVA nº7: RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO</b> Se recomienda analizar las causas del valor de la tasa de graduación y planificar acciones de mejora.</p>	<p>Se continuará trabajando en la búsqueda de diferentes actividades de cara a mejorar la tasa de graduación. Se realizará un análisis en mayor profundidad de las tasas de graduación a partir de los valores de los indicadores y la información obtenida en las reuniones periódicas con el profesorado y las tutorías de orientación académica con los alumnos. En caso de persistir esos valores bajos, se propondría una modificación de la memoria, reduciendo el valor objetivo que aparece en ella en relación con la tasa de graduación. <a href="https://etsingenieria.uca.es/estudios/miccp/resultados -miccp/">https://etsingenieria.uca.es/estudios/miccp/resultados -miccp/</a></p>	<p>MEDIA</p>	<p>Coordinador del Título</p>	<p>Septiembre 2023</p>	<p>Septiembre 2024</p>	<p>ISGC-P04-05: Tasa de Graduación</p>

# **ANEXO 1: INFORME DE INDICADORES**

## 1) P01 – Difusión de la información.

INDICADOR (TÍTULO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	4	-	-	4.64	-
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	3.9	-	4.5	4.62	4.09
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	3.62	-	3.8	3.87	3.71

INDICADOR (CENTRO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	3.74	-	3.51	4.11	3.83
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	3.78	-	4.37	4.11	3.71
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	3.62	-	3.8	3.87	3.71

## 2) P04 – Proceso para la Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje: Indicadores P04 (Rendimiento)

INDICADOR (TÍTULO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento	69,9%	73,5%	59,2%	63%	69,5%	
ISGC-P04-02: Tasa de éxito	89,8%	93,9%	87,6%	90%	88,9%	
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)	77,9%	78,3%	67,6%	70%	78,2%	
ISGC-P04-04: Tasa de abandono	42,9%	19%	37,5%	50%	23,1%	
ISGC-P04-05: Tasa de graduación	33,3%	19%	25%	21,4%	23,1%	
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia	84,6%	85,9%	87,9%	86,6%	83,5%	
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios	3,4	3,4	3,4	4,1	4	
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas	-	-	0,57	0,33	-	
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	2,94%	-	1,69%	-	2,56%
	Movilidad entrante nacional	-	-	-	-	2,56%
	Movilidad saliente internacional	-	-	-	-	-
	Movilidad saliente nacional	-	-	-	-	-
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente	3	-	-	4,17	-	
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM	3,38	-	-	4	-	
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes	-	-	4,86	4,5	-	
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas	-	-	5	4,75	-	
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas	-	-	-	5	-	
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes	3,33	-	-	-	-	

INDICADOR (CENTRO)		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento		70,8%	78,6%	66%	69,6%	74,8%
ISGC-P04-02: Tasa de éxito		93,7%	96,1%	92,7%	96,2%	94,5%
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)		75,5%	81,8%	71,3%	72,3%	79,2%
ISGC-P04-04: Tasa de abandono		25,3%	12,4%	24,1%	17,1%	16,7%
ISGC-P04-05: Tasa de graduación		38,7%	45,4%	32,5%	48,6%	41,7%
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia		85%	85,2%	87,1%	85,3%	85,9%
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios		3,59	3,74	3,38	3,4	4,18
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas		-	-	0,58	0,73	1,17
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	2,01%	0,46%	0,92%	0,51%	0,56%
	Movilidad entrante nacional	-	-	-	-	0,56%
	Movilidad saliente internacional	3,45%	3,2%	0,46%	-	0,56%
	Movilidad saliente nacional	-	-	-	-	-
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente		2,35	-	2,71	3,6	3,33
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM		2,66	-	3,27	3,67	3,4
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes		-	-	4,58	4,21	4,09
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas		-	-	3,74	2,18	4,59
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas		-	-	4,23	4,4	3,25
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes		2,8	-	3,25	3,5	3,8

