



Autoinforme de seguimiento curso 2022/23 (Convocatoria febrero 2024)

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

**CENTROS: ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE
INGENIERÍA DE ALGECIRAS**

Elaborado: Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Aprobado: Junta de Centro
Fecha: ESI: 23/02/2024 ETSIA: 23/02/2024	Fecha: ESI: 26/02/2024 ETSIA: 23/02/2024

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

Universidad	Cádiz	
ID Ministerio	2503077	
Denominación del título	Graduado o Graduada en Ingeniería Mecánica por la Universidad de Cádiz	
Curso académico de implantación	2014 – 15	
Web de la titulación	ESI: https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gim/ ETSIA: https://etsingenieria.uca.es/estudios/gim/	
Oferta de título doble	SÍ	X
	NO	
En su caso, especificar las titulaciones y el centro	ESI: Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Eléctrica, Doble Grado de Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto, Doble Grado Ingeniería Mecánica UCA-UAS (Universidad de Cádiz & Frankfurt University of Applied Sciences)	
En caso de ser un título conjunto, especificar las universidades donde se imparte.		
Modalidad de enseñanza (presencial, semipresencial-híbrida, virtual, a distancia)	Presencial	
En su caso, fecha de la última renovación de la acreditación	30/06/2020	
En su caso, créditos prácticos obligatorios.	ESI: No	ETSIA: No
En su caso, estructuras curriculares específicas.	ESI: No	ETSIA: No

1) INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE (IPD): WEB

1.1 El título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo.

La Universidad de Cádiz publica y actualiza sistemáticamente en la web institucional (<http://www.uca.es>) los contenidos adecuados para todos los grupos de interés a los que se dirige dividiéndolos en siete grandes ámbitos: Conócenos, Estudiantes, Investigación y Transferencia, Internacional y +UCA. Por otro lado, la información se desagrega, asimismo, a tres niveles: Personal, Empresas y Estudiantes. Para garantizar que la información de los títulos y los centros se encuentra accesible y actualizada, anualmente se revisa en el seno de la Comisión de Garantía de Calidad, conforme al proceso P01 - Difusión de la Información (<https://bit.ly/3FCWV19>), teniendo en cuenta las necesidades detectadas, en su caso, en los Informes de ACCUA y el informe resultante de la auditoría interna realizada por la Inspección General de Servicio sobre la IPD.

La información pública del Grado en Ingeniería Mecánica se elabora, habitualmente, de acuerdo con los protocolos en vigor de ACCUA. Cada centro cuenta con una web específica para el título (Escuela Superior de Ingeniería – ESI: <https://esingenieria.uca.es/>, Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras – ETSIA: <https://etsingenieria.uca.es/>) que será tratada con más detalle en sus respectivos apartados.

En dichas webs del título se publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo, los resultados alcanzados y la satisfacción de los grupos de interés, así como al Sistema de Garantía de Calidad donde se incluye información sobre los responsables del mismo, los procesos y procedimientos, así como el Plan de Mejora del título. Asimismo, la web da acceso a las diferentes normativas académicas y sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculado y a los documentos oficiales del título (Memoria, Autoinformes, informes ACCUA, etc.).

Los indicadores de satisfacción del estudiantado y profesorado con la IPD forman parte del Sistema de Garantía de Calidad, P01 – Proceso de difusión de la información. Estos indicadores se analizan y son utilizados para la mejora del título a través de este autoinforme, donde se detectan los puntos fuertes, puntos débiles y se diseñan, en este último caso, acciones de mejora.

Escuela Superior de Ingeniería

La información que publica la web de la Escuela Superior de Ingeniería de la Universidad de Cádiz (<https://esingenieria.uca.es/>) es la necesaria para que los grupos de interés puedan llevar a cabo sus actividades académicas, docentes o de investigación con éxito. En este apartado se encontrar, los enlaces a las páginas específicas de información sobre el Centro (localización, órganos de gobierno, personal, infraestructuras e identidad visual), los enlaces a las páginas específicas de las titulaciones: Grado, Doble Grados, Másteres y programas de Doctorado, un nuevo apartado de calidad e información de interés para los profesores y estudiantes de la Escuela. Destacan los enlaces de Ordenación Académica (horarios, calendario académico y de exámenes) y la información relativa al TFG/TFM.

La información pública (IP) sobre el Grado en Ingeniería Mecánica se encuentra disponible en ESI (<https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gim/>). En ella se ofrece acceso a la información pública del Grado, esto es:

- Datos generales del título: en donde se recoge información sobre la denominación del título, la rama de conocimiento, los objetivos del título, modalidad de enseñanza, lengua de impartición, duración, centro de impartición, centro responsable, especialidades, enlace a la orden CIN/351/2009 sobre la profesión regulada para la que capacita el título, fecha de verificación, curso de implantación, cronograma de implantación y enlace a la memoria del título.
- Plan de estudios: conteniendo información sobre la estructura general del plan de estudios, las competencias que abarca, la coordinación vertical y horizontal llevada a cabo en la gestión de la titulación, acreditación del profesorado con información para la participación en el programa DOCENTIA y cursos de formación, así como los recursos materiales disponibles para la impartición del grado.

- Asignaturas: Itinerario curricular por cursos con enlaces a los programas docentes actualizados de cada una de las asignaturas.
- Horarios y exámenes: Enlaces al calendario académico, los horarios de clases anuales en pdf con posibilidad de descarga a aplicaciones como Google calendar, calendar IOS, así como, los calendarios de exámenes
- Trabajo Fin de Grado: Enlace a la plataforma web que gestiona la asignación y convocatoria de defensa de los trabajos fin de grado con enlaces a reglamento y videotutoriales para la comunidad ESI.
- Futuros estudiantes: Enlace con información de ayuda y orientación para el alumnado que ingresa en la ESI.
- Salidas académicas y profesionales: Apartado con información y orientación para el alumnado que egresa.
- Prácticas de empresa: Información y orientación al alumnado que desea realizar prácticas de empresas extracurriculares.
- Movilidad: Apartado con la normativa y convocatorias disponibles en la UCA para llevar a cabo movilidad nacional o internacional para el profesorado y alumnado.
- Informes: Enlace a los informes de verificación, seguimiento, plan de mejoras y acreditación de la titulación desde el curso 2013-2014 hasta la actualidad.
- Indicadores: Espacio con información relativa a los indicadores del SGC de la titulación.
- Buzón de atención al usuario: Buzón virtual la Universidad de Cádiz que canaliza y realiza el seguimiento de las consultas, sugerencias, felicitaciones, quejas, reclamaciones y las incidencias en la docencia.
- Normativa: Apartado con normativa aplicable a la admisión y matriculación, reconocimiento y transferencia de créditos, evaluación, permanencia, etc.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

En lo relativo a la ETSIA, toda la información relativa al título se encuentra recogida en <https://etsingenieria.uca.es/estudios/gim/>. El título publica **información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo**. Concretamente, en el apartado Datos Identificativos del Título (seguir este [enlace](#)) se recoge la denominación completa del título, la modalidad de enseñanza (presencial), que el idioma en que se imparte el título es el español con algunas actividades en inglés (dentro del programa de bilingüismo). En el apartado Acceso (seguir este [enlace](#)) se recogen los perfiles de ingreso a los que se orientan las enseñanzas, los requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes, el número de plazas ofertadas, los criterios de reconocimiento y transferencia de créditos. En el apartado Planificación de la Enseñanza (seguir este [enlace](#)) se recogen, dentro del subapartado "Plan de Estudios", el número total de créditos, número de créditos ECTS, tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas), denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios; organización temporal, y la descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina. Dentro del mismo apartado, hay enlaces específicos donde se ofrece información relativa a las prácticas académicas externas, TFGs, orientación académica y profesional del estudiantado, programas de movilidad, medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...). No existe una descripción de los perfiles básicos de profesorado, por lo se plantea como una de las acciones mejoras propuestas en este autoinforme.

A esta amplia difusión y promoción del Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial contribuyen además las redes sociales de la Escuela Superior de Ingeniería a través de su cuenta de Twitter ([@esingenieria](#)) o su cuenta de Instagram ([@esingenieriauca](#)) y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras a través con los perfiles activos en las redes sociales más utilizadas como Facebook ([enlace](#)), Twitter ([enlace](#)), Instagram ([enlace](#)) y YouTube ([enlace](#)).

Como información adicional de interés para el alumnado, cabe remarcar que en la web se incluye una serie de videos de presentación de las distintas asignaturas optativas ofertadas, tanto del primer semestre (seguir este [enlace](#)) como del segundo (seguir este [enlace](#)), con el objetivo de que el alumno tenga una mayor información acerca de las mismas. También se presenta información detallada acerca de la ETSIA, jornadas de orientación universitaria (seguir este [enlace](#)) y jornadas de bienvenida de alumnos de nuevo ingreso (seguir este [enlace](#)), donde se puede ver de primera mano cómo es la vida universitaria en el Centro.

1.2 El título publica información sobre los resultados alcanzados y la satisfacción teniendo en cuenta todos los grupos de interés (profesorado, estudiantado, egresados, empleadores, personal de apoyo).

La información pública del Grado en Ingeniería Mecánica se estructura siguiendo las recomendaciones de la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA), tratando de satisfacer las demandas de información de los diferentes grupos de interés, pero, a la vez, intentando que sea comprensible y de fácil acceso sobre todo para los estudiantes.

En este sentido, la web de la Escuela Superior de Ingeniería posee un apartado dedicado a los indicadores del grado contemplados en el SGC <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/indicadores-grado/> en donde se recogen todos los relativos a los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, PTGAS, egresados y empleadores) así como los principales datos y resultados de dicho título: oferta y demanda académica... etc. Igualmente, la Escuela Técnica Superior de Algeciras posee su web con lo anteriormente comentado: <https://etsingenieria.uca.es/indicadores-grado/>.

1.3 La institución publica el SIGC en el que se enmarca el título, así como todos los resultados de las revisiones realizadas, tanto en el seguimiento como en renovación de la acreditación.

Escuela Superior de Ingeniería

La página web de la Escuela Superior de Ingeniería contempla enlaces al Sistema de Gestión de Calidad en el que se enmarca el título (<https://bit.ly/3UGqk5o>). Igualmente, la página web del título da acceso a las diferentes normativas académicas (<https://bit.ly/3u46XbB>) y sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculado. Finalmente, la web del título da acceso a la Memoria de Verificación (<https://bit.ly/3l5fmP3>) y a los informes de seguimiento y de renovación de la acreditación, así como al plan de mejora de la titulación (<https://bit.ly/3HBcJQ3>).

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

La institución publica el SIGC en el que se enmarca el título, así como todos los resultados de las revisiones realizadas, tanto en el seguimiento como en renovación de la acreditación. En el apartado Información del Título (seguir este [enlace](#)) puede consultarse la memoria verificada del título, informes de seguimiento y de renovación de la acreditación, normativa académica relativa a matrícula que establece el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo, normativa de acceso y admisión, normativa de permanencia, normativa de reconocimiento y transferencia de créditos, normativa de movilidad, normativa de evaluación, normativa de prácticas externas, normativa de elaboración y defensa de TFGs, sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados, evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación y plan de mejora del título. En el apartado Sistema de Garantía de Calidad (seguir este [enlace](#)) se da acceso a la información relativa a responsables, composición, procedimientos y acciones de mejora del SGC; si bien todos estos aspectos no son particulares del título, sino que quedan aglutinados en un SGC del centro donde se aglutinan varios títulos.

1.4 Satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible relativa al título.

Escuela Superior de Ingeniería

Los indicadores de satisfacción del estudiantado y profesorado con la IPD, recogidos en el Anexo 1 del presente autoinforme, forman parte del Sistema de Garantía de Calidad, dentro del proceso P01. Estos indicadores se analizan y son utilizados para la mejora del título a través de este autoinforme, donde se detectan los puntos fuertes, puntos débiles y se diseñan, en este último caso, acciones de mejora.

En lo que respecta a los indicadores de este apartado el "ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro" desprende un resultado de 3,57 el más alto de la serie contabilizada. En la misma línea el "ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro" obtiene un valor de 4,18 aumentado levemente, pero en todo caso, manteniéndose con respecto al curso pasado. Esto indica que la satisfacción con la información recibida en este curso ha sido buena en líneas generales.

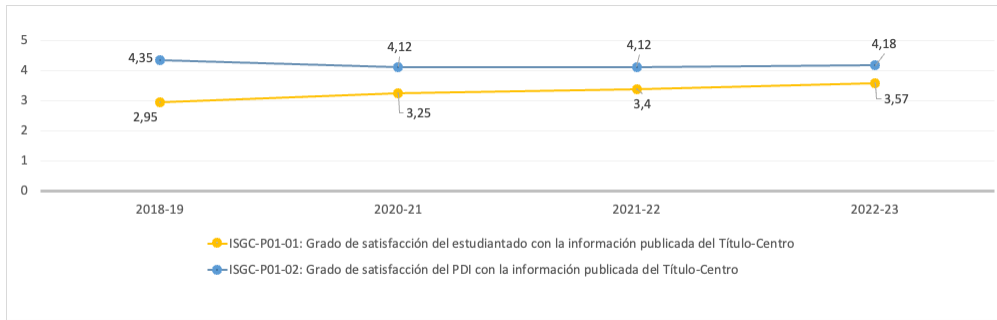


Figura 1: Grado de Satisfacción del alumnado con la IP (ESI).

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Existen indicadores disponibles en el apartado Resultados del Título (seguir este [enlace](#)). Del análisis de estos resultados (ver Anexo 1- Tabla P01 de este Autoinforme) se desprende una ligera discrepancia entre grupos de interés, con un alto grado de satisfacción del PDI (4,38 sobre 5 puntos) y más bajo en el alumnado (3,63 puntos sobre 5). Por ello se plantea una acción de mejora para mostrar al alumnado la información disponible en la web del título.

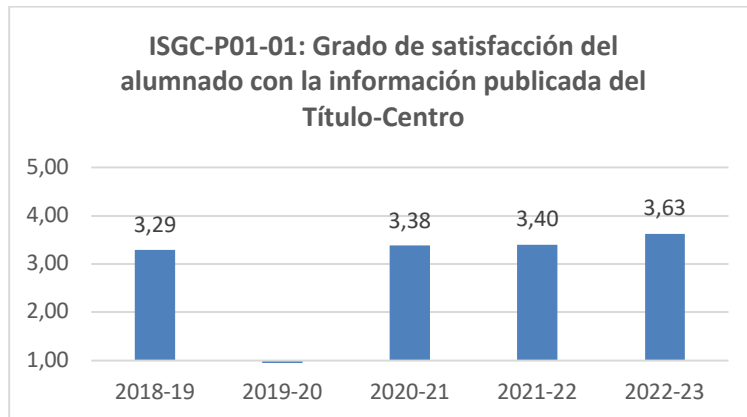


Figura 2: Grado de Satisfacción del alumnado con la IP (ETSIA). Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

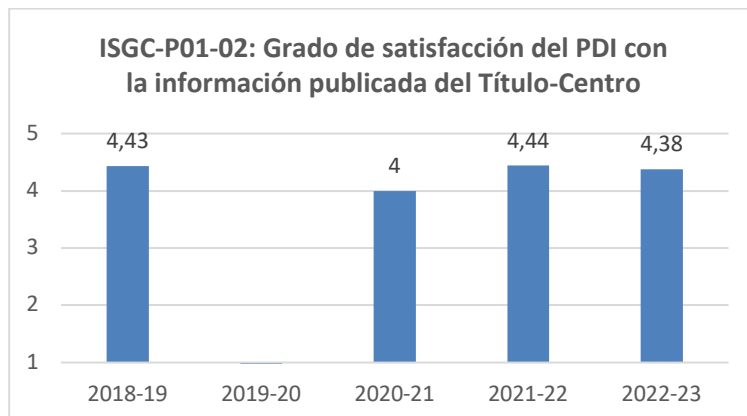


Figura 3: Grado de Satisfacción del PDI con la IP (ETSIA). Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

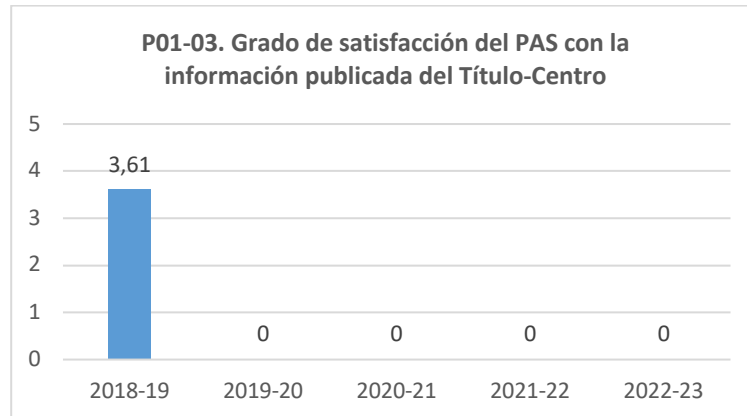


Figura 4: Grado de Satisfacción del PAS con la IP (ETSIA). Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

* Desde el curso 2020/21 el grado de satisfacción del PAS con la información pública es a nivel de centro, no a nivel de título. Por tanto, por eso no tienen valores, pero no son ceros.

Puntos Fuertes:

Escuela Superior de Ingeniería

2022/2023: PF-GIM-ESI.1.1: Se ha conseguido ofrecer una difusión completa de relevancia para los diferentes grupos de interés sobre las principales características del título.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería

2022/2023: PF-GIM-ETSIA.1.1: Alto grado de satisfacción del PDI con la información pública disponible.

2) SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD

2.1 Responsables del Sistema Interno de Garantía de Calidad y Política de aseguramiento de la calidad.

El Sistema de Garantía de Calidad (SGC) y la política de aseguramiento de la calidad en una institución como la Escuela Superior de Ingeniería (ESI) y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (ETSIA) de la Universidad de Cádiz involucran diversos actores y estructuras que trabajan de manera colaborativa para asegurar la excelencia educativa.

Los órganos responsables del Sistema de Garantía de Calidad de la Universidad de Cádiz (SGC-UCA) de los estudios de la universidad se estructuran en dos niveles: Nivel institucional de la UCA y nivel de los Centros Universitarios.

A nivel institucional de la UCA y según disponen sus Estatutos, se asigna la máxima responsabilidad de los Sistemas de Calidad al Consejo de Calidad, órgano responsable de la planificación en materia de política de calidad, y que tiene como objeto fomentar y controlar la excelencia en la docencia, investigación y los servicios de la Universidad de Cádiz. El Vicerrectorado de Planificación, Evaluación y Calidad es el responsable de la elaboración, mantenimiento, revisión y actualización del SGC-UCA, con la colaboración del Servicio de Gestión de la Calidad.

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz aprobó el 28 de junio de 2021 la versión 3 del Sistema de Garantía de Calidad de los Centros y Títulos de la UCA, entrando en vigor el 1 de octubre del mismo año. Dicha versión ha sido revisada y actualizada, tras su primer año de implantación, obteniendo el visto bueno del Consejo de Calidad de la UCA el 23 de noviembre de 2022 y aprobada por Consejo de Gobierno en enero de 2023 (<https://cutt.ly/n9yiyXx>).

Dentro del Manual de Calidad del SGC se identifican a los responsables dentro del Sistema y se relacionan las funciones que ostentan en el mismo. Los grupos de interés están identificados en el capítulo 3 articulándose su implicación en los propios procesos del Sistema, fundamentalmente a través de las distintas comisiones y órganos de decisión previstos y/o manifestando su opinión a través de los procesos de recogida de información sobre su satisfacción.

A nivel de los Centros, tanto en la Escuela Superior de Ingeniería como en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras, el director/a o persona en quien delegue actúa como persona de referencia y le corresponde liderar los procesos de implantación, revisión y propuestas de mejora del SGC del centro y de los títulos impartidos auxiliado por la Comisión de Garantía de Calidad (CGC), así como garantizar la continuidad de las actuaciones propias del SGC en el caso de cambios en el equipo de dirección. Respaldan y respaldan las decisiones tomadas por la CGC, asegurando que se alineen con los objetivos estratégicos de la institución. Se encargan de gestionar la documentación necesaria para el proceso de evaluación y mejora continua. En ese sentido, se puede consultar las actas de la CGC.

La CGC es un pilar fundamental en este proceso. Esta comisión está compuesta por profesores, personal administrativo, estudiantes y representantes de sectores externos o empleadores. Su rol principal radica en coordinar, evaluar y promover la mejora continua del sistema interno de garantía de calidad. La CGC se encarga de establecer directrices, identificar áreas de mejora, proponer acciones correctivas y evaluar la efectividad de las medidas implementadas.

El personal académico desempeña un papel crucial en la ejecución de programas educativos de calidad. Su responsabilidad radica en el diseño, actualización y ejecución de planes de estudio, así como en la evaluación de los estudiantes. Su compromiso con los estándares de calidad y su aporte en la formación académica y práctica son esenciales para el éxito del sistema. Los estudiantes, juegan un papel vital al ofrecer retroalimentación sobre la calidad de la educación recibida. Sus opiniones, necesidades y sugerencias son consideradas para mejorar continuamente los programas educativos y la experiencia estudiantil en general.

En aplicación del [P02-Proceso para la revisión de la gestión de la calidad](#) del SGC, la Escuela Superior de Ingeniería y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras han aprobado sus políticas y objetivos de calidad en sus respectivas Juntas de Escuela (ESI - https://esingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2023/01/Politica-y-Objetivos-de-Calidad_ESI.pdf y ETSIA - [https://etsingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2023/07/politica_objetivos_calidad_ETSIA.pdf?u](https://etsingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2023/07/politica_objetivos_calidad_ETSI.pdf?u)). El director/a, el subdirector de estudiantes y títulos y los diferentes coordinadores de títulos establecen compromisos, estrategias y acciones concretas para mantener altos estándares de calidad en todos los aspectos de la educación ofrecida por la ESI y la ETSIA.

2.2 El SGC cuenta con un procedimiento de diseño, revisión y mejora del título.

EL SGC es un instrumento útil en la mejora continua de las titulaciones, ya que garantiza información suficiente y relevante para la gestión, evaluación y mejora de los programas formativos. La estructura de calidad de la Escuela Superior de Ingeniería (ESI) y de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (ETSIA) se encuentra recogida en la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) cuyo propósito principal es asegurar la coherencia y calidad de todos los títulos que ofrece ambas Escuelas. Esta Comisión, está compuesta y opera bajo un reglamento específico (ESI - <https://bit.ly/3fdPqTg> y ETSIA - [enlace](#)) que garantiza la uniformidad de criterios entre programas académicos, al tiempo que permite adaptaciones necesarias según las particularidades de cada titulación, asumiendo un rol proactivo en la mejora continua de estos programas.

La labor de la CGC se centra en la planificación, seguimiento y mejora continua del SGC. Actúa como un canal de comunicación interno para difundir la política, objetivos, planes, programas y logros del sistema de calidad. Dichas tareas se encomiendan y ejecutan de manera que en ningún momento entren en contradicción con las competencias que los Estatutos de la UCA asignan a las Juntas de Centro, los Decanos y Directores de Centros, los Consejos de Departamentos y los Directores de Departamentos.

La CGC de cada centro se responsabiliza de supervisar la correcta implantación y evolución de los títulos. Utiliza indicadores obtenidos tanto del SGC de la UCA como de métricas internas para analizar información relevante y proponer acciones de mejora para cada curso académico. Estas propuestas son presentadas a la Junta de Escuela para su aprobación. Está a cargo de supervisar los resultados de aprendizaje, analizar el Autoinforme de seguimiento y ratificar y proponer mejoras en el buen desarrollo de los títulos, planteando modificaciones sobre las memorias verificadas y elaborando normativas para asegurar la calidad docente.

Todo ello ha permitido que el proyecto establecido en la memoria del título se haya cumplido en todos los aspectos académicos, docentes y organizativos de manera satisfactoria como consta en la información recogida en el portal del título y en la documentación disponible.

La gestión de toda la información de la CGC se lleva a cabo mediante un gestor documental corporativo de la Universidad (<http://colabora.uca.es>). Esta herramienta eficiente agiliza el funcionamiento de la comisión, permitiendo la toma de acuerdos por consenso en la mayoría de los casos. Es una herramienta clave para facilitar la gestión eficiente de la información y agilizar los procesos de toma de decisiones.

El compromiso de la CGC se refleja en su constante seguimiento de los títulos, actualizando y mejorando continuamente los programas formativos. Asimismo, vela por el cumplimiento de los objetivos y evalúa el grado de satisfacción de los diferentes grupos de interés involucrados en los diferentes títulos.

Este enfoque integral y constante en la calidad educativa ha demostrado resultados satisfactorios, reflejados en la información disponible para la comunidad universitaria a través del portal del título y la documentación pertinente.

Debido a la situación de pandemia por coronavirus, desde el Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación de la UCA se puso a disposición del profesorado un documento denominado “Plan de Contingencia” para hacer frente a todos los escenarios posibles. En este sentido, la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) del Centro estableció una serie de directrices dirigidas a departamentos y profesorado de la ESI, para validar los procesos de aprendizaje seguidos en cada asignatura. Dentro del plan de contingencia que se incluyó en los programas docentes del curso 22-23 de las distintas asignaturas, se plantearon tres escenarios: un escenario en el que todas las actividades eran completamente presenciales (escenario habitual recogido en la memoria del título), un escenario en el que todas las actividades se desarrollaban de forma online y un escenario multimodal en el que se buscaba alcanzar la mayor presencialidad posible cumpliendo con todas las medidas sanitarias que se fueran estableciendo. Este escenario multimodal podía, por tanto, combinar actividades presenciales con actividades a distancia mediante el empleo de sesiones síncronas y asíncronas, que permitían cumplimentar la formación de las distintas competencias de cada asignatura. En este sentido, en el escenario multimodal de docencia se establecieron las siguientes consideraciones sobre la impartición de los distintos grupos de actividad:

- Actividades tipo A, B, C, D, E y X: se proponía en modalidad presencial siempre que las condiciones sanitarias y el aforo fijado para el aula por el Servicio de Prevención así lo permitiera.
- Actividades tipo H e I: se proponía la realización siempre en modalidad presencial.

Por otro lado, además de lo indicado anteriormente, desde la Subdirección de Ordenación Académica de la ESI se creó un documento, que se le envió a todo el profesorado de la Escuela, en donde se realizaban una serie de recomendaciones para cumplimentar el Programa Docente (ficha 1B) de las asignaturas impartidas en la Escuela Superior de Ingeniería. Con este documento se buscaban las siguientes mejoras: (<https://esingenieria.uca.es/ordenacion/ordenacion-pdi/curso-2022-23/>) (<https://sites.google.com/gm.uca.es/esi1b/>).

- Hacer más rápida la validación por parte de la coordinación del grado.
- Facilitar la labor de la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) a la hora de los reconocimientos solicitados por alumnos.
- Facilitar la labor de movilidad nacional e internacional del centro (acuerdos Erasmus, SICUE, etc.).
- Mejorar la información disponible de las asignaturas.

A modo de síntesis se propuso realizar una revisión de los siguientes puntos de los planes docentes, en cada uno de ellos, se le indicaba al profesorado, Departamentos y Coordinadores qué elementos se debían de contemplar con el objetivo de subsanar problemas, así como agilizar procedimientos.

- Convocatorias de exámenes.
- Métodos de evaluación.
- Movilidad e idiomas.
- Plan de contingencia.
- Requisitos y recomendaciones.
- Profesorado.
- Competencias.
- Resultados de aprendizaje.
- Actividades Formativas.
- Sistemas de evaluación.
- Descripción de los contenidos.

Igualmente, este documento estaba alineado con los objetivos planteados en la guía que el Servicio de Organización académica y planificación de plantillas del PDI puso a disposición de todo el profesorado de la UCA para la redacción de los planes docentes. Este documento se denominó “MÓDULO GESTIÓN DE ASIGNATURAS: Programa docente de la asignatura” (<https://gabordenacion.uca.es/planificacion-docente-2022-2023/>).

La Comisión Académica Intercentro (CAI) se ha creado con la finalidad de asegurar la unificación en la toma de decisiones para el desarrollo del título entre la ESI y la ETSIA. Esperemos que la puesta en marcha y el funcionamiento de esta comisión sea altamente positiva para la toma de decisiones referidas a la organización del título. Durante el curso 22-23 se ha llevado a cabo una reunión de esta comisión y su acta se encuentra recogida en el gestor documental corporativo de la Universidad (<http://colabora.uca.es>).

2.3 EL SGC garantiza la recogida de información de los resultados del programa formativo y la satisfacción de todos los grupos de interés, para el adecuado análisis del título.

La recogida de información en el marco del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) es un aspecto crucial para evaluar y mejorar constantemente los programas formativos de la Escuela Superior de Ingeniería (ESI) y de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (ETSIA) de la Universidad de Cádiz. Tras la profunda revisión del Sistema de Garantía de Calidad es posible afirmar que los procedimientos e indicadores diseñados parecen adecuados para el seguimiento y mejora del título.

El ejemplo más significativo de ello lo constituye el “[P03. Proceso para el diseño, seguimiento y mejora de los programas formativos](#)”, cuyos indicadores proporcionan información precisa sobre la satisfacción global de los estudiantes con la planificación de las enseñanzas y el desarrollo de la docencia (ESI – [enlace](#); ETSIA – [enlace](#)), sobre la satisfacción global de los profesores con su actividad académica (ESI – [enlace](#); ETSIA – [enlace](#)) y las tasas de rendimiento, de éxito, de abandono y de graduación entre otras (ESI – [enlace](#); ETSIA – [enlace](#)). En este sentido, conviene apuntar que en el Sistema de Información de la UCA (S.I.) (<http://sistemadeinformacion.uca.es>, accesible para el profesorado, se pueden consultar todas estas tasas relativas a cada asignatura desde el inicio del grado, junto a otros indicadores. No cabe duda de que el conocimiento de tales datos contribuye a la mejora de la actividad docente.

Una novedad con respecto a los informes e indicadores del SGC es la publicación en el S.I. (apartado Indicadores SGC) de todos los informes de indicadores de los procesos previstos en el Sistema, así como los resultados de todas las encuestas de satisfacción de todos los grupos de interés: satisfacción con el título, satisfacción de los egresados e inserción laboral, satisfacción con la docencia, satisfacción general con la UCA. La retroalimentación de estos grupos es esencial para evaluar la experiencia educativa desde diferentes perspectivas y asegurar que se aborden sus necesidades y expectativas.

Esta recogida de información abarca diversas áreas, como la tasa de finalización de los programas, el rendimiento de los estudiantes en exámenes y evaluaciones, la adquisición de habilidades específicas relacionadas con la ingeniería y la empleabilidad de los graduados en el mercado laboral.

Posteriormente, estos datos recopilados son analizados minuciosamente por la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) para identificar áreas de mejora y oportunidades de desarrollo. La información derivada de este análisis se convierte en la base para la realización de los autoinformes de seguimiento y la renovación de la acreditación. Con estos datos se implantan acciones correctivas y estratégicas que buscan optimizar la calidad de los programas educativos ofrecidos por la ESI y la ETSIA.

En cuanto a la gestión documental del SGC, éste se articula a través de tres fuentes:

- La web del título, ya referenciada en el apartado anterior de Información Pública.
- El Sistema de Información de la UCA: En donde se ofrecen todos los informes de indicadores del SGC y permite la cumplimentación de muchas de las encuestas contempladas en los procesos del SGC.
- Espacio COLABORA del Centro: para toda aquella documentación cuyo contenido, por sus características, no sea posible o conveniente publicarla “en abierto”. Este espacio privado es fundamental para la ESI se tenga fácil acceso a resultados que por protección de datos no pueden publicarse en la web pero que son necesarios para la toma de decisiones, como por ejemplo los resultados de las encuestas individuales por asignaturas.

Hay que señalar que, dado que la Universidad de Cádiz está en proceso de solicitar en los próximos años la Acreditación Institucional de todos sus Centros y, al mismo tiempo, debe continuar realizando el seguimiento y renovación de la acreditación de sus títulos (con sus nuevos protocolos de 2022), en estos momentos estamos en un período transitorio con respecto a la gestión de la documentación del Sistema, combinado para el repositorio de las evidencias y registros las tres plataformas indicadas.

