

PLAN DE MEJORAS

Recomendación DEVA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p><i>Recomendación DEVA nº1:</i> INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE (Informe renovación 2022) Se recomienda revisar la información contenida en las guías docentes</p>	<p>Revisión del contenido (competencias, resultados de aprendizaje, sistemas de evaluación, etc.) de todas las guías docentes para establecer una concordancia con la información que aparece en la memoria del título.</p> <p>Comunicación a todo el profesorado sobre la importancia de ajustar las asignaturas y sus guías docentes a lo recogido en la memoria de verificación.</p> <p>Difusión de las nuevas guías docentes en la web del máster.</p>	MEDIA	Coordinador del Título	Mayo 2022	Diciembre 2022	No aplica
<p><i>Recomendación DEVA nº2:</i> (Especial Seguimiento): INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE (Informe renovación 2022)</p>	<p>En aplicación del P07 del nuevo SGC de la UCA, se organizará una reunión con empleadores para obtener información cualitativa de los empleadores sobre la satisfacción con el título y los egresados.</p> <p>Desde los centros se propondrá a la Unidad de Calidad de la UCA añadir una medida cuantitativa a partir de un indicador que marque resultados de encuestas creadas por la Unidad de</p>	ALTA	Dirección del centro	Mayo 2022	Diciembre 2022	(Desde los centros se propondrá a la Unidad de Calidad de la UCA la creación de un indicador para este ítem)

<p><i>Se debe incluir información de satisfacción con el título de empleadores.</i></p>	<p>Calidad y respondidas por los empleadores facilitados por los centros.</p> <p>Para recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores con las competencias adquiridas por los egresados durante sus estudios, el Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro</p>					
<p><i>Recomendación DEVA nº3: (Especial Seguimiento): SISTEMA GARANTÍA DE LA CALIDAD (Informe renovación 2022) Se deben obtener indicadores de satisfacción con el título de empleadores</i></p>	<p>En aplicación del P07 del nuevo SGC de la UCA. se organizará una reunión con empleadores para obtener información cualitativa de los empleadores sobre la satisfacción con el título y los egresados.</p> <p>Desde los centros se propondrá a la Unidad de Calidad de la UCA añadir una medida cuantitativa a partir de un indicador que marque resultados de encuestas creadas por la Unidad de Calidad y respondidas por los empleadores facilitados por los centros.</p> <p>Para recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores con las competencias adquiridas por los egresados durante sus estudios, el Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro.</p>	<p>ALTA</p>	<p>Dirección del centro</p>	<p>Mayo 2022</p>	<p>Diciembre 2022</p>	<p>(Desde los centros se propondrá a la Unidad de Calidad de la UCA la creación de un indicador para este ítem)</p>
<p><i>Recomendación DEVA nº4 (Especial Seguimiento):</i></p>	<p>Revisión del contenido (competencias. resultados de aprendizaje. sistemas de evaluación. etc.) de todas las guías</p>		<p>Coordinador del Título</p>	<p>Mayo 2022</p>	<p>Diciembre 2022</p>	<p>No aplica</p>

<p>DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO</p> <p><i>Se debe asegurar la concordancia entre la información de las guías docentes y lo especificado en la memoria verificada</i></p>	<p>docentes para establecer una concordancia con la información que aparece en la memoria del título.</p> <p>Comunicación a todo el profesorado sobre la importancia de ajustar las asignaturas y sus guías docentes a lo recogido en la memoria de verificación.</p> <p>Difusión de las nuevas guías docentes en la web del máster.</p>	ALTA												
<p><i>Recomendación DEVA nº5: PROFESORADO</i></p> <p><i>Se recomienda seguir adecuando el profesorado del Título a lo establecido en la memoria verificada.</i></p>	<p>Se está trabajando para aumentar el profesorado con vinculación permanente. Este curso se han convocado nuevas plazas de Ayudante Doctor (UCA/RECC101VPR/2021) siendo en muchos casos la posible promoción de Profesores Sustitutos Interinos. Entre las plazas que repercutirá directamente en el profesorado del Máster se encuentran las siguientes plazas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DC5156 (Ingeniería Hidráulica). - DC5157 (Mecánica de Los Medios Continuos y Teoría de Estructuras). - DC5158 (Proyectos de Ingeniería). <p>Se prevé en los próximos años aumentar considerablemente el número de sexenios y quinquenios.</p> <p>Difusión para aumentar la participación en la evaluación de DOCENTIA.</p>	MEDIA	Coordinador del Título	Junio 2022	---	ISGC-P09-01: Distribución y características del personal académico del título.								
<p><i>Recomendación DEVA nº6: RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO</i></p> <p><i>Se recomienda analizar las causas de las bajas tasas de rendimiento de algunas</i></p>	<p><i>La coordinación del título y los coordinadores de asignaturas que presentan bajas tasas de rendimiento se reunirán para analizar las causas de estos bajos valores del indicador, y confeccionar acciones que permitan mejorarlos.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento y reunión con los profesores responsables de las asignaturas con bajas tasas de rendimiento. - Reunión con los alumnos para encontrar los problemas que provocan las bajas tasas de rendimiento. 	MEDIA	Coordinador del Título	Mayo 2022	Diciembre 2023	<p>ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento</p> <table border="1" data-bbox="1538 1232 2072 1353"> <thead> <tr> <th>INDICADOR (TITULO)</th> <th>2019-20</th> <th>2020-21</th> <th>2021-22</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento</td> <td>73.5%</td> <td>59.2%</td> <td>63%</td> </tr> </tbody> </table>	INDICADOR (TITULO)	2019-20	2020-21	2021-22	ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento	73.5%	59.2%	63%
INDICADOR (TITULO)	2019-20	2020-21	2021-22											
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento	73.5%	59.2%	63%											