### 3) P05 – Gestión del Personal Académico: Indicadores P05 (02-07).

INDICADOR (TÍTULO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	75%	75%	56,52%	44%	68%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	37,5%	20%	39,13%	36%	32%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4.2	4.5	3.9	-	4.6
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	20,83%	15%	30,43%	28%	28%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	80%	66,67%	85,71%	71,43%	71,43%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	20%	33,33%	14,29%	28,57%	28,57%

INDICADOR (CENTRO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	76,58%	65,43%	70,59%	59,3%	50%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	36,45%	34,57%	58,82%	50%	31,4%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4.3	4.4	4.1	4.1	4.6
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	31,78%	32,1%	32,94%	29,07%	29,07%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	55,88%	57,69%	75%	80%	80%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	44,12%	42,31%	25%	20%	20%

#### 4) P05 – Gestión de los recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante: Indicadores P04 (Acceso) y P06.

INDICADOR (TÍTULO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	81,82%	100%	100%	100%	72,73%
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	73,33%	53,33%	46,67%	46,67%	36,67%
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	116,67%	76,67%	110%	103,33%	100%
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	33,85%	25,81%	23,73%	29,17%	25,58%
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	3.13	-	-	4.4	-
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	3	-	-	4.1	-
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	3.61	-	-	4.34	-
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	3.8	-	3.88	4.08	4.1

INDICADOR (CENTRO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	92,94%	97,73%	97,37%	100%	87,69%
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	73,91%	76,52%	66,09%	60,87%	54,17%
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	122,61%	126,09%	120%	131,3%	123,33%
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	43,81%	40%	34,7%	35%	35,91%
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	2.64	-	2.96	3.67	3.33
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	2.4	-	2.9	3.45	3.09
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	3.37	-	3.3	4.21	4.12
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	3.78	-	4.06	4.18	4.04

**5) P07 – Resultados: A) Satisfacción con la titulación (01-04).**

INDICADOR (TÍTULO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	14,49%	27,27%	30%	-	-
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	41,67%	37,93%	20,69%	45,16%	30,95%
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3,25	3,53	3,44	-	4,33
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4,57	4,2	4,67	4,31	4,33
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,48	3,74	4	3,92	3,86

INDICADOR (CENTRO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	8,09%	15,23%	25%	31,88%	43,75%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	47,31%	48,39%	25,95%	41,98%	37,58%
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3,18	3,16	3	3,14	3,57
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4,18	3,84	4,47	4,09	4,06
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,49	3,74	4	3,92	3,86

**6) P07 – Resultados: B) Egresados (05-10)**

INDICADOR (TÍTULO)	AÑO DE EGRESO				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	100,00%	30,77%	5,56%	-	40,00%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	100,00%	100,00%	0,00%	-	100,00%
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	100,00%	100,00%	0%	-	100,00%
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	0%	0%	0%	-	0%
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	100,00%	25,00%	0%	-	100,00%
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	4,00	3,50	2,00	-	4,00
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	-	3,25	3,00	-	4,00

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

INDICADOR (CENTRO)	AÑO DE EGRESO				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	19,44%	20,90%	14,71%	22,73%	26,92%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	57,14%	85,71%	60,00%	60,00%	78,57%
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	100,00%	66,67%	33,33%	66,67%	72,73%
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	0%	16,67%	0%	0%	0%
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	50,00%	41,67%	0,00%	33,33%	63,64%
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,57	3,71	2,60	2,90	3,31
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	-	3,64	3,00	2,80	3,46

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

**7) P07 – Resultados: C) BAU (11-14)**

INDICADOR (TÍTULO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	4,35%	-	-	-	-
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	2,17%	1,25%	-	-	-
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	-
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	-

INDICADOR (CENTRO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	2,14%	-	0,33%	-	-
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	1,78%	1,01%	0,99%	0,35%	-
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	-
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	0,38%

