

## PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p><b><u>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 1:</u></b></p> <p>Se recomienda completar la información pública de la oferta de prácticas externas extracurriculares del centro con una selección de las que son adecuadas a la titulación y con mayor información de su repercusión en el currículum.</p>	<p><b>AM-GIE-ESI.1:</b> Se ha generado un apartado de prácticas extracurriculares en la sección “Orientación” de la web de la ESI (<a href="https://bit.ly/343XmnE">https://bit.ly/343XmnE</a>). Se está modificando la web de la titulación y del centro para hacerla más dinámica, accesible y actualizada.</p> <p><b>AM-GIE-ETSIA.1:</b> Se ha actualizado con fecha de 01/09/2021 el apartado “Prácticas de empresa” de la página web de la ETSIA (<a href="https://bit.ly/3pfN9MU">https://bit.ly/3pfN9MU</a>). En la web de la titulación se está en proceso de incluir un listado que incluya las ofertas y las empresas relacionadas con la titulación, aunque a la fecha pueden encontrarse en la plataforma Ícaro gestionada por la Universidad de Cádiz.</p>	1	Equipo de Dirección y Coordinador del Título	30-06-2021	31-12-2023	No procede
<p><b><u>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 2:</u></b></p> <p>Se recomienda concretar acciones para fomentar la participación en las encuestas de los grupos de interés o mejorar la recogida de datos de satisfacción.</p>	<p><b>AM-GIE-ESI.2:</b> Se fomentará la participación en las encuestas de los grupos de interés a través de la página web de la ESI. Se difundirá por los medios oficiales: TAVIRA-ESI y campus virtual de la coordinación.</p> <p><b>AM-GIE-ETSIA.2:</b> Realización de encuestas de satisfacción a alumnos a través de una aplicación web de la Universidad de Cádiz. Las encuestas a</p>	1	Equipo de Dirección y Coordinador del Título	31-01-2022	31-12-2022	ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado. ESI – (2018/19: 8,20%; 2019/20: 15,05%; 2020/21: 30,20%; 2021/22: 26,26%; 2022/23: 27,36%) ETSIA – (2018/19: 14,58%; 2019/20: 16,28%; 2020/21:

	<p>los restantes colectivos son enviadas por correo electrónico.</p>					<p>6,38%; 2021/22: 16,22%; 2022/23: 36,36%)</p> <p>ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI. ESI – (2018/19: 11,54%; 2019/20: 9,63%; 2020/21: 10,85%; 2021/22: 10,37%; 2022/23: 7,41%) ETSIA – (2018/19: 10,17%; 2019/20: 10,94%; 2020/21: 20,69%; 2021/22: 4,84%; 2022/23: 12,31%)</p> <p>ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados. ESI – (2018/19: 3,23%; 2019/20: 22,22%; 2020/21: 25,00%) ETSIA – (2018/19: -; 2019/20: -; 2020/21: 12,50%)</p>
<p><b><u>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 3:</u></b></p> <p>Se recomienda incorporar medidas para la recogida de datos de satisfacción del grupo de interés que falta: empleadores</p>	<p><b>AM-GIE-ESI-ETSIA.3:</b> En el Sistema de garantía de Calidad de la UCA, en el procedimiento P07 “Proceso de medición de resultados” (<a href="https://ucalidad.uca.es/wp-content/uploads/2022/03/P07-Resultados_08032022.pdf?u">https://ucalidad.uca.es/wp-content/uploads/2022/03/P07-Resultados_08032022.pdf?u</a>), en el apartado C, se indica “Para recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores con las competencias adquiridas por los egresados durante sus estudios, el Centro facilitará la</p>	<p>1</p>	<p>Equipo de Dirección</p>	<p>01-09-2021</p>	<p>30-09-2024</p>	<p>No procede</p>

	participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro". Por este motivo, a lo largo de los próximos meses, se realizan las primeras mediciones.					
<p><b><u>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 4:</u></b> Se recomienda analizar en detalle la declarada no disponibilidad de personal técnico de laboratorio en la ESI y establecer acciones correctoras, en su caso.</p>	<p><b>AM-GIE-ESI.4:</b> La UCA publicó una convocatoria para dotar a la ESI de dos plazas de personal técnico de apoyo, que actualmente se han incorporado. Esta acción de mejora está cerrada: el personal ya está contratado).</p>	1	Director del Centro	30-06-2021	31-12-2023	<p>ISGC-P06-09: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título. ISGC-P06-10: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título.</p>
<p><b><u>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 5:</u></b> Se recomienda analizar los motivos del bajo grado de satisfacción con los servicios de orientación académica y profesional.</p>	<p><b>AM-GIE-ETSIA.5.1:</b> Mejorar la difusión de programas y actividades de orientación académica y profesional. <b>AM-GIE-ETSIA.5.2:</b> Analizar si el número de respuestas obtenido en las encuestas es adecuado y si los encuestados han participado en estas actividades para tener certeza de su validez. <b>AM-GIE-ESI.5.1:</b> Reuniones con el alumnado para analizar este bajo grado de satisfacción.</p>	1	Coordinador del Título	30-06-2021	31-12-2024	<p>ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica. (ETSIA – 2018/19: 2,00; 2019/20: --; 2020/21: 3,33; 2021/22: 2,20; 2022/23: 3,18) (ESI – 2018/19: 1,92; 2019/20: - -; 2020/21: 2,96; 2021/22: 2,60; 2022/23: 2,84) ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional.</p>

						(ETSIA – 2018/19: 3,00; 2019/20: --; 2020/21: 3,50; 2021/22: 2,00; 2022/23: 3,00) (ESI – 2018/19: 1,92; 2019/20: - -; 2020/21: 2,62; 2021/22: 2,49; 2022/23: 2,65)
<b>PD-GIE-ESI.2.1:</b> Hacer públicos los acuerdos y las actas de la CGC.	<b>AM-GIE-ESI.2.1:</b> Publicar en la web de la ESI a usuarios UCA los acuerdos de las actas de la CGC. Incorporando los elementos necesarios y exigidos en el SGC.	2	Director del Centro Subdirección de Estudiantes y Títulos	01-03-2024	31-12-2024	No procede
<b>PD-GIE-ESI.3.1:</b> Se debe de seguir trabajando en la estandarización de los sistemas de evaluación de las distintas guías docentes que contempla el itinerario curricular del título.	<b>AM-GIE-ESI.3.1:</b> Se propone realizar un procedimiento que facilite esta acción.  <a href="https://esingenieria.uca.es/ordenacion/ordenacion-pdi/curso-2022-23/">https://esingenieria.uca.es/ordenacion/ordenacion-pdi/curso-2022-23/</a> <a href="https://sites.google.com/gm.uca.es/esi1b/">https://sites.google.com/gm.uca.es/esi1b/</a>	2	Coordinador del Título	01-09-2021	31-07-2022	ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM. (2018/19: 2,80; 2019/20: --; 2020/21: 2,93; 2021/22: 3,00; 2022/23: 3,77)
<b>PD-GIE-ETSIA.3.1:</b> Tasas de adecuación y preferencia bajas.	<b>AM-GIE-ETSIA.3.1:</b> Difusión del GIE en alumnos de bachillerato con visitas al centro y visitas de profesorado a institutos.	2	Coordinador del Título  Profesorado del título	01-01-2024	31-12-2024	ISGC-P04-16: Tasa de adecuación. (2018/19: 100,0%; 2019/20: 90,91%; 2020/21: 90,00%; 2021/22: 100,0%; 2022/23: 75,00%) ISGC-P04-18: Tasa de preferencia. (2018/19: 30,00%; 2019/20: 28,00%; 2020/21: 36,67%; 2021/22: 40,00%; 2022/23: 33,33%)
<b>PD-GIE-ETSIA.3.2:</b> Escasa información disponible sobre los estudios/especialidad de acceso al título de los alumnos.	<b>AM-GIE-ETSIA.3.2:</b> Mejorar el proceso de registro de información sobre los estudios/especialidad de acceso al título de los alumnos.	2	Secretaría del centro	01-01-2024	31-12-2024	No aplica.