<p>asignaturas, incluido el Trabajo Fin de Máster, y planificar acciones de mejora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Asignar a un Coordinador de TFM que resuelva los problemas y peticiones de los alumnos. - Propuesta por parte de la coordinación a su profesorado de varias propuestas de TFM para generar una oferta de trabajos a elegir. 													
<p>Recomendación DEVA nº7: RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO</p> <p>Se recomienda analizar las causas del valor de la tasa de graduación y planificar acciones de mejora.</p>	<p>Se continuará trabajando en la búsqueda de diferentes actividades de cara a mejorar la tasa de graduación. Se realizará un análisis en mayor profundidad de las tasas de graduación a partir de los valores de los indicadores y la información obtenida en las reuniones periódicas con el profesorado y las tutorías de orientación académica con los alumnos. En caso de persistir esos valores bajos, se propondría una modificación de la memoria, reduciendo el valor objetivo que aparece en ella en relación con la tasa de graduación.</p> <p>https://etsingenieria.uca.es/estudios/miccp/resultados-miccp/</p>	<p>MEDIA</p>	<p>Coordinador del Título</p>	<p>Mayo 2022</p>	<p>Diciembre 2023</p>	<p>ISGC-P04-05: Tasa de Graduación</p> <table border="1" data-bbox="1541 635 2074 740"> <thead> <tr> <th>INDICADOR (TITULO)</th> <th>2019-20</th> <th>2020-21</th> <th>2021-22</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISGC-P04-05: Tasa de graduación</td> <td>19%</td> <td>25%</td> <td>14.3%</td> </tr> </tbody> </table>	INDICADOR (TITULO)	2019-20	2020-21	2021-22	ISGC-P04-05: Tasa de graduación	19%	25%	14.3%
INDICADOR (TITULO)	2019-20	2020-21	2021-22											
ISGC-P04-05: Tasa de graduación	19%	25%	14.3%											
<p>PUNTO DÉBIL nº1 INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE (Autoinforme 2021/22)</p> <p>No existe un listado del personal académico del Máster y un enlace al CV de cada profesor</p>	<p>Acción de mejora nº1: Se trabajará en introducir en la web del máster el listado de personal. siendo vinculado a su CV.</p>	<p>MEDIA</p>	<p>Coordinador del Título</p>	<p>Septiembre 2022</p>	<p>Junio 2023</p>	<p>No aplica</p>								

