



**Autoinforme de seguimiento curso 22/23  
(Convocatoria febrero 2024)**

**GRADO EN INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL**

**CENTROS: ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA  
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE  
INGENIERÍA DE ALGECIRAS**

<b>Elaborado:</b>	<b>Aprobado:</b>
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de centro
<b>Fecha:</b>	<b>Fecha:</b>
- ESI: 23/02/2024	- ESI: 26/02/2024
- ETSIA: 23/02/2024	- ETSIA: 23/02/2024

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

Universidad	Universidad de Cádiz	
ID Ministerio	2503081	
Denominación del título	Graduado o Graduada en Ingeniería Electrónica Industrial por la Universidad de Cádiz	
Curso académico de implantación	2014-2015	
Web de la titulación	ESI: <a href="https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/giei/">https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/giei/</a> ETSIA: <a href="https://etsingenieria.uca.es/estudios/giei/">https://etsingenieria.uca.es/estudios/giei/</a>	
Oferta de título doble	<b>SÍ</b>	X
	<b>NO</b>	
En su caso, especificar la/las titulación/es y el/los centro/s	Doble Grado en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Electrónica Industrial (Escuela Superior de Ingeniería)	
En caso de ser un título conjunto, especificar las universidades donde se imparte.	No procede.	
Modalidad de enseñanza (presencial, semipresencial-híbrida, virtual, a distancia)	Presencial	
En su caso, fecha de la última renovación de la acreditación	17/09/2020	
En su caso, crédito prácticos obligatorios.	ESI: No	ETSIA: No
En su caso, estructuras curriculares específicas.	ESI: No	ETSIA: No

## 1) INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE (IPD): WEB

### 1.1 El título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo.

La Universidad de Cádiz publica y actualiza sistemáticamente en la web institucional (<http://www.uca.es>) los contenidos adecuados para todos los grupos de interés a los que se dirige dividiéndolos en cinco grandes ámbitos: *Conócenos, Estudiantes, Investigación y Transferencia, Internacional y +UCA*. Por otro lado, la información se desagrega, asimismo, a tres niveles: *Personal, Empresas y Estudiantes*.

Para garantizar que la información del título y Centro, se encuentra accesible y actualizada, anualmente se revisa en el seno de la Comisión de Garantía de Calidad (CGC), conforme al proceso “[P01. Difusión de la Información](#)” (<https://bit.ly/3FCWV19>). Para ello se tiene en cuenta los Informes de ACCUA y el informe resultante de la auditoría interna realizada por la Inspección General de Servicio sobre la IPD.

La información pública del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial se elabora, habitualmente, de acuerdo con los protocolos en vigor de ACCUA. Cada centro cuenta con una web específica para el título (Escuela Superior de Ingeniería – ESI: <https://esingenieria.uca.es/>, Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras – ETSIA: <https://etsingenieria.uca.es/>) que será tratada con más detalle en sus respectivos apartados.

En dichas webs del título se publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo, los resultados alcanzados y la satisfacción de los grupos de interés, así como al Sistema de Garantía de Calidad donde se incluye información sobre los responsables del mismo, los procesos y procedimientos, así como el Plan de Mejora del título. Asimismo, la web da acceso a las diferentes normativas académicas y sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculado y a los documentos oficiales del título (Memoria, Autoinformes, informes ACCUA, etc.).

Los indicadores de satisfacción del estudiantado y profesorado con la IPD forman parte del Sistema de Garantía de Calidad, P01 – Proceso de difusión de la información. Estos indicadores se analizan y son utilizados para la mejora del título a través de este autoinforme, donde se detectan los puntos fuertes, puntos débiles y se diseñan, en este último caso, acciones de mejora.

#### **Escuela Superior de Ingeniería**

La información que publica la web de la Escuela Superior de Ingeniería de la Universidad de Cádiz (<https://esingenieria.uca.es/>) es la necesaria para que los grupos de interés puedan llevar a cabo sus actividades académicas, docentes o de investigación con éxito. En esta web están los enlaces a las páginas específicas de información sobre:

- Centro (localización, órganos de gobierno, personal, infraestructuras e identidad visual)
- Titulaciones (Grados, Doble Grados, Másteres y programas de Doctorado y todo lo relativo a los TFG/M)
- Calidad
- Estudiantes (PROA, Ordenación académica y Vida universitaria)
- PDI/PAS (Ordenación académica, Infraestructuras, Movilidad, Normativa)
- Research (Grupos de investigación, programas de doctorado)
- Orientación (con información general para el estudiantado)

La información pública (IP) sobre el Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial se encuentra disponible en <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/giei/>. Además de otra información de interés, en ella se ofrece toda la información completa y actualizada sobre:

- Datos generales del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial: en donde se recoge información sobre la denominación del título, la rama de conocimiento, los objetivos del título, modalidad de enseñanza, lengua de impartición, duración, centro de impartición, centro responsable, especialidades, enlace a la orden CIN/351/2009 sobre la profesión regulada para la que capacita el título, fecha de verificación, curso de implantación, cronograma de implantación y enlace a la memoria del título.

- Plan de estudios conteniendo información sobre la estructura general del plan de estudios, las competencias que abarca, la coordinación vertical y horizontal llevada a cabo en la gestión de la titulación, acreditación del profesorado con información para la participación en el programa DOCENTIA y cursos de formación, así como los recursos materiales disponibles para la impartición del grado.
- Asignaturas: Itinerario curricular por cursos con enlaces a los programas docentes actualizados de cada una de las asignaturas.
- Horarios y exámenes: Enlaces al calendario académico, los horarios de clases anuales en formato pdf con posibilidad de descarga a aplicaciones como Google calendar, calendar IOS, así como, los calendarios de exámenes
- Trabajo Fin de Grado: Enlace a la plataforma web que gestiona la asignación y convocatoria de defensa de los trabajos fin de grado con enlaces a reglamento y videotutoriales para la comunidad ESI.
- Futuros estudiantes: Enlace con información de ayuda y orientación para el alumnado que ingresa en la ESI.
- Salidas académicas y profesionales: Apartado con información y orientación para el alumnado que egresa.
- Prácticas de empresa: Información y orientación al alumnado que desea realizar prácticas de empresas extracurriculares.
- Movilidad: Apartado con la normativa y convocatorias disponibles en la UCA para llevar a cabo movilidad nacional o internacional para el profesorado y alumnado.
- Informes: Enlace a los informes de verificación, seguimiento, plan de mejoras y acreditación de la titulación desde el curso 2013-2014 hasta la actualidad.
- Indicadores: Espacio con información relativa a los indicadores del SGC de la titulación.
- Buzón de atención al usuario: Buzón virtual la Universidad de Cádiz que canaliza y realiza el seguimiento de las consultas, sugerencias, felicitaciones, quejas, reclamaciones y las incidencias en la docencia.
- Normativa: Apartado con normativa aplicable a la admisión y matriculación, reconocimiento y transferencia de créditos, evaluación, permanencia, etc.

### **Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras**

En lo relativo a la ETSIA, toda la información referida al título se encuentra recogida en <https://etsingenieria.uca.es/estudios/giei/>. El título publica **información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo**. Concretamente, en el apartado Datos Identificativos del Título (seguir este [enlace](#)) se recoge la denominación completa del título, la modalidad de enseñanza (presencial), que el idioma en que se imparte el título es el español con algunas actividades en inglés (dentro del programa de bilingüismo). En el apartado Acceso (seguir este [enlace](#)) se recogen los perfiles de ingreso a los que se orientan las enseñanzas, los requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes, el número de plazas ofertadas, los criterios de reconocimiento y transferencia de créditos. En el apartado Planificación de la Enseñanza (seguir este [enlace](#)) se recogen, dentro del subapartado "Plan de Estudios", el número total de créditos, número de créditos ECTS, tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas), denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios; organización temporal, y la descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina. Dentro del mismo apartado, hay enlaces específicos donde se ofrece información relativa a las prácticas académicas externas, TFGs, orientación académica y profesional del estudiantado, programas de movilidad, medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...). No existe una descripción de los perfiles básicos de profesorado, por lo que se plantea como una de las acciones de mejora propuestas en este autoinforme.

A esta amplia difusión y promoción del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial contribuyen además las redes sociales de la Escuela Superior de Ingeniería a través de su cuenta de Twitter ([@esingenieria](#)) o su cuenta de Instagram ([@esingenieriauca](#)) y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras a través de los perfiles activos en las redes sociales más utilizadas como Facebook ([enlace](#)), Twitter ([enlace](#)), Instagram ([enlace](#)) y YouTube ([enlace](#)).

Como información adicional de interés para el alumnado, cabe remarcar que en la web se incluye una serie de videos de presentación de las distintas asignaturas optativas ofertadas, tanto del primer semestre (seguir este [enlace](#)) como del segundo (seguir este [enlace](#)), con el objetivo de que el alumno tenga una mayor información acerca de las mismas. También se presenta información detallada acerca de la ETSIA, jornadas de orientación universitaria (seguir este [enlace](#))

y jornadas de bienvenida de alumnos de nuevo ingreso (seguir este [enlace](#)), donde se puede ver de primera mano cómo es la vida universitaria en el Centro.

## **1.2. El título publica información sobre los resultados alcanzados y la satisfacción teniendo en cuenta todos los grupos de interés (profesorado, estudiantado, egresados, empleadores, personal de apoyo).**

La información pública del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial se estructura siguiendo las recomendaciones de la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA), tratando de satisfacer las demandas de información de los diferentes grupos de interés, pero, a la vez, intentando que sea comprensible y de fácil acceso sobre todo para los estudiantes.

En este sentido, la web de la Escuela Superior de Ingeniería posee un apartado dedicado a los indicadores del grado contemplados en el SGC <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/indicadores-grado/> en donde se recogen todos los relativos a los resultados de satisfacción de los grupos de interés (estudiantes, PDI, PTGAS, egresados y empleadores) así como los principales datos y resultados de dicho título: oferta y demanda académica... etc. Igualmente, la Escuela Técnica Superior de Algeciras posee su web con lo anteriormente comentado: <https://etsingenieria.uca.es/indicadores-grado/>.

## **1.3. La institución pública el SIGC en el que se enmarca el título, así como todos los resultados de las revisiones realizadas, tanto en el seguimiento como en renovación de la acreditación.**

### **Escuela Superior de Ingeniería**

En la web del Grado, dentro del apartado “Indicadores” se accede al Sistema de Gestión de Calidad (SGC), donde figuran sus responsables, los procedimientos y las acciones de mejora (<https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/indicadores-grado/>). También se accede a la Memoria de Verificación modificada (<https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/giei/datos-generales>) y a los informes de seguimiento y renovación de la acreditación (<https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/giei/informes>).

### **Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras**

La institución pública el **SIGC en el que se enmarca el título**, así como todos los resultados de las revisiones realizadas, tanto en el seguimiento como en la renovación de la acreditación. En el apartado Información del Título (seguir este [enlace](#)) puede consultarse la memoria verificada del título, informes de seguimiento y de renovación de la acreditación, normativa académica relativa a matrícula que establece el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo, normativa de acceso y admisión, normativa de permanencia, normativa de reconocimiento y transferencia de créditos, normativa de movilidad, normativa de evaluación, normativa de prácticas externas, normativa de elaboración y defensa de TFGs, sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados, evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación y plan de mejora del título. En el apartado Sistema de Garantía de Calidad (seguir este [enlace](#)) se da acceso a la información relativa a responsables, composición, procedimientos y acciones de mejora del SGC; si bien todos estos aspectos no son particulares del título, sino que quedan aglutinados en un SGC del centro donde se aglutinan varios títulos.

## **1.4. Satisfacción del estudiantado y el PDI con la información pública disponible relativa al título.**

### **Escuela Superior de Ingeniería**

Los indicadores de satisfacción del estudiantado y profesorado con la IPD forman parte del Sistema de Garantía de Calidad, dentro del proceso P01. Estos indicadores, Anexo I, se analizan y son utilizados para la mejora del título a través de este autoinforme, donde se detectan los puntos fuertes, puntos débiles y se diseñan, en este último caso, acciones de mejora.

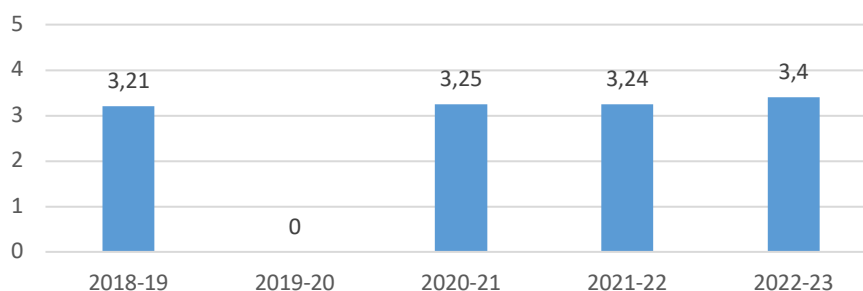
**P01-01. Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro**

Figura 1: Grado de Satisfacción del alumnado con la IP (Escuela Superior de Ingeniería). En el curso 2019/20 no se incluyó esta pregunta, a causa de la pandemia de COVID.

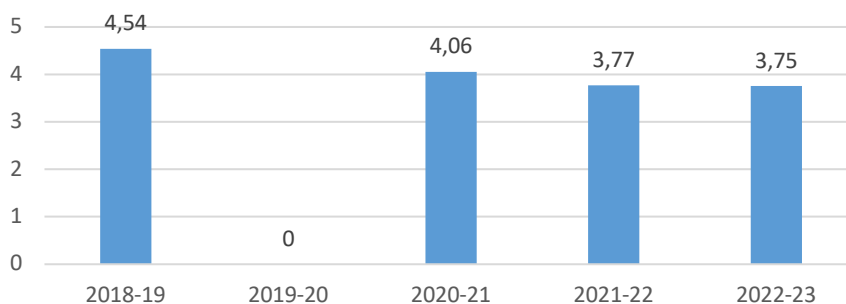
**P01-02. Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro**

Figura 2: Grado de Satisfacción del PDI con la IP (Escuela Superior de Ingeniería). En el curso 2019/20 no se incluyó esta pregunta, a causa de la pandemia de COVID.

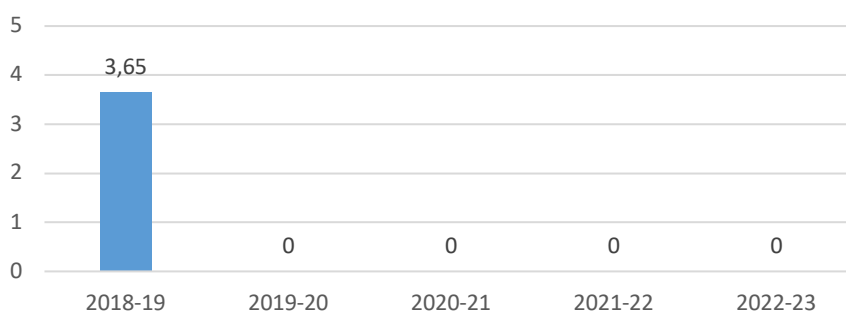
**P01-03. Grado de satisfacción del PTGAS con la información publicada del Título-Centro**

Figura 3: Grado de Satisfacción del PAS con la IP (Escuela Superior de Ingeniería).

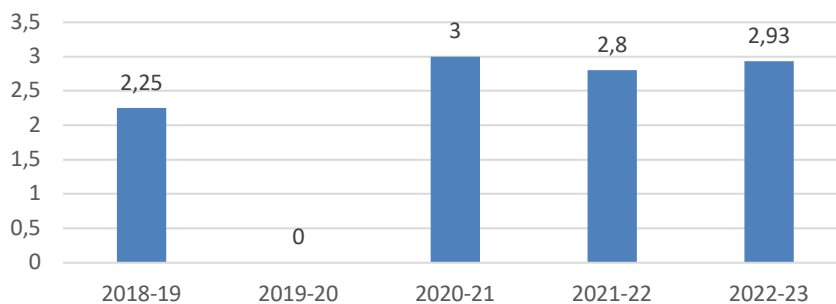
El indicador del grado de satisfacción del alumnado muestra una valoración que sigue subiendo por parte de este colectivo. Esta mejora en la calificación es debida a la mejora de la web del centro, en la que se sigue trabajando para que el estudiantado encuentre respuesta a las preguntas que se planteen.

Sin embargo, la satisfacción del PDI parece seguir bajando por segundo año consecutivo. En cuanto al grado de satisfacción del PTGAS, desde el curso 2020/21 la encuesta se realiza a nivel de centro, no a nivel de título. Por tanto, no se tiene esta información.

### Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

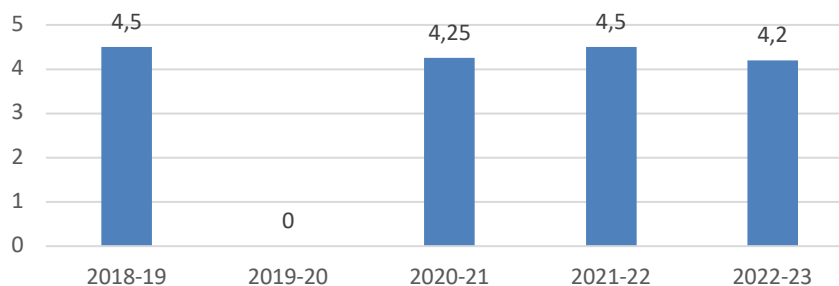
Existen indicadores disponibles en el apartado Resultados del Título (seguir este [enlace](#)). Del análisis de estos resultados (ver Anexo 1- Tabla P01 de este Autoinforme) se desprende cierta discrepancia entre grupos de interés, ya que reflejan un alto grado de satisfacción del PDI (4,2 sobre 5 puntos) en clara discordancia con la baja satisfacción asociada al alumnado (2,93 puntos sobre 5). Este hecho podría deberse al desconocimiento del contenido de la web del título por parte del alumnado, que normalmente no visita estas páginas. Por el contrario, el profesorado acude frecuentemente a ellas para consultar normativas, calendarios o modificaciones de horarios. Por ello se plantea una acción de mejora para mostrar al alumnado la información disponible en la web del título.

#### P01-01. Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro



*Figura 4: Grado de Satisfacción del alumnado con la IP (GIEI-ETSIA). Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.*

#### P01-02. Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro



*Figura 5: Grado de Satisfacción del PDI con la IP (GIEI-ETSIA). Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.*

**P01-03. Grado de satisfacción del PAS con la información publicada del Título-Centro**

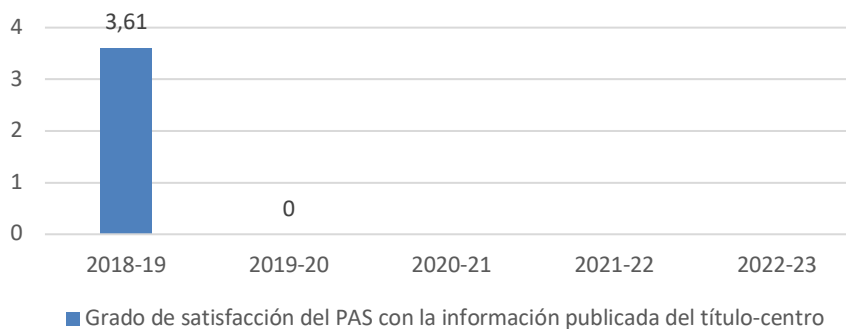


Figura 6: Grado de Satisfacción del PAS con la IP (GIEI-ETSIA). Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.  
\* Desde el curso 2020/21 el grado de satisfacción del PAS con la información pública es a nivel de centro, no a nivel de título. Por tanto, por eso no tienen valores, pero no son ceros.

**Puntos Fuertes:**

**Escuela Superior de Ingeniería**

2022/2023: PF-GIEI-ESI.1.1: El contenido y la calidad de la información presente en la web del título ha mejorado, incluyendo cada vez más información y un acceso a ésta mejor organizado.

**Escuela Técnica Superior de Ingeniería**

2022/2023: PF-GIEI-ETSIA.1.1: Alto grado de satisfacción del PDI con la información pública disponible.

<b>Puntos débiles</b>	<b>Acciones de mejora</b>
<u>PD-GIEI-ESI.1.1</u> : Falta de información sobre perfiles básicos del profesorado.	<u>AM-GIEI-ESI.1.1</u> : Incluir esta información en la web del título.
<u>PD-GIEI-ETSIA.1.1</u> : Bajo nivel de satisfacción del alumnado con la difusión de la información.	<u>AM-GIEI-ETSIA.1.1</u> : Sesión explicativa de la información pública disponible sobre el título por parte del coordinador del título.
<u>PD-GIEI-ETSIA.1.2</u> : Falta de información sobre perfiles básicos del profesorado.	<u>AM-GIEI-ETSIA.1.2</u> : Publicación de la información sobre perfiles básicos del profesorado que se generará en este autoinforme.



## 2) SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

### 2.1 Responsables del Sistema Interno de Garantía de Calidad y Política de aseguramiento de la calidad.

El Sistema de Garantía de Calidad (SGC) y la política de aseguramiento de la calidad en instituciones como la Escuela Superior de Ingeniería (ESI) y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (ETSIA) de la Universidad de Cádiz involucran diversos actores y estructuras que trabajan de manera colaborativa para asegurar la excelencia educativa.

Los órganos responsables del Sistema de Garantía de Calidad de la Universidad de Cádiz (SGC-UCA) de los estudios de la universidad se estructuran en dos niveles: nivel institucional de la UCA y nivel de los Centros Universitarios.

A nivel institucional de la UCA y según disponen sus Estatutos, se asigna la máxima responsabilidad de los Sistemas de Calidad al Consejo de Calidad, órgano responsable de la planificación en materia de política de calidad, y que tiene como objeto fomentar y controlar la excelencia en la docencia, investigación y los servicios de la Universidad de Cádiz. El Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación es el responsable de la elaboración, mantenimiento, revisión y actualización del SGC-UCA, con la colaboración del Servicio de Gestión de la Calidad.

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz aprobó el 28 de junio de 2021 la versión 3 del Sistema de Garantía de Calidad de los Centros y Títulos de la UCA, entrando en vigor el 1 de octubre del mismo año. Dicha versión ha sido revisada y actualizada, tras su primer año de implantación, obteniendo el visto bueno del Consejo de Calidad de la UCA el 23 de noviembre de 2022 y aprobada por Consejo de Gobierno en enero de 2023 (<https://cutt.ly/n9yiyXx>).

Dentro del Manual de Calidad del SGC se identifican a los responsables dentro del Sistema y se relacionan las funciones que ostentan en el mismo. Los grupos de interés están identificados en el capítulo 3 articulándose su implicación en los propios procesos del Sistema, fundamentalmente a través de las distintas comisiones y órganos de decisión previstos y/o manifestando su opinión a través de los procesos de recogida de información sobre su satisfacción.

A nivel de los Centros, tanto en la Escuela Superior de Ingeniería como en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras, el director o persona en quien delegue, actúa como persona de referencia y le corresponde liderar los procesos de implantación, revisión y propuestas de mejora del SGC del centro y de los títulos impartidos, auxiliado por la Comisión de Garantía de Calidad (CGC). Se garantiza la continuidad de las actuaciones propias del SGC en el caso de cambios en el equipo de dirección y se respaldan las decisiones tomadas por la CGC, asegurando que se alineen con los objetivos estratégicos de la institución. También se encarga la dirección del centro de gestionar la documentación necesaria para el proceso de evaluación y mejora continua.

La CGC es un pilar fundamental en este proceso. Esta comisión está compuesta por profesores, personal administrativo, estudiantes y representantes de sectores externos o empleadores. Su rol principal radica en coordinar, evaluar y promover la mejora continua del sistema interno de garantía de calidad. La CGC se encarga de establecer directrices, identificar áreas de mejora, proponer acciones correctivas y evaluar la efectividad de las medidas implementadas. Las actas de todos los puntos tratados en cada reunión de CGC de la Escuela Superior de Ingeniería, se encuentran en el repositorio Colabora destinado a este órgano (<https://colabora.uca.es>).

El personal académico desempeña un papel crucial en la ejecución de programas educativos de calidad. Su responsabilidad radica en el diseño, actualización y ejecución de planes de estudio, así como en la evaluación de los estudiantes. Su compromiso con los estándares de calidad y su aporte en la formación académica y práctica son esenciales para el éxito del sistema. Los estudiantes, juegan un papel vital al ofrecer retroalimentación sobre la calidad de la educación recibida. Sus opiniones, necesidades y sugerencias son consideradas para mejorar continuamente los programas educativos y la experiencia estudiantil en general.

La Comisión de Garantía de Calidad del Centro asume como tarea principal las tareas de planificación y seguimiento del Sistema de Garantía de Calidad, actuando además como uno de los vehículos de comunicación interna de la política, objetivos, planes, programas, responsabilidades y logros de este sistema.

Dichas tareas se encomiendan y ejecutan de manera que en ningún momento entren en contradicción con las competencias que los Estatutos de la UCA asignan a Juntas de Centro, Decanos y Directores de Centros, Consejos de Departamentos y Directores de Departamentos.

## 2.2 El SGC cuenta con un procedimiento de diseño, revisión y mejora del título.

EL SGC es un instrumento útil en la mejora continua de las titulaciones, ya que garantiza información suficiente y relevante para la gestión, evaluación y mejora de los programas formativos. La estructura de calidad de la Escuela Superior de Ingeniería (ESI) y de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (ETSIA) se encuentra recogida en la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) cuyo propósito principal es asegurar la coherencia y calidad de todos los títulos que ofrece ambas Escuelas. Esta Comisión, está compuesta y opera bajo un reglamento específico (ESI - <https://bit.ly/3fdPgTg> y ETSIA - [enlace](#)) que garantiza la uniformidad de criterios entre programas académicos, al tiempo que permite adaptaciones necesarias según las particularidades de cada titulación, asumiendo un rol proactivo en la mejora continua de estos programas.

Se establece un plan de contingencia o de prevención ante situaciones extraordinarias, es la “ADENDA A LOS PROCEDIMIENTOS DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD UCA POR COVID-19”, así como la propia planificación de cada centro ([enlace](#)).

La labor de la CGC se centra en la planificación, seguimiento y mejora continua del SGC. Actúa como un canal de comunicación interno para difundir la política, objetivos, planes, programas y logros del sistema de calidad. Dichas tareas se encomiendan y ejecutan de manera que en ningún momento entren en contradicción con las competencias que los Estatutos de la UCA asignan a las Juntas de Centro, los Decanos y Directores de Centros, los Consejos de Departamentos y los Directores de Departamentos.

La CGC de cada centro se responsabiliza de supervisar la correcta implantación y evolución de los títulos. Utiliza indicadores obtenidos tanto del SGC de la UCA como de métricas internas para analizar información relevante y proponer acciones de mejora para cada curso académico. Estas propuestas son presentadas a la Junta de Escuela para su aprobación. Está a cargo de supervisar los resultados de aprendizaje, analizar el “Autoinforme de seguimiento” y ratificar y proponer mejoras en el buen desarrollo de los títulos, planteando modificaciones sobre las memorias verificadas y elaborando normativas para asegurar la calidad docente.

Todo ello ha permitido que el proyecto establecido en la memoria del título se haya cumplido en todos los aspectos académicos, docentes y organizativos de manera satisfactoria como consta en la información recogida en el portal del título y en la documentación disponible.

La gestión de toda la información de la CGC se lleva a cabo mediante un gestor documental corporativo de la Universidad (<http://colabora.uca.es>). Esta herramienta eficiente agiliza el funcionamiento de la comisión, permitiendo la toma de acuerdos por consenso en la mayoría de los casos. Es una herramienta clave para facilitar la gestión eficiente de la información y agilizar los procesos de toma de decisiones.

El compromiso de la CGC se refleja en su constante seguimiento de los títulos, actualizando y mejorando continuamente los programas formativos. Asimismo, vela por el cumplimiento de los objetivos y evalúa el grado de satisfacción de los diferentes grupos de interés involucrados en los diferentes títulos.

Este enfoque integral y constante en la calidad educativa ha demostrado resultados satisfactorios, reflejados en la información disponible para la comunidad universitaria a través del portal del título y la documentación pertinente.

La Comisión Académica Intercentro (CAI) se ha creado con la finalidad de asegurar la unificación en la toma de decisiones para el desarrollo del título entre la ESI y la ETSIA. Esperemos que la puesta en marcha y el funcionamiento de esta comisión sea altamente positiva para la toma de decisiones referidas a la organización del título. Durante el curso 22-23 se ha llevado a cabo una reunión de esta comisión y su acta se encuentra recogida en el gestor documental corporativo de la Universidad (<http://colabora.uca.es>).

Desde el Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación de la UCA se puso a disposición del profesorado un documento denominado “Plan de Contingencia” para hacer frente a todos los escenarios posibles. En este sentido, la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) del Centro estableció una serie de directrices dirigidas a departamentos y profesorado de la ESI, para validar los procesos de aprendizaje seguidos en cada asignatura. Dentro del plan de contingencia que se incluyó en los programas docentes del curso 22-23 de las distintas asignaturas, se plantearon tres escenarios: un escenario en el que todas las actividades eran completamente presenciales (escenario habitual recogido en la memoria del título), un escenario en el que todas las actividades se desarrollaban de forma online y un escenario multimodal en el que se buscaba alcanzar la mayor presencialidad posible cumpliendo con todas las medidas sanitarias que se fueran estableciendo. Este escenario multimodal podía, por tanto, combinar actividades presenciales con actividades a distancia mediante el empleo de sesiones síncronas y asíncronas, que permitían cumplimentar la formación de las distintas competencias de cada asignatura. En este sentido, en el escenario multimodal de docencia se establecieron las siguientes consideraciones sobre la impartición de los distintos grupos de actividad:

- Actividades tipo A, B, C, D, E y X: se proponía en modalidad presencial siempre que las condiciones sanitarias y el aforo fijado para el aula por el Servicio de Prevención así lo permitiera.
- Actividades tipo H e I: se proponía la realización siempre en modalidad presencial.

Por otro lado, además de lo indicado anteriormente, desde la Subdirección de Ordenación Académica de la ESI se creó un documento, que se le envió a todo el profesorado de la Escuela, en donde se realizaban una serie de recomendaciones para cumplimentar el Programa Docente (ficha 1B) de las asignaturas impartidas en la Escuela Superior de Ingeniería. Con este documento se buscaban las siguientes mejoras: (<https://esingenieria.uca.es/ordenacion/ordenacion-pdi/curso-2022-23/>) (<https://sites.google.com/gm.uca.es/esi1b/>).

- Hacer más rápida la validación por parte de la coordinación del grado.
- Facilitar la labor de la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) a la hora de los reconocimientos solicitados por alumnos.
- Facilitar la labor de movilidad nacional e internacional del centro (acuerdos Erasmus, SICUE, etc.).
- Mejorar la información disponible de las asignaturas.

A modo de síntesis se propuso realizar una revisión de los siguientes puntos de los planes docentes, en cada uno de ellos, se le indicaba al profesorado, Departamentos y Coordinadores qué elementos se debían de contemplar con el objetivo de subsanar problemas, así como agilizar procedimientos.

- Convocatorias de exámenes.
- Métodos de evaluación.
- Movilidad e idiomas.
- Plan de contingencia.
- Requisitos y recomendaciones.
- Profesorado.
- Competencias.
- Resultados de aprendizaje.
- Actividades Formativas.
- Sistemas de evaluación.
- Descripción de los contenidos.

Igualmente, este documento estaba alineado con los objetivos planteados en la guía que el Servicio de Organización académica y planificación de plantillas del PDI puso a disposición de todo el profesorado de la UCA para la redacción de los planes docentes. Este documento se denominó “MÓDULO GESTIÓN DE ASIGNATURAS: Programa docente de la asignatura” (<https://gabordenacion.uca.es/planificacion-docente-2022-2023/>).

### **2.3 EL SGC garantiza la recogida de información de los resultados del programa formativo y la satisfacción de todos los grupos de interés, para el adecuado análisis del título.**

La recogida de información en el marco del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) es un aspecto crucial para evaluar y mejorar constantemente los programas formativos de la Escuela Superior de Ingeniería (ESI) y de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (ETSIA) de la Universidad de Cádiz. Tras la profunda revisión del Sistema de Garantía de Calidad es posible afirmar que los procedimientos e indicadores diseñados parecen adecuados para el seguimiento y mejora del título.

El ejemplo más significativo de ello lo constituye el “[P03. Proceso para el diseño, seguimiento y mejora de los programas formativos](#)”, cuyos indicadores proporcionan información precisa sobre la satisfacción global de los estudiantes con la planificación de las enseñanzas y el desarrollo de la docencia (ESI – [enlace](#); ETSIA – [enlace](#)), sobre la satisfacción global de los profesores con su actividad académica (ESI – [enlace](#); ETSIA – [enlace](#)) y las tasas de rendimiento, de éxito, de abandono y de graduación entre otras (ESI – [enlace](#); ETSIA – [enlace](#)). En este sentido, conviene apuntar que en el Sistema de Información de la UCA (S.I.) (<http://sistemadeinformacion.uca.es> accesible para el profesorado, se pueden consultar todas estas tasas relativas a cada asignatura desde el inicio del grado, junto a otros indicadores. No cabe duda de que el conocimiento de tales datos contribuye a la mejora de la actividad docente.