<p><b>PD-GIE-ESI.4.1:</b> Alta tasa de profesorado sustituto interino.</p>	<p><b>AM-GIE-ESI.4.1:</b> Trasladar al Vicerrectorado competente la necesidad de estabilización del profesorado. <b>AM-GIE-ESI.4.2:</b> Orientar al profesorado sustituto interino sobre procesos y acreditaciones con interés para su estabilización</p>	2	Coordinador del Título	01-09-2021	31-07-2022	No procede
<p><b>PD-GIE-ETSIA.4.1:</b> Baja tasa de participación del profesorado en actividades formativas y de innovación y mejora docente.</p>	<p><b>AM-GIE-ETSIA.4.1:</b> Fomentar la participación del profesorado en actividades formativas y de innovación y mejora docente en las reuniones de coordinación y mediante la difusión de cursos que puedan resultar de su interés.</p>	1	Coordinador del Título	01-01-2024	31-12-2024	<p>ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas. (2018/19: 78,18%; 2019/20: 59,68%; 2020/21: 59,26%; 2021/22: 45,00%; 2022/23: 37,29%) ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente. (2018/19: 23,64%; 2019/20: 17,74%; 2020/21: 46,30%; 2021/22: 31,67%; 2022/23: 13,56%)</p>
<p><b>PD-GIE-ETSIA.4.2:</b> Bajo grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM.</p>	<p><b>AM-GIE-ETSIA.4.2.1:</b> Reforzar las actividades de orientación en los alumnos de 3er y, principalmente, 4º curso para guiarles en la búsqueda de temática y tutor para su TFG. <b>AM-GIE-ETSIA.4.2.2:</b> Promover entre los profesores del título la publicación de propuestas que puedan despertar el interés de los alumnos de TFG.</p>	1	Coordinador del Título	01-01-2024	31-12-2024	<p>ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM. (2018/19: 2,75; 2019/20: --; 2020/21: 3,50; 2021/22: 4,33; 2022/23: 2,88)</p>
<p><b>PD-GIE-ETSIA.4.3:</b> Alta tasa de profesorado sustituto interino.</p>	<p><b>AM-GIE-ETSIA.4.3:</b> Orientar al profesorado sustituto interino sobre procesos y acreditaciones con interés para su estabilización</p>	3	Coordinador del Título Departamentos	01-01-2024	31-12-2024	<p>Porcentaje de PSI en el profesorado del título y porcentaje de créditos del título impartidos por PSI. (2018/19: 43,93%; 2019/20: 38,59%; 2020/21: 33,97%;</p>