2.4 El SGC cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida. El plan de mejora debe recoger todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la fecha de consecución y la temporalización.

Con los resultados de los análisis llevados a cabo desde la coordinación del título y la CGC de la ESI y la ETSIA, además de los datos aportados por el Servicio de Gestión de la Calidad y el Sistema de Información, la CGC elabora cada curso académico este documento de Autoinforme para el seguimiento del título. Este Autoinforme tiene por cometido evidenciar que las actividades propuestas se realizaron y cuál ha sido su influencia en la mejora del título.

En dicho Autoinforme se incluye un Plan de Mejora a partir de la información recogida a través de los diferentes procesos del SGC y también de las recomendaciones incluidas en los procesos de evaluación externa (ACCUA). En cada una de las acciones de mejora se identifican los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la consecución y la temporalización.

La finalidad de estas acciones de mejora es aumentar el resultado de indicadores cuando estos son insatisfactorios o mejorables y algunas de ellas para mantener los valores si estos han alcanzado niveles satisfactorios. Toda esta información se podrá consultar en las webs <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gim/informes/> y <https://etsingenieria.uca.es/estudios/gim/giminfo/>.

Puntos Fuertes:
<u>Escuela Superior de Ingeniería</u> <i>2022/2023: PF-GIM-ESI.2.1: La comunicación frecuente entre los responsables de Calidad de la ESI con los Vicerrectorados competentes y el Servicio de Gestión de la Calidad, lo que ha permitido el mejor funcionamiento de los procedimientos y seguimiento de los planes de mejora.</i>

Puntos débiles	Acciones de mejora
<i>PD-GIM-ESI.2.1: Hacer públicos los acuerdos y las actas de la CGC.</i>	<i>AM-GIM-ESI.2.1: Publicar en la web de la ESI a usuarios UCA los acuerdos de las actas de la CGC.</i>

Fecha del informe ACCUA	Recomendaciones recibidas	Acciones de mejora para dar respuesta a estas recomendaciones
30/06/2020 (Renovación de la acreditación)	<i>Recomendación N.º 1: Se recomienda completar la información pública de la oferta de prácticas externas extracurriculares del centro con una selección de las que son adecuadas a la titulación y con mayor información de su repercusión en el currículum.</i>	<i>AM-GIM-ESI.1: Se ha generado un apartado de prácticas extracurriculares en la sección "Orientación" de la web de la ESI. (https://bit.ly/343XmnE)</i> <i>AM-GIM-ETSIA.1: Se ha actualizado con fecha de 01/09/2021 el apartado "Prácticas de empresa" de la página web de la ETSIA (https://bit.ly/3pfN9MU). En dicho apartado se explica la importancia de las prácticas en empresas, las diferencias entre las prácticas curriculares y las extracurriculares y la normativa y documentación de interés al respecto.</i>
	<i>Recomendación N.º 2: Se recomienda concretar acciones para fomentar la participación en las encuestas de los grupos de interés o mejorar la recogida de datos de satisfacción.</i>	<i>AM-GIM-ESI.2: Se fomentará la participación en las encuestas de los grupos de interés a través de la página web de la ESI. Se difundirá por los medios oficiales, TAVIRA-ESI y campus virtual de la coordinación.</i> <i>AM-GIM-ETSIA.2: Realización de encuestas de satisfacción a alumnos a través del Campus Virtual, y mayor difusión de las encuestas entre el PDI. Se fomentará la participación en las encuestas de los grupos de interés a través de correos electrónicos a modo de recordatorio.</i>
		<i>AM-GIM-ESI.3: El Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime</i>

	<p><i>Recomendación N.º 3: Se recomienda la incorporar medidas para para la recogida de datos de satisfacción del grupo de interés que falta: empleadores.</i></p>	<p><i>conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro.</i></p> <p><i>AM-GIM-ETSIA.3: El Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro.</i></p>
	<p><i>Recomendación N.º 4: Se recomienda analizar en detalle la declarada no disponibilidad de personal técnico de laboratorio en la ESI y establecer acciones correctoras, en su caso.</i></p>	<p><i>AM-GIM-ESI.4: Se han ofertado dos plazas de técnicos de laboratorio en la RPT de la UCA con destino en la ESI.</i></p>
	<p><i>Recomendación N.º 5: Se recomienda analizar los motivos del bajo grado de satisfacción de los alumnos con los servicios de orientación académica y profesional.</i></p>	<p><i>AM-GIM-ESI.5: En la renovación de la web de la ESI se espera dar un espacio relevante a la orientación académica y profesional que haga que el alumnado sea totalmente consciente de los servicios que están a su disposición.</i></p> <p><i>AM-GIM-ETSIA.5.1: Mejorar la difusión de programas y actividades de orientación académica y profesional.</i></p> <p><i>AM-GIM-ETSIA.5.2: Analizar si el número de respuestas obtenido en las encuestas es adecuado y si los encuestados han participado en estas actividades para tener certeza de su validez.</i></p>

3) DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

3.1 El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente, incorporando, si procede, acciones de mejora.

En el curso 19/20 el título pasó el proceso de renovación de la acreditación donde se revisaron todos los aspectos del proceso de implantación del título. Así que, desde su implantación, se han cumplido los aspectos fundamentales planificados en la memoria. El desarrollo del plan de estudios, conforme a la memoria verificada, es adecuado, coherente y no se han producido incidencias significativas, lo que ha permitido una correcta adquisición de las competencias por parte de los estudiantes. Este hecho se ve confirmado por los informes de seguimiento de la ACCUA en los que no se recibieron recomendaciones relacionadas con cambios en el plan de estudio. El título comenzó su implantación en el curso 14/15, realizándose una implantación completa de todos los cursos de manera simultánea, ofertándose todas las asignaturas que estaban previstas en la memoria. El calendario se ha cumplido según lo previsto, sin embargo, la CGC ha tenido que hacer frente a las actividades propias de un proceso de implantación. En ésta se revisan el calendario, los horarios, la planificación docente del curso, los reconocimientos de créditos y el reconocimiento de prácticas de empresa, así como asuntos de coordinación con el alumnado, con los profesores y entre los dos centros que imparten el título.

Este título está diseñado de manera que los módulos de Formación Básica (60 ECTS) y Formación Común de la Rama Industrial (60 ECTS) descritos en la Memoria verificada tienen su correspondencia con un itinerario del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales. Tanto en la ESI como en la ETSIA este Grado se imparte íntegramente desde el primer curso y por tanto se accede desde el procedimiento normal de Preinscripción mediante el Distrito Único Andaluz.

Respecto al diseño del título, las recomendaciones realizadas en los informes de seguimiento por la ACCUA, se han tenido en consideración, detallándose en el plan de mejora de los Autoinformes elaborados por la Comisión de Garantía de Calidad, Autoinformes que integran ambos centros. En el desarrollo de las actividades formativas se ha contado con los recursos materiales y los servicios previstos, así como con el profesorado necesario para la impartición del título, dentro de las limitaciones propias de las universidades.

Toda la documentación puede ser enlazada desde la web de cada centro:

- ESI – (<https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gim/>)
 - ESI: Memoria verificada actualizada. Informe de Verificación (<https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gim/datos-generales/>).
 - ESI: Informes de seguimiento, Informes de renovación de la acreditación (<https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gim/informes/>).
 - ESI: Guías docentes, especificando las asignaturas que se imparten en otras lenguas (<https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gim/asignaturas/>).
- ETSIA – <https://etsingenieria.uca.es/estudios/gim/giminfo/>

Tanto la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) del Centro como la Junta de Escuela han desarrollado la normativa necesaria para dar cumplimiento con lo especificado en la memoria. En concreto, la CGC ha desarrollado los reconocimientos entre títulos de grado y estudios de formación profesional de grado superior, el catálogo de optativas para cada curso, los criterios de aprobado por compensación, así como el desarrollo de la instrucción para posibilitar la evaluación global de las asignaturas. Estos acuerdos y desarrollos normativos se encuentran recogidos en las siguientes webs:

- ESI – <https://bit.ly/2HQ1ryg>
- ETSIA – <https://etsingenieria.uca.es/escuela/sgc/> y <https://etsingenieria.uca.es/escuela/junta/>.

3.2 La modalidad de enseñanza (presencial, virtual (o no presencial) y/o híbrida (o semipresencial) se ajusta a lo establecido en la memoria del programa formativo.

Tras la pandemia, años en donde se realizaron los ajustes necesarios para garantizar la docencia, el curso 2022-2023 es el segundo año en el que se ha impartido en modalidad totalmente presencial, tal y como está establecido en la memoria del título. La modalidad de enseñanza presencial ofrece actividades que, principalmente se dividen en: clases teóricas, clases de problemas y clases prácticas. El programa docente de cada asignatura refleja estas actividades:

- ESI – <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gim/asignaturas/>
- ETSIA – <https://etsingenieria.uca.es/estudios/gim/planestudiosgim/>

Como es sabido el tipo de docencia impartida en casi la totalidad de las titulaciones de la Universidad de Cádiz tiene carácter presencial, no obstante, y debido a la situación de pandemia por coronavirus, en la planificación de curso 22-23, se establecieron unos criterios en lo que se refiere al desarrollo de las distintas actividades docentes en los grados y másteres de la Escuela Superior de Ingeniería (ESI) y de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (ETSIA).

3.3. Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo, en particular lo referido a:

Toda la normativa relativa a los procesos de gestión que a continuación se relacionan, es accesible a través de la página web del título:

- ESI – <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/normativas/>
- ETSIA – <https://etsingenieria.uca.es/estudios/gim/giminfo/>

Todos los procesos de 2022-2023 citados a continuación son gestionados mediante la herramienta de trabajo colaborativa disponible en la Universidad de Cádiz, “Colabora”. Toda la documentación para revisar y su aprobación queda ahí recogida, (<http://colabora.uca.es>).

Escuela Superior de Ingeniería

Reconocimientos de créditos y convalidaciones:

Para la gestión del reconocimiento de créditos y convalidaciones la Universidad de Cádiz posee un reglamento marco denominado “Reglamento UCA/CG12/2010, de 28 de junio de 2010, por el que se regula el reconocimiento y

transferencia de créditos en las enseñanzas universitarias oficiales reguladas por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre” (<https://secretariageneral.uca.es/docs/Unidades/normativa/alumnos/1563.pdf>). En este reglamento vienen especificados todos los procedimientos que deben realizar los alumnos que quieran realizar una petición de reconocimiento o convalidaciones. A modo de síntesis, los alumnos de la ESI que deseen realizar una solicitud de reconocimientos de créditos y convalidaciones deben solicitarla mediante CAU a la Secretaría de Campus de Puerto Real, en esta solicitud se les pide que adjunten los programas de las asignaturas y el certificado de notas, así como las asignaturas que piden convalidar. Una vez procesada la información, Secretaría de campus remite la documentación a la Comisión de Garantía de Calidad de la ESI. En esta comisión se tratan cada una de las peticiones recibidas teniendo en consideración los programas docentes, así como la opinión y debate del director del centro, coordinador del grado, representante del alumnado y secretario del centro. Una vez resuelto el secretario del centro comunica a secretaria de campus el resultado de la petición.

Procesos de gestión de los TFG:

En el curso 22-23 los procedimientos para la gestión de los TFG estuvieron recogidos en el Reglamento de Trabajos de Fin de Grado y Máster (TFG/M) de la ESI (<https://bit.ly/3Rns5Az>). En este reglamento se recogen cuestiones asociadas a la gestión de propuesta de asignación de temática, procedimiento, solicitud de asignación de temática, procedimiento, solicitud de presentación en otro idioma del TFG/M, procedimiento, autorización de la presentación y defensa, autorización de la difusión pública, renuncia al nombramiento como miembro de tribunal de TFG/M, petición de temática. Además en el reglamento, entre otras cuestiones, vienen especificadas los siguientes puntos que se destacan: la definición y modalidades de TFG que pueden llevar a cabo los alumnos, la composición y las funciones de las comisiones que evalúan las propuestas de trabajo fin de grado, los periodos de reunión de las comisiones, las funciones y competencias de los directores de TFG, la estructura de los TFGs, la responsabilidad del alumno, la composición de los tribunales evaluadores y las convocatorias.

Cumplimiento de las normas de permanencia:

Las normas de permanencia para los estudios de Grado están reguladas en la Universidad de Cádiz por el reglamento marco denominado “Reglamento de régimen de permanencia en los estudios oficiales de grado de la Universidad de Cádiz”, (<https://bit.ly/3kXyA0K>). El procedimiento se activa en el momento que el alumno va a hacer la auto matrícula, en este sentido, es el sistema el que le indica al alumno que tiene que solicitar permanencia Vicerrectorado competente, el cual, una vez recibida la solicitud la trata en una comisión en la que se aplica el reglamento anteriormente indicado.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Procesos de gestión de los TFG:

Los procesos de gestión de los TFG/TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la titulación en los plazos proyectados. Ello incluye aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFG/TFM, listado de la oferta de TFG/TFM por parte de los tutores, la asignación de tutores, temáticas de referencia, etc. Todo el procedimiento de gestión se encuentra accesible en la página web del título: formularios, normativa, solicitudes, etc. Actualmente, toda la gestión de TFG se realiza en la ETSIA a través de <http://epsproyectos.uca.es:9001/>.

Cumplimiento de las normas de permanencia:

La Universidad de Cádiz (UCA) tiene un Reglamento de Régimen de Permanencia en los Estudios Oficiales de Grado por el que se establecen las normas de permanencia para los estudios oficiales de grado, por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 31 de octubre de 2013 ([enlace al reglamento](#)), que es aplicado por la Comisión de Permanencia de la UCA realizando un tratamiento personalizado de cada solicitante.

3.4 Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.

El perfil de ingreso y los criterios de admisión están disponibles en los siguientes enlaces web, dentro de “Futuros Estudiantes” en el apartado de “Acceso” (ESI – <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/requisitos-y-procedimiento-de-acceso/>, ETSIA – <https://etsingenieria.uca.es/estudios/gim/accesogim/>). Por otro lado, hay que

indicar que el Grado en Ingeniería Mecánica impartido en la Escuela Superior de Ingeniería no contempla en ningún caso pruebas específicas para la admisión, estando todo centralizado en el Distrito Único Andaluz (DUA) enlace web <https://bit.ly/3kWdmR6>.

A través del procedimiento de planificación docente, en el cual se utiliza como base la aplicación Gabinete de Ordenación Académica (<https://goa.uca.es/>) cuyo procedimiento se encuentra detallado en (<https://gabordenacion.uca.es/wp-content/uploads/2022/03/02.-GUIA-PLAN-DOCENTE-DE-ASIGNATURAS-22-23docx.pdf?u>), se establece el número de grupos de actividad de cada asignatura, determinado por el número de grupos existentes a la finalización del curso anterior, en este caso el 2021-22. Como criterio general, la definición del número de grupos se realizará dividiendo la media de alumnado por curso, o el alumnado estimado en el caso de optativas o de obligatorias si fuera necesario, entre el número que contempla la instrucción de planificación docente. Esto permite definir el tipo de actividad (Teórico, Práctico, Informático o Prácticas de laboratorio). El proceso de planificación docente suele comenzar en el mes de marzo del curso anterior (proceso iniciado desde el Servicio de Organización Académica y Planificación de Plantillas PDI de la Universidad de Cádiz) con la validación por parte de los departamentos (y posteriormente por el Centro), del número de grupos de actividad de cada asignatura.

Escuela Superior de Ingeniería

En cuanto a los datos generales del perfil de ingreso de los estudiantes, observamos en el Anexo 1 del presente autoinforme los siguientes indicadores principales para el curso 22-23:

- ISGC-P04-16: Tasa de adecuación de la titulación: 70,91 %.
- ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título: 100 %.
- ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título: 140 %.
- ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso: 27,12 %.

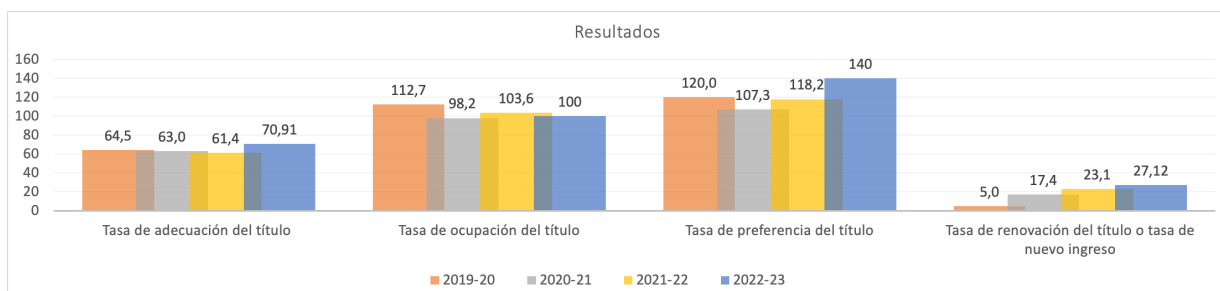


Figura 5: Tasas de adecuación, ocupación, preferencia y de nuevo ingreso de GIM-ESI.

A continuación, se analizan los valores de los indicadores de este curso recogidos en el Anexo 1 de este autoinforme:

La Tasa de Adecuación (ISGC-P04-16) de la titulación sigue manteniéndose en valores altos, 70,91 %, el más alto de los cinco últimos cursos, es decir, el número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso que solicitan la titulación en primera opción, respecto al total de alumnos matriculados de nuevo ingreso es muy alto significando esto que la gran mayoría de los alumnos que entran desean cursar el Grado en Ingeniería Mecánica (GIM).

Tal y como se puede observar, la Tasa de Ocupación (ISGC-P04-17) se posiciona en el 100 % indicando que se han cubierto más plazas de las ofertadas. En este sentido se ofertaron 55 plazas y finalmente se cubrieron 50, no obstante, el total de matriculados por otras vías alcanzó el número de 80 es decir, 25 plazas más de las ofertadas en primera instancia.

Esto también se manifiesta en la Tasa de Preferencia (ISGC-P04-18), ya que el número de preinscripciones en primera opción frente al número de plazas ofertadas fue de 140 %, manteniéndose el valor del indicador alto, lo que indica que alumnos que pusieron al Grado en Ingeniería Mecánica en primera opción finalmente no pudieron acceder por nota. Estas tasas van en líneas generales con los valores medios del centro, con lo que el título es estable y cuenta con unos muy buenos datos y demanda.

Finalmente, la Tasa de Renovación (ISGC-P04-19) de la titulación nos indica la realidad de un grado en la rama industrial en donde los alumnos debido a la exigencia de los estudios tardan en abandonar el grado, situándose en un 27,12 % del total de estudiantes de nuevo ingreso y el número de estudiantes matriculados. Este dato, aunque bajo se aproxima con otros grados especialistas de la rama industrial, igualmente hay una leve mejoría con respecto a años anteriores.

Perfil de Ingreso ESI

A continuación, se muestra en la figura el perfil de ingreso de los estudiantes que acceden al Grado en Ingeniería Mecánica:

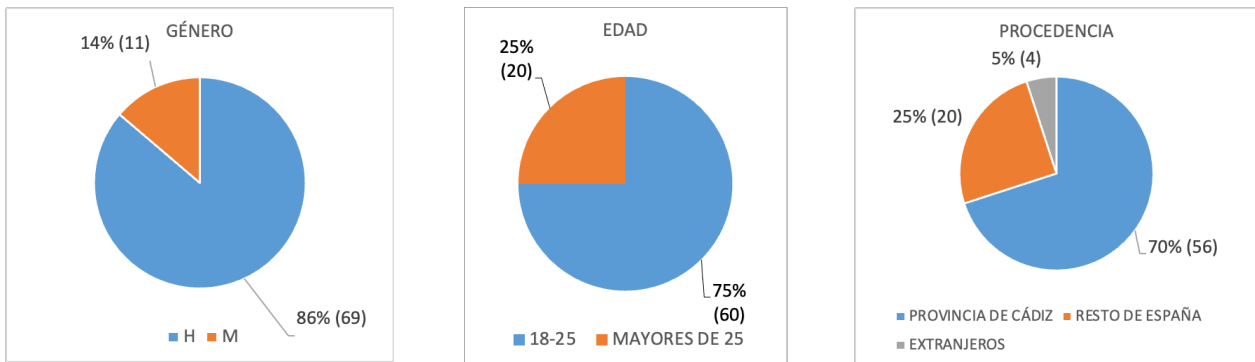


Figura 6: Perfil de ingreso de GIM-ESI.

Perfil de Ingreso de los estudiantes según género: Del total de alumnos que accedieron a la titulación, 80 alumnos, 69 eran hombres mientras que 11 eran mujeres. En este sentido, aunque son datos típicos de las titulaciones del ámbito industrial, hay seguir fomentando la ingeniería entre las mujeres en las Jornadas de Orientación Universitaria.

Perfil de Ingreso de los estudiantes según edad: En este caso, se analizan dos intervalos de edad, menores de 25 años, que son el 75% de los alumnos que acceden al grado, y mayores de 25, el 25%. Como se puede comprobar, el grado suscita mucho interés entre los alumnos que egresan del bachillerato. Respecto al otro grupo, mayores de 25 años, según los datos de acceso, o provienen de otros estudios de grado y les quedan menos de 30 créditos (5) o en todo caso comienzan sus estudios siendo mayores de 25 años (15). Según estos datos, el Grado en Ingeniería Mecánica de la Escuela Superior de Ingeniería suscita interés también como opción de formación entre un grupo de alumnos de mayor edad lo que es bueno porque existen otras alternativas para este tipo de alumnos y se comprueba que eligen a la ESI como centro para adquirir su formación.

Perfil de Ingreso de los estudiantes según procedencia: Tal y como se puede ver en el diagrama adjunto, el 70% de los alumnos que acceden al grado pertenecen a la provincia de Cádiz lo que demuestra que el Grado en Ingeniería Mecánica genera mucho interés entre los egresados del bachillerato de la provincia. Por otro lado, se puede establecer que GIM actúa como elemento potenciador del tejido industrial de la provincia de Cádiz. Hay que destacar también que del resto de procedencia hay 4 alumnos que proviene de fuera de España.

También hay que comentar que se tiene un porcentaje del 12,5% de alumnos que ingresan mediante traslado de expediente de otro grado con al menos 30 créditos reconocidos. Esto indica que el Grado en Ingeniería Mecánica es igualmente atractivo para alumnos que inician sus estudios universitarios en otras titulaciones.

Si consideramos el detalle del alumnado de nuevo ingreso exclusivamente (50/80), vemos que la Nota Media de Acceso ha sido de 10,6 sobre 14. Siendo 13,02 y 6,59 la mayor y menor nota de acceso. En la siguiente figura se puede observar que la nota media de acceso al grado ha ido subiendo de forma notable los últimos cursos lo cual es positivo en lo que se refiere a la formación previa del alumnado que ingresa en el grado. Este dato también es positivo ya que, a mayor nota de acceso, por lo general, se esperan mejores datos de indicadores del Grado, esto es, Tasa de Renovación, por ejemplo.

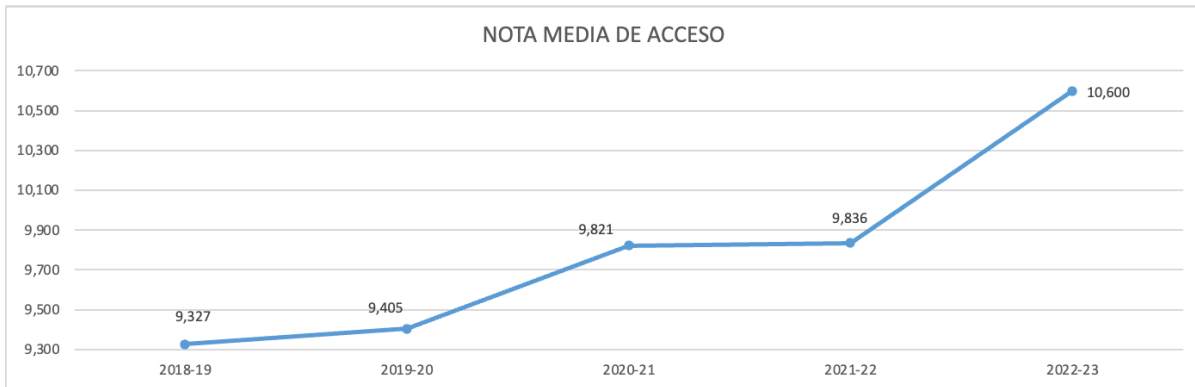


Figura 7: Nota media de acceso de GIM-ESI.

Estudios previos y vía de acceso ESI

A continuación, se aborda el análisis del perfil de ingreso del estudiante al Grado en Ingeniería Mecánica. Cabe destacar que el análisis de datos se hace sobre un total de 80 candidatos admitidos. En el gráfico se puede observar la procedencia de los estudiantes:

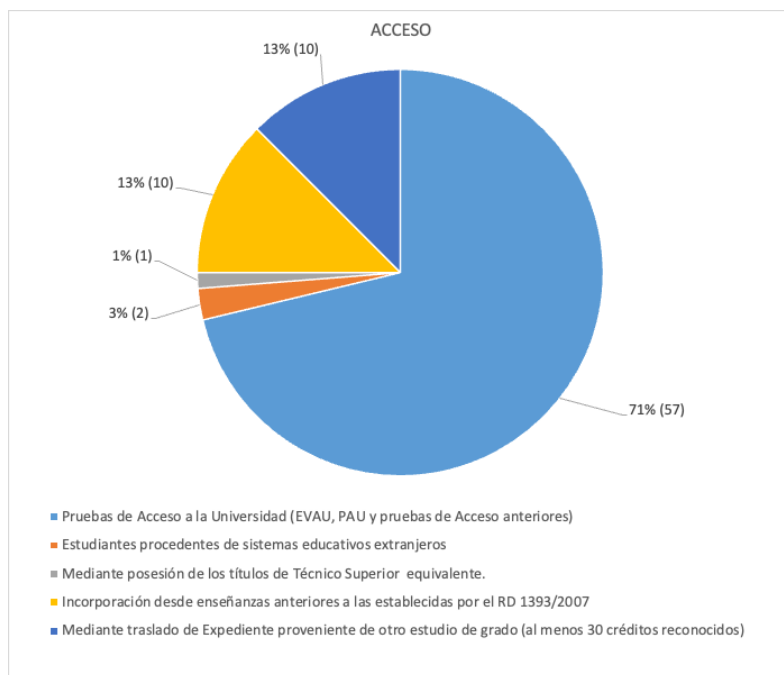


Figura 8: Porcentaje según acceso de GIM-ESI.

- 57 alumnos que acceden con perfil de prueba de acceso a la universidad.
- 2 alumnos que provienen del extranjero.
- 1 alumno que posee estudios previos de técnico superior.
- 10 como incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007 o mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos)
- 10 traslados de expedientes provenientes de otros estudios de grado.

El acceso de 25 alumnos más de lo previamente establecido pone de relieve que la titulación posee una alta demanda, así como una alta aceptación en la sociedad.

Finalmente se analiza el tipo de bachillerato que da acceso y la especialización que elige el alumno. En el gráfico se puede observar la distribución.

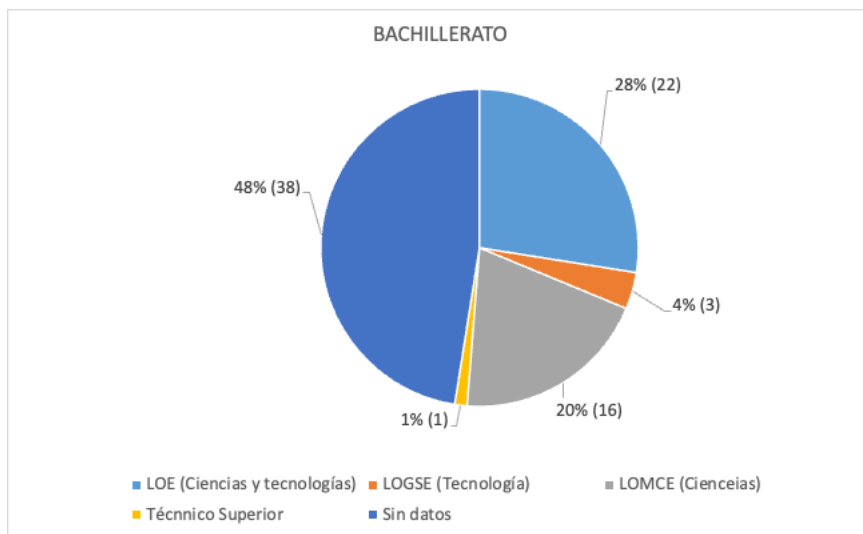


Figura 9: Tipo de bachillerato que realiza el estudiantado que accede a GIM-ESI.

Tal y como se puede observar, en los casos en los que se tienen datos susceptibles de ser analizados, esto es, bachillerato LOE, LOGSE, LOMCE y Técnico Superior el 52% de los alumnos tienen una formación previa de la rama de ciencias y tecnología. Del resto de alumnos que acceden no se tienen datos, si bien, pueden ser alumnos que tienen titulación previa, son extranjeros o provienen de otros títulos. En este sentido, se puede llegar a una conclusión parcial en la que se puede aseverar que la gran mayoría de alumnos que acceden cumplen con el perfil de acceso a la titulación.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Vías de acceso al grado GIM

1	Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU, PAU y pruebas de Acceso anteriores)	16	66,67%
2	Otros tipos de acceso	0	0,00%
3	Titulados	0	0,00%
4	Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos)	7	29,17%
5	Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalente.	0	0,00%
6	Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007	0	0,00%
7	Convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos)	0	0,00%
8	Por poseer otro título universitario o equivalente	0	0,00%
9	Estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller	1	4,17%

Las vías de acceso al grado se muestran en la tabla superior. Debido a la escasa información disponible sobre los estudios y/o especialidad de acceso, no resulta posible realizar una valoración sobre el grado de adecuación al perfil de acceso al título.

De los indicadores ISGC-P04-16 al 19 se desprende que la tasa de ocupación ha experimentado un descenso significativo, posicionándolo alejado de los valores de referencia y de lo esperado en un título tan demandado por el mercado laboral. La tasa de preferencia del título ha crecido posicionándose cerca de lo que sería deseable para este título. La tasa de adecuación ha ascendido hasta el 78%, siendo el valor más bajo de la serie histórica de 5 cursos, aunque se mantiene por encima de la media de la UCA (62%), lo que indica que la mayoría de nuestros alumnos consigue acceder a la titulación siendo ésta su primera opción en el proceso de preinscripción. La tasa de renovación también ha disminuido en el curso 22/23 situándose por encima de la media de la UCA, lo que pone de manifiesto el mayor esfuerzo y mayor grado de motivación de los alumnos matriculados en la continuación de estos estudios. El perfil del estudiante y los criterios de admisión están accesibles en <https://webacceso.uca.es/>.

