

<p>para estudiantes propios como de acogida; Normativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos materiales disponibles asignados. <p>No conformidad 5: La información sobre los resultados del título está incompleta en la Web. Falta información sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tasa de graduación. • Tasa de abandono. • Tasa de eficiencia. • Tasa de rendimiento. • Tasa de éxito. • Estudiantes de nuevo ingreso en el título. • Nota media de ingreso. • Duración media de los estudios. • Satisfacción del alumnado con los estudios. • En su caso, grado de inserción laboral de titulados/as. • En su caso, movilidad internacional de alumnos. • En su caso, % o número de alumnos de movilidad entrantes. • En su caso, % o número de alumnos de movilidad salientes. • En su caso, oferta de plazas de prácticas externas. 	<p>PM.VIII.4. Adaptar la estructura y los contenidos de la Web del título a las recomendaciones de la Auditoría Interna del Sistema de Garantía de Calidad y de la DEVA.</p>
---	---

<i>Puntos Fuertes reseñados en informe auditoría:</i>	<i>Puntos Débiles reseñados en informe auditoría:</i>
F.VIII.1 La información es completa.	D.VIII.1 Visibilidad de la información para los grupos de interés.
F.VIII.2 La información está actualizada.	D.VIII.2 La estructura de la web permite un fácil acceso a la información. D.VIII.3 Existe información no disponible.

Propuestas concretas de mejora:

PM.VIII.1. Revisar periódicamente que los hiper-enlaces de la Web del título a información externa siguen activos.

PM.VIII.2. Una vez realizado el autoinforme anual de seguimiento del título, actualizar la información pública en la Web del título.

PM.VIII.3. Realizar un inventario actualizado de recursos materiales disponibles en el título y publicarlo.

PM.VIII.4. Adaptar la estructura y los contenidos de la Web del título a las recomendaciones de la Auditoría Interna del Sistema de Garantía de Calidad y de la DEVA.

Escuela Superior de Ingeniería

Propuestas de mejora para el curso 15-16

IX) PLAN DE MEJORA

Propuesta de mejora	Prioridad	Acciones a desarrollar	Responsable/s del Centro (indicar cargo de la/s persona/s)	Mes/año inicio*	Mes/año fin *
PM.II.1. Convocatoria de las elecciones parciales al estamento de alumnos de acuerdo a la modificación del Reglamento.	1	Convocar elecciones	Director del centro	04/16	05/16
PM.III.1. Dar difusión a la información en fecha y plazos de los proyectos de innovación docente.	2	Informar al profesorado de las convocatorias	Subdirección de Ordenación Académica	09/15	09/16
PM.III.2. Celebración de jornadas de innovación docente en el centro.	3	Celebrar un congreso nacional de innovación educativa	Director del centro	09/16	09/16
PM.III.3. Solicitar a los departamentos que cada asignatura del título tenga al menos un responsable con plaza estable.	4	Reuniones con directores de departamento	Coordinadores de título	03/16	06/16
PM.IV.1. Solicitar personal técnico de laboratorio.	5	Información en reuniones de coordinación	Solicitudes de personal técnico	Director	09/15
PM.V.1. Impulsar la promoción de la titulación en las actividades de orientación universitaria realizada por el Centro.	6	Visitas a centros universitarios	Coordinador de título y Subdirección de Orientación Universitaria	01/1601/16	05/1609/16
PM.V.2. Potenciar el papel de la mujer en la ingeniería en redes sociales, egresados de éxito, así como en las visitas de centros educativos de	7	Jornadas de Orientación Universitaria	Subdirección de Orientación Académica	01/16	09/16