						2021/22: 32,69%; 2022/23: 25,22%)
<b>PD-GIE-ESI.5.1:</b> Se necesita más personal de laboratorio para apoyar a la docencia y la investigación llevada a cabo en la ESI.	<b>AM-GIE-ESI.5.1:</b> Solicitar al Vicerrectorado competente la creación de nuevas plazas de técnico de laboratorio.		Coordinador del Título	01-09-2021	31-07-2022	No procede
<b>PD-GIE-ESI.5.1:</b> La ESI necesita ampliación de sus instalaciones ya que actualmente se encuentra en su punto de saturación para la planificación de la docencia y para la adquisición de nuevo equipamiento científico técnico.	<b>AM-GIE-ESI.5.1:</b> Solicitar al Vicerrectorado competente el estudio de la propuesta.		Coordinador del Título	01-09-2021	31-07-2022	No procede
<b>PD-GIE-ETSIA.5.1:</b> Bajo grado de participación del alumnado en movilidad.	<b>AM-GIE-ETSIA.5.1.1:</b> Recopilar información sobre el motivo por el que el alumnado no participa en programas de movilidad. <b>AM-GIE-ETSIA.5.1.2:</b> Revisar y, en su caso, mejorar la información que se pone a disposición de los alumnos en materia de movilidad, plazos, destinos, etc.	2	Coordinador de Relaciones Internacionales	01-01-2024	31-12-2024	ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad (movilidad saliente internacional). (2018/19: -; 2019/20: 2,33%; 2020/21: -; 2021/22: -; 2022/23: 2,22 %)
<b>PD-GIE-ESI.6.1:</b> La tasa de abandono se encuentra por encima del valor objetivo de la memoria del título (15,0%).	<b>AM-GIE-ESI.6.1:</b> Recabar información que permita determinar la causa del elevado valor de esta tasa.		Coordinador del Título	01-01-2024	31-12-2024	ISGC-P04-04: Tasa de abandono (2018/19: 49,10%; 2019/20: 73,50%; 2020/21: 56,80%; 2021/22: 52,20%; 2022/23: 50,00%)
<b>PD-GIE-ESI.6.2:</b> Elevada duración media de los estudios.	<b>AM-GIE-ESI.6.2.1:</b> Analizar la evolución de los alumnos a lo largo del título con el fin de encontrar dónde se encuentran los cuellos de botella. <b>AM-GIE-ESI.6.2.2:</b> Fomentar el inicio de los TFG al mismo tiempo que los alumnos se matriculan en las últimas asignaturas de la titulación para evitar una dilación excesiva entre la superación de la última asignatura y la presentación del TFG.		Coordinador del Título	01-01-2024	31-12-2024	ISGC-P04-07: Duración media de los estudios. (2018/19: 6,0; 2019/20: 4,0; 2020/21: 3,9; 2021/22: 4,8; 2022/23: 5,1)

<p><b>PD-GIE-ETSIA.6.1:</b> La tasa de abandono se encuentra por encima del valor objetivo de la memoria del título (15,0%).</p>	<p><b>AM-GIE-ETSIA.6.1:</b> Recabar información que permita determinar la causa del elevado valor de esta tasa.</p>	1	Coordinador del Título	01-01-2024	31-12-2024	ISGC-P04-04: Tasa de abandono. (2018/19: 0,0%; 2019/20: 0,0%; 2020/21: 41,20%; 2021/22: 33,33%; 2022/23: 25,00%)
<p><b>PD-GIE-ETSIA.6.2:</b> Elevada duración media de los estudios.</p>	<p><b>AM-GIE-ETSIA.6.2.1:</b> Analizar la evolución de los alumnos a lo largo del título con el fin de encontrar dónde se encuentran los cuellos de botella. <b>AM-GIE-ETSIA.6.2.2:</b> Fomentar el inicio de los TFG al mismo tiempo que los alumnos se matriculan en las últimas asignaturas de la titulación para evitar una dilación excesiva entre la superación de la última asignatura y la presentación del TFG.</p>	2	Coordinador del Título	01-01-2024	31-12-2024	ISGC-P04-07: Duración media de los estudios. (2018/19: 7,5; 2019/20: 5,4; 2020/21: 5,0; 2021/22: 2,9; 2022/23: 5,4)
<p><b>PD-GIE-ESI.7.1:</b> Baja tasa de respuesta en encuestas de alumnos egresados.</p>	<p><b>AM-GIE-ESI.7.1:</b> Concienciar a los alumnos de último curso de la necesidad de que participen en las encuestas de egresados.</p>	2	Coordinador del Título	01-01-2024	31-12-2024	ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados. (2018/19: 3,23%; 2019/20: 22,22%; 2020/21: 25,00%)
<p><b>PD-GIE-ETSIA.7.1:</b> Baja tasa de respuesta en encuestas de alumnos egresados.</p>	<p><b>AM-GIE-ETSIA.7.1:</b> Concienciar a los alumnos de último curso de la necesidad de que participen en las encuestas de egresados.</p>	2	Coordinador del Título Dirección de Centro	01-01-2024	31-12-2024	ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados. (2018/19: --; 2019/20: --; 2020/21: 12,50%)