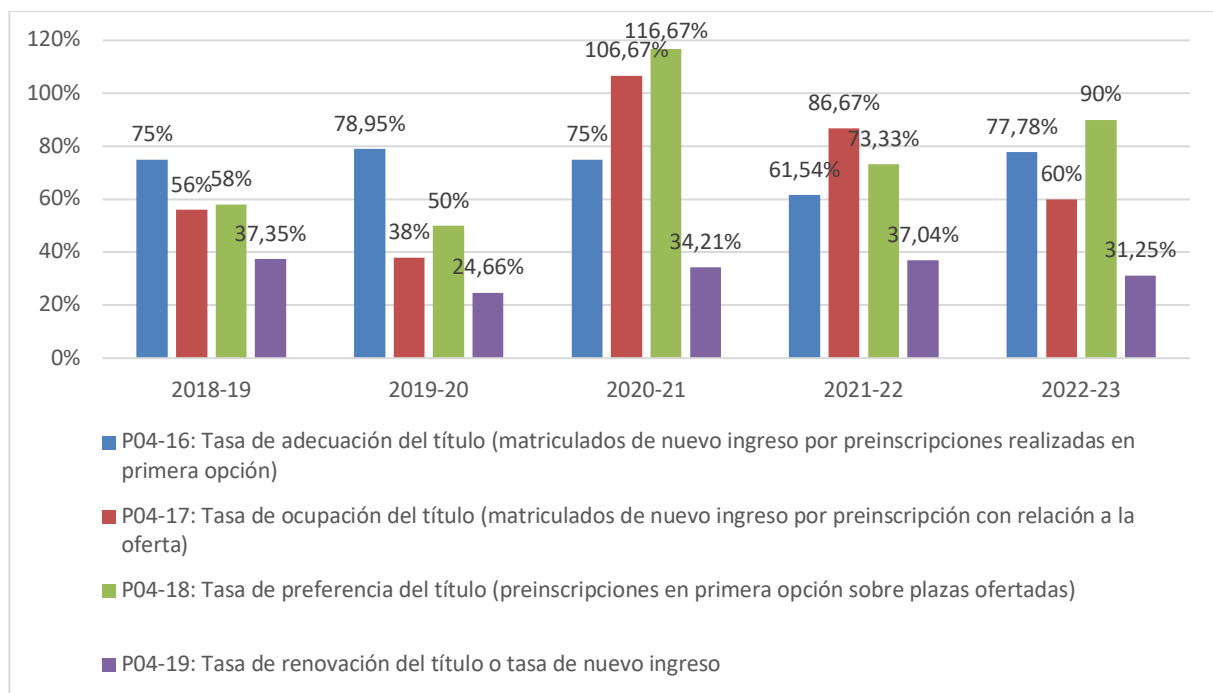


Figura 10: Tasas alumnado recogidos en el Anexo 1 del presente autoinforme (GIM-ETSIA).

3.5 La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.

Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación a través de la figura del coordinador/a del grado y de los coordinadores/ras de las asignaturas. Es, además, la figura de coordinador de asignatura es de referencia para el estudiante a la hora de resolver dudas sobre el programa docente. Además, en la ESI existe la figura de Vocal de Grado, representada por un/a alumno/a del grado. Este vocal tiene entre sus cometidos hacer de intermediario entre la coordinación del grado y los estudiantes en asuntos docentes derivados del propio devenir del curso, ayudando así a detectar y solucionar problemas que tienen que ver con el correcto aprendizaje por parte del estudiantado. La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación. Cada semestre se realiza, al menos, una reunión de coordinación docente con el profesorado de las asignaturas del grado. En estas reuniones se ponen puntos en común y se proponen mejoras en la planificación docente que aseguren buenos resultados de aprendizaje. Sirven, por ejemplo, para evitar que haya solapamiento de contenidos entre asignaturas o detectar qué contenidos de materias fundamentales deben ser reforzadas para asegurar una correcta continuidad de los estudiantes en materias aplicadas posteriores. La presencia y conocimiento de esta figura responsable ha dado lugar a la subida del correspondiente indicador de satisfacción del alumnado, ISGC-P04-10. (<http://colabora.uca.es>).

Escuela Superior de Ingeniería

El indicador sobre coordinación docente recogido en el Anexo 1 de este autoinforme (ISGC-P04-10) sigue alto con respecto a años anteriores. Se muestra por tanto que el esfuerzo realizado por el profesorado para que la incidencia de la situación anómala que se dio en el curso 20-21 quedará mitigada ha surtido efecto. Por mediación de la Subdirección de Estudiantes y Títulos de la ESI se mantuvieron reuniones de coordinación de la titulación con la delegación de estudiantes del título, de hecho, se ha creado una figura, vocal del grado, que es el responsable de reunirse con la coordinación del grado para expresar las acciones de mejora pertinentes llegado el caso. Igualmente, se realizan labores de coordinación docente con los coordinadores de las asignaturas en el proceso de modificación de los programas docentes, no obstante, se considera necesaria al menos una reunión presencial con los coordinadores de las asignaturas, al menos una vez al comienzo del semestre, para debatir sobre las posibles incidencias/mejoras, así como para trasladarles información sobre los procesos de acreditación, gestión de la calidad, etc.

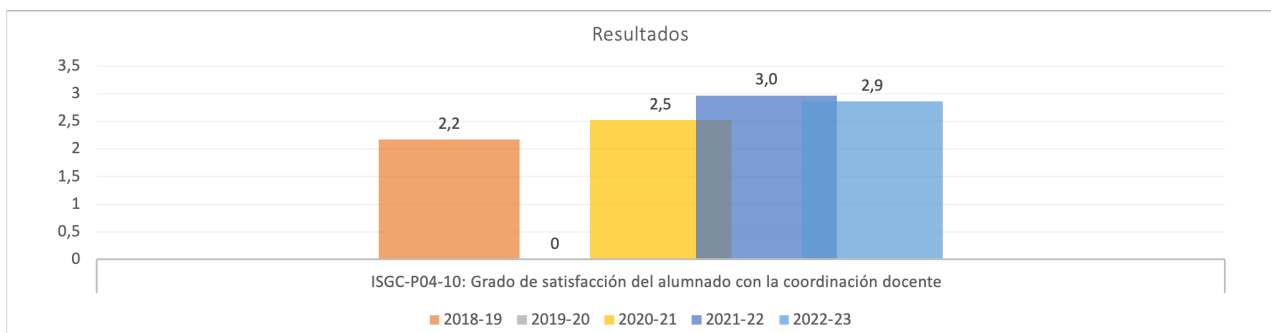


Figura 11: Grado de satisfacción del alumnado de GIM-ESI.

* Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

El indicador ISGC-P04-10 recogido en el Anexo 1 del presente autoinforme refleja una subida en la satisfacción del alumnado en este aspecto, aunque sin llegar a valores óptimos. Por otro lado, el alumnado no ha hecho llegar al coordinador del grado ninguna queja concreta en este aspecto.

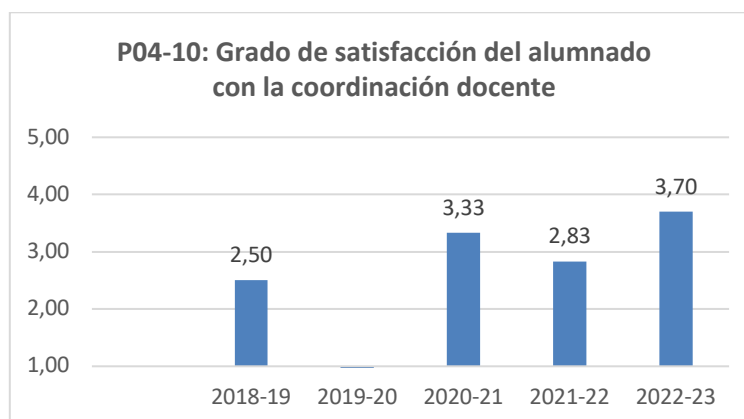


Figura 12: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente (ETSIA). * Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

3.6 Implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como:

- **Dobles Grados con itinerario específico.**

Escuela Superior de Ingeniería

En la Escuela Superior de Ingeniería se ofertan varios dobles grados entre los que está el Grado en Ingeniería Mecánica.

El grado en Ingeniería Mecánica cuenta con un itinerario específico para hacer un Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto. Las asignaturas específicas (<https://bit.ly/48NwcOr>), así como toda la información sobre esta doble titulación puede encontrarse en la web del doble título <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gimgididp/>. Igualmente ocurre con el Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Eléctrica en donde las asignaturas específicas se pueden encontrar en <https://bit.ly/49d9Q8L> así como toda la información sobre esta doble titulación puede encontrarse en la web del doble título <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gimgie/>.

La normativa específica aprobada por la Universidad que regula las dobles titulaciones es el Reglamento UCA/CG03/2020, de 18 de febrero, para la creación, modificación, suspensión, extinción y gestión de títulos oficiales en la Universidad de Cádiz, que dedica su Título III a la PROPUESTA, APROBACIÓN Y MODIFICACIÓN DE MEMORIAS PARA LA COMPATIBILIZACIÓN DE PLANES DE ESTUDIO PARA LA OBTENCIÓN DE DOS TÍTULOS DE GRADO.

La propuesta formativa diseñada de este Doble Grado indica que los estudiantes del deben cursar todas las asignaturas básicas y obligatorias correspondientes al Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto o del Grado en Ingeniería Eléctrica. No obstante, existen asignaturas obligatorias de ambos Grados que, como consecuencia de la coincidencia en contenidos y competencias, se reconocen de uno en el otro, por lo que sólo se cursarán en el itinerario establecido aquellas de cada titulación que se han considerado más adecuadas al perfil de egreso establecido para los alumnos de este Doble Grado.

No obstante, a tenor de la normativa de transferencia y reconocimiento de créditos alcanzarán la totalidad de competencias de cada uno de los Grados superando las asignaturas definidas en el plan de estudios y cursando los 300 créditos de los que se compone el itinerario curricular, distribuidos en diez semestres, correspondientes a cinco cursos académicos.

Conforme a lo dispuesto en el RD 1393/2007 de Ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales, el Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto de la Universidad de Cádiz se otorgará por la superación por el estudiante de 300 créditos ECTS, distribuidos en cinco cursos académicos, conforme a la planificación de las enseñanzas que se detalla posteriormente. Esta carga lectiva incluirá toda la formación teórica y práctica que el estudiante debe adquirir en cada una de las asignaturas que ha de cursar según lo recogido en la Memoria de cada uno de los Grados que integran el doble título.

El número de plazas ofertadas para cada Doble Titulación es únicamente de 10.

- **Títulos que se imparten en más de un centro.**

A fin de asegurar la coordinación exigida entre los centros Escuela Superior de Ingeniería y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras, se crea una Comisión de Coordinación Intercentro – [enlace](#), con la finalidad de asegurar la unificación en la toma de decisiones para el desarrollo del título entre la ESI y la ETSA, constituidas por:

- Los directores de ambos centros actuando uno de ellos como Presidente.
- Los subdirectores con competencia en Ordenación Académica de cada uno de los centros
- Los Coordinadores de las titulaciones afectadas por la CAI, actuando uno de ellos como secretario de la Comisión.
- Dos representantes del sector del profesorado, uno por cada centro, que impartan la mayor parte de su docencia en las titulaciones afectadas por la CAI, elegidos entre todos los profesores que pertenezcan a la Junta de Escuela correspondiente. Recaerá en la CGC de cada centro la elección de su representante de la CAI, si bien el profesor elegido no tendrá porqué pertenecer a la CGC ni a la Junta de Centro
- Dos representantes del sector de estudiantes, uno por cada centro, que pertenezcan a las titulaciones afectadas por la CAI, elegidos entre todos los delegados de los Centros, los representantes en las Juntas de Escuelas y los representantes del alumnado de la Escuelas en el Claustro. Recaerá en la CGC de cada centro la elección de su representante de la CAI.

(https://esingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2023/01/Reglamento-Interno-de-CAI_12_05.pdf)

Puntos Fuertes:

Escuela Superior de Ingeniería

- 2022/2023: PF-GIM-ESI.3.1: La demanda de alumnos en la Escuela Superior de Ingeniería para cursar el Grado en Ingeniería Mecánica es muy alta ya que además de las plazas ofertadas, 55, acceden al grado 25 alumnos más por otras vías distintas a la de la PEVAU.
- 2022/2023: PF-GIM-ESI.3.2: La nota media de acceso a la titulación continúa al alza.
- 2022/2023: PF-GIM-ESI.3.3: La tasa de preferencia del título es muy elevada siendo eso una buena señal para el desarrollo de la titulación.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

- 2022/2023: PF-GIM-ETSIA.3.1: Alta adecuación de los estudiantes al título.
- 2022/2023: PF-GIM-ETSIA.3.2: Satisfacción del alumnado con la coordinación docente en ascenso.

Puntos débiles	Acciones de mejora
<u>PD-GIM-ESI.3.1:</u> Se debe de seguir trabajando en la estandarización de los sistemas de evaluación de las distintas guías docentes que contempla el itinerario curricular del título.	<u>AM-GIM-ESI.3.1:</u> Se propone realizar un procedimiento que facilite esta acción. https://esingenieria.uca.es/ordenacion/ordenacion-pdi/curso-2022-23/ (https://sites.google.com/gm.uca.es/esi1b/)

4) PROFESORADO

4.1 El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.

El personal académico de la Universidad se distribuye por áreas de conocimiento y departamentos, permitiendo que la Universidad imparta el título objeto de evaluación con el profesorado que presenta el perfil idóneo para las materias que se imparten en el título, de acuerdo con su experiencia docente e investigadora en el área o áreas de conocimiento necesarias. En la memoria de verificación del título se presentó todo el personal académico disponible en los departamentos de la Universidad con docencia en el título. Así, para impartir el título, se cuenta con profesores de la Universidad de Cádiz de diferentes áreas de conocimiento que se integran en los siguientes departamentos:

- Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica y Química Inorgánica
- Estadística e Investigación Operativa
- Física aplicada
- Ingeniería en Automática, Electrónica, Arquitectura y Redes de Computadores.
- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil
- Ingeniería Mecánica y Diseño Industrial I
- Ingeniería Química y Tecnología de Alimentos
- Ingeniería Informática
- Máquinas y Motores Térmicos
- Matemáticas
- Organización de Empresas
- Química Orgánica
- Tecnologías del Medio Ambiente

Anualmente, antes del inicio del curso académico, el Vicerrectorado de Profesorado determina la capacidad inicial y final de cada una de las áreas de conocimiento, y garantiza que cada una de las áreas y departamentos cuenten con el personal suficiente para cubrir la totalidad de la docencia asignada, estimando las necesidades de plantilla para el curso académico siguiente. El procedimiento que seguir tras determinar las necesidades de plantilla viene dispuesto en la

instrucción anual, emitida por este Vicerrectorado (<http://gabordenacion.uca.es>) para elaborar y coordinar los Planes de Ordenación Docente de Centros y Departamentos, cada curso académico. Con carácter general, para el estudio y solución de necesidades sobrevenidas, los Departamentos hacen uso de la aplicación GOA, plataforma del Servicio de Organización Académica y Planificación Plantillas PDI).

Escuela Superior de Ingeniería

A continuación, los datos mostrados en la siguiente tabla indican la evolución del personal académico que ha impartido en el Grado en Ingeniería Mecánica:

Grado en Ingeniería Mecánica	Total Profesorado				N.º Créditos de dedicación al título				Porcentaje Doctores			
	19-20	20-21	21-22	22-23	19-20	20-21	21-22	22-23	19-20	20-21	21-22	22-23
Catedrático de Universidad	5	4	4	4	30,21	29,60	41,98	34,50	100%	100%	100%	100%
Catedrático de Escuela Universitaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Titular de Universidad	21	22	24	29	191,53	215,37	217,30	226,65	100%	100%	100%	100%
Profesor Titular de Escuela Universitaria	12	10	9	6	127,14	127,64	107,27	62,33	16,67%	20%	11,11%	16,67%
Profesor Contratado Doctor	7	6	11	10	45,08	31,26	46,19	54,62	100%	100%	100%	100%
Profesor Colaborador	3	4	3	3	58,50	72,56	45,00	49,44	66,67%	50%	33,33%	33,33%
Profesor Ayudante Doctor	15	15	13	17	109,75	134,85	116,40	168,05	100%	100%	100%	100%
Profesor Ayudante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Asociado	16	15	15	12	145,00	107,75	114,15	99,51	25%	20%	20%	16,67%
Profesor Visitante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	55	50	48	47	433,14	431,49	443,24	409,22	63,64%	70%	64,58%	48,94%
TOTAL	134	126	127	128	1.140,35	1.150,52	1.131,53	1.104,32	67,91%	70,63%	69,29%	67,97%

El total del profesorado que imparte docencia en el grado aumenta en 1 profesor situándose en 128 el total respecto al curso anterior. En el gráfico se ve el número y porcentaje de participación de cada categoría que lo compone.

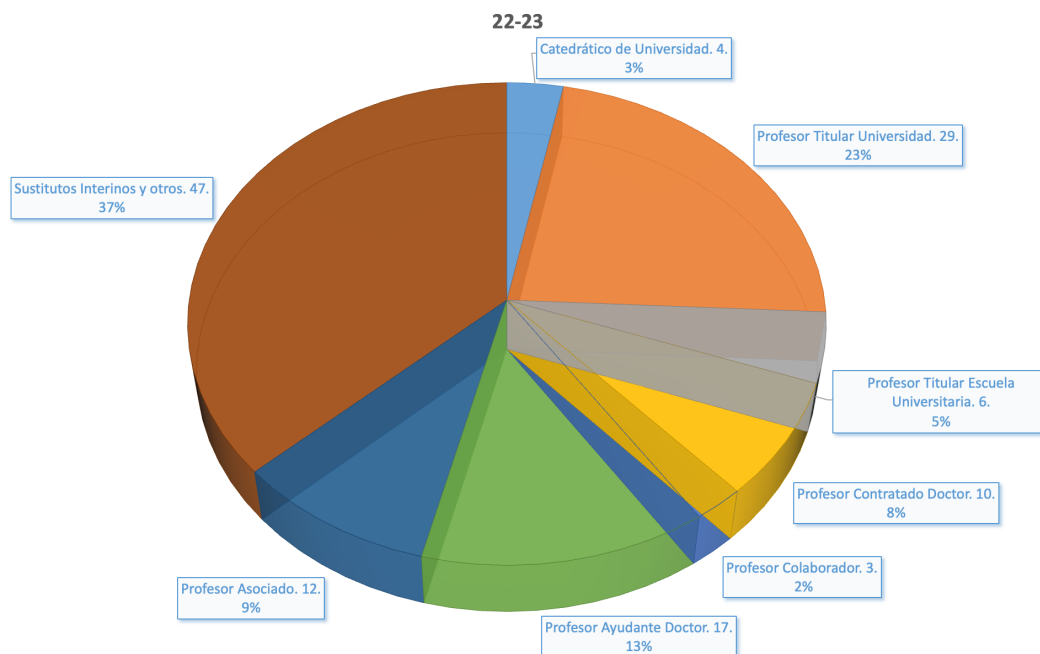


Figura 13: Porcentaje de profesorado según figura GIM-ESI.

Analizando en detalle la distribución de profesorado, se observa que el colectivo más numeroso sigue siendo el de Profesores Sustitutos Interinos (PSI) 37%. Sin embargo, se observa que el número de PSI se mantiene, lo que indica que esta figura que surge como una figura para una sustitución temporal se utiliza como la forma de acceder a la profesión de docente universitario de ahí se entiende que otras figuras de profesorado laboral no permanente crecen, es decir, hay un trasiego de PSI a figuras como Profesor Ayudante Doctor y así hasta Profesor Titular de Universidad.

El segundo grupo en cuanto a número de profesorado es el de los Titulares de Universidad (TU), que aumenta en 5 profesores con respecto al curso anterior siendo el 23% del profesorado del grado. Viendo los números, se supone que

ha habido promociones de figuras laborales a funcionario. En este sentido, la figura laboral indefinida, PCD, disminuye en 1 profesor (10) siendo el 8% del profesorado del grado. Mientras tanto la figura de Profesor Ayudante Doctor aumenta sustancialmente en 4 profesores, siendo el total 17, y contribuyendo con el 13% del profesorado del grado. La figura de Catedrático de Universidad se mantiene con 4 profesores contribuyendo con el 3% del profesorado que imparte docencia en el grado. Finalmente, el número de Titulares de Escuela (PTE) (5%) y Profesor Colaborador (PC) (2%) apenas sufre variación siendo estas figuras, figuras a extinguir. Respecto al número de Profesores Asociados (PA) se mantiene situándose en el 9% del profesorado del grado.

Resaltar el porcentaje de profesor doctor que atiende a la titulación, tal y como se puede observar, se sitúa de forma global entorno al 70%, esto es positivo dado el grado de especialización que esto indica, aun teniendo casi un 40% de la plantilla inestable laboralmente hablando (PSI). Respecto al profesorado del estamento PSI el indicador muestra que el porcentaje de doctores disminuye, 50%, esto se explica por la estabilización hacia PAD, no obstante, al menos 22/47 profesores PSI con los que se cuenta para la docencia en el grado son doctores. Se espera, por tanto, tal y como ya se ha comentado, que esta figura de profesorado disminuya progresivamente y promocione a figuras estables como las de Profesor Ayudante Doctor y Profesor Contratado Doctor lo que resulta muy positivo para la calidad docente del grado.

En cuanto a la evolución de las figuras de profesorado, en las tres gráficas que se muestran a continuación, se puede observar por un lado que las figuras de profesorado no permanente, esto es, Profesores Sustitutos Interinos, Profesor Asociado y Profesor Ayudante Doctor, están o estabilizadas o con un leve decrecimiento. Esto indica que estas figuras de profesorado han establecido su régimen estacionario y lo esperado, en el caso de los PSI es que decaigan conforme la Junta de Andalucía convoque plazas de profesor Ayudante Doctor. A este respecto, hay que recordar que actualmente el número de PSI doctor está en el 50 % de la figura, de esta manera también se espera que la figura de PAD aumente.

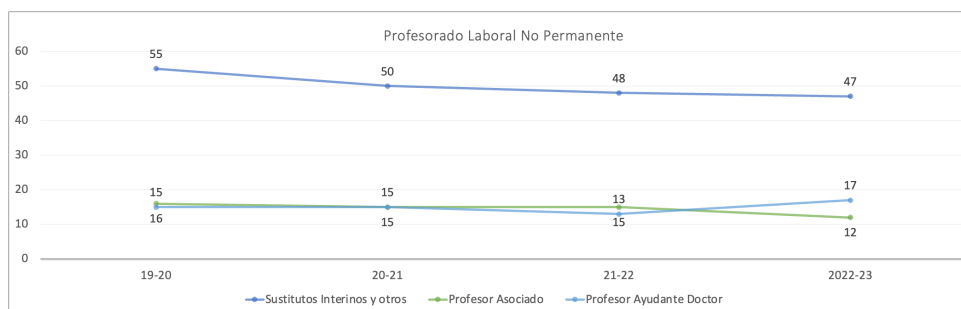


Figura 14: Número de profesorado laboral no permanente GIM-ESI.

Respecto a las figuras laborales, la del Profesorado Colaborador, figura a extinguir, está en régimen estacionario mientras que la de Profesor Contratado Doctor retrocede levemente por promociones a TU.

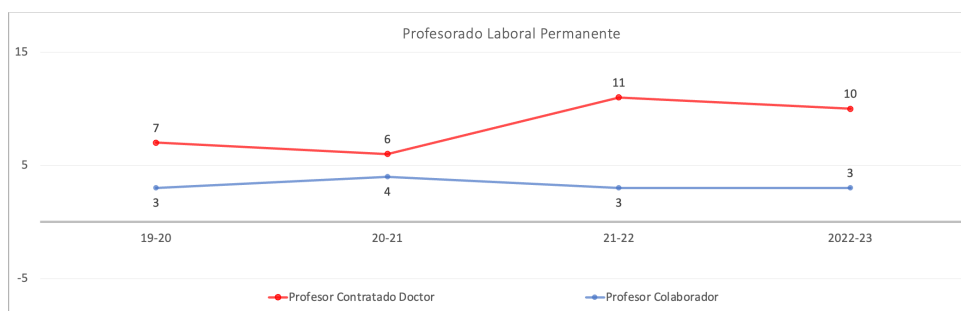


Figura 15: Número de profesorado laboral permanente GIM-ESI.

Finalmente, en el análisis de la gráfica de las figuras de profesorado funcionario se puede observar que el Profesor Titular de Universidad está en crecimiento mientras que el Profesor Titular de Escuela universitaria está en retroceso, siendo esta figura una figura a extinguir. Mientras tanto los Catedráticos de Universidad están estables. Se observa, por tanto, promoción del profesorado doctor hacia figuras laborales y funcional. No obstante, se debe de seguir trabajando para que la figura PSI esté en unos porcentajes bastante menores.

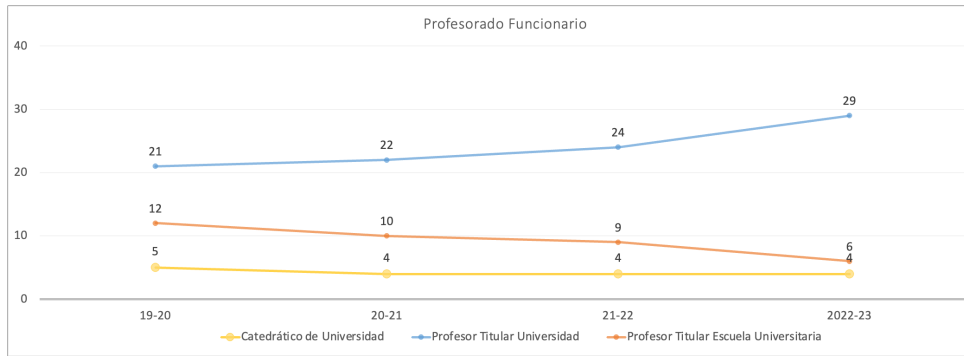


Figura 16: Número de profesorado funcionario GIM-ESI.

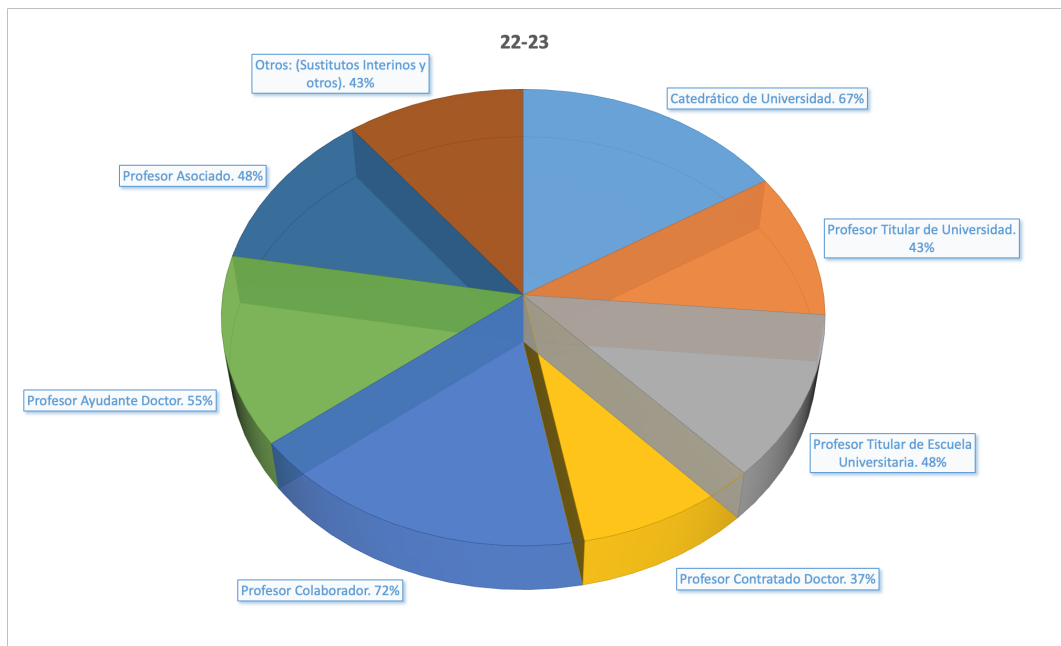


Figura 17: Porcentaje de créditos impartidos según figura de profesorado en GIM-ESI.

Observando el número de créditos que cada estamento de profesorado dedica al título, se puede ver que casi todos contribuyen entre un 40% y 50% de su carga docente anual exceptuado dos estamentos, catedráticos de universidad y profesor colaborador con el 70%. Este balance es positivo por la homogenización que ello conlleva en la impartición de docencia.

Respecto a los datos de quinquenios docentes se mantienen estables respecto al curso pasado en la mayoría de las figuras que pueden realizar la petición de estos. Sin embargo, resulta llamativo el aumento de los quinquenios en el estamento de Profesor Titular de Universidad. Se entiende que la estabilización de la plantilla hacia esta figura repercute en la subida.

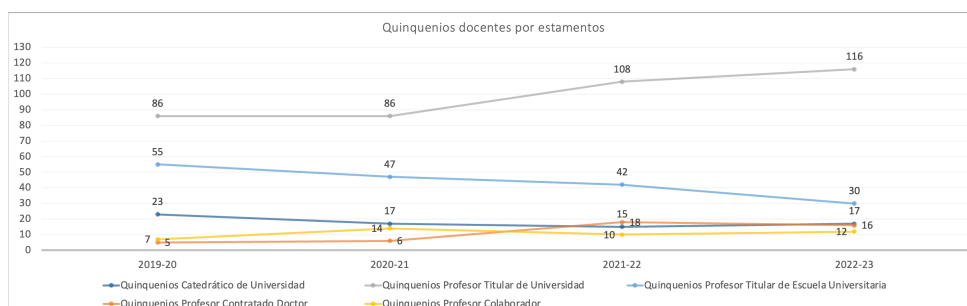


Figura 18: Quinquenios docentes según figura de profesorado GIM-ESI.

Respecto a los datos de sexenios de investigación se mantienen en líneas generales estables respecto al curso pasado. No obstante, se observa una subida importante en el estamento Profesor Titular de Universidad, esto casa con lo comentado anteriormente.

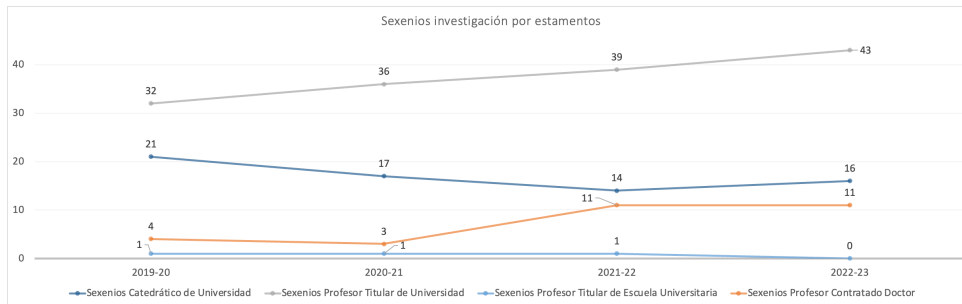


Figura 19: Sexenios de investigación según figura de profesorado GIM-ESI.

Asimismo, cabe destacar las medidas de estímulo propuestas por la UCA en el curso 2022/23 para facilitar e impulsar la actividad investigadora. En este sentido, se convocó un procedimiento de solicitud de evaluación de la actividad investigadora en el ámbito interno de la Universidad de Cádiz, complementaria a la evaluación nacional de sexenios de investigación (BOUCA 299 de 15 enero de 2020). Este procedimiento, de carácter voluntario, ha permitido someter a evaluación las aportaciones de investigación de los Profesores no Permanentes y Permanentes que no cuenten con sexenio vivo reconocido por la CNEAI, reduciendo su capacidad docente para impulsar la actividad investigadora.

La tabla del personal del último curso impartido está en el siguiente enlace: https://esingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2024/01/Profesorado_GIM_22-23.pdf.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

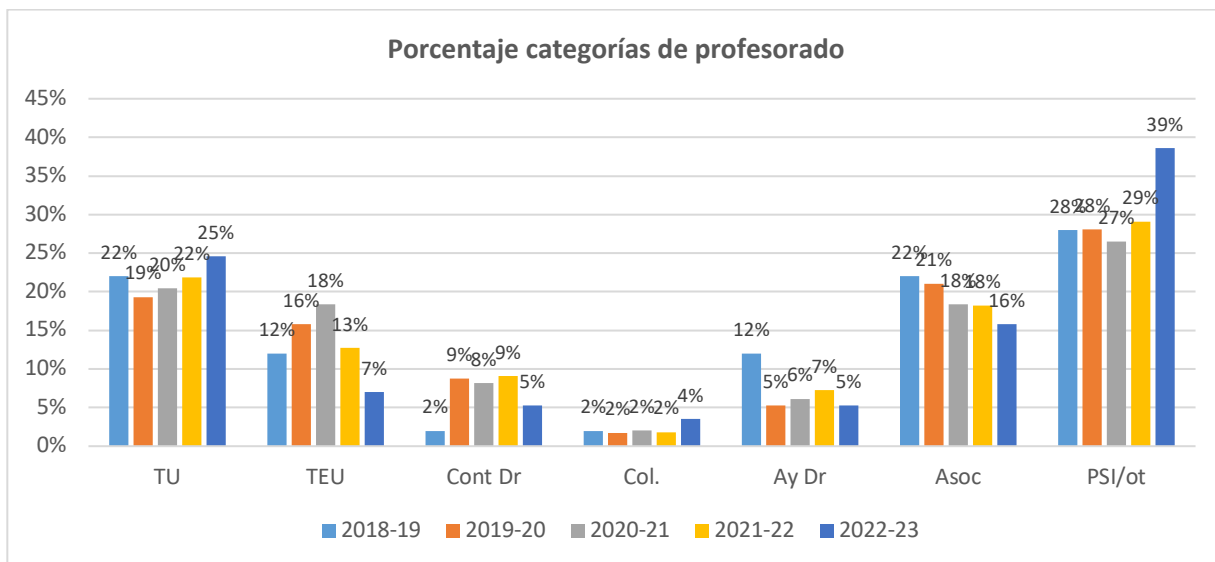


Figura 20: Categorías de profesorado (GIM-ETSIA).