Una novedad con respecto a los informes e indicadores del SGC es la publicación en el S.I. (apartado Indicadores SGC) de todos los informes de indicadores de los procesos previstos en el Sistema, así como los resultados de todas las encuestas de satisfacción de todos los grupos de interés: satisfacción con el título, satisfacción de los egresados e inserción laboral, satisfacción con la docencia y satisfacción general con la UCA. La retroalimentación de estos grupos es esencial para evaluar la experiencia educativa desde diferentes perspectivas y asegurar que se aborden sus necesidades y expectativas.

Esta recogida de información abarca diversas áreas, como la tasa de finalización de los programas académicos, el rendimiento de los estudiantes en exámenes y evaluaciones, la adquisición de habilidades específicas relacionadas con la ingeniería y la empleabilidad de los graduados en el mercado laboral.

Posteriormente, estos datos recopilados son analizados minuciosamente por la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) para identificar áreas de mejora y oportunidades de desarrollo. La información derivada de este análisis se convierte en la base para la realización de los autoinformes de seguimiento y la renovación de la acreditación. Con estos datos se implantan acciones correctivas y estratégicas que buscan optimizar la calidad de los programas educativos ofrecidos por la ESI y la ETSIA.

En cuanto a la gestión documental del SGC, éste se articula a través de tres fuentes:

- La web del título, ya referenciada en el apartado anterior de Información Pública.
- El Sistema de Información de la UCA, en donde se ofrecen todos los informes de indicadores del SGC y permite la cumplimentación de muchas de las encuestas contempladas en los procesos del SGC.
- Espacio COLABORA del Centro: para toda aquella documentación cuyo contenido, por sus características, no sea posible o conveniente publicarla “en abierto”. Este espacio privado es fundamental tanto para la ESI como para la ETSIA ya que se tiene fácil acceso a resultados que por protección de datos no pueden publicarse en la web pero que son necesarios para la toma de decisiones, como por ejemplo los resultados de las encuestas individuales por asignaturas.

Hay que señalar que, dado que la Universidad de Cádiz está en proceso de solicitar en los próximos años la Acreditación Institucional de todos sus Centros y, al mismo tiempo, debe continuar realizando el seguimiento y renovación de la acreditación de sus títulos (con sus nuevos protocolos de 2022), en estos momentos estamos en un período transitorio con respecto a la gestión de la documentación del Sistema, combinado para el repositorio de las evidencias y registros de las tres plataformas indicadas.

**2.4 El SGC cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida. El plan de mejora debe recoger todas las acciones de mejora planteadas en el título. En cada una de estas acciones se debe especificar los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la fecha de consecución y la temporalización.**

Con los resultados de los análisis llevados a cabo desde la coordinación del título y la CGC de la ESI y la ETSIA, además de los datos aportados por el Servicio de Gestión de la Calidad y el Sistema de Información, las CGC de cada Centro elaboran

cada curso académico este documento de Autoinforme para el seguimiento del título. Este Autoinforme tiene por cometido evidenciar que las actividades propuestas se realizaron y cuál ha sido su influencia en la mejora del título.

En dicho Autoinforme se incluye un Plan de Mejora a partir de la información recogida a través de los diferentes procesos del SGC y también de las recomendaciones incluidas en los procesos de evaluación externa (ACCUA). En cada una de las acciones de mejora se identifican los indicadores que midan tales acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la consecución y la temporalización.

La finalidad de estas acciones de mejora es aumentar el resultado de indicadores cuando estos son insatisfactorios o mejorables y algunas de ellas para mantener los valores si estos han alcanzado niveles satisfactorios. Toda esta información se podrá consultar en las webs <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/giei/informes/> y <https://etsingenieria.uca.es/estudios/giei/gieiinfo/>.

**Puntos Fuertes:**

**Escuela Superior de Ingeniería**

2022/2023: PF-GIEI-ESI.2.1: La comunicación frecuente entre los responsables de Calidad de la ESI con los Vicerrectorados competentes y el Servicio de Gestión de la Calidad, lo que ha permitido el mejor funcionamiento de los procedimientos y seguimiento de los planes de mejora.

Puntos débiles	Acciones de mejora
<u>PD-GIEI-ESI.2.1:</u> Hacer públicos los acuerdos y las actas de la CGC.	<u>AM-GIEI-ESI-2.1:</u> Publicar las actas en la web con acceso solo para el personal y estudiantado de la ESI.

Fecha del informe ACCUA	Recomendaciones recibidas	Acciones de mejora para dar respuesta a estas recomendaciones
Informe final para la renovación de la acreditación del GIEI por la UCA (30/06/2020)	<u>Recomendación nº 1:</u> Se recomienda completar la información pública de la oferta de prácticas externas extracurriculares del centro con una selección de las que son adecuadas a la titulación y con mayor información de su repercusión en el currículum.	<u>AM-GIEI-ESI.1:</u> La nueva web del título ofrece esta información con una mejor organización. El listado de empresas que ofertan prácticas externas extracurriculares para el título puede verse a través de la aplicación GADES ( <a href="https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/practicas/">https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/practicas/</a> ).  <u>AM-GIEI-ETSIA.1:</u> Se ha actualizado con fecha de 01/09/2021 el apartado "Prácticas de empresa" de la página web de la ETSIA ( <a href="https://bit.ly/3pfN9MU">https://bit.ly/3pfN9MU</a> ). En dicho apartado se explica la importancia de las prácticas en empresas, las diferencias entre las prácticas curriculares y las extracurriculares y la normativa y documentación de interés al respecto.
	<u>Recomendación nº 2:</u> Se recomienda concretar acciones para fomentar la participación en las encuestas de los grupos de interés o mejorar la recogida de datos de satisfacción.	<u>AM-GIEI-ESI.2.1:</u> Se fomentará la participación en las encuestas de los grupos de interés a través de la página web de la ESI. Se difundirá por los medios oficiales, TAVIRA-ESI y campus virtual de la coordinación.  <u>AM-GIEI-ESI.2.2:</u> Se fomentará la participación en las encuestas de los grupos de interés a través de correos electrónicos a modo de recordatorio.

<p><u>Recomendación nº 3</u> Se recomienda incorporar medidas para la recogida de datos de satisfacción del grupo de interés que falta: empleadores.</p>	<p><u>AM-GIEI-ESI-ETSIA.3:</u> En el Sistema de garantía de Calidad de la UCA en el procedimiento P07 " Proceso de medición de resultados" (<a href="https://ucalidad.uca.es/wp-content/uploads/2022/03/P07-Resultados_08032022.pdf?u">https://ucalidad.uca.es/wp-content/uploads/2022/03/P07-Resultados_08032022.pdf?u</a>), en el apartado C, se indica "Para recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores con las competencias adquiridas por los egresados durante sus estudios, el Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro". Por este motivo, a lo largo de los próximos meses, se realizan las primeras mediciones.</p>
<p><u>Recomendación nº4:</u> Se recomienda analizar en detalle la declarada no disponibilidad de personal técnico de laboratorio en la ESI y establecer acciones correctoras, en su caso.</p>	<p><u>AM-GIEI-ESI.4:</u> Actualmente la UCA ha cubierto la convocatoria para dotar a la ESI de dos plazas de personal técnico de apoyo. Se encuentran ya incorporados al centro en la actualidad. Se considera insuficiente y se va a solicitar al Rectorado la convocatoria de más plazas.</p>
<p><u>Recomendación nº5:</u> Se recomienda analizar los motivos del bajo grado de satisfacción con los servicios de orientación académica y profesional.</p>	<p><u>AM-GIEI-ETSIA.5.1:</u> Mejorar la difusión de programas y actividades de orientación académica y profesional. <u>AM-GIEI-ETSIA.5.2:</u> Analizar si el número de respuestas obtenido en las encuestas es adecuado y si los encuestados han participado en estas actividades para tener certeza de su validez.</p>
<p><u>Recomendación nº6:</u> Se recomienda analizar el cierto descontento manifestado por los estudiantes con la titulación y establecer acciones de mejora que intenten corregir esta situación.</p>	<p><u>AM-GIEI-ESI.6.1:</u> Reuniones con el alumnado para analizar este bajo grado de satisfacción. <u>AM-GIEI-ESI.6.2:</u> Mejorar la difusión del programa y actividades de orientación académica y profesional.</p>

### 3) DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

#### 3.1 El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente, incorporando, si procede, acciones de mejora

En el curso 19/20 el título pasó el proceso de renovación de la acreditación donde se revisaron todos los aspectos del proceso de implantación del título. Así que, desde su implantación, se han cumplido los aspectos fundamentales planificados en la memoria. El desarrollo del plan de estudios, conforme a la memoria verificada, es adecuado, coherente y no se han producido incidencias significativas, lo que ha permitido una correcta adquisición de las competencias por parte de los estudiantes. Este hecho se ve confirmado por los informes de seguimiento de la ACCUA en los que no se recibieron recomendaciones relacionadas con cambios en el plan de estudio. El título comenzó su implantación en el curso 14/15, realizándose una implantación completa de todos los cursos de manera simultánea, ofertándose todas las asignaturas que estaban previstas en la memoria. El calendario se ha cumplido según lo previsto, sin embargo, la CGC ha tenido que hacer frente a las actividades propias de un proceso de implantación. En ésta se revisan el calendario, los horarios, la planificación docente del curso, los reconocimientos de créditos y el reconocimiento de prácticas de empresa, así como asuntos de coordinación con el alumnado, con los profesores y entre los dos centros que imparten el título.

Este título está diseñado de manera que los módulos de Formación Básica (60 ECTS) y Formación Común de la Rama Industrial (60 ECTS) descritos en la Memoria verificada tienen su correspondencia con un itinerario del Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales. Tanto en la ESI como en la ETSIA este Grado se imparte íntegramente desde el primer curso y por tanto se accede desde el procedimiento normal de Preinscripción mediante el Distrito Único Andaluz.

Respecto al diseño del título, las recomendaciones realizadas en los informes de seguimiento por la ACCUA, se han tenido en consideración, detallándose en el plan de mejora de los Autoinformes elaborados por la Comisión de Garantía de Calidad, Autoinformes que integran ambos centros. En el desarrollo de las actividades formativas se ha contado con los recursos materiales y los servicios previstos, así como con el profesorado necesario para la impartición del título, dentro de las limitaciones propias de las universidades.

Toda la documentación puede ser enlazada desde la web de cada centro:

- ESI: <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/giei/datos-generales/>  
<https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/giei/informes/>
- ETSIA: <https://etsingenieria.uca.es/estudios/giei/gieiinfo/>

Tanto la Comisión de Garantía de Calidad (CGC) del Centro como la Junta de Escuela han desarrollado la normativa necesaria para dar cumplimiento con lo especificado en la memoria. En concreto, la CGC ha desarrollado los reconocimientos entre títulos de grado y estudios de formación profesional de grado superior, el catálogo de optativas para cada curso, los criterios de aprobado por compensación, así como el desarrollo de la instrucción para posibilitar la evaluación global de las asignaturas. Estos acuerdos y desarrollos normativos se encuentran recogidos en las siguientes webs:

- ESI – <https://bit.ly/2HQ1ryg>
- ETSIA – <https://etsingenieria.uca.es/escuela/sgc/> y <https://etsingenieria.uca.es/escuela/junta/>.

### **3.2 La modalidad de enseñanza (presencial, virtual (o no presencial) y/o híbrida (o semipresencial) se ajusta a lo establecido en la memoria del programa formativo.**

La modalidad de enseñanza presencial ofrece actividades que, principalmente se dividen en: clases teóricas, clases de problemas y clases prácticas. El programa docente de cada asignatura refleja estas actividades:

- ESI – <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/giei/asignaturas/>
- ETSIA – <https://etsingenieria.uca.es/estudios/giei/planestudiosgiei/>

Como es sabido el tipo de docencia impartida en casi la totalidad de las titulaciones de la Universidad de Cádiz tiene carácter presencial, no obstante, y debido a la situación de pandemia por coronavirus, en la planificación de curso 22-23, se establecieron unos criterios en lo que se refiere al desarrollo de las distintas actividades docentes en los grados y másteres de la Escuela Superior de Ingeniería (ESI) y de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (ETSIA).

### **3.3. Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo, en particular lo referido a:**

Toda la normativa relativa a los procesos de gestión que a continuación se relacionan, es accesible a través de la página web del título:

- ESI – <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/normativas/>
- ETSIA – <https://etsingenieria.uca.es/estudios/giei/gieiinfo/>

Todos los procesos citados a continuación son gestionados mediante la herramienta de trabajo colaborativa disponible en la Universidad de Cádiz, “Colabora”. Toda la documentación a revisar y su aprobación por parte de la CGC queda recogida en el citado repositorio, (<http://colabora.uca.es>).

#### **Escuela Superior de Ingeniería**

#### **Reconocimientos de créditos y convalidaciones:**

Para la gestión del reconocimiento de créditos y convalidaciones la Universidad de Cádiz posee un reglamento marco denominado “Reglamento UCA/CG12/2010, de 28 de junio de 2010, por el que se regula el reconocimiento y transferencia de créditos en las enseñanzas universitarias oficiales reguladas por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre” (<https://secretariageneral.uca.es/docs/Unidades/normativa/alumnos/1563.pdf>). En este reglamento vienen especificados todos los procedimientos que deben realizar los alumnos que quieran realizar una petición de reconocimiento o convalidaciones. A modo de síntesis, los alumnos de la ESI que deseen realizar una solicitud de reconocimientos de créditos y convalidaciones deben solicitarla mediante CAU a la Secretaría de Campus de Puerto Real, en esta solicitud se les pide que adjunten los programas de las asignaturas y el certificado de notas, así como las asignaturas que piden convalidar. Una vez procesada la información, Secretaría de campus remite la documentación a la Comisión de Garantía de Calidad de la ESI. En esta comisión se tratan cada una de las peticiones recibidas teniendo en consideración los programas docentes, así como la opinión y debate del director del centro, coordinador del grado, representante del alumnado y secretario del centro. Una vez resuelto el secretario del centro comunica a secretaria de campus el resultado de la petición.

#### Procesos de gestión de los TFG:

En el curso 22-23 los procedimientos para la gestión de los TFG estuvieron recogidos en el Reglamento de Trabajos de Fin de Grado y Máster (TFG/M) de la ESI (<https://bit.ly/3Rns5Az>). En este reglamento se recogen cuestiones asociadas a la gestión de propuesta de asignación de temática, procedimiento, solicitud de asignación de temática, procedimiento, solicitud de presentación en otro idioma del TFG/M, procedimiento, autorización de la presentación y defensa, autorización de la difusión pública, renuncia al nombramiento como miembro de tribunal de TFG/M, petición de temática. Además en el reglamento, entre otras cuestiones, vienen especificadas los siguientes puntos que se destacan: la definición y modalidades de TFG que pueden llevar a cabo los alumnos, la composición y las funciones de las comisiones que evalúan las propuestas de trabajo fin de grado, los periodos de reunión de las comisiones, las funciones y competencias de los directores de TFG, la estructura de los TFG's, la responsabilidad del alumno, la composición de los tribunales evaluadores y las convocatorias.

#### Cumplimiento de las normas de permanencia:

Las normas de permanencia para los estudios de Grado están reguladas en la Universidad de Cádiz por el reglamento marco denominado “Reglamento de régimen de permanencia en los estudios oficiales de grado de la Universidad de Cádiz”, (<https://bit.ly/3kXyAOK>). El procedimiento se activa en el momento que el alumno va a hacer la auto matrícula, en este sentido, es el sistema el que le indica al alumno que tiene que solicitar permanencia Vicerrectorado competente, el cual, una vez recibida la solicitud la trata en una comisión en la que se aplica el reglamento anteriormente indicado.

#### **Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras**

#### Procesos de gestión de los TFG:

Los procesos de gestión de los TFG/TFM son lo suficientemente ágiles y transparentes como para permitir la finalización de la titulación en los plazos proyectados. Ello incluye aspectos diversos tales como los criterios de selección de TFG/TFM, listado de la oferta de TFG/TFM por parte de los tutores, la asignación de tutores, temáticas de referencia, etc. Todo el procedimiento de gestión se encuentra accesible en la página web del título: formularios, normativa, solicitudes, etc. Actualmente, toda la gestión de TFG se realiza en la ETSIA a través de <http://epsproyectos.uca.es:9001/>.

#### Cumplimiento de las normas de permanencia:

La Universidad de Cádiz (UCA) tiene un Reglamento de Régimen de Permanencia en los Estudios Oficiales de Grado por el que se establecen las normas de permanencia para los estudios oficiales de grado, por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 31 de octubre de 2013 ([enlace al reglamento](#)), que es aplicado por la Comisión de Permanencia de la UCA realizando un tratamiento personalizado de cada solicitante.

**3.4 Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.**



El perfil de ingreso y los criterios de admisión están disponibles en los siguientes enlaces web, dentro de “Futuros Estudiantes” en el apartado de “Acceso” (ESI – <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/requisitos-y-procedimiento-de-acceso/>, ETSIA – <https://etsingenieria.uca.es/estudios/giei/accesogiei/>). Por otro lado, hay que indicar que el Grado en Ingeniería Electrónica Industrial impartido en la Escuela Superior de Ingeniería y en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras no contempla en ningún caso pruebas específicas para la admisión, estando todo centralizado en el Distrito Único Andaluz (DUA) enlace web <https://bit.ly/3kWdmR6>.

A través del procedimiento de planificación docente, en el cual se utiliza como base la aplicación Gabinete de Ordenación Académica (<https://goa.uca.es/>) cuyo procedimiento se encuentra detallado en (<https://gabordenacion.uca.es/wp-content/uploads/2022/03/02.-GUIA-PLAN-DOCENTE-DE-ASIGNATURAS-22-23docx.pdf?u>) , establece el número de grupos de actividad de cada asignatura, determinado por el número de grupos existentes a la finalización del curso anterior, en este caso el 2021-22. Como criterio general, la definición del número de grupos se realizará dividiendo la media de alumnado por curso, o el alumnado estimado en el caso de optativas o de obligatorias si fuera necesario, entre el número que contempla la instrucción de planificación docente. Esto permite definir el tipo de actividad (Teórico, Práctico, Informático o Prácticas de laboratorio). El proceso de planificación docente suele comenzar en el mes de marzo del curso anterior (proceso iniciado desde el Servicio de Organización Académica y Planificación de Plantillas PDI de la Universidad de Cádiz) con la validación por parte de los departamentos (y posteriormente por el Centro), del número de grupos de actividad de cada asignatura.

### Escuela Superior de Ingeniería

El número de estudiantes de nuevo ingreso se corresponde con lo establecido en la Memoria verificada, 58 estudiantes en el curso 2022-2023. El perfil del estudiante de nuevo ingreso y los criterios de admisión se ajustan a la tipología de la titulación y no generan disfuncionalidades en el desarrollo de la misma. De este modo se consigue el objetivo de garantizar la adquisición de las competencias establecidas por el Título. El perfil del estudiante y los criterios de admisión están accesibles en [Grados – Escuela Superior de Ingeniería \(uca.es\)](https://uca.es/estudios/grados-escuela-superior-de-ingenieria) y la ponderación detallada puede consultarse de forma dinámica en [Acceso a la Universidad \(juntadeandalucia.es\)](https://juntadeandalucia.es).

Analizando los indicadores ISGC-P04-16 a ISGC-P04-19, Anexo I, se observa principalmente que la **tasa de ocupación** ha subido al 104,44%, indicando que se han cubierto incluso más de las plazas ofertadas. Esto lleva a la conclusión de que es un título elegido por los estudiantes cuando no consiguen plaza en el que realmente les interesa. Esto puede dar lugar a una tasa de abandono alta, y también a que muchos estudiantes, una vez superados los créditos suficientes, cambien a una titulación afín (GIM, GIE, etc.)

La **tasa de preferencia** ha descendido a un valor del 57,78%, esto indica un bajo interés por esta titulación en la Universidad de Cádiz. Probablemente motivado por un inadecuado plan de estudios que cuentan con pocas asignaturas afines al campo de la electrónica. Esto es así, por ser un título con atribuciones profesionales del campo de la Ingeniería Industrial.

La **tasa de adecuación** del título ha vuelto a descender en el curso 22-23. Los datos establecen este porcentaje en un **44,68%**, lo que indica que ni la mitad de los estudiantes matriculados tenían interés en el título GIEI habiendo preferido matricularse en otro grado. Esta baja tasa de adecuación puede dar lugar a un elevado número de estudiantes que carecen de motivación y formación para cursar el título. Dicha circunstancia repercutirá en los resultados del grado.

La **tasa de renovación** tiene un valor del 26,48%, observándose un incremento en el número de estudiantes de nuevo ingreso matriculado.

### P04\_16-19: Tasas alumnado (%)

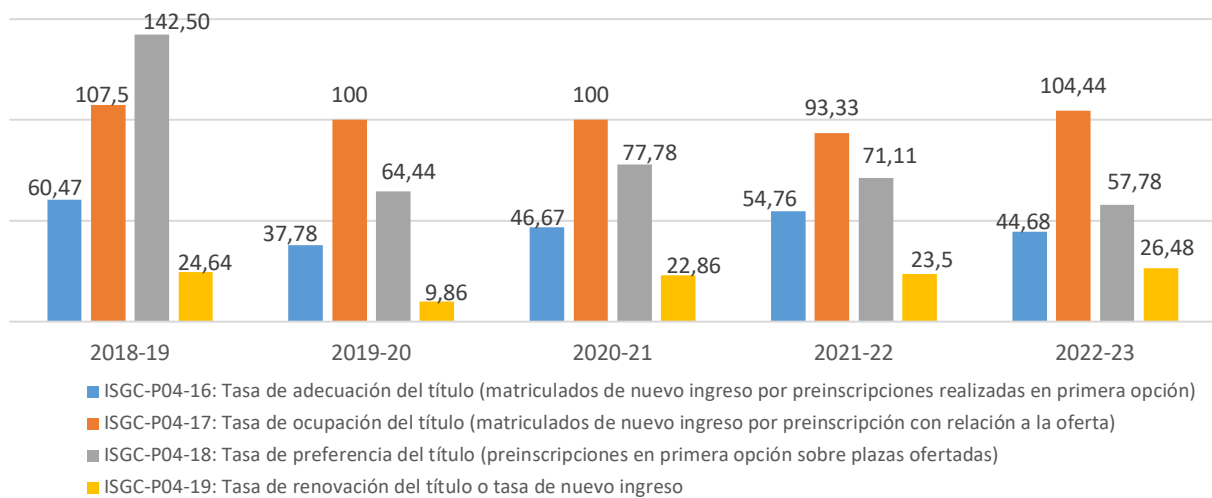


Figura 7: Tasas alumnado (ESI).

El perfil de acceso al grado se muestra a continuación. Un total de 70,69% de los estudiantes accedieron por el perfil recomendado.

### Vías de acceso al grado GIEI

1	Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU, PAU y pruebas de Acceso anteriores)	41	70,69%
2	Otros tipos de acceso	2	3,45%
3	Titulados	0	0,00%
4	Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos)	2	3,45%
5	Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalente.	4	6,90%
6	Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007	7	12,07%
7	Convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos)	0	0,00%
8	Por poseer otro título universitario o equivalente	1	1,72%
9	Estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller	1	1,72%

Los estudios y especialidad que cursaron los 58 estudiantes matriculados antes de acceder al título son diversos. La siguiente tabla los muestra todos, así como el porcentaje de estudiantes de cada uno. Como información relevante se extrae que solo el 56,89% de los estudiantes matriculados (de los que se tiene información) accede con estudios relacionados con el área científico-técnica.

### Especialidad de quienes accedieron por EVAU

<b>Bachillerato LOE</b>	<b>22,41%</b>	Ciencias y tecnología	20,69%		
<b>Bachillerato LOMCE</b>	<b>27,59%</b>	Ciencias	25,86%	Humanidades y Ciencias Sociales	3,45%
<b>Bachillerato LOGSE</b>	<b>10,34%</b>	Tecnología	10,34%		
<b>Técnico Superior de Formación Profesional o título equivalente</b>	<b>5,17%</b>	Transporte y mantenimiento de vehículos	1,72%		
		Electrónica y Electricidad	1,72%		
<b>Sin datos</b>	<b>34,48%</b>				

### Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

### Vías de acceso al grado GIEI

<b>1</b>	<b>Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU, PAU y pruebas de Acceso anteriores)</b>	<b>13</b>	<b>68,42%</b>
<b>2</b>	Otros tipos de acceso	0	0,00%
<b>3</b>	Titulados	1	5,26%
<b>4</b>	Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos)	3	15,78%
<b>5</b>	Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalente.	0	0,00%
<b>6</b>	Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007	0	0,00%
<b>7</b>	Convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos 30 créditos reconocidos)	0	0,00%
<b>8</b>	Por poseer otro título universitario o equivalente	0	0,00%
<b>9</b>	Estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller	2	10,52%

### Especialidad de quienes accedieron por EVAU

<b>Bachillerato LOE</b>	<b>46,15%</b>	Ciencias y tecnología	46,15%
<b>Bachillerato LOGSE</b>	<b>7,69%</b>	Tecnología	7,69%
<b>Sin datos</b>	<b>38,46%</b>		

Las vías de acceso al grado se muestran en la tabla superior. Como resultado, se concluye que un 81,25% de los estudiantes cumplen el perfil de acceso al grado.

De los indicadores ISGC-P04-16 al 19, Anexo I, se desprende que las tasas de ocupación y preferencia están experimentando un ascenso moderado consiguiendo los valores más altos de los últimos cinco cursos, aunque aún alejados de los valores de referencia y de lo esperado en un título tan demandado por el mercado laboral. Por el contrario, la tasa de adecuación se mantiene en valores en torno al 82% por encima de la media de la UCA (62%), lo que indica que la mayoría de nuestros alumnos consigue acceder a la titulación siendo ésta su primera opción en el proceso de preinscripción. La tasa de renovación se ha incrementado en el curso 22/23, situándose también por encima de la media de la UCA. El perfil del estudiante y los criterios de admisión están accesibles en <https://webaccesso.uca.es/> y detallado en la memoria del título.

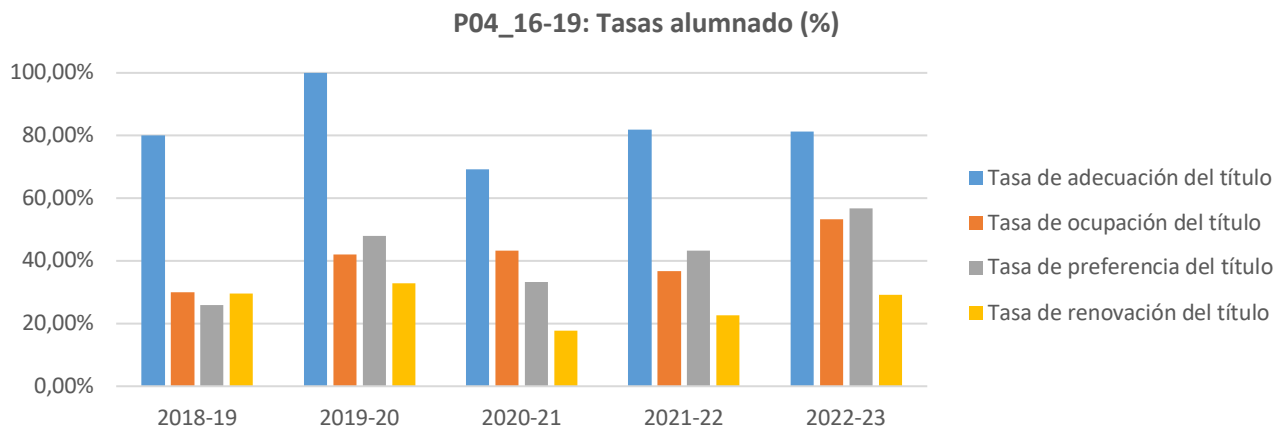


Figura 8: Tasas alumnado recogidos en el Anexo 1 del presente autoinforme (GIEI-ETSIA).

### 3.5 La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.

Se asegura formalmente el desarrollo de la coordinación en el marco de la titulación a través de la figura del coordinador/a del grado y de los coordinadores/ras de las asignaturas. Es, además, la figura de coordinador de asignatura la que sirve de referencia para el estudiante a la hora de resolver dudas sobre el programa docente. Además, en la ESI existe la figura de Vocal de Grado, representada por un/a alumno/a del grado. Este vocal tiene entre sus cometidos hacer de intermediario entre la coordinación del grado y los estudiantes en asuntos docentes derivados del propio devenir del curso, ayudando así a detectar y solucionar problemas que tienen que ver con el correcto aprendizaje por parte del estudiantado. La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación. Cada semestre se realiza, al menos, una reunión de coordinación docente con el profesorado de las asignaturas del grado. En estas reuniones se ponen puntos en común y se proponen mejoras en la planificación docente que aseguren buenos resultados de aprendizaje. Sirven, por ejemplo, para evitar que haya solapamiento de contenidos entre asignaturas o detectar qué contenidos de materias fundamentales deben ser reforzadas para asegurar una correcta continuidad de los estudiantes en materias aplicadas posteriores. La presencia y conocimiento de esta figura responsable ha dado lugar a la subida del correspondiente indicador de satisfacción del alumnado, ISGC-P04-10.

#### Escuela Superior de Ingeniería

El ámbito formal de la coordinación docente se asegura mediante la figura de coordinador/a de asignatura. Siendo esta persona la responsable de coordinar a todo el equipo de profesorado de la asignatura. Es, además, la figura de referencia para el estudiante a la hora de resolver dudas sobre el programa docente. La presencia y conocimiento de esta figura responsable ha dado lugar a la subida del correspondiente indicador de satisfacción del alumnado, ISGC-P04-10, anexo I.

Se observa en los datos que la satisfacción con la coordinación docente continúa en ascenso.

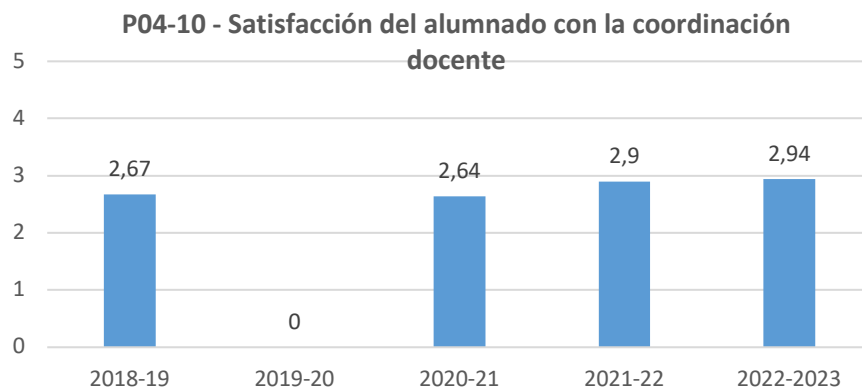


Figura 9: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente (ESI).  
En el curso 2019/20 no se realizó esta pregunta causa de la pandemia de COVID.

La coordinación horizontal y vertical es adecuada en el marco de la titulación. La coordinación del grado es quien vela por mantener la coherencia y buen hacer de las asignaturas del título. Para conseguirlo se hace uso de las reuniones de coordinación mantenidas con los docentes y coordinadores de asignatura en cada semestre. De cada una de estas sesiones se levanta acta que es remitida a todo el profesorado por correo electrónico, el asistente y el ausente, de modo que la transmisión de la información esté asegurada. Estas actas se encuentran disponible en el espacio de trabajo del repositorio de trabajo de la ESI, Colabora. (<http://colabora.uca.es>).

#### **Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras**

Al igual que en la ESI, el coordinador del grado es el encargado de cohesionar la docencia de las asignaturas del título, apoyando al profesorado en cuestiones administrativas (fichas, actas, proyectos comunes de innovación docente) y canalizando las demandas de los alumnos. El indicador ISGC-P04-10, Anexo I, refleja una pequeña bajada de la satisfacción del alumnado en este aspecto, lejos de los valores deseables. Sin embargo, el alumnado no ha hecho llegar al coordinador del grado ninguna queja concreta en este aspecto y muestra poco interés en la asistencia a las reuniones que se organizan para tal efecto. Por ello se propone una acción de mejora para facilitar la participación del alumnado en la que este tipo de información se recoja a nivel de clase, bien con un cuestionario o planteando un pequeño debate en los minutos finales de alguna clase.

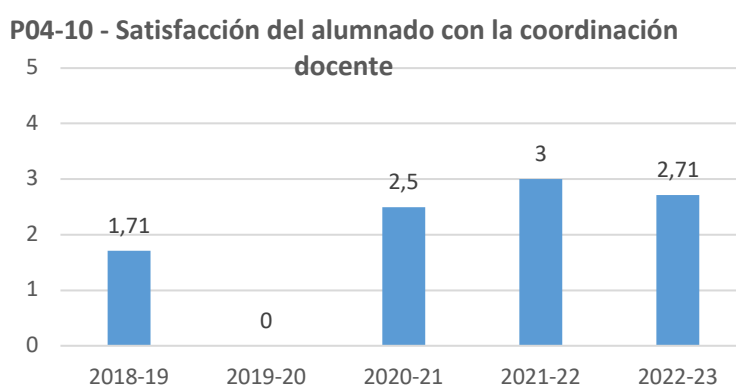


Figura 10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente (ETSIA).  
En el curso 2019/20 no se realizó esta pregunta causa de la pandemia de COVID.

### **3.6 Implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como:**

- **Dobles Grados con itinerario específico.**

En la Escuela Superior de Ingeniería se oferta un doble grado entre el Grado en Ingeniería Electrónica y el Grado en Ingeniería Eléctrica, toda la información se encuentra en (<https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/giegiei/>).

La normativa específica aprobada por la Universidad que regula las dobles titulaciones es el Reglamento UCA/CG03/2020, de 18 de febrero, para la creación, modificación, suspensión, extinción y gestión de títulos oficiales en la Universidad de Cádiz, que dedica su Título III a la PROPUESTA, APROBACIÓN Y MODIFICACIÓN DE MEMORIAS PARA LA COMPATIBILIZACIÓN DE PLANES DE ESTUDIO PARA LA OBTENCIÓN DE DOS TÍTULOS DE GRADO.

La propuesta formativa diseñada de este Doble Grado indica que los estudiantes del deben cursar todas las asignaturas básicas y obligatorias correspondientes al Grado en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería en Electrónica Industrial. No obstante, existen asignaturas obligatorias de ambos Grados que, como consecuencia de la coincidencia en contenidos y competencias, se reconocen de uno en el otro, por lo que sólo se cursarán en el itinerario establecido aquellas de cada titulación que se han considerado más adecuadas al perfil de egreso establecido para los alumnos de este Doble Grado.

No obstante, a tenor de la normativa de transferencia y reconocimiento de créditos alcanzarán la totalidad de competencias de cada uno de los Grados superando las asignaturas definidas en el plan de estudios y cursando los 300 créditos de los que se compone el itinerario curricular, distribuidos en diez semestres, correspondientes a cinco cursos académicos.

Conforme a lo dispuesto en el RD 1393/2007 de Ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales, el Doble Grado en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería en Electrónica Industrial de la Universidad de Cádiz, se otorgará tras la superación del estudiante de 300 créditos ECTS, distribuidos en cinco cursos académicos, conforme a la planificación de las enseñanzas que se detalla posteriormente. Esta carga lectiva incluirá toda la formación teórica y práctica que el estudiante debe adquirir en cada una de las asignaturas que ha de cursar según lo recogido en la Memoria de cada uno de los Grados que integran el doble título.

El número de plazas ofertadas para la Doble Titulación es únicamente de 10.

- **Títulos que se imparten en más de un centro.**

A fin de asegurar la coordinación exigida entre los centros Escuela Superior de Ingeniería y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras, se crea una Comisión de Coordinación Intercentro ([https://esingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2023/01/Reglamento-Interno-de-CAI\\_12\\_05.pdf](https://esingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2023/01/Reglamento-Interno-de-CAI_12_05.pdf)), con la finalidad de asegurar la unificación en la toma de decisiones para el desarrollo del título entre la ESI y la ETSIA constituida por:

- La Vicerrectora de Planificación, Calidad y Evaluación, que la coordina
- Director de la Escuela Superior de Ingeniería
- Directora de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras
- Subdirector/a de Ordenación Académica de la Escuela Superior de Ingeniería.
- Subdirector/a de Ordenación Académica e Infraestructura de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras.
- Subdirector/a de Estudiantes y Títulos de la Escuela Superior de Ingeniería.
- Coordinadora Grado Ingeniería Electrónica Industrial ESI.
- Coordinador Grado Ingeniería Electrónica Industrial ETSIA.
- Coordinador Grado Ingeniería Eléctrica ESI.
- Coordinador Grado Ingeniería Eléctrica ETSIA.
- Coordinadora Grado Ingeniería en Tecnologías Industriales ESI.
- Coordinadora Grado Ingeniería Tecnologías Industriales ETSIA.
- Coordinador Grado Ingeniería Mecánica ESI.
- Coordinador Grado Ingeniería Mecánica ETSIA.
- Representante de estudiantes ETSIA
- Representante de estudiantes ESI

**Puntos Fuertes:**

**Escuela Superior de Ingeniería**

2022/2023: PF-GIEI-ESI.3.1: La satisfacción del alumnado con la coordinación ha subido.

**Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras**

- 2022/2023: PF-GIEI-ETSIA.3.1: Alta adecuación de los estudiantes al título.
- 2022/2023: PF-GIEI-ETSIA.3.2: Satisfacción del alumnado con la coordinación docente en ascenso.

Puntos débiles	Acciones de mejora
<u>PD-GIEI-ESI.3.1: La tasa de preferencia ha descendido.</u>	<u>AM-GIEI-ESI.3.1: Mejorar la información sobre este título entre los estudiantes de bachillerato y últimos cursos de la ESO. Aprovechar las actividades que se realizan con los institutos para hablarles del grado en Ingeniería Electrónica Industrial y sus salidas profesionales.</u>
<u>PD-GIEI-ESI.3.2: La tasa de adecuación de estudiantes de nuevo ingreso ha descendido.</u>	<u>AM-GIEI-ESI.3.2: Reforzar la información en los institutos en cuanto a las asignaturas requeridas para estudiar ingeniería.</u>
<u>PD-GIEI-ESI.3.3: Aunque la satisfacción del alumnado con la coordinación docente ha subido, sigue teniendo una calificación baja.</u>	<u>AM-GIEI-ESI.3.3: Realizar encuestas entre el alumnado del grado para conocer qué acciones de coordinación les gustaría que existieran.</u>
<u>PD-GIEI-ETSIA.3.1: Tasas de ocupación y preferencia bajas.</u>	<u>AM-GIEI-ETSIA.3.1: Difusión del GIEI en alumnos de bachillerato con visitas al centro.</u>
<u>PD-GIEI-ETSIA.3.2: Satisfacción del alumnado con la Coordinación docente.</u>	<u>AM-GIEI-ETSIA.3.2: Fomentar la participación del alumnado a las reuniones de coordinación e incluir cuestionarios o pequeños debates al final de clase como proceso de recogida de información en este aspecto.</u>

## 4) PROFESORADO

### 4.1 El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.

El personal académico de la Universidad se distribuye por áreas de conocimiento y departamentos, permitiendo que la Universidad imparta el título objeto de evaluación con el profesorado que presenta el perfil idóneo para las materias que se imparten en el título, de acuerdo con su experiencia docente e investigadora en el área o áreas de conocimiento necesarias. En la memoria de verificación del título se presentó todo el personal académico disponible en los departamentos de la Universidad con docencia en el título.

Así, para impartir el título en la Escuela Superior de Ingeniería y en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras, se cuenta con profesores de la Universidad de Cádiz de diferentes áreas de conocimiento que se integran en los siguientes departamentos:

- Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica y Química Inorgánica
- Estadística e Investigación Operativa
- Física aplicada
- Ingeniería en Automática, Electrónica, Arquitectura y Redes de Computadores.
- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil
- Ingeniería Mecánica y Diseño Industrial I
- Ingeniería Química y Tecnología de Alimentos
- Ingeniería Informática
- Máquinas y Motores Térmicos
- Matemáticas
- Organización de Empresas
- Química Orgánica
- Tecnologías del Medio Ambiente

Anualmente, antes del inicio del curso académico, el Vicerrectorado de Profesorado determina la capacidad inicial y final de cada una de las áreas de conocimiento, y garantiza que cada una de las áreas y departamentos cuenten con el personal suficiente para cubrir la totalidad de la docencia asignada, estimando las necesidades de plantilla para el curso académico siguiente. El procedimiento a seguir tras determinar las necesidades de plantilla viene dispuesto en la instrucción anual, emitida por este Vicerrectorado (<http://gabordenacion.uca.es>) para elaborar y coordinar los Planes de Ordenación Docente de Centros y Departamentos, cada curso académico. Con carácter general, para el estudio y solución de necesidades sobrevenidas, los Departamentos hacen uso de la aplicación GOA, plataforma del Servicio de Organización Académica y Planificación Plantillas PDI.

**Escuela Superior de Ingeniería**

Los datos sobre la evolución del personal académico que ha impartido el Grado en Ingeniería Electrónica Industrial en la **Escuela Superior de Ingeniería** desde el curso 2018-2019 (ANEXO II) reflejan que el porcentaje de profesorado sin vinculación permanente, un 64,06% del total actualmente, sigue siendo demasiado alto y apenas ha variado. Solo ha habido un ligero incremento en el número de PCD, que ha ido creciendo en los últimos cuatro años, pero se mantiene constante en 7 respecto del curso anterior.

**Porcentaje categorías profesorado**

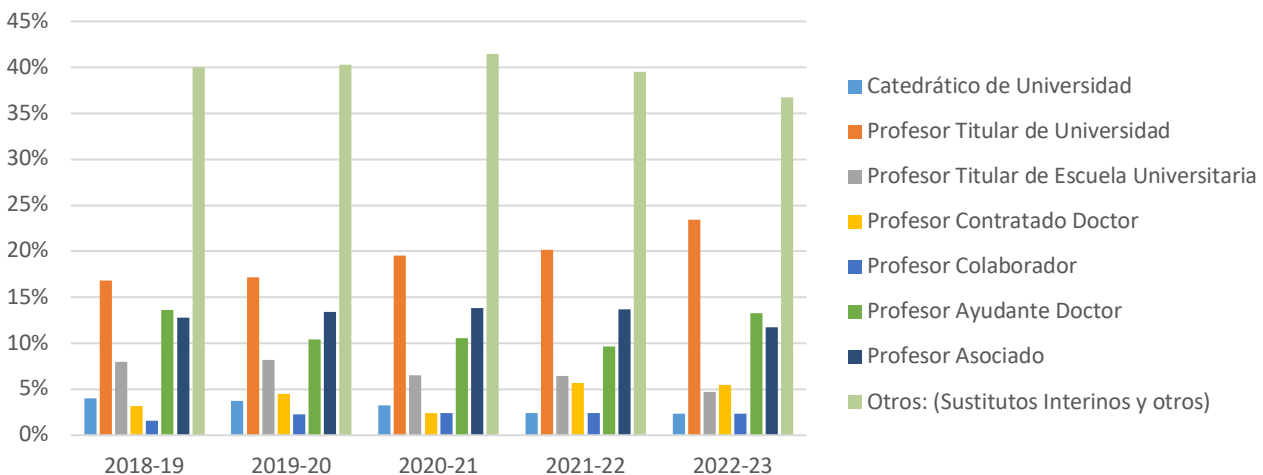


Figura 11: Categorías de profesorado (ESI).

La tasa de profesores sustitutos interinos sigue siendo alta, el 36,72% aunque se aprecia que va descendiendo desde el curso pasado. Además, este profesorado asume actualmente un 39,31% de los créditos del título. Ambas tasas indican un riesgo debido a la variabilidad de profesorado que puede haber a lo largo de los cursos en el título. En ocasiones incluso este riesgo se materializa en el mismo curso académico, al haber profesorado que renuncia al puesto para ocupar una plaza estable en otra universidad o realizar otro tipo de trabajo.

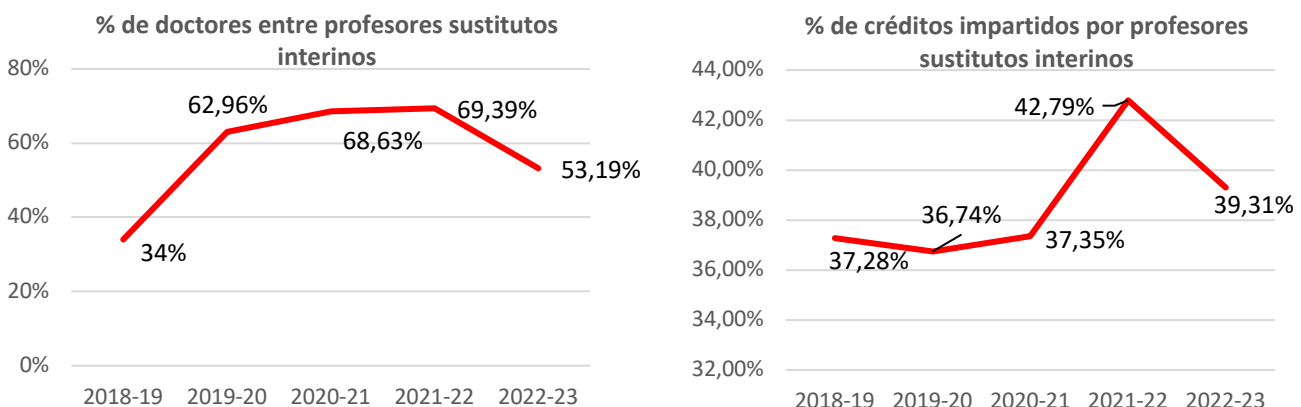


Figura 12: Porcentaje de doctores entre PSI (izquierda) y de créditos impartidos por PSI (ESI).



Se observa en los indicadores que el porcentaje de doctores en los últimos dos años en la categoría de Profesorado Sustituto Interino ha descendido drásticamente desde un 69,39% del curso pasado hasta el 53,19% de este año. Es una cifra muy baja que reduce la posibilidad de que este profesorado pueda promocionar, en un tiempo razonable, a otro tipo de figuras más estable.

El nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) del profesorado se muestra en los siguientes gráficos:

**Experiencia docente (Total Quinquenios)**

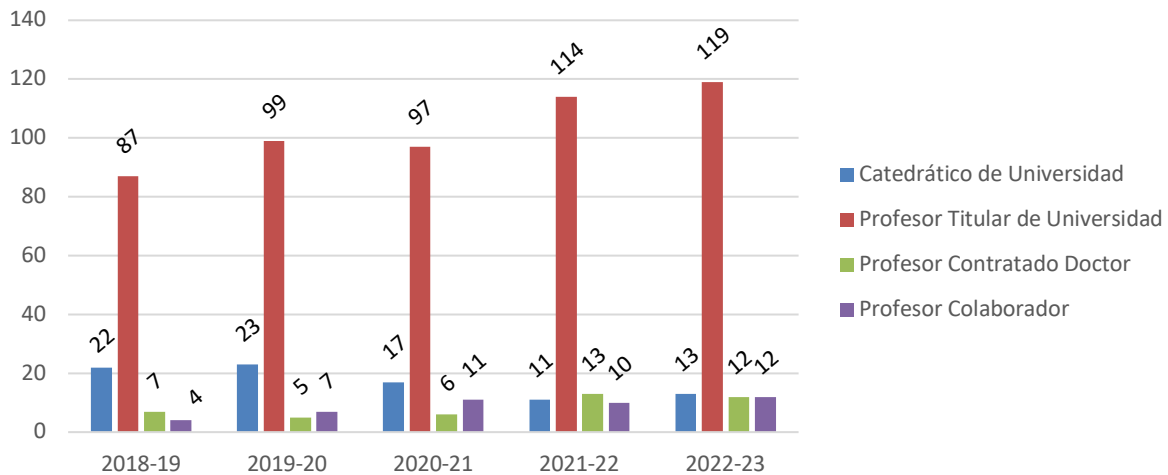


Figura 13: Experiencia docente (ESI).

En el gráfico se muestra el número de quinquenios para cada una de las categorías del profesorado que pueden solicitar dicho reconocimiento. Debe recordarse que al colectivo de personal laboral con régimen permanente se le comenzó a reconocer la experiencia docente en el curso 2018-2019. Destaca el aumento del número de quinquenios reconocidos entre todo el profesorado del grado, habiendo subido desde el curso anterior a este desde 148 hasta 156.

**Experiencia investigadora (Sexenios)**

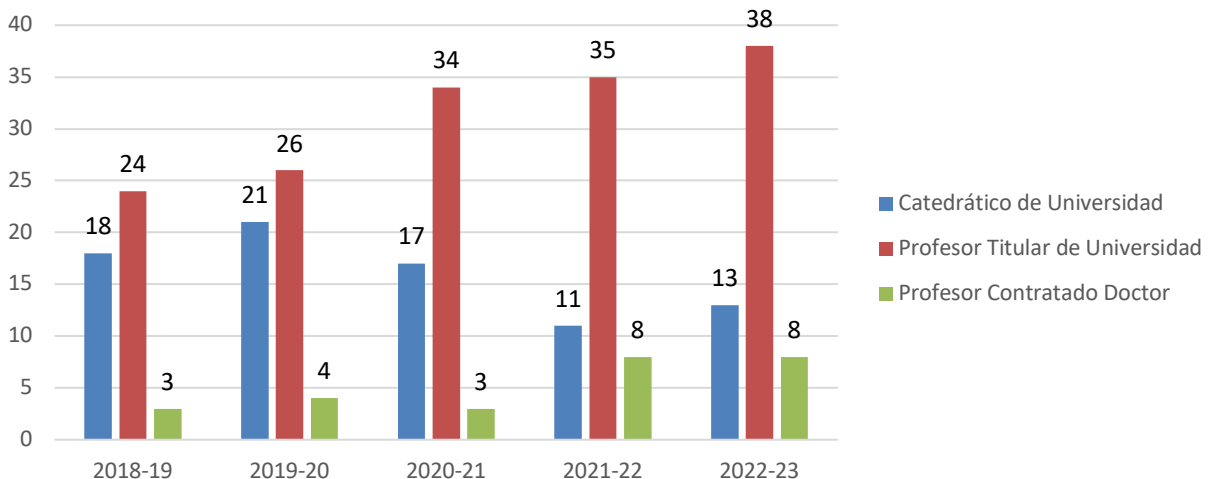


Figura 14: Experiencia investigadora (ESI).

En el gráfico se muestran los sexenios de investigación reconocidos a los colectivos de profesorado que pueden recibir esta evaluación. El total de sexenios ha aumentado desde el curso pasado, 59 actualmente. El número ha crecido entre los colectivos del profesorado titular de universidad y catedrático, pero permanece constante en 8 el colectivo de

contratado doctor. Estos datos confirman que se conserva la misma cualificación investigadora para el profesorado del título.

**Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras**

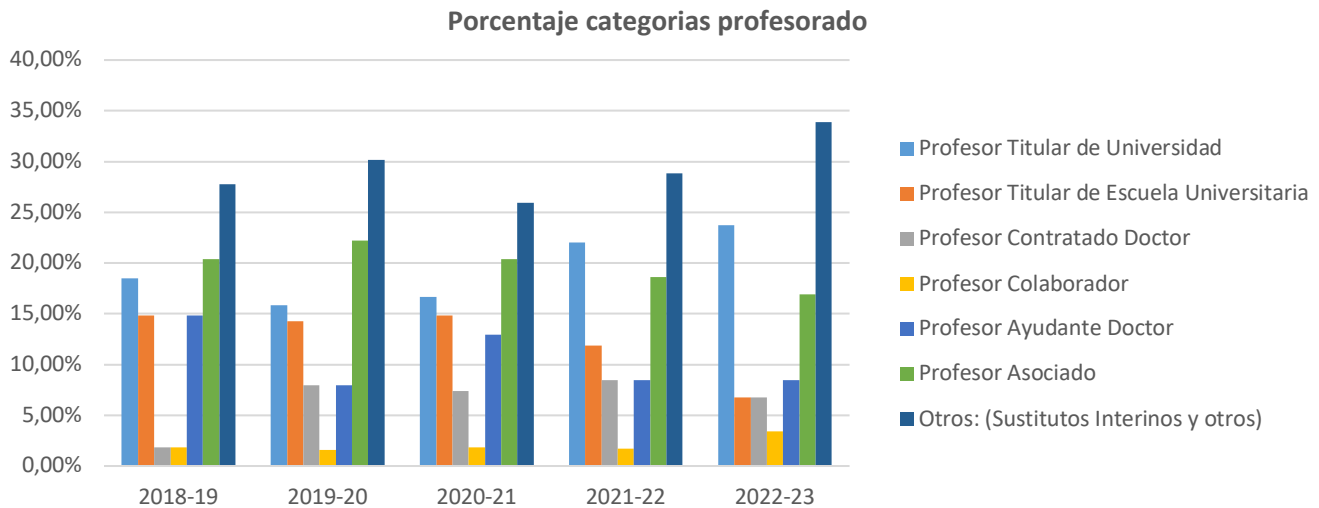


Figura 15: Categorías de profesorado (GIEI-ETSIA).

El gráfico anterior ofrece información sobre la distribución en categorías del profesorado con docencia en el título. Se observa que el grueso de la carga docente (medida en créditos) recae sobre Profesores Sustitutos Interinos (33,9 %) y Profesores Titulares de Universidad (23,73%), ambos con crecimiento respecto al curso anterior. El 56 % de la carga docente la asumen profesores sin vinculación permanente, lo que supone el riesgo de contar con una variabilidad importante a lo largo de los cursos. En cierto modo ello se compensa con la evolución positiva del profesorado Titular de Universidad, al que, sobre los números reflejados en la gráfica habría que añadir otros 3 profesores que entre Julio y octubre de 2023 promocionaron de Contratado Doctor a Titular de Universidad. Además, la alta presencia de profesionales de la ingeniería procedentes de empresas o industrias de la comarca en la docencia del título bajo la figura de Profesor Asociado (16,94%) sirve para aportar al egresado una visión realista y actualizada de la profesión, que es imprescindible transmitir a los alumnos de cualquier ingeniería. También habría que destacar que el porcentaje de créditos impartidos por profesores sustitutos interinos, aunque ha aumentado en el último curso, es menor a la representación de este colectivo entre el profesorado del grado (29,61% de los créditos frente al 33,9% del profesorado).

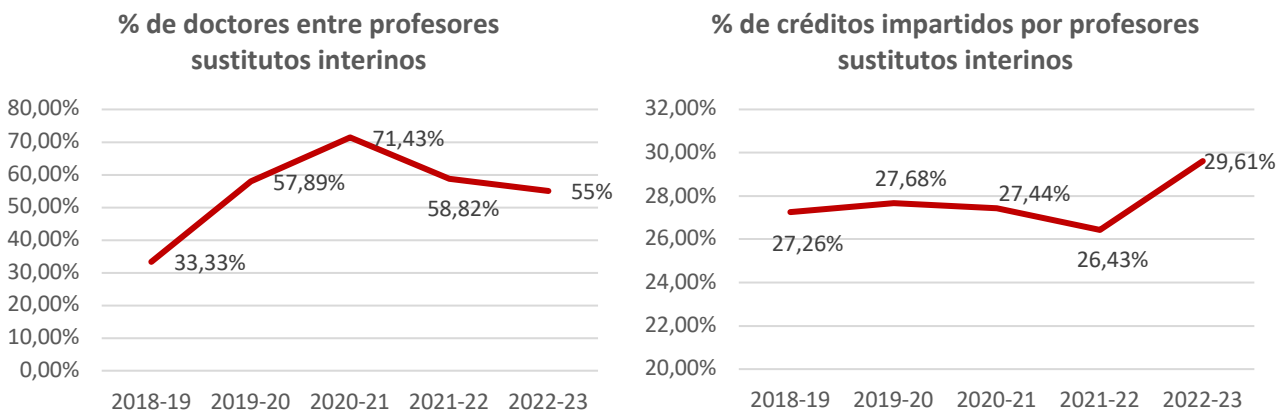


Figura 16: Porcentaje de doctores entre PSI (izquierda) y de créditos impartidos por PSI (GIEI-ETSIA).

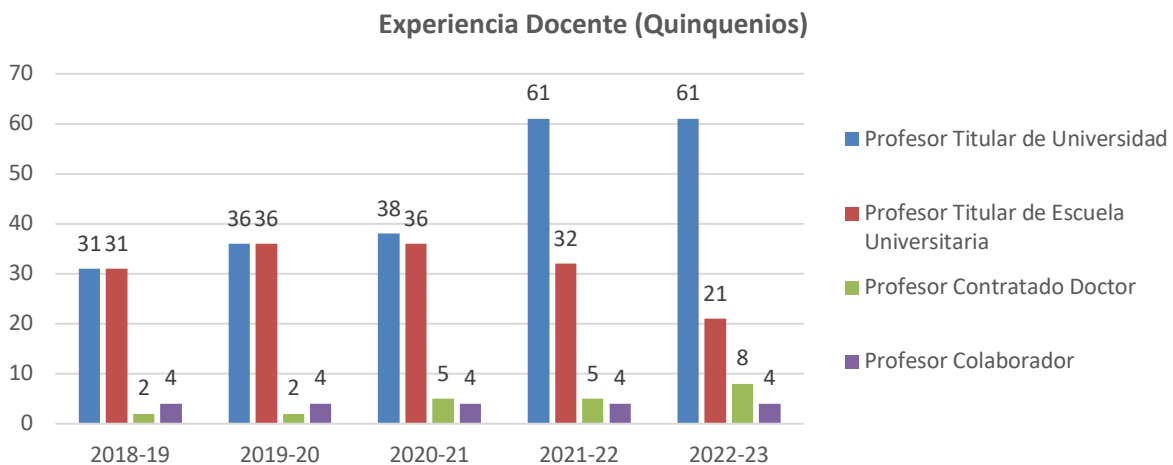


Figura 17: Experiencia docente (GIEI-ETSIA).

En cuanto a la experiencia docente se observa un ligero descenso en cuanto a quinquenios totales en el último curso, pasándose de 102 a 94. Ello es debido a la jubilación de Profesorado Titular de Escuela Universitaria. Aun así, el incremento de quinquenios resulta evidente atendiendo a los tres primeros cursos de la serie, principalmente asociado a Profesorado Titular de Universidad con una media de 4,36 quinquenios por profesor.



Figura 18: Experiencia investigadora (GIEI-ETSIA).

La experiencia investigadora sigue su tónica ascendente pasando de 26 a 28 sexenios totales, si bien ha bajado un sexenio en el Profesorado Contratado Doctor. De nuevo el incremento se fundamenta en el Profesorado Titular de Universidad.

#### 4.2 El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.

La tabla de profesorado presentada en el ANEXO II muestra el profesorado que imparte un porcentaje de horas docente adecuado, y se realiza un desglose grupal apropiado a cada asignatura. La docencia de cada asignatura se organiza en grupos de diferentes actividades con el número de miembros conforme a lo establecido por la normativa de la Universidad de Cádiz. El número de horas dedicadas a cada una de las asignaturas es acorde a los créditos establecidos para cada asignatura en la memoria del título.

Como inconveniente cabe destacar que el 60,9% del profesorado que imparte el título en la ESI y el 59,31% que lo imparte en la ETSIA tienen un contrato no estable. Esto ha ocasionado a veces, que este profesorado abandone la Universidad de Cádiz tras encontrar un trabajo con mejores condiciones contractuales en otro lugar (ANEXO II).

#### 4.3 La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.

La Universidad de Cádiz, a través del Vicerrectorado competente, pone a disposición del profesorado oportunidades y mecanismos para continuar su formación y actualización en herramientas para la mejora de la docencia, investigación y gestión universitaria (<https://udinnovacion.uca.es/>).

Anualmente, tras consulta y petición a los grupos de interés se diseña un catálogo de acciones formativas para el profesorado. (<http://udinnovacion.uca.es>).

Además, existen convocatorias para potenciar la innovación y mejora docente en el marco de las asignaturas con objeto de mejorar continuamente la manera de enseñar y la manera de aprender en la Universidad de Cádiz. Estas convocatorias son las siguientes:

- Convocatorias de Proyectos de Innovación y Mejora Docente (<http://udinnovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente (<http://udinnovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Formación del Profesorado (<http://udinnovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Ayudas para la Difusión de Resultados de Innovación Docente (<http://udinnovacion.uca.es>).

#### Escuela Superior de Ingeniería

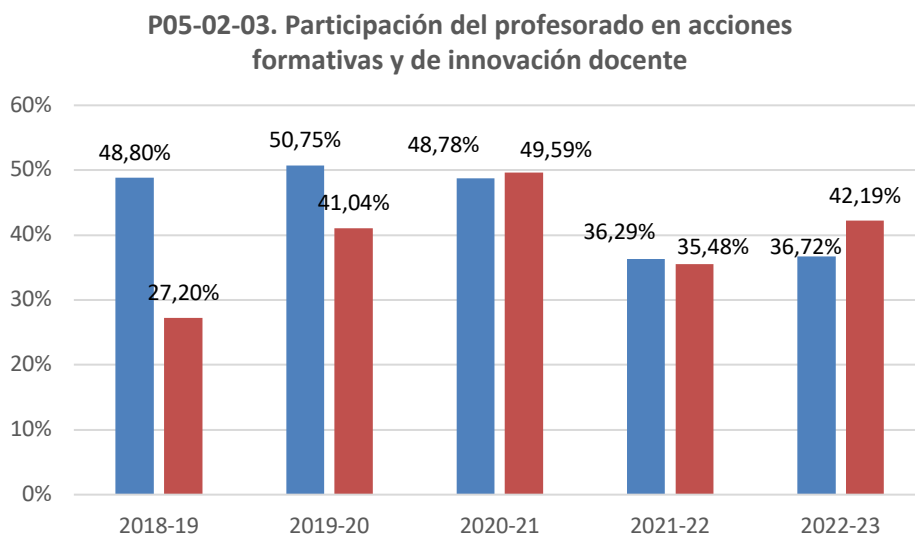


Figura 19: Participación del profesorado en actividades formativas y de innovación docente (ESI).

Puede comprobarse en el gráfico, obtenido con los correspondientes indicadores detallados en el Anexo I, cómo el porcentaje de profesorado que ha participado en formación durante el curso mantiene el descenso iniciado en el curso 2021-2022. En cuanto a la participación en Proyectos de Innovación y Mejora Docente se comprueba que, tras el descenso sufrido en el curso pasado, ha vuelto a subir.

La formación del profesorado y su participación en proyectos de innovación docente se considera un aspecto clave en el proceso de mejora del título. Desde este enfoque, el seguimiento y evaluación de la actividad docente se articula a través de los siguientes procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad:

- [P05 Proceso de gestión del personal académico](#), éste permite estudiar el rendimiento del título en esta materia, incluyendo la satisfacción del alumnado con la docencia recibida.
- [P04 Proceso de gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje](#), en éste se evalúan indicadores de percepción, la coordinación docente.

La Universidad de Cádiz, de acuerdo con el artículo 127.1 de los Estatutos que establece que “todo Profesor será objeto de evaluación ordinaria, al menos cada cinco años y cuando así lo solicite expresamente”, a través del Vicerrectorado competente en materia de profesorado, elabora y hace público un informe global de cada convocatoria del procedimiento de evaluación de la actividad docente DOCENTIA, certificado en su diseño por ANECA: (<http://docentia.uca.es/>).

### P05-05-06-07. Evaluación de la actividad docente

- ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).
- ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.
- ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.

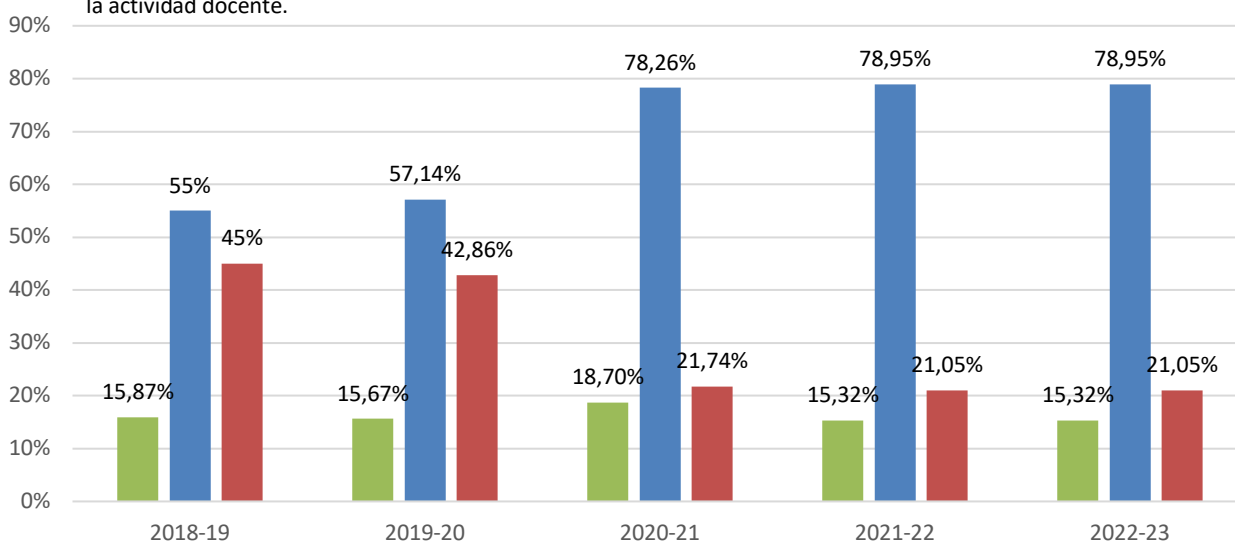


Figura 20: Evaluación de la actividad docente DOCENTIA (ESI).

Con la representación gráfica de los indicadores detallados en el Anexo I, se aprecia que, si bien la tasa de profesorado evaluado en el programa Docentia se ha reducido levemente, el resultado conseguido en estas evaluaciones sigue mejorando, tal y como puede observarse en el indicador de calificaciones “EXCELENTES” mostrado en el gráfico. Los valores correspondientes al curso 2022-23 son los mismos que en el curso anterior debido a que no se realizó la convocatoria de Docentia durante dicho curso.

### Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Como se muestra en el gráfico de más abajo, la participación del profesorado tanto en acciones formativas (recogida en el indicador ISGC-P05-02) como en proyectos de innovación y mejora docente (recogida en el indicador ISGC-P05-03) ha descendido desde el curso 21/22. Es un indicativo de que la acción de mejora asociada a este punto debe ser reforzada.

