

**IX) PLAN DE MEJORA**

Según la Guía para el Seguimiento de los Títulos Universitarios Oficiales de Grado y Máster V3-16/12/14), en este apartado se debe:

- Aportar, si se ha realizado, un plan de mejora donde se planifique de manera sistemática las acciones correctivas e innovadoras apropiadas a las características del título. Identificando responsables y plazos de ejecución viables.

Con objeto de controlar las acciones planificadas de las recomendaciones recibidas en los informes de la DEVA se ruega incluyan éstas (indicando el informe de origen con la fecha de emisión de la DEVA: Verificación, modificación, seguimiento y renov. acreditación), así como las no conformidades del informe de auditoría interna (en su caso), incluyendo las Propuestas de mejora en los Planes de mejora.

Propuesta concreta de mejora	Prioridad	Acciones a desarrollar	Responsable/s del Centro	Mes/año inicio*	Mes/año de fin*
PM.I.1. Comprobar que el plan de mejora tienen incidencia en el cumplimiento de todo lo establecido en la Memoria.	ALTA	Establecer relaciones entre las acciones de mejora y los compromisos de la memoria, y proponer modificaciones en su caso.	Subdirector de Planificación y Posgrado	Febrero 2018	Marzo 2018
		Comprobar que el desarrollo de las acciones de mejora no pierden el objetivo final de aseguramiento de la calidad.	Subdirector de Planificación y Posgrado	en continuo	en continuo
PM.I.2. Establecer mecanismos de coordinación vertical y horizontal efectivos entre asignaturas y profesores del título.	ALTA	Realización de reuniones de coordinación vertical. Toma de actas.	Coordinador del título	Febrero 2018	Septiembre 2018
	ALTA	Reunir una vez al año a todo el profesorado para explicar de forma resumida la memoria del título, donde el coordinador informe sobre el funcionamiento de las comisiones relacionadas con el mismo (Garantía de Calidad, Proyectos...), las fases de implantación y acreditación, transmita aspectos generales de coordinación, etc.	Coordinador del título	Febrero 2018	Junio 2018
	ALTA	Confeccionar un mapa de interrelaciones entre asignaturas que identifique contenidos afines o relacionados.	Coordinador PROA	Febrero 2018	Septiembre 2018
	ALTA	Coordinar estas asignaturas de manera que la formación recibida por el alumnado tenga un hilo conductor, evitándose la repetición de contenidos y favoreciendo la interrelación;	Coordinador del título	Abril 2018	Junio 2018
	MEDIA	Verificar que las guías docentes de las asignaturas están de acuerdo a lo planificado.	Coordinador del título	Abril 2018	Junio 2018
PM.II.1. Mejorar el grado de conocimiento y la participación de los grupos de interés en el SGC.	MEDIA	Contactar con la UCE sobre la posibilidad de que realicen una encuesta de satisfacción al PAS del centro, y en su defecto realizar la encuesta.	Secretario del Centro	Marzo 2018	Junio 2018
	ALTA	Proponer y desarrollar un Plan de Comunicación en la Escuela para la difusión	Coordinador de Comunicación	en continuo	en continuo