# **ANEXO 2:**

# **TABLAS PERSONAL ACADÉMICO**

Universidad	Código Titulo	Código Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profes	Código asignatura	Denominación asignatura	N° ECTS asignación	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de título	Categoría	Docencia (S/N)	Experiencia	Experiencia	Experiencia	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (horas)	Tiempo (horas)	Denominación del títulos	Tiempo total de dedicación
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	17161	663207	PROYECTO Y CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA PORTUARIA	5	Presencial		-		N	0	0	-	TC	35.92	-	0
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	17161	663206	PLANIFICACIÓN Y DISEÑO DE INFRAESTRUCTURAS PORTUARIAS	5	Presencial		-		N	0	0	-	TC	35.92	-	0
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	98632	663102	INGENIERÍA DEL TERRENO	4.5	Presencial	INGENIERIA DEL TERRENO	-	PROFESORÍA CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	11	1	-	TP	68	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,MÁSTER EN ENERGIAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	44
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	98632	663103	TÚNELES Y OBRAS SUBTERRÁNEAS	3	Presencial	INGENIERIA DEL TERRENO	-	PROFESORÍA CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	11	1	-	TP	68	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,MÁSTER EN ENERGIAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	44
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	98632	663303	INGENIERÍA SÍSMICA	6	Presencial	INGENIERIA DEL TERRENO	-	PROFESORÍA CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	11	1	-	TP	68	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,MÁSTER EN ENERGIAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	44
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	103034	663002	MÉTODOS NUMÉRICOS PARA LA INGENIERÍA CIVIL	6	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	-	PROFESORÍA TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	34	0	-	TP	14.4	AULA UNIVERSITARIA DE MAYORES, SEDE DE ALGECIRAS,GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	166
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	15263	663105	GESTIÓN DE LA DEPURACIÓN Y TRATAMIENTOS DE AGUAS Y RESIDUOS	3	Presencial	TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	-	PROFESOR ASOCIADO	S	15	0	-	TP	12	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN	66.08
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	355676	663305	DINÁMICA LITORAL Y REGENERACION DE PLAYAS	6	Presencial		-		N	0	0	-	TC	144	-	0
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	103444	663002	MÉTODOS NUMÉRICOS PARA LA INGENIERÍA CIVIL	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESORÍA TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	29	1	-	TP	16	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERIA ELECTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS	114.08
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	426061	663203	INGENIERÍA DEL TRANSPORTE Y LA LOGÍSTICA	5	Presencial		-		N	0	0	-	TC	6.08	-	0
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	426061	663306	ORGANIZACIÓN Y EXPLOTACION PORTUARIA	4.5	Presencial		-		N	0	0	-	TC	6.08	-	0
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	27661	663104	ORDENACIÓN, PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN URBANÍSTICA Y TERRITORIAL	4.5	Presencial	INGENIERIA E INFRAESTRUCTURA DE LOS TRANSPORTES	-	PROFESORÍA SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	36	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,	127.6
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	27661	663202	LOGÍSTICA DEL TRANSPORTE	5	Presencial	INGENIERIA E INFRAESTRUCTURA DE LOS TRANSPORTES	-	PROFESORÍA SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	36	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,	127.6
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	15620	663101	INGENIERÍA HIDRÁULICA	6	Presencial	INGENIERIA HIDRAULICA	-	PROFESORÍA TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	0	-	TP	16	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA,	158
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	473782	663204	INTERACCIÓN PUERTO-COSTA	5	Presencial		-		N	0	0	-	TC	2.96	-	0
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	35632	663306	ORGANIZACIÓN Y EXPLOTACION PORTUARIA	4.5	Presencial	INGENIERIA E INFRAESTRUCTURA DE LOS TRANSPORTES	-	PROFESORÍA CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	17	1	-	TP	28.4	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,MÁSTER EN INGENIERIA ACÚSTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS	144
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	35632	663106	CAMINOS Y AEROPUERTOS	4.5	Presencial	INGENIERIA E INFRAESTRUCTURA DE LOS TRANSPORTES	-	PROFESORÍA CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	17	1	-	TP	28.4	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,MÁSTER EN INGENIERIA ACÚSTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS	144
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	35631	663305	DINÁMICA LITORAL Y REGENERACION DE PLAYAS	6	Presencial	INGENIERIA HIDRAULICA	-	PROFESORÍA CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	21	1	-	TP	47.44	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,	80
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	35631	663207	PROYECTO Y CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA PORTUARIA	5	Presencial	INGENIERIA HIDRAULICA	-	PROFESORÍA CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	21	1	-	TP	47.44	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,	80
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	35631	663204	INTERACCIÓN PUERTO-COSTA	5	Presencial	INGENIERIA HIDRAULICA	-	PROFESORÍA CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	21	1	-	TP	47.44	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,	80
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	35631	663206	PLANIFICACIÓN Y DISEÑO DE INFRAESTRUCTURAS PORTUARIAS	5	Presencial	INGENIERIA HIDRAULICA	-	PROFESORÍA CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	21	1	-	TP	47.44	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,	80



Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	61810	663302	GESTIÓN DEL AGUA URBANA	4,5	Presencial	INGENIERIA HIDRAULICA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	22	0	-	TC	72	-	0
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	61810	663112	PLANIFICACIÓN, DISEÑO Y GESTIÓN DE OBRAS HIDRAULICAS	4,5	Presencial	INGENIERIA HIDRAULICA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	22	0	-	TC	72	-	0
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	473784	663205	MODELADO FÍSICO EN PUERTOS	4	Presencial	-	-	-	N	0	0	-	TC	2,96	-	0
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	66608	663301	SISTEMAS ENERGÉTICOS	4,5	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESORIA SUSTITUTOIA INTERINCOIA	N	3	0	-	TP	32	-	118
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	4399	663305	DINÁMICA LITORAL Y REGENERACION DE PLAYAS	6	Presencial	FISICA APLICADA	-	CATEDRÁTICOIA DE UNIVERSIDAD	S	30	5	-	TP	35,44	-	36
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	4399	663205	MODELADO FÍSICO EN PUERTOS	4	Presencial	FISICA APLICADA	-	CATEDRÁTICOIA DE UNIVERSIDAD	S	30	5	-	TP	35,44	-	36
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	4399	663204	INTERACCIÓN PUERTO-COSTA	5	Presencial	FISICA APLICADA	-	CATEDRÁTICOIA DE UNIVERSIDAD	S	30	5	-	TP	35,44	-	36
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	358918	663206	PLANIFICACIÓN Y DISEÑO DE INFRAESTRUCTURAS PORTUARIAS	5	Presencial	-	-	-	N	0	0	-	TC	26,96	-	0
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	358918	663207	PROYECTO Y CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA PORTUARIA	5	Presencial	-	-	-	N	0	0	-	TC	26,96	-	0
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	426060	663103	TÚNELES Y OBRAS SUBTERRÁNEAS	3	Presencial	-	-	-	N	0	0	-	TC	16	-	0
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	74829	663305	DINÁMICA LITORAL Y REGENERACION DE PLAYAS	6	Presencial	-	-	-	N	0	0	-	TC	144	-	0
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	3519	663001	MECÁNICA DE MEDIOS CONTINUOS	6	Presencial	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y T-DE ESTRUCTURAS	-	PROFESORIA TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	29	2	-	TP	88	-	60
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	3519	663108	INGENIERÍA ESTRUCTURAL I.HORMIGÓN	3	Presencial	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y T-DE ESTRUCTURAS	-	PROFESORIA TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	29	2	-	TP	88	-	60
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	3519	663100	INGENIERÍA ESTRUCTURAL I.PUENTES	6	Presencial	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y T-DE ESTRUCTURAS	-	PROFESORIA TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	29	2	-	TP	88	-	60
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	122615	663111	PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA INFRAESTRUCTURAS Y DE LOS SERVICIOS DEL TRANSPORTE	4,5	Presencial	INGENIERIA E INFRAESTRUCTURA DE LOS TRANSPORTES	-	PROFESORIA CONTRATADOIA DOCTORIA	S	11	2	-	TP	61,76	-	86,16
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	122615	663203	INGENIERÍA DEL TRANSPORTE Y LA LOGÍSTICA	5	Presencial	INGENIERIA E INFRAESTRUCTURA DE LOS TRANSPORTES	-	PROFESORIA CONTRATADOIA DOCTORIA	S	11	2	-	TP	61,76	-	86,16
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	122615	663202	LOGÍSTICA DEL TRANSPORTE	5	Presencial	INGENIERIA E INFRAESTRUCTURA DE LOS TRANSPORTES	-	PROFESORIA CONTRATADOIA DOCTORIA	S	11	2	-	TP	61,76	-	86,16
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	122615	663107	SISTEMAS FERROVIARIOS	4,5	Presencial	INGENIERIA E INFRAESTRUCTURA DE LOS TRANSPORTES	-	PROFESORIA CONTRATADOIA DOCTORIA	S	11	2	-	TP	61,76	-	86,16
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	122615	663306	ORGANIZACIÓN Y EXPLOTACION PORTUARIA	4,5	Presencial	INGENIERIA E INFRAESTRUCTURA DE LOS TRANSPORTES	-	PROFESORIA CONTRATADOIA DOCTORIA	S	11	2	-	TP	61,76	-	86,16
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	122615	663106	CAMINOS Y AEROPUERTOS	4,5	Presencial	INGENIERIA E INFRAESTRUCTURA DE LOS TRANSPORTES	-	PROFESORIA CONTRATADOIA DOCTORIA	S	11	2	-	TP	61,76	-	86,16
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	112171	663105	GESTIÓN DE LA DEPURACIÓN Y TRATAMIENTOS DE AGUAS Y RESIDUOS	3	Presencial	TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	-	PROFESORIA SUSTITUTOIA INTERINCOIA	S	5	0	-	TP	28	-	181,36
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	112171	663113	INGENIERÍA SANITARIA Y AMBIENTAL	3	Presencial	TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	-	PROFESORIA SUSTITUTOIA INTERINCOIA	S	5	0	-	TP	28	-	181,36
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	247297	663301	SISTEMAS ENERGÉTICOS	4,5	Presencial	INGENIERIA HIDRAULICA	-	PROFESORIA SUSTITUTOIA INTERINCOIA	S	7	0	-	TP	44	-	170

Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	247297	663101	INGENIERÍA HIDRÁULICA	6	Presencial	INGENIERIA HIDRAULICA	-	PROFESORIA SUSTITUTOIA INTERINOIA	S	7	0	-	TP	44	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA,	170
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	247297	663113	INGENIERÍA SANITARIA Y AMBIENTAL	3	Presencial	INGENIERIA HIDRAULICA	-	PROFESORIA SUSTITUTOIA INTERINOIA	S	7	0	-	TP	44	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA,	170
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	136662	663003	MÉTODOS COMPUTACIONALES EN INGENIERÍA CIVIL	6	Presencial	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y T-DE ESTRUCTURAS	-	PROFESOR ASOCIADO	N	16	0	-	TP	48	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y	134
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	85848	663111	PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA INFRAESTRUCTURAS Y DE LOS SERVICIOS DEL TRANSPORTE	4,5	Presencial	-	-	-	N	0	0	-	TC	34	-	0
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	426059	663002	MÉTODOS NUMÉRICOS PARA LA INGENIERÍA CIVIL	6	Presencial	-	-	-	N	0	0	-	TC	17,6	-	0
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	91420	663202	LOGÍSTICA DEL TRANSPORTE	5	Presencial	INGENIERIA E INFRAESTRUCTURA DE LOS TRANSPORTES	-	PROFESOR ASOCIADO	N	21	0	-	TP	22,96	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,	115,36
Universidad de Cádiz	399	0663	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	91420	663203	INGENIERÍA DEL TRANSPORTE Y LA LOGÍSTICA	5	Presencial	INGENIERIA E INFRAESTRUCTURA DE LOS TRANSPORTES	-	PROFESOR ASOCIADO	N	21	0	-	TP	22,96	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,	115,36
<b>Total</b>																			
25																			
<b>%</b>																			
72																			

# **ANEXO 3:**

# **TABLAS PRÁCTICA EXTERNAS**

ANEXO III:

1) **Tabla Información sobre prácticas académicas externas (último curso).**

Nº de créditos de prácticas académicas externas obligatorias:	0
Nº de créditos de prácticas optativas (de especialidad, mención o itinerario):	6

Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	
Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	