El gráfico anterior ofrece información sobre la distribución en categorías del profesorado con docencia en el título. Se observa que está aumentando la proporción de carga docente sobre Profesores Sustitutos Interinos (39 %) y Profesores Titulares de Universidad (25%). El 68 % de la carga docente la asumen profesores sin vinculación permanente, lo que supone riesgo de variabilidad importante a lo largo de los cursos. En parte se compensa con la evolución positiva del profesorado Titular de Universidad. Además, hay una buena presencia de profesionales de la ingeniería procedentes de empresas o industrias de la comarca en la docencia del título bajo la figura de Profesor Asociado (16%) que sirve para aportar al egresado una visión realista y actualizada de la profesión.

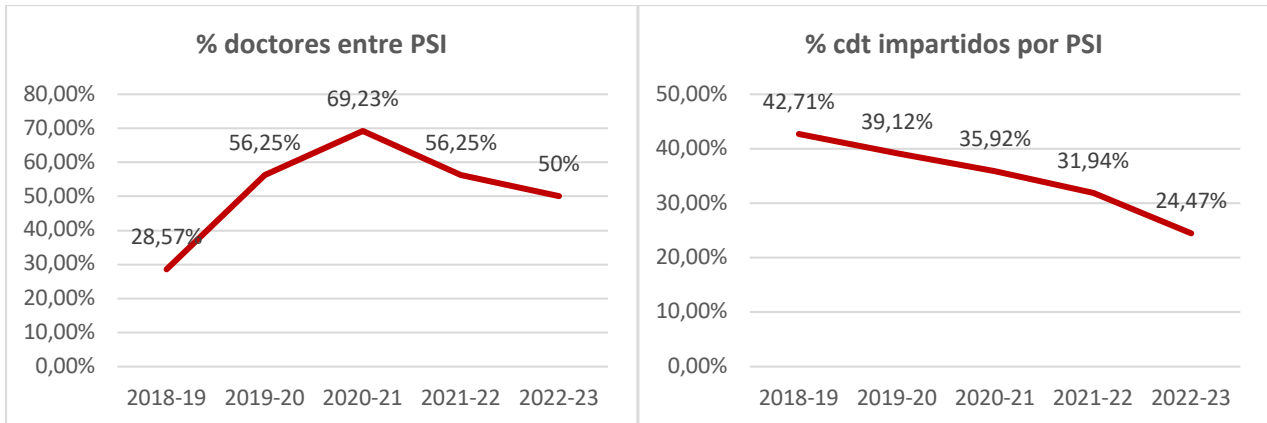


Figura 21: Porcentaje de doctores entre PSI (izquierda) y de créditos impartidos por PSI (GIM-ETSIA).

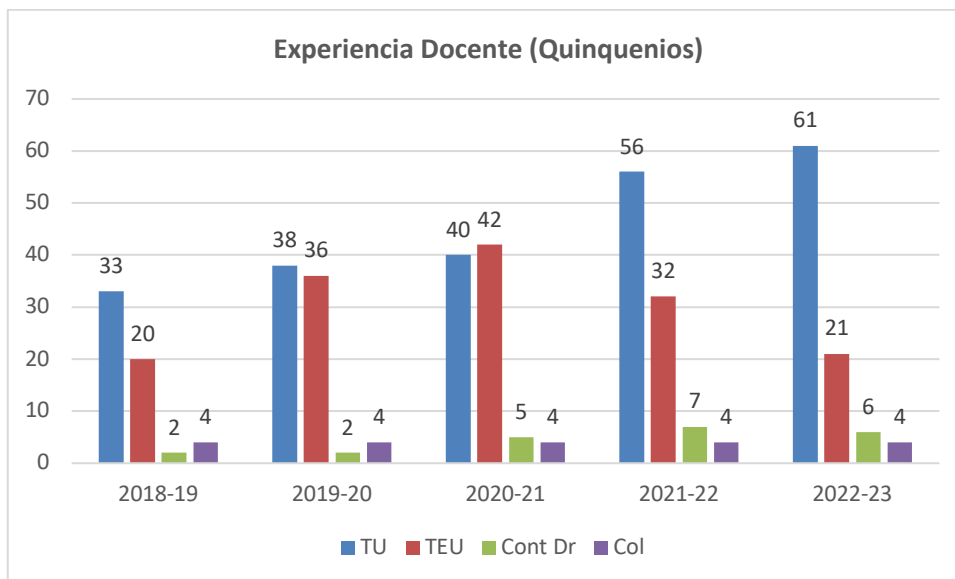


Figura 22: Experiencia docente (GIM-ETSIA).

En cuanto a la experiencia docente se observa un cierto descenso en cuanto a quinquenios totales en el último curso, pasándose de 99 a 92. Ello es debido a la jubilación de Profesorado. Aun así, el incremento de quinquenios resulta evidente atendiendo a los tres primeros cursos de la serie, principalmente debido al crecimiento en la categoría de Profesorado Titular de Universidad.

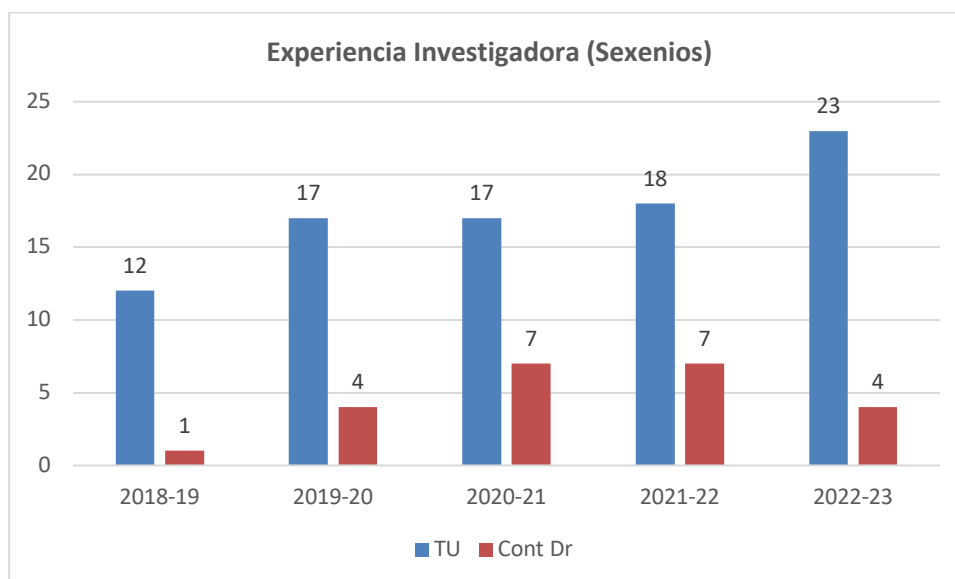


Figura 23: Experiencia investigadora (GIM-ETSIA).

La experiencia investigadora sigue su tónica ascendente pasando de 25 a 27 sexenios totales, si bien ha bajado tres sexenios en el Profesorado Contratado Doctor. El descenso de dos sexenios entre el Profesorado Contratado Doctor se compensa con el mismo incremento en la figura de Profesor Titular de Universidad. Al igual que en el caso de la experiencia docente, la experiencia investigadora ha conseguido un impulso importante durante los dos últimos cursos en comparación con los anteriores.

4.2 El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.

Cada profesor/a imparte un porcentaje de horas docente adecuado, y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura. La docencia de cada asignatura se organiza en grupos de diferentes actividades con el número de miembros conforme a lo establecido por la normativa de la Universidad de Cádiz. No se produce una excesiva atomización de la docencia que conduce a una dificultad de seguimiento de los contenidos por parte del alumnado. Así mismo, el número de horas dedicadas a cada una de las asignaturas es acorde a los créditos establecidos para cada asignatura en la memoria del título.

Las tablas del personal del último curso impartido están en los siguientes enlaces: ESI - https://esingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2024/01/Profesorado_GIM_22-23.pdf, ETSIA - https://etsingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2024/01/ficha_profesorado_sgc_GIM_2022_23.pdf?u.

4.3 La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.

La Universidad de Cádiz, a través del Vicerrectorado competente, pone a disposición del profesorado oportunidades y mecanismos para continuar su formación y actualización en herramientas para la mejora de la docencia, investigación y gestión universitaria (<https://udinovacion.uca.es/>).

Anualmente, tras consulta y petición a los grupos de interés se diseña un catálogo de acciones formativas para el profesorado (<https://udinovacion.uca.es/>).

Además, existen convocatorias para potenciar la innovación y mejora docente en el marco de las asignaturas con objeto de mejorar continuamente la manera de enseñar y la manera de aprender en la Universidad de Cádiz. Estas convocatorias son las siguientes:

- Convocatorias de Proyectos de Innovación y Mejora Docente (<https://udinovacion.uca.es/>).
- Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente (<https://udinovacion.uca.es/>).

- Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Formación del Profesorado (<https://udinnovacion.uca.es/>).
- Convocatoria de Ayudas para la Difusión de Resultados de Innovación Docente (<https://udinnovacion.uca.es/>).

La formación del profesorado y su participación en proyectos de innovación docente se considera un aspecto clave en el proceso de mejora del título. Desde este enfoque, el seguimiento y evaluación de la actividad docente se articula a través de los siguientes procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad:

- [P05 Proceso de gestión del personal académico](#), éste permite estudiar el rendimiento del título en esta materia, incluyendo la satisfacción del alumnado con la docencia recibida.
- [P04 Proceso de gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje](#), en éste se evalúan indicadores de percepción, la coordinación docente.

La Universidad de Cádiz, de acuerdo con el artículo 127.1 de los Estatutos que establece que “todo Profesor será objeto de evaluación ordinaria, al menos cada cinco años y cuando así lo solicite expresamente”, a través del Vicerrectorado competente en materia de profesorado, elabora y hace público un informe global de cada convocatoria del procedimiento de evaluación de la actividad docente DOCENTIA, certificado en su diseño por ANECA: (<http://docentia.uca.es/>).

Escuela Superior de Ingeniería

Valoración de indicadores relacionados con la actividad del profesorado:

En el siguiente gráfico se observa la evolución histórica de parte de los indicadores correspondientes al registro ISGC-P05-02 y -03, ambos recogidos en el Anexo 1 del presente autoinforme.

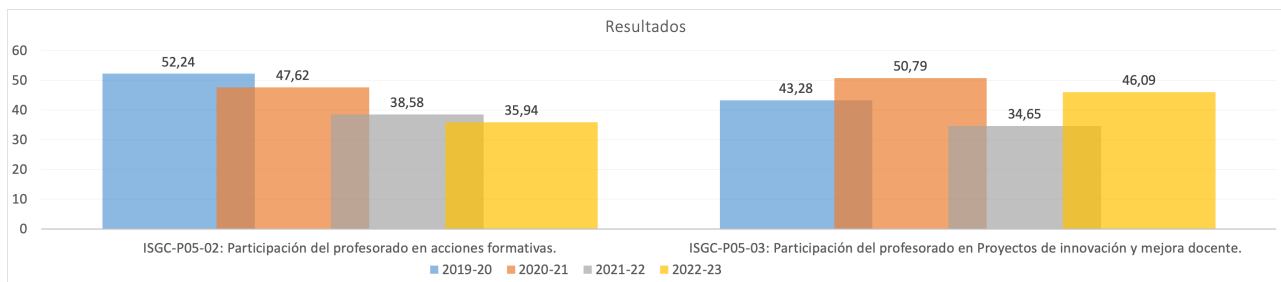


Figura 24: Participación del profesorado en acciones formativas y proyectos de innovación docente de GIM-ESI.

Se observa que el indicador “ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas”, decrece al 36% siguiendo la tendencia del curso pasado, pero mucho más leve (-2,5%). Se podría entender que los cursos ofertados o han sido llevados a cabo o han dejado de tener el interés obtenido en cursos pasados.

Por otro lado, sube al 46% la participación de docentes del grado en proyectos de innovación y mejora docente (ISGC-P05-03), estando muy cerca del año 20-21 el mejor de la serie analizada. Respecto a estos dos últimos indicadores y haciendo una lectura del porcentaje del 37% del profesorado sustituto interino se entiende que este tipo de actividades no obtienen mejores valores debido al poco peso que pueden tener con respecto al tiempo empleado en los procesos de acreditación de las distintas figuras de profesorado existentes.

Por su lado el indicador “ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA)” se mantiene estable con respecto al curso pasado. En este aspecto se palpa el esfuerzo realizado por el equipo de dirección de la Escuela Superior de Ingeniería haciendo difusión del programa Docentia, así como impartiendo seminarios al profesorado de la ESI. Finalmente, en lo que se refiere a las calificaciones obtenidas (ISGC-P05-06) el 70% son excelentes mientras que el resto (ISGC-P05-07) obtuvo la calificación de favorable. Igualmente, este crecimiento puede estar motivado por el aumento en la antigüedad de determinado profesorado (Sustituto Interino o Ayudante Doctor) que al cumplir cinco años de docencia pueden solicitar la evaluación.

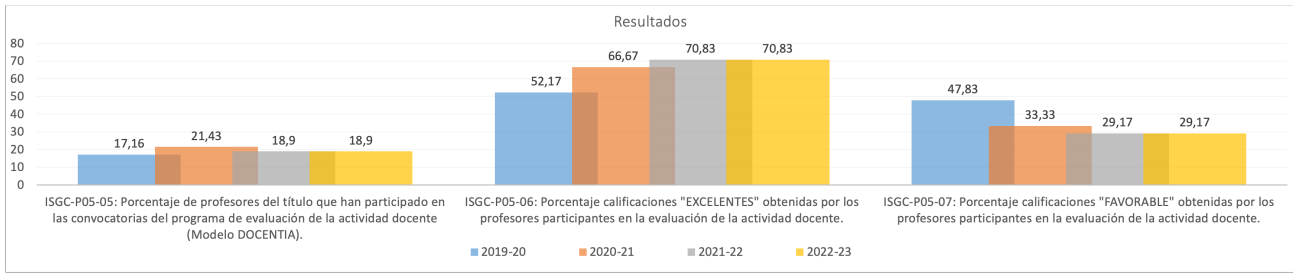


Figura 25: Resultados del Modelo Docentia en GIM-ESI.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Como se muestra en el gráfico de más abajo, la participación del profesorado tanto en acciones formativas como en proyectos de innovación y mejora docente (indicadores ISGC-P05-02 y ISGC-P05-03 ambos recogidos en el Anexo 1 del presente autoinforme) ha descendido desde el curso 21/22. Es un indicativo de que la acción de mejora asociada a este punto debe ser reforzada.

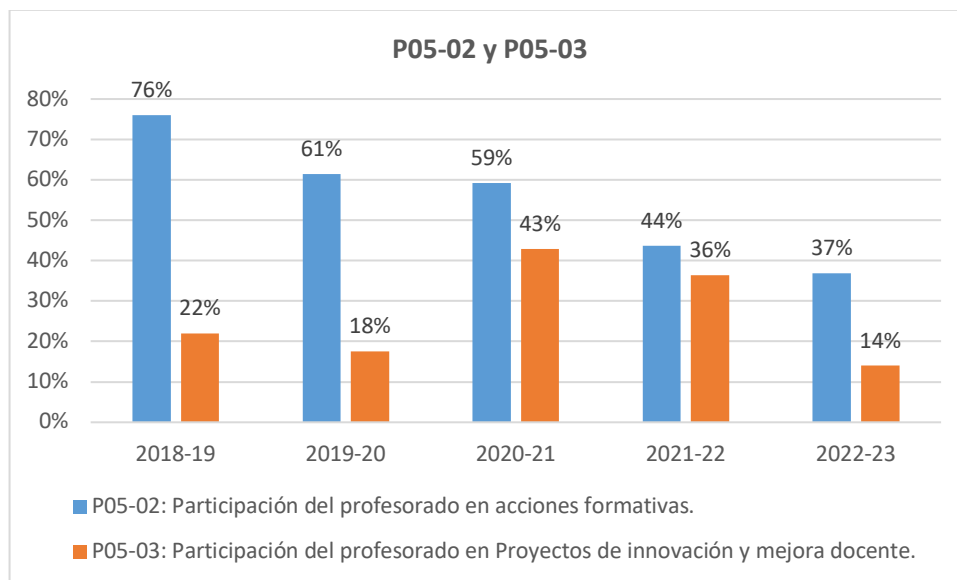


Figura 26: Participación del profesorado en actividades formativas y de innovación docente (GIM-ETSIA).

En el curso 22/23, se ha mantenido el porcentaje de profesores que ha participado en el programa DOCENTIA, así como el número de calificaciones "excelentes" en dicho programa. El gráfico de más abajo ilustra la evolución de estos parámetros durante los últimos cinco cursos. Los valores correspondientes al curso 2022-23 son los mismos que en el curso anterior debido a que no se realizó la convocatoria de DOCENTIA durante dicho curso.

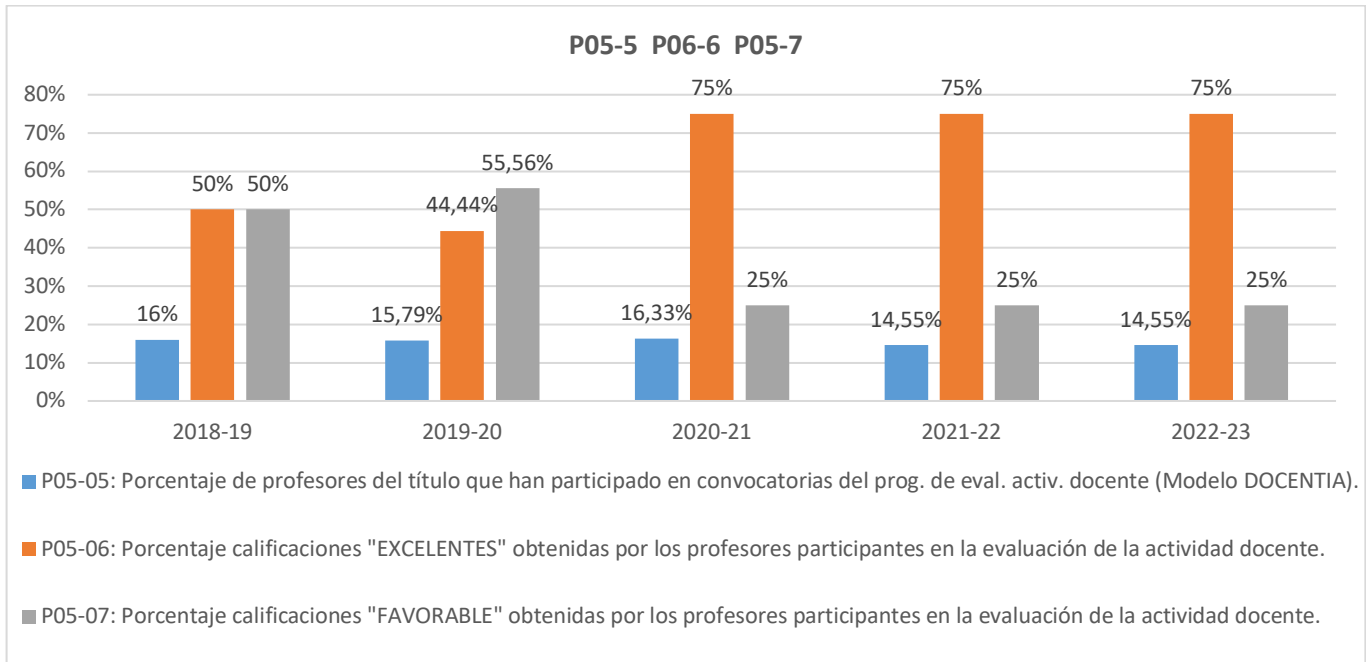


Figura 27: Evaluación de la actividad docente DOCENTIA (GIM-ETSIA).

4.4 Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFG.

Escuela Superior de Ingeniería

Por otro lado, los resultados del indicador ISGC-P04-11 sobre la satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG recogidos en el Anexo 1 del presente autoinforme se mantienen creciendo muy levemente. La automatización de todos los procedimientos impulsada por la dirección del centro en trabajo conjunto con el Centro Integrado de Tecnologías de la Información de la UCA (CITI). Para la asignación y petición de defensa está dando sus frutos (<https://tfgm.uca.es/>).

El uso por parte de la comunidad ESI de la plataforma de TFG ha tenido muy buena acogida reflejándose en los resultados obtenidos. Actualmente se trabaja en potenciar el uso de la plataforma por parte del profesorado para que éstos propongan temáticas de realización de TFG ayudando de esta manera a aquellos alumnos que no proponen motu proprio una temática para la realización de TFG.

En este sentido, existen iniciativas como la del Departamento de Ingeniería Mecánica y Diseño Industrial, responsable de la docencia de la mayor parte del título, que ayudan a aquellos alumnos que no tienen o encuentran temática para desarrollar su TFG. De esta manera el departamento solicita a los profesores de este al comienzo del curso una serie de temáticas y un número de TFG por temáticas para ofertarlo en su página web (<https://bit.ly/3KLdQly>).

Por último, hay que comentar que respecto a la asignación y tutela del TFG todo queda recogido en el Reglamento de Trabajo Fin de Grado y Máster de la Escuela Superior de Ingeniería, artículos del 9 al 15. <https://bit.ly/49mEop7>.

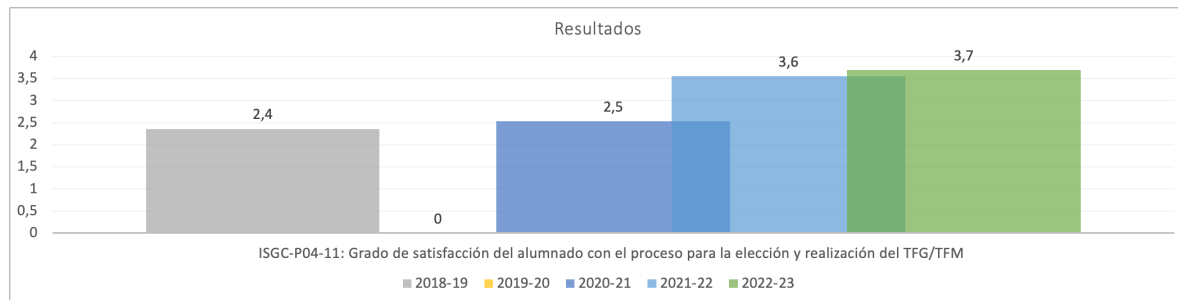


Figura 28: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso de realización del TFG en GIM-ESI. * Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Como se ha comentado en apartados anteriores, toda la información relativa a la realización del TFG está disponible en la página web del título. Adicionalmente, hay una web de gestión de TFGs (<http://epsproyectos.uca.es:9001/>) donde se tramita la documentación, con avisos automatizados a los interesados y donde es fácil seguir el estado del proceso, fechas de defensa, composición de tribunal, documentos, evaluaciones del tutor y actas. En general, el profesorado del título informa al alumnado sobre el tipo de TFGs que dirige y sobre las posibilidades de realizar algunos de estos en el marco de proyectos de investigación que se estén llevando a cabo. El indicador ISGC-P04-11 recogido en el Anexo 1 del presente autoinforme evalúa el grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG, que ha descendido en los dos últimos cursos.

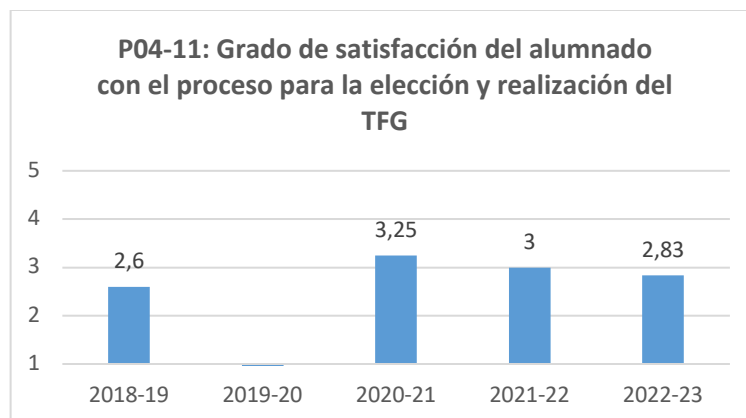


Figura 29: Satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG (GIM-ETSIA). * Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

4.5 En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.

No procede.

4.6. En su caso, adecuación del perfil del profesorado que imparte enseñanza híbrida o virtual.

No procede.

4.7 El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.

Escuela Superior de Ingeniería

El grado de satisfacción de los estudiantes con la docencia (ISGC-P05-04) recogido en el Anexo 1 del presente autoinforme sube con respecto al curso pasado lo que indica una mejor percepción por parte del estudiantado. Estos datos son positivos, se igualan a los obtenidos en la ESI de forma global. En este apartado es de destacar el alto grado de compromiso del profesorado con el alumnado durante este periodo, refrendado por los indicadores del grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.

Debido a la pandemia el profesorado preparó nuevo material docente para facilitar la transmisión de conocimiento en la nueva modalidad de enseñanza este material junto con las herramientas del campus virtual parecen ser las responsables del incremento del grado de satisfacción. A esto, también se le une, que, aunque para la estabilización de la plantilla aun quede bastante recorrido, a mayor grado de estabilización mejor calidad docente.

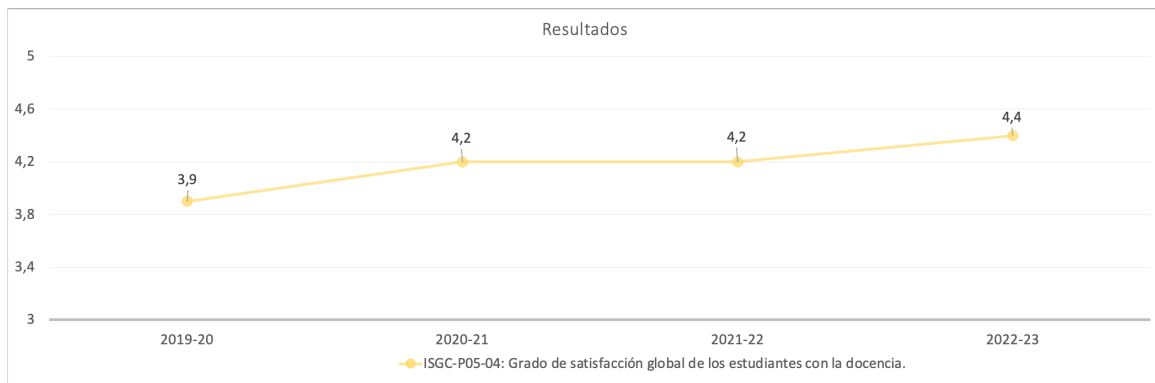


Figura 30: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia (ESI).

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

En la ETSIA el grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia recogido en el Anexo 1 de este autoinforme se observa que va mejorando en los cursos considerados, manteniéndose en buenos niveles como muestra el siguiente gráfico. Por tanto, se infiere que el esfuerzo por estabilizar la plantilla del profesorado ha contribuido al aumento de la satisfacción por parte del alumnado, ya que se observa que a medida que la plantilla se estabiliza, la calidad docente mejora.

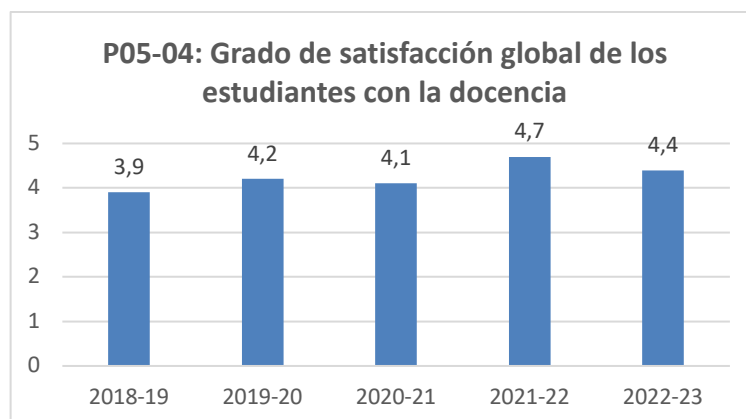


Figura 31: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia (GIM-ETSIA).

4.8 El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.

Escuela Superior de Ingeniería

Tal como se recoge en el Anexo 1 del presente autoinforme sobre el indicador "ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título" se observa que decae levemente 2 décimas, aunque el resultado no mejora lo conseguido

en años anteriores se debe seguir trabajando en las labores de coordinación horizontal-vertical para que la resolución de cuestiones que afectan al PDI que imparte en el programa formativo sean resueltas.

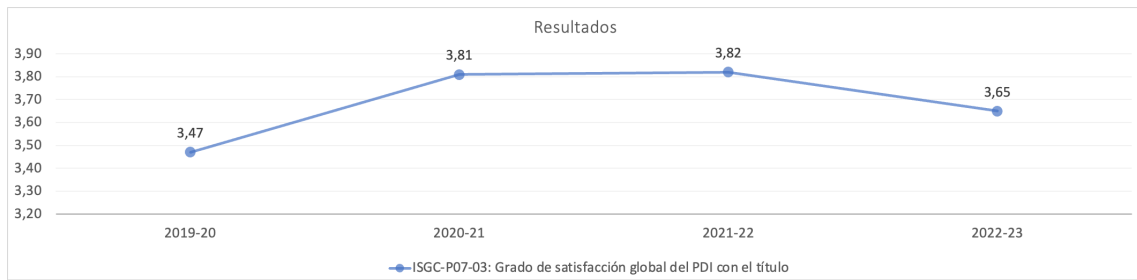


Figura 32: Grado de satisfacción global del PDI con el título (ESI).

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

En la ETSIA el grado de satisfacción del profesorado con el título se mantiene en buenos niveles.

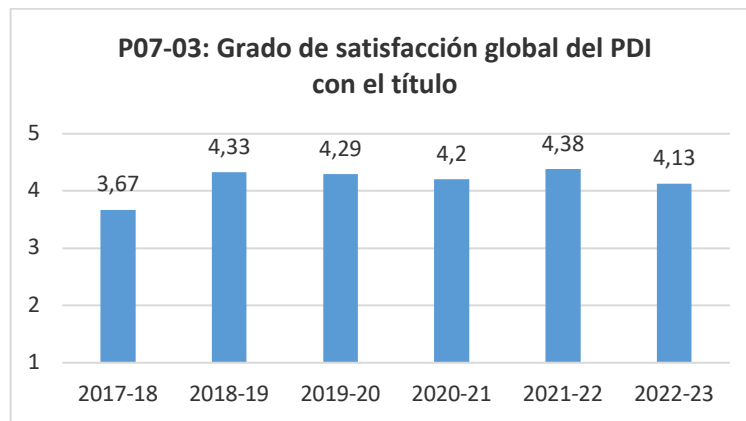


Figura 33: Grado de satisfacción global del PDI con el título recogidos en el Anexo 1 del presente autoinforme (GIM-ETSIA).

Puntos Fuertes:

Ambos centros

- 2022/2023: PF-GIM.4.1: Evaluación de la actividad investigadora en el ámbito interno de la Universidad de Cádiz, complementaria a la evaluación nacional de sexenios de investigación.

Escuela Superior de Ingeniería

- 2022/2023: PF-GIM-ESI.4.1: Se mantiene el Porcentaje de Profesorado del título evaluado con Docencia Excelente.
- 2022/2023: PF-GIM-ESI.4.2: El grado de satisfacción de los alumnos con la docencia es de 4.4/5.
- 2022/2023: PF-GIM-ESI.4.3: Incremento en la dedicación investigadora de los docentes (incremento de sexenios).