<p><i>PUNTO DÉBIL nº2 SISTEMA GARANTÍA DE LA CALIDAD (Autoinforme 2021/22)</i></p> <p><i>Promocionar el Doble Título Internacional con la Universidad de Ferrara (Italia)</i></p>	<p><i>Acción de mejora nº1: Reunión de los alumnos con el Coordinador de Relaciones Internacionales para incentivar e informar</i></p> <p><i>Acción de mejora nº2: Se realizará difusión en jornadas de movilidad y en jornadas de bienvenida de los distintos cursos.</i></p>	<p>MEDIA</p>	<p>Coordinador del Título</p> <p>Coordinador de Relaciones Internacionales</p>	<p>Septiembre 2022</p>	<p>Septiembre 2023</p>	<p>ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad</p> <table border="1" data-bbox="1541 424 2074 552"> <thead> <tr> <th>INDICADOR (TÍTULO)</th> <th>2017-18</th> <th>2018-19</th> <th>2019-20</th> <th>2020-21</th> <th>2021-22</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Movilidad entrante internacional</td> <td>2.9%</td> <td>2.94%</td> <td>-</td> <td>1.69%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Movilidad entrante nacional</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Movilidad saliente internacional</td> <td>2.9%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Movilidad saliente nacional</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	INDICADOR (TÍTULO)	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	Movilidad entrante internacional	2.9%	2.94%	-	1.69%	-	Movilidad entrante nacional	-	-	-	-	-	Movilidad saliente internacional	2.9%	-	-	-	-	Movilidad saliente nacional	-	-	-	-	-
INDICADOR (TÍTULO)	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22																															
Movilidad entrante internacional	2.9%	2.94%	-	1.69%	-																															
Movilidad entrante nacional	-	-	-	-	-																															
Movilidad saliente internacional	2.9%	-	-	-	-																															
Movilidad saliente nacional	-	-	-	-	-																															
<p><i>PUNTO DÉBIL nº3 PROFESORADO (Autoinforme 2021/22)</i></p> <p><i>Porcentaje de la participación de profesores en la convocatoria de DOCENTIA</i></p>	<p><i>Acción de mejora nº1: Dar mayor difusión y animar a participar al profesorado del máster en las Convocatorias de DOCENTIA.</i></p>	<p>MEDIA</p>	<p>Coordinador del Título</p>	<p>Septiembre 2022</p>	<p>Septiembre 2023</p>	<p>ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).</p> <table border="1" data-bbox="1541 815 2074 919"> <thead> <tr> <th>INDICADOR (TÍTULO)</th> <th>2019-20</th> <th>2020-21</th> <th>2021-22</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).</td> <td>15%</td> <td>30.43%</td> <td>28%</td> </tr> </tbody> </table>	INDICADOR (TÍTULO)	2019-20	2020-21	2021-22	ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	15%	30.43%	28%																						
INDICADOR (TÍTULO)	2019-20	2020-21	2021-22																																	
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	15%	30.43%	28%																																	
<p><i>PUNTO DÉBIL nº4 PROFESORADO (Autoinforme 2021/22)</i></p> <p><i>Participación del profesorado en Proyectos de Innovación Docente</i></p>	<p><i>Acción de mejora nº1: Dar mayor difusión y animar a participar al profesorado del máster en las Convocatorias de Proyectos de Innovación Docente</i></p>	<p>MEDIA</p>	<p>Coordinador del Título</p>	<p>Septiembre 2022</p>	<p>Septiembre 2023</p>	<p>ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.</p> <table border="1" data-bbox="1541 1102 2074 1198"> <thead> <tr> <th>INDICADOR (TÍTULO)</th> <th>2019-20</th> <th>2020-21</th> <th>2021-22</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.</td> <td>20%</td> <td>39.13%</td> <td>36%</td> </tr> </tbody> </table>	INDICADOR (TÍTULO)	2019-20	2020-21	2021-22	ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	20%	39.13%	36%																						
INDICADOR (TÍTULO)	2019-20	2020-21	2021-22																																	
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	20%	39.13%	36%																																	
<p><i>PUNTO DÉBIL nº5 PROFESORADO (Autoinforme 2021/22)</i></p>	<p><i>Acción de mejora nº1: Reunión de los alumnos con el Coordinador de Relaciones Internacionales para incentivar e informar</i></p> <p><i>Acción de mejora nº2:</i></p>	<p>MEDIA</p>	<p>Coordinador del Título</p>	<p>Septiembre 2022</p>	<p>Septiembre 2023</p>	<p>ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad</p>																														

<p><i>Participación en los programas de movilidad</i></p>	<p><i>Se realizará difusión en jornadas de movilidad y en jornadas de bienvenida de los distintos cursos.</i></p>		<p>Coordinador de Relaciones Internacionales</p>			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">INDICADOR (TÍTULO)</th> <th>2017-18</th> <th>2018-19</th> <th>2019-20</th> <th>2020-21</th> <th>2021-22</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad</td> <td>Movilidad entrante internacional</td> <td>2.9%</td> <td>2.94%</td> <td>-</td> <td>1.69%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Movilidad entrante nacional</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Movilidad saliente internacional</td> <td>2.9%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Movilidad saliente nacional</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	INDICADOR (TÍTULO)		2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	2.9%	2.94%	-	1.69%	-	Movilidad entrante nacional	-	-	-	-	-	Movilidad saliente internacional	2.9%	-	-	-	-	Movilidad saliente nacional	-	-	-	-	-
INDICADOR (TÍTULO)		2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22																																
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	2.9%	2.94%	-	1.69%	-																																
	Movilidad entrante nacional	-	-	-	-	-																																
	Movilidad saliente internacional	2.9%	-	-	-	-																																
	Movilidad saliente nacional	-	-	-	-	-																																