educación secundaria, bachillerato y ciclos formativos que se realicen en la Escuela.		Solicitar a los profesores responsables un análisis de su asignatura con propuestas de mejora Evaluación en la CGC de las propuestas	CGC	02/16	07/16
PM.V2.1. Realizar un seguimiento de las asignaturas con tasas de rendimiento y éxito más bajo (inferior al 25%) que motiven los valores promedios bajos alcanzados en estas.	8	Modificar la memoria y aplicar la modificación.	Coordinadores de título	09/15	09/16
PM.V3.1. Ofertar prácticas curriculares optativas.	15	Realizar cursos de mejora de la docencia en inglés para el profesorado de la ESI	Coordinador de bilingüismo	10/15	09/16
PM.V4.1. Realización de talleres y cursos de inglés asociados al plan de bilingüismo para implantar docencia en inglés de diversas asignaturas.	9	Jornadas sobre la movilidad en los títulos de la ESI	Coordinador de relaciones internacionales	10/15	09/16
PM.V4.2. Fomentar la realización de movilidad por parte del alumnado.	10	Realización de vídeos publicitarios de las actividades del centro.	Subdirección de Infraestructura	10/15	09/16
PM.V6.1. Realización de vídeos con la actividad del centro	11	Analizar las capacidades de aulas y laboratorios y realizar un incremento de grupos de actividad acorde con dicho estudio.	CGC	01/16	09/16
PM.V6.2. Solicitud de incrementos de grupos de actividad de acuerdo a las dimensiones de las aulas y laboratorios.	12	Reuniones con delegación de alumnos	Subdirección Alumnado	10/15	09/16
PM.V7.1 Realizar información sobre el uso del Buzón de Atención al Usuario.	13				

Escuela Politécnica Superior

Propuestas de mejora para el curso 15-16

<i>Apartado del Autoinforme relacionado</i>	<i>Propuesta concreta de mejora</i>	<i>Prioridad</i>	<i>Acciones a desarrollar</i>	<i>Responsable/s del Centro</i>	<i>Mes/año de inicio y fin</i>
	PM.I.1. Comprobar que el plan de mejora tienen incidencia en el cumplimiento de todo lo establecido en la Memoria.	ALTA	Establecer relaciones entre las acciones de mejora y los compromisos de la memoria, y proponer modificaciones en su caso. Comprobar que el desarrollo de las acciones de mejora no pierden el objetivo final de aseguramiento de la calidad.	Coordinador del título	marzo 2016
	I) DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO.	ALTA	Realización de reuniones de coordinación vertical. Toma de actas.	Coordinador del título	Al inicio de cada semestre
	PM.I.2. Establecer mecanismos de coordinación vertical y horizontal efectivos entre asignaturas y profesores del título.	BAJA	Uso de una plataforma estable y fija de comunicación para la coordinación.	Coordinador del título	Septiembre 2016 - octubre 2016
		ALTA	Reunir una vez al año a todo el profesorado para explicar de forma resumida la memoria del título, donde el coordinador informe sobre el funcionamiento de las comisiones relacionadas con el mismo (Garantía de Calidad, Proyectos...), las fases de implantación y acreditación, transmite aspectos generales de coordinación, etc.	Coordinador del título	Abri 2015 - Junio 2015
		ALTA	Presentar de forma resumida por parte del profesor responsable el contenido y desarrollo de su asignatura, de manera que todos los profesores implicados en el título tengan un conocimiento más profundo del mismo, e identifiquen aspectos comunes y se compartan experiencias.	Coordinador del título	Abri 2015 - Junio 2015