## P05-02-03 - Activ. Formativas y Proy. Innov. Docente

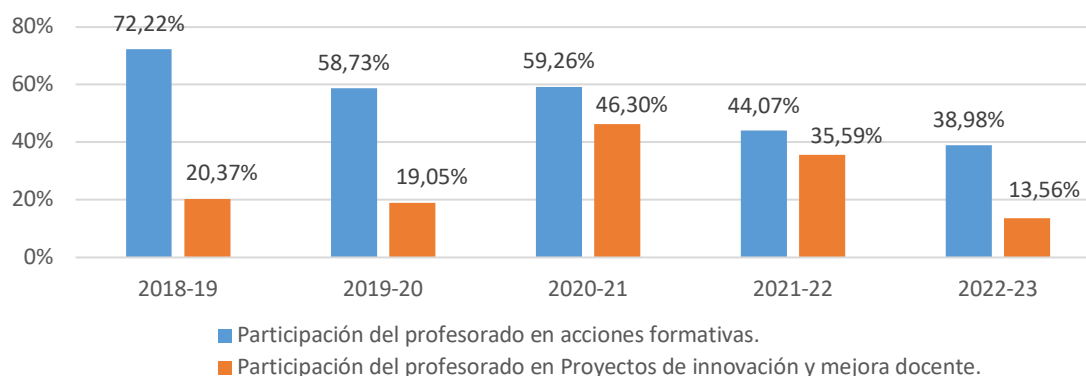


Figura 21: Participación del profesorado en actividades formativas y de innovación docente (GIEI-ETSIA).

En el curso 22/23, se ha mantenido el porcentaje de profesores que ha participado en el programa DOCENTIA, así como el número de calificaciones "excelentes" en dicho programa. El gráfico de más abajo ilustra la evolución de estos parámetros durante los últimos cinco cursos. Los valores correspondientes al curso 2022-23 son los mismos que en el curso anterior debido a que no se realizó la convocatoria de DOCENTIA durante dicho curso.

## P05-05-07 - Evaluaciones de la calidad docente DOCENTIA

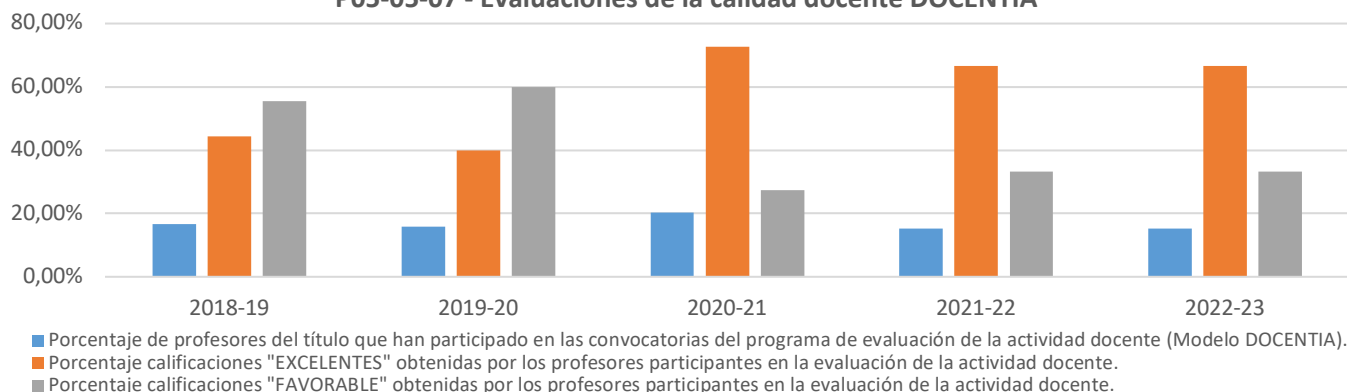


Figura 22: Evaluación de la actividad docente DOCENTIA recogida en el Anexo 1 del presente autoinforme (GIEI-ETSIA).

#### 4.4 Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFM o TFG.

##### Escuela Superior de Ingeniería

Los criterios de asignación de tutor/a y tema para realizar el TFG, así como del perfil del profesorado que lo supervisa, se recogen en el Reglamento general de trabajos de fin de grado/máster escuela superior de ingeniería universidad de Cádiz (v1.3 del 26 de julio de 2022) en la web del título (<https://esingenieria.uca.es/docencia/tfgm/>). Esta información recoge el procedimiento para asegurar la idoneidad del profesorado que supervisa el TFG, establece con claridad los criterios de oferta de TFG y en su caso, la oferta por parte del profesorado.

El título asegura la idoneidad de los criterios con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado.

El grado de satisfacción del alumnado, indicador detallado en Anexo I, con el proceso para la elección y realización del TFG ha bajado respecto a los cursos anteriores. Desde el curso anterior, ya con la nueva aplicación de gestión de TFG, se

están llevando a cabo jornadas informativas para el alumnado sobre el TFG (procedimiento, asignación, estructura, etc.). Sin embargo, la satisfacción del alumnado ha descendido. El problema puede estar ahora, no ya en la gestión y trámite del TFG, sino en la dificultad en encontrar profesorado para la realización del mismo.

#### P04-11. Satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM

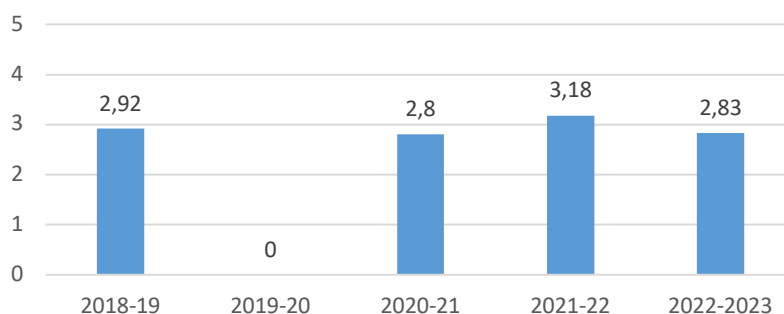


Figura 23: Satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM (ESI).

En el curso 2019/20 no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial a causa de la pandemia de COVID.

Sin embargo, tanto la comisión de TFG como los departamentos se han implicado más a la hora de asignar trabajos a aquellos estudiantes que lo no conseguían por sus propios medios.

Todas las solicitudes del alumnado, tanto de adjudicación, tutor/a o presentación del trabajo, son revisadas por la comisión de TFG/TFM de la ESI, la cual puede ser revisada con antelación a la reunión por sus miembros accediendo a la aplicación existente para la gestión de TFG/TFM del centro. La comisión está representada conforme a lo establecido por la normativa, disponiendo por tanto de representación de diferentes estamentos (profesorado y alumnado) y departamentos. La comisión revisa la idoneidad del profesorado que oferta y evalúa el TFG/TFM y garantiza la igualdad de oportunidades y el trato homogéneo y justo a la totalidad del estudiantado.

#### Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Como se ha comentado en apartados anteriores, toda la información relativa a la realización del TFG está disponible en la página web del título ([enlace](#)). Adicionalmente, hay una web de gestión de TFGs (<http://epsproyectos.uca.es:9001/>) donde se tramita la documentación, con avisos automatizados a los interesados y donde es fácil seguir el estado del proceso, fechas de defensa, composición de tribunal, documentos, evaluaciones del tutor y actas. En general, el profesorado del título informa al alumnado sobre el tipo de TFGs que dirige y sobre las posibilidades de realizar algunos de estos en el marco de proyectos de investigación que se estén llevando a cabo. El indicador ISGC-P04-11 recogido en el Anexo 1 del presente autoinforme evalúa el grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM, que ha tenido un descenso durante el curso 21/22 aunque aún situándose por encima de la media UCA (3,17 puntos sobre 5).

#### P04-11 - Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM

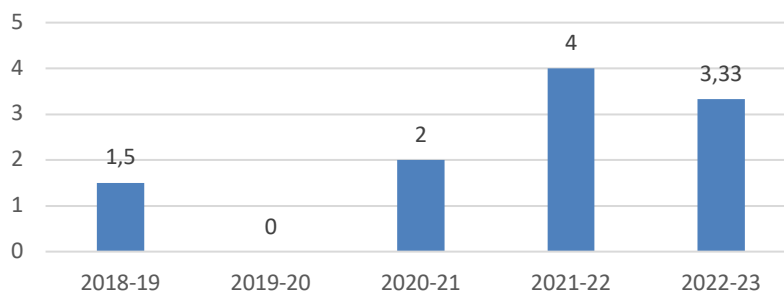


Figura 24: Satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM (GIEI-ETSIA). Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

#### 4.5 En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.

No procede. En la memoria figuran cero créditos para prácticas externas.

#### 4.6. En su caso, adecuación del perfil del profesorado que imparte enseñanza híbrida o virtual.

No procede.

#### 4.7 El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.

##### Escuela Superior de Ingeniería

El grado de satisfacción del alumnado, indicador recogido en Anexo I, con el profesorado es evaluado cada curso académico mediante las encuestas docentes. A partir de estas encuestas se obtiene el indicador grado de satisfacción global.

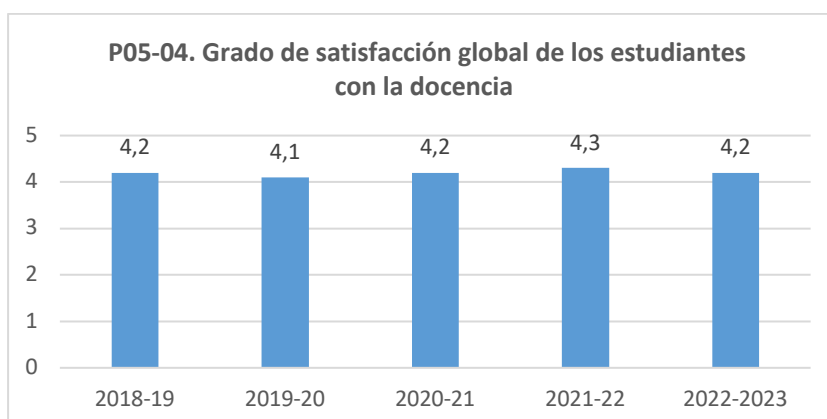


Figura 25: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia (ESI)

El gráfico muestra un resultado para el curso 2021-2022 de 4,3 sobre 5 y muestra la tendencia ascendente de esta calificación. Sin embargo, no se ha obtenido ninguno valor para el curso actual.

##### Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras



En la ETSIA el grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia fluctúa en los cursos considerados, pero manteniéndose en buenos niveles como muestra el siguiente gráfico, aunque no se puede valorar la evolución del último curso dado que a la fecha de redacción de este informe en el indicador correspondiente aparece un "0".

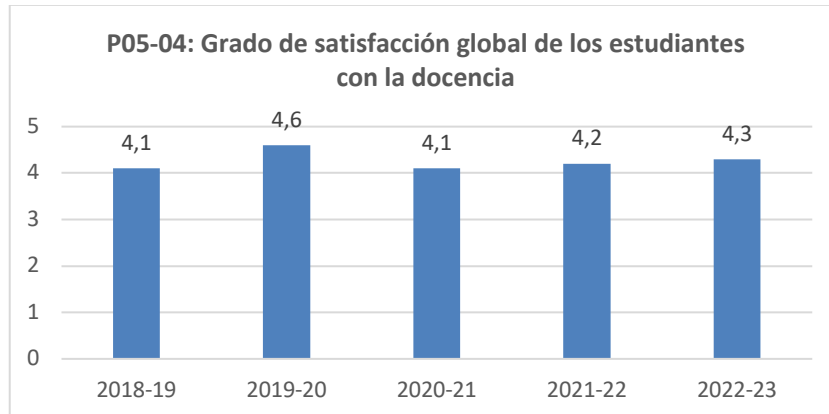


Figura 26: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia (GIEI-ETSIA).

#### 4.8 El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.

##### Escuela Superior de Ingeniería

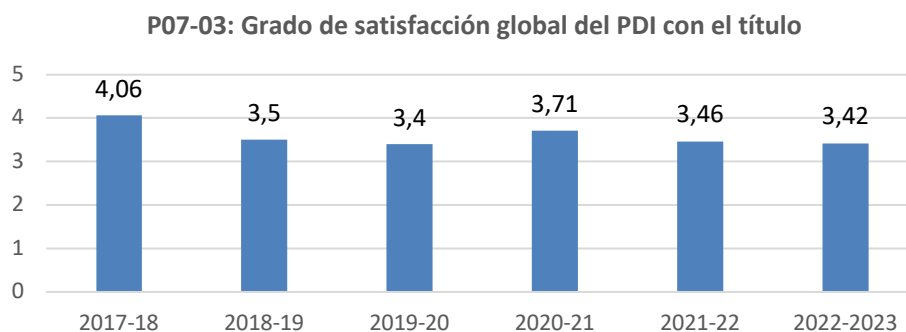


Figura 27: Grado de satisfacción global del PDI con el título (ESI)

El indicador grado de satisfacción global del PDI es obtenido mediante encuestas voluntarias entre el profesorado, Anexo I. Los resultados para este curso muestran un ligero descenso.

##### Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

En la ETSIA el grado de satisfacción del profesorado con el título sigue ascendiendo, situándose en valores máximos de los últimos 5 años por encima de la media de la UCA situada en 3,98.

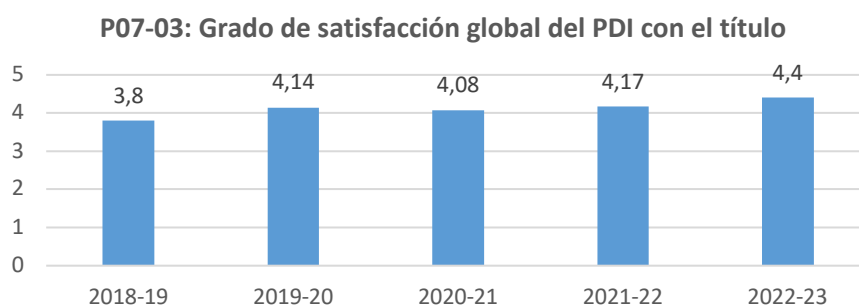


Figura 28: Grado de satisfacción global del PDI con el título recogidos en el Anexo 1 del presente autoinforme (GIEI-ETSIA).

Puntos Fuertes:
<p><b>Escuela Superior de Ingeniería</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>2022/2023: PF-GIEI-ESI.4.1:</u> La calificación de tipo “EXCELENTE” obtenida por el profesorado participante en la evaluación “DOCENTIA” ha crecido durante este último curso.</li> <li>- <u>2022/2023: PF-GIEI-ESI.4.2:</u> La satisfacción del alumnado con la docencia ha subido y recibe una calificación alta, 4.3 sobre 5.</li> <li>- <u>2022/2023: PF-GIEI-ESI.4.3:</u> El porcentaje de profesorado que ha participado en proyectos de innovación y mejora docente ha aumentado.</li> </ul> <p><b>Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>2022/2023: PF-GIEI-ETSIA.4.1:</u> Clara tendencia al alza del profesorado en la categoría Titular de Universidad.</li> <li>- <u>2022/2023: PF-GIEI-ETSIA.4.2:</u> Incremento notable del grado de satisfacción del profesorado con el título.</li> </ul>

Puntos débiles	Acciones de mejora
<u>PD-GIEI-ESI.4.1:</u> La tasa de profesorado sustituto interino y el porcentaje de créditos que este colectivo imparte siguen siendo demasiado alta.	<u>AM-GIEI-ESI.4.1:</u> Trasladar al Vicerrectorado competente la necesidad de estabilización del profesorado.
<u>PD-GIEI-ESI.4.2:</u> El número de profesores/as sustitutos interinos que se han doctorado en este curso es bajo.	<u>AM-GIEI-ESI.4.2:</u> Trasladar al Vicerrectorado competente la necesidad de estabilización del profesorado
<u>PD-GIEI-ESI.4.3:</u> El porcentaje de profesorado que ha participado en formación ha descendido respecto al conjunto de los años anteriores.	<u>AM-GIEI-ESI.4.3.1:</u> Sondear entre el profesorado porqué la formación ofrecida no se ajusta a sus necesidades. <u>AM-GIEI-ESI.4.3.2:</u> Averiguar preguntando al profesorado si el cambio del formato de formación, principalmente on-line, les resulta menos adecuado que la formación presencial.
<u>PD-GIEI-ESI.4.4:</u> La satisfacción del alumnado con la gestión del TFG ha descendido.	<u>AM-GIEI-ESI.4.4:</u> Insistir desde el centro y los departamentos en la necesidad de dirigir más TFG. La acción de mejora propuesta es debido a la dificultad de encontrar profesorado para dirigir TFG.
<u>PD-GIEI-ESI.4.5:</u> La satisfacción del profesorado con el título sigue descendiendo.	<u>AM-GIEI-ESI.4.5:</u> Propuesta de reordenación de las asignaturas y sustitución de algunas asignaturas por otras más afines a la Electrónica.
<u>PD-GIEI-ETSIA.4.1:</u> Alta tasa de profesorado sustituto interino.	<u>AM-GIEI-ETSIA.4.1:</u> Orientar al profesorado sustituto interino sobre procesos y acreditaciones con interés para su estabilización.
<u>PD-GIEI-ETSIA.4.2:</u> Baja tasa de participación del profesorado en actividades formativas y procesos de evaluación de la calidad docente	<u>AM-GIEI-ETSIA.4.2:</u> Fomentar la participación del profesorado en actividades formativas y procesos de evaluación de la calidad docente en las reuniones de coordinación y mediante la difusión de cursos que puedan resultar de su interés.

## 5) RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

**5.1. El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. El alumnado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles. El profesorado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles.**

La adecuación de infraestructuras, servicios y dotación de recursos son realizadas por parte de la Universidad, Centros y Departamentos a través de sus dotaciones presupuestarias. No obstante, a nivel institucional se realizan convocatorias anuales para la cofinanciación de equipamiento (convocatoria EQUIPA) y para la adquisición o renovación de programas informáticos (convocatoria PROGRAMA), siendo ambas convocatorias gestionadas a través de la Unidad de Innovación Docente (<http://udinovacion.uca.es>).

Esto repercute en unas instalaciones de la máxima excelencia para los alumnos del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial para todos estos cursos. Algunos de los servicios más representativos son:

#### **a) Bibliotecas**

- La Biblioteca del Campus de Puerto Real, es una biblioteca común, que da servicio a toda la comunidad universitaria. La Biblioteca del Campus se ubica en un edificio propio de 2.736 m<sup>2</sup>, cuenta con 390 puestos de lectura y 2.595 metros lineales de estanterías, de los cuales 1.595 m son de libre acceso y 1.000 m son de depósito. El fondo bibliográfico integrado por más de 75.000 monografías y más de 1.000 títulos de publicaciones periódicas, cubre las áreas de conocimiento de los centros a los que atiende.

Esta cuenta con: 9 Salas de Trabajo en Grupo, un Laboratorio de Audiovisuales (sala con equipamiento audiovisual que pueden ser utilizada por el PDI y el PAS para la grabación de vídeos), Espacio de Aprendizaje (sala multifuncional destinada a la docencia, con equipamiento audiovisual y de ofimática, que pueden ser utilizadas por el PDI y PAS para la realización de videoconferencias, actividades académicas, cursos, seminarios o sesiones de formación. La capacidad máxima es de 40 a 50 personas), 90 ordenadores portátiles de Préstamo diario y de Préstamo por curso académico a disposición de los usuarios y 2 bancos de auto-préstamo. Estos espacios pueden ser reservados de forma rápida y ágil a través de la dirección web: <https://biblioteca.uca.es>.

La Biblioteca también ofrece servicio de Información y Referencia y una amplia oferta de cursos de formación para sus usuarios, en línea con el fomento de la Alfabetización Informacional (ALFIN).

- La Biblioteca del Campus Bahía de Algeciras (<https://bit.ly/3Jp5tvq>) consta de un edificio de 3 plantas más sótano y 2.600 m<sup>2</sup> de superficie total, en donde, entre otros equipamientos y espacios, destacan sus 350 puestos de lectura, 10 salas de trabajo en grupo, una sala de aprendizaje y un total de 32 plazas de aparcamiento en el sótano, dos de ellas para personas con discapacidad.

#### **b) Campus virtual**

Debe señalarse que la Universidad de Cádiz ha sido pionera en el uso de herramientas de Campus Virtual. En la actualidad, el Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras, mantiene el Campus Virtual de la UCA, en una plataforma informática que utiliza la aplicación de software libre Moodle. El Campus Virtual es una herramienta fundamental para el desarrollo de la docencia universitaria, por ello ha de ser modelado de acuerdo con las necesidades de los títulos y de los Centros con agilidad y flexibilidad. La dirección o vicerrectorado responsable del Campus Virtual tiene la misión de desarrollar el Campus Virtual integrando los servicios que le sean demandados por los títulos y Centros que conforman la Universidad. Igualmente, las incidencias que pudieran producirse durante el desarrollo de la actividad académica son resueltas por la dirección o vicerrectorado responsable del Campus Virtual. Dicha plataforma es utilizada por todas las asignaturas del Grado.

#### **c) Acceso a internet**

Tanto la Escuela Superior de Ingeniería como la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras disponen de tres sub-redes Wifi diferenciadas que dan servicio a todos los grupos de interés. La red "ucAirPublica" da servicio general a todos los estudiantes, la red "ucAir" está disponible para el PDI y PAS y la red "Eduroam" ofrece servicio para el uso de profesores visitantes. La cobertura de la red permite cubrir todas las zonas comunes (pasillos, cafetería, Departamentos, Decanato), así como los espacios docentes tales como aulas, laboratorios, salas de estudio y de trabajo.

Para ofrecer las mejores garantías de conectividad del estudiantado se refuerza constantemente la cobertura de redes Wifi con el apoyo técnico del Centro de Informática y de Tecnologías de la Información de la UCA (<https://ati.uca.es/comunicaciones/>), especialmente en zonas de cobertura limitada instalando varios repetidores de doble canal para potenciar la conectividad.

#### **d) Buzón de Atención al Usuario (BAU)**

Las consultas, quejas y reclamaciones, comunicaciones de incidencias docentes, sugerencias y felicitaciones de los usuarios se canalizan a través del Buzón de atención al usuario BAU (<http://bau.uca.es>) quien las dirige, según su naturaleza, a los responsables que correspondan (centros y departamentos). Esta herramienta, en diciembre de 2009, fue galardonada con el Premio a las Mejores Prácticas del Banco de Experiencia de Telescopi Cátedra UNESCO de Dirección Universitaria.

El funcionamiento del BAU se encuentra regulado por la normativa aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 19 de diciembre de 2016 (<https://buzon.uca.es/cau/index.do>). En este aspecto los indicadores ISGC-P07 del 11 al 14 evalúan los BAUs recibidos teniéndose solamente registro del ISGC-P07-11 con un 0,5% ESI; n/d ETSIA de quejas o reclamaciones del conjunto del estudiantado del grado. Se puede concluir que el porcentaje es bajo y aceptable dado el número total de estudiantes del grado.

#### ***e) Centro de Atención al Usuario (CAU)***

Para garantizar la totalidad de servicios y recursos materiales necesarios para el normal funcionamiento de los títulos, la Universidad de Cádiz dispone del Centro de Atención al Usuario (CAU), disponible en (<https://cau.uca.es/cau/indiceGlobal.do>). El CAU es el instrumento electrónico disponible para realizar las solicitudes de servicios y recursos de manera estructurada y sistemática y dispone de una relación detallada de los servicios ofertados organizados en función de las áreas responsables.

El CAU constituye así la ventanilla principal de los servicios de la UCA mediante la que se agiliza la tramitación de peticiones administrativas y de servicios, facilitando con ello al usuario (cualquier miembro de la comunidad universitaria) un sistema único para su resolución y seguimiento.

Los servicios y recursos relacionados con el funcionamiento del título que prestan sus servicios a través del CAU son: Ordenación Académica y Personal, Gestión de la Calidad y Títulos, Administraciones y Secretarías de Campus, Atención al Alumnado, Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica, Atención a Centros, Biblioteca y Archivo, Informática, Infraestructuras y Personal.

#### ***f) Sistema Informático de Reserva de Recursos (SIRE)***

La reserva de recursos docentes se gestiona a través de la plataforma informática SIRE (<https://sire.uca.es>). En ella constan todos los espacios disponibles, con indicación de su ocupación y con la posibilidad de solicitar la reserva de espacios que luego, es confirmada por el responsable de la plataforma SIRE en el Centro. Igualmente, la reserva de espacios de trabajo puede realizarse a través de la web de Biblioteca, en la dirección anteriormente mencionada.

#### ***g) Otros***

Ambos centros cuentan con otros recursos y servicios como son: Delegación de estudiantes, Servicio de copistería y Servicio de cafetería/comedor.

#### **Escuela Superior de Ingeniería**

El Grado en Ingeniería Electrónica Industrial se imparte en la Escuela Superior de Ingeniería (ESI). El equipamiento básico de la ESI está descrito en la memoria verificada del Grado. Durante los últimos años la Escuela Superior de Ingeniería ha seguido ampliando y mejorando los recursos materiales y servicios para el profesorado (PDI), personal técnico de gestión y administración (PTGAS) y alumnado. Gracias a esta actividad de mejora se han solicitado equipos de última generación que mantienen al título en la vanguardia tecnológica.

Actualmente, la Escuela Superior de Ingeniería cuenta con diversas dependencias con los tamaños adecuados para desarrollar diversas metodologías de enseñanza-aprendizaje. Estas metodologías comprenden desde el método expositivo clásico, dirigido a la totalidad del grupo, hasta las tutorías y seminarios en grupos reducidos.

- 28 aulas: cuentan con sistema multimedia pensando para la tele-docencia, si fuera necesarias. Está compuesto por ordenador personal con conexión a Internet, salida al sistema de proyección fijo del aula, sistema de sonido

con amplificador y micrófono inalámbrico, proyector, pantalla de proyección y pizarra, además de dispositivos de audio/video necesarios para poder llevar a cabo tele-docencia que incluyen cámaras web.

- 10 laboratorios con ordenadores
- 13 seminarios
- 49 laboratorios y talleres de diferente índole dedicados a la docencia práctica. Están dotados de material básico y avanzado, según el nivel del curso, y de técnicas e instrumentación específicas.

Además, la ESI cuenta con:

- 4 Salas de Videoconferencias (aforo de 12)
- 1 Salón de Grados (aforo de 78)
- 1 Sala de Reuniones (aforo de 30)
- 1 Salón de Actos (aforo de 340)
- 1 Sala de Juntas (aforo de 42).

La ESI cuenta en su edificio, con su propio servicio de biblioteca, independiente de la biblioteca del Campus Puerto Real. Dispone también de servicios de Salas de Trabajo en Grupo y un Espacio de Aprendizaje con su correspondiente equipamiento audiovisual. Esta biblioteca cuenta con un fondo bibliográfico específico de las distintas áreas de ingeniería.

En el siguiente enlace se pueden consultar todas las infraestructuras disponibles en el edificio de la Escuela Superior de Ingeniería: <https://bit.ly/3u1gNs4>.

Se considera por todo ello, que la infraestructura disponible es adecuada para el normal funcionamiento del título, lo que queda reflejado en los indicadores de satisfacción de los grupos de interés, Anexo I.

#### P06\_03-04: Grado de satisfacción con los recursos materiales e infraestructuras del título

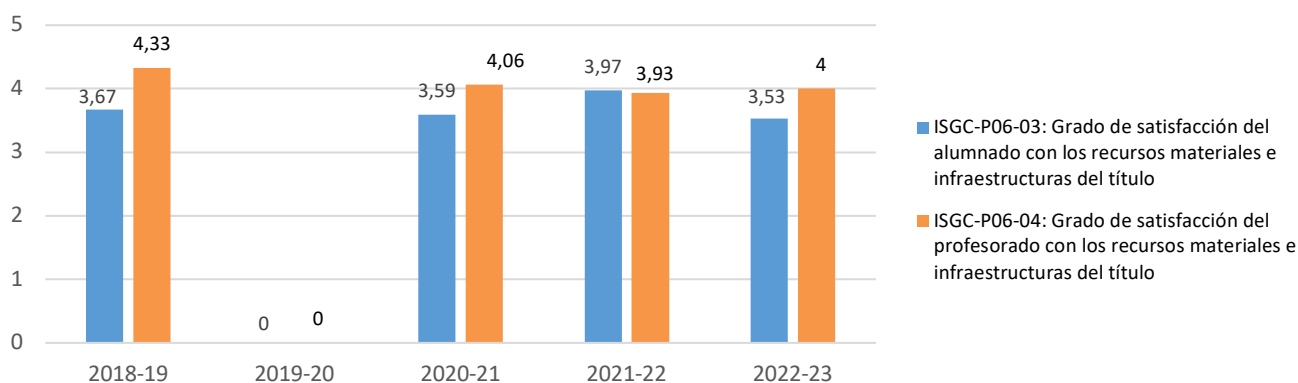


Figura 29: Grado de satisfacción con los recursos materiales e infraestructuras del título (ESI).  
En el curso 2019/20 no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial a causa de la pandemia de COVID.

En los indicadores representados se observa que la satisfacción del alumnado ha ido creciendo a lo largo de los últimos cinco cursos. Sin embargo, la satisfacción del profesorado se ha reducido. La razón parece estar en el punto de inflexión que supuso la pandemia, y el posterior regreso a las aulas.

#### Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Todas las características de la infraestructura y servicios de los que dispone la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras se recogen en el siguiente enlace <https://etsingenieria.uca.es/escuela/infraestructura/>. Anualmente, tras la definición de las actividades y grupos de actividad a impartir en los títulos, el centro valora las necesidades adicionales de aulas, talleres o laboratorios para desarrollar la actividad programada.

En relación a las prácticas de laboratorio realizadas por el alumnado, la ETSIA cuenta con un gran número de laboratorios y talleres equipados con todo lo necesario para la realización de las mismas (<https://etsingenieria.uca.es/escuela/infraestructura/laboratorio-y-talleres/>).

En los indicadores que recogen el grado de satisfacción en cuanto a recursos materiales e infraestructuras, se aprecia un claro incremento desde el punto de vista del alumnado (probablemente relacionado con la disponibilidad de una biblioteca antes ausente), mientras que decae en el ámbito del profesorado. Este hecho se refleja como punto débil con su correspondiente acción de mejora en este autoinforme.

#### P06\_03-04: Grado de satisfacción con los recursos materiales e infraestructuras del título

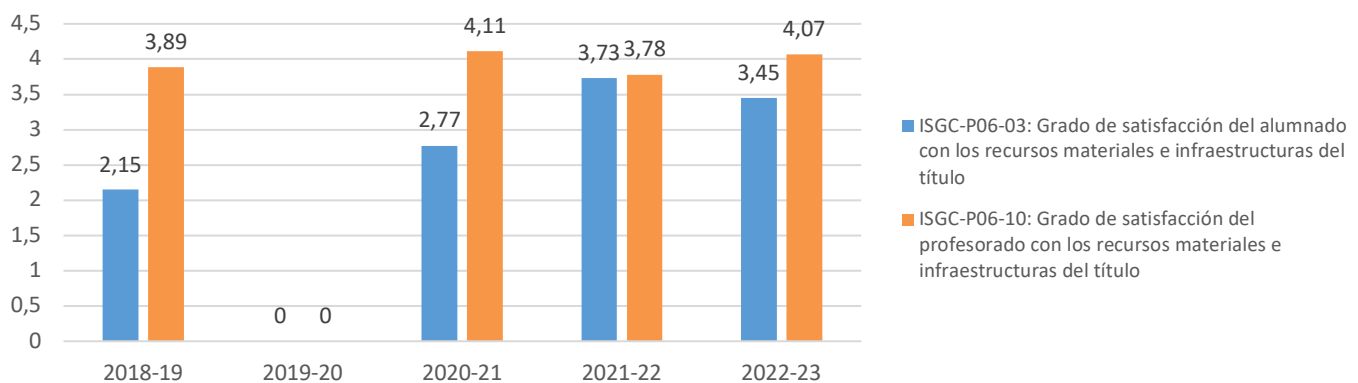


Figura 30: Grado de satisfacción con los recursos materiales e infraestructuras del título (GIEI-ETSIA).  
En el curso 2019/20 no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial a causa de la pandemia de COVID.

### 5.2. En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo. El alumnado está satisfecho con los programas de movilidad. Los coordinadores de movilidad están satisfechos con los programas de movilidad.

La Oficina de Relaciones Internacionales de la UCA es la responsable de la gestión de los programas de movilidad del estudiantado. A nivel de centro, tanto en la Escuela Superior de Ingeniería como en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras existe un Coordinador de Relaciones Internacionales quien orienta a los estudiantes interesados de forma previa a la solicitud de la movilidad. Esta figura de Coordinador de Relaciones Internacionales junto con la coordinación del título, realizan un análisis de los temarios de las asignaturas de la Universidad de destino al objeto de establecer una convalidación con las asignaturas del título de origen. Tras esta revisión, la relación de convalidaciones es aprobado por la Comisión de Garantía de Calidad, disponible en el repositorio COLABORA, y posteriormente publicado en la página web del título. Respecto a la acogida a comienzo de cada semestre el subdirector de internacionalización e investigación (ESI) y el coordinador de relaciones internacionales (ETSIA) llevan a cabo una reunión de acogida en donde cuenta a los alumnos entrantes las cuestiones más importantes en lo que se refiere el día a día, esto es, horarios, exámenes, planes docentes, instalaciones, transporte, etc. En lo que se refiere a los alumnos salientes, se realizan sesiones tanto en la ESI como en la ETSIA para informar y animar a los alumnos a realizar estancias en otras universidades para ello comenta los destinos, tipo de programas de beca, el procedimiento para la convalidación de las asignaturas, entre otras cuestiones de interés.