<b>PM.II.2.</b> Mejorar la comunicación interna.	MEDIA	Reunión con el Director de Comunicación de la Universidad de Cádiz para pedir asesoramiento en esta cuestión e implicarles.	Director	Marzo 2018	Marzo 2018
<b>PM.III.1.</b> Potenciar la formación y el desarrollo profesional del Profesorado y del Personal de Apoyo.	MEDIA	Informar al profesorado del título sobre el programa DOCENTIA, analizando en detalle los aspectos que son objeto de evaluación, y fomentar el interés por solicitar la evaluación.	Subdirector de Planificación y Posgrado	Junio 2018	Junio 2018
	ALTA	Proponer cursos de formación del profesorado y personal de apoyo en competencias transversales.	Subdirector de Planificación y Posgrado	Marzo 2018	Julio 2018
	MEDIA	Fomentar y proponer entre el profesorado del título la solicitud de Proyectos asociados a las convocatorias de la Unidad de Innovación Docente.	Subdirector de Planificación y Posgrado	Junio 2018	Junio 2018
<b>PM.III.2.</b> Realizar un análisis de la situación de la plantilla y proponer mejoras a los órganos competentes	MEDIA	Solicitar información al rectorado sobre personal con adscripción al centro.	Subdirector de Planificación y Posgrado	Abril 2018	Abril 2018
	MEDIA	Consultar a los Departamentos sobre sus planes de gestión de los recursos humanos. Análisis conjunto de la situación.	Subdirector de Planificación y Posgrado	Junio 2018	Junio 2018
	MEDIA	Analizar la situación de los recursos humanos en el centro. Visualizar escenario en 5, 10 y 15 años.	Subdirector de Planificación y Posgrado	Julio 2018	Julio 2108
<b>PM.IV.1.</b> Mejorar los laboratorios y talleres.	ALTA	Presentación de propuestas en convocatoria de equipamientos de laboratorios y talleres	Subdirector de Ordenación Académica y Recursos	Continuo	Continuo
<b>PM.IV.3.</b> Potenciar el uso del campus virtual	BAJA	Proponer un proyecto de innovación docente que incluya a todas las asignaturas con objeto de mejorar su campus virtual.	Subdirector de Ordenación Académica y Recursos	Septiembre 2018	Octubre 2018
<b>PM.VI.2.</b> Mejorar las actividades de orientación pre-universitaria.	ALTA	Desarrollar un Programa de colaboración con los I. de Enseñanza Secundaria	Coordinador PROA	Septiembre 2018	Octubre 2018
<b>PM.VI.3.</b> Plan de acciones para atraer talento y fomentar el Centro y la Titulación.	MEDIA	Establecer un Plan de Comunicación de la Escuela.	Coordinador de Comunicación	Marzo 2018	Mayo 2018
<b>PM.VI.3.</b> Continuación y mejora de los cursos de Nivelación de Formación Básica para mejorar perfil de ingreso.	ALTA	Potenciar el Plan de Acción Tutorial (PAT)	Coordinador PROA	Continuo	Continuo
		Hacer difusión de las actividades voluntarias del Curso 0 entre los alumnos de acceso;	Coordinador PROA	Julio 2018	Septiembre 2018
		Homogeneizar el nivel de partida en las asignaturas de primer curso;	Coordinador de Título	Septiembre 2018	Septiembre 2018

<b>PM.V2.1.</b> Realizar un seguimiento y análisis de las asignaturas con tasas de rendimiento más bajo (inferior al 25%).	ALTA	Proponer el uso de metodologías docentes que han mostrado ser eficaces en otros centros / universidades.	Coordinador del título	julio 2016 - octubre 2016	julio 2016 - octubre 2016
<b>PM.V2.2.</b> Identificar las causas de abandono del alumnado y realizar propuestas para mejorar la tasa de abandono.	ALTA	Encuestar al alumnado que cancela o no renueva matrícula	Secretario del Centro	Septiembre 2018	Noviembre 2018
		Revisar los criterios para la elaboración de los horarios para equilibrar la carga de trabajo de los alumnos y eliminar los tiempos sin actividades presenciales.	Subdirector de Ordenación Académica y Recursos	Junio 2018	Septiembre 2018
<b>PM.V2.3.</b> Identificar las causas de las bajas tasas de rendimiento y realizar propuestas para mejorarlas.	ALTA	Análisis con los profesores responsables de las asignaturas con bajas tasas de rendimiento al inicio de cada semestre.	Coordinador del título	Continuo	Continuo
	ALTA	Analizar la organización temporal de las asignaturas para un mejor reparto del esfuerzo por parte del alumnado, en una secuencia óptima, coherente y con un mayor rendimiento para el alumno.	Coordinador del título	Continuo	Continuo
<b>PM.V3.1.</b> Ofertar prácticas curriculares optativas.	ALTA	Revisión de la Memoria	Coordinador de Relaciones con Empresas	Enero 2018	Mayo 2018
<b>PM.V4.1.</b> Continuar con el análisis y adecuación de los acuerdos bilaterales a la demanda real del centro.	MEDIA	Revisión de los acuerdos	Coordinador RRII	Continuo	Continuo
<b>PM.V4.2.</b> Desarrollo de cursos de inglés para profesores con el objeto de implantar docencia en inglés de diversas asignaturas (Actuaciones Avaladas; Unidad de Innovación Docente de la Universidad).	BAJA	Organizar cursos de inglés para profesores.	Coordinador RRII	Continuo	Continuo
<b>PM.5.1.</b> Potenciar la bolsa de empleo con egresados del título.	BAJA	Potenciar la Bolsa de Empleo de la EPS de Algeciras y prácticas en empresa	Coordinador RRII	Julio 2018	Octubre 2018
<b>PM.V6.2.</b> Fomentar la cumplimentación de las encuestas de valoración por parte del profesorado y del alumnado.	MEDIA	Proponer y desarrollar acciones para la difusión del SGC.	Subdirector de Planificación y Posgrado	Continuo	Continuo
<b>PM.V6.3.</b> Reconocer el buen hacer de las personas que soportan indicadores positivos en los registros del título en el SGC-UCA.	MEDIA	Identificar elementos de motivación y reconocimiento.	Director	Octubre 2018	Octubre 2018
<b>PM.V6.4.</b> Considerar en la encuesta al grupo de interés "personal de administración y servicios" (PAS) y "empleadores" (Empresas)	MEDIA	Contactar con la UCE sobre la posibilidad de que realicen una encuesta de satisfacción al PAS del centro y Empleadores, y en su defecto realizar la encuesta.	Secretario del Centro	Marzo 2018	Junio 2018
<b>PM.V7.1.</b> Difusión y fomento del uso del Buzón de Atención al Usuario	MEDIA	Informar en las jornadas de acogida, PAT y reuniones con PDI y PAS	Secretario del Centro	Continuo	Continuo