		SGC DE LOS TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	
		ALTA	Confeccionar un mapa de interrelaciones entre asignaturas que identifique contenidos afines o relacionados.
		ALTA	Crear equipos docentes entre asignaturas afines para trabajar conjuntamente lo antes mencionado.
		ALTA	Coordinar estas asignaturas de manera que la formación recibida por el alumnado tenga un hilo conductor, evitándose la repetición de contenidos y favoreciendo la interrelación;
		ALTA	Establecer pautas y directrices generales, líneas de trabajo y objetivos comunes.
		MEDIA	Verificar que las guías docentes de las asignaturas están de acuerdo a lo planificado.
		MEDIA	Contactar con la UCE sobre la posibilidad de que realicen una encuesta de satisfacción al PAS del centro, y en su defecto realizar la encuesta.
		MEDIA	Proponer y desarrollar acciones para la difusión del SGC.
		MEDIA	Reunión con el Director de Comunicación de la Universidad de Cádiz para pedir asesoramiento en esta cuestión e implicarles.
		ALTA	Establecer un Plan de Comunicación de la Escuela.
		BAJA	Informar al profesorado del título sobre el programa DOCENTIA, analizando en detalle los aspectos que son objeto de evaluación, y fomentar el interés por solicitar la evaluación.
		ALTA	Proponer cursos de formación del profesorado y personal de apoyo en competencias transversales.
II) INFORMACIÓN RELATIVA A LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD Y DE SU CONTRIBUCIÓN AL TÍTULO			
PM.II.1. Mejorar el grado de conocimiento y la participación de los grupos de interés en el SGC.			
PM.II.2. Mejorar la comunicación interna.			
III) PROFESORADO			
PM.III.1. Potenciar la formación y el desarrollo profesional del Profesorado y del Personal de Apoyo.			

		MEDIA	Fomentar y proponer entre el profesorado del título la solicitud de Proyectos asociados a las convocatorias de la Unidad de Innovación Docente.	Subdirector de Títulos y Competencia	01/06/2015
		MEDIA	Solicitar información al rectorado sobre personal con adscripción al centro.	Subdirector de Ordenación Académica	01/04/2016
	PM.III.2. Realizar un análisis de la situación de la plantilla y proponer mejoras a los órganos competentes	MEDIA	Consultar a los Departamentos sobre sus planes de gestión de los recursos humanos. Análisis conjunto de la situación.	Subdirector de Ordenación Académica	01/06/2016
	PM.III.3. Incentivar la actividad investigadora del profesorado.	MEDIA	Analizar la situación de los recursos humanos en el centro. Visualizar escenario en 5, 10 y 15 años.	Subdirector de Ordenación Académica	julio 2016
		BAJA	Promover las estancias de los profesores en otras universidades, institutos de investigación, ...	Subdirector de Relaciones Internacionales y Transferencia	Continuo
		ALTA	Plan de actuaciones para favorecer el desarrollo de tesis doctorales entre el profesorado de plantilla de la EPS de Algeciras.	Director	01/10/2016
IV) INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS					
	PM.IV.1. Mejorar los laboratorios y talleres.	ALTA	Presentación de propuestas en convocatoria de equipamientos de laboratorios y talleres	Subdirector de Ordenación Académica	Continuo
	PM.IV.2. Mejorar el laboratorio de automática y automatización.	MEDIA	Realizar las mejoras necesarias en el laboratorio de automática y automatización.	Subdirector de Ordenación Académica	febrero 2016
	PM.IV.3. Potenciar el uso del campus virtual	BAJA	Proponer un proyecto de innovación docente que incluya a todas las asignaturas con objeto de mejorar su campus virtual.	Subdirector de Títulos y Competencia	septiembre 2016-octubre 2016
	PM.IV.4. Proponer mejoras en el cálculo del indicador ISGC-P10-04 a la unidad de evaluación y calidad.	BAJA	Analizar con responsable del Campus Virtual de la UCA	Subdirector de Ordenación Académica	Junio 2016
V) INDICADORES:					
	PM.V1.1. Potenciar el papel de la mujer en la ingeniería en redes sociales, egresados de éxito, así como en las visitas de centros	BAJA	Solicitar asesoramiento a expertos en materia de género.	Coordinador de Título	01/10/2016