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

- 2022/2023: PF-GIM-ETSIA.4.1: Clara tendencia al alza del profesorado en la categoría Titular de Universidad.
- 2022/2023: PF-GIM-ETSIA.4.2: Incremento notable del grado de satisfacción del profesorado con el título.

Puntos débiles	Acciones de mejora
PD-GIM-ETSIA.4.1: Alta tasa de profesorado sustituto interino.	AM-GIM-ETSIA.4.1: Orientar al profesorado sustituto interino sobre procesos y acreditaciones con interés para su estabilización.
PD-GIM-ETSIA.4.2: Baja tasa de participación del profesorado en actividades formativas y procesos de evaluación de la calidad docente.	AM-GIM-ETSIA.4.3: Fomentar la participación del profesorado en actividades formativas y procesos de evaluación de la calidad docente en las reuniones de coordinación y mediante la difusión de cursos que puedan resultar de su interés.

5) RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

5.1. El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. El alumnado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles. El profesorado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles.

La adecuación de infraestructuras, servicios y dotación de recursos son realizadas por parte de la Universidad, Centros y Departamentos a través de sus dotaciones presupuestarias. No obstante, a nivel institucional se realizan convocatorias anuales para la cofinanciación de equipamiento (convocatoria EQUIPA) y para la adquisición o renovación de programas informáticos (convocatoria PROGRAMA), siendo ambas convocatorias gestionadas a través de la Unidad de Innovación Docente (<http://udinovacion.uca.es>).

Esto repercute en unas instalaciones de la máxima excelencia para los alumnos del Grado en Ingeniería Mecánica para todos estos cursos. Veamos algunos de los servicios más representativos:

a) Biblioteca.

- La Biblioteca del Campus de Puerto Real, es una biblioteca común, que da servicio a toda la comunidad universitaria. La Biblioteca del Campus se ubica en un edificio propio de 2.736 m², cuenta con 390 puestos de lectura y 2.595 metros lineales de estanterías, de los cuales 1.595 m son de libre acceso y 1.000 m son de depósito. El fondo bibliográfico integrado por más de 75.000 monografías y más de 1.000 títulos de publicaciones periódicas, cubre las áreas de conocimiento de los centros a los que atiende.

Esta cuenta con: 9 Salas de Trabajo en Grupo, un Laboratorio de Audiovisuales (sala con equipamiento audiovisual que pueden ser utilizada por el PDI y el PAS para la grabación de vídeos), Espacio de Aprendizaje (sala multifuncional destinada a la docencia, con equipamiento audiovisual y de ofimática, que pueden ser utilizadas por el PDI y PAS para la realización de videoconferencias, actividades académicas, cursos, seminarios o sesiones de formación. La capacidad máxima es de 40 a 50 personas), 90 ordenadores portátiles de Préstamo diario y de Préstamo por curso académico a disposición de los usuarios y 2 bancos de auto-préstamo. Estos espacios pueden ser reservados de forma rápida y ágil a través de la dirección web: <https://biblioteca.uca.es>.

La Biblioteca también ofrece servicio de Información y Referencia y una amplia oferta de cursos de formación para sus usuarios, en línea con el fomento de la Alfabetización Informacional (ALFIN).

- La Biblioteca del Campus Bahía de Algeciras (<https://bit.ly/3Jp5tvg>) consta de un edificio de 3 plantas más sótano y 2.600 m² de superficie total, en donde, entre otros equipamientos y espacios, destacan sus 350 puestos de lectura, 10 salas de trabajo en grupo, una sala de aprendizaje y un total de 32 plazas de aparcamiento en el sótano, dos de ellas para personas con discapacidad.

b) Campus virtual.

Debe señalarse que la Universidad de Cádiz, y especialmente la Escuela Superior de Ingeniería y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras, han sido pioneras en el uso de herramientas de Campus Virtual. En la actualidad, el Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras, mantiene el Campus Virtual de la UCA, en una plataforma informática que utiliza la aplicación de software libre Moodle. El Campus Virtual es una herramienta fundamental para el desarrollo de la docencia universitaria, por ello ha de ser modelado de acuerdo con las necesidades de los títulos y de los Centros con agilidad y flexibilidad. La dirección o vicerrectorado responsable del Campus Virtual tiene la misión de desarrollar el Campus Virtual integrando los servicios que le sean demandados por los títulos y Centros que conforman la Universidad. Igualmente, las incidencias que pudieran producirse durante el desarrollo de la actividad académica son resueltas por la dirección o vicerrectorado responsable del Campus Virtual. Dicha plataforma es utilizada por todas las asignaturas del Grado en Ingeniería Mecánica.

c) Acceso a internet.

Tanto la Escuela Superior de Ingeniería como la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras disponen de tres sub-redes wifi diferenciadas que dan servicio a todos los grupos de interés. La red *ucAirPublica* da servicio general a todos los estudiantes, la red *ucAir* está disponible para el PDI y PTGAS y la red *Eduroam* ofrece servicio para el uso de profesores visitantes. La cobertura de la red permite cubrir todas las zonas comunes (pasillos, cafetería, Departamentos, Decanato), así como los espacios docentes tales como aulas, laboratorios, salas de estudio y de trabajo.

Para ofrecer las mejores garantías de conectividad de los alumnos para sus actividades académicas, la Escuela refuerza constantemente la cobertura de redes wifi con el apoyo técnico del Centro de Informática y de Tecnologías de la Información de la UCA (<https://ati.uca.es/comunicaciones/>), especialmente en zonas de cobertura limitada instalando varios repetidores de doble canal para potenciar la conectividad.

d) Buzón de Atención al Usuario (BAU).

Las consultas, quejas y reclamaciones, comunicaciones de incidencias docentes, sugerencias y felicitaciones de los usuarios se canalizan a través del Buzón de atención al usuario BAU (<http://bau.uca.es>) quien las dirige, según su naturaleza, a los responsables que correspondan (centros y departamentos). Esta herramienta, en diciembre de 2009, fue galardonada con el Premio a las Mejores Prácticas del Banco de Experiencia de Telescopi Cátedra UNESCO de Dirección Universitaria.

El funcionamiento del BAU se encuentra regulado por la normativa aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 19 de diciembre de 2016 (<https://buzon.uca.es/cau/index.do>). En este aspecto los indicadores ISGC-P07 del 11 al 14 evalúan los BAUs recibidos teniéndose solamente registro del ISGC-P07-11 con un 0,5% ESI; n/d ETSIA de quejas o reclamaciones del conjunto del estudiantado del grado. Se puede concluir que el porcentaje es bajo y aceptable dado el número total de estudiantes del grado.

e) Centro de Atención al Usuario (CAU).

Para garantizar la totalidad de servicios y recursos materiales necesarios para el normal funcionamiento de los títulos, la Universidad de Cádiz dispone del Centro de Atención al Usuario (CAU), disponible en <https://cau.uca.es/cau/indiceGlobal.do>. El CAU es el instrumento electrónico disponible para realizar las solicitudes de servicios y recursos de manera estructurada y sistemática y dispone de una relación detallada de los servicios ofertados organizados en función de las áreas responsables.

El CAU constituye así la ventanilla principal de los servicios de la UCA mediante la que se agiliza la tramitación de peticiones administrativas y de servicios, facilitando con ello al usuario (cualquier miembro de la comunidad universitaria) un sistema único para su resolución y seguimiento.

Los servicios y recursos relacionados con el funcionamiento del título que prestan sus servicios a través del CAU son: Ordenación Académica y Personal, Gestión de la Calidad y Títulos, Administraciones y Secretarías de Campus, Atención al Alumnado, Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica, Atención a Centros, Biblioteca y Archivo, Informática, Infraestructuras y Personal.

f) Sistema Informático de Reserva de Recursos (SIRE).

La reserva de recursos docentes se gestiona a través de la plataforma informática SIRE (<https://sire.uca.es>). En ella constan todos los espacios disponibles, con indicación de su ocupación y con la posibilidad de solicitar la reserva de espacios que luego, es confirmada por el responsable de la plataforma SIRE en el Centro. Igualmente, la reserva de espacios de trabajo puede realizarse a través de la web de Biblioteca, en la dirección anteriormente mencionada.

g) Otros.

Ambos centros cuentan con otros recursos y servicios como son: Delegación de estudiantes, Servicio de copistería y Servicio de cafetería/comedor.

Escuela Superior de Ingeniería

El Grado en Ingeniería Mecánica se imparte en la Escuela Superior de Ingeniería (ESI). El equipamiento básico de la ESI puede encontrarse recogido en la memoria verificada del Grado en Ingeniería Mecánica, si bien durante los últimos años la Escuela Superior de Ingeniería ha seguido ampliando y mejorando de forma constante los recursos materiales y servicios para profesores, personal de administración y servicios y alumnado. Gracias a esta actividad de mejora constante y continua se han solicitado equipos de última generación que vengan a permitir mantener al título a la vanguardia tecnológica.

Actualmente, la Escuela Superior de Ingeniería cuenta con 28 aulas, 10 Laboratorios de programación de ordenadores y 13 seminarios de los tamaños adecuados para desarrollar las diversas metodologías de enseñanza-aprendizaje, desde el método expositivo clásico dirigido a la totalidad del grupo hasta las tutorías y seminarios en grupos reducidos, con una capacidad entre 12 y 144 puestos. Además, se cuenta con 4 Salas de Videoconferencias (12 puestos cada una de ellas), 1 Sala de Grados (78 puestos), una Sala de Reuniones (30 puestos), un Salón de Actos (340 puestos) y una Sala de Juntas (42 puestos). Además, cuenta con 49 laboratorios y talleres de diferentes capacidades dedicados a la docencia práctica, dotados de material básico y avanzado, según el nivel del curso, y de técnicas e instrumentación específicas.

Con relación a las aulas, estas cuentan con un sistema multimedia compuesto por ordenador personal con conexión a Internet y salida al sistema de proyección fijo del aula, sistema de sonido con amplificador y micrófono inalámbrico, proyector, pantalla de proyección y pizarra, además de dispositivos de audio/video necesarios para poder llevar a cabo teledocencia que incluyen cámaras web.

Por otro lado, la Escuela Superior de Ingeniería cuenta con unas infraestructuras altamente valoradas, dentro del proceso de mejora continua, se han solicitado equipos de última generación que vengan a permitir mantener al título a la vanguardia tecnológica. En este apartado desde el año 2018 hasta el 2020 se han concedido diversos proyectos de equipamiento singular científico técnico que fomentan la investigación y transferencia realizadas en la ESI, esto revierte de forma positiva en la formación del estudiantado.

Se considera por todo ello, que la infraestructura disponible es adecuada para el normal funcionamiento del título, lo que queda reflejado en los indicadores de satisfacción de los grupos de interés.

Adicionalmente, la ESI cuenta con su propio servicio de biblioteca independiente a los que la biblioteca Campus Puerto Real presta servicio, y que a su vez dispone también de servicios de Salas de Trabajo en Grupo y un Espacio de Aprendizaje con su correspondiente equipamiento audiovisual. Esta biblioteca cuenta con un fondo bibliográfico específico de las distintas áreas de ingeniería.

En definitiva, las infraestructuras de la ESI gozan de buena salud, aunque ya cuenta con 10 años de antigüedad, 2014 fue la inauguración del edificio, las diferencias con el estreno no son apreciables.

Un aspecto para mejorar en cuanto a las infraestructuras de la Escuela sería el aumento de espacios ya que no hay capacidad para crecer en el número de estudiantes, PDI/PTGAS, así como, de equipamiento científico-técnico. De esta manera se podrían ofertar más plazas en primera matrícula así como tener capacidad a la hora de recibir más equipamiento derivados de proyectos de investigación entre otros. En el siguiente enlace se pueden consultar todas las infraestructuras disponibles en el edificio de la Escuela Superior de Ingeniería: <https://bit.ly/3u1gNs4>.

A modo de síntesis y según lo comentado se explican se explican los resultados obtenidos en los indicadores : ISGC-P06-09: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título y ISGC-P06-10: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título, en donde, tal y como se puede observar en la tabla de indicadores del Anexo 1 de este autoinforme se obtienen los mejores resultados de la serie, esto es, 3,9 alumnado y 4,15 PDI. Esto indica que los recursos disponibles en la ESI son excelentes.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Todas las características de la infraestructura y servicios de los que dispone la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras se recogen en el siguiente enlace <https://etsingenieria.uca.es/escuela/infraestructura/>. Anualmente, tras la definición de las actividades y grupos de actividad a impartir en los títulos, el centro valora las necesidades adicionales de aulas, talleres o laboratorios para desarrollar la actividad programada.

Durante el curso 2020-21 se inauguraron de forma oficial el remodelado Salón de Actos de la ETSIA y la nueva Biblioteca del Campus Bahía de Algeciras, situada junto a la ETSIA. El Salón de Actos constituye una acción prioritaria en la estrategia de fortalecimiento de las infraestructuras de la UCA (<https://etsingenieria.uca.es/escuela/infraestructura/salon-de-actos/>), ya que se trata del espacio con mayor aforo de la misma en los cuatro campus y del epicentro de los actos solemnes, congresos académicos y programación cultural y social de la UCA en el Campus Bahía de Algeciras. Se trata de una infraestructura abierta al uso de la ciudadanía y de las instituciones, empresas y tejido asociativo de la comarca.

En relación a las prácticas de laboratorio realizadas por el alumnado, la ETSIA cuenta con un gran número de laboratorios y talleres equipados con todo lo necesario para la realización de las mismas (<https://etsingenieria.uca.es/escuela/infraestructura/laboratorio-y-talleres/>).

En los indicadores que recogen el grado de satisfacción en cuanto a recursos materiales e infraestructuras, se aprecia un claro incremento desde el punto de vista del alumnado (probablemente relacionado con la disponibilidad de una biblioteca antes ausente), mientras que decae en el ámbito del profesorado. Este hecho se refleja como punto débil con su correspondiente acción de mejora en este autoinforme.

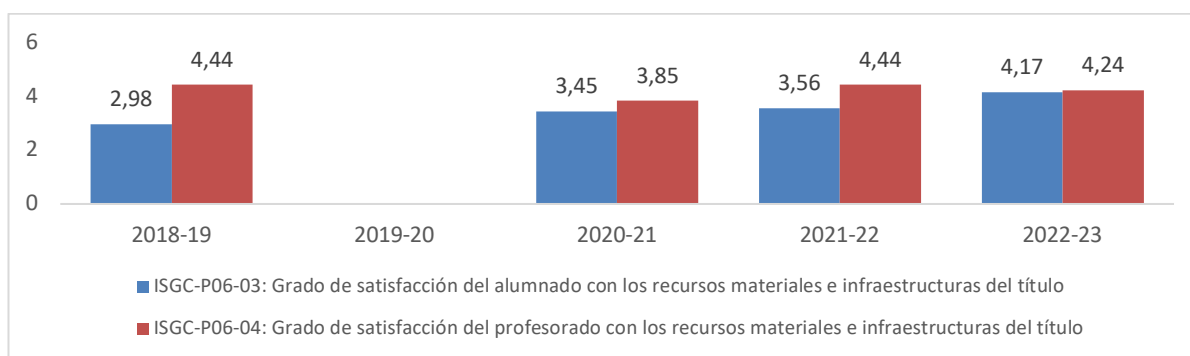


Figura 34: Grado de satisfacción con los recursos materiales e infraestructuras del título (GIM-ETSIA) recogidos en el Anexo 1 de este autoinforme. Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

5.2 En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo. El alumnado está satisfecho con los programas de movilidad. Los coordinadores de movilidad están satisfechos con los programas de movilidad.

La Oficina de Relaciones Internacionales de la UCA es la responsable de la gestión de los programas de movilidad del estudiantado. A nivel de centro, en la Escuela Superior de Ingeniería existe un subdirector de Internacionalización e Investigación mientras que en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería existe un Coordinador de Relaciones Internacionales quienes orientan a los estudiantes interesados de forma previa a la solicitud de la movilidad. Estas figuras junto con el coordinador del título realizan un análisis de los temarios de las asignaturas de la Universidad de destino al objeto de establecer una convalidación con las asignaturas del título de origen, en este proceso también interviene el coordinador de la asignatura dando su veredicto sobre si es posible o no la convalidación. Tras esta revisión, la relación de convalidaciones es aprobada por la Comisión de Garantía de Calidad (disponible en Colabora), y posteriormente publicado a modo de catálogo en la página web del título GIM-ESI (<https://esingenieria.uca.es/catalogo-erasmus/>). Respecto a la acogida a comienzo de cada semestre el subdirector de internacionalización e investigación (ESI) y el coordinador de relaciones internacionales (ETSIA) llevan a cabo una reunión de acogida en donde cuenta a los alumnos entrantes las cuestiones más importantes en lo que se refiere el día a día, esto es, horarios, exámenes, planes docentes, instalaciones, transporte, etc. En lo que se refiere a los alumnos salientes, se realizan sesiones tanto en la ESI como en la ETSIA para informar y animar a los alumnos a realizar estancias en otras universidades para ello comenta los destinos, tipo de programas de beca, el procedimiento para la convalidación de las asignaturas, entre otras cuestiones de interés.

Escuela Superior de Ingeniería

Tal y como se puede observar existe un retroceso generalizado en la movilidad tanto entrante como saliente, nacional e internacional. Esta contracción de los indicadores es de entorno 0,8 décimas de media.

La movilidad entrante internacional decrece hasta el 2%. Aunque no muy alejado del resultado del curso anterior, se debe trabajar para mejorar este indicador. En esta línea hay reforzar la publicidad del doble grado GIM UCA / FRA-UAS. La visión positiva de este indicador se tiene visualizando los resultados a nivel ESI ya que el valor para toda la escuela es del 1%, lo que indica que el Grado en Ingeniería Mecánica a nivel de escuela parte de una situación buena.

Respecto a la movilidad entrante nacional se vuelve al 1,7% de hace tres cursos, sin embargo, este valor, aunque decrece con respecto al curso anterior es mayor al indicador de la UCA el cual se sitúa en un 1,4%. Estos datos muestran que la ESI sigue siendo un destino a nivel nacional atractivo y reclamado. Sin embargo, la tasa de movilidad nacional, Programa SICUE, sigue teniendo poco tirón entre los alumnos de la ESI.

En el apartado de movilidad saliente internacional, el indicador se sitúa en un 3,1% valor superior al valor de la UCA e igual al de la ESI. La lectura de estos datos va en línea al trabajo conjunto de la Coordinación del Grado y la Subdirección de Investigación e Internacionalización entre los que se ha llevado un protocolo para actuar ante las peticiones de movilidad internacional, haciendo también participe, para la correcta convalidación de las asignaturas, al profesorado coordinador de asignatura. De esta manera el alumno manda la petición de convalidación a la coordinación de grado, el coordinador realiza la consulta al profesor responsable de asignatura, siendo el subdirector de investigación e internacionalización el que supervisa, da el visto bueno y firma el learning agreement. De este modo, a priori el alumno sabe que las asignaturas que va a cursar en destino las va a convalidar. Una vez realizado este estudio de convalidación, las asignaturas propuestas para convalidación y sus homólogas en la UCA-ESI son trasladadas a un catálogo para que los alumnos las puedan consultar. Por otro lado, hay que señalar que, en el caso de la Escuela Superior de Ingeniería, se permite que los estudiantes cursen en universidades extranjeras asignaturas de tercer y cuarto curso y algunas asignaturas de segundo. En el colabora se puede observar en las actas definitivas la convalidación de asignaturas aprobadas en CGC: (<http://colabora.uca.es>).

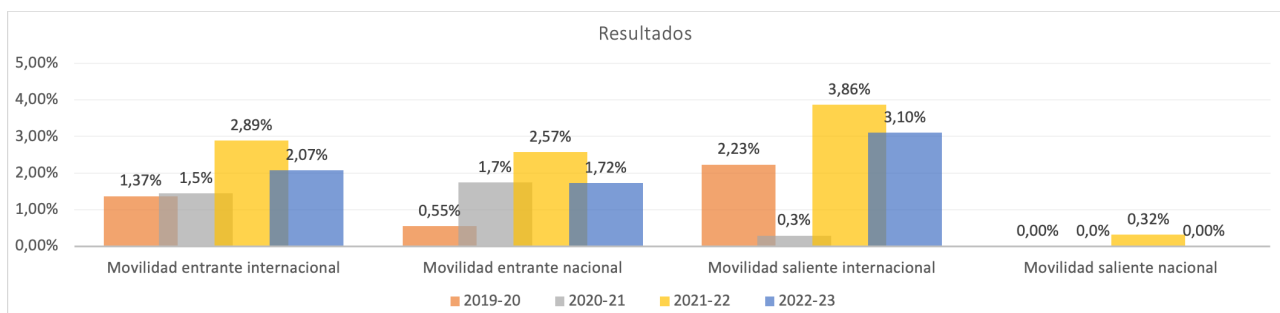


Figura 35: Movilidad nacional e internacional en GIM-ESI.

En lo que se refiere al indicador (ISGC-P04-15) “Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes” del Anexo 1 de este autoinforme disminuye levemente la satisfacción con respecto a cursos anteriores hasta situarse en un 3,72%. A este respecto ERASMUS+ KA103, Erasmus+ KA107, UCA INTERNACIONAL se siguen difundiendo, captando la atención del alumnado. A su vez, por parte del equipo de dirección de la ESI, se está haciendo una apuesta para que los alumnos hagan movilidad, realizando difusión de las convocatorias mediante correos electrónicos, mensajes en los campus de coordinación de los grados, así como, charlas y tutorías con aquellos alumnos que se muestran interesados en adherirse a los programas nombrados. Esto como demuestra el indicador genera una confianza entre el alumnado.

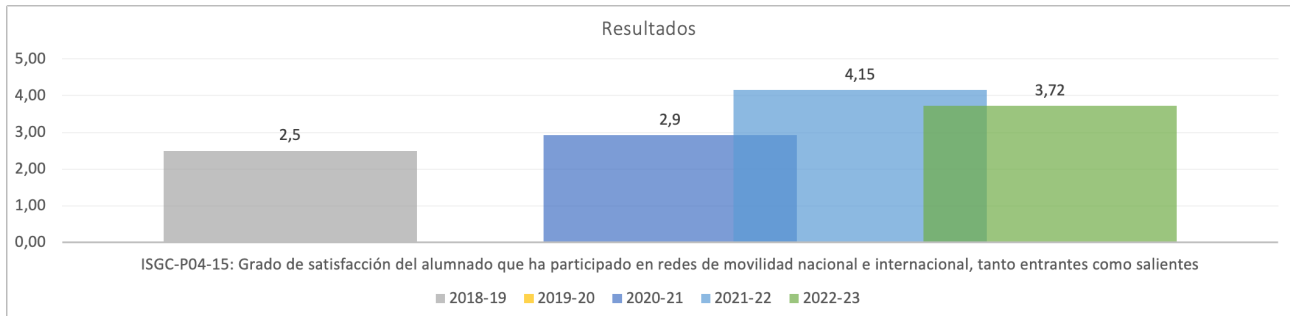


Figura 36: Grado de satisfacción con la movilidad nacional e internacional GIM-ESI.

*Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

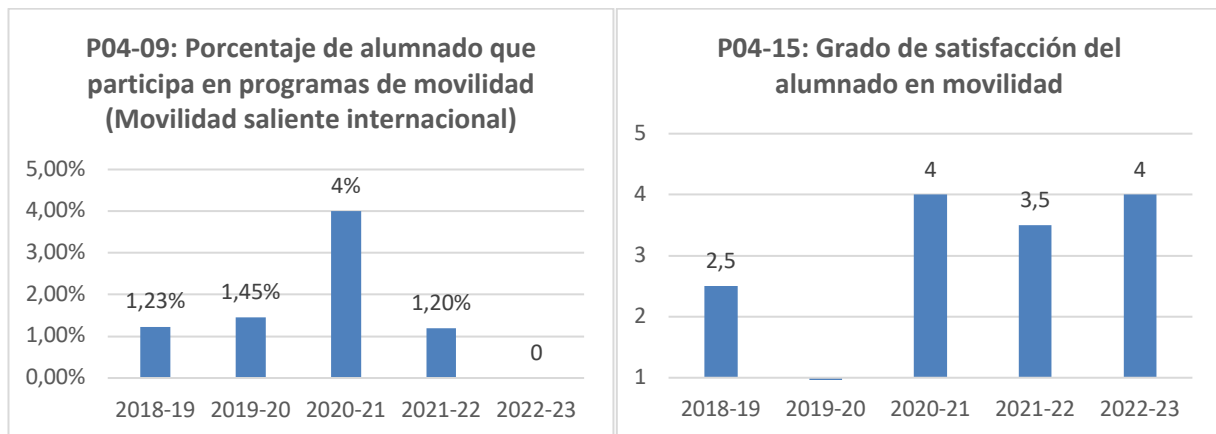


Figura 37: Indicadores de movilidad nacional e internacional (GIM-ETSIA).

Los indicadores del Anexo 1 de este autoinforme sobre de porcentaje de movilidad saliente son bajos en comparación con la media UCA (Nacional: 0.9%, Internacional: 3.3%). De hecho, durante los cursos 21/22 y 22/23 no existen indicadores en este sentido. Esto puede explicarse porque el alumnado del centro tiene, en general, una perspectiva muy clara de su proyección laboral en el entorno industrial del Campo de Gibraltar, y en muchos casos trabajan en las empresas de la zona o ven oportunidades de trabajo o prácticas antes de terminar la titulación. En este sentido, su atención e interés se dirigen más a lo local que a lo internacional. El grado de satisfacción del alumnado con la movilidad ha crecido notablemente en el último curso, aunque estos datos son estadísticamente poco relevantes por la baja muestra que incluyen.

5.3 En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada, dispone de plazas suficientes con convenios de cooperación educativos específicos para el título. El alumnado está satisfecho con las prácticas externas. Las personas externas que tutelan las prácticas, están satisfechas con las mismas.

No procede.

5.4 El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo y está satisfecho con el desarrollo del programa formativo/centro donde se imparte el título.

Escuela Superior de Ingeniería

En el curso 21-22 se ofertaron 2 plazas de técnico de laboratorio en la RPT de la UCA con destino en la ESI. A lo largo del curso 22-23 las personas que ganaron el concurso se incorporaron a las plazas que se publicitaron. En total la ESI posee 3 técnicos de apoyo, 1 dependiente del Dpto. de Ingeniería Mecánica y Diseño Industrial y 2 dependientes de la Escuela Superior de Ingeniería. No obstante, aunque hay cierta mejoría en las labores típicas que realiza un Técnico de Laboratorio esto no es suficiente por la gran cantidad de: talleres, laboratorios, maquinarias y medios existente en la ESI que utilizan los 2764 alumnos, 235 PDI en las 13 titulaciones. De esta manera según lo comentado se espera que el número de técnicos aumente con más convocatorias futuras.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

No se dispone de personal de apoyo para la realización de las actividades formativas prácticas, aunque se dispone de personal que realiza tareas de Personal Técnico de Laboratorio en exclusividad. Si bien esto no cubre todas las necesidades existentes, es un buen primer paso hacia la mejora buscada. Además, el edificio cuenta con el personal de servicios de la biblioteca que da soporte a profesores y estudiantes del centro en cuanto a préstamo de libros, consulta de todo tipo de documentos, compra de nuevo material bibliográfico y cursos de formación relacionados con la gestión de referencias bibliográficas. Se cuenta también con personal de conserjería que atiende cualquier incidencia con las infraestructuras de las aulas y los medios audiovisuales de estas. El grado de satisfacción del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) con la ETSIA es alta.

5.5 En caso de enseñanza híbrida o virtual, el título cuenta con los recursos necesarios en infraestructura y personal de apoyo. El alumnado está satisfecho con la docencia no presencial recibida. El profesorado está satisfecho con la docencia no presencial impartida.

No procede.

Puntos Fuertes:

Escuela Superior de Ingeniería

2022/2023: PF-GIM-ESI.5.1: Las infraestructuras que posee la ESI son excelentes.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

2022/2023: PF-GIM-ETSIA.5.1: Alto grado de satisfacción de los docentes con los recursos materiales.

Puntos débiles	Acciones de mejora
<u>PD-GIM-ESI.5.1:</u> Se necesita más personal de laboratorio para apoyar a la docencia y la investigación llevada a cabo en la ESI.	<u>AM-GIM-ESI.5.1:</u> Solicitar al Vicerrectorado competente la creación de nuevas plazas de técnico de laboratorio.
<u>PD-GIM-ESI.5.2:</u> La ESI necesita ampliación de sus instalaciones ya que actualmente se encuentra en su punto de saturación para la planificación de la docencia y para la adquisición de nuevo equipamiento científico técnico.	<u>AM-GIM-ESI.5.2:</u> Solicitar al Vicerrectorado competente el estudio de la propuesta.
<u>PD-GIM-ETSIA.5.1:</u> Bajada del grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales.	<u>AM-GIM-ETSIA.5.1:</u> Recopilar información sobre la bajada del grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales.
<u>PD-GIM-ETSIA.5.2:</u> Bajo grado de participación del alumnado en movilidad.	<u>AM-GIM-ETSIA.5.2:</u> Recopilar información sobre el motivo por el que el alumnado no participa en programas de movilidad.

6) RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

6.1 Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.

Cualificaciones para la Educación Superior, los resultados del aprendizaje en el Nivel 2, grado, se corresponden con los siguientes:

- Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.
- Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras;
- Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio;
- Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio;
- Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio;
- Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).

Por su parte en la Universidad de Cádiz, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje se detallan en los guías docentes de las asignaturas (también llamadas Ficha 1B: <https://asignaturas.uca.es/asig/>). En toda guía docente se abordan los siguientes puntos:

- Requisitos y recomendaciones
- Oferta en lengua extranjera/movilidad
- Resultado del Aprendizaje
- Competencias
- Contenidos
- Sistemas de evaluación
- Profesorado
- Actividades Formativas
- Bibliografía
- Comentarios

En lo que se refiere a la adquisición de las competencias que han de adquirir los graduados, tras completar el período formativo, se ha concretado considerando los planteamientos de los Libros Blancos de la ANECA, así como del RD 822/2021 y de los acuerdos a nivel andaluz de la Comisión de Rama de Ingeniería y Arquitectura. Las competencias seleccionadas aseguran una formación general, propia de un título de Grado y garantiza, entre otras, las competencias básicas del Grado de acuerdo con lo que figura en el Marco Español de Cualificaciones para la Enseñanza Superior (MECES). En base a la adquisición de las competencias por parte del estudiantado, se cumplen con los resultados de aprendizaje especificados en la memoria verificada de la titulación y alineados con los establecidos en el RD 1027/2011.

Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada. Además, están recogidos, de forma pormenorizada, junto con las actividades formativas, las metodologías de enseñanza-aprendizaje y los sistemas de evaluación, en los programas docentes de las asignaturas.

- ESI – <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gie/planificacion-de-la-ensenanza/>
- ETSIA – <https://etsingenieria.uca.es/estudios/gim/resultadosgim/> y <https://etsingenieria.uca.es/estudios/gim/planestudiosgim/>

6.2 Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.

En el siguiente enlace se pueden consultar todos los planes docentes de las titulaciones de la UCA. En concreto para el título Grado en Ingeniería Mecánica el código raíz es 217200 dejando otros dos números para la diferenciación de las distintas asignaturas que componen la titulación. En este sentido, en el siguiente enlace se puede contemplar el itinerario curricular del título con sus distintas asignaturas y códigos ETSIA - [\(https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gim/asignaturas/\)](https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gim/asignaturas/), <https://etsingenieria.uca.es/estudios/gim/planestudiosgim/>.

Escuela Superior de Ingeniería

Por otro lado, el trabajo fin de grado, una asignatura más del itinerario curricular con la diferencia de que es la última asignatura que los estudiantes cursan dado que la condición para poder defender el Trabajo Fin de Grado es tener todas las asignaturas básicas, obligatorias y optativas que contempla el itinerario superadas. A este respecto la gestión del TFG se realiza, como ya se ha comentado, a través de una plataforma web (<https://tfgm.uca.es/>) siendo regulado con el reglamento de Trabajo Fin de Grado/Máster de la Escuela Superior de Ingeniería (<https://esingenieria.uca.es/reglamento/>). De forma orientativa se le propone al profesorado que para la evaluación de los Trabajos Fin de Grado se utilice la Rúbrica de Evaluación la cual está publicada en (<https://esingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2014/09/rubrica-tfg.pdf>).