Convenios (archivo comprimido o descargable con las evidencias)			
Denominación de la entidad	Número de Plazas ofertadas para el título	Convenio (archivo comprimido o descargable con las evidencias)	Nº personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes
Autoridad Portuaria Bahía de Algeciras	3	Código Oferta: 351876 (Extracurriculares) Código Oferta: 345696 (Extracurriculares) Código Oferta: 377534 (Extracurriculares)	2
GEOTECNIA CONSULTORES S.L.	1	Código Oferta: 365474 (Extracurriculares)	1
Vector Renewables España, S.L.	1	Código Oferta: 378768 (Extracurriculares)	1

2) **Tabla. Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.**

- Información sobre las personas que tutorizan las prácticas externas (último curso):

Identificador Tutor/Tutora	Universidad / Entidad	Ámbito de Conocimiento	Categoría académica / profesional	Dedicación al título (horas)	Tutor/a académico de la universidad /Tutor/a de la entidad colaboradora
Pascual Álvarez Gómez	Universidad de Cádiz	Ingeniería del Terreno	Profesor Contratado Doctor	68	

3) **Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.**

ASIGNATURAS	SUSPENSOS	APROBADOS	NOTABLES	SOBRESALIENTES	MATRÍCULAS DE HONOR
CAMINOS Y AEROPUERTOS	19	44	13	0	0
DINÁMICA LITORAL Y REGENERACION DE PLAYAS	0	0	50	50	0
EMPRENDEDURÍA	0	0	50	50	0
GESTIÓN DE LA DEPURACIÓN Y TRATAMIENTOS DE AGUAS Y RESIDUOS	0	45	27	0	0
GESTIÓN DEL AGUA URBANA	0	0	0	50	25
GESTIÓN INTEGRAL DE PROYECTOS Y OBRAS	0	80	20	0	0
INGENIERÍA DEL TERRENO	0	64	18	0	0
INGENIERÍA DEL TRANSPORTE Y LA LOGÍSTICA	0	13	38	13	0
INGENIERÍA ESTRUCTURAL II.HORMIGÓN	50	17	25	0	0
INGENIERÍA ESTRUCTURAL I.PUENTES	0	64	27	0	0
INGENIERÍA HIDRÁULICA	11	33	44	11	0
INGENIERÍA SANITARIA Y AMBIENTAL	0	40	50	10	0
INGENIERÍA SÍSMICA	0	0	0	0	0
INTERACCIÓN PUERTO-COSTA	0	0	33	56	0
LEGISLACIÓN Y NORMATIVA EN LA INGENIERÍA CIVIL	0	67	33	0	0
LOGÍSTICA DEL TRANSPORTE	0	71	29	0	0
MECÁNICA DE MEDIOS CONTINUOS	0	31	31	0	0
MÉTODOS COMPUTACIONALES EN INGENIERÍA CIVIL	8	83	8	0	0
MÉTODOS NUMÉRICOS PARA LA INGENIERÍA CIVIL	6	56	6	0	0
MODELADO FÍSICO EN PUERTOS	0	0	22	67	11
ORDENACIÓN, PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN URBANÍSTICA Y TERRITORIAL	25	25	0	13	0
ORGANIZACIÓN Y EXPLOTACION PORTUARIA	0	100	0	0	0
PATOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN	0	75	0	0	0
PLANIFICACIÓN, DISEÑO Y GESTIÓN DE OBRAS HIDRÁULICAS	0	100	0	0	0
PLANIFICACIÓN Y DISEÑO DE INFRAESTRUCTURAS PORTUARIAS	30	30	20	0	0
PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA INFRAESTRUCTURAS Y DE LOS SERVICIOS DEL TRANSPORTE	0	60	20	0	0
PRÁCTICAS EXTERNAS	0	0	0	100	0
PROYECTO Y CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA PORTUARIA	0	57	43	0	0
SISTEMAS ENERGÉTICOS	0	100	0	0	0
SISTEMAS FERROVIARIOS	0	85	0	0	0
TÉCNICAS AVANZADAS EN LA CONSTRUCCIÓN	0	40	40	0	10
TRABAJO FIN DE MÁSTER	0	4	17	9	4
TÚNELES Y OBRAS SUBTERRÁNEAS	18	45	0	0	0
<b>PORCENTAJE GLOBAL</b>	<b>6 %</b>	<b>44 %</b>	<b>20 %</b>	<b>8 %</b>	<b>1 %</b>