#### Escuela Superior de Ingeniería

La web de la ESI (<https://esingenieria.uca.es/internacional/movilidad/>) recoge toda la información relativa a la movilidad saliente:

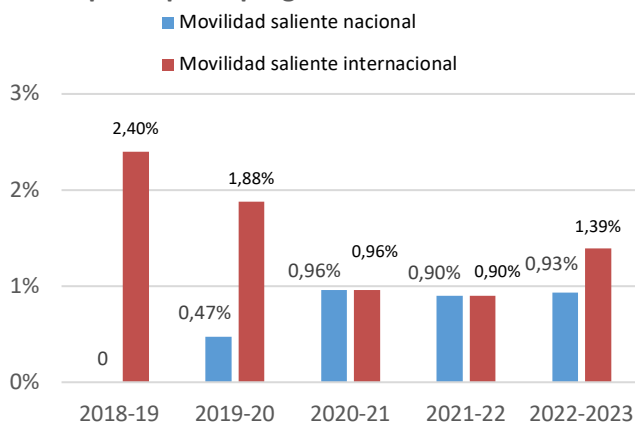
- Convocatorias para estudiantes salientes, incluyendo:
  - o El listado de destinos de movilidad.

- Los convenios de movilidad actualizados.
- Sistemática de información y asignación de destinos de movilidad.

También se incluye toda la información necesaria para estudiantes de movilidad entrantes (<https://esingenieria.uca.es/internacional/movilidad/entrantes/>), detallando:

- Sistemática de acogida de estudiantes de movilidad entrante.
- Sistemática de designación de coordinadores y reconocimiento de sus funciones.
- Sistemática de gestión y apoyo al estudiante de movilidad.

**P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad**



**P04-15: Satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes**

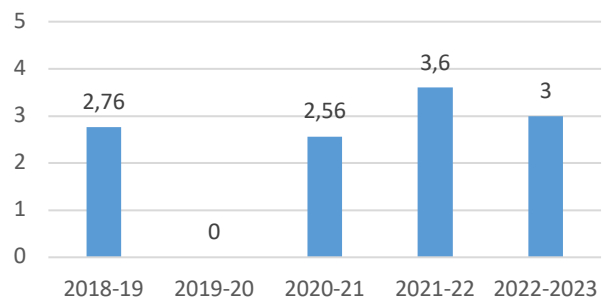


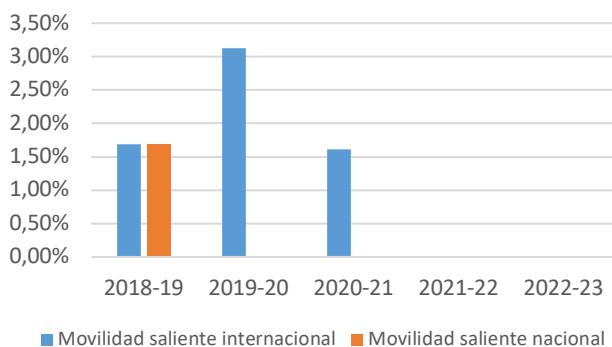
Figura 31: Indicadores de movilidad nacional e internacional (ESI).

En el curso 2019/20 no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial a causa de la pandemia de COVID.

Se observa que los estudiantes han tenido un mayor interés por la movilidad internacional que por la nacional. Aunque ambos tipos se incrementan a pesar de seguir teniendo porcentajes bajos. La satisfacción de los estudiantes participantes en movilidad ha disminuido en el último curso.

**Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras**

**P04-09: Movilidad saliente**



**P04-15: Grado de satisfacción del alumnado en movilidad**

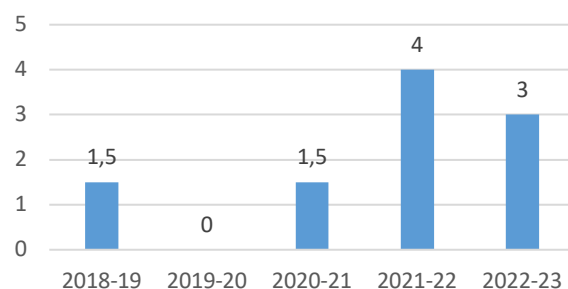


Figura 32: Indicadores de movilidad nacional e internacional (GIEI-ETSIA). Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

Los indicadores del Anexo 1 de este autoinforme sobre el porcentaje de movilidad saliente son bajos en comparación con la media UCA (Nacional: 0.9%, Internacional: 3.3%). De hecho, durante los cursos 21/22 y 22/23 no existen indicadores en este sentido. Esto puede explicarse porque el alumnado del centro tiene, en general, una perspectiva muy

clara de su proyección laboral en el entorno industrial del Campo de Gibraltar, y en muchos casos trabajan en las empresas de la zona o ven oportunidades de trabajo o prácticas antes de terminar la titulación. En este sentido, su atención e interés se dirigen más a lo local que a lo internacional. El grado de satisfacción del alumnado con la movilidad ha crecido notablemente en el último curso, aunque estos datos son estadísticamente poco relevantes por la baja muestra que incluyen.

**5.3. En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada, dispone de plazas suficientes con convenios de cooperación educativos específicos para el título. El alumnado está satisfecho con las prácticas externas. Las personas externas que tutelan las prácticas, están satisfechas con las mismas.**

En la memoria se especifica que no hay prácticas externas en este título.

**5.4. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo y está satisfecho con el desarrollo del programa formativo/centro donde se imparte el título.**

#### Escuela Superior de Ingeniería

En el curso 21-22 se ofertaron 2 plazas de técnico de laboratorio en la RPT de la UCA con destino en la ESI. A lo largo del curso 22-23 las personas que ganaron el concurso se incorporaron a las plazas que se publicitaron. En total la ESI posee 3 técnicos de apoyo, 1 dependiente del Dpto. de Ingeniería Mecánica y Diseño Industrial y 2 dependientes de la Escuela Superior de Ingeniería. No obstante, aunque hay cierta mejoría en las labores típicas que realiza un Técnico de Laboratorio esto no es suficiente por la gran cantidad de: talleres, laboratorios, maquinarias y medios existente en la ESI que utilizan los 2764 alumnos, 235 PDI en las 13 titulaciones. De esta manera según lo comentado se espera que el número de técnicos aumente con más convocatorias futuras.

#### Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

No se dispone de personal de apoyo para la realización de las actividades formativas prácticas, aunque se dispone de personal que realiza tareas de Personal Técnico de Laboratorio en exclusividad. Si bien esto no cubre todas las necesidades existentes, es un buen primer paso hacia la mejora buscada. Además, el edificio cuenta con el personal de servicios de la biblioteca que da soporte a profesores y estudiantes del centro en cuanto a préstamo de libros, consulta de todo tipo de documentos, compra de nuevo material bibliográfico y cursos de formación relacionados con la gestión de referencias bibliográficas. Se cuenta también con personal de conserjería que atiende cualquier incidencia con las infraestructuras de las aulas y los medios audiovisuales de estas. El grado de satisfacción del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) con la ETSIA es alta.

**5.5. En caso de enseñanza híbrida o virtual, el título cuenta con los recursos necesarios en infraestructura y personal de apoyo. El alumnado está satisfecho con la docencia no presencial recibida. El profesorado está satisfecho con la docencia no presencial impartida.**

No procede.

#### **Puntos Fuertes:**

##### Escuela Superior de Ingeniería

*2022/23: PF-GIEI-ESI.5.1: El grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructura sigue creciendo.*

##### Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

*2022/23: PF-GIEI-ETSIA.5.1: Alto grado de satisfacción de los docentes con los recursos materiales.*

<b>Puntos débiles</b>	<b>Acciones de mejora</b>
<i>PD-GIEI-ESI.5.1: El número de personal de administración y servicios para la realización de las actividades formativas prácticas.</i>	<i>AM-GIEI-ESI.5.1: Actualmente la UCA ha cubierto la convocatoria para dotar a la ESI de dos plazas de personal</i>



	<i>técnico de apoyo. Se encuentran ya incorporados al centro en la actualidad. Se considera insuficiente y se va a solicitar al Rectorado la convocatoria de más plazas.</i>
<i>PD-GIEI-ESI.5.2: La satisfacción del alumnado que participa en redes de movilidad ha disminuido durante el último curso.</i>	<i>AM-GIEI-ESI.5.2: Sondear al estudiantado para averiguar las causas de la insatisfacción con el programa de movilidad.</i>
<i>PD-GIEI-ETSIA.5.1: Bajada del grado del alumnado con los recursos materiales</i>	<i>AM-GIEI-ETSIA.5.1: Recopilar información sobre la bajada del grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales.</i>
<i>PD-GIEI-ETSIA.5.2: Bajo grado de participación del alumnado en movilidad.</i>	<i>AM-GIEI-ETSIA.5.2: Recopilar información sobre el motivo por el que el alumnado no participa en programas de movilidad.</i>

## 6) RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

**6.1 Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.**

Cualificaciones para la Educación Superior, los resultados del aprendizaje en el Nivel 2, grado, se corresponden con los siguientes:

- Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.
- Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras;
- Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio;
- Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio;
- Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio;
- Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).

Por su parte en la Universidad de Cádiz, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje se detallan en los guías docentes de las asignaturas (también llamadas Ficha 1B: <https://asignaturas.uca.es/asig/>). En toda guía docente se abordan los siguientes puntos:

- Requisitos y recomendaciones
- Oferta en lengua extranjera/movilidad
- Resultado del Aprendizaje
- Competencias
- Contenidos
- Sistemas de evaluación
- Profesorado
- Actividades Formativas
- Bibliografía
- Comentarios

En lo que se refiere a la adquisición de las competencias que han de adquirir los graduados, tras completar el período formativo, se ha concretado considerando los planteamientos de los Libros Blancos de la ANECA, así como del RD 822/2021 y de los acuerdos a nivel andaluz de la Comisión de Rama de Ingeniería y Arquitectura. Las competencias seleccionadas aseguran una formación general, propia de un título de Grado y garantiza, entre otras, las competencias básicas del Grado de acuerdo con lo que figura en el Marco Español de Cualificaciones para la Enseñanza Superior (MECES) y recoge el artículo 3.2 del anexo I del RD 1393/2007. En base a la adquisición de las competencias por parte del estudiantado, se cumplen con los resultados de aprendizaje especificados en la memoria verificada de la titulación y alineados con los establecidos en el RD 1027/2011.

Los resultados de aprendizaje alcanzados se corresponden con los previstos en la Memoria verificada. Además, están recogidos, de forma pormenorizada, junto con las actividades formativas, las metodologías de enseñanza-aprendizaje y los sistemas de evaluación, en los programas docentes de las asignaturas.

- ESI - <https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/giei/asignaturas/>
- ETSIA - <https://etsingenieria.uca.es/estudios/giei/resultadosgiei/> y <https://etsingenieria.uca.es/estudios/giei/planestudiosgiei/>

## **6.2 Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.**

Tal como se recoge en la memoria del título se contemplan actividades formativas presenciales y no presenciales. Las actividades presenciales se dividen en clases teóricas, clases de problemas y clases prácticas. Las actividades no presenciales engloban el trabajo autónomo del alumno, que consiste en el estudio autónomo de los contenidos teórico-prácticos de la materia, preparación de trabajos, búsquedas bibliográficas y documentales y, en general, todo el trabajo relacionado con los seminarios, tutorías colectivas, conferencias, visitas a empresas, etc.

Los distintos métodos docentes utilizados en las actividades formativas antes descritas y que facilitan la adquisición de las competencias por parte del estudiante son los siguientes: lección magistral/expositiva, resolución de problemas y estudio de casos prácticos, prácticas de laboratorio, prácticas de ordenador, realización de trabajos, seguimiento de TFG.

De este modo es posible obtener el siguiente análisis:

- Las metodologías docentes y las actividades formativas son adecuadas para la consecución de los resultados de aprendizaje previstos en la Memoria verificada.
- Los sistemas de evaluación permiten una certificación óptima del grado de consecución de los resultados de aprendizajes previstos.
- Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación reflejados en las guías docentes de las asignaturas son congruentes con las llevadas a cabo en el aula.
- El proceso de elaboración y defensa de los TFG es coherente con la normativa interna de la Universidad de referencia y con el marco normativo general.
- Se establece una rúbrica orientativa de modo que se garantiza una evaluación homogénea y adecuada de los TFG (<https://esingenieria.uca.es/wp-content/uploads/2014/09/rubrica-tfg.pdf>).
- El correspondiente Reglamento establece los criterios y procedimientos de asignación de TFG.

El proceso de elaboración y defensa de los TFG es coherente con la normativa interna de la Universidad de Cádiz y con el marco normativo general. Todo ello queda recogido y detallado en las páginas webs del título:

- ESI: <https://esingenieria.uca.es/docencia/tfgm/>
- ETSIA: <https://etsingenieria.uca.es/estudios/giei/gieinfo/> (Apartado 11. Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de titulación).

### **Escuela Superior de Ingeniería**

En el espacio COLABORA habilitado se puede consultar el listado de los TFG's defendidos en el año objeto de evaluación 2022-23. Igualmente se pueden consultar la información (guías docentes, información sobre el profesorado, selección

de resultados de evaluación) de cuatro asignaturas del grado. También se puede ver listado de TFG's defendidos en el curso 2022-23. (<http://colabora.uca.es>).

#### **Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras**

En el espacio COLABORA habilitado se puede consultar el listado de los TFG's defendidos en el año objeto de evaluación 2022-23. Igualmente se pueden consultar la información (guías docentes, información sobre el profesorado, selección de resultados de evaluación) de cuatro asignaturas del grado. También se puede ver listado de TFG's defendidos en el curso 2022-23. (<http://colabora.uca.es>).

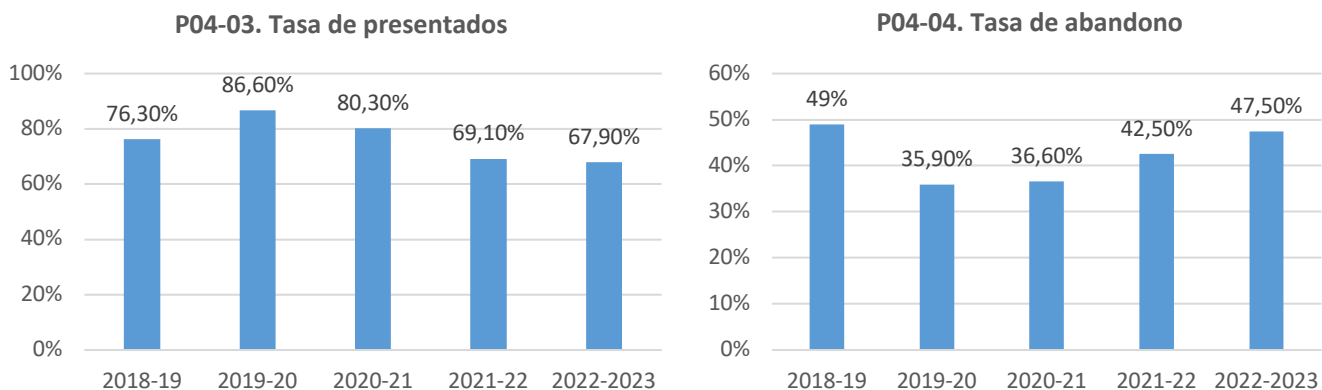
### **6.3 Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.**

#### **Escuela Superior de Ingeniería**

La información sobre calificaciones globales del título por asignaturas y tipo de enseñanza se recoge en la tabla 3 del ANEXO III. Esta tabla muestra que ninguna asignatura ha tenido un porcentaje superior al 32% de suspensos, siendo solo 2 asignaturas del total las que tienen esta tasa en el rango entre 30% y 40%.

Los correspondientes indicadores, Anexo I, establecen que la tasa de presentados si se compara con los cursos anteriores, ha descendido. Lógicamente este dato está relacionado con el aumento de la tasa de abandono, el cual, continúa creciendo por cuarto año consecutivo.

Resultados globales de la titulación de los últimos cinco años:



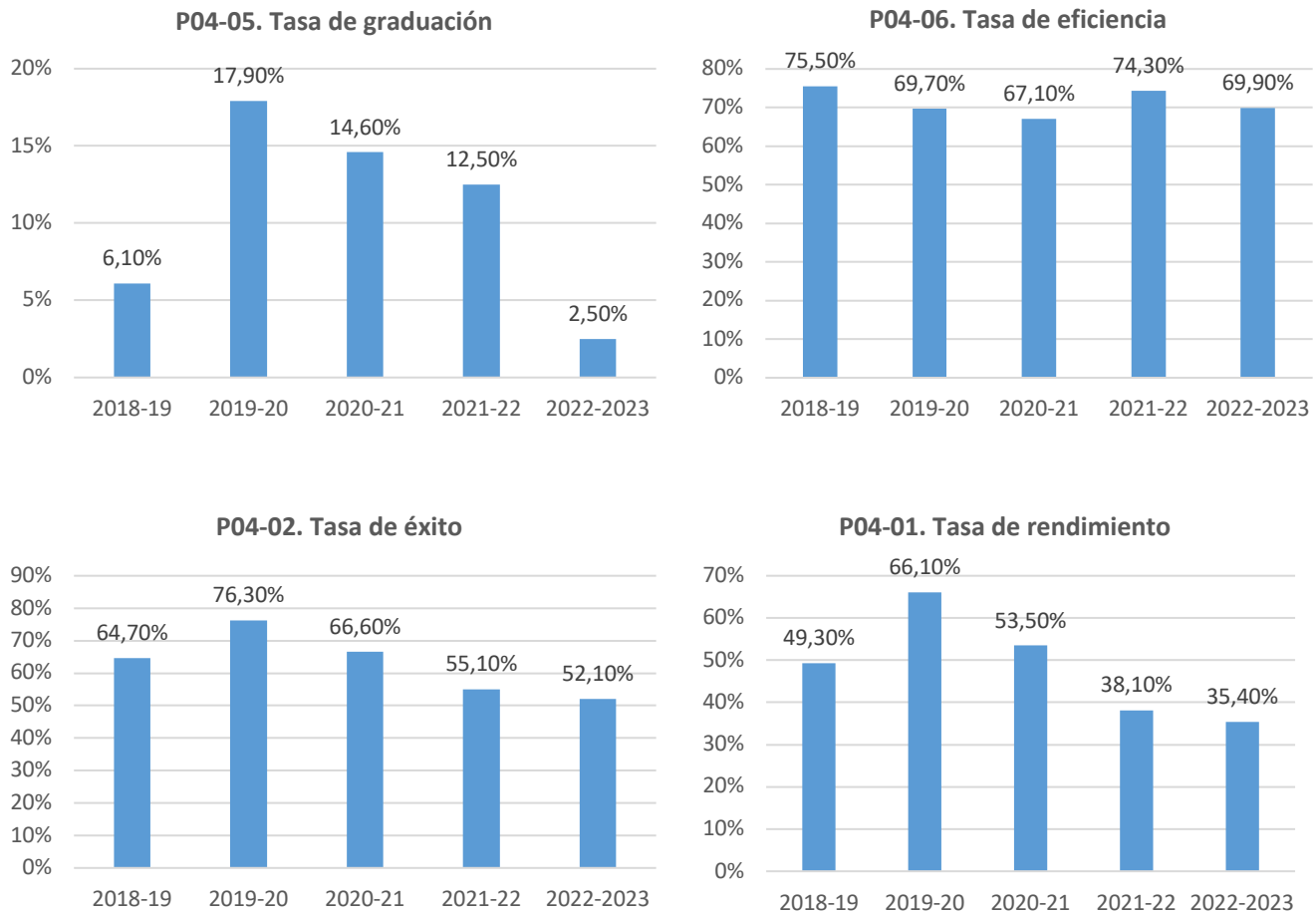


Figura 33: Tasas de presentados, abandono, graduación, eficiencia, éxito y rendimiento (ESI).

Los resultados de los indicadores académicos, Anexo I, están todos por encima de las previsiones globales realizadas en la Memoria verificada y renovada, los cuales se muestran en la tabla siguiente:

INDICADORES OBLIGATORIOS	VALOR
Tasa de graduación:	25%
Tasa de abandono:	20%
Tasa de eficiencia:	65%
Tasa de éxito:	65%

**P04-07. Duración media de los estudios**

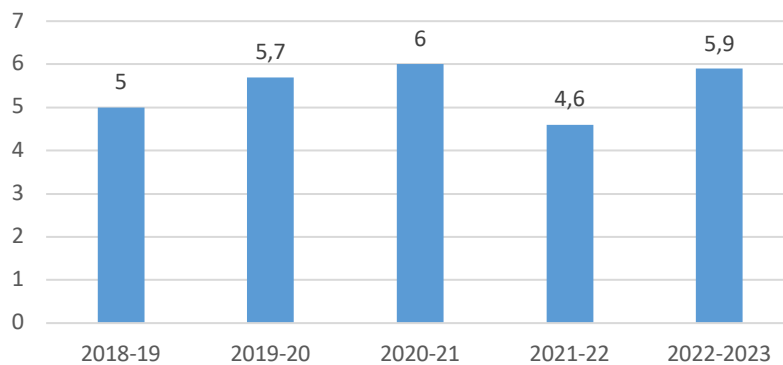


Figura 34: Duración media de los estudios (ESI).

Valoración de los indicadores

En lo que respecta a las tasas relacionadas con el desarrollo académico de los estudiantes, se puede observar que, si se compara con el curso anterior, todos los indicadores, Anexo I, han empeorado y se salen del rango previsto en la memoria del título.

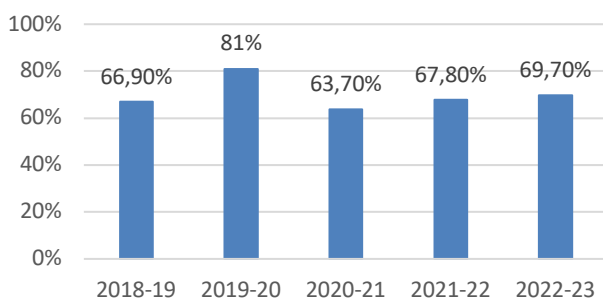
En cuanto a la tasa de abandono el título sigue teniendo el problema de ser usado como etapa intermedia por el estudiantado que no pudo acceder a la especialidad deseada y lo hace posteriormente tras cursar uno o dos años del título que nos ocupa. También se producen cambios de matrícula de una titulación a otra por la diferencia de precio entre las tasas académicas, ya que éstas presentan una diferencia considerable según sea primera matrícula o no.

Llama la atención el importante descenso en el indicador “Tasa de graduación”, lo cual puede estar ligado a los cambios de titulación comentados en el párrafo anterior.

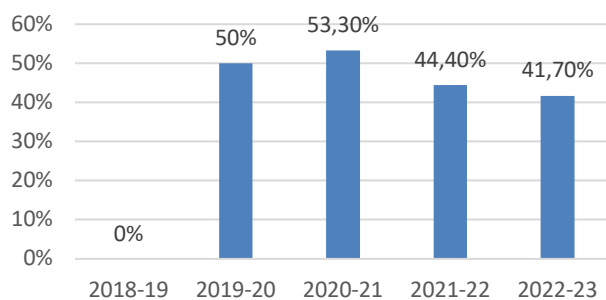
Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

En el caso de la ETSIA, las calificaciones globales recogidas en la tabla del Anexo III no hay asignaturas que superen el 34% de suspensos, siendo dos las que tienen un 30% o más de suspensos.

**P04-03: Tasa de presentados**



**P04-04: Tasa de abandonos**



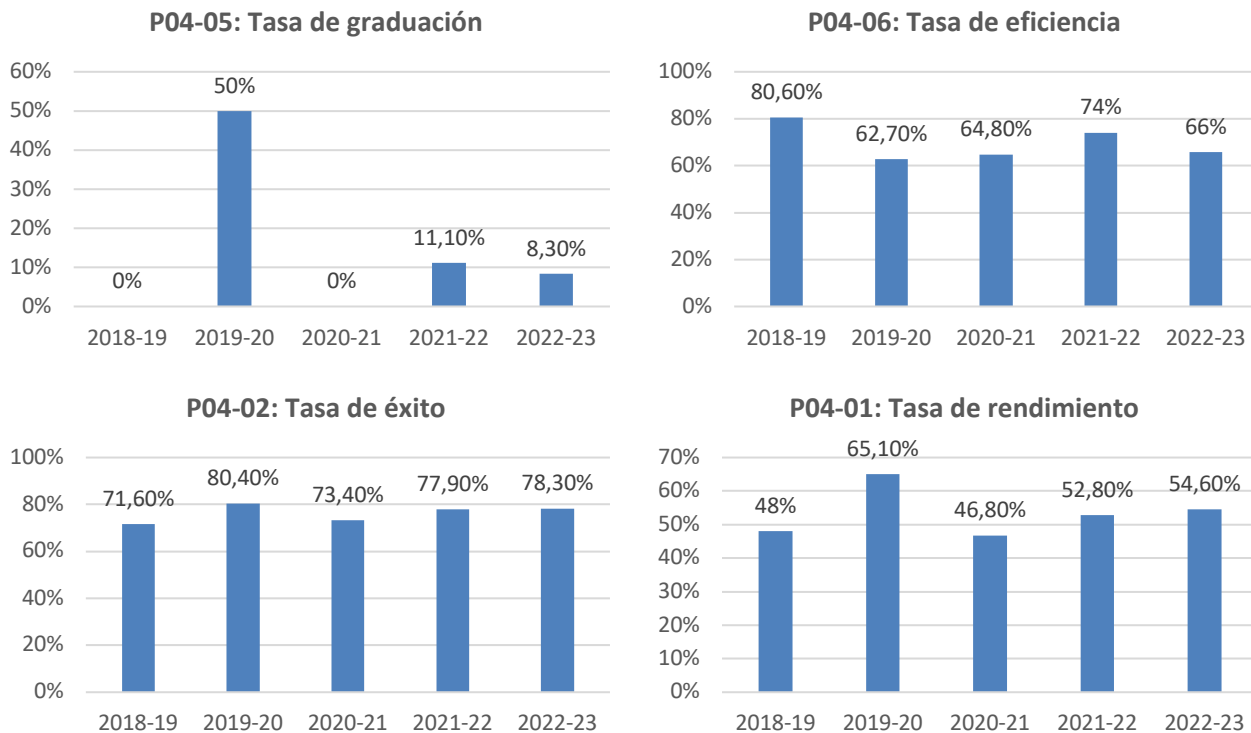


Figura 35: Tasas de presentados, abandono, graduación, eficiencia, éxito y rendimiento recogidas en el Anexo 1 del presente autoinforme (GIEI-ETSIA).

En el curso 2022-23, las tasas de graduación y abandono son peores de lo indicado en la memoria, si bien la tasa de abandono muestra una tendencia al descenso y la tasa de graduación muestra valores muy variables en los cursos considerados, probablemente distorsionados por los cursos anómalos del COVID-19 y el pequeño tamaño de la muestra (por ejemplo, en el curso 19/20 se alcanzó una tasa de graduación del 50%). Por otro lado, las tasas de eficiencia y éxito mejoran lo recogido en la memoria, notablemente en el último caso. Las tasas de rendimiento y de presentados muestran un ascenso constante en los tres últimos cursos. La duración media de los estudios del último curso arroja un valor muy alto. Este valor puede explicarse porque algunos alumnos entran a trabajar antes de acabar el grado y realizan su TFG una vez se han consolidado en la empresa y requieren de la titulación para continuar ascendiendo en ésta. En años en los que varios de ellos defienden el TFG, este indicador se dispara dando lugar unos valores muy erráticos.

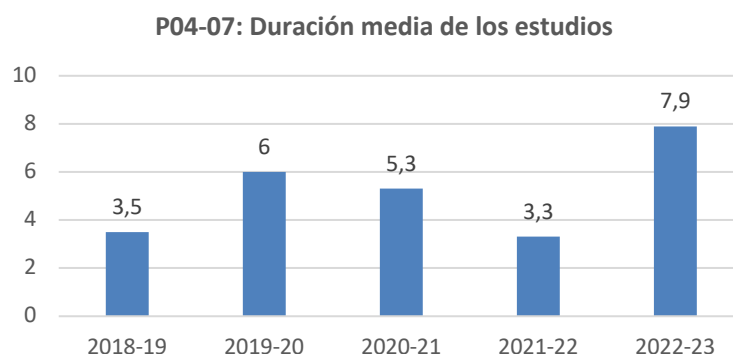


Figura 36: Duración media de los estudios recogida en el Anexo 1 del presente autoinforme (GIEI-ETSIA).

**6.4 El título dispone de indicadores para analizar el grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura, así como con el programa formativo.**

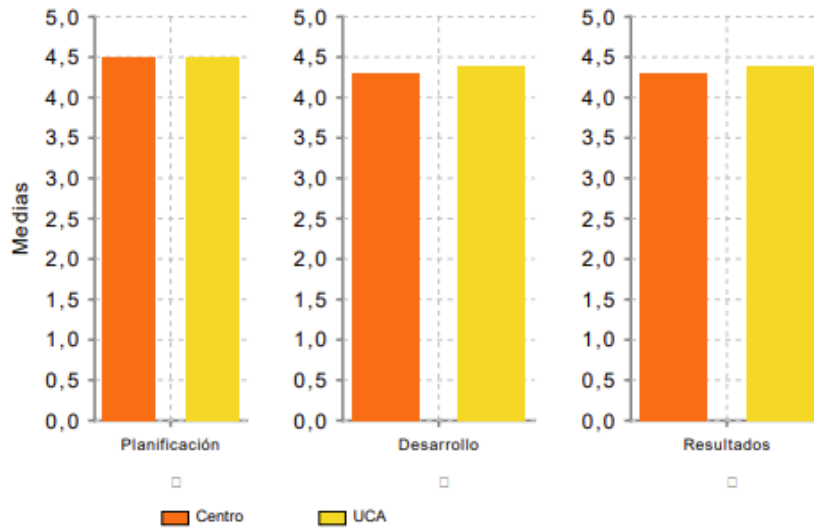
Según el artículo 2.4 del Reglamento UCA/CG09/2022, de 26 de septiembre, sobre la evaluación de la satisfacción del estudiantado con la docencia recibida, los Directores de la Escuela Superior de Ingeniería y de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras, tienen acceso a todos los informes de resultados del grado de satisfacción con la docencia de todo el profesorado que imparte docencia en el Grado en Ingeniería Electrónica Industrial. Los informes están publicados en el [Sistema de Información de la UCA](#), siendo todos ellos públicos excepto los informes individualizados del profesorado.

### Escuela Superior de Ingeniería

La satisfacción del estudiantado con el programa formativo se ha medido mediante encuestas y los **resultados obtenidos para el centro** se muestran a continuación. Los resultados muestran que el estudiantado considera que el profesorado desarrolla adecuadamente las asignaturas, destacándose como elemento más débil en esta tarea, la motivación.

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado			
	N	MD	DT
<b>PLANIFICACIÓN</b>		<b>4,5</b>	<b>0,90</b>
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4.809	4,5	0,84
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4.772	4,4	0,95
<b>DESARROLLO</b>		<b>4,3</b>	<b>0,99</b>
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	4.741	4,6	0,80
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	4.791	4,2	1,09
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.807	4,3	1,03
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	4.797	4,5	0,91
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	4.791	4,3	1,03
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	4.788	4,1	1,13
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	4.793	4,7	0,74
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	4.780	4,3	0,96
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	4.721	4,2	1,04
<b>RESULTADOS</b>		<b>4,3</b>	<b>0,96</b>
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	4.706	4,3	0,98
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.790	4,4	0,93

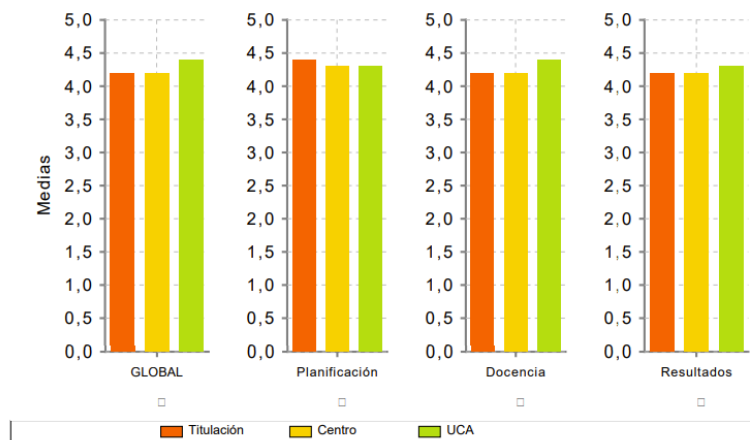
	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,4	▲
PLANIFICACIÓN	4,5	4,5	▲
DESARROLLO	4,3	4,4	▼
RESULTADOS	4,3	4,4	▼



### Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

Los indicadores de satisfacción con la docencia del título en la ETSIA son aceptables y en consonancia con los del centro y la UCA en general.

	MD	MD Centro	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	4,2	4,4	▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,4	4,3	4,3	▲
Desarrollo de la Docencia	4,2	4,2	4,4	▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,2	4,2	4,3	▼



### Puntos Fuertes:

#### Escuela Superior de Ingeniería

2022/2023: PF-GIEI-ESI.6.1: La tabla 3) del ANEXO III muestra que ninguna asignatura ha tenido un porcentaje superior al 32% de suspensos, siendo solo 2 asignaturas del total de las que tienen esta tasa en el rango entre 30% y 40%.



**Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras**

*2022/23: PF-GIEI-ETSIA.6.1: Tasa de eficiencia y éxito por encima de lo definido en la memoria.*

Puntos débiles	Acciones de mejora
<i>PD-GIEI-ESI.6.1: Todas las tasas están por encima o por debajo de lo definido en la memoria, en definitiva presentan un resultado no acorde a lo establecido.</i>	<i>AM-GIEI-ESI.6.1.1: Analizar si este problema está relacionado con la baja tasa de adecuación del estudiantado al título, lo que puede generar baja motivación. AM-GIEI-ESI.6.1.2: Analizar si este problema está relacionado con el cambio de especialidad a partir del segundo o tercer curso.</i>
<i>PD-GIEI-ESI.6.2: El número de años empleados para acabar el grado ha aumentado.</i>	<i>AM-GIEI-ESI.6.1.2: Analizar si este problema está relacionado con el cambio de especialidad a partir del segundo o tercer curso.</i>
<i>PD-GIEI-ETSIA.6.1: Subida llamativa de la duración media de los estudios.</i>	<i>AM-GIEI-ETSIA.6.1: Recabar información sobre el alumnado que terminó el grado durante el curso 2022-23 para analizar este punto.</i>

## 7) ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

**7.1 El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado. El alumnado está satisfecho con los servicios orientación académica y profesional del alumnado.**

La orientación académica del alumnado comienza con su ingreso en el Grado donde son varios los proyectos que tanto la Escuela Superior de Ingeniería como la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras organizan y desarrollan dirigidos a la orientación universitaria y académica de sus estudiantes:

- *Jornadas de Bienvenida*

Dichas Jornadas se celebran justo antes del comienzo del curso y tratan de introducir a los nuevos estudiantes en la vida universitaria. Se les informa sobre aspectos diversos del Grado y se les familiariza con las herramientas y procesos que les serán imprescindibles en el transcurso de sus estudios (ESI – <https://bit.ly/39Cx5A1>, ETSIA – [enlace](#)).

- *Proyecto Acompáñame*

Junto con el Servicio Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP) de la Universidad de Cádiz se trata de facilitar al alumnado de nuevo ingreso la integración en la vida universitaria mediante la tutoría entre iguales (ESI – <https://bit.ly/2IhIFkS>, ETSIA – [enlace](#)). Consiste en la tutorización que los alumnos de cursos superiores llevan a cabo con los alumnos de nuevo ingreso, informándoles sobre los recursos de la UCA, para que no se sientan desorientados en los primeros días de su andadura universitaria.

- *Oficina del Estudiante*

Junto con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo se creó este servicio en el curso académico 2019/20 para ofrecer a los estudiantes un servicio integral de escucha, atención e información, así como un espacio centralizado para la realización de gestiones académicas y administrativas. Se proporciona al alumno que lo necesite información en temas como becas, prácticas de empresa, programas de movilidad, acreditación de lengua extranjera.

- *Jornadas de Orientación sobre el Trabajo Fin de Grado*

La coordinación del grado orienta a los alumnos matriculados en la asignatura TFG. Estas jornadas se realizan al comienzo de cada semestre y toda la información sobre la asignatura TFG se actualiza en la página web (ESI – [enlace](#), ETSIA – [enlace](#)). Además, se dispone de un curso en el Campus Virtual dedicado al TFG donde el alumnado dispone de toda la información útil y a través del cual se les envían los avisos pertinentes.

- Programa de acción tutorial

Pensado para la orientación del alumnado de la ESI. Incluye tutorías de seguimiento del estudiante, orientación para la movilidad internacional-nacional con otras universidades y hacia la empresa, y orientación para la inserción laboral.

Junto a los proyectos anteriores, la ESI y la ETSIA cuentan con la ayuda y asesoramiento de diversos servicios:

- *Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP)*

Éste tiene como objetivo atender las necesidades personales y académicas del alumnado, asesorándoles en cuestiones que puedan mejorar la calidad de su estancia y el aprendizaje. Cuenta con un equipo de psicólogos y psicopedagogos que ofrecen información y asesoramiento en áreas relacionadas con: Técnicas para mejorar el rendimiento académico; Control de la ansiedad ante los exámenes; Superar el miedo a hablar en público; Entrenamiento en relajación; Habilidades sociales; Estrategias para afrontar problemas; Toma de decisiones y Otros aspectos personales y/o académicos.

- *Secretariado de Políticas de Inclusión.*

Su finalidad es garantizar un tratamiento equitativo y una efectiva igualdad de oportunidades para cualquier miembro de la comunidad universitaria que presente algún tipo de discapacidad, tratando de que estos principios también se hagan realidad en la sociedad en general.

- Unidad de Igualdad

La finalidad de la Unidad es tratar de eliminar las dificultades y barreras que impiden una participación igualitaria y el desarrollo personal, académico y profesional de todos los miembros de la comunidad universitaria y de que los principios de inclusión, pluralidad, diversidad, igualdad de oportunidades y equidad se hagan realidad tanto dentro como fuera de ella.

- Servicio de Relaciones Internacionales (ORI)

La Universidad cuenta, con un Servicio de Relaciones Internacionales, integrada en el Área de gestión de alumnado y relaciones internacionales, configurada como una herramienta básica en el objetivo estratégico de la Universidad. Desde este servicio se gestionan los distintos programas de movilidad con universidades y empresas extranjeras destinadas tanto a alumnado como a personal docente e investigador y de administración y servicios, así como los proyectos de cooperación internacional, se organizan actividades de difusión e información y se apoyan las diversas iniciativas de internacionalización en las que participa el conjunto de la Universidad (<http://internacional.uca.es/>).

La orientación profesional del alumnado se lleva a cabo mediante los siguientes programas y todos sus enlaces se encuentran recogidos en la web de los centros:

- El Plan Integral de Formación para el Empleo (PIFE)

Proporciona, a través de un itinerario formativo, los recursos necesarios para mejorar la empleabilidad del estudiantado, constituyendo un complemento de las competencias profesionales adquiridas en su titulación y en las prácticas curriculares o extracurriculares (<https://bit.ly/3xC2Pxb>).

- Agencia de colocación

Este servicio está basado en un sistema dinámico que promueve de forma ágil y eficiente la vinculación de nuestros alumnos y titulados con las ofertas de empleo generadas por el sector productivo. Se encuentra a disposición de todas las empresas e instituciones que requieran cubrir sus puestos de trabajo de acuerdo a las titulaciones universitarias. Con este servicio, se pretende ofrecer a los universitarios la oportunidad de encontrar un empleo profesional y a las empresas una amplia base de datos de candidatos procedentes de todas las diplomaturas, licenciaturas, grados, másteres y doctorados. Esta función de intermediación laboral consiste en recibir las ofertas de empleo por parte de las empresas y canalizar hacia ella a los candidatos con el perfil más competente, de acuerdo con las especificaciones requeridas (<https://bit.ly/3zPGaip>).

- Feria de Empleo de la Universidad de Cádiz

Es un punto de encuentro entre sus estudiantes y egresados interesados en conocer las expectativas que ofrece el mercado laboral e incorporarse al mismo, y las empresas que buscan perfiles para incorporar en sus corporaciones. El objetivo es apoyar la incorporación de los alumnos y titulados universitarios al mundo profesional, asesorándoles en el proceso de búsqueda de empleo y facilitando el contacto con las empresas adecuadas a sus perfiles profesionales, convirtiéndose en un punto de encuentro activo entre oferta y demanda cualificada (<https://bit.ly/3uaTpb>).

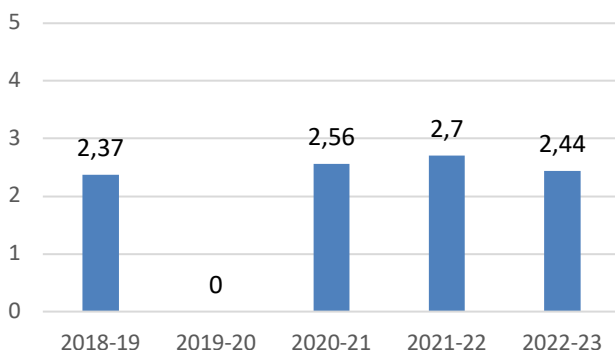
### **Escuela Superior de Ingeniería**

Además de todas las actividades comentadas en los párrafos anteriores, en la ESI se organizan actividades científico-técnicas de forma general para toda la comunidad universitaria (<https://bit.ly/3Oa7BJl>). Su convocatoria está abierta todo el periodo lectivo y en ella se desarrollan actividades de orientación profesional y de investigación con el fin de ampliar los conocimientos de los estudiantes.

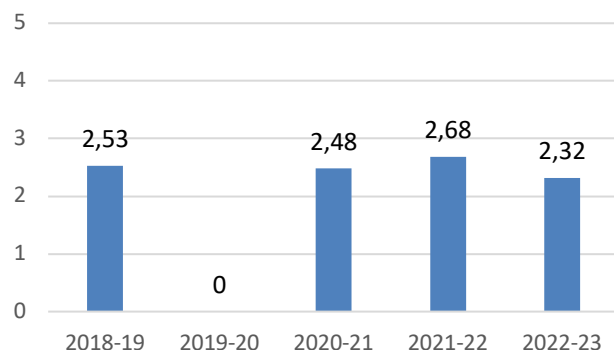
Desde el curso 2021/22 y junto con la Cátedra de Emprendedores, se ha puesto en marcha el Laboratorio de Iniciativas Emprendedoras (ESI LAB), dirigido a estudiantes y personal docente investigador de la ESI para formarles en habilidades creativas y profesionales (<https://bit.ly/3zQj9gz>).

A pesar de todas las acciones anteriormente citadas, en lo que respecta al grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica, Anexo I, se puede observar un descenso. Puede deberse a que algunos de estas iniciativas son desconocidas por el estudiante por estar recién implantadas.

**P06-01. Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica**



**P06-02. Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional**



*Figura 37: Tasas de satisfacción (ESI). En el curso 2019/20 no se realizó esta pregunta por ser una encuesta especial a causa de la pandemia de COVID.*

### Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras

La orientación y apoyo del estudiante durante sus estudios, en la toma de decisiones, en la gestión de su tiempo, así como en las estrategias de aprendizaje resulta de gran importancia dentro del EEES. Esta orientación debe facilitar al estudiante su integración en el nuevo entorno educativo y propiciar que vaya adquiriendo motivación, confianza, autonomía y responsabilidad en su formación. En la ETSIA se aplica el Programa de Orientación y Apoyo (PROA) a través del cual se programa las líneas prioritarias de actuación atendiendo a las necesidades detectadas y se realizan una serie de actividades de tutorización para guiar al alumno a tomar las riendas de su aprendizaje y a definir su propio currículum.

La ETSIA realiza diferentes actividades para todos los grados que actualmente se imparten en la misma, desarrollando este proceso de acogida y apoyo en cuatro etapas principales:

1. Una primera etapa que comienza cuando el alumno todavía no ha entrado en la Universidad a través del Programa de Orientación Pre-universitaria (PROPU), a través de las Jornadas de Puertas abiertas o las visitas de los centros de secundaria al Centro.
2. Una segunda etapa materializada en las Jornadas de Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, los Cursos de Nivelación, el Plan de Acción Tutorial (PAT) y el Proyecto Compañero (PC).
3. Una tercera etapa para alumnos de 2º con la Jornada de orientación de paso de curso I: paso a tercero.
4. Una cuarta etapa para alumno de 3º y 4º en la Jornada de orientación de paso de curso II: movilidad, prácticas de empresa y paso a máster, celebradas en el mismo día que las otras jornadas.

Toda la información relativa al PROA se encuentra en el siguiente enlace: <https://etsingenieria.uca.es/escuela/proa/>.

Los indicadores recogidos en el Anexo 1 del presente autoinforme sobre la satisfacción del alumnado con los programas de orientación académica y profesional indican un claro decrecimiento este año, lo que es llamativo al haberse programado las mismas acciones de orientación que en el año anterior.

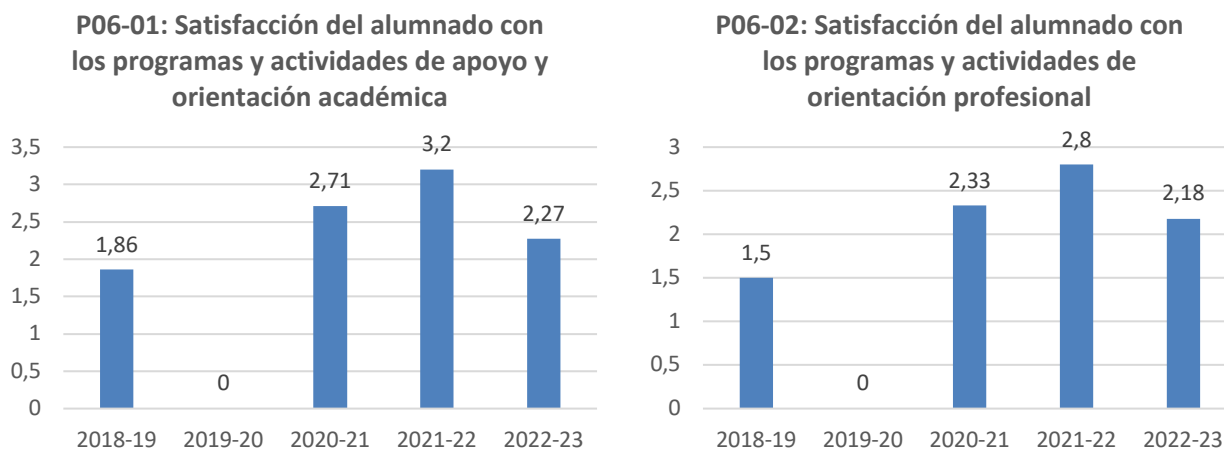
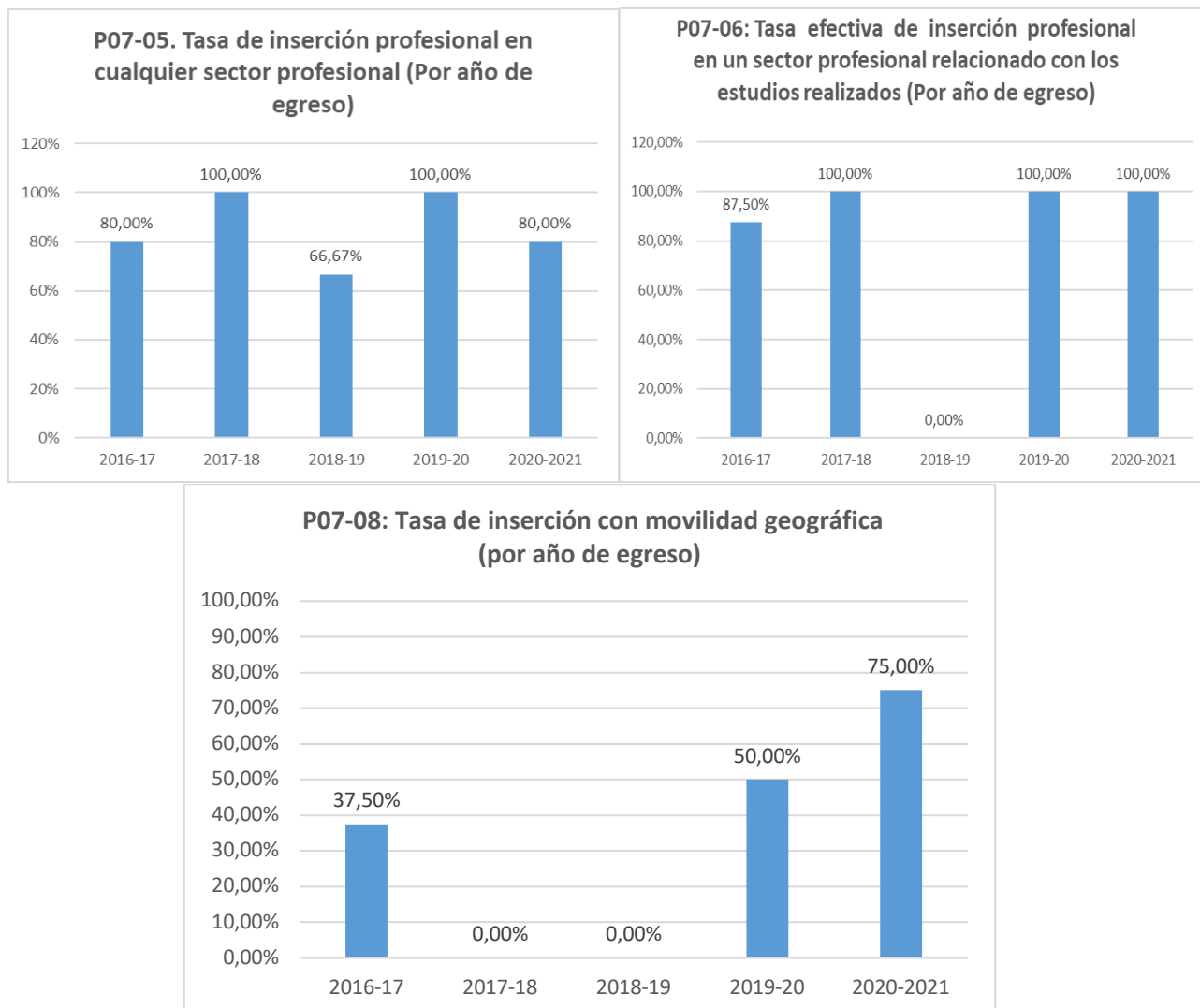


Figura 38: Tasas de satisfacción (GIEI-ETSIA). Nota: En el curso 2019/20 no es un cero, sino que no se realizó esta pregunta, por ser una encuesta especial por motivo de la pandemia de COVID.

### **7.2. Los resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas son adecuados para las características de la titulación.**

Como reflejan las siguientes gráficas, indicadores en el Anexo I, la tasa de inserción general vuelve a bajar al 80%, lo que indica un descenso de la contratación en general. Sin embargo, la contratación específica se mantiene con un 100% reflejando la alta contratación del título.

**Escuela Superior de Ingeniería**



Según la Tasa de inserción con movilidad geográfica, se aprecia que, si bien el porcentaje de inserción laboral se mantiene al 100%, eso se consigue con una mayor movilidad geográfica. Es un resultado razonable a la vista del escaso número de empresas del sector de la electrónica existente en la provincia de Cádiz.

No existen datos numéricos sobre la tasa de autoempleo.

**Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras**

En abril de 2023, se lanzó la encuesta a los egresados de la cohorte 2020/21 (ver indicadores P07 – Medición de Resultados – Egresados del Anexo 1 de este autoinforme). Tal como se puede ver en el indicador “ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados (año realización encuesta)”, el 0,0% encuentra trabajo en sectores relacionados con la ingeniería electrónica industrial siendo difícil realizar un análisis de los mismos debido a que no se tiene respuestas.

**7.3 Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.**

Los perfiles de egreso del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial en la actualidad mantienen el interés tanto académico, científico como profesional. Por un lado, el título cumple desde un punto de vista académico adaptando su itinerario curricular a lo establecido en Orden CIN/351/2009 ya que hace que el alumnado adquiera determinadas competencias a lo largo de su formación. De esta forma, también se cumple con el ámbito profesional del egresado vaya este o no a realizar el ejercicio de la profesión libre. De igual manera, la particularidad de este grado es que posibilita al egresado llevar a cabo actividades científico-técnicas dada la versatilidad y trasfondo científico de la formación recibida. El seguimiento de la formación recibida se aborda en las CAI (Comisiones Académica Intercentros) analizándose si la formación que recibe el estudiantado cumple en la actualidad con las demandas de la sociedad, así como del tejido industrial. De esta manera se pretende tener actualizados los programas formativos de acuerdo con las necesidades de la sociedad y colocando a los Graduados en Ingeniería Electrónica Industrial de la UCA en la vanguardia industrial.

### **Escuela Superior de Ingeniería**

El título GIEI confiere las atribuciones profesionales de la profesión regulada del Ingeniero Técnico Industrial, pudiendo ejercer la profesión de forma autónoma. El sector industrial de la Bahía de Cádiz cuenta con factorías del sector naval como NAVANTIA (Cádiz, Puerto Real, San Fernando). Estas factorías soportan un entramado de PYMEs como empresas auxiliares de las actividades que en la Bahía se desarrollan en el ámbito de la industria naval. También es destacable Dragados Off Shore, como empresa dedicada a la construcción de Plataformas marinas. La ESI sigue ligada a estas empresas mediante convenios para la realización de prácticas de empresas, I+D+i y otros tipos de actividades académicas y profesionales. Por otro lado, es preciso destacar el sector de la industria aeroespacial con la Factoría de AIRBUS (llevando a su alrededor un elevado número de empresas auxiliares del sector aeroespacial e incluyendo la Electrónica y la Automática).

### **Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras**

El entorno de la Bahía de Algeciras se considera el principal polo industrial de Andalucía con unos ingresos de 10.000 M€ anuales y con unos 20.000 puestos de trabajos directos e indirectos (<https://agicg.es/>). La ETSIA mantiene una estrecha relación con las empresas del Campo de Gibraltar para que sus alumnos realicen prácticas en las mismas, concretándose en Cátedras como la Cátedra Fundación CEPESA (<https://catedrafundacioncepsa.uca.es>) y la Cátedra Acerinox (<https://catedraacerinox.uca.es>), y es muy común que los alumnos del título empiecen a vincularse a estas empresas incluso antes de terminar el grado. Del mismo modo, el Puerto de Algeciras (primer puerto de España en cuanto a toneladas de mercancías) demanda profesionales con el perfil de la titulación. De hecho, cada año suele haber TFGs relacionados con automatización y digitalización en el Puerto de Algeciras de alumnos que, o bien ya tienen algún tipo de relación con el puerto, o han participado en alguna colaboración entre ambas entidades. Cabe destacar que en el año 2022 se ha puesto en marcha en la ETSIA la Cátedra Telefónica centrada en "Economía Azul y Puertos Inteligentes" que seguirá fortaleciendo esta línea de desarrollo profesional. Las cátedras citadas, el profesorado que trabaja en estas industrias, así como las diversas colaboraciones en materia de investigación y desarrollo entre la ETSIA y su entorno industrial y portuario, favorecen una adaptación continua de los titulados a un ámbito profesional de primer nivel.

## **7.4 Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.**

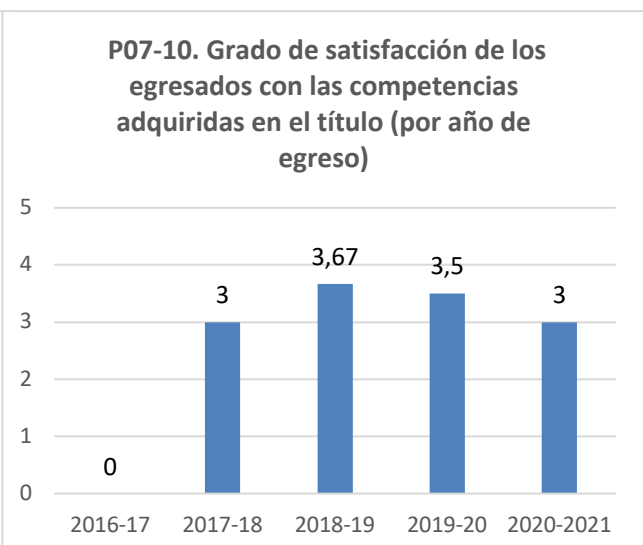
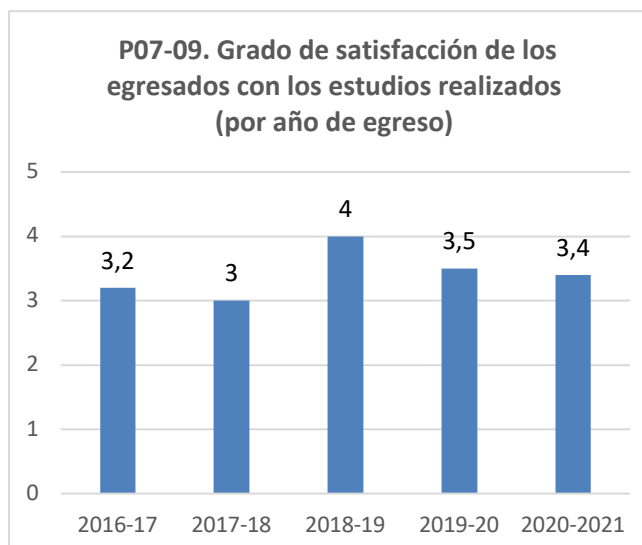
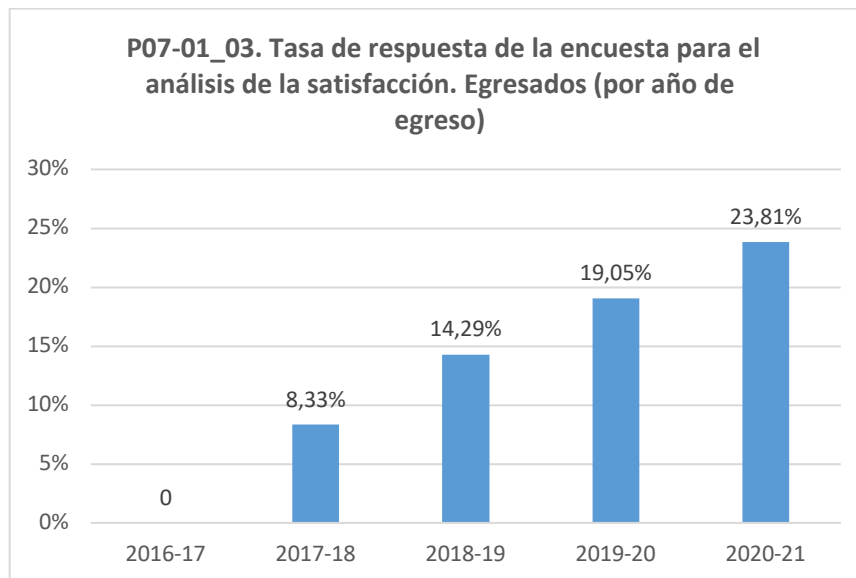
En el SGC de la UCA, existe un proceso denominado "P07. Proceso de medición de resultados". En su apartado C sobre "empleadores", se indica que el centro se encargará de realizar las mediciones de satisfacción a los empleadores, tal y como se transcribe a continuación: "Para recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores con las competencias adquiridas por los egresados durante sus estudios, el Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro."

A la fecha, no se ha implementado aún este proceso y por tanto no se han llevado a cabo las reuniones necesarias para realizar el análisis.

## **7.5 Los egresados están satisfechos con la formación recibida.**

### **Escuela Superior de Ingeniería**

La tasa de participación en estas encuestas es baja, aunque se aprecia en el gráfico su tendencia ascendente. Los resultados de las encuestas muestran que, aunque el grado de satisfacción con los estudios realizados sigue en descenso, se mantiene en un valor de 3,4 sobre 5. Una calificación aceptable. Una situación similar se produce en la satisfacción con las competencias adquiridas, sigue descendiendo, pero aún se mantiene en 3 sobre 5. (Todos los indicadores citados se encuentran en el Anexo I).



### **Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras**

Existen indicadores de satisfacción para el alumnado egresado recogido en el Anexo 1 de este autoinforme, pero quedan sin respuesta. En abril de 2022, se lanzó la encuesta de la cohorte 2018/19 (no lanzada por la pandemia) y la cohorte 2019/20. A la cohorte 2019/20, no respondió ningún egresado a este título. Por tanto, no se pueden sacar conclusiones claras sobre estos apartados. Las pocas respuestas en las cohortes con datos quedan reflejadas en muchos datos vacíos o con "0" (Ver indicadores P07 – Medición de Resultados - Egresados) que hacen difícil un análisis de los mismos. De aquí la acción de mejora propuesta (AM-GIEI-ETSIA.7.1), consistente en concienciar a los alumnos de último curso sobre la necesidad de que participen en estas encuestas para que los datos de las próximas cohortes sean consistentes y ello redunde en mejoras del título del que son egresados.

**7.6 Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.**

**Escuela Superior de Ingeniería**

Se analiza la sostenibilidad de la titulación en atención a los criterios de profesorado, infraestructuras y resultados de aprendizaje. Los datos del número de matriculados y el perfil de estos se ajustan a lo especificado en la Memoria. En cuanto al personal académico, éste mejora constantemente en su cualificación, experiencia investigadora y docente, constituyendo una plantilla docente notablemente competente y capacitada. En cuanto a los resultados de aprendizaje, el desarrollo del plan de estudios es conforme a la Memoria verificada, y no se han producido incidencias significativas, lo que ha permitido una correcta adquisición de las competencias por parte del alumnado y una adecuada inserción laboral de éstos. Teniendo en cuenta los indicadores del último curso incluidos en este informe, así como su evolución, consideramos que el título es totalmente sostenible.

**Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras**

Cada año se analiza la sostenibilidad del título, quedando reflejado parte de este análisis en los autoinformes de seguimiento del título. En general, el punto más débil es el relativo a la demanda. La falta de demanda es algo coyuntural en los estudios de ingenierías y ha sido puesta de manifiesto en diferentes foros tanto académicos como gubernamentales. Sin embargo, hay factores que inducen a pensar en cierta mejoría en este aspecto. En primer lugar, porque el número de matriculados en el centro muestra una tendencia al alza en los últimos años. Además, se observa en la opinión pública una mayor difusión de la proyección laboral de estas titulaciones frente a otras menos demandadas, a la vez que se fomenta una mayor participación de las mujeres en las disciplinas STEM. La consolidación de estas tendencias debería traducirse en un incremento de la demanda con reflejo directo en los centros en los que no quedan cubiertas todas las plazas. En cuanto a la plantilla, hay una progresión evidente a medida que el personal ha ido acreditándose y se va consolidando en categorías de mayor nivel. Estas acreditaciones son el reflejo de la experiencia docente e investigadora que el profesorado va atesorando. El equipamiento en la ETSIA es el adecuado para la impartición del título. Además, está en marcha la segunda fase de la reforma del edificio principal en el que se incluirán un laboratorio de Electrónica General e Instrumentación, que tendrán gran peso en la docencia del título.

**Puntos Fuertes:**

**Escuela Superior de Ingeniería**

*2022/23: PF-GIEI-ESI.7.1: Continúa el incremento del grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.*

**Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras**

*2022/23: PF-GIEI-ETSIA.7.1: Relaciones con el entorno industrial y portuario de la Bahía de Algeciras.*

<b>Puntos débiles</b>	<b>Acciones de mejora</b>
<i>PD-GIEI-ESI.7.1: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados.</i>	<i>AM-GIEI-ESI.7.1: Mejorar la información ofrecida a los estudiantes antes de su ingreso en la universidad, tratando de aclarar las salidas profesionales relacionadas con el título.</i>
<i>PD-GIEI-ESI.7.2: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas.</i>	<i>AM-GIEI-ESI.7.2: Analizar junto con la delegación de centro cuales son las carencias de competencias detectadas por el colectivo egresado.</i>



## PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p><b>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 1:</b></p> <p>Se recomienda completar la información pública de la oferta de prácticas externas extracurriculares del centro con una selección de las que son adecuadas a la titulación y con mayor información de su repercusión en el currículum.</p>	<p><b>AM-GIEI-ESI.1:</b> La nueva web del título ofrece esta información con una mejor organización. El listado de empresas que ofertan prácticas externas extracurriculares para el título puede verse a través de la aplicación GADES (<a href="https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/practicas/">https://esingenieria.uca.es/docencia/grados/practicas/</a>).</p> <p><b>AM-GIEI-ETSIA.1:</b> Se ha actualizado con fecha de 01/09/2021 el apartado “Prácticas de empresa” de la página web de la ETSIA (<a href="https://bit.ly/3pfN9MU">https://bit.ly/3pfN9MU</a>). En dicho apartado se explica la importancia de las prácticas en empresas, las diferencias entre las prácticas curriculares y las extracurriculares y la normativa y documentación de interés al respecto.</p>	1	Coordinador del título	30-06-2021	31-12-2023	No procede
<p><b>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 2:</b></p> <p>Se recomienda concretar acciones para fomentar la participación en las encuestas de los grupos</p>	<p><b>AM-GIEI-ESI.2.1:</b> Se fomentará la participación en las encuestas de los grupos de interés a través de la página web de la ESI. Se difundirá por los medios oficiales, TAVIRA-ESI y campus virtual de la coordinación.</p> <p><b>AM-GIEI-ESI.2.2:</b> Se fomentará la participación en las encuestas de los grupos de interés a través de correos electrónicos a modo de recordatorio.</p>	1	Equipo de Dirección y Coordinador del Título	30-06-2020	31-12-2024	ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado. ESI – (2018/19: 12,98%; 2019/20: 16,98%; 2020/21:

de interés o mejorar la recogida de datos de satisfacción.						<p>21,90%; 2021/22: 14,03%; 2022/23: 17,43%)  ETSIA – (2018/19: 15,25%; 2019/20: 14,06%; 2020/21: 12,90%; 2021/22: 7,58%; 2022/23: 23,88%)</p> <p>ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI.  ESI – (2018/19: 11,45%; 2019/20: 9,22%; 2020/21: 15,27%; 2021/22: 10,87%; 2022/23: 9,35%)  ETSIA – (2018/19: 16,95%; 2019/20: 12,12%; 2020/21: 21,43%; 2021/22: 9,84%; 2022/23: 9,09%)</p> <p>ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados.  ESI – (2018/19: 14,29%; 2019/20: 19,05%; 2020/21: 23,81%)  ETSIA – (2018/19: 33,33%; 2019/20: -; 2020/21: 33,33%)</p>
<b>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 3:</b> Se recomienda incorporar medidas para la recogida de datos de satisfacción	<b>AM-GIEI-ESI-ETSIA.3:</b> <i>En el Sistema de garantía de Calidad de la UCA en el procedimiento P07 "Proceso de medición de resultados" (<a href="https://ucalidad.uca.es/wp-content/uploads/2022/03/P07-Resultados_08032022.pdf?u">https://ucalidad.uca.es/wp-content/uploads/2022/03/P07-Resultados_08032022.pdf?u</a>), en el apartado C, se</i>	2	Director del Centro	01-09-2021	30-09-2024	No procede

<p>del grupo de interés que falta: empleadores</p>	<p><i>indica “Para recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores con las competencias adquiridas por los egresados durante sus estudios, el Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro”. Por este motivo, a lo largo de los próximos meses, se realizan las primeras mediciones.</i></p>					
<p><b>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 4:</b> Se recomienda analizar en detalle la declarada no disponibilidad de personal técnico de laboratorio en la ESI y establecer acciones correctoras, en su caso.</p>	<p><b>AM-GIEI-ESI.4:</b> Actualmente la UCA ha cubierto la convocatoria para dotar a la ESI de dos plazas de personal técnico de apoyo. Se encuentran ya incorporados al centro en la actualidad. Se considera insuficiente y se va a solicitar al Rectorado la convocatoria de más plazas.</p>	<p>1</p>	<p>Director del Centro</p>	<p>30-06-2020</p>	<p>31-12-2024</p>	<p>ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título. ESI – (2018/19: 3,67; 2019/20: -; 2020/21: 3,59; 2021/22: 3,97; 2022/23: 3,53)  ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título. ESI – (2018/19: 4,33; 2019/20: -; 2020/21: 4,06; 2021/22: 3,93; 2022/23: 4,00)</p>
<p><b>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 5:</b></p>	<p><b>AM-GIEI-ETSIA.5.1:</b> Mejorar la difusión de programas y actividades de orientación académica y profesional.</p>	<p>2</p>	<p>Coordinador del Título</p>	<p>30-06-2020</p>	<p>31-12-2024</p>	<p>ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.</p>

<p>Se recomienda analizar los motivos del bajo grado de satisfacción con los servicios de orientación académica y profesional.</p>	<p><b>AM-GIEI-ETSIA.5.2:</b> Analizar si el número de respuestas obtenido en las encuestas es adecuado y si los encuestados han participado en estas actividades para tener certeza de su validez.</p>					<p>ETSIA – (2018/19: 1,86; 2019/20: -; 2020/21: 2,71; 2021/22: 3,20; 2022/23: 2,27)</p> <p>ISGC-P06-08: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional. ETSIA – (2018/19: 1,50; 2019/20: -; 2020/21: 2,33; 2021/22: 2,80; 2022/23: 2,18)</p>
	<p><b>AM-GIEI-ESI.5.1:</b> Reuniones con el alumnado para analizar este bajo grado de satisfacción.</p>	2	Coordinador del Título	30-06-2020	31-12-2024	No procede
<p><b>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 6:</b> Se recomienda analizar el cierto descontento manifestado por los estudiantes con la titulación y establecer acciones de mejora que intenten corregir esta situación.</p>	<p><b>AM-GIEI-ESI.6.1:</b> Reuniones con el alumnado para analizar este bajo grado de satisfacción.</p> <p><b>AM-GIEI-ESI.6.2:</b> Mejorar la difusión del programa y actividades de orientación académica y profesional.</p>	2	Equipo de Dirección del Centro y Coordinador	30-06-2020	31-12-2024	<p>ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título. ESI – (2018/19: 11,45%; 2019/20: 9,22%; 2020/21: 15,27%; 2021/22: 10,87%; 2022/23: 9,35%)</p> <p>ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título. ESI – (2018/19: 14,29%; 2019/20: 19,05%; 2020/21: 23,81%)</p>
<p><b>PD-GIEI-ESI.1.1:</b> Falta de información sobre perfiles básicos del profesorado.</p>	<p><b>AM-GIEI-ESI.1.1:</b> Incluir esta información en la web del título.</p>	2	Equipo de Dirección del Centro y Coordinador	30-06-2023	31-12-2024	No procede
<p><b>PD-GIEI-ETSIA.1.1:</b> Bajo nivel de satisfacción del</p>	<p><b>AM-GIEI-ETSIA.1.1:</b> Sesión explicativa de la información pública disponible sobre el título por parte del coordinador del título</p>	2	Coordinador del Título	31-12-2023	31-12-2024	ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la

alumnado con la difusión de la información.						información publicada del Título-Centro. ETSIA – (2018/19: 2,25; 2019/20: -; 2020/21: 3,00; 2021/22: 2,80; 2022/23: 2,93)
<b>PD-GIEI-ETSIA.1.2:</b> Falta de información sobre perfiles básicos del profesorado.	<b>AM-GIEI-ETSIA.1.2:</b> Publicación de la información sobre perfiles básicos del profesorado que se generará en este nuevo tipo de autoinforme	2	Coordinador y Gestor de la página web del título	31-12-2023	31-12-2024	No procede
<b>PD-GIEI-ESI.2.1:</b> Hacer públicos los acuerdos y las actas de la CGC.	<b>AM-GIEI-ESI.2.1:</b> Publicar las actas en la web con acceso sólo para el personal y estudiantado de la ESI.	1	Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Equipo de Dirección del Centro	31-12-2023	31-12-2024	No procede
<b>PD-GIEI-ESI.3.1:</b> La tasa de preferencia ha descendido.	<b>AM-GIEI-ESI.3.1:</b> Mejorar la información sobre este título entre los estudiantes de bachillerato y últimos cursos de la ESO. Aprovechar las actividades que se realizan con los institutos para hablarles del grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y sus salidas profesionales.	1	Equipo de Dirección del Centro y Coordinador del Título	31-12-2023	31-12-2024	ISGC-P04-18 Tasa de preferencia ESI – (2018/19: 142,50%; 2019/20: 64,44%; 2020/21: 77,78%; 2021/22: 71,11%; 2022/23: 57,78%)
<b>PD-GIEI-ESI.3.2:</b> La tasa de adecuación de estudiantes de nuevo ingreso ha descendido.	<b>AM-GIEI-ESI.3.2:</b> Reforzar la información en los institutos en cuanto a las asignaturas requeridas para estudiar ingeniería.	2	Coordinador del Título	31-12-2022	31-12-2024	ISGC-P04-16 Tasa de adecuación ESI – (2018/19: 60,47%; 2019/20: 37,78%; 2020/21: 46,67%; 2021/22: 54,76%; 2022/23: 44,68%)
<b>PD-GIEI-ESI.3.3:</b> Aunque la satisfacción del alumnado con la coordinación docente ha subido, sigue teniendo una calificación baja.	<b>AM-GIEI-ESI.3.3:</b> Realizar encuestas entre el alumnado del grado para conocer qué acciones de coordinación les gustaría que existieran.	2	Coordinador del Título	31-12-2023	31-12-2024	ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente. ESI – (2018/19: 2,67; 2019/20: -; 2020/21: 2,64; 2021/22: 2,90; 2022/23: 2,94)

<p><b>PD-GIEI-ETSIA.3.1:</b> Tasas de ocupación y preferencia bajas.</p>	<p><b>AM-GIEI-ETSIA.3.1:</b> Difusión del GIEI en alumnos de bachillerato con visitas al centro</p>	2	Profesorado del centro	31-12-2023	31-12-2024	<p>ISGC-P04-17 Tasa de ocupación ETSIA – (2018/19: 30,00%; 2019/20: 42,00%; 2020/21: 43,33%; 2021/22: 36,67%; 2022/23: 53,33%)</p> <p>ISGC-P04-18 Tasa de preferencia ETSIA – (2018/19: 26,00%; 2019/20: 48,00%; 2020/21: 33,33%; 2021/22: 43,33%; 2022/23: 56,67%)</p>
<p><b>PD-GIEI-ETSIA.3.2:</b> Satisfacción del alumnado con la Coordinación docente.</p>	<p><b>AM-GIEI-ETSIA.3.2:</b> Fomentar la participación del alumnado a las reuniones de coordinación e incluir cuestionarios o pequeños debates al final de clase como proceso de recogida de información en este aspecto.</p>	1	Coordinador del título	01-09-2023	31-07-2024	<p>ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente. ETSIA – (2018/19: 1,71; 2019/20: -; 2020/21: 2,50; 2021/22: 3,00; 2022/23: 2,71)</p>
<p><b>PD-GIEI-ESI.4.1:</b> La tasa de profesorado sustituto interino y el porcentaje de créditos que este colectivo imparte siguen siendo demasiado alta.</p>	<p><b>AM-GIEI-ESI.4.1:</b> Trasladar al Vicerrectorado competente la necesidad de estabilización del profesorado.</p>	1	Vicerrectorado de Profesorado	31-12-2023	31-12-2024	No procede
<p><b>PD-GIEI-ESI.4.2:</b> El número de profesores/as sustitutos interinos que se han doctorado en este curso es bajo.</p>	<p><b>AM-GIEI-ESI.4.2:</b> Trasladar al Vicerrectorado competente la necesidad de estabilización del profesorado.</p>	1	Vicerrectorado de Profesorado	31-12-2023	31-12-2024	No procede
<p><b>PD-GIEI-ESI.4.3:</b> El porcentaje de profesorado que ha participado en formación ha descendido respecto al</p>	<p><b>AM-GIEI-ESI.4.3.1:</b> Sondar entre el profesorado porqué la formación ofrecida no se ajusta a sus necesidades. <b>AM-GIEI-ESI.4.3.2:</b> Averiguar preguntando al profesorado si el cambio del formato de</p>	3	Coordinador del título	31-12-2023	31-12-2024	No procede

conjunto de los años anteriores.	formación, principalmente on-line, les resulta menos adecuado que la formación presencial.					
<b>PD-GIEI-ESI.4.4:</b> La satisfacción del alumnado con la gestión del TFG ha descendido.	<b>AM-GIEI-ESI.4.4:</b> Insistir desde el centro y los departamentos en la necesidad de dirigir más TFG.	2	Equipo de Dirección del Centro	31-12-2023	31-12-2024	No procede
<b>PD-GIEI-ESI.4.5:</b> La satisfacción del profesorado con el título sigue descendiendo	<b>AM-GIEI-ESI.4.5:</b> Propuesta de reordenación de las asignaturas y sustitución de algunas asignaturas por otras más afines a la Electrónica.	1	Equipo de Dirección del Centro	01-09-2023	31-07-2024	No procede
<b>PD-GIEI-ETSIA.4.1:</b> Alta tasa de profesorado sustituto interino.	<b>AM-GIEI-ETSIA.4.1:</b> Orientar al profesorado sustituto interino sobre procesos y acreditaciones con interés para su estabilización	3	Equipo de Dirección del Centro	01-09-2023	31-07-2024	No procede
<b>PD-GIEI-ETSIA.4.2:</b> Baja tasa de participación del profesorado en actividades formativas y procesos de evaluación de la calidad docente	<b>AM-GIEI-ETSIA.4.2:</b> Fomentar la participación del profesorado en actividades formativas y procesos de evaluación de la calidad docente en las reuniones de coordinación y mediante la difusión de cursos que puedan resultar de su interés.	3	Coordinador del Título	01-09-2023	31-07-2024	ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas. ETSIA – (2018/19: 72,22%; 2019/20: 58,73%; 2020/21: 59,26%; 2021/22: 44,07%; 2022/23: 38,98%)  ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente. ETSIA – (2018/19: 20,37%; 2019/20: 19,05%; 2020/21: 46,30%; 2021/22: 35,59%; 2022/23: 13,56%)
<b>PD-GIEI-ESI.5.1:</b> El número de personal de administración y servicios para la realización de las actividades formativas prácticas.	<b>AM-GIEI-ESI.5.1:</b> Actualmente la UCA ha publicado la convocatoria para dotar a la ESI de dos plazas de personal técnico de apoyo.	1	Director del Centro	01-09-2023	31-07-2024	No procede

<p><b>PD-GIEI-ESI.5.2:</b> La satisfacción del alumnado que participa en redes de movilidad ha disminuido durante el último curso.</p>	<p><b>AM-GIEI-ESI.5.2:</b> Sondear al estudiantado para averiguar las causas de la insatisfacción con el programa de movilidad.</p>	2	Equipo de Dirección del Centro	31-12-2023	31-12-2024	<p>ISGC-P04-15: Grado de Satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes. ESI – (2018/19: 2,76; 2019/20: -; 2020/21: 2,56; 2021/22: 3,60; 2022/23: 3,00)</p>
<p><b>PD-GIEI-ETSIA.5.1:</b> Bajada del grado del alumnado con los recursos materiales.</p>	<p><b>AM-GIEI-ETSIA.5.1:</b> Recopilar información sobre la bajada del grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales.</p>	2	Coordinador del Título	01-09-2023	31-07-2024	<p>ISGC-P06-03: Grado de Satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructura del título. ETSIA – (2018/19: 2,15; 2019/20: -; 2020/21: 2,77; 2021/22: 3,73; 2022/23: 3,45)</p>
<p><b>PD-GIEI-ETSIA.5.2:</b> Bajo grado de participación del alumnado en movilidad.</p>	<p><b>AM-GIEI-ETSIA.5.2:</b> Recopilar información sobre el motivo por el que el alumnado no participa en programas de movilidad.</p>	3	Coordinador del Título	01-09-2022	31-07-2024	No procede
<p><b>PD-GIEI-ESI.6.1:</b> Todas las tasas están por encima o por debajo de lo definido en la memoria, en definitiva presentan un resultado no acorde a lo establecido.</p>	<p><b>AM-GIEI-ESI.6.1:</b> Analizar si este problema está relacionado con la baja tasa de adecuación del estudiantado al título, lo que puede generar baja motivación. <b>AM-GIEI-ESI.6.2:</b> Analizar si este problema está relacionado con el cambio de especialidad a partir del segundo o tercer curso.</p>	1	Coordinador del Título	01-09-2023	31-07-2024	No procede
<p><b>PD-GIEI-ETSIA.6.1:</b> Subida llamativa de la duración media de los estudios.</p>	<p><b>AM-GIEI-ETSIA.6.1:</b> Recabar información sobre el alumnado que terminó el grado durante el curso 2022-23 para analizar este punto.</p>	2	Coordinador del Título	01-09-2023	31-07-2024	<p>ISGC-P04-07: Duración media de los estudios. ETSIA – (2018/19: 3,5; 2019/20: 6; 2020/21: 5,3; 2021/22: 3,3; 2022/23: 7,9)</p>
<p><b>Pd-GIEI-ESI.7.1:</b> Grado de satisfacción de los</p>	<p><b>AM-GIEI-ESI.7.1:</b> Mejorar la información ofrecida a los estudiantes antes de su ingreso en la</p>	1	Equipo de Dirección del Centro /Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo	01-09-2022	31-07-2024	No procede



egresados con los estudios realizados.	universidad, tratando de aclarar las salidas profesionales relacionadas con el título.					
<b>PD-GIEI-ESI.7.2:</b> Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas.	<b>AM-GIEI-ESI.7.2:</b> Analizar junto con la delegación de centro cuales son las carencias de competencias detectadas por el colectivo egresado.	2	Equipo de Dirección del Centro / Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo	01-09-2022	31-07-2024	No procede

# **ANEXO 1:**

## **INFORME DE INDICADORES**

1) P01 – Difusión de la información.

Escuela Superior de Ingeniería (Título)

INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	3,21	-	3,25	3,24	3,4
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	4,54	-	4,06	3,77	3,75
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	3,65	-	-	-	-

Escuela Superior de Ingeniería (Centro)

INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	3,05	-	3,27	3,23	3,38
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	4,36	-	4,11	4,13	4,33
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	3,66	-	3,72	3,86	3,7

**Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (Título)**

INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	2,25	-	3	2,8	2,93
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	4,5	-	4,25	4,5	4,2
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	3,61	-	-	-	-

**Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (Centro)**

INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	3,33	-	3,6	3,45	3,64
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	4,52	-	4,17	4,35	4,1
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	3,61	-	3,8	3,87	3,71

## 2) P04 – Proceso para la Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje - Rendimiento

### Escuela Superior de Ingeniería (Título)

INDICADOR		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento		49,3%	66,1%	53,5%	38,1%	35,4%
ISGC-P04-02: Tasa de éxito		64,7%	76,3%	66,6%	55,1%	52,2%
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)		76,3%	86,6%	80,3%	69,1%	67,9%
ISGC-P04-04: Tasa de abandono		49%	35,9%	36,6%	42,5%	47,5%
ISGC-P04-05: Tasa de graduación		6,1%	17,9%	14,6%	12,5%	2,5%
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia		75,5%	69,7%	67,1%	74,3%	69,9%
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios		5	5,7	6	4,6	5,9
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas		-	-	-	-	-
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	1,42%	-	-	1,35%	0,46%
	Movilidad entrante nacional	0,95%	0,93%	0,48%	1,35%	1,85%
	Movilidad saliente internacional	2,4%	1,88%	0,96%	0,9%	1,39%
	Movilidad saliente nacional	-	0,47%	0,96%	0,9%	0,93%
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente		2,67	-	2,64	2,9	2,94
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM		2,92	-	2,8	3,18	2,83
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes		-	-	4,25	3,5	5
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas		-	-	-	8,4	-
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas		-	-	-	-	2,8
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes		2,76	-	2,56	3,6	3

**Escuela Superior de Ingeniería (Centro)**

INDICADOR		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento		58,6%	72,2%	60,9%	54,7%	56,5%
ISGC-P04-02: Tasa de éxito		72,7%	83%	74,4%	70,8%	71,8%
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)		80,6%	86,9%	81,8%	77,3%	78,7%
ISGC-P04-04: Tasa de abandono		29,8%	34,1%	38,3%	32,2%	26,8%
ISGC-P04-05: Tasa de graduación		16,4%	19,8%	17,1%	13%	6,7%
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia		77,1%	73,8%	73,7%	72,8%	71,8%
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios	Duración del grado	5,87	6,01	5,97	5,8	5,93
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas		-	-	0,87	1,26	1,23
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	1,59%	1,08%	0,44%	0,88%	1,03%
	Movilidad entrante nacional	0,34%	0,38%	0,44%	0,52%	0,84%
	Movilidad saliente internacional	3,07%	2,1%	1,58%	3,08%	3,06%
	Movilidad saliente nacional	0,36%	0,16%	0,12%	0,44%	0,28%
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente		2,46	-	2,64	2,8	2,88
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM		2,53	-	2,58	2,76	2,98
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes		4,18	5	4,1	4	4,13
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas		4,72	5	1,41	3,41	9,29
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas		4,46	5	3,08	3,37	3,16
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes		2,59	-	2,84	2,91	3,2

**Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (Título)**

TÍTULO	INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento	48%	65,1%	46,8%	52,8%	54,6%	
	ISGC-P04-02: Tasa de éxito	71,6%	80,4%	73,4%	77,9%	78,3%	
	ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)	66,9%	81%	63,7%	67,8%	69,7%	
	ISGC-P04-04: Tasa de abandono	0%	50%	53,3%	44,4%	41,7%	
	ISGC-P04-05: Tasa de graduación	0%	50%	0%	11,1%	8,3%	
	ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia	80,6%	62,7%	64,8%	74%	65,7%	
	ISGC-P04-07: Duración media de los estudios	3,5	6	5,3	3,3	7,9	
	ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas	-	-	-	-	-	
	ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	-	-	-	2,99%	-
		Movilidad entrante nacional	1,67%	1,54%	-	1,49%	-
		Movilidad saliente internacional	1,69%	3,13%	1,61%	-	-
		Movilidad saliente nacional	1,69%	-	-	-	-
	ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente	1,71	-	2,5	3	2,71	
	ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM	1,5	-	2	4	3,33	
	ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes	-	-	4	3	0	
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas	-	-	-	-	-		
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas	-	-	-	-	4,25		
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes	1,5	-	1,5	4	3		

**Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (Centro)**

	INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23		
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento	49,1%	62,5%	49,6%	51,2%	50,8%		
	ISGC-P04-02: Tasa de éxito	73,2%	79,8%	73,2%	75,6%	73,8%		
	ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)	67,1%	78,3%	67,8%	67,7%	68,9%		
	ISGC-P04-04: Tasa de abandono	59,1%	69,5%	56,1%	52,9%	44,4%		
	ISGC-P04-05: Tasa de graduación	9,1%	12,2%	11,2%	11,8%	6,3%		
	ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia	65,9%	63,5%	68,6%	66,5%	67,5%		
	ISGC-P04-07: Duración media de los estudios	Duración del grado		5,19	5,58	5,2	4,36	5,24
	ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas	-	-	0,25	4	-		
	ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	2,62%	2,19%	0,54%	1,63%	2,88%	
		Movilidad entrante nacional	1,68%	1,38%	0,54%	0,82%	1,73%	
		Movilidad saliente internacional	1,83%	1,8%	1,35%	0,54%	1,73%	
		Movilidad saliente nacional	1,69%	0%	-	0,27%	0,29%	
	ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente	2,43	-	3,07	3,23	3,3		
	ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM	2,3	-	2,88	3,81	3,17		
	ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes	-	-	4,27	4,21	4,15		
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas	-	-	-	-	-			
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas	-	-	3,6	3,26	3,85			
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes	2,56	-	3,16	3,7	3,33			



### 3) P05 – Gestión del Personal Académico

#### Escuela Superior de Ingeniería (Título)

INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P05-01: Distribución y características del personal académico del título. (Pulse aquí).					
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	48,8%	50,75%	48,78%	36,29%	36,72%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	27,2%	41,04%	49,59%	35,48%	42,19%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,2	4,1	4,2	4,3	4,2
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	15,87%	15,67%	18,7%	15,32%	15,32%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	55%	57,14%	78,26%	78,95%	78,95%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	45%	42,86%	21,74%	21,05%	21,05%

**Escuela Superior de Ingeniería (Centro)**

INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	50,41%	51,34%	47,47%	42,37%	33,09%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	30,43%	44,44%	52,53%	45,42%	42,75%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,2	4,2	4,1	4,2	4,4
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	16,58%	19,16%	25,29%	24,43%	24,43%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	55,28%	68%	76,92%	85,94%	85,94%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	44,72%	32%	23,08%	14,06%	14,06%

**Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (Título)**

CÓDIGO RUCT	TÍTULO	INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
2503081	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	ISGC-P05-01: Distribución y características del personal académico del título. (Pulse aquí).					
		ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	72,22%	58,73%	59,26%	44,07%	38,98%
		ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	20,37%	19,05%	46,3%	35,59%	13,56%
		ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,1	4,6	4,1	4,2	4,3
		ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	16,67%	15,87%	20,37%	15,25%	15,25%
		ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	44,44%	40%	72,73%	66,67%	66,67%
		ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	55,56%	60%	27,27%	33,33%	33,33%

**Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (Centro)**

	INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Escuela Politécnica Superior de Ingeniería de Algeciras	ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	76,92%	65,26%	57,95%	44,32%	46,15%
	ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	28,57%	21,05%	45,45%	36,36%	18,68%
	ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,1	4,3	4,2	4,2	4,6
	ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	17,58%	16,84%	22,73%	19,32%	19,32%
	ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	43,75%	37,5%	70%	70,59%	70,59%
	ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	56,25%	62,5%	30%	29,41%	29,41%

4) P06 – Gestión de los recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante: P04 (Acceso) y P06

Escuela Superior de Ingeniería (Título)

INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	60,47	37,78	46,67	54,76	44,68
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	107,5	100	100	93,33	104,44
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	142,5	64,44	77,78	71,11	57,78
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	24,64	9,86	22,86	23,5	26,48

INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	2,37	-	2,56	2,7	2,44
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	2,53	-	2,48	2,68	2,32
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	3,67	-	3,59	3,97	3,53
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	4,33	-	4,06	3,93	4

**Escuela Superior de Ingeniería (Centro)**

INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
<b>ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)</b>	67,71	65,3	66,26	61,68	61,49
<b>ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)</b>	107,58	106,88	102,5	98,96	103,33
<b>ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)</b>	145,26	141,88	147,92	133,96	151,46
<b>ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso</b>	22,81	16,63	26,62	21,32	22,36

INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
<b>ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica</b>	2,49	-	2,74	2,73	2,83
<b>ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional</b>	2,4	-	2,41	2,5	2,59
<b>ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título</b>	3,5	-	3,59	3,67	3,66
<b>ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título</b>	4,07	-	4,13	4,16	4,32

**Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (Título)**

TÍTULO	INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	80	100	69,23	81,82	81,25
	ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	30	42	43,33	36,67	53,33
	ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	26	48	33,33	43,33	56,67
	ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	29,51	32,81	17,74	22,73	29,23
	ISGC-P04-20: Alumnado de nuevo ingreso en Grado (pulse aquí)					

TÍTULO	INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	1,86	-	2,71	3,2	2,27
	ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	1,5	-	2,33	2,8	2,18
	ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	2,15	-	2,77	3,73	3,45
	ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	3,89	-	4,11	3,78	4,07

**Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (Centro)**

	INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR INGENIERÍA DE ALGECIRAS	<b>ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)</b>	81,44	91,75	79,8	76,92	77
	<b>ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)</b>	38,8	38,8	58,24	53,53	58,82
	<b>ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)</b>	43,6	48	58,24	59,41	70,59
	<b>ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso</b>	27,47	26,36	24,93	28,33	31,52

	INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR INGENIERÍA DE ALGECIRAS	<b>ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica</b>	2,44	-	3,11	3,08	3,04
	<b>ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional</b>	2,54	-	2,86	2,97	2,91
	<b>ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título</b>	3,06	-	3,39	3,98	3,99
	<b>ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título</b>	4,08	-	3,85	4,14	4,06



5) P07 – Medición de Resultados - Satisfacción

Escuela Superior de Ingeniería (Título)

INDICADOR	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	8,61%	12,98%	16,98%	21,9%	14,03%	17,43%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	15,75%	11,45%	9,22%	15,27%	10,87%	9,35%
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	2,63	2,91	2,82	3,39	3,43	3,26
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4,06	3,5	3,4	3,71	3,46	3,42
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,66	3,73	4,07	3,86	3,85	3,76

Escuela Superior de Ingeniería (Centro)

INDICADOR	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	5,71%	6,5%	14,52%	25,49%	20,67%	26,19%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	51%	52,26%	16,9%	25,13%	18,98%	17,31%
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	2,96	2,96	3,12	3,28	3,34	3,4
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4	3,62	3,65	3,92	3,85	3,95
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,66	3,73	4,07	3,86	3,85	3,76

**Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (Título)**

TÍTULO	INDICADOR	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	6,06%	15,25%	14,06%	12,9%	7,58%	23,88%
	ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	10,17%	16,95%	12,12%	21,43%	9,84%	9,09%
	ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	2,25	2,14	2,38	2,75	3,8	3
	ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4,25	3,8	4,14	4,08	4,17	4,4
	ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,49	3,73	4	3,92	3,86	3,81

**Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (Centro)**

	INDICADOR	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA	ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	3,52%	5,98%	14,89%	25,8%	21,27%	28,86%
	ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	51,02%	48,98%	16,67%	28,72%	17,63%	20,82%
	ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3	2,9	3,14	3,39	3,55	3,67
	ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4,19	4,08	3,76	4,03	4,09	3,98
	ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,49	3,74	4	3,92	3,86	3,81

6) P07 – Medición de Resultados - Egresados

**Escuela Superior de Ingeniería (Título)**

INDICADOR	AÑO DE EGRESO				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	-	8,33%	14,29%	19,05%	23,81%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	80,00	100,00	66,67	100,00	80,00
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	87,50	100,00	0,00	100,00	100,00
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	12,50	0	0	0	0
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	37,50	0,00	0,00	50,00	75,00
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,20	3,00	4,00	3,50	3,40
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	-	3,00	3,67	3,50	3,00

**Escuela Superior de Ingeniería (Centro)**

INDICADOR	AÑO DE EGRESO				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	38,67%	17,92%	8,90%	12,00%	15,72%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	80,00	89,47	85,71	66,67	84,00
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	87,50	94,12	88,89	87,50	90,48
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	8,93	2,94	5,56	0	0
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	50,00	47,06	44,44	62,50	73,81
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,10	2,82	3,38	3,35	3,28
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	-	2,87	3,38	3,52	3,18

**Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (Título)**

TÍTULO	INDICADOR	AÑO DE EGRESO				
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
2503081-GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL (ALGECIRAS)	ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	-	-	33,33%	-	33,33%
	ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	100,00	-	0,00	-	0,00
	ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	0,00	-	0	-	0
	ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	0	-	0	-	0
	ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	0,00	-	0	-	0
	ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	2,00	-	3,00	-	4,00
	ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	-	-	3,00	-	4,00

**Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (Centro)**

TÍTULO	INDICADOR	AÑO DE EGRESO				
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE ALGECIRAS	ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	31,03%	18,87%	20,00%	9,68%	21,05%
	ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	88,89	60,00	57,14	100,00	75,00
	ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	56,25	83,33	75,00	100,00	66,67
	ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	6,25	0	25,00	0	0
	ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	31,25	100,00	75,00	0,00	33,33
	ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,28	3,00	2,86	4,33	3,00
	ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	-	2,80	3,14	4,00	3,13

7) P07 – Medición de Resultados – BAU

Escuela Superior de Ingeniería (Título)

INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	0,9%	-	0,3%	-	0,58%
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	0,6%	1,73%	-	0,29%	0,29%
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	0,3%	-	-	-	-
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	0,3%	0,29%	0,6%	-	-

Escuela Superior de Ingeniería (Centro)

INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	1,26%	0,95%	0,32%	0,25%	0,58%
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	1,53%	5,4%	1,29%	1,09%	0,27%
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	0,15%	0,15%	0,04%	-	-
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	0,19%	0,19%	0,75%	0,07%	0,19%

**Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (Título)**

TÍTULO	INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial	ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	6,19%	3,94%	-	-	-
	ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	0,88%	2,36%	-	-	-
	ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	-
	ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	-

**Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (Centro)**

	INDICADOR	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA	ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	4,21%	1,92%	-	0,66%	0,23%
	ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	0,8%	1,75%	0,44%	0,22%	0,46%
	ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	-	0,52%	-	-	-
	ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	-	0,17%	-	-	-

# **ANEXO 2:**

# **TABLAS PERSONAL ACADÉMICO**

### Escuela Superior de Ingeniería

Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asig.	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
										Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
102913	21719022	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presencial	TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	14	2	TP	38.88	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES, MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA	32
111550	21719013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	DIDACTICA DE LA MATEMATICA	INVEST. POSDOCTORAL JUNTA DE ANDALUCÍA	S	0	0	TP	24	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA, GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	72
12923	21719014	ELECTROTECNIA	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	0	TP	56	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA	132
12923	21719045	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	0	TP	56	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA	132



11494	21719003	ESTADÍSTICA	6	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	14	0	TP	72	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA	96
472455	21719013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	POSDOCT. ACCESO AL SIST. ESP. DE CC TECN.	S	0	0	TP	30	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
253679	21719013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	TP	42	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN QUÍMICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	107.04
14326	21719015	ELECTRÓNICA	6	Presencial	ELECTRONICA	PROFESOR ASOCIADO	N	17	0	TP	16	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	100

15263	21719022	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presencial	TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	PROFESOR ASOCIADO	S	15	0	TP	10.08	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	68
17629	21719040	GESTIÓN DE LA CALIDAD INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	PROFESOR ASOCIADO	N	16	0	TP	26	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	154.56
17629	21719019	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	PROFESOR ASOCIADO	N	16	0	TP	26	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	154.56
17877	21719003	ESTADÍSTICA	6	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	12	0	TP	96	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA	138

												MECÁNICA,GRADO EN MEDICINA	
123129	21719007	QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	7	0	TP	60	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN QUÍMICA,MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA,MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA	57.2
20067	21719013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	INVEST. POSDOCTORAL JUNTA DE ANDALUCÍA	S	0	0	TP	36	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN QUÍMICA	24
102781	21719003	ESTADÍSTICA	6	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	PROFESOR ASOCIADO	N	28	0	TP	48	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS,GRADO EN TRABAJO SOCIAL	96
159628	21719010	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0	TP	132	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	100
160495	21719007	QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	INVEST. POSDOCTORAL JUNTA DE ANDALUCÍA	S	1	0	TP	22	GRADO EN ENOLOGÍA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MEDICINA,GRADO EN QUÍMICA	61.04

116743	21719011	TERMOTECNIA	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	7	0	TP	96	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MARINA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN TRANSPORTE MARÍTIMO	76
169892	21719008	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	6	Presencial	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0	TP	32	GRADO EN ENOLOGÍA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	198
269971	21719021	DIBUJO INDUSTRIAL	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	TP	135.2	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	97.04
269971	21719010	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	TP	135.2	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	97.04
25353	21719005	FÍSICA I	6	Presencial	FISICA APLICADA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	32	2	TP	160	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0

25353	21719006	FÍSICA II	6	Presencial	FISICA APLICADA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	32	2	TP	160	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
27894	21719025	AMPLIACIÓN DE ELECTROTECNIA	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR ASOCIADO	N	26	0	TP	36	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	92.4
240667	21719043	CLIMATIZACIÓN Y AHORRO ENERGÉTICO EN EDIFICIOS	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	TP	44	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	178
263709	21719020	PROYECTOS DE INGENIERÍA	6	Presencial	PROYECTOS DE INGENIERIA	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	7	0	TP	40	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	28
102329	21719009	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	30	0	TP	52	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	76
33993	21719007	QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	8	2	TP	66	GRADO EN ENOLOGÍA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS	38

												INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA	
228128	21719004	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	1	0	TP	24	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	220.4
245330	21719015	ELECTRÓNICA	6	Presencial	ELECTRONICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	12	3	TP	36	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	50
35155	21719042	TOPOGRAFÍA	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	PROFESOR ASOCIADO	N	31	0	TP	114	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO	36
35155	21719010	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	PROFESOR ASOCIADO	N	31	0	TP	114	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN	36

												INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO	
28802	21719031	AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	15	0	TP	104.96	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA, GRADO EN MARINA, MÁSTER EN TRANSPORTE MARÍTIMO	138.88
36325	21719001	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	30	0	TP	91.52	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	164
36325	21719002	CÁLCULO	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	30	0	TP	91.52	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	164
36325	21719004	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	30	0	TP	91.52	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA	164

												INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	
149387	21719002	CÁLCULO	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	11	0	TP	2	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN MATEMÁTICAS	109.68
36646	21719016	AUTOMÁTICA	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	33	1	TP	54	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA,GRADO EN MARINA	138
225787	21719010	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0	TP	36.8	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	96
317781	21719019	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0	TP	28	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
123895	21719007	QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	TP	90	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN	71.12



												INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, GRADO EN QUÍMICA	
286001	21719006	FÍSICA II	6	Presencial	FISICA APLICADA	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	7	0	TP	90	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	110
46170	21719016	AUTOMÁTICA	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	23	0	TP	168	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	54
98518	21719013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	TP	64.96	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN MARINA, MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES	38
9425	21719027	ELECTRÓNICA DIGITAL	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	28	0	TP	80	GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	74.8
48280	21719022	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presencial	TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	10	2	TP	31.12	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN INGENIERÍA	89.44

												ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN DIRECCIÓN TURÍSTICA,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA	
50091	21719001	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	PROFESOR ASOCIADO	S	24	0	TP	168	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN	4
50772	21719040	GESTIÓN DE LA CALIDAD INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	8	1	TP	20	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	92
50820	21719017	TEORÍA DE MÁQUINAS Y MECANISMOS	6	Presencial	INGENIERIA MECANICA	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	24	1	TP	18	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MARINA,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA	140
23860	21719012	MECÁNICA DE FLUIDOS	6	Presencial	MECANICA DE FLUIDOS	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	15	3	TP	18	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN	46

												INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	
239030	21719002	CÁLCULO	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	1	0	TP	85.04	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, GRADO EN MATEMÁTICAS, GRADO EN QUÍMICA	166.96
239030	21719004	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	1	0	TP	85.04	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, GRADO EN MATEMÁTICAS, GRADO EN QUÍMICA	166.96
239030	21719001	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	1	0	TP	85.04	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR, GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN	166.96

												INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN MATEMÁTICAS,GRADO EN QUÍMICA	
24372	21719021	DIBUJO INDUSTRIAL	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	PROFESOR ASOCIADO	N	21	0	TP	144	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	2.4
169917	21719007	QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0	TP	104	GRADO EN ENOLOGÍA,GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN QUÍMICA	106
26196	21719009	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	PROFESOR/A COLABORADOR/A	N	26	0	TP	126	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	48
102955	21719030	REGULACIÓN AUTOMÁTICA	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	PROFESOR ASOCIADO	S	19	0	TP	16	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	150.88
27313	21719014	ELECTROTECNIA	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	30	0	TP	130	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	90

381132	21719012	MECÁNICA DE FLUIDOS	6	Presencial	MECANICA DE FLUIDOS	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	5	0	TP	80	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
160909	21719001	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	TP	35.44	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	116
32979	21719022	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presencial	TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	21	3	TP	18	GRADO EN ENOLOGÍA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA,MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	74.4
256556	21719014	ELECTROTECNIA	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0	TP	86	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	32.96
2111	21719018	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	6	Presencial	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tª DE ESTRUCTURAS	PROFESOR/A COLABORADOR/A	N	22	0	TP	132	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS	103.52

												INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	
3616	21719013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	31	5	TP	76	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	2
41391	21719013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	QUIMICA INORGANICA	INVEST.POSDOCTORAL UCA	S	0	0	TP	16	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
102979	21719029	INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA	6	Presencial	ELECTRONICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	25	1	TP	172	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	0
102979	21719026	ELECTRÓNICA ANALÓGICA	6	Presencial	ELECTRONICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	25	1	TP	172	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	0
102979	21719034	DISEÑO Y DESARROLLO DE PROTOTIPOS ELECTRÓNICOS	6	Presencial	ELECTRONICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	25	1	TP	172	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	0
40925	21719018	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	6	Presencial	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tª DE ESTRUCTURAS	PROFESOR/A COLABORADOR/A	S	23	0	TP	66	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	74.96
239582	21719004	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0	TP	90.48	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA	137.52

												MECÁNICA,GRADO EN MATEMÁTICAS	
333115	21719015	ELECTRÓNICA	6	Presencial	ELECTRONICA	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	5	0	TP	44	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	112.96
196384	21719006	FÍSICA II	6	Presencial	FISICA APLICADA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	TP	24	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO	159.12
56636	21719005	FÍSICA I	6	Presencial	FISICA APLICADA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	16	0	TP	66	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO	80.88
56636	21719006	FÍSICA II	6	Presencial	FISICA APLICADA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	16	0	TP	66	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO	80.88

56650	21719030	REGULACIÓN AUTOMÁTICA	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	33	0	TP	114	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA,GRADO EN MARINA,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	112.96
56650	21719037	TÉCNICAS AVANZADAS DE SIMULACIÓN Y CONTROL DE PROCESOS INDUSTRIALES	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	33	0	TP	114	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAIAL,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA,GRADO EN MARINA,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	112.96
103008	21719037	TÉCNICAS AVANZADAS DE SIMULACIÓN Y CONTROL DE PROCESOS INDUSTRIALES	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	PROFESOR ASOCIADO	S	19	0	TP	20	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	60
57250	21719015	ELECTRÓNICA	6	Presencial	ELECTRONICA	PROFESOR ASOCIADO	N	26	0	TP	96	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	20
58402	21719022	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presencial	TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	24	5	TP	120	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA	2
227104	21719002	CÁLCULO	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	4	0	TP	240	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA	28



												MECÁNICA,GRADO EN MATEMÁTICAS	
102794	21719003	ESTADÍSTICA	6	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	34	0	TP	86	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	48
102794	21719041	MODELOS MATEMÁTICOS Y ESTADÍSTICOS EN INGENIERÍA	6	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	34	0	TP	86	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	48
102794	21719040	GESTIÓN DE LA CALIDAD INDUSTRIAL	6	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	34	0	TP	86	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	48
228997	21719001	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	TP	127.52	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	122
59629	21719014	ELECTROTECNIA	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	2	TP	90	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	66.96

357835	21719013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	CAP. VI. INVESTIGADOR DOCTOR TIPO 1	S	0	0	TP	30	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	43.6
61275	21719026	ELECTRÓNICA ANALÓGICA	6	Presencial	ELECTRONICA	INVEST.POSDOCTORAL UCA	S	0	0	TP	80	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	0
61275	21719029	INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA	6	Presencial	ELECTRONICA	INVEST.POSDOCTORAL UCA	S	0	0	TP	80	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	0
159574	21719019	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	9	1	TP	6	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	24
199294	21719021	DIBUJO INDUSTRIAL	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0	TP	23.2	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	23.84
351206	21719006	FÍSICA II	6	Presencial	FISICA APLICADA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	6	0	TP	190	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	10
351206	21719005	FÍSICA I	6	Presencial	FISICA APLICADA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	6	0	TP	190	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS	10

												INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	
65112	21719019	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	2	0	TP	55.04	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
97353	21719004	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	14	0	TP	90	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	70.48
97353	21719041	MODELOS MATEMÁTICOS Y ESTADÍSTICOS EN INGENIERÍA	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	14	0	TP	90	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	70.48
65627	21719039	APLICACIONES MICRO-ROBÓTICAS	6	Presencial	ARQUITECTURA Y TECNOLOGIA DE COMPUTADORES	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	35	3	TP	52	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	16
137307	21719003	ESTADÍSTICA	6	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	2	TP	36	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MATEMÁTICAS,GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN MATEMÁTICAS	87.52

242097	21719018	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	6	Presencial	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tª DE ESTRUCTURAS	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	TP	30	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA	142.4
68043	21719044	INSTALACIONES INDUSTRIALES	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR ASOCIADO	N	39	0	TP	20	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	123.04
69044	21719009	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	7	0	TP	78	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS, GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	112
155088	21719045	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	6	0	TP	18	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA	26
69804	21719020	PROYECTOS DE INGENIERÍA	6	Presencial	PROYECTOS DE INGENIERIA	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	12	1	TP	56	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN	8

												INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	
70015	21719013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	2	TP	75.04	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MARINA,MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA	102
71039	21719024	PREVENCIÓN INDUSTRIAL DE RIESGOS	3	Presencial	PROYECTOS DE INGENIERIA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	25	2	TP	40	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	50.96
322426	21719010	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	7	2	TP	44.8	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	132.4
102185	21719023	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN	3	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	34	0	TP	20	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	70

254431	21719019	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	TP	10	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	104
75017	21719016	AUTOMÁTICA	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	32	0	TP	30.4	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	98
369320	21719036	SISTEMAS AUTOMÁTICOS EN EDIFICIOS INTELIGENTES	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	2	0	TP	100	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	60
369320	21719027	ELECTRÓNICA DIGITAL	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	2	0	TP	100	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	60
75816	21719033	DISEÑO ELECTRÓNICO CONFIGURABLE	6	Presencial	ELECTRONICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	36	2	TP	180	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
75816	21719028	ELECTRÓNICA DE POTENCIA	6	Presencial	ELECTRONICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	36	2	TP	180	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
75816	21719015	ELECTRÓNICA	6	Presencial	ELECTRONICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	36	2	TP	180	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
76065	21719023	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN	3	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	12	0	TP	80	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO	60

												INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	
76366	21719024	PREVENCIÓN INDUSTRIAL DE RIESGOS	3	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	2	0	TP	40	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	215.12
157941	21719002	CÁLCULO	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	11	0	TP	96	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN MATEMÁTICAS	107.68
76709	21719005	FÍSICA I	6	Presencial	FISICA APLICADA	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	2	0	TP	150	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS	50

												INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	
4294	21719045	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	TP	12	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	20
40136	21719007	QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	5	0	TP	80	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN QUÍMICA	138.16
77900	21719005	FÍSICA I	6	Presencial	FISICA APLICADA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	32	0	TP	30	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO,MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES,MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA,MÁSTER EN OCEANOGRAFÍA	178
180827	21719007	QUÍMICA	6	Presencial	QUIMICA ORGANICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0	TP	58	GRADO EN ENOLOGÍA,GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA	150



												MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,GRADO EN QUÍMICA	
79078	21719022	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presencial	TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	22	2	TP	18	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN CIENCIAS DEL MAR,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ACUICULTURA Y PESCA,MÁSTER EN CREACIÓN DE EMPRESAS, NUEVOS NEGOCIOS Y PROYECTOS INNOVADORES,MÁSTER EN DIRECCIÓN TURÍSTICA,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA	90
79330	21719009	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	12	0	TP	30	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	96
137161	21719008	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	6	Presencial	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	2	TP	184	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
115161	21719011	TERMOTECNIA	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	TP	100	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA	44

												ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	
81945	21719032	INFORMÁTICA INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	40	0	TP	54.96	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	44.96
167906	21719043	CLIMATIZACIÓN Y AHORRO ENERGÉTICO EN EDIFICIOS	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	3	0	TP	136	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	24
167906	21719011	TERMOTECNIA	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	3	0	TP	136	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	24
294769	21719008	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	6	Presencial	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	TP	24	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN,MÁSTER EN SEGURIDAD INFORMÁTICA (CIBERSEGURIDAD)	152
159582	21719017	TEORÍA DE MÁQUINAS Y MECANISMOS	6	Presencial	INGENIERIA MECANICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	4	0	TP	96	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	116.16
83818	21719044	INSTALACIONES INDUSTRIALES	6	Presencial	PROYECTOS DE INGENIERIA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	5	0	TP	40	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA,MÁSTER EN	12

												PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	
112171	21719022	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presencial	TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	5	0	TP	16	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES, GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA, MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA, MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA, MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS, MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	193.36
84596	21719025	AMPLIACIÓN DE ELECTROTECNIA	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0	TP	42	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	194
114231	21719003	ESTADÍSTICA	6	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	5	0	TP	24	GRADO EN FISIOTERAPIA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS	113.12

												INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MEDICINA,MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA	
32994	21719019	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	12	1	TP	132.96	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	24
96610	21719015	ELECTRÓNICA	6	Presencial	ARQUITECTURA Y TECNOLOGIA DE COMPUTADORES	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	TP	74	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	170.88
96610	21719039	APLICACIONES MICRO-ROBÓTICAS	6	Presencial	ARQUITECTURA Y TECNOLOGIA DE COMPUTADORES	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	TP	74	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	170.88
228116	21719040	GESTIÓN DE LA CALIDAD INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0	TP	102	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	136.96

228116	21719019	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0	TP	102	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	136.96
85479	21719003	ESTADÍSTICA	6	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	12	0	TP	72	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS,MÁSTER EN DIRECCIÓN DE MARKETING DIGITAL Y SOCIAL,MÁSTER EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL,MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA	108
117347	21719031	AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	17	2	TP	50.08	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	55.04
117347	21719032	INFORMÁTICA INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	17	2	TP	50.08	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	55.04
89986	21719046	OFICINA TÉCNICA, LEGISLACIÓN Y NORMALIZACIÓN EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	1	TP	60	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA ACÚSTICA	112.96

90000	21719045	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA MECANICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	9	0	TP	168	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	75.6
90000	21719017	TEORÍA DE MÁQUINAS Y MECANISMOS	6	Presencial	INGENIERIA MECANICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	9	0	TP	168	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	75.6
461882	21719013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	POSDOCTORAL INVESTIGADOR DISTINGUIDO	S	0	0	TP	26	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	47.12
125110	21719008	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	6	Presencial	CIENCIA DE LA COMPUTACION E INTELIGENCIA ARTIF.	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	29	0	TP	72	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	160
172642	21719009	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	PROFESOR ASOCIADO	N	15	0	TP	26	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	80

31071	21719006	FÍSICA II	6	Presencial	FISICA APLICADA	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	14	3	TP	10	GRADO EN INGENIERÍA AEROSPACIAL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	120
105426	21719010	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	TP	36	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	196
193244	21719020	PROYECTOS DE INGENIERÍA	6	Presencial	PROYECTOS DE INGENIERIA	PROFESOR ASOCIADO	N	15	0	TP	64	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	88
431512	21719015	ELECTRÓNICA	6	Presencial	ELECTRONICA	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0	TP	36	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	140
94990	21719011	TERMOTECNIA	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	PROFESOR ASOCIADO	N	18	0	TP	64	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN	125.76

												INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	
102866	21719008	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	6	Presencial	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	S	31	0	TP	48	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO...	150.8
<b>Total</b>											<b>%</b>		
128											68.75		



**ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE ALGECIRAS**

Código Profesor	Código asignatura	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza	Área de Conocimiento del Profesorado	Nivel de idioma	Categoría	Doctor/a (S/N)	Experiencia docente (años)	Experiencia investigadora (sexenios)	Experiencia profesional (años)	Dedicación (TC o TP)	Tiempo (horas totales)	Denominación del título/s	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s
7424	10620015	ELECTRÓNICA	6	Presencial	ELECTRONICA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	11	1	-	TP	36	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	81.2
102749	10620003	ESTADÍSTICA	6	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	34	0	-	TP	60	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	148
253679	10620013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	40	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN QUÍMICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	109.04
13336	10620020	PROYECTOS DE INGENIERÍA	6	Presencial	PROYECTOS DE INGENIERIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0	-	TP	40	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	88.8
103444	10620002	CÁLCULO	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	29	1	-	TP	30	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	100.08

103444	10620004	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	29	1	-	TP	30	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	100.08
137180	10620031	AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	24	0	-	TP	60	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	120
38509	10620011	TERMOTECNIA	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	15	2	-	TP	50	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
214522	10620027	ELECTRÓNICA DIGITAL	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0	-	TP	215.2	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	33.6
214522	10620032	INFORMÁTICA INDUSTRIAL	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0	-	TP	215.2	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	33.6
214522	10620016	AUTOMÁTICA	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0	-	TP	215.2	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	33.6
214522	10620034	SISTEMAS DE CONTROL AVANZADO	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0	-	TP	215.2	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA, MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	33.6
9425	10620027	ELECTRÓNICA DIGITAL	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	28	0	-	TP	0.8	GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA EN	154

														TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	
331010	10620028	ELECTRÓNICA DE POTENCIA	6	Presencial	ELECTRONICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0	-	TP	144	AULA UNIVERSITARIA DE MAYORES, SEDE DE ALGECIRAS,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	60.4
331010	10620035	COMUNICACIONES ELECTRÓNICAS Y PROCESADO DE DATOS	6	Presencial	ELECTRONICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0	-	TP	144	AULA UNIVERSITARIA DE MAYORES, SEDE DE ALGECIRAS,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	60.4
331010	10620015	ELECTRÓNICA	6	Presencial	ELECTRONICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0	-	TP	144	AULA UNIVERSITARIA DE MAYORES, SEDE DE ALGECIRAS,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	60.4
107028	10620012	MECÁNICA DE FLUIDOS	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	12	1	-	TP	16	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	116
137173	10620007	QUÍMICA	6	Presencial	INGENIERIA QUIMICA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	34	0	-	TP	100	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	20

31458	10620014	ELECTROTECNIA	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	34	2	-	TP	16	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	126
37352	10620039	INSTALACIONES TÉRMICAS INDUSTRIALES	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	-	PROFESOR ASOCIADO	N	18	0	-	TP	16	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	129.2
116422	10620006	FÍSICA II	6	Presencial	FISICA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0	-	TP	40	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES,MÁSTER EN OCEANOGRAFÍA	182.24
38840	10620008	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	6	Presencial	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	78	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD,GRADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS,GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS,MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN	136
39032	10620012	MECÁNICA DE FLUIDOS	6	Presencial	FISICA APLICADA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	29	4	-	TP	56	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	8
41624	10620012	MECÁNICA DE FLUIDOS	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	35	0	-	TP	72	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	128
41624	10620011	TERMOTECNIA	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	35	0	-	TP	72	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	128
244655	10620004	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	12	2	-	TP	28	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN	126.96

														INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	
43971	10620021	DIBUJO INDUSTRIAL	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	30	0	-	TP	176	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	36.4
43971	10620010	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	30	0	-	TP	176	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	36.4
43971	10620020	PROYECTOS DE INGENIERÍA	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	30	0	-	TP	176	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	36.4
125565	10620009	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	11	0	-	TP	16	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	200
6175	10620037	INSTALACIONES ELÉCTRICAS INDUSTRIALES	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	27	0	-	TP	60	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	96
48201	10620040	MECÁNICA DE MÁQUINAS	6	Presencial	INGENIERIA MECANICA	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	S	28	0	-	TP	60	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	172
55089	10620014	ELECTROTECNIA	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	2	-	TP	64	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	94
55089	10620025	AMPLIACIÓN DE ELECTROTECNIA	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	2	-	TP	64	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA, MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	94

55105	10620008	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	6	Presencial	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	1	-	TP	87.04	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	74.96
196384	10620005	FÍSICA I	6	Presencial	FISICA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	40	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA MARÍTIMO	143.12
103008	10620033	SISTEMAS DE CONTROL INTELIGENTE	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	-	PROFESOR ASOCIADO	S	19	0	-	TP	60	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	20
58865	10620004	AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR ASOCIADO	S	21	0	-	TP	132	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	30
58865	10620002	CÁLCULO	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR ASOCIADO	S	21	0	-	TP	132	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	30
59637	10620017	TEORÍA DE MÁQUINAS Y MECANISMOS	6	Presencial	INGENIERIA MECANICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	24	0	-	TP	94	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN MARINA	28
103043	10620001	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	8	0	-	TP	80	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	52
103043	10620002	CÁLCULO	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	8	0	-	TP	80	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	52
493129	10620013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	-	INVEST. POSDOCTORAL JUAN DE LA CIERVA	N	0	0	-	TP	40	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	0
64604	10620018	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	6	Presencial	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tª	-	PROFESOR/A COLABORADOR/A	N	24	0	-	TP	24	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	240

					DE ESTRUCTURAS										
66593	10620023	GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN	3	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	8	0	-	TP	30	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	190
387475	10620009	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0	-	TP	14	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	16
69044	10620009	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	7	0	-	TP	2	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS, GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	188
70461	10620028	ELECTRÓNICA DE POTENCIA	6	Presencial	ELECTRONICA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	11	1	-	TP	84	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	4
70461	10620026	ELECTRÓNICA ANALÓGICA	6	Presencial	ELECTRONICA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	11	1	-	TP	84	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	4
71706	10620009	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	-	PROFESOR ASOCIADO	N	21	0	-	TP	42	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	48
116269	10620024	PREVENCIÓN INDUSTRIAL DE RIESGOS	3	Presencial	PROYECTOS DE INGENIERIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0	-	TP	30	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	49.36
158963	10620009	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	10	0	-	TP	18	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN RELACIONES	114.4

														LABORALES Y RECURSOS HUMANOS,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	
112171	10620022	TECNOLOGÍA AMBIENTAL	6	Presencial	TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	5	0	-	TP	70	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES,GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA,MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS,MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	139.36
84596	10620025	AMPLIACIÓN DE ELECTROTECNIA	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0	-	TP	76	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	160
84596	10620014	ELECTROTECNIA	6	Presencial	INGENIERIA ELECTRICA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0	-	TP	76	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	160
85128	10620013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	15	3	-	TP	42	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	57.44
102252	10620007	QUÍMICA	6	Presencial	INGENIERIA QUIMICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	36	0	-	TP	80	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	60



126951	10620016	AUTOMÁTICA	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	-	TP	132	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	40
126951	10620030	REGULACIÓN AUTOMÁTICA	6	Presencial	INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	-	TP	132	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	40
158919	10620026	ELECTRÓNICA ANALÓGICA	6	Presencial	ELECTRONICA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	7	0	-	TP	156	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	0
158919	10620036	ELECTRÓNICA E INSTRUMENTACIÓN EN ENERGÍAS RENOVABLES	6	Presencial	ELECTRONICA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	7	0	-	TP	156	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	0
158919	10620029	INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA	6	Presencial	ELECTRONICA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	7	0	-	TP	156	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	0
461882	10620013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	-	POSDOCTORAL INVESTIGADOR DISTINGUIDO	S	0	0	-	TP	12	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	61.12
173801	10620002	CÁLCULO	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	15	0	-	TP	148	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	20
173801	10620001	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	15	0	-	TP	148	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	20
490003	10620018	ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	6	Presencial	MECANICA DE MEDIOS CONTINUOS Y Tª DE ESTRUCTURAS	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	0	0	-	TP	60	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	92
5249	10620021	DIBUJO INDUSTRIAL	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A COLABORADOR/A	N	24	0	-	TP	64	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	156

5249	10620010	EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	6	Presencial	EXPRESION GRAFICA EN LA INGENIERIA	-	PROFESOR/A COLABORADOR/A	N	24	0	-	TP	64	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	156
91600	10620038	INGENIERÍA DE PROCESOS QUÍMICOS	6	Presencial	INGENIERIA QUIMICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	42	2	-	TP	60	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	136
91704	10620008	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	6	Presencial	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	29	4	-	TP	26.96	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS, MÁSTER EN GESTIÓN PORTUARIA Y LOGÍSTICA, MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN LOGÍSTICA Y GESTIÓN DE OPERACIONES	59.04
91729	10620003	ESTADÍSTICA	6	Presencial	ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA	-	PROFESOR ASOCIADO	N	17	0	-	TP	100	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	26
92085	10620005	FÍSICA I	6	Presencial	FISICA APLICADA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	5	0	-	TP	200	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	10
92085	10620006	FÍSICA II	6	Presencial	FISICA APLICADA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	5	0	-	TP	200	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	10
136512	10620002	CÁLCULO	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	26	2	-	TP	48	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	107.92
136512	10620001	ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	6	Presencial	MATEMATICA APLICADA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	26	2	-	TP	48	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL, GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	107.92
105426	10620019	INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	6	Presencial	INGENIERIA DE LOS PROCESOS DE FABRICACION	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	86	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES, GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA, MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	146

94149	10620017	TEORÍA DE MÁQUINAS Y MECANISMOS	6	Presencial	INGENIERIA MECANICA	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	28	0	-	TP	2	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN MARINA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	120.4
147292	10620009	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	6	Presencial	ORGANIZACION DE EMPRESAS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	28	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD,GRADO EN INGENIERÍA CIVIL,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS,MÁSTER EN CREACIÓN DE EMPRESAS, NUEVOS NEGOCIOS Y PROYECTOS INNOVADORES	178
94990	10620039	INSTALACIONES TÉRMICAS INDUSTRIALES	6	Presencial	MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS	-	PROFESOR ASOCIADO	N	18	0	-	TP	44	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	145.76
95145	10620013	CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	6	Presencial	CIENCIA DE LOS MATERIALES E INGENIERIA METALURGICA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	9	0	-	TP	26	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA,GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES,GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA,MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	63.44

# **ANEXO 3:**

## **TABLAS RESULTADOS ASIGNATURAS**

**ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA**

Asignatura	% No Presentados	% Suspenso	% Aprobados	%Aprobados Compensación	%Notables	%Sobresalientes	%Matriculados Honor	%Incompatibles	%Sin Nota
ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	60	17	19	0	4	0	0	0	0
AMPLIACIÓN DE ELECTROTECNIA	18	9	45	0	27	0	0	0	0
AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	50	12	26	0	12	0	0	0	0
APLICACIONES MICRO-ROBÓTICAS	0	0	25	0	50	13	13	0	0
AUTOMÁTICA	15	5	45	0	35	0	0	0	0
AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	9	14	73	0	5	0	0	0	0
CÁLCULO	41	31	27	0	2	0	0	0	0
CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	77	9	13	0	1	0	0	0	0
DIBUJO INDUSTRIAL	24	26	32	0	18	0	0	0	0
DISEÑO ELECTRÓNICO CONFIGURABLE	0	0	0	0	100	0	0	0	0
DISEÑO Y DESARROLLO DE PROTOTIPOS ELECTRÓNICOS	0	0	0	0	100	0	0	0	0
ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	44	22	33	0	0	0	0	0	0
ELECTRÓNICA	57	10	27	0	7	0	0	0	0
ELECTRÓNICA ANALÓGICA	67	6	17	0	8	3	0	0	0
ELECTRÓNICA DE POTENCIA	42	26	21	0	11	0	0	0	0
ELECTRÓNICA DIGITAL	13	25	31	0	31	0	0	0	0
ELECTROTECNIA	35	26	35	0	3	0	0	0	0
ESTADÍSTICA	58	25	17	0	0	0	0	0	0
EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	57	20	20	0	3	0	0	0	0
FÍSICA I	74	11	11	0	5	0	0	0	0
FÍSICA II	61	23	11	0	5	0	2	0	0
FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS I	20	0	20	0	60	0	0	0	0
FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS II	25	0	25	0	50	0	0	0	0
FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS III	25	0	25	0	50	0	0	0	0
FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS IV	0	0	33	0	67	0	0	0	0
FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS V	0	0	0	0	100	0	0	0	0
FORMACIÓN ADAPTABLE ERASMUS VI	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Asignatura	% No Presentados	% Suspenso s	% Aprobado s	%Aprobados Compensació n	%Notable s	%Sobresalient es	%Matricula s Honor	%Incompatibl es	%Si n Nota
FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	40	11	38	0	11	0	0	0	0
GESTIÓN DE LA CALIDAD INDUSTRIAL	0	0	0	0	100	0	0	0	0
GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN	6	6	78	0	11	0	0	0	0
INFORMÁTICA INDUSTRIAL	34	13	28	0	25	0	0	0	0
INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	38	32	30	0	0	0	0	0	0
INGLÉS PARA INGENIEROS	0	0	0	0	100	0	0	0	0
INSTALACIONES INDUSTRIALES	0	0	50	0	0	50	0	0	0
INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA	60	18	10	0	10	0	3	0	0
MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	0	0	100	0	0	0	0	0	0
MECÁNICA DE FLUIDOS	51	23	22	0	3	2	0	0	0
MODELOS MATEMÁTICOS Y ESTADÍSTICOS EN INGENIERÍA	0	0	0	0	0	100	0	0	0
OFICINA TÉCNICA, LEGISLACIÓN Y NORMALIZACIÓN EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	0	0	100	0	0	0	0	0	0
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	57	21	18	0	4	0	0	0	0
PREVENCIÓN INDUSTRIAL DE RIESGOS	0	0	67	0	33	0	0	0	0
PROYECTOS DE INGENIERÍA	24	12	53	0	12	0	0	0	0
QUÍMICA	54	17	27	0	2	0	0	0	0
REGULACIÓN AUTOMÁTICA	32	4	29	0	29	7	0	0	0
SISTEMAS AUTOMÁTICOS EN EDIFICIOS INTELIGENTES	0	0	20	0	60	0	20	0	0
TÉCNICAS AVANZADAS DE SIMULACIÓN Y CONTROL DE PROCESOS INDUSTRIALES	0	0	33	0	17	50	0	0	0
TECNOLOGÍA AMBIENTAL	34	3	14	0	41	3	3	0	0
TEORÍA DE MÁQUINAS Y MECANISMOS	69	4	24	0	4	0	0	0	0
TERMOTECNIA	63	17	18	1	1	0	0	0	0
TOPOGRAFÍA	0	0	0	0	100	0	0	0	0
TRABAJO FIN DE GRADO	43	2	6	0	17	10	3	19	0
<b>Totales Plan:</b>	<b>48</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE ALGECIRAS**

Asignatura	% No Presentados	% Suspenso	% Aprobados	% Aprobados Compensación	% Notables	% Sobresalientes	% Matriculas Honor	% Incompatibles	% Sin Nota
ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA	57	7	29	0	7	0	0	0	0
AMPLIACIÓN DE ELECTROTECNIA	0	0	11	0	78	11	0	0	0
AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	47	7	40	0	7	0	0	0	0
AUTOMÁTICA	20	0	20	0	60	0	0	0	0
AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL	0	0	100	0	0	0	0	0	0
CÁLCULO	79	0	16	0	5	0	0	0	0
CIENCIA E INGENIERÍA DE LOS MATERIALES	38	0	38	0	25	0	0	0	0
COMUNICACIONES ELECTRÓNICAS Y PROCESADO DE DATOS	0	0	0	0	83	17	0	0	0
DIBUJO INDUSTRIAL	0	0	25	0	75	0	0	0	0
ELASTICIDAD Y RESISTENCIA DE MATERIALES I	43	0	14	0	43	0	0	0	0
ELECTRÓNICA	20	20	20	0	20	20	0	0	0
ELECTRÓNICA ANALÓGICA	14	14	64	0	7	0	0	0	0
ELECTRÓNICA DE POTENCIA	32	5	50	0	14	0	0	0	0
ELECTRÓNICA DIGITAL	0	17	50	0	33	0	0	0	0
ELECTRÓNICA E INSTRUMENTACIÓN EN ENERGÍAS RENOVABLES	0	0	0	0	0	100	0	0	0
ELECTROTECNIA	22	0	67	0	11	0	0	0	0
ESTADÍSTICA	64	14	21	0	0	0	0	0	0
EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO	71	21	7	0	0	0	0	0	0
FÍSICA I	30	30	30	0	10	0	0	0	0
FÍSICA II	50	20	10	0	20	0	0	0	0
FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	63	13	25	0	0	0	0	0	0
GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN	29	0	57	0	14	0	0	0	0
INFORMÁTICA INDUSTRIAL	0	0	33	0	67	0	0	0	0
INGENIERÍA DE FABRICACIÓN	50	25	0	0	25	0	0	0	0
INGENIERÍA DE PROCESOS QUÍMICOS	0	0	13	0	63	25	0	0	0
INSTALACIONES ELÉCTRICAS INDUSTRIALES	0	0	36	0	64	0	0	0	0
INSTALACIONES TÉRMICAS INDUSTRIALES	0	0	20	0	80	0	0	0	0
INSTRUMENTACIÓN ELECTRÓNICA	0	0	57	0	43	0	0	0	0
MECÁNICA DE FLUIDOS	56	34	3	6	0	0	0	0	0
MECÁNICA DE MÁQUINAS	0	0	0	0	0	100	0	0	0

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	30	20	40	0	10	0	0	0	0
PREVENCIÓN INDUSTRIAL DE RIESGOS	0	0	0	0	67	17	17	0	0
PROYECTOS DE INGENIERÍA	0	0	17	0	75	8	0	0	0
QUÍMICA	44	11	44	0	0	0	0	0	0
REGULACIÓN AUTOMÁTICA	13	0	0	0	88	0	0	0	0
SISTEMAS DE CONTROL AVANZADO	0	0	0	0	45	55	0	0	0
SISTEMAS DE CONTROL INTELIGENTE	33	0	0	0	33	33	0	0	0
TECNOLOGÍA AMBIENTAL	25	0	50	0	0	0	25	0	0
TEORÍA DE MÁQUINAS Y MECANISMOS	24	18	47	12	0	0	0	0	0
TERMOTECNIA	63	13	6	13	6	0	0	0	0
TRABAJO FIN DE GRADO	17	0	11	0	17	17	0	22	17
<b>Totales Plan:</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>