

PLAN DE MEJORAS

| Recomendación DEVA o punto débil | Acciones de mejora a desarrollar | Responsable | Fecha de inicio | Fecha de finalización | Indicador de seguimiento (en su caso) |
|--|---|-------------------------------|-------------------|-----------------------|--|
| <p><u>Recomendación Informe de Seguimiento Plan de Mejora nº 22:</u></p> <p>Se recomienda dar a la coordinación horizontal un soporte formal, mejorar su visibilidad y fomentar la participación tanto de profesorado como de alumnos.</p> | <p>AM-ETSIA.IV.1. Crear un espacio en Alfresco (COLABORA) para la coordinación horizontal de los títulos.</p> | <p>Coordinador del título</p> | <p>2021-06-30</p> | <p>2022-12-31</p> | <p>ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente.</p> |
| <p><u>Recomendación Informe de Seguimiento Plan de Mejora nº 27:</u></p> <p>Se deben realizar acciones para promover la mejora de la cualificación docente e investigadora del PDI, muy especialmente para el incremento del porcentaje de profesorado doctor.</p> | <p>-</p> | <p>Coordinador del título</p> | <p>2021-06-30</p> | <p>2022-12-31</p> | <p>ISGC-P05-01: Evolución del profesorado por título.</p> |
| <p><u>Recomendación Informe de Seguimiento Plan de Mejora nº 23:</u></p> <p>Se recomienda difundir y promover la participación del alumnado en el programa de orientación académica y profesional.</p> | <p>AM-ETSIA.V.1. Mejorar la difusión de programas y actividades de orientación académica y profesional.</p> | <p>Coordinador del Título</p> | <p>2021-06-30</p> | <p>2022-12-31</p> | <p>ISGC-P06-07: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica. ISGC-P06-08: Grado de satisfacción del alumnado con</p> |

| | | | | | | |
|---|---|--|------------|------------|---|--|
| <u>Recomendación Informe de Seguimiento Plan de Mejora nº 1:</u> Bajo porcentaje de participación del profesorado en proyectos de innovación docente (ISGC-P09-03 = 26,83%). | AM-ETSIA.IV.1. Difusión, fomento, concienciación e información de los beneficios particulares y colectivos que supone la participación en proyectos de innovación docente, principalmente mediante del envío de la información a través de los canales institucionales disponibles. | Coordinación del título | 2021-06-30 | 2022-12-31 | ISGC-P05-03: Participación del profesorado en proyectos de innovación y mejora docente. | los programas y actividades de orientación profesional. |
| <u>Recomendación Informe de Seguimiento Plan de Mejora nº 3:</u> Baja satisfacción de los estudiantes con la coordinación entre profesores del título (1,91 sobre 5). | AM-ETSIA.IV.1. Implantar un procedimiento de revisión y seguimiento para mejorar y fortalecer la coordinación entre profesores de la titulación. | Coordinación del título | 2021-06-30 | 2022-12-31 | ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente. | Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente. |
| <u>Recomendación Informe de Seguimiento Plan de Mejora nº 4:</u> Baja satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección del TFG (1,64 sobre 5). | AM-ETSIA.IV.1. Realizar unas jornadas informativas para el alumnado sobre el TFG (procedimiento, asignación, estructura, etc.). | Coordinador del título/ Comisión de TFG-M | 2021-09-01 | 2022-07-31 | ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM. | Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM. |
| <u>Recomendación Informe de Seguimiento Plan de Mejora nº 6:</u> Descenso en la satisfacción del alumnado con respecto a la infraestructura y recursos del Título (2,50 sobre 5). | AM-ETSIA.V.1. Puesta en marcha de la Fase II de mejora del Centro. | Directora del Centro | 2021-06-30 | 2022-12-31 | ISGC-P06-09: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título. | Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título. |
| <u>Recomendación Informe de Seguimiento Plan de Mejora nº 7:</u> | - AM-ETSIA.5.1. Mejorar la difusión de programas y actividades de orientación académica. | Coordinador del Título | 2021-06-30 | 2022-12-31 | ISGC-P06-07: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica. | Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica. |