<p><b>Informe acreditación DEVA: 18/05/2017</b>  <b>RECOMENDACIÓN 1:</b>          Se recomienda incluir todos los apartados informativos recomendados por la DEVA en el nuevo formato de página web de Grados de la UCA.</p>	ALTA	<p>Se han incorporado todos los elementos informativos recomendados por la DEVA y adaptado estos contenidos al nuevo formato de página web de Grados de la UCA.</p> <p><b>Evidencia:</b>  <a href="http://epsalgeciras.uca.es/estudios/gic/">http://epsalgeciras.uca.es/estudios/gic/</a></p>	Coordinador del título	Marzo 2017	Marzo 2017
<p><b>Informe acreditación DEVA: 18/05/2017</b>  <b>RECOMENDACIÓN 2:</b>          Se recomienda, tanto en informes derivados de los procedimientos del SGC como en futuros autoinformes, dar las medidas del grado de satisfacción de los usuarios con datos de su consistencia estadística, como son el número de respuestas de la encuesta y el tamaño de la población encuestada.</p>	ALTA	Desde el presente autoinforme se dan las medidas del grado de satisfacción de los usuarios con datos de número de respuestas y tamaño de la población encuestada.	Unidad de Calidad y Evaluación	Abril 2017	Octubre 2017
<p><b>Informe acreditación DEVA: 18/05/2017</b>  <b>RECOMENDACIÓN 3:</b>          En el procedimiento P08 de evaluación de la satisfacción de los grupos de interés, se recomienda incluir indicadores de satisfacción de los colectivos PAS y empleadores.</p>	ALTA	<p>Desde la Unidad de Calidad de la Universidad de Cádiz se ha comenzado a trabajar para incorporar indicadores de satisfacción en los colectivos PAS y empleadores desde el curso académico 16/17. En algunas estadísticas ya es posible analizar los datos por grupo de interés PDI, como en el caso de la evidencia (con acceso restringido).</p> <p><b>Evidencia:</b>  <a href="https://goo.gl/STfpqh">https://goo.gl/STfpqh</a></p>	Unidad de Calidad y Evaluación	Mayo 2017	Julio 2017
<p><b>Informe acreditación DEVA: 18/05/2017</b>  <b>RECOMENDACIÓN 4:</b>          Se recomienda dar a la coordinación horizontal un soporte formal, mejorar su visibilidad y fomentar la participación tanto de profesorado como de alumnos.</p>	ALTA	Se está diseñando desde la Dirección del Centro un proceso específico para la planificación y desarrollo de la enseñanza-aprendizaje, que se implantará a lo largo del presente curso académico 17/18.	Director	Marzo 2017	En continuo

