

PLAN DE MEJORAS

| Recomendación DEVA o punto débil | Acciones de mejora a desarrollar | Prioridad | Responsable | Fecha de inicio | Fecha de finalización | Indicador de seguimiento (en su caso) |
|---|---|-----------|---|-----------------|-----------------------|---|
| Recomendación Informe de Renovación Acreditación nº 1: | Acción de mejora nº 1 GIM-ESI: Se ha generado un apartado de prácticas extracurriculares en la sección "Orientación" de la web de la ESI. (https://bit.ly/343XmnE) | 1 | Equipo de dirección y coordinador del título. | 2020-06-30 | 2020-07-31 | ISGC-P01-01 ISGC-P01-02 ISGC-P01-03 |
| Se recomienda completar la información pública de la oferta de prácticas externas extracurriculares del centro con una selección de las que son adecuadas a la titulación y con mayor información de su repercusión en el currículum. | Acción de mejora nº 1 GIM-ETSIA: Se ha actualizado con fecha de 01/09/2021 el apartado "Prácticas de empresa" de la página web de la ETSIA (https://bit.ly/3pfN9MU). En dicho apartado se explica la importancia de las prácticas en empresas, las diferencias entre las prácticas curriculares y las extracurriculares y la normativa y documentación de interés al respecto. | 2 | Coordinador del título | 2021-06-30 | 2022-12-31 | No procede |
| Recomendación Informe de Renovación Acreditación nº 2: | Acción de mejora nº 2 GIM-ESI: Se fomentará la participación en las encuestas de los grupos de interés a | 1 | Equipo de dirección y coordinador del título. | 2022-01-31 | 2022-12-31 | ISGC-P01-01 ISGC-P01-02 ISGC-P01-03 |

| | | | | | | |
|---|--|----------|--|-------------------|-------------------|--|
| <p>Se recomienda concretar acciones para fomentar la participación en las encuestas de los grupos de interés o mejorar la recogida de datos de satisfacción.</p> | <p>través de la página web de la ESI. Se difundirá por los medios oficiales, TAVIRA-ESI y campus virtual de la coordinación.</p> | | | | | |
| | <p><u>Acción de mejora nº 2 GIM-ETSIA:</u> Realización de encuestas de satisfacción a alumnos a través del campus virtual, y mayor difusión de las encuestas entre el PDI. Se fomentará la participación en las encuestas de los grupos de interés a través de correos electrónicos a modo de recordatorio.</p> | <p>1</p> | <p>Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación</p> | <p>2020-06-30</p> | <p>2021-12-31</p> | <p>ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado. ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI.</p> |
| <p><u>Recomendación Informe de Renovación Acreditación nº 3:</u></p> <p>Se recomienda incorporar medidas para para la recogida de datos de satisfacción del grupo de interés que falta: empleadores.</p> | <p><u>Acción de mejora nº 3 GIM-ESI:</u> Para recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores con las competencias adquiridas por los egresados durante sus estudios, el Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información</p> | <p>1</p> | <p>Coordinador del título</p> | <p>2021-09-01</p> | <p>2022-09-30</p> | <p>No procede.</p> |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|------------|------------|------------|
| | obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro. | | | | | |
| | <u>Acción de mejora nº 3 GIM-ESI:</u> Para recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de los empleadores con las competencias adquiridas por los egresados durante sus estudios, el Centro facilitará la participación de este grupo de interés en las Comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro. | 1 | Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación | 2021-09-01 | 2022-09-30 | No procede |
| Recomendación Informe de Renovación Acreditación nº 4: | <u>Acción de mejora nº 4 GIM-ESI:</u> Se han ofertado dos | 1 | Área de personal UCA | 2020-06-30 | 2022-05-31 | No procede |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|------------|------------|---|
| Se recomienda incorporar medidas para para la recogida de datos de satisfacción del grupo de interés que falta: empleadores. | plazas de técnicos de laboratorio en la RPT de la UCA con destino en la ESI. | | | | | |
| <p>Recomendación Informe de Renovación Acreditación nº 5:</p> <p>Se recomienda analizar los motivos del bajo grado de satisfacción de los alumnos con los servicios de orientación académica y profesional.</p> | <p><u>Acción de mejora nº 5 GIM-ESI:</u> En la renovación de la web de la ESI se espera dar un espacio relevante a la orientación académica y profesional que haga que el alumnado sea totalmente consciente de los servicios que están a su disposición.</p> | 1 | Equipo de dirección y coordinador del título. | 2021-06-30 | 2022-12-31 | ISGC-P06-07 ISGC-P01-08 |
| | <p><u>Acción de mejora nº 5 GIM-ETSIA:</u> durante la aplicación del Programa de Orientación y Apoyo (PROA) se estudiarán los motivos del bajo grado de satisfacción de los alumnos con los servicios de orientación académica y profesional.</p> | 2 | Coordinador del Título | 2021-06-30 | 2022-12-31 | ISGC-P06-07 ISGC-P01-08 |
| <p>PD-GIM-ESI.1.1: La información disponible en web de la ESI necesita ser mostrada de forma mejor estructurada y actualizada.</p> | <p><u>AM-GIM-ESI.1.1:</u> Modificar la web de la ESI para hacerla más dinámica, accesible y actualizada.</p> | 1 | Equipo de dirección y coordinador del título. | 01/03/2022 | 31/12/22 | ISGC-P01-01 ISGC-P01-02 ISGC-P01-03 |
| <p>PD-GIM-ETSIA.1.1: Bajo nivel de satisfacción del alumnado con la difusión de la información.</p> | <p><u>AM-GIM-ETSIA.1.1:</u> Sesión explicativa de la información pública disponible sobre el</p> | 2 | Equipo de dirección y coordinador del título. | 01/03/2022 | 31/12/22 | ISGC-P01-01 |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|------------|----------|---|
| | título por parte del coordinador del título. | | | | | |
| PD-GIM-ETSIA.1.2: Falta de información sobre perfiles básicos del profesorado. | <u>AM-GIM-ETSIA.1.2:</u> Publicación de la información sobre perfiles básicos del profesorado que se generará en este autoinforme | 2 | Equipo de dirección y coordinador del título. | 01/03/2022 | 31/12/22 | ISGC-P01-01 ISGC-P01-02 ISGC-P01-03 |
| PD-GIM-ESI.2.1: La recogida de datos de satisfacción del grupo de interés de empleadores y egresados. | <u>Acción de mejora PD-GIM-ESI.2.1.1:</u> Establecer desde el Centro un procedimiento útil y eficaz, a través de las prácticas extracurriculares, de recogida de datos de satisfacción de los egresados y empleadores. <u>Acción de mejora PD-GIM-ESI.2.1.2:</u> Obtener indicadores válidos para los empleadores y egresados. | 2 | Equipo de dirección y coordinador del título. | 01/03/2023 | 31/12/23 | |
| PD-GIM-ESI.3.1: La gestión de la documentación para la petición y asignación del TFG supone para los alumnos un trámite tedioso aun estando todo reflejado en el reglamento de TFG/M de la ESI. | <u>AM-GIM-ESI.3.1:</u> Se propone realizar una plataforma web que facilite esta gestión. | 1 | Equipo de dirección y coordinador del título. | 01/03/2022 | 31/12/22 | No procede |
| PD-GIM-ETSIA.3.1: Bajas tasas de movilidad (tanto entrante como saliente a nivel nacional e internacional). | <u>AM-GIM-ETSIA.3.1:</u> mayor visibilidad a nivel nacional e internacional a través de un impulso en web y redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram, YouTube) de los | 2 | Equipo de Dirección y Coordinador de Relaciones Internacionales | 01/03/2023 | 31/12/23 | ISGC-P04-09 |

| | | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|------------|----------|----------------------------|
| | diferentes programas de movilidad a nivel local y a nivel nacional e internacional, con el objetivo de promocionar la movilidad saliente y entrante, respectivamente. | | | | | |
| PD-GIM-ETSIA.4.1: Alta tasa de profesorado sustituto interino | AM-GIM-ETSIA.4.1: Trasladar al Vicerrectorado competente la necesidad de estabilización del profesorado. AM-GIM-ETSIA.4.2: Orientar al profesorado sustituto interino sobre procesos y acreditaciones con interés para su estabilización | 2 | Equipo de Dirección | 01/03/2023 | 31/12/23 | ISGC-P05-01 |
| PD-GIM-ETSIA.4.2: Baja tasa de participación del profesorado en actividades formativas y procesos de evaluación de la calidad docente | AM-GIM-ETSIA.4.3: Fomentar la participación del profesorado en actividades formativas y procesos de evaluación de la calidad docente en las reuniones de coordinación y mediante la difusión de cursos que puedan resultar de su interés. | 2 | Coordinador del Título | 01/03/2023 | 31/12/23 | ISGC-P05-02 ISGC-P05-05 |
| PD-GIM-ETSIA.5.1: Bajada del grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales. | AM-GIM-ETSIA.5.1: Recopilar información sobre la bajada del grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales. | 2 | Equipo de Dirección | 01/03/2023 | 31/12/23 | ISGC-P06-09 |
| PD-GIM-ETSIA.5.2: Bajo grado de participación del alumnado en movilidad. | AM-GIM-ETSIA.5.2: Recopilar información sobre el motivo por el que el alumnado no | 2 | Equipo de Dirección y Coordinador de | 01/03/2023 | 31/12/23 | ISGC-P04-15 |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|------------|----------|-------------|
| | participa en programas de movilidad. | | Relaciones Internacionales | | | |
| PD-ETSIA.6.1: Baja tasa de graduación. | AM-ETSIA.6.1: Recabar información sobre la disparidad de tasas de graduaciones a lo largo de los diferentes cursos. | 1 | Equipo de dirección y coordinador del título. | 01/03/2023 | 31/12/23 | ISGC-P04-05 |