| | | | | | |
|---|---|---|------------|------------|---|
| Baja satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado (1,50 sobre 5). | - AM-ETSIA.5.2. Analizar si el número de respuestas obtenido en las encuestas es adecuado y si los encuestados han participado en estas actividades para tener certeza de su validez. | | | | |
| <u>Recomendación Informe de Seguimiento Plan de Mejora nº 8:</u> Baja satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación profesional (1,67 sobre 5). | - AM-ETSIA.5.1. Mejorar la difusión de programas y actividades de orientación profesional. - AM-ETSIA.5.2. Analizar si el número de respuestas obtenido en las encuestas es adecuado y si los encuestados han participado en estas actividades para tener certeza de su validez. | Coordinador del Título | 2021-06-30 | 2022-12-31 | ISGC-P06-08: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional. |
| <u>Recomendación Informe de Seguimiento Plan de Mejora nº 9:</u> ISGC-P02, Número de matriculados de nuevo ingreso bajo, con un valor de 20. | AM-ETSIA.IV.1. Refuerzo del fomento de actividades de orientación pre-universitaria en el Centro y en el exterior. | Coordinación del título | 2021-06-30 | 2022-12-31 | |
| <u>Recomendación Informe de Seguimiento Plan de Mejora nº 10:</u> Tasa de abandono (42,40%) no alcanza el objetivo de la memoria verificada (15%). | AM-ETSIA.IV.1. Estudio de las causas de abandono y promover medidas para revertir esta situación. | Coordinación del título | 2021-06-30 | 2022-12-31 | ISGC-P04-04: Tasa de abandono |
| <u>Recomendación Informe de Seguimiento Plan de Mejora nº 12:</u> Bajas tasas de movilidad saliente, tanto nacional como internacional. | - PM-ETSIA.IV.1. Planificar sesiones de promoción de la movilidad contando con la participación de anteriores estudiantes ERASMUS, SICUE, etc. | Coordinador de Relaciones Internacionales | 2021-06-30 | 2022-12-31 | ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad. |

| | | | | | |
|--|---|--|-------------------|-------------------|---|
| <p><u>Recomendación Informe de Seguimiento Plan de Mejora nº 13:</u></p> <p>Escaso número de estudiantes entrantes a nivel nacional. ISGC-P06-04 con valor de 2 estudiantes.</p> | <p>- PM-ETSIA.IV.2. Impulso en web y redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram) de los diferentes programas de movilidad a nivel local con el objeto de promocionar la movilidad saliente.</p> <p>AM-ETSIA.III.1: mayor visibilidad a nivel nacional e internacional a través de un impulso en web y redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram, YouTube) de los diferentes programas de movilidad a nivel local y a nivel nacional e internacional, con el objetivo de promocionar la movilidad saliente y entrante, respectivamente.</p> | <p>Coordinador de Relaciones Internacionales</p> | <p>2021-06-30</p> | <p>2022-12-31</p> | <p>ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad.</p> |
| <p><u>Recomendación Informe de Seguimiento Plan de Mejora nº 16:</u></p> <p>Desconocimiento general del uso y existencia del Buzón de Atención al Usuario (BAU), lo que provoca que no existan ni sugerencias ni felicitaciones (ISGC-P11-02 e ISGC-P11-03 = 0,00%).</p> | <p>AM-ETSIA.IV.1. Insistencia en el fomento y difusión del uso y misión del BAU y difusión de su uso dentro del colectivo de alumnos mediante envío de información a través de los canales institucionales.</p> | <p>Coordinación del título</p> | <p>2021-06-30</p> | <p>2022-12-31</p> | <p>ISGC-P11-02 ISGC-P11-03</p> |
| <p><u>PD-ETSIA.I.1:</u></p> <p>Duplicidad de páginas webs asociadas al cambio de denominación del Centro.</p> | <p>AM-ETSIA.I.1: Eliminación de las duplicidades cuando se considere que las antiguas han quedado sin uso.</p> | <p>Coordinación del título</p> | <p>2021-09-01</p> | <p>2022-07-31</p> | <p>No procede</p> |
| <p><u>PD-ETSIA.III.1:</u></p> <p>Bajada de tasas de rendimiento, éxito y evaluación.</p> | <p>AM-ETSIA.III.1: Recabar información de profesorado y alumnado para dilucidar si se ha debido a un hecho puntual por el</p> | <p>Coordinación del título</p> | <p>2021-09-01</p> | <p>2022-07-31</p> | <p>No procede</p> |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------|------------|------------|--|
| <u>PD-ETSIA.III.2:</u> Bajo Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes. | COVID-19 o se trata de algo estructural. <u>AM-ETSIA.III.2:</u> Solicitar información a la Comisión de Relaciones Internacionales del Centro para un diagnóstico más preciso. | Coordinación del título | 2021-09-01 | 2022-07-31 | No procede |
| <u>PD-ETSIA.III.3:</u> Proceso para la elección y realización del TFG/TFM. | <u>AM-ETSIA.III.3:</u> Difusión entre los estudiantes de información sobre el proceso de elección y realización de TFGs. | Coordinación del título | 2021-09-01 | 2022-07-31 | ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM |
| <u>PD-ETSIA.IV.1:</u> Tasa de Profesores Sustitutos Interinos. | <u>AM-ETSIA.IV.1:</u> Trasladar al Vicerrectorado competente la necesidad de estabilización del profesorado. | Coordinación del título | 2021-09-01 | 2022-07-31 | No procede |
| <u>PD-ETSIA.V.1:</u> Bajo grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación académica. | <u>AM-ETSIA.V.1:</u> Mejorar la difusión de programas y actividades de orientación académica. | Coordinación del título | 2021-09-01 | 2022-07-31 | ISGC-P06-07: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica |
| <u>PD-ETSIA.V.2:</u> Bajo grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional. | <u>AM-ETSIA.V.2:</u> Mejorar la difusión de programas y actividades de orientación profesional. | Coordinación del título | 2021-09-01 | 2022-07-31 | ISGC-P06-08: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional |