

PLAN DE MEJORAS

Recomendación DEVA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Recomendación Informe de Renovación Acreditación nº 1: Se recomienda completar la información pública de la oferta de prácticas externas extracurriculares del centro con una selección de las que son adecuadas a la titulación y con mayor información de su repercusión en el currículum.	Acción de mejora nº 1 GIE-ESI: Se mejorará la información pública disponible y se mejorarán las webs del centro. En la web de la titulación se va a incluir un listado que incluya las ofertas y las empresas relacionadas con la titulación. Evidencia contrastable: https://etsingenieria.uca.es/empresas/practicasyempleo/ https://practicass.uca.es/practicass.php https://esingenieria.uca.es/estudiantes/practicass-enempresa/		Equipo de Dirección y Coordinador del Título.	2020-06-30	2020-07-31	ISGC-P01-01 ISGC-P01-02 ISGC-P01-03
	Acción de mejora nº 1 GIE-ETSIA: Se ha actualizado con fecha de 01/09/2021 el apartado “Prácticas de empresa” de la página web de la ETSIA (https://bit.ly/3pfN9MU). En dicho apartado se explica la importancia de las prácticas en empresas, las diferencias entre las prácticas curriculares y las extracurriculares y la normativa y documentación de interés al respecto.	2	Coordinador del Título	2021-06-30	2022-12-31	No procede
Recomendación Informe de Renovación Acreditación nº 2: Se recomienda concretar acciones para fomentar la participación en las encuestas de los grupos de interés o mejorar la	Acción de mejora nº 2 GIE-ESI: Realización de encuestas de satisfacción a alumnos a través del campus virtual, y mayor difusión de las encuestas entre el PDI.		Equipo de Dirección y Coordinador del Título.	2022-01-31	2022-12-31	ISGC-P01-01 ISGC-P01-02 ISGC-P01-03
	Acción de mejora nº 2 GIE-ETSIA: Realización de encuestas de satisfacción a alumnos a través del campus virtual, y mayor difusión de las encuestas entre el PDI. Se fomentará	2	Equipo de Dirección	2020-06-30	2021-12-31	ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para

<p>recogida de datos de satisfacción.</p>	<p>la participación en las encuestas de los grupos de interés a través de correos electrónicos a modo de recordatorio.</p>					<p>el análisis de la satisfacción. Alumnado.</p> <p>ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI.</p> <p>ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados</p>
<p><u>Recomendación Informe de Renovación Acreditación nº 3:</u></p> <p>Se recomienda incorporar medidas para para la recogida de datos de satisfacción del grupo de interés que falta: empleadores.</p>	<p><u>Acción de mejora nº 3 GIE-ESI:</u> Estudio de la viabilidad de desarrollar un proceso de encuesta a empleadores que obtenga unos resultados veraces y significativos. - Desde el Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación se está trabajando en la revisión del SGC. En el mismo está previsto el diseño de una metodología para obtener información sobre la satisfacción de los empleadores con el título.</p> <p><u>Acción de mejora nº 3 GIE-ETSIA:</u> Se propondrá junto al Servicio de Gestión de la Calidad la creación de una encuesta orientada hacia los empleadores.</p>		<p>Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación</p>	<p>2021-09-01</p>	<p>2022-09-30</p>	<p>No procede</p>
		<p>2</p>	<p>Equipo de Dirección</p>	<p>2021-09-01</p>	<p>--</p>	<p>No procede</p>

<p>Recomendación Informe de Renovación Acreditación nº 4:</p> <p>Se recomienda analizar en detalle la declarada no disponibilidad de personal técnico de laboratorio en la ESI y establecer acciones correctoras, en su caso.</p>	<p><u>Acción de mejora nº 4 GIE-ESI:</u> Solicitud a gerencia de la activación de las plazas en la RPT para dotar de técnicos de laboratorio a la Escuela Superior de Ingeniería.</p>		<p>Área de personal UCA</p>	<p>2020-06-30</p>	<p>2022-05-31</p>	<p>No procede</p>
<p>Recomendación Informe de Renovación Acreditación nº 5:</p> <p>Se recomienda analizar los motivos del bajo grado de satisfacción de los alumnos con los servicios de orientación académica y profesional.</p>	<p><u>Acción de mejora nº 5 GIE-ESI:</u> En la renovación de la web de la ESI se espera dar un espacio relevante a la orientación académica y profesional que haga que el alumnado sea totalmente consciente de los servicios que están a su disposición.</p>		<p>Equipo de Dirección y Coordinador del Título.</p>	<p>2021-06-30</p>	<p>2022-12-31</p>	<p>ISGC-P01-01 ISGC-P01-02 ISGC-P01-03</p>
<p>PD-GIE-ESI.1.1: La página web del título ofrece suficiente información, pero es mejorable tanto su</p>	<p><u>Acción de mejora nº 5 GIE-ETSIA:</u> durante la aplicación del Programa de Orientación y Apoyo (PROA) se estudiarán los motivos del bajo grado de satisfacción de los alumnos con los servicios de orientación académica y profesional.</p>	<p>2</p>	<p>Coordinador del Título</p>	<p>2021-06-30</p>	<p>--</p>	<p>ISGC-P06-07: 2017/18 – 1,5; 2018/19 – 2,62; 2019/20 --; 2020/21 – 3,13; 2021/22 – 3,21 ISGC-P06-08: 2017/18 – 1,67; 2018/19 – 2,2; 2019/20 --; 2020/21 – 2,59; 2021/22 – 3,12</p>
<p>AM-GIE-ESI.1.2: Mejorar y organizar la información del título incorporando más evidencias e indicadores.</p>	<p><u>AM-GIE-ESI.1.1:</u> Realizar un nuevo diseño de la página web del título, más intuitiva y directa.</p> <p><u>AM-GIE-ESI.1.2:</u> Mejorar y organizar la información del título incorporando más evidencias e indicadores.</p>		<p>Equipo de Dirección y Coordinador del Título.</p>	<p>01/03/2022</p>	<p>31/12/22</p>	<p>ISGC-P01-01 ISGC-P01-02 ISGC-P01-03</p>