En el espacio COLABORA habilitado se puede consultar el listado de los TFG's defendidos en el año objeto de evaluación 2022-23. Igualmente se pueden consultar la información (guías docentes, información sobre el profesorado, selección de resultados de evaluación) de cuatro asignaturas del grado. También se puede ver listado de TFG's defendidos en el curso 2022-23. (<http://colabora.uca.es>)

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Con respecto a la ETSIA, queda todo recogido y detallado en <https://etsingenieria.uca.es/estudios/gim/giminfo/>, apartado "Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de titulación".

En el espacio COLABORA habilitado se puede consultar el listado de los TFG's defendidos en el año objeto de evaluación 2022-23. Igualmente se pueden consultar la información (guías docentes, información sobre el profesorado, selección de resultados de evaluación) de cuatro asignaturas del grado. También se puede ver listado de TFG's defendidos en el curso 2022-23. (<http://colabora.uca.es>).

6.3 Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.

Escuela Superior de Ingeniería

A continuación, se aborda la valoración de los indicadores recogidos en el Anexo 1 de este autoinforme de la ESI mostrados anteriormente para la titulación GIM:

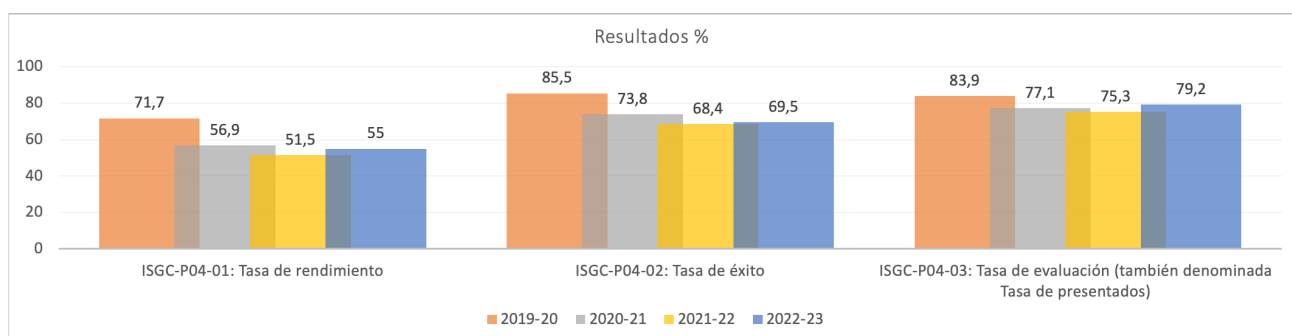


Figura 38: Tasas de rendimiento, éxito y evaluación en GIM-ESI.

En lo que respecta a la tasa de rendimiento o, relación porcentual entre el número total de créditos ordinarios superados en el curso y el número total de créditos ordinarios matriculados en el curso, se observa que el indicador vuelve a valores típicos situándose en el 55%. Igualmente, la tasa de éxito o, relación porcentual entre el número total de créditos ordinarios superados y el número total de créditos ordinarios presentados a examen, se sitúa en torno al 70% valor medio cercano que la titulación tenía en los cursos anteriores al 19-20, curso del confinamiento. Respecto a la tasa de evaluación o relación porcentual entre el número total de créditos ordinarios presentados a examen y el número total de créditos ordinarios matriculados, asciende al 79% coincidiendo con lo que ocurre con los indicadores anteriormente mostrados. Se muestra, por tanto, que los indicadores en líneas generales experimentan una leve mejoría con respecto a cursos pasados, pero sin llegar a lo obtenido en el curso del confinamiento. Lo que refleja que la anomalía vivida en los años de la pandemia con respecto a estos indicadores se ha dejado atrás volviéndose a números típicos de una carrera técnica en la que los conceptos que se tratan no son triviales y que por tanto a gran número de los alumnos que cursan este tipo de grados les suele costar asimilarlos.

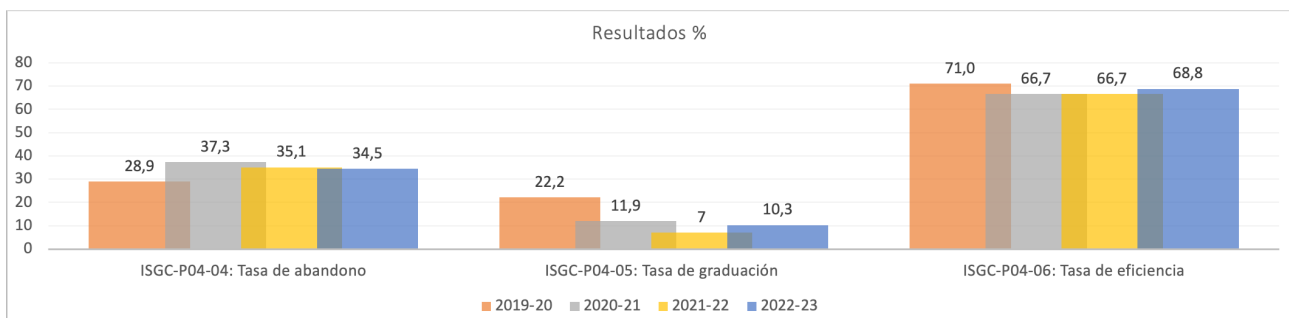


Figura 39: Tasas de abandono, graduación y eficiencia en GIM-ESI.

En lo que se refiere a la tasa de graduación, estudiantes matriculados que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más con relación a su cohorte de entrada, el indicador sube al 10,3%, volviendo aproximadamente al valor del curso 20-21. Este tipo de resultados está acorde con el tipo de grados donde las materias que se desarrollan por lo general suelen resultar difíciles de asimilar, haciendo que el alumnado tarde más en egresar de la titulación.

Respecto a la tasa de eficiencia o relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios en los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados de un determinado curso académico (créditos superados desde el inicio del título) y el número total de créditos en los que han tenido que matricularse (créditos matriculados, contando repeticiones, desde el inicio del curso) sube al 68,8 %. Este dato es positivo y se aproxima al valor obtenido durante el confinamiento en donde se vivió una situación anómala.

Finalmente se observa que la tasa de abandono o relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título de grado el curso académico que acaba de finalizar y que no se han matriculado ni en ese curso académico ni en el anterior se mantiene en el 34% valor medio en este tipo de titulaciones si se consultan los indicadores de la ESI. Respecto a la duración media de los estudios, se sitúa en un valor medio de 5,9 años aproximadamente, denotándose la dificultad de las materias que se imparten en la titulación.

A modo de síntesis los resultados de estos indicadores muestran una normalización de los resultados respecto a la situación anómala vivida en el curso 19-20 volviéndose a valores medios registrados por la titulación

En el Anexo III se muestra una tabla con la información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza del Grado en Ingeniería Mecánica de la Escuela Superior de Ingeniería.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

En el caso de la ETSIA, en las calificaciones globales recogidas en la tabla del Anexo III no hay asignaturas que superen el 23% de suspensos, siendo dos las que tienen más de un 20% de suspensos. Sin embargo, existen 9 asignaturas con tasas de no presentado superior al 50%. Destaca especialmente la asignatura de Cálculo, con un 84% de no presentados (es decir, de 56 alumnos matriculados sólo se han presentado 9).

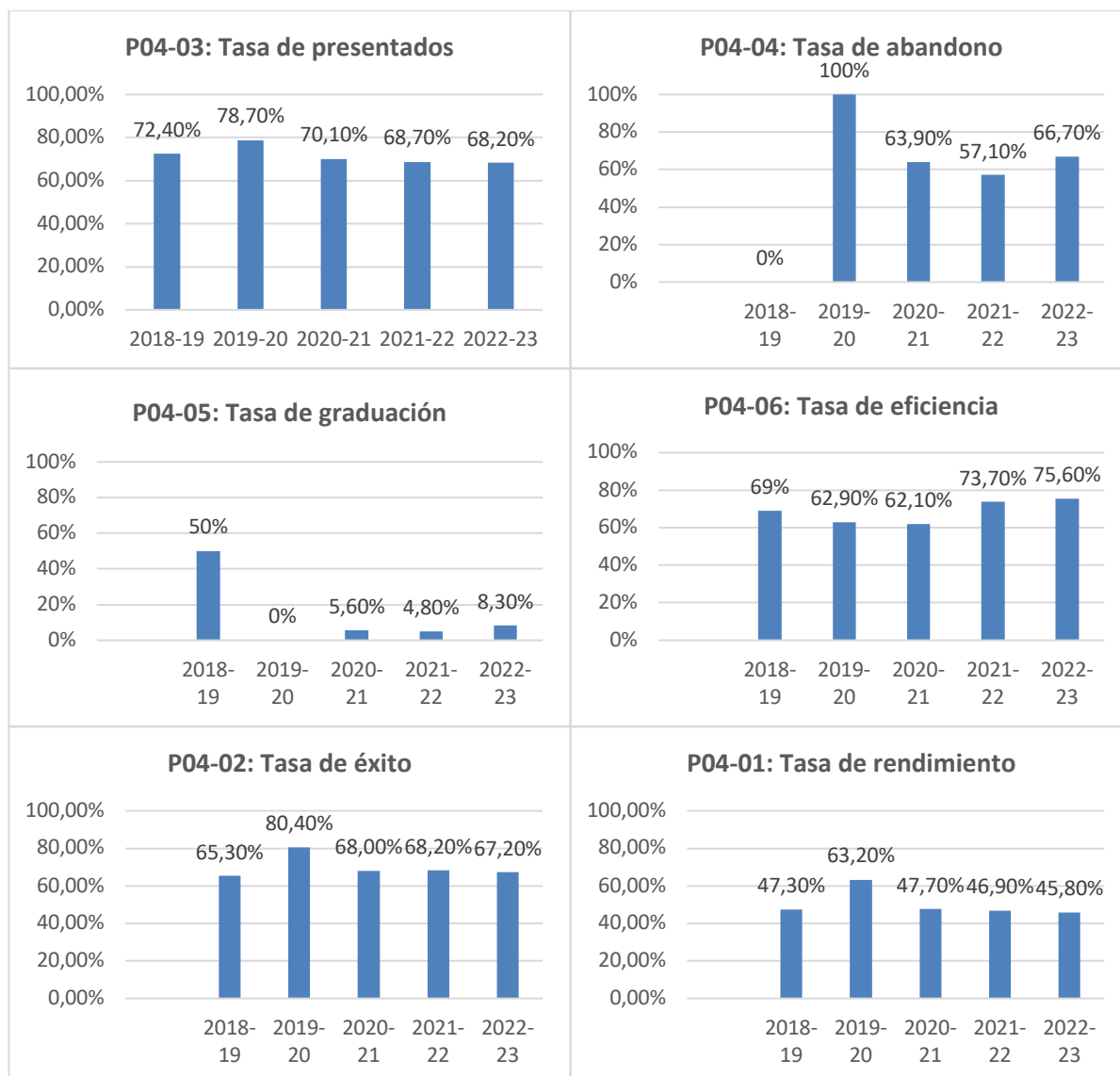


Figura 40: Tasas de presentados, abandono, graduación, eficiencia, éxito y rendimiento (GIM-ETSIA).

En el curso 2022-23, la tasa de abandono muestra un repunte. La tasa de graduación recogida en el Anexo 1 del presente autoinforme ha mejorado significativamente, aunque sigue en valores bajos. Por otro lado, las tasas de eficiencia, éxito, rendimiento y presentados, se mantienen estables. La duración media de los estudios de los últimos cursos arroja valores bajos, anómalos al ser inferiores a la duración oficial del Grado. Esto se debe a la llegada de bastantes alumnos con titulación de ITI, que sólo necesitan uno o dos años para obtener el Grado.

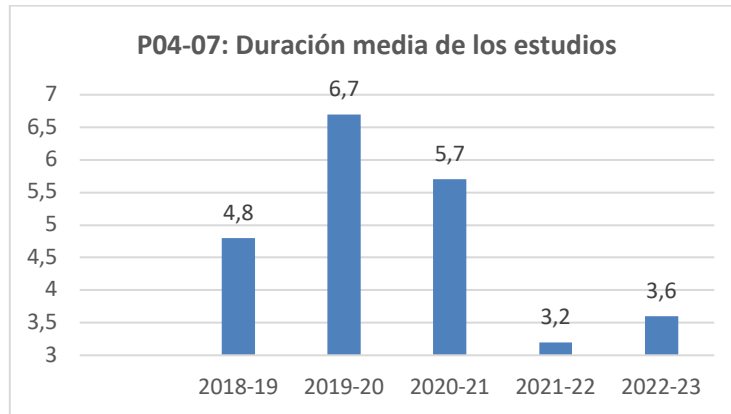


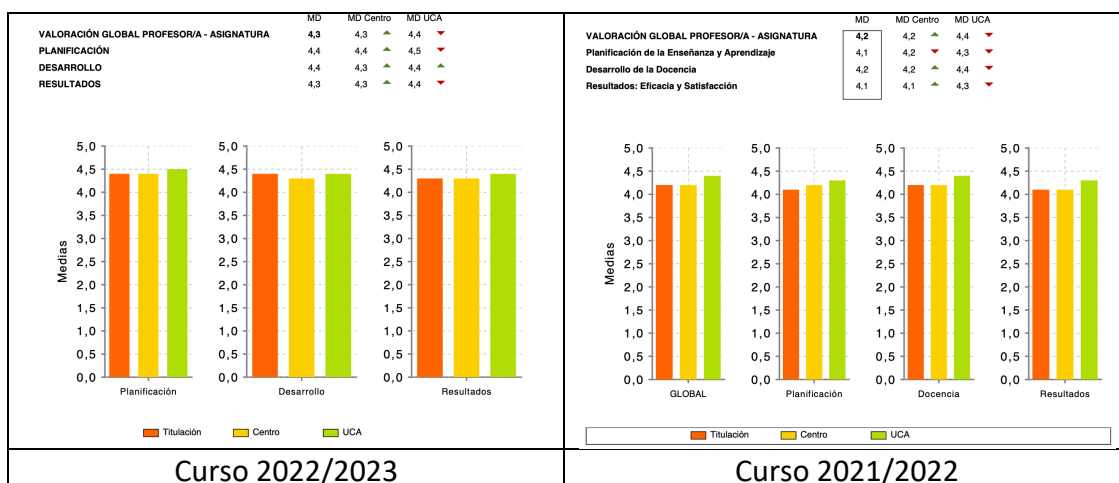
Figura 41: Duración media de los estudios (GIM-ETSIA).

6.4 El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura, así como con el programa formativo.

Según el artículo 2.4 del Reglamento UCA/CG09/2022, de 26 de septiembre, sobre la evaluación de la satisfacción del estudiantado con la docencia recibida, el Director de la Escuela Superior de Ingeniería, tiene acceso a todos los informes de resultados del grado de satisfacción con la docencia de todo el profesorado que imparte docencia en el Grado en Ingeniería Mecánica. Los informes están publicados en el Sistema de Información de la UCA, siendo todos ellos públicos excepto los informes individualizados del profesorado.

Escuela Superior de Ingeniería

Los indicadores del grado de satisfacción del estudiantado con el programa formativo, tal y como se puede observar, se mejoran con respecto a lo obtenido en cursos anteriores, mostrándose una valoración global media de 4,3 sobre 5. Llama la atención que, aun teniendo indicadores como los mostrados en las tasas de rendimiento, evaluación, éxito y graduación en donde se aprecia que al estudiante le cuesta progresar en sus estudios debido a la singularidad de las materias impartidas la valoración global al profesorado que imparte el título en cuanto a planificación, desarrollo y resultados de la docencia están alineados con la media del centro y baja solamente una décima con respecto a la media de la UCA. En definitiva, los indicadores son en líneas generales bastante buenos.



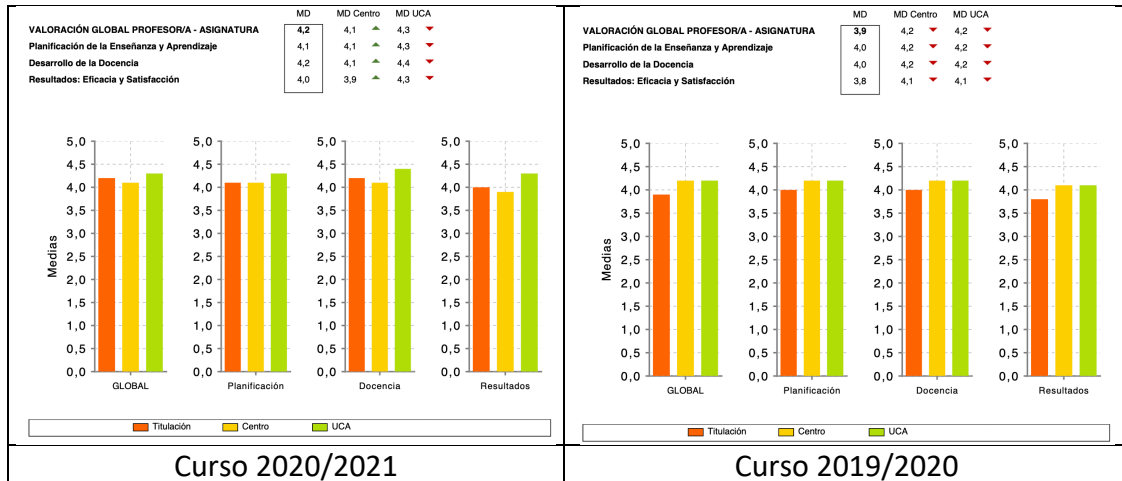
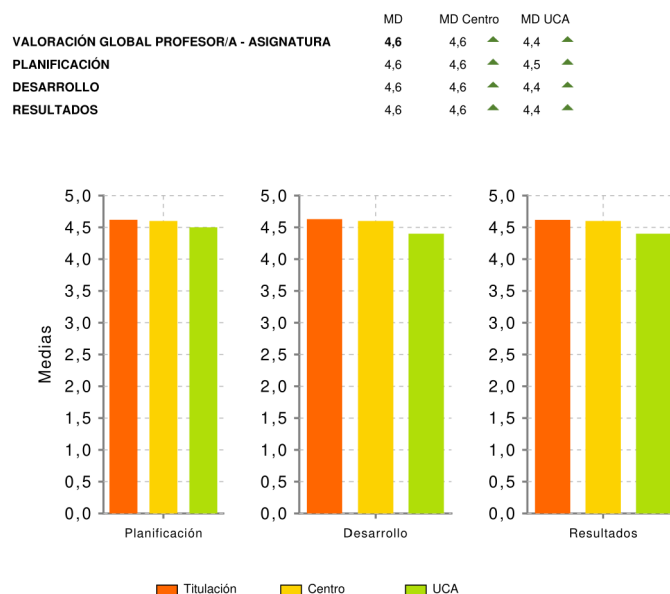


Figura 42: Satisfacción del estudiantado con cada asignatura GIM-ESI.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Los indicadores recogidos en el Anexo 1 del presente autoinforme sobre la de satisfacción con la docencia del título en la ETSIA son buenos y en consonancia con los del centro y la UCA en general.

Escala de Valoración 1=Minimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado			
	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,70
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	150	4,7	0,68
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	149	4,6	0,72
DESARROLLO		4,6	0,74
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	151	4,8	0,58
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	151	4,5	0,84
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	150	4,6	0,84
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	150	4,8	0,57
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	150	4,5	0,89
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	151	4,4	0,90
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	151	4,9	0,29
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	151	4,7	0,62
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	149	4,5	0,76
RESULTADOS		4,6	0,67
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	151	4,6	0,68
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	150	4,6	0,67



Puntos Fuertes:

Escuela Superior de Ingeniería

2022/2023: PF-GIM-ESI.6.1: Los indicadores académicos: tasa de eficiencia, éxito, evaluación graduación y eficiencia suben mientras que la tasa de abandono baja.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

2022/2023: PF-GIM-ETSIA.6.1: Tasa de eficiencia y éxito por encima de lo definido en la memoria.

Puntos débiles

PD-GIM-ETSIA.6.1: Tasa de no presentados del 84% en la asignatura de "Cálculo".

Acciones de mejora

AM-GIM-ETSIA.6.1: Consultar al profesorado y demás partes implicadas para encontrar la raíz del problema y plantear soluciones.

7) ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

7.1 El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado. El alumnado está satisfecho con los servicios orientación académica y profesional del alumnado.

La orientación académica y profesional del alumnado comienza con su ingreso en el Grado en Ingeniería Mecánica, y donde son varios los proyectos que la Escuela Superior de Ingeniería y la Escuela Técnica Superior de Algeciras organizan y desarrollan dirigidos a la orientación universitaria y académica de sus estudiantes:

- **Jornadas de Bienvenida:** Dichas Jornadas se celebran justo antes del comienzo del curso, tratan de introducir a los estudiantes de nuevo ingreso, que por primera vez se acercan a la universidad, en la vida cotidiana universitaria, informarles sobre aspectos muy diversos del Grado en Ingeniería Mecánica y familiarizarlos con las herramientas que les serán imprescindibles en el transcurso de sus estudios (ESI – <https://bit.ly/39Cx5A1>, ETSIA – [enlace](#)).
- **Proyecto Acompañame:** Junto con el Servicio Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP) de la Universidad de Cádiz se trata de facilitar al alumnado de nuevo ingreso la integración en la vida universitaria mediante la tutoría entre iguales (ESI – <https://bit.ly/2lhlFkS>, ETSIA – [enlace](#)). Consiste en la tutorización que los alumnos de cursos superiores llevan a cabo de los alumnos de nuevo ingreso, informándoles sobre los recursos de la UCA, para que no se sientan desorientados los primeros días de su andadura universitaria.
- **Oficina del Estudiante:** Junto con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo se creó este servicio en el curso académico 2019/20 para ofrecer a los estudiantes un servicio integral de escucha, atención e información, así como un espacio centralizado para la realización de gestiones académicas y administrativas. Se proporciona al alumno que lo necesite información en temas como becas, prácticas de empresa, programas de movilidad, acreditación de lengua extranjera.
- **Jornadas de Orientación sobre el Trabajo Fin de Grado,** en donde el subdirector de Ordenación Académica orienta a los alumnos matriculados en la asignatura TFG. Estas jornadas se realizan en el comienzo de cada semestre y toda la información sobre la asignatura TFG se actualiza en la página web (ESI – [enlace](#), ETSIA – [enlace](#)).

Junto a los proyectos anteriores, la ESI y la ETSIA cuentan con la ayuda y asesoramiento de diversos servicios:

- **Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP):** Este tiene como objetivo atender las necesidades personales y académicas del alumnado asesorándoles en cuestiones que puedan mejorar la calidad de su estancia y el aprendizaje. Cuenta con un equipo de psicólogos y psicopedagogos que ofrecen información y asesoramiento en áreas relacionadas con: Técnicas para mejorar el rendimiento académico; Control de la

ansiedad ante los exámenes; Superar el miedo a hablar en público; Entrenamiento en relajación; Habilidades sociales; Estrategias para afrontar problemas; Toma de decisiones y Otros aspectos personales y/o académicos.

- *Secretariado de Políticas de Inclusión*. Su finalidad es garantizar un tratamiento equitativo y una efectiva igualdad de oportunidades para cualquier miembro de la comunidad universitaria que presente algún tipo de discapacidad, tratando de que estos principios también se hagan realidad en la sociedad en general.
- *Unidad de Igualdad entre Mujeres y Hombres*. La finalidad de la Unidad es tratar de eliminar las dificultades y barreras que impiden una participación igualitaria y el desarrollo personal, académico y profesional de todos los miembros de la comunidad universitaria y de que los principios de inclusión, pluralidad, diversidad, igualdad de oportunidades y equidad se hagan realidad tanto dentro como fuera de ella.
- *Servicio de Relaciones Internacionales (ORI)*. La Universidad cuenta, con un *Servicio de Relaciones Internacionales*, integrada en el Área de gestión de alumnado y relaciones internacionales, configurada como una herramienta básica en el objetivo estratégico de la Universidad. Desde este servicio se gestionan los distintos programas de movilidad con universidades y empresas extranjeras destinadas tanto a alumnado como a personal docente e investigador y de administración y servicios, así como los proyectos de cooperación internacional, se organizan actividades de difusión e información y se apoyan las diversas iniciativas de internacionalización en las que participa el conjunto de la Universidad. Más información en: <http://internacional.uca.es/>. La Universidad de Cádiz cuenta con Programas para mejorar la empleabilidad de los universitarios dentro del mercado laboral, facilitándoles el conocimiento de los recursos de orientación y formación disponibles, así como las opciones más ventajosas para acceder y mantenerse en el empleo en función de sus intereses, demandas y sus perfiles formativos. Entre estos programas cabe destacar:
- El *Plan Integral de Formación para el Empleo (PIFE)* proporciona, a través de un itinerario formativo, los recursos necesarios para mejorar la empleabilidad de los alumnos, constituyendo un complemento de las competencias profesionales del estudiante, adquiridas en su titulación y en las prácticas curriculares. (<https://bit.ly/3xC2Pxb>).
- *Agencia de colocación*: Este servicio está basado en un sistema dinámico que promueve de forma ágil y eficiente la vinculación de nuestros alumnos y titulados con las ofertas de empleo generadas por el sector productivo. Se encuentra a disposición de todas las empresas e instituciones que requieran cubrir sus puestos de trabajo de acuerdo a las titulaciones universitarias. Con este servicio, se pretende ofrecer a los universitarios la oportunidad de encontrar un empleo profesional y a las empresas una amplia base de datos de candidatos procedentes de todas las diplomaturas, licenciaturas, grados, másteres y doctorados. Esta función de intermediación laboral consiste en recibir las ofertas de empleo por parte de las empresas y canalizar hacia ella a los candidatos con el perfil más competente, de acuerdo con las especificaciones requeridas (<https://bit.ly/3zPGajp>).
- La *Feria de Empleo de la Universidad de Cádiz* es un punto de encuentro entre sus estudiantes y egresados interesados en conocer las expectativas que ofrece el mercado laboral e incorporarse al mismo, y las empresas que buscan perfiles para incorporar en sus corporaciones. El objetivo es apoyar la incorporación de los alumnos y titulados universitarios al mundo profesional, asesorándoles en el proceso de búsqueda de empleo y facilitando el contacto con las empresas adecuadas a sus perfiles profesionales, convirtiéndose en un punto de encuentro activo entre oferta y demanda cualificada (<https://bit.ly/3uaTpb>).

Escuela Superior de Ingeniería

Además, la Escuela Superior de Ingeniería posee:

- Un programa de acción tutorial para la orientación de sus alumnos. Incluye tutorías de seguimiento del estudiante, orientación para la movilidad internacional-nacional con otras universidades y hacia la empresa, y orientación para la inserción laboral.
- Actividades científico-técnicas (<https://bit.ly/3Oa7BJl>) realizadas durante todo el periodo lectivo para relacionadas con actividades académicas, de orientación y de investigación del centro.

- Actividades Lean en la ESI (<https://bit.ly/3H1atEE>) mediante la realización en la ESI de un congreso anual de temática Lean Manufacturing en el que participan especialistas en la materia, así como el alumnado de la ESI al ser ésta una temática transversal.
- Publicitación en el campus virtual de coordinación del grado de cursos gratuitos impartidos por el Colegio Oficial de Peritos e Ingenieros Técnicos Industriales de Cádiz.
- Junto a las actividades anteriores, organizadas de forma general para toda la comunidad universitaria, los grados de la Escuela Superior de Ingeniería cuenta con la organización de Actividades Científico-Técnicas (<https://bit.ly/3Oa7BJI>), cuya convocatoria está abierta todo el periodo lectivo y en donde se desarrollan actividades de orientación profesional y de investigación con el fin de ampliar los conocimientos de los estudiantes.
- Además, desde el curso 2021/22 y junto con la Cátedra de Emprendedores, se ha puesto en marcha el Laboratorio de Iniciativas Emprendedoras (ESI LAB), dirigido a estudiantes y personal docente investigador de la ESI para formarles en habilidades creativas y profesionales (<https://bit.ly/3zQj9gz>).

Con relación al indicador recogido en el Anexo 1 del presente autoinforme "ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica" sube levemente con respecto al último curso evaluado, 3,1%. Tal y como se puede observar se sigue la tendencia al alza de los tres últimos cursos. En este sentido se debe seguir mejorando para obtener mejores valores del indicador. En lo que se refiere al indicador ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional el indicador se mantiene siendo esto positivo porque es el mejor dato de la serie desde que se recuenta.

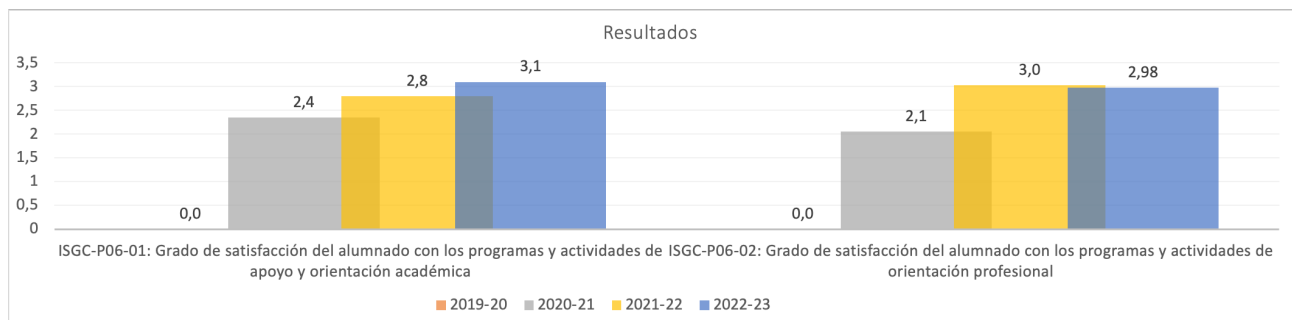


Figura 42: Grado de satisfacción con los programas y actividades de orientación académica y profesional GIM-ESI.

*Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

La orientación y apoyo del estudiante durante sus estudios, en la toma de decisiones, en la gestión de su tiempo, así como en las estrategias de aprendizaje resulta de gran importancia dentro del EEES. Esta orientación debe facilitar al estudiante su integración en el nuevo entorno educativo y propiciar que vaya adquiriendo motivación, confianza, autonomía y responsabilidad en su formación. En la ETSIA se aplica el Programa de Orientación y Apoyo (PROA) a través del cual se programa las líneas prioritarias de actuación atendiendo a las necesidades detectadas y se realizan una serie de actividades de tutorización para guiar al alumno a tomar las riendas de su aprendizaje y a definir su propio currículum.

La ETSIA realiza diferentes actividades para todos los grados que actualmente se imparten en la misma, desarrollando este proceso de acogida y apoyo en cuatro etapas principales:

1. Una primera etapa que comienza cuando el alumno todavía no ha entrado en la Universidad a través del Programa de Orientación Pre-universitaria (PROPU), a través de las Jornadas de Puertas abiertas o las visitas de los centros de secundaria al Centro.
2. Una segunda etapa materializada en las Jornadas de Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, los Cursos de Nivelación, el Plan de Acción Tutorial (PAT) y el Proyecto Compañero (PC).

- Una tercera etapa para alumnos de 2º con la Jornada de orientación de paso de curso I: paso a tercero.
- Una cuarta etapa para alumno de 3º y 4º en la Jornada de orientación de paso de curso II: movilidad, prácticas de empresa y paso a máster, celebradas en el mismo día que las otras jornadas.

Toda la información relativa al PROA se encuentra en el siguiente enlace: <https://etsingenieria.uca.es/escuela/proa/>.

Los indicadores recogidos en el Anexo 1 del presente autoinforme sobre la satisfacción del alumnado con los programas de orientación académica y profesional indican cierto decrecimiento este año, a pesar de haberse programado las mismas acciones de orientación que en el año anterior.