<p><b>Informe acreditación DEVA: 18/05/2017</b>  <b>RECOMENDACIÓN 5:</b>          Se recomienda difundir y promover la participación del alumnado en el programa de orientación académica y profesional.</p>	<p>ALTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación de Curso de “Coordinación GIC” en el Campus Virtual.</li> <li>- Establecimiento de un programa/calendario de difusión periódica a través de las plataformas digitales/físicas disponibles.</li> <li>- Fomento de la participación en las diferentes jornadas de orientación profesional mediante los medios disponibles.</li> <li>- Desarrollo y promoción de reuniones y jornadas con empresas del sector y jornadas de formación.</li> <li>- Creación de nueva figura de Coordinador de Relaciones con Empresas.</li> </ul> <p><b>Evidencia:</b> (acceso restringido)</p> <p><a href="http://bit.ly/2m6ijaQ">http://bit.ly/2m6ijaQ</a></p> <p><a href="http://bit.ly/2n2yGEF">http://bit.ly/2n2yGEF</a></p> <p><a href="http://bit.ly/2m6t4tO">http://bit.ly/2m6t4tO</a></p>	<p>Coordinador PROA</p>	<p>Marzo 2017</p>	<p>Septiembre 2018</p>
<p><b>Informe acreditación DEVA: 18/05/2017</b>  <b>RECOMENDACIÓN 6:</b>          Se recomienda seguir analizando las asignaturas con bajos valores de tasa de rendimiento y las asignaturas con elevados porcentajes de no presentados y generar las acciones de mejora correspondientes.</p>	<p>ALTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización, al cierre de actas, de un estudio del impacto de las medidas ya adoptadas para revertir la situación en asignaturas con bajos valores de tasas de rendimiento (para el curso 17/18).</li> <li>- Establecimiento de un protocolo de vigilancia de asignaturas con baja tasa de rendimiento.</li> </ul>	<p>Coordinador del título</p>	<p>Marzo 2017</p>	<p>Septiembre 2018</p>
<p><b>Informe acreditación DEVA: 18/05/2017</b>  <b>RECOMENDACIÓN 7:</b>          Se recomienda realizar el seguimiento de inserción laboral de los egresados según el procedimiento del SGC definido a tal fin y de este modo realizar el</p>	<p>ALTA</p>	<p>Realización de seguimiento y estudio de los primeros datos de inserción laboral y satisfacción con la docencia recibida de los egresados, una vez se tengan disponibles estos datos (a lo largo del curso académico 17/18).</p>			

seguimiento de los datos de empleabilidad.		<p><b>Evidencia:</b> No existe aún</p>			
<p><b>Informe acreditación DEVA: 18/05/2017</b> <b>RECOMENDACIÓN 8:</b> Se recomienda concretar las actividades de promoción y difusión previstas y valorar sus resultados.</p>	<p>MEDIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reubicación de todos los contenidos e información pre-universitaria en una zona específica en la web de la EPS.</li> <li>- Difusión del título a través de reuniones o visitas concertadas a los IES por parte del PDI y PAS y viceversa.</li> <li>- Asistencia a las jornadas de orientación/divulgación organizadas por los IES y municipios</li> <li>- Realización de Prácticas Aplicadas en la EPS y Clases Aplicadas en los centros educativos dirigidas a alumnos de estos centros.</li> </ul> <p>Toma de contacto con otras Universidades para generar iniciativas conjuntas.</p> <p><b>Evidencia:</b></p> <p><a href="http://bit.ly/2n9whZi">http://bit.ly/2n9whZi</a></p> <p><a href="http://bit.ly/2mrM4xY">http://bit.ly/2mrM4xY</a></p> <p><a href="http://bit.ly/2mSiYPV">http://bit.ly/2mSiYPV</a></p> <p><a href="http://bit.ly/2nr4t2n">http://bit.ly/2nr4t2n</a></p>	<p>Coordinador PROA</p>	<p>Mayo 2017</p>	<p>Septiembre 2018</p>
<p><b>Informe acreditación DEVA: 18/05/2017</b> <b>RECOMENDACIÓN DE ESPECIAL SEGUIMIENTO 1:</b> Se deben realizar acciones para promover la mejora de la cualificación docente e investigadora del PDI, muy especialmente para el incremento del porcentaje de profesorado doctor</p>	<p>ALTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar la participación en proyectos e investigación del plan propio de la UCA</li> <li>- Incentivar la participación en el programa de tesis doctorales en áreas deficitarias</li> <li>- Programa de atracción de talento investigador en la Universidad de Cádiz</li> </ul> <p><b>Evidencia:</b></p> <p><a href="http://www.uca.es/programas-propios-">http://www.uca.es/programas-propios-</a></p>	<p>Director</p>	<p>Marzo 2017</p>	<p>Septiembre 2018</p>