aparición como la cantidad de información.						
PD-GIE-ETSIA.1.1: Bajo nivel de satisfacción del alumnado con la difusión de la información.	<u>AM-GIE-ETSIA.1.1:</u> Sesión explicativa de la información pública disponible sobre el título por parte del coordinador del Título.	1	Coordinador del Título.	01/03/2023	31/12/23	ISGC-P01-01: 2017/18 – 3,2; 2018/19 – 3,41; 2019/20 --; 2020/21 – 4,0; 2021/22 – 3,82
PD-GIE-ETSIA.1.2: Falta de información sobre perfiles básicos del profesorado.	<u>AM-GIE-ETSIA.1.2:</u> Publicación de la información sobre perfiles básicos del profesorado que se generará en este autoinforme (Tabla XX).	2	Coordinador del Título.	01/03/2023	31/12/23	No procede
PD-GIE-ESI.2.1: La recogida de datos de satisfacción del grupo de interés de empleadores y egresados.	<u>AM-GIE-ESI.2.1.1:</u> Establecer desde el Centro un procedimiento útil y eficaz, a través de las prácticas extracurriculares, de recogida de datos de satisfacción de los egresados y empleadores. <u>AM-GIE-ESI.2.1.2:</u> Obtener indicadores válidos para los empleadores y egresados.	2	Equipo de Dirección y Coordinador del Título.	01/03/2023	31/12/23	
PD-GIE-ESI.3.1: La gestión de la documentación para la petición y asignación del TFG supone para los alumnos un trámite tedioso aun estando todo reflejado en el reglamento de TFG/M de la ESI.	<u>AM-GIE-ESI.3.1:</u> Se propone realizar una plataforma web que facilite esta gestión.	1	Equipo de Dirección y Coordinador del Título.	01/03/2022	31/12/22	No procede
PD-GIE-ETSIA.3.1: Bajas tasas de movilidad (tanto entrante como saliente a	<u>AM-GIE-ETSIA.3.1:</u> Mayor visibilidad a nivel nacional e internacional a través de un impulso en web y redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram, YouTube) de los diferentes programas de movilidad a nivel local y a nivel	2	Coordinador del Título.	01/03/2023	31/12/23	ISGC-P04-09

nivel nacional e internacional).	nacional e internacional, con el objetivo de promocionar la movilidad saliente y entrante, respectivamente.					
PD-GIE-ESI.4.1: Descenso de la participación del profesorado en proyectos de innovación y mejora docente.	AM-GIE-ESI.4.1: Estudiar posibles causas e incentivar al profesorado a su participación en los proyectos.		Equipo de Dirección y Coordinador del Título.			
PD-GIE-ETSIA.4.1: Alta tasa de profesorado sustituto interino.	AM-GIE-ETSIA.4.1: Trasladar al Vicerrectorado competente la necesidad de estabilización del profesorado. AM-GIE-ETSIA.4.2: Orientar al profesorado sustituto interino sobre procesos y acreditaciones con interés para su estabilización.	2	Equipo de Dirección	01/03/2023	31/12/23	No Procede
PD-GIE-ETSIA.4.2: Baja tasa de participación del profesorado en actividades formativas y procesos de evaluación de la calidad docente.	AM-GIE-ETSIA.4.3: Fomentar la participación del profesorado en actividades formativas y procesos de evaluación de la calidad docente en las reuniones de coordinación y mediante la difusión de cursos que puedan resultar de su interés.	2	Coordinador del Título	01/03/2023	31/12/23	ISGC-P05-02: 2017/18 – 65,85%; 2018/19 – 78,05%; 2019/20 – 72,5%; 2020/21 – 52,38%; 2021/22 – 41,86% ISGC-P05-05: 2017/18 – 19,5%; 2018/19 – 19,51%; 2019/20 – 20,0%; 2020/21 – 26,19%;

						2021/22 – 20,93%
PD-GIE-ESI.5.1: Obsolescencia de los equipos informáticos.	<u>AM-GIE-ESI.5.1:</u>					
PD-GIE-ETSIA.5.1: Bajada del grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales.	<u>AM-GIE-ETSIA.5.1:</u> Recopilar información sobre la bajada del grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales.	2	Equipo de Dirección	01/03/2023	31/12/23	ISGC-P06-09: 2017/18 – 3,5; 2018/19 – 3,46; 2019/20 --; 2020/21 – 3,11; 2021/22 – 2,87
PD-GIE-ETSIA.5.2: Bajo grado de participación del alumnado en movilidad.	<u>AM-GIE-ETSIA.5.2:</u> Recopilar información sobre el motivo por el que el alumnado no participa en programas de movilidad.	2	Coordinador de Relaciones Internacionales	01/03/2023	31/12/23	ISGC-P04-15
PD-GIE-ETSIA.6.1: Baja tasa de graduación.	<u>AM-GIE-ETSIA.6.1:</u> Recabar información sobre la disparidad de tasas de graduaciones a lo largo de diferentes cursos.	1	Coordinador del Título	01/03/2023	31/12/23	ISGC-P04-05