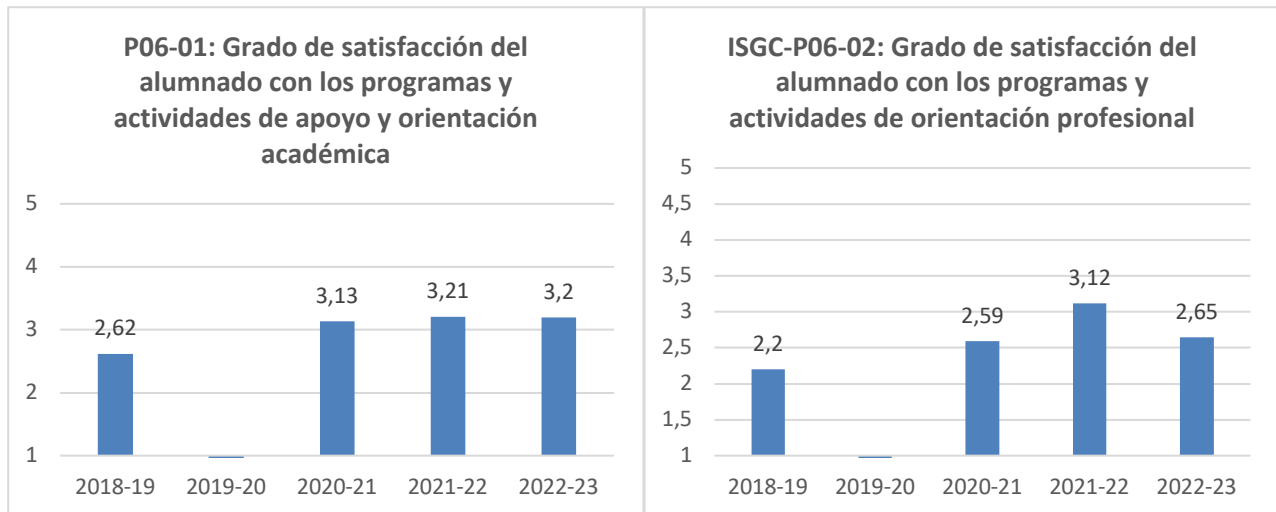


Figura 43: Tasas de satisfacción (GIM-ETSIA). Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID

7.2. Los resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas son adecuados para las características de la titulación.

Escuela Superior de Ingeniería

La inserción profesional valorada con el indicador del Anexo 1 de este autoinforme “ISGC-P07-05: Índice de inserción profesional en cualquier sector profesional (año realización encuesta)” se sitúa en un 85,71%. El sector industrial demanda profesionales con el perfil de egresado de ahí el resultado. Destacándose el “ISGC-P07-06” o “Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados (año realización encuesta)” que es del 83,33% lo que indica que la mayoría encuentra trabajo y todos los que lo hacen en sectores relacionados con la Ingeniería mecánica siendo esto una de las mayores fortalezas del título. A este respecto este tipo de título posee buena salud en lo que se refiere a inserción laboral de los egresados.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

En abril de 2023, se lanzó la encuesta a los egresados de la cohorte 2020/21 (ver indicadores P07 – Medición de Resultados – Egresados del Anexo 1 de este autoinforme). Tal como se puede ver en el indicador “ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados (año realización encuesta)”, el 100,00% encuentra trabajo en sectores relacionados con la Ingeniería mecánica siendo esto una de las mayores fortalezas del título.

7.3 Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

Los perfiles de egreso del Grado en Ingeniería Mecánica en la actualidad mantienen el interés tanto académico, científico como profesional. Por un lado, el título cumple desde un punto de vista académico adaptando su itinerario curricular a

lo establecido en Orden CIN/351/2009 ya que hace que el alumnado adquiera determinadas competencias a lo largo de su formación. De esta forma, también se cumple con el ámbito profesional del egresado vaya este o no a realizar el ejercicio de la profesión libre. De igual manera, la particularidad de este grado es que posibilita al egresado llevar a cabo actividades científico-técnicas dada la versatilidad y trasfondo científico de la formación recibida. El seguimiento de la formación recibida se aborda en las CAI (Comisiones Académica Intercentros) analizándose si la formación que recibe el estudiantado cumple en la actualidad con las demandas de la sociedad, así como del tejido industrial. De esta manera se pretende tener actualizados los programas formativos de acuerdo con las necesidades de la sociedad y colocando a los Graduados en Ingeniería Mecánica de la UCA en la vanguardia industrial.

Escuela Superior de Ingeniería

El título permite a sus egresados las atribuciones profesionales de la profesión regulada del Ingeniero Técnico Industrial, pudiendo ejercer la profesión de forma autónoma. Esto justifica por un lado el interés académico y por otro el interés de la industria, ya que en la bahía de Cádiz existen grandes compañías que demandan egresados con el perfil de graduado en ingeniería mecánica. En este sentido, el sector naval cuenta con Navantía que posee 4 astilleros en la bahía; Cádiz, Puerto Real, San Fernando y Rota. De igual manera, también es destacable Dragados Off Shore, como empresa dedicada a la construcción de plataformas marinas y que está actualmente en estudio de ampliación de su factoría dado el alto volumen de pedidos que tiene hasta 2031. También es preciso destacar a Airbus, compañía con arraigo en el entorno de la bahía de Cádiz y en la que se fabrican productos de alto valor añadido en los que se necesita, como no podría ser de otra manera, ingenieros especializados, entre otros sectores, en mecánica. Todas estas compañías soportan un entramado de Pymes demandantes de egresados especializados en el campo de la ingeniería.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

El entorno de la Bahía de Algeciras se considera el principal polo industrial de Andalucía con unos ingresos de 10.000 M€ anuales y con unos 20.000 puestos de trabajos directos e indirectos (<https://agicg.es/>). La ETSIA mantiene una estrecha relación con las empresas del Campo de Gibraltar para que sus alumnos realicen prácticas en las mismas, concretándose en Cátedras como la Cátedra Fundación CEPESA (<https://catedrafundacioncepsa.uca.es>) y la Cátedra Acerinox (<https://catedraacerinox.uca.es>), y es muy común que los alumnos del título empiecen a vincularse a estas empresas incluso antes de terminar el grado. Del mismo modo, el Puerto de Algeciras (primer puerto de España en cuanto a toneladas de mercancías) demanda profesionales con el perfil de la titulación. El profesorado que trabaja en estas industrias, así como las diversas colaboraciones en materia de investigación y desarrollo entre la ETSIA y su entorno industrial y portuario, favorecen una adaptación continua de los titulados a un ámbito profesional de primer nivel.

7.4 Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.

Para recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores con las competencias adquiridas por los egresados durante sus estudios, el Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro.

7.5 Los egresados están satisfechos con la formación recibida.

Escuela Superior de Ingeniería

El “Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados (año realización encuesta)” o indicador ISGC-P07-09 recogido en el Anexo 1 de este autoinforme se sitúa en la media aproximadamente de los tres últimos cursos, 3,3 puntos. Siendo este dato similar al “ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en los estudios realizados (año realización encuesta)” en donde se obtienen 3 puntos. Los resultados de estos indicadores están alineados con lo obtenido en ESI y UCA. Aunque los resultados son buenos hay que seguir mejorando para alcanzar cotas más altas en estos indicadores.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

La encuesta al alumnado egresado lanzada en abril de 2023 recoge información sobre el grado de satisfacción con los estudios realizados y que está recogido en el Anexo 1 de este autoinforme (indicadores ISGC-P07-09 e ISGC-P07-10). Los resultados obtenidos en ambos ítems son de 1,5 puntos situándose en la menor valoración obtenida en todos los títulos de grado que se imparten en el centro. De aquí la acción de mejora propuesta (AM-GIM-ETSIA.7.1), consistente en concienciar a los alumnos de último curso sobre la necesidad de que participen en estas encuestas para que los datos de las próximas cohortes sean consistentes y ello redunde en mejoras del título del que son egresados.

7.6 Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.

Escuela Superior de Ingeniería

El Grado en Ingeniería Mecánica de la Escuela Superior de ingeniería goza de muy buena salud. Esto se refrenda observando la evolución de los indicadores descritos en este autoinforme de seguimiento. La demanda por parte de los futuros alumnos es muy alta, el grado desde sus inicios tiene una tasa de ocupación del 100%, el profesorado encargado de impartir docencia tiene muy buena valoración 4,4 sobre 5, se espera que este indicador crezca a medida que la estabilización de la plantilla del PDI sea más robusta. Los convenios con otras Universidades extranjeras se mantienen y crecen, las tasas de alumnos extranjeros y nacionales que demandan el grado así lo demuestran. Las infraestructuras de las que dispone la ESI son muy buenas y están perfectamente equipadas para una formación de calidad. No obstante, por parte del Vicerrectorado competente se debería de explorar la opción de ampliación de la Escuela en tres sentidos, aumento de las aulas, de esta manera se podrían ofertar más plazas en primera matriculación, aumento de oficinas/despachos PDI/PAS y aumento de la superficie de laboratorios/talleres, ya que actualmente no existe capacidad de crecimiento. La Escuela Superior de Ingeniería es un motor de generación de bienestar en la Bahía de Cádiz y su provincia ya que contribuye a la formación de futuros profesionales de las Ramas Industriales -profesionales con tasas de inserción laboral muy altas- realiza investigación de calidad refrendado por los datos de crecimiento en el número de sexenios de investigación, así como labores de transferencia con grandes compañías de la Bahía y provincia de Cádiz. A modo de síntesis, el Grado en Ingeniería Mecánica de la Escuela Superior de Ingeniería actualmente es un valor para destacar de la Universidad de Cádiz.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Cada año se analiza la sostenibilidad del título, quedando reflejado parte de este análisis en los autoinformes de seguimiento del título. En general, el punto más débil es el relativo a la demanda. La falta de demanda es algo coyuntural en los estudios de ingenierías y ha sido puesta de manifiesto en diferentes foros tanto académicos como gubernamentales. Sin embargo, hay factores que inducen a pensar en cierta mejoría en este aspecto. En primer lugar, porque el número de matriculados en el centro muestra una tendencia al alza en los últimos años. Además, se observa en la opinión pública una mayor difusión de la proyección laboral de estas titulaciones frente a otras menos demandadas, a la vez que se fomenta una mayor participación de las mujeres en las disciplinas STEM. La consolidación de estas tendencias debería traducirse en un incremento de la demanda con reflejo directo en los centros en los que no quedan cubiertas todas las plazas. En cuanto a la plantilla, hay una progresión evidente a medida que el personal ha ido acreditándose y se va consolidando en categorías de mayor nivel. Estas acreditaciones son el reflejo de la experiencia docente e investigadora que el profesorado va atesorando. El equipamiento en la ETSIA es escaso para la impartición del título, especialmente en las áreas de conocimiento de “Ingeniería Mecánica” y de “Mecánica de los medios continuos y Teoría de Estructuras”.

Puntos Fuertes:

Escuela Superior de Ingeniería

2022/2023: PF-GIM-ESI.7.1: La Escuela Superior de Ingeniería es un centro universitario clave generador de profesionales cualificados para el entorno industrial de la Bahía de Cádiz.

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

2022/2023: PF-GIM-ETSIA.7.1: Relaciones con el entorno industrial y portuario de la Bahía de Algeciras.

Puntos débiles

PD-GIM-ESI.7.1: Recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores.

Acciones de mejora

AM-GIM-ESI.7.1: El Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente.

PD-GIM-ETSIA.7.1: Baja tasa de respuesta en encuestas de alumnos egresados.

AM-GIM-ETSIA.7.1: Concienciar a los alumnos de último curso de la necesidad de que participen en las encuestas de egresados.

PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p>Recomendación Informe de Renovación Acreditación N.º 1:</p> <p>Se recomienda completar la información pública de la oferta de prácticas externas extracurriculares del centro con una selección de las que son adecuadas a la titulación y con mayor información de su repercusión en el currículum.</p>	<p>AM-GIM-ESI.1: Se ha generado un apartado de prácticas extracurriculares en la sección "Orientación" de la web de la ESI. (https://bit.ly/343XmnE).</p> <p>AM-GIM-ETSIA.1: Se ha actualizado con fecha de 01/09/2021 el apartado "Prácticas de empresa" de la página web de la ETSIA (https://bit.ly/3pfN9MU). En dicho apartado se explica la importancia de las prácticas en empresas, las diferencias entre las prácticas curriculares y las extracurriculares y la normativa y documentación de interés al respecto.</p>	1	Equipo de dirección y Coordinador del Título.	30-06-2021	31-12-2023	No procede
<p>Recomendación Informe de Renovación Acreditación N.º 2:</p> <p>Se recomienda concretar acciones para fomentar la participación en las encuestas de los grupos de interés o mejorar la recogida de datos de satisfacción.</p>	<p>AM-GIM-ESI.2: Se fomentará la participación en las encuestas de los grupos de interés a través de la página web de la ESI. Se difundirá por los medios oficiales, TAVIRA-ESI y campus virtual de la coordinación.</p>	1	Equipo de dirección y Coordinador del Título.	31-01-2022	31-12-2022	<p>ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado. (2020-21: 11,86%, 2021-22: 16,18%, 2022-23: 13,64%)</p> <p>ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI. (2020-21: 12,5%, 2021-22: 20,15%, 2022-23: 12,86%)</p> <p>ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de</p>

						la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados. (2020-21: 1,85%, 2021-22: 10,64%, 2022-23: 10,45%)
	AM-GIM-ETSIA.2: Realización de encuestas de satisfacción a alumnos a través del campus virtual, y mayor difusión de las encuestas entre el PDI. Se fomentará la participación en las encuestas de los grupos de interés a través de correos electrónicos a modo de recordatorio.	1	Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación	31-01-2022	31-12-2022	ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado. (2018/19: 11,11%; 2019/20: 16,18%; 2020/21: 13,16%; 2021/22: 8,54%; 2022/23: 28,75%) ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI. (2018/19: 16,36%; 2019/20: 11,86%; 2020/21: 15,09%; 2021/22: 15,79%; 2022/23: 12,70%) ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados. (2018/19: -; 2019/20: 11,11%; 2020/21: 33,33%)
Recomendación Informe de Renovación Acreditación N.º 3:	AM-GIM-ESI.3: El Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime	1	Equipo de Dirección	01-09-2021	31-12-2024	No procede

<p>Se recomienda incorporar medidas para para la recogida de datos de satisfacción del grupo de interés que falta: empleadores.</p>	<p>conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro.</p> <p>AM-GIM-ETSIA.3: El Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro.</p>					
<p>Recomendación Informe de Renovación Acreditación N.º 4: Se recomienda analizar en detalle la declarada no disponibilidad de personal técnico de laboratorio en la ESI y establecer acciones correctoras, en su caso.</p>	<p>AM-GIM-ESI.4: Se han ofertado dos plazas de técnicos de laboratorio en la RPT de la UCA con destino en la ESI. <u>(Esta acción de mejora está cerrada: el personal ya está contratado).</u></p>	1	Equipo de Dirección	01-09-2021	31-12-2024	No procede
<p>Recomendación Informe de Renovación Acreditación N.º 5:</p> <p>Se recomienda analizar los motivos del bajo grado de satisfacción de los alumnos con los servicios de orientación académica y profesional.</p>	<p>AM-GIM-ESI.5: En la renovación de la web de la ESI se espera dar un espacio relevante a la orientación académica y profesional que haga que el alumnado sea totalmente consciente de los servicios que están a su disposición. (https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/gim/)</p>	1	Equipo de dirección y coordinador del título.	30-06-2021	31-12-2022	<p>ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica. (2018/19: 2,43; 2019/20: --; 2020/21: 2,78; 2021/22: 2,67; 2022/23: 3,39)</p> <p>ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional.</p>

						(2018/19: 2,63; 2019/20: --; 2020/21: 3,13; 2021/22: 2,20; 2022/23: 3,27)
	AM-GIM-ETSIA.5.1: Mejorar la difusión de programas y actividades de orientación académica y profesional. AM-GIM-ETSIA.5.2: Analizar si el número de respuestas obtenido en las encuestas es adecuado y si los encuestados han participado en estas actividades para tener certeza de su validez.	1	Coordinador del Título	30-06-2021	31-12-2024	No procede
PD-GIM-ESI.2.1: Hacer públicos los acuerdos y las actas de la CGC.	AM-GIM-ESI.2.1: Publicar en la web de la ESI a usuarios UCA los acuerdos de las actas de la CGC.	1	Equipo de dirección y coordinador del título.	01-03-2024	31-12-2024	
PD-GIM-ESI.3.1: Se debe de seguir trabajando en la estandarización de los sistemas de evaluación de las distintas guías docentes que contempla el itinerario curricular del título.	AM-GIM-ESI.3.1: Se propone realizar un procedimiento que facilite esta acción. (https://esingenieria.uca.es/ordenacion/ordenacion-pdi/curso-2022-23/) (https://sites.google.com/gm.uca.es/esi1b/)	1	Equipo de dirección y coordinador del título.	01-03-2024	31-12-2024	No procede
PD-GIM-ETSIA.4.1: Alta tasa de profesorado sustituto interino.	AM-GIM-ETSIA.4.1: Orientar al profesorado sustituto interino sobre procesos y acreditaciones con interés para su estabilización	3	Equipo de Dirección del Centro	01-09-2023	31-07-2024	Enlace
PD-GIM-ETSIA.4.2: Baja tasa de participación del profesorado en actividades formativas y procesos de evaluación de la calidad docente.	AM-GIM-ETSIA.4.2: Fomentar la participación del profesorado en actividades formativas y procesos de evaluación de la calidad docente en las reuniones de coordinación y mediante la difusión de cursos que puedan resultar de su interés.	3	Coordinador del Título	2023-09-01	31-07-2024	ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas. (2018/19: 76,00%; 2019/20: 61,40%; 2020/21: 59,18%; 2021/22: 43,64%; 2022/23: 36,84%) ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.

						(2018/19: 22,00%; 2019/20: 17,54%; 2020/21: 42,86%; 2021/22: 36,36%; 2022/23: 14,04%)
PD-GIM-ESI.5.1: Se necesita más personal de laboratorio para apoyar a la docencia y la investigación llevada a cabo en la ESI.	AM-GIM-ESI.5.1: Solicitar al Vicerrectorado competente la creación de nuevas plazas de técnico de laboratorio.	2	Equipo de dirección y coordinador del título.	01-03-2024	31-12-2024	
PD-GIM-ESI.5.2: La ESI necesita ampliación de sus instalaciones ya que actualmente se encuentra en su punto de saturación para la planificación de la docencia, espacios para PDI/PTGAS y para la adquisición de nuevo equipamiento científico técnico.	AM-GIM-ESI.5.2: Solicitar al Vicerrectorado competente el estudio de la propuesta.	3	Vicerrectorado competente	01-03-2024	31-12-2024	
PD-GIM-ETSIA.5.1: Bajada del grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales.	AM-GIM-ETSIA.5.1: Recopilar información sobre la bajada del grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales.	2	Coordinador del Título	01-09-2023	31-07-2024	ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título. (2018/19: 4,44; 2019/20: -; 2020/21: 3,85; 2021/22: 4,44; 2022/23: 4,24)
PD-GIM-ETSIA.5.2: Bajo grado de participación del alumnado en movilidad.	AM-GIM-ETSIA.5.2: Recopilar información sobre el motivo por el que el alumnado no participa en programas de movilidad.	3	Coordinador del Título	01-09-2023	31-07-2024	ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad (movilidad saliente internacional). (2018/19: 1,23%; 2019/20: 1,45%; 2020/21: 4,00%; 2021/22: 1,20%; 2022/23: -)

PD-GIM-ETSIA.6.1: Tasa de no presentados del 84% en la asignatura de "Cálculo".	AM-GIM-ETSIA.6.1: Consultar al profesorado y demás partes implicadas para encontrar la raíz del problema y plantear soluciones.	1	Coordinador del Título	01-03-2024	31-12-2024	No procede
PD-GIM-ESI.7.1: Recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores.	AM-GIM-ESI.7.1: El Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente.	1	Equipo de dirección y coordinador del título.	2021-09-01	2024-12-31	No procede
PD-ETSIA.7.1: Baja tasa de respuesta en encuestas de alumnos egresados.	AM-GIM-ETSIA.7.1: Concienciar a los alumnos de último curso de la necesidad de que participen en las encuestas de egresados.	2	Coordinador / Dirección de Centro	2023-09-01	2024-07-31	ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados. (2018/19: -; 2019/20: 11,11%; 2020/21: 33,33%)

ANEXO 1: INFORME DE INDICADORES

1) P01 – Difusión de la información.

Escuela Superior de Ingeniería

INDICADOR (GIM-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	2,95	-	3,25	3,40	3,57
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	4,35	-	4,12	4,12	4,18
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	3,66	-	-	-	-

INDICADOR (CENTRO-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	3,05	-	3,27	3,23	3,38
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	4,36	-	4,11	4,13	4,33
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	3,66	-	3,72	3,86	3,70

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

INDICADOR (GIM-ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	3,29	-	3,38	3,40	3,63
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	4,43	-	4,00	4,44	4,38
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	3,62	-	-	-	-

INDICADOR (CENTRO-ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	3,33	-	3,60	3,45	3,64
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	4,52	-	4,17	4,35	4,30
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	3,61	-	3,80	3,87	3,71

2) P04 – Proceso para la Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje: Indicadores P04 (Rendimiento)

Escuela Superior de Ingeniería

INDICADOR (GIM-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento	56,9%	72,1%	56,9%	51,5%	55%	
ISGC-P04-02: Tasa de éxito	72,2%	85,6%	73,8%	68,4%	69,50%	
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)	78,8%	84,2%	77,1%	75,3%	79,20%	
ISGC-P04-04: Tasa de abandono	23,5%	28,9%	37,9%	35,1%	34,50%	
ISGC-P04-05: Tasa de graduación	17,6%	22,2%	15,5%	7%	10,30%	
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia	74,5%	70,9%	66,7%	66,1%	68,80%	
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios	6,1	6,1	6,4	5,6	5,9	
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas.	-	-	-	-	-	
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad.	Movilidad entrante internacional	1,86%	1,37%	1,45%	2,89%	2,07%
	Movilidad entrante nacional	1,07%	0,55%	1,74%	2,57%	1,72%
	Movilidad saliente internacional	3,25%	2,23%	0,29%	3,86%	3,10%
	Movilidad saliente nacional	-	-	-	0,32%	-

ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente.	2,17	-	2,52	2,97	2,86
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM.	2,36	-	2,53	3,55	3,69
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes.	-	-	-	-	-
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas.	-	-	-	-	-
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas.	-	-	-	-	-
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes.	2,5	-	2,93	4,15	3,72

INDICADOR (CENTRO-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento	58,6%	72,2%	60,9%	54,7%	56,5%	
ISGC-P04-02: Tasa de éxito	72,7%	83%	74,4%	70,8%	71,8%	
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)	80,6%	86,9%	81,8%	77,3%	78,7%	
ISGC-P04-04: Tasa de abandono	29,8%	34,1%	38,3%	32,2%	26,8%	
ISGC-P04-05: Tasa de graduación	16,4%	19,8%	17,3%	13%	7,2%	
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia	77,1%	73,8%	73,7%	72,8%	71,8%	
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios	5,87	6,01	5,97	5,8	5,93	
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas.	-	-	0,87	1,26	1,23	
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad.	Movilidad entrante internacional	1,59%	1,08%	0,44%	0,88%	1,03%
	Movilidad entrante nacional	0,34%	0,38%	0,44%	0,52%	0,84%
	Movilidad saliente internacional	3,07%	2,1%	1,58%	3,08%	3,06%
	Movilidad saliente nacional	0,36%	0,16%	0,12%	0,44%	0,28%
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente.	2,46	-	2,64	2,8	2,88	
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM.	2,53	-	2,58	2,76	2,98	
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes.	-	-	4,1	4	4,13	
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas.	-	-	1,41	3,41	9,29	
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas.	4,46	5	3,08	3,37	3,16	
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes.	2,59	-	2,84	2,91	3,2	

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

INDICADOR (GIM-ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento	47,30%	63,20%	47,70%	46,90%	45,80%
ISGC-P04-02: Tasa de éxito	65,30%	80,40%	68,0%	68,20%	67,20%
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)	72,40%	78,70%	70,10%	68,70%	68,20%
ISGC-P04-04: Tasa de abandono	0,0%	100,0%	63,90%	57,10%	66,70%
ISGC-P04-05: Tasa de graduación	50,0%	0,0%	5,60%	4,80%	8,30%

ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia		69,00%	62,90%	62,10%	73,70%	75,60%
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios		4,8	6,7	5,7	3,2	3,6
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas.		-	-	-	-	-
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad.	Movilidad entrante internacional	-	1,43%	1,33%	-	3,85%
	Movilidad entrante nacional	2,41%	1,43%	-	1,20%	1,28%
	Movilidad saliente internacional	1,23%	1,45%	4%	1,20%	-
	Movilidad saliente nacional	-	-	-	-	-
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente.		2,50%	-	3,33%	2,83%	3,70%
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM.		2,6	-	3,25	3	2,83
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes.		-	-	-	-	-
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas.		-	-	-	-	-
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas.		-	-	-	-	-
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes.		2,5	-	4	3,5	4

INDICADOR (CENTRO-ETSIA)		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento		49,10%	62,50%	49,60%	51,20%	51,10%
ISGC-P04-02: Tasa de éxito		73,20%	79,80%	73,20%	75,60%	73,90%
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)		67,10%	78,30%	67,80%	67,70%	69,10%
ISGC-P04-04: Tasa de abandono		59,10%	65,90%	56,10%	52,90%	44,40%
ISGC-P04-05: Tasa de graduación		9,10%	12,20%	11,20%	11,80%	6,30%
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia		65,90%	63,50%	68,60%	66,50%	66,00%
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios		5,19	5,58	5,20	4,36	5,35
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas.		-	-	0,25	4,00	-
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad.	Movilidad entrante internacional	2,62%	2,19%	0,54%	1,63%	2,88%
	Movilidad entrante nacional	1,68%	1,38%	0,54%	0,82%	1,73%
	Movilidad saliente internacional	1,83%	1,80%	1,35%	0,54%	1,73%
	Movilidad saliente nacional	1,69%	0,00%	-	0,27%	0,29%
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente		2,43	-	3,07	3,23	3,30
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM.		2,3	-	2,88	3,81	3,17
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes.		-	-	4,27	4,21	-
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas.		-	-	-	-	-
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas.		-	-	3,60	3,26	-
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes.		2,56	-	3,16	3,70	3,33

3) P05 – Gestión del Personal Académico: Indicadores P05 (02-07).

Escuela Superior de Ingeniería

INDICADOR (GIM-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	51,56%	52,24%	47,62%	38,58%	35,94%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	28,13%	43,28%	50,79%	34,65%	46,09%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,1	3,9	4,2	4,2	4,3
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	16,28%	17,16%	21,43%	18,9%	18,9%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	52,38%	52,17%	66,67%	70,83%	70,83%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	47,62%	47,83%	33,33%	29,17%	29,17%

INDICADOR (CENTRO-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	50,41%	51,34%	47,47%	42,37%	33,09%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	30,43%	44,44%	52,53%	45,42%	42,75%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,2	4,2	4,1	4,2	4,4
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	16,58%	19,16%	25,29%	24,43%	24,43%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	55,28%	68%	76,92%	85,94%	85,94%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	44,72%	32%	23,08%	14,06%	14,06%

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

INDICADOR (GIM-ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	76,00%	61,40%	59,18%	43,64%	36,84%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	22,00%	17,54%	42,86%	36,36%	14,04%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	3,9	4,2	4,1	4,7	4,4
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	16,00%	15,79%	16,33%	14,55%	14,55%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	50,00%	44,44%	75,00%	75,00%	75,00%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	50,00%	55,56%	25,00%	25,00%	25,00%

INDICADOR (CENTRO-ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	76,92%	65,26%	57,95%	44,32%	46,15%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	28,57%	21,05%	45,45%	36,36%	18,68%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,1	4,3	4,2	4,2	4,6
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	17,58%	16,84%	22,73%	19,32%	19,32%

ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	43,75%	37,50%	70,00%	70,59%	70,59%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	56,25%	62,50%	30,00%	29,41%	29,41%

4) P05 – Gestión de los recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante: Indicadores P04 (Acceso) y P06.

Escuela Superior de Ingeniería

INDICADOR (GIM-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	62,71	64,52	62,96	61,4	70,91
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	107,27	112,73	98,18	103,64	100
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	134,55	120	107,27	118,18	140
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	17,47	5,01	17,39	23,13	27,12
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	2,38	-	2,35	2,8	3,1
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	2,3	-	2,05	3,03	2,98
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	3,23	-	3,39	3,9	3,9
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	4,03	-	3,99	3,96	4,15

INDICADOR (CENTRO-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	67,71	65,3	66,26	61,68	61,49
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	107,58	106,88	102,5	98,96	103,33
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	145,26	141,88	147,92	133,96	151,46
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	22,81	16,63	26,62	21,32	22,36
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	2,49	-	2,74	2,73	2,83
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	2,4	-	2,41	2,5	2,59
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	3,5	-	3,59	3,67	3,66
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	4,07	-	4,13	4,16	4,32

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

INDICADOR (GIM-ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	75,00%	78,95%	75,00%	61,54%	77,78%
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	56,00%	38,00%	106,67%	86,67%	60,00%
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	58,00%	50,00%	116,67%	73,33%	90,00%
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	37,35%	24,66%	34,21%	37,04%	31,25%
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	2,43	-	2,78	2,67	3,39

ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	2,63	-	3,13	2,20	3,27
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	2,98	-	3,45	3,56	4,17
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	4,44	-	3,85	4,44	4,24

INDICADOR (CENTRO-ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	81,44%	91,75%	79,80%	76,92%	77,00%
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	38,80%	38,80%	58,24%	53,53%	58,82%
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	43,60%	48,00%	58,24%	59,41%	70,59%
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	27,47%	26,36%	24,93%	28,33%	31,52%
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	2,44	-	3,11	3,08	3,04
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	2,54	-	2,86	2,97	2,91
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	3,06	-	3,39	3,98	3,99
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	4,08	-	3,85	4,14	4,06

5) P07 – Resultados: A) Satisfacción con la titulación (01-04).