		<a href="#">investigacion-transferencia/</a> <a href="http://bit.ly/2nm5GaK">http://bit.ly/2nm5GaK</a>			
<p><b>Informe acreditación DEVA: 18/05/2017</b> <b>RECOMENDACIÓN DE ESPECIAL SEGUIMIENTO 2:</b> Se debe realizar una investigación imparcial que analice las disfunciones observadas en la asignatura de primero 'Cálculo-10617002' y emprender acciones para mejorar la actual situación</p>	ALTA	Se instará al IGS que inicie las actuaciones que correspondan	Director	Marzo 2017	Septiembre 2018
<p><b>Informe acreditación DEVA: 18/05/2017</b> <b>RECOMENDACIÓN DE ESPECIAL SEGUIMIENTO 3:</b> Se deben emprender acciones dentro del plan de mejora para mejorar el rendimiento de las asignaturas de primero y de este modo disminuir la tasa de abandono.</p>	ALTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al cierre de actas, se realizará estudio del impacto de las medidas adoptadas para revertir la situación en asignaturas con bajos valores de tasas de rendimiento.</li> <li>- Establecimiento de un protocolo de vigilancia de asignaturas con baja tasa de rendimiento.</li> </ul>	Director / Coordinador del título	Marzo 2017	Septiembre 2018
<p><b>Informe acreditación DEVA: 18/05/2017</b> <b>RECOMENDACIÓN DE ESPECIAL SEGUIMIENTO 4:</b> Con el objeto de incidir en incremento de la tasa de graduación, se deben emprender acciones dentro del plan de mejora para agilizar la realización del TFG y en otros aspectos que a criterio de la Comisión de Calidad también pudieran repercutir en la excesiva prolongación de los estudios.</p>	ALTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del Reglamento de PFG.</li> <li>- Dotación de nuevo equipamiento al nuevo Aula de Proyectos.</li> <li>- Impartición de Seminarios específicos sobre materias relativas al PFG, como software o cálculos generales.</li> <li>- Establecimiento de mecanismos para comenzar PFG al matricularse de asignaturas de 4º: Listado de proyectos disponibles asociados a tutores específicos.</li> <li>- Inclusión de la asignatura optativa de Proyectos en todos los perfiles de formación avanzada.</li> </ul> <p>Difusión de las ventajas de cursar la asignatura Proyectos y de la participación en el Aula de Proyectos.</p> <p><b>Evidencia:</b></p>	Director / Coordinador Título	Marzo 2017	Septiembre 2018

		<a href="http://bit.ly/2nr4t2n">http://bit.ly/2nr4t2n</a>			
		<a href="http://bit.ly/2nKpsL1">http://bit.ly/2nKpsL1</a>			

\* Una "Acción a desarrollar" no debería tener una duración de todo el curso académico.

*Durante el periodo de implantadas de este plan de mejora, es necesario controlar las evidencias que atestigüen la realización de cada acción de mejora llevada a cabo, así como la realización de un seguimiento de éstas y un análisis del impacto de las mismas en el título en términos de aportación y ayuda al desarrollo del título, es decir analizar la relación causa-efecto de las acciones de mejora desarrolladas de este plan. El seguimiento de los planes de mejora es clave en el proceso de renovación de la acreditación de la DEVA.*



**X) SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS PLANES DE MEJORA PREVIOS.**

La DEVA, en los informes de seguimiento, exige informar de las actuaciones de seguimiento y control de las propuestas de mejora así como de las acciones desarrolladas en los planes de mejora previos.

Las instrucciones y ejemplos para la cumplimentar de este cuadrante se encuentran al final de este documento.

Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
<b>Informe de acreditación Curso 15/16</b>	RECOMENDACIÓN 1: Se recomienda publicar en la página web del título el plan de mejora anual de la titulación.	<b>Acción:</b> Publicación del plan de mejora del título dentro del apartado "Sistema de Garantía de Calidad" de la web del GIC.  <b>Evidencia:</b> <a href="http://bit.ly/2nBdXEW">http://bit.ly/2nBdXEW</a>	03/17	100%	El impacto de las mejoras se podrá comprobar a partir del curso 17/18
<b>Informe de acreditación Curso 15/16</b>	RECOMENDACIÓN 2: Se recomienda publicar el histórico de los resultados académicos del título en la página web de la titulación en un apartado específico.	<b>Acción:</b> Publicación de los datos históricos de los resultados académicos del título dentro del apartado "Sistema de Garantía de Calidad" del GIC.  <b>Evidencia:</b> <a href="http://bit.ly/2nBdXEW">http://bit.ly/2nBdXEW</a>	03/17	100%	El impacto de las mejoras se podrá comprobar a partir del curso 17/18
<b>Informe de acreditación Curso 15/16</b>	RECOMENDACIÓN 3: Se recomienda atender el resto de sugerencias comentadas en este informe en el apartado de 'Información Pública Disponible'.	<b>Acción:</b> - Traducción íntegra y progresiva de todas las secciones de la web del GIC (se ha	10/17	100%	El impacto de las mejoras se podrá comprobar a partir del curso 17/18

Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		<p>traducido la página principal).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Publicación de los resultados de las encuestas de satisfacción de los últimos años relacionadas con el título dentro del apartado "Sistema de Garantía de Calidad"</li> <li>- Introducción de una sección en el primer nivel de ítems de la página principal del GIC denominado "Acceso a los estudios" en el que se publican Requisitos de acceso y Criterios de admisión.</li> <li>- Publicación en la sección "Sistema de Garantía de Calidad" un enlace hacia toda la información de la SGC de la UCA.</li> </ul> <p><b>Evidencia:</b>  <a href="http://bit.ly/2IXF9kO">http://bit.ly/2IXF9kO</a>  <a href="http://bit.ly/2IXDsE6">http://bit.ly/2IXDsE6</a></p>			
<b>Informe de acreditación</b> Curso 15/16	MODIFICACIÓN 1: Se debe publicar el histórico de los datos de oferta, demanda y matrícula de plazas en la página web de la titulación.	<p><b>Acción:</b> Publicación de los datos históricos de oferta, demanda y matriculación dentro de la nueva sección generada de "Acceso a los estudios".</p> <p><b>Evidencia:</b>  <a href="http://bit.ly/2IXDsE6">http://bit.ly/2IXDsE6</a></p>	03/17	100%	El impacto de las mejoras se podrá comprobar a partir del curso 17/18
<b>Informe de acreditación</b>	RECOMENDACIÓN 4: Se recomienda, tanto en informes derivados de los procedimientos del SGC,	<p><b>Acción:</b> Incluir, en el formato del Autoinforme de</p>	10/17	100%	El impacto de las mejoras se podrá comprobar a partir del curso 17/18

Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Curso 15/16	como en futuros autoinformes, dar las medidas del grado de satisfacción de los usuarios con datos de su significatividad, como son el número de respuestas de la encuesta y el tamaño de la población encuestada.	seguimiento anual de los títulos, un indicador relativo a la tasa de respuesta de cada encuesta del SGC.  <b>Evidencia:</b> <a href="http://bit.ly/2eNzOpp">http://bit.ly/2eNzOpp</a>  Este autoinforme			
Informe de acreditación Curso 15/16	RECOMENDACIÓN 5: En el procedimiento P08 de evaluación de la satisfacción de los grupos de interés, se recomienda incluir indicadores de satisfacción de los colectivos PAS y empleadores.	<b>Acción:</b> Desplegar un cuestionario on-line que permita el comienzo de la recogida datos de satisfacción del PAS en el presente curso académico.  <b>Evidencia:</b> <a href="http://bit.ly/2o0m0v9">http://bit.ly/2o0m0v9</a>  <a href="http://bit.ly/2e7IDN4">http://bit.ly/2e7IDN4</a>	09/17	100%	El impacto de las mejoras se podrá comprobar a partir del curso 17/18
Informe de acreditación Curso 15/16	RECOMENDACIÓN 6: Se recomienda definir de forma explícita el Plan de Mejora anual o por cursos, atendiendo al procedimiento P14 del SGC y siguiendo las recomendaciones de la DEVA, de manera que dicho plan de mejora sea público en la página web de la titulación.	<b>Acción:</b> Publicación del Plan de Mejora del Título en el apartado "Sistema de Garantía de Calidad" de la página web de la titulación.  <b>Evidencia:</b> <a href="http://bit.ly/2mIZLIU">http://bit.ly/2mIZLIU</a>	03/17	100%	El impacto de las mejoras se podrá comprobar a partir del curso 17/18
Informe de acreditación Curso 15/16	RECOMENDACIÓN 7: Se recomienda dar a la coordinación horizontal un soporte formal, mejorar su visibilidad y fomentar la participación tanto de profesores como de alumnos.	<b>Acción:</b> Diseñar un procedimiento específico para la planificación y desarrollo de la enseñanza-aprendizaje.	05/17	80%	El impacto de las mejoras se podrá comprobar a partir del curso 17/18

Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		<b>Evidencia:</b> No existe aun			
Informe de acreditación Curso 15/16	MODIFICACIÓN 2: Se deben realizar acciones para promover la mejora de la cualificación docente e investigadora del PDI, muy especialmente para el incremento del porcentaje de profesorado doctor.	<b>Acción:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar la participación en proyectos e investigación del plan propio de la UCA</li> <li>- Incentivar la participación en el programa de tesis doctorales en áreas deficitarias</li> <li>- Programa de atracción de talento investigador en la Universidad de Cádiz</li> </ul> <b>Evidencia:</b> <a href="http://www.uca.es/programas-propios-investigacion-transferencia/">http://www.uca.es/programas-propios-investigacion-transferencia/</a>  <a href="http://bit.ly/2nm5GaK">http://bit.ly/2nm5GaK</a>	09/17	100%	El impacto de las mejoras se podrá comprobar a partir del curso 17/18
Informe de acreditación Curso 15/16	RECOMENDACIÓN 8: Se recomienda difundir y promover el uso del servicio de reclamaciones, sugerencias y felicitaciones.	<b>Acción:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reubicación en un lugar preferente del “Buzón de Sugerencias”, como acceso directo en la parte superior de la web de la EPS. En esta página, además, se ha introducido un enlace hacia el BAU de la UCA.</li> <li>- Incorporación de la información del servicio en otras actividades: Jornada de Bienvenida, Carta-Correo del Coordinador y Guía Docente de 1<sup>er</sup> Curso.</li> <li>- Envío regular de TAVIRA con información</li> </ul>	Continuo	100%	El impacto de las mejoras se podrá comprobar a partir del curso 17/18

Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		<p>útil para el alumnado, entre ellas uso y función del BAU.</p> <p><b>Evidencia:</b>  <a href="http://bit.ly/2moXmD4">http://bit.ly/2moXmD4</a>  <a href="http://bit.ly/2m6t4tO">http://bit.ly/2m6t4tO</a></p>			
<p><b>Informe de acreditación</b> <b>Curso 15/16</b></p>	<p>RECOMENDACIÓN 9: Se recomienda difundir y promover la participación del alumnado en el programa de orientación académica y profesional.</p>	<p><b>Acción:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación de Curso de “Coordinación GIC” en el Campus Virtual.</li> <li>- Establecimiento de un programa/calendario de difusión periódica a través de las plataformas digitales/físicas disponibles.</li> <li>- Fomento de la participación en las diferentes jornadas de orientación profesional mediante los medios disponibles.</li> <li>- Desarrollo y promoción de reuniones y jornadas con empresas del sector y jornadas de formación.</li> <li>- Creación de nueva figura de Coordinador de Relaciones con Empresas.</li> </ul> <p><b>Evidencias:</b>  <a href="http://bit.ly/2m6ijaQ">http://bit.ly/2m6ijaQ</a>  <a href="http://bit.ly/2n2yGEF">http://bit.ly/2n2yGEF</a></p>	<p>Continuo</p>	<p>90%</p>	<p>El impacto de las mejoras se podrá comprobar a partir del curso 17/18</p>

Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		<a href="http://bit.ly/2m6t4tO">http://bit.ly/2m6t4tO</a>			
<b>Informe de acreditación Curso 15/16</b>	RECOMENDACIÓN 10: Se recomienda seguir analizando las asignaturas con bajos valores de tasa de rendimiento y las asignaturas con elevados porcentajes de no presentados y generar las acciones de mejora correspondientes.	<p><b>Acción:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización, al cierre de actas, de un estudio del impacto de las medidas ya adoptadas para revertir la situación en asignaturas con bajos valores de tasas de rendimiento.</li> <li>- Establecimiento de un protocolo de vigilancia de asignaturas con baja tasa de rendimiento.</li> </ul> <p><b>Evidencia:</b></p>	10/17	75%	El impacto de las mejoras se podrá comprobar a partir del curso 17/18
<b>Informe de acreditación Curso 15/16</b>	MODIFICACIÓN 3: Se debe realizar una investigación imparcial que analice las disfunciones observadas en la asignatura de primero 'Cálculo' y emprender acciones para mejorar la actual situación.	<p><b>Acción:</b></p> <p>Se instará al IGS que inicie las actuaciones que correspondan</p> <p><b>Evidencia:</b></p>	06/18	50%	El impacto de las mejoras se podrá comprobar a partir del curso 17/18
<b>Informe de acreditación Curso 15/16</b>	RECOMENDACIÓN 11: Se recomienda realizar el seguimiento de inserción laboral de los egresados según el procedimiento del SGC definido a tal fin y de este modo realizar el seguimiento de los datos de empleabilidad.	<p><b>Acción:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de seguimiento y estudio de los primeros datos de inserción laboral y satisfacción con la docencia recibida de los egresados.</li> </ul>	06/17	80%	El impacto de las mejoras se podrá comprobar a partir del curso 17/18
<b>Informe de acreditación Curso 15/16</b>	RECOMENDACIÓN 12: Se recomienda concretar las actividades de promoción y difusión previstas y valorar sus resultados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reubicación de todos los contenidos e información pre-universitaria en una zona específica en la web de la EPS.</li> <li>- Difusión del título a través de reuniones o visitas concertadas a los IES por parte del</li> </ul>	Continuo	90%	El impacto de las mejoras se podrá comprobar a partir del curso 17/18

Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		<p>PDI y PAS y viceversa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia a las jornadas de orientación/divulgación organizadas por los IES y municipios</li> <li>- Realización de Prácticas Aplicadas en la EPS y Clases Aplicadas en los centros educativos dirigidas a alumnos de estos centros.</li> <li>- Toma de contacto con otras Universidades para generar iniciativas conjuntas.</li> </ul> <p><b>Evidencia:</b>  <a href="http://bit.ly/2n9whZi">http://bit.ly/2n9whZi</a>  <a href="http://bit.ly/2mrM4xY">http://bit.ly/2mrM4xY</a>  <a href="http://bit.ly/2mSjYPV">http://bit.ly/2mSjYPV</a>  <a href="http://bit.ly/2nr4t2n">http://bit.ly/2nr4t2n</a></p>			
<p><b>Informe de acreditación</b> Curso 15/16</p>	<p>MODIFICACIÓN 4: Se deben emprender acciones dentro del plan de mejora para mejorar el rendimiento de las asignaturas de primero y de este modo disminuir la tasa de abandono.</p>	<p><b>Acción:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización, al cierre de actas, de un estudio del impacto de las medidas ya adoptadas para revertir la situación en asignaturas con bajos valores de tasas de rendimiento.</li> <li>- Establecimiento de un protocolo de vigilancia de asignaturas con baja tasa de rendimiento.</li> </ul> <p><b>Evidencia:</b></p>	<p>10/17</p>	<p>75%</p>	<p>El impacto de las mejoras se podrá comprobar a partir del curso 17/18</p>

Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		-			
Informe de acreditación Curso 15/16	MODIFICACIÓN 5: Con el objeto de incidir en incremento de la tasa de graduación, se deben emprender acciones dentro del plan de mejora para agilizar la realización del TFG y en otros aspectos que a criterio de la Comisión de Calidad también pudieran repercutir en la excesiva prolongación de los estudios	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del Reglamento de PFG.</li> <li>- Dotación de nuevo equipamiento al nuevo Aula de Proyectos.</li> <li>- Impartición de Seminarios específicos sobre materias relativas al PFG, como software o cálculos generales.</li> <li>- Establecimiento de mecanismos para comenzar PFG al matricularse de asignaturas de 4º: Listado de proyectos disponibles asociados a tutores específicos.</li> <li>- Inclusión de la asignatura optativa de Proyectos en todos los perfiles de formación avanzada.</li> <li>- Difusión de las ventajas de cursar la asignatura Proyectos y de la participación en el Aula de Proyectos.</li> </ul>	09/18	50%	El impacto de las mejoras se podrá comprobar a partir del curso 17/18