		Emitir un informe sobre recomendaciones y actuaciones a realizar.	Secretario del Centro	01/10/2016
		Desarrollar un Programa de colaboración con los I. de Enseñanza Secundaria	Subdirector de Títulos y Competencia	01/10/2016
		Establecer un Plan de Comunicación de la Escuela.	Subdirector de Relaciones Internacionales y Transferencia	marzo 2016 - mayo 2016
		Potenciar el Plan de Acción Tutorial (PAT)	Coordinador de Título /Equipos Docentes	01/07/2016
		Hacer difusión de las actividades voluntarias del Curso 0 entre los alumnos de acceso;	Coordinador de Título /Equipos Docentes	01/07/2016
		Homogeneizar el nivel de partida en las asignaturas de primer curso;	Coordinador de Título /Equipos Docentes	01/09/2016
V.1.- ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA Y PERFIL DE INGRESO	PM.V1.3. Plan de acciones para atraer talento.			
	PM.V1.4. Mejorar la Nivelación de Formación Básica.	ALTA		
V.2.- PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y MEDICIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS ENSEÑANZAS	PM.V2.1. Realizar un seguimiento y análisis de las asignaturas con tasas de rendimiento más bajo (inferior al 25%).	ALTA	Proponer el uso de metodologías docentes que han mostrado ser eficaces en otros centros / universidades.	Coordinador del título
			Encuestar al alumnado que cancela o no renueva matrícula	Secretario del Centro
	PM.V2.2. Identificar las causas de abandono del alumnado y realizar propuestas para mejorar la tasa de abandono.	ALTA	Revisar los criterios para la elaboración de los horarios para equilibrar la carga de trabajo de los alumnos y eliminar los tiempos sin actividades presenciales.	Subdirector de Ordenación Académica
				01/05/2016
	PM.V2.3. Identificar las causas de las bajas tasas de rendimiento realizar propuestas para mejorarlas.	ALTA	Potenciar el Plan de Acción Tutorial (PAT)	Subdirector de Títulos y Competencia
			Analizar la organización temporal de las asignaturas para un mejor reparto del esfuerzo por parte del alumnado, en una secuencia óptima, coherente y con un mayor rendimiento para el alumno.	Continuo
				Director del Centro
				01/07/2016

V.3) GESTIÓN Y CONTROL DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS		PM.V3.1. Ofertar prácticas curriculares optativas.		ALTA	Revisión de la Memoria	Coordinador del título	01/02/2016
V.4) GESTIÓN DE LA MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES	PM.V4.1. Continuar con el análisis y adecuación de los acuerdos bilaterales a la demanda real del centro.		MEDIA	Revisión de los acuerdos	Subdirector de Relaciones Internacionales y Transferencia	01/12/2016	
	PM.V4.2. Desarrollo de cursos de inglés para profesores con el objeto de implantar docencia en inglés de diversas asignaturas (Actuaciones Avuladas; Unidad de Innovación Docente de la Universidad).		BAJA	Organizar cursos de inglés para profesores.	Subdirector de Relaciones Internacionales y Transferencia	Continuo	
V.4) GESTIÓN DE LA MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES	PM.V4.3. Favorecer la movilidad de profesores salientes a universidades socias y de visitantes extranjeros a nuestro centro.		BAJA	Solicitar anualmente ayudas a la Oficina de Relaciones Internacionales	Subdirector de Relaciones Internacionales y Transferencia	Continuo	
	PM.V4.4. Mejorar la difusión internacional del centro.		MEDIA	Completar información en la Web en inglés.	Subdirector de Relaciones Internacionales y Transferencia	Continuo	
V.5.-ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL Y SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	PM.5.1. Potenciar la bolsa de empleo con egresados del título.		BAJA	Potenciar la Bolsa de Empleo de la EPS de Algeciras y prácticas en empresa	Secretario del Centro	Julio 2016-octubre 2016	
	PM.V6.1. Revisar la temporalización de las asignaturas Electrónica y Electrotecnia para evitar coincidirán el mismo semestre del Plan de Estudios.		MEDIA	Revisarla con el profesorado y la dirección.	Coordinador de Título	Abril 2016-septiembre 2016	
V.6.-EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS	PM.V6.2. Fomentar la cumplimentación de las encuestas de valoración por parte del profesorado y del alumnado.		MEDIA	Proponer y desarrollar acciones para la difusión del SGC.	Secretario de la CGC	en continuo	
	PM.V6.3. Reconocer el buen hacer de las personas que soportan indicadores positivos en los registros del título en el SGC-UCA.		MEDIA	Identificar elementos de motivación y reconocimiento.	Director	01/10/2016	