Escuela Superior de Ingeniería

INDICADOR (GIM-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	8,71%	12,2%	11,86%	16,18%	13,64%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	10%	15,67%	12,5%	20,15%	12,86%
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	2,91	2,64	3,47	2,89	3,38
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	3,7	3,41	3,47	3,81	3,82
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,66	3,73	4,07	3,86	3,85

INDICADOR (CENTRO-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	5,71%	6,5%	14,52%	25,49%	20,67%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	51%	52,26%	16,9%	25,13%	18,98%
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	2,96	2,96	3,12	3,28	3,34
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4	3,62	3,65	3,92	3,85
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,66	3,73	4,07	3,86	3,85

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

INDICADOR (GIM-ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	11,11%	16,18%	13,16%	8,54%	28,75%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	16,36%	11,86%	15,09%	15,79%	12,70%
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3,13	3,70	3,40	3,00	3,73
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4,33	4,29	4,20	4,38	4,13

ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,74	4,00	3,92	3,86	3,81
---	------	------	------	------	------

INDICADOR (CENTRO-ETSIA)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	5,98%	14,89%	25,80%	21,27%	28,86%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	48,98%	16,67%	28,72%	17,63%	20,82%
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	2,90	3,14	3,39	3,55	3,67
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4,08	3,76	4,03	4,09	3,98
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,74	4,00	3,92	3,86	3,81

6) P07 – Resultados: B) Egresados (05-10)

Escuela Superior de Ingeniería

INDICADOR (GIM-ESI)	AÑO DE EGRESO				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	16,36%	21,54%	1,85%	10,64%	10,45%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	77,78	78,57	100,00	40,00	85,71
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	100,00	100,00	100,00	100,00	83,33
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	14,29	0	0	0	0
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	42,86	45,45	100,00	0,00	100,00
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	2,67	2,57	3,00	3,20	3,29
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	-	2,71	2,00	3,40	3,00

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

INDICADOR (CENTRO-ESI)	AÑO DE EGRESO				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	38,67%	17,92%	8,90%	12,00%	15,72%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	80,00	89,47	85,71	66,67	84,00
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	87,50	94,12	88,89	87,50	90,48
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	8,93	2,94	5,56	0	0
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	50,00	47,06	44,44	62,50	73,81
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,10	2,82	3,38	3,35	3,28
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	-	2,87	3,38	3,52	3,18

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

INDICADOR (GIM-ESI)	AÑO DE EGRESO				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	28,57%	16,67%	-	11,11%	33,33%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	100,00%	50,00%	-%	100,00%	50,00%
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	100,00%	0,00%	-%	100,00%	100,00%
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	0%	0%	-%	0%	0%
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	0,00%	100,00%	-%	0,00%	0,00%

ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	4,00	2,50	-	4,00	1,50
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	-	2,50	-	3,00	1,50

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

INDICADOR (CENTRO-ESI)	AÑO DE EGRESO				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	31,03%	18,87%	20,00%	9,68%	21,05%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	88,90%	60,00%	57,14%	100,0%	75,00%
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	56,25%	83,33%	75,00%	100,0%	66,67%
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	6,25%	0,0%	25,00%	0,0%	0,0%
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	31,25%	100,0%	75,00%	0,0%	33,33%
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,28	3,00	2,86	4,33	3,00
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	-	2,80	3,14	4,00	3,13

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

7) P07 – Resultados: C) BAU (11-14)

Escuela Superior de Ingeniería

INDICADOR (GIM-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	1,01%	0,41%	-	-	0,48%
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	1,81%	1,43%	1,49%	0,68%	-
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	0,2%	-	-	-	-
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	-	-	0,85%	-	-

INDICADOR (CENTRO-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	1,26%	0,95%	0,32%	0,25%	0,58%
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	1,53%	5,4%	1,29%	1,09%	0,27%
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	0,15%	0,15%	0,04%	-	-
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	0,19%	0,19%	0,75%	0,07%	0,19%

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

INDICADOR (GIM-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	3,05%	2,40%	-	0,72%	-
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	0,76%	2,40%	-	-	-
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	-
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	-

INDICADOR (CENTRO-ESI)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	4,21%	1,92%	-	0,66%	0,23%

ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	0,80%	1,75%	0,44%	0,22%	0,46%
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	-	0,52%	-	-	-
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	-	0,17%	-	-	-

ANEXO 2: TABLAS PERSONAL ACADÉMICO

ANEXO II:

Escuela Superior de Ingeniería

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	102913	21720022	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presencial	TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	14	2	-	TP	38.88	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES, MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA	32
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	111550	21720013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	DIDACTICA DE LA MATEMATICA	-	INVEST. POSDOCTORAL JUNTA DE ANDALUCÍA	S	0	0	-	TP	24	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA, GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAZIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MARINA, MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	72
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	11567	21720032	TECNOLOGÍAS DE FABRICACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	1	-	TP	60	GRADO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	212
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	12923	21720014	ELECTROTECNIA	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	0	-	TP	56	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	132

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	12923	21720048	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	0	-	TP	56	INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA	132
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	11494	21720003	ESTADÍSTICA	6	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	14	0	-	TP	72	INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA	96
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	472455	21720013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	-	POSDOCT. ACCESO AL SIST.ESP. DE CC TECN.	S	0	0	-	TP	30	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS	0
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	253679	21720013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	42	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS	107.04

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	14326	21720015	ELECTRÓNICA	6	Presencial	ELECTRONICA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	17	0	-	TP	16	INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN	100
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	15263	21720022	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presencial	TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	-	PROFESOR ASOCIADO	S	15	0	-	TP	10.08	INDUSTRIALES,MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN	68
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	17092	21720038	INGENIERÍA DEL MECANIZADO	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	10	1	-	TP	48	INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN	168
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	17629	21720019	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR ASOCIADO	N	16	0	-	TP	26	INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN	154.56

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	20067	21720013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	-	INVEST. POSDOCTORAL JUNTA DE ANDALUCÍA	S	0	0	-	TP	36	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN QUÍMICA,MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA,MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN QUÍMICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS,GRADO EN TRABAJO SOCIAL GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA GRADO EN ENOLOGÍA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN MEDICINA,GRADO EN QUÍMICA	24
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	102781	21720003	ESTADÍSTICA	6	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	28	0	-	TP	48	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS,GRADO EN TRABAJO SOCIAL GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA GRADO EN ENOLOGÍA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN MEDICINA,GRADO EN QUÍMICA	96
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	159628	21720010	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0	-	TP	132	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA GRADO EN ENOLOGÍA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN MEDICINA,GRADO EN QUÍMICA	100
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	160495	21720007	QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	INVEST. POSDOCTORAL JUNTA DE ANDALUCÍA	S	1	0	-	TP	22	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN MEDICINA,GRADO EN QUÍMICA	61.04

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	116743	21720011	TERMOTECNIA	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	7	0	-	TP	96	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN MARINA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN TRANSPORTE MARÍTIMO GRADO EN ENOLOGÍA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,	76
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	169892	21720008	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	6	Presencial	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0	-	TP	32	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,	198
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	269971	21720021	DIBUJO INDUSTRIAL	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	135.2	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,	97.04
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	269971	21720010	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	135.2	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,	97.04

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	25353	21720006	FÍSICA II	6	Presencial	FISICA APLICADA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	32	2	-	TP	160	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,	0
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	25353	21720005	FÍSICA I	6	Presencial	FISICA APLICADA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	32	2	-	TP	160	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	0
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	240667	21720046	CLIMATIZACIÓN Y AHORRO ENERGÉTICO EN EDIFICIOS	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	122	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	100
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	240667	21720030	INGENIERÍA FLUIDOMECÁNICA	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	122	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	100
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	263709	21720020	PROYECTOS DE INGENIERÍA	6	Presencial	PROYECTOS DE INGENIERIA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	7	0	-	TP	40	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	28

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	102329	21720009	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	30	0	-	TP	52	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	76
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	33993	21720007	QUÍMICA	6	Presencial	QUÍMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	8	2	-	TP	66	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	38
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	228128	21720004	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	6	Presencial	MATEMÁTICA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	1	0	-	TP	24	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	220.4

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	245330	21720015	ELECTRÓNICA	6	Presencial	ELECTRONICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	12	3	-	TP	36	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO	50
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	35155	21720045	TOPOGRAFÍA	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	31	0	-	TP	114	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO	36
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	35155	21720010	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	31	0	-	TP	114	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO	36
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	36325	21720002	CÁLCULO	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	30	0	-	TP	91.52	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN	164

Universidad	Código Titulación	Código Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	36646	21720016	AUTOMÁTICA	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	33	1	-	TP	54	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA,GRADO EN MARINA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	138
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	225787	21720010	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0	-	TP	36.8	GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	96
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	43125	21720026	CÁLCULO, CONSTRUCCIÓN Y ENSAYO DE MÁQUINAS	6	Presencial	INGENIERIA MECANICA	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	28	0	-	TP	85.12	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	48.88
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	317781	21720019	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0	-	TP	28	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN BIOTECNOLOGÍA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN	0
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	123895	21720007	QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	-	TP	90	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN	71.12

Universidad	Código Titulación	Código Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	286001	21720006	FÍSICA II	6	Presencial	FISICA APLICADA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	7	0	-	TP	90	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN MARINA, MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS	110
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	46170	21720016	AUTOMÁTICA	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	23	0	-	TP	168	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN MARINA, MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS	54
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	98518	21720013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	-	TP	64.96	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN MARINA, MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS	38
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	48280	21720022	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presencial	TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	10	2	-	TP	31.12	INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS	89.44

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	50091	21720001	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR ASOCIADO	S	24	0	-	TP	168	INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN DIRECCIÓN TURÍSTICA,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN INGENIERÍA ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAECIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	4
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	50772	21720043	GESTIÓN DE LA CALIDAD INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	8	1	-	TP	28	INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN INGENIERÍA ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAECIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	84
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	50772	21720032	TECNOLOGÍAS DE FABRICACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	8	1	-	TP	28	INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN INGENIERÍA ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAECIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	84
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	50820	21720017	TEORÍA DE MÁQUINAS Y MECANISMOS	6	Presencial	INGENIERIA MECANICA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	24	1	-	TP	18	INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN INGENIERÍA ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAECIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	140

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	23860	21720012	MECÁNICA DE FLUIDOS	6	Presencial	MECANICA DE FLUIDOS	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	15	3	-	TP	18	INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN MARINA,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN MATEMÁTICAS,GRADO EN QUÍMICA GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO	46
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	239030	21720001	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	1	0	-	TP	85.04	INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN MATEMÁTICAS,GRADO EN QUÍMICA GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO	166.96
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	239030	21720004	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	1	0	-	TP	85.04	INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN MATEMÁTICAS,GRADO EN QUÍMICA GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO	166.96

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	239030	21720002	CÁLCULO	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	1	0	-	TP	85.04	INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN MATEMÁTICAS,GRADO EN QUÍMICA GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAICIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN MATEMÁTICAS,GRADO EN QUÍMICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN MATEMÁTICAS,GRADO EN QUÍMICA	166.96
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	24372	21720001	DIBUJO INDUSTRIAL	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	21	0	-	TP	144	INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN MATEMÁTICAS,GRADO EN QUÍMICA	2.4
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	169917	21720007	QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0	-	TP	104	AEROSPAICIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN	106

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	26196	21720009	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A COLABORADOR/A	N	26	0	-	TP	126	TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	48
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	27313	21720014	ELECTROTECNIA	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	30	0	-	TP	130	TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	90
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	381132	21720012	MECÁNICA DE FLUIDOS	6	Presencial	MECANICA DE FLUIDOS	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	5	0	-	TP	80	TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	0
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	160909	21720001	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	-	TP	35.44	TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	116
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	32979	21720022	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presencial	TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	21	3	-	TP	18	TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	74.4

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	256556	21720014	ELECTROTECNIA	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0	-	TP	86	INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA,MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA	32.96
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	97157	21720036	FABRICACIÓN ASISTIDA	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	10	0	-	TP	60	INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA	36.56
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	2111	21720028	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES II	6	Presencial	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tº DE ESTRUCTURAS	-	PROFESOR/A COLABORADOR/A	N	22	0	-	TP	155.52	INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA	80
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	2111	21720018	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	6	Presencial	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tº DE ESTRUCTURAS	-	PROFESOR/A COLABORADOR/A	N	22	0	-	TP	155.52	INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA	80

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	3616	21720013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	31	5	-	TP	76	INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	2
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	41391	21720013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	QUIMICA INORGANICA	-	INVEST.POSDOCTORAL UCA	S	0	0	-	TP	16	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	0
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	40925	21720018	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	6	Presencial	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tº DE ESTRUCTURAS	-	PROFESOR/A COLABORADOR/A	S	23	0	-	TP	114	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	26.96
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	40925	21720039	ESTRUCTURAS METÁLICAS, DE HORMIGÓN Y CIMENTACIONES	6	Presencial	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tº DE ESTRUCTURAS	-	PROFESOR/A COLABORADOR/A	S	23	0	-	TP	114	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	26.96
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	239582	21720004	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0	-	TP	90.48	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN MATEMÁTICAS	137.52

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	333115	21720015	ELECTRÓNICA	6	Presencial	ELECTRONICA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	5	0	-	TP	44	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO	112.96
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	196384	21720006	FÍSICA II	6	Presencial	FISICA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	24	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO	159.12
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	56636	21720006	FÍSICA II	6	Presencial	FISICA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	16	0	-	TP	66	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO	80.88
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	56636	21720005	FÍSICA I	6	Presencial	FISICA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	16	0	-	TP	66	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO	80.88

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	57250	21720015	ELECTRÓNICA	6	Presencial	ELECTRONICA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	26	0	-	TP	96	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA	20
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	58402	21720022	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presencial	TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	24	5	-	TP	120	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA	2
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	227104	21720002	CÁLCULO	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	4	0	-	TP	240	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN MATEMÁTICAS	28
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	102794	21720003	ESTADÍSTICA	6	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	34	0	-	TP	86	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,	48
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	102794	21720044	MODELOS MATEMÁTICOS Y ESTADÍSTICOS EN INGENIERÍA	6	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	34	0	-	TP	86	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,	48

Universidad	Código Titulación	Código Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	102794	21720043	GESTIÓN DE LA CALIDAD INDUSTRIAL	6	Presencial	ESTADÍSTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	34	0	-	TP	86	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	48
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	228997	21720001	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presencial	MATEMÁTICA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	127.52	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	122
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	59629	21720014	ELECTROTECNIA	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	2	-	TP	90	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	66.96
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	357835	21720013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	-	CAP. VI. INVESTIGADOR DOCTOR TIPO 1	S	0	0	-	TP	30	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN	43.6
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	159574	21720019	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	9	1	-	TP	6	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN	24

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	97353	21720044	MODELOS MATEMÁTICOS Y ESTADÍSTICOS EN INGENIERÍA	6	Presencial	MATEMÁTICA APLICADA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	14	0	-	TP	90	INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA	70.48
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	65627	21720042	APLICACIONES MICRO-ROBÓTICAS	6	Presencial	ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA DE COMPUTADORES	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	35	3	-	TP	52	INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA	16
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	137307	21720003	ESTADÍSTICA	6	Presencial	ESTADÍSTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	2	-	TP	36	INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN MATEMÁTICAS, GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, MÁSTER EN MATEMÁTICAS GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA	87.52
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	242097	21720028	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES II	6	Presencial	MECÁNICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tª DE ESTRUCTURAS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	96.48	INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA	75.92

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	242097	21720018	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	6	Presencial	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tª DE ESTRUCTURAS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	96.48	QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS,GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	75.92
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	68043	21720047	INSTALACIONES INDUSTRIALES	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	39	0	-	TP	20	QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS,GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	123.04
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	69044	21720009	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	7	0	-	TP	78	QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS,GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	112

Universidad	Código Titulación	Código Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	155088	21720048	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	6	0	-	TP	18	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	26
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	69804	21720020	PROYECTOS DE INGENIERÍA	6	Presencial	PROYECTOS DE INGENIERIA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	12	1	-	TP	56	GRADO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	8
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	70015	21720013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	2	-	TP	75.04	GRADO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN MARINA,MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA	102
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	71039	21720024	PREVENCIÓN INDUSTRIAL DE RIESGOS	3	Presencial	PROYECTOS DE INGENIERIA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	25	2	-	TP	40	GRADO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	50.96
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	322426	21720010	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	7	2	-	TP	44.8	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y	132.4

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	102185	21720023	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN	3	Presencial	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	34	0	-	TP	20	DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	70
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	254431	21720032	TECNOLOGÍAS DE FABRICACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	54	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	60
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	254431	21720019	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	54	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	60
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	75017	21720016	AUTOMÁTICA	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	32	0	-	TP	30.4	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	98

Universidad	Código Titulación	Código Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	133831	21720038	INGENIERÍA DEL MECANIZADO	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	6	0	-	TP	12	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAACIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	168
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	75816	21720015	ELECTRÓNICA	6	Presencial	ELECTRONICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	36	2	-	TP	24	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	156
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	76065	21720023	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN	3	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	12	0	-	TP	80	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	60
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	76366	21720024	PREVENCIÓN INDUSTRIAL DE RIESGOS	3	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	2	0	-	TP	40	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	215.12

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	157941	21720002	CÁLCULO	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	11	0	-	TP	96	FABRICACIÓN,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN MATEMÁTICAS GRADO EN INGENIERÍA AERODISPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,	107.68
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	76709	21720005	FÍSICA I	6	Presencial	FISICA APLICADA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	2	0	-	TP	150	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,	50
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	4294	21720048	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	12	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,	20
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	489403	21720039	ESTRUCTURAS METÁLICAS, DE HORMIGÓN Y CIMENTACIONES	6	Presencial	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tª DE ESTRUCTURAS	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	0	0	-	TP	76	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	25.04

Universidad	Código Titulación	Código Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	489403	21720029	CÁLCULO Y DISEÑO DE ESTRUCTURAS	6	Presencial	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tª DE ESTRUCTURAS	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	0	0	-	TP	76	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	25.04
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	40136	21720007	QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	5	0	-	TP	80	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN QUÍMICA GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO, MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES, MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA, MÁSTER EN OCEANOGRAFÍA GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, GRADO EN QUÍMICA	138.16
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	77900	21720005	FÍSICA I	6	Presencial	FISICA APLICADA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	32	0	-	TP	30	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO, MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES, MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA, MÁSTER EN OCEANOGRAFÍA GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, GRADO EN QUÍMICA	178
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	180827	21720007	QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0	-	TP	58	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, GRADO EN QUÍMICA	150

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	78070	21720035	MECANISMOS Y MÁQUINAS	6	Presencial	INGENIERIA MECANICA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	17	0	-	TP	60	GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN ACUICULTURA Y PESCA,MÁSTER EN CREACIÓN DE EMPRESAS, NUEVOS NEGOCIOS Y PROYECTOS INNOVADORES,MÁSTER EN DIRECCIÓN TURÍSTICA,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN	72
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	79078	21720022	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presencial	TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	22	2	-	TP	18	INDUSTRIALES,MÁSTER EN CREACIÓN DE EMPRESAS, NUEVOS NEGOCIOS Y PROYECTOS INNOVADORES,MÁSTER EN DIRECCIÓN TURÍSTICA,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN	90
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	79330	21720009	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	12	0	-	TP	30	INDUSTRIALES,GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN	96
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	137161	21720008	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	6	Presencial	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	2	-	TP	184	INDUSTRIAL,GRADO EN	0

Universidad	Código Titulación	Código Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	115161	21720011	TERMOTECNIA	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	-	TP	100	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	44
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	167906	21720046	CLIMATIZACIÓN Y AHORRO ENERGÉTICO EN EDIFICIOS	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	3	0	-	TP	160	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,	0
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	167906	21720030	INGENIERÍA FLUIDOMECÁNICA	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	3	0	-	TP	160	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,	0
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	167906	21720011	TERMOTECNIA	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	3	0	-	TP	160	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,	0
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	294769	21720008	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	6	Presencial	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	24	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN, MÁSTER EN SEGURIDAD INFORMÁTICA (CIBERSEGURIDAD)	152

Universidad	Código Titulación	Código Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	159582	21720017	TEORÍA DE MÁQUINAS Y MECANISMOS	6	Presencial	INGENIERIA MECANICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	4	0	-	TP	140	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA,MÁSTER	72.16
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	159582	21720034	MECÁNICA DE ROBOTS	6	Presencial	INGENIERIA MECANICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	4	0	-	TP	140	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA,MÁSTER	72.16
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	83818	21720047	INSTALACIONES INDUSTRIALES	6	Presencial	PROYECTOS DE INGENIERIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	5	0	-	TP	40	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA,MÁSTER	12
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	112171	21720022	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presencial	TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	5	0	-	TP	16	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA,MÁSTER	193.36

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	262542	21720027	INGENIERÍA TÉRMICA	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	11	2	-	TP	40	EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS,MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN FISIOTERAPIA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN MEDICINA,MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN	142
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	114231	21720003	ESTADÍSTICA	6	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	5	0	-	TP	24	INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN MEDICINA,MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN	113.12
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	32994	21720019	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	12	1	-	TP	132.96	INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN	24
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	96610	21720042	APLICACIONES MICRO-ROBÓTICAS	6	Presencial	ARQUITECTURA Y TECNOLOGIA DE COMPUTADORES	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	74	INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN	170.88

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	96610	21720015	ELECTRÓNICA	6	Presencial	ARQUITECTURA Y TECNOLOGIA DE COMPUTADORES	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	74	INGENIERÍA INFORMÁTICA, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAZIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAZIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAZIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN	170.88
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	228116	21720019	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0	-	TP	194	INGENIERÍA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAZIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAZIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN	44.96
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	228116	21720043	GESTIÓN DE LA CALIDAD INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0	-	TP	194	INGENIERÍA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAZIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN	44.96
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	228116	21720037	INGENIERÍA DE PROCESOS DE CONFORMADO CON CONSERVACIÓN DE MATERIALES	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0	-	TP	194	INGENIERÍA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN	44.96

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	228116	21720036	FABRICACIÓN ASISTIDA	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0	-	TP	194	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS, MÁSTER EN DIRECCIÓN DE MARKETING DIGITAL Y SOCIAL, MÁSTER EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL, MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA	44.96
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	85479	21720003	ESTADÍSTICA	6	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	12	0	-	TP	72	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS, MÁSTER EN DIRECCIÓN DE MARKETING DIGITAL Y SOCIAL, MÁSTER EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL, MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA	108
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	85480	21720031	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	10	3	-	TP	40	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA	22
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	137246	21720027	INGENIERÍA TÉRMICA	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	23	3	-	TP	62	QUÍMICA, MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	60

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	137246	21720030	INGENIERÍA FLUIDOMECAÁNICA	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	23	3	-	TP	62	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS	60
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	89986	21720025	INGENIERÍA GRÁFICA	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	1	-	TP	164.96	INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS	8
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	89986	21720049	OFICINA TÉCNICA, LEGISLACIÓN Y NORMALIZACIÓN EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	1	-	TP	164.96	INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS	8
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	90000	21720048	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA MECANICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	9	0	-	TP	228	INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS	15.6
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	90000	21720033	APARATOS DE ELEVACIÓN, TRANSPORTE Y MANUTENCIÓN	6	Presencial	INGENIERIA MECANICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	9	0	-	TP	228	INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS	15.6
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	90000	21720017	TEORÍA DE MÁQUINAS Y MECANISMOS	6	Presencial	INGENIERIA MECANICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	9	0	-	TP	228	INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS	15.6

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	31071	21720006	FÍSICA II	6	Presencial	FISICA APLICADA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	14	3	-	TP	10	EMPRESAS,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN	120
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	105426	21720010	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	44	INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN	188
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	105426	21720032	TECNOLOGÍAS DE FABRICACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	44	INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN	188

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	193244	21720020	PROYECTOS DE INGENIERÍA	6	Presencial	PROYECTOS DE INGENIERIA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	15	0	-	TP	64	TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN NANOCENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN	88
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	431512	21720015	ELECTRÓNICA	6	Presencial	ELECTRONICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0	-	TP	36	TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN NANOCENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN	140
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	94720	21720031	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	4	-	TP	60	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN NANOCENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN	26
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	94990	21720011	TERMOTECNIA	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	-	PROFESOR ASOCIADO	N	18	0	-	TP	64	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN NANOCENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN	125.76

Universidad	Código Titulación	Código o Plan (UXXI)	Denominación Título	Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
																Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
Universidad de Cádiz	456	1720	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	102866	21720008	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	6	Presencial	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	S	31	0	-	TP	48	TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO...	150.8
Total																		%	
																128		67.97	

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Esta información es pública y se encuentra disponible en el siguiente enlace: https://etsingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2024/01/ficha_profesorado_sgc_GIM_2022_23.pdf?u

ANEXO 3: TABLAS PRÁCTICA EXTERNAS

ANEXO III:

1) Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.

Escuela Superior de Ingeniería

Id. Asignatura	Asignatura	% No Presentados	% Suspenso	% Aprobados	% Aprobados Compensación	% Notables	% Sobresalientes	% Matriculas Honor	% Incompatibles	% Sin Nota
21720001	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	35	5	49	0	9	0	2	0	0
21720004	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	36	6	45	0	13	0	0	0	0
21720033	APARATOS DE ELEVACIÓN, TRANSPORTE Y MANUTENCIÓN	8	0	85	0	8	0	0	0	0
21720042	APLICACIONES MICRO-ROBÓTICAS	13	0	25	0	50	13	0	0	0
21720016	AUTOMÁTICA	13	5	64	0	18	0	0	0	0
21720002	CÁLCULO	30	11	36	0	23	0	0	0	0
21720026	CÁLCULO, CONSTRUCCIÓN Y ENSAYO DE MÁQUINAS	15	0	59	0	26	0	0	0	0
21720029	CÁLCULO Y DISEÑO DE ESTRUCTURAS	19	21	38	0	19	0	2	0	0
21720013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	46	19	29	0	5	0	0	0	0
21720046	CLIMATIZACIÓN Y AHORRO ENERGÉTICO EN EDIFICIOS	13	0	13	0	75	0	0	0	0
21720021	DIBUJO INDUSTRIAL	13	28	52	0	7	0	0	0	0
21720018	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	43	21	30	0	6	0	0	0	0
21720028	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES II	6	4	39	0	51	0	0	0	0
21720015	ELECTRÓNICA	25	14	44	0	17	0	0	0	0
21720014	ELECTROTECNIA	18	30	40	0	12	0	0	0	0
21720003	ESTADÍSTICA	35	24	36	0	4	1	0	0	0
21720039	ESTRUCTURAS METÁLICAS, DE HORMIGÓN Y CIMENTACIONES	0	17	33	0	33	17	0	0	0
21720010	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	36	4	45	0	11	2	4	0	0
21720036	FABRICACIÓN ASISTIDA	0	0	7	0	93	0	0	0	0
21720005	FÍSICA I	31	4	55	0	9	2	0	0	0
21720006	FÍSICA II	46	27	19	0	6	0	2	0	0
21715078	FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS I	0	0	60	0	40	0	0	0	0
21715079	FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS II	10	0	50	0	40	0	0	0	0
21715080	FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS III	10	10	40	0	30	0	0	0	0

21715081	FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS IV	0	0	80	0	20	0	0	0	0
21715086	FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS IX	0	0	0	0	100	0	0	0	0
21715082	FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS V	0	33	33	0	33	0	0	0	0
21715083	FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS VI	0	0	57	0	29	0	0	0	0
21715084	FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS VII	0	0	100	0	0	0	0	0	0
21715085	FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS VIII	0	50	50	0	0	0	0	0	0
21720008	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	36	8	41	0	14	2	0	0	0
21720043	GESTIÓN DE LA CALIDAD INDUSTRIAL	33	0	0	0	67	0	0	0	0
21720023	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN	15	4	65	0	15	0	0	0	0
21720019	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	24	38	38	0	0	0	0	0	0
21720037	INGENIERÍA DE PROCESOS DE CONFORMADO CON CONSERVACIÓN DE MATERIALES	0	0	0	0	94	6	0	0	0
21720038	INGENIERÍA DEL MECANIZADO	0	0	0	0	92	0	8	0	0
21720030	INGENIERÍA FLUIDOMECÁNICA	27	13	55	0	5	0	0	0	0
21720025	INGENIERÍA GRÁFICA	4	4	33	0	58	0	0	0	0
21720027	INGENIERÍA TÉRMICA	40	7	40	2	12	0	0	0	0
21720031	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	13	9	44	0	28	6	0	0	0
21716046	INGLÉS PARA INGENIEROS	0	0	75	0	25	0	0	0	0
21720047	INSTALACIONES INDUSTRIALES	0	0	33	0	67	0	0	0	0
21720048	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	33	0	67	0	0	0	0	0	0
21720012	MECÁNICA DE FLUIDOS	37	32	24	1	5	0	1	0	0
21720034	MECÁNICA DE ROBOTS	0	0	50	0	50	0	0	0	0
21720035	MECANISMOS Y MÁQUINAS	0	0	0	0	0	100	0	0	0
21720049	OFICINA TÉCNICA, LEGISLACIÓN Y NORMALIZACIÓN EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	0	0	0	0	50	50	0	0	0
21720009	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	22	14	57	0	6	2	0	0	0
21720024	PREVENCIÓN INDUSTRIAL DE RIESGOS	10	0	71	0	19	0	0	0	0
21720020	PROYECTOS DE INGENIERÍA	9	6	72	0	13	0	0	0	0
21720007	QUÍMICA	26	13	43	0	16	0	2	0	0
21720022	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	16	2	32	0	44	4	2	0	0
21720032	TECNOLOGÍAS DE FABRICACIÓN	23	3	58	0	16	0	0	0	0
21720017	TEORÍA DE MÁQUINAS Y MECANISMOS	44	29	23	0	4	1	0	0	0
21720011	TERMOTECNIA	61	15	23	1	1	0	0	0	0

21720045	TOPOGRAFÍA	0	0	0	0	100	0	0	0	0
21720050	TRABAJO FIN DE GRADO	51	0	11	0	18	6	2	11	0
Totales Plan:		29	13	38	0	16	0	0	0	0

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Id. Asignatura	Asignatura	% No Presentados	% Suspensos	% Aprobados	% Aprobados Compensación	% Notables	% Sobresalientes	% Matriculas Honor	% Incompatibles	% Sin Nota
10621001	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	67	13	17	0	0	0	3	0	0
10621004	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	46	15	38	0	0	0	0	0	0
10621016	AUTOMÁTICA	27	0	47	0	20	0	7	0	0
10621002	CÁLCULO	84	8	3	0	3	3	0	0	0
10621026	CÁLCULO, CONSTRUCCIÓN Y ENSAYO DE MÁQUINAS	33	0	50	0	17	0	0	0	0
10621029	CÁLCULO Y DISEÑO DE ESTRUCTURAS	38	0	0	0	63	0	0	0	0
10621013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	37	0	26	0	21	11	5	0	0
10621035	CONTROL DE CALIDAD EN LOS PROCESOS DE FABRICACIÓN	25	0	0	0	0	75	0	0	0
10621021	DIBUJO INDUSTRIAL	0	0	50	0	50	0	0	0	0
10621033	DISEÑO DE ESTRUCTURAS METÁLICAS	20	0	0	0	40	40	0	0	0
10621018	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	33	0	47	0	20	0	0	0	0
10621028	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES II	0	0	50	0	25	25	0	0	0
10621015	ELECTRÓNICA	28	6	56	0	6	6	0	0	0
10621014	ELECTROTECNIA	7	0	67	0	20	0	7	0	0
10621003	ESTADÍSTICA	64	18	15	0	3	0	0	0	0
10621010	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	75	13	9	0	3	0	0	0	0

10621005	FÍSICA I	44	6	17	0	22	6	6	0	0
10621006	FÍSICA II	54	4	25	0	13	0	4	0	0
10621008	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	71	5	18	0	3	3	0	0	0
10621039	GENERACIÓN DE ENERGÍA TÉRMICA	20	0	0	0	20	60	0	0	0
10621023	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN	0	10	70	0	20	0	0	0	0
10621044	INGENIERÍA DE CONTROL	0	0	0	0	100	0	0	0	0
10621019	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	44	19	25	0	13	0	0	0	0
10621042	INGENIERÍA DE PROCESOS QUÍMICOS	0	0	0	0	67	33	0	0	0
10621030	INGENIERÍA FLUIDOMECÁNICA	38	23	23	0	8	0	8	0	0
10621025	INGENIERÍA GRÁFICA	0	0	0	0	100	0	0	0	0
10621027	INGENIERÍA TÉRMICA	25	0	75	0	0	0	0	0	0
10621031	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	0	0	0	0	0	100	0	0	0
10621043	INSTRUMENTOS ELECTRÓNICOS DE MEDIDA	0	0	20	0	80	0	0	0	0
10621012	MECÁNICA DE FLUIDOS	62	19	14	5	0	0	0	0	0
10618087	OPTATIVA MOVILIDAD III	0	0	0	0	0	100	0	0	0
10618088	OPTATIVA MOVILIDAD IV	0	0	0	0	0	100	0	0	0
10621009	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	48	16	32	0	4	0	0	0	0
10621024	PREVENCIÓN INDUSTRIAL DE RIESGOS	0	0	0	0	86	14	0	0	0
10621020	PROYECTOS DE INGENIERÍA	0	0	38	0	63	0	0	0	0
10621007	QUÍMICA	59	22	15	0	0	4	0	0	0
10621022	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	27	9	36	0	18	9	0	0	0
10621036	TECNOLOGÍA DE LA SOLDADURA	17	0	0	0	50	33	0	0	0

10621041	TECNOLOGÍA ELÉCTRICA	25	0	25	0	50	0	0	0	0
10621032	TECNOLOGÍAS DE FABRICACIÓN	20	0	40	0	20	20	0	0	0
10621017	TEORÍA DE MÁQUINAS Y MECANISMOS	60	10	15	0	15	0	0	0	0
10621011	TERMOTECNIA	26	11	47	5	5	0	5	0	0
10621045	TRABAJO FIN DE GRADO	9	0	14	0	36	14	5	14	9
Totales Plan:		45	8	23	0	14	5	1	0	0