

RSGC-P03-01: Informe de resultados, evaluación y mejora del Programa de Orientación y Apoyo al estudiante.

CURSO ACADÉMICO:	2019/2020
TÍTULO:	Máster Universitario en Ingeniería de Caminos Canales y Puertos
CENTRO:	Escuela Politécnica Superior de Algeciras
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinador del PROA y Tutores
RECEPTOR DEL INFORME:	Comisión de Garantía de Calidad del MICCP

INDICADORES		Curso 2017/2018	Curso 2018/2019	Curso 2019/2020
ISGC-P03-01: Porcentaje de actividades o acciones del PROA realizadas sobre las planificadas.		100%	100%	No disponible
ISGC-P03-02: Ratio de profesores tutores o estudiantes mentores que participan en el PROA.		1,5	1,9	No disponible
ISGC-P03-03: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.	Grados	-	-	
	Másteres	3,33	3,13	No disponible
ISGC-P03-04: Grado de satisfacción del profesorado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.	Grados	-	-	
	Másteres	3,50	3,44	No disponible

ANÁLISIS Y VALORACIÓN

Se realizan todas las actividades planificadas, que están incluidas en el calendario docente del máster. Se prevén dos sesiones formales de orientación académica que se imparten por el coordinador del título al comienzo de cada cuatrimestre.

La primera de ellas es la «Presentación y acto de bienvenida al máster» y se desarrolla en el aula de docencia teórica. En ella se atiende a las cuestiones planteadas por los estudiantes y se explica a los estudiantes las normas de funcionamiento del máster, aspectos generales del centro, los servicios: biblioteca, cafetería, copistería, etc. y los procesos relacionados con la Secretaría del Campus de Puerto Real.

Al comienzo del segundo cuatrimestre se celebran las «Jornadas de orientación de Trabajo de Fin de Máster». El objetivo es orientar a los estudiantes en la elección del Trabajo Fin de Máster (TFM) y que los estudiantes conozcan el proceso de asignación, elaboración y defensa del TFM regulado por el Reglamento de Trabajo Fin de Grado.

Además de estas actividades formales, para dar respuesta dinámica a las cuestiones académicas generales urgentes o sobrevenidas que lo requieran, el coordinador del máster está disponible para atender y resolver, bien presencialmente, en tutorías individuales o colectivas; o bien, a través de medios electrónicos.

Además, los profesores atienden tutorías específicas sobre las asignaturas impartidas, tanto presencialmente como a través del Campus Virtual.

La orientación académica del TFM se canaliza a través de un sitio gestionado por el coordinador del máster en el Campus Virtual para las cuestiones generales. Asimismo, los directores y codirectores de los TFM asignados a cada estudiante realizan la labor tutorial de los trabajos.

Teniendo en cuenta que la duración del programa académico es de dos cursos, no existen alumnos mentores. Se considera un buen valor la ratio de los profesores que participan en las actividades de orientación académica.

Durante el curso académico se han desarrollado las siguientes actividades:

- El 15 de enero el Jefe de la Unidad de Carreteras del Estado en Cádiz, José María Padilla, ofreció una conferencia a los alumnos del Máster en Ingeniería de Caminos y Puertos sobre la construcción, conservación y explotación de infraestructuras estatales en la provincia de Cádiz, concretamente en los dos puentes de Cádiz, el Puente José León de Carranza y el Puente de la Constitución de 1812, ambos puentes referentes mundiales en su tipología.
- Durante el periodo de solicitudes de la Convocatoria Erasmus, el Coordinador de Relaciones Internacionales hace una presentación de los distintos acuerdos académicos con Universidades Extranjeras para poder realizar una estancia ERASMUS. También habla de un acuerdo de doble título que el Máster tiene firmado con la Universidad de Ferrara (Italia).
- Jornada de presentación del Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos en el salón de grados para conocer de primera mano los servicios, actividades y actuaciones de la entidad colegial. (Marzo 2020).

PUNTOS FUERTES:	PUNTOS DÉBILES:
- Alta implicación de las empresas del entorno en la motivación por el desarrollo de competencias en los alumnos.	-No se han podido evaluar con corrección los indicadores al no disponer de ellos, debido a la situación de confinamiento derivada por el Covid-19 provocando que la unidad de calidad no haya podido recopilar los datos necesarios

Propuestas de mejora a incluir en el PROA del siguiente curso académico
Mejorar la difusión de los programas y actividades de apoyo y orientación académica.