

PLAN DE MEJORAS

| Recomendación DEVA o punto débil | Acciones de mejora a desarrollar | Responsable | Fecha de inicio | Fecha de finalización | Indicador de seguimiento (en su caso) |
|--|--|--|-------------------|-----------------------|--|
| <p><u>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 1:</u></p> <p>Se recomienda completar la información pública de la oferta de prácticas externas extracurriculares del centro con una selección de las que son adecuadas a la titulación y con mayor información de su repercusión en el currículum.</p> | <p>Se mejorará la información pública disponible y se mejorarán las webs de los centros. En la web de la titulación se va a incluir un listado que incluya las ofertas y las empresas relacionadas con la titulación</p> | <p>Coordinador del título</p> | <p>2021-06-30</p> | <p>2022-12-31</p> | <p>No procede</p> |
| <p><u>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 2:</u></p> <p>Se recomienda concretar acciones para fomentar la participación en las encuestas de los grupos de interés o mejorar la recogida de datos de satisfacción.</p> | <p>Realización de encuestas de satisfacción a alumnos a través del campus virtual, y mayor difusión de las encuestas entre el PDI.</p> | <p>Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación</p> | <p>2020-06-30</p> | <p>2021-12-31</p> | <p>ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado.</p> <p>ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI.</p> |
| <p><u>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 3:</u></p> <p>Se recomienda incorporar medidas para la recogida de datos de satisfacción del grupo de interés que falta: empleadores</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Estudio de la viabilidad de desarrollar un proceso de encuestación a empleadores que obtenga unos resultados veraces y significativos. - Desde el Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación | <p>Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación</p> | <p>2021-09-01</p> | <p>2022-09-30</p> | <p>No procede</p> |

| | | | | | |
|---|--|------------------------|------------|------------|--|
| | se está trabajando en la revisión del SGC. En el mismo está previsto el diseño de una metodología para obtener información sobre la satisfacción de los empleadores con el título. | | | | |
| <p><u>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 4:</u></p> <p>Se recomienda analizar en detalle la declarada no disponibilidad de personal técnico de laboratorio en la ESI y establecer acciones correctoras, en su caso.</p> | Solicitud a gerencia de la activación de las plazas en la RPT para dotar de técnicos de laboratorio a la Escuela Superior de Ingeniería. | Director del Centro | 2021-06-30 | 2023-12-31 | <p>ISGC-P06-09: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título</p> <p>ISGC-P06-10: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título</p> |
| <p><u>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 5:</u></p> <p>Se recomienda analizar los motivos del bajo grado de satisfacción con los servicios de orientación académica y profesional.</p> | <p>- PM-ETSIA.5.1. Mejorar la difusión de programas y actividades de orientación académica y profesional.</p> <p>- PM-ETSIA.5.2. Analizar si el número de respuestas obtenido en las encuestas es adecuado y si los encuestados han participado en estas actividades para tener certeza de su validez.</p> | Coordinador del Título | 2021-06-30 | 2022-12-31 | No procede |
| | - PM-ESI.5.1. Reuniones con el alumnado para analizar este bajo grado de satisfacción. | Coordinador del Título | 2021-06-30 | 2022-12-31 | No procede |
| <p><u>Recomendación Informe de Renovación de Acreditación nº 6:</u></p> <p>Se recomienda analizar el cierto descontento manifestado por los estudiantes con la</p> | Desarrollo de un informe de situación y posibles mejoras en la titulación. | Coordinador del Título | 2021-06-30 | 2022-12-31 | ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------|------------|------------|---|
| titulación y establecer acciones de mejora que intenten corregir esta situación. | | | | | ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título |
| <u>PD-ESI.I.1:</u> Algunos indicadores solo aparecen en la web como enlaces al "Sistema de Información" de la Universidad de Cádiz, cuyo acceso no es público. | <u>AM-ESI.I.1:</u> Publicar en la web directamente la información sobre dichos indicadores, haciéndola más accesible. | Coordinación del título | 2021-09-01 | 2022-07-31 | No procede |
| <u>PD-ESI.I.2:</u> Existe información pública sobre indicadores que está desactualizada. | <u>AM-ESI.I.2:</u> Actualizar en la web toda la información disponible sobre indicadores. | Coordinación del título | 2021-09-01 | 2022-07-31 | No procede |
| <u>PD-ETSIA.I.1:</u> Duplicidad de páginas webs asociadas al cambio de denominación del Centro. | <u>AM-ETSIA.I.1:</u> Eliminación de las duplicidades cuando se considere que las antiguas han quedado sin uso. | Coordinación del título | 2021-09-01 | 2022-07-31 | No procede |
| <u>PD-ESI.II.1:</u> El diseño de la Web de la ESI es mejorable en relación al SGC y no dispone de un apartado de Calidad en el que figuran los procedimientos y actas del SGC, las estructuras y responsables de los mismos. | <u>AM-ESI.II.1:</u> Facilitar el diseño de la Web de la ESI con un acceso directo a un apartado de Calidad. Incorporar los elementos necesarios y exigidos en el SGC. | Coordinación del título | 2021-09-01 | 2022-07-31 | No procede |
| <u>PD-ESI.III.1:</u> Baja satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM. | <u>AM-ESI.III.1:</u> Realizar unas jornadas informativas para el alumnado sobre el TFG (procedimiento, asignación, estructura, etc.). | Coordinación del título | 2021-09-01 | 2022-07-31 | ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM |
| <u>PD-ETSIA.III.1:</u> | <u>AM-ETSIA.III.1:</u> Recabar información de profesorado y alumnado para | Coordinación del título | 2021-09-01 | 2022-07-31 | No procede |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------|------------|------------|--|
| Bajada de tasas de rendimiento, éxito y evaluación. | dilucidar si se ha debido a un hecho puntual por el COVID-19 o se trata de algo estructural. | | | | |
| <u>PD-ETSIA.III.2:</u> Bajo Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes. | <u>AM-ETSIA.III.2:</u> Solicitar información a la Comisión de Relaciones Internacionales del Centro para un diagnóstico más preciso. | Coordinación del título | 2021-09-01 | 2022-07-31 | No procede |
| <u>PD-ETSIA.III.3:</u> Proceso para la elección y realización del TFG/TFM. | <u>AM-ETSIA.III.3:</u> Difusión entre los estudiantes de información sobre el proceso de elección y realización de TFGs. | Coordinación del título | 2021-09-01 | 2022-07-31 | ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM |
| <u>PD-ETSIA.IV.1:</u> Tasa de Profesores Sustitutos Interinos. | <u>AM-ETSIA.IV.1:</u> Trasladar al Vicerrectorado competente la necesidad de estabilización del profesorado. | Coordinación del título | 2021-09-01 | 2022-07-31 | No procede |
| <u>PD-ETSIA.V.1:</u> Bajo grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación académica. | <u>AM-ETSIA.V.1:</u> Mejorar la difusión de programas y actividades de orientación académica. | Coordinación del título | 2021-09-01 | 2022-07-31 | ISGC-P06-07: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica |
| <u>PD-ETSIA.V.2:</u> Bajo grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional. | <u>AM-ETSIA.V.2:</u> Mejorar la difusión de programas y actividades de orientación profesional. | Coordinación del título | 2021-09-01 | 2022-07-31 | ISGC-P06-08: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional |