

FSGC-P03-01: Informe de resultados, evaluación y mejora del Programa de Orientación y Apoyo al estudiante.

CURSO ACADÉMICO:	2018-2019
TÍTULO:	Grado en Ingeniería Electrónica Industrial
CENTRO:	Escuela Politécnica Superior de Algeciras
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinador del PROA y Tutores
RECEPTOR DEL INFORME:	Comisión de Garantía de Calidad del Centro

INDICADORES		Curso 16-17	Curso 17-18	Curso 18-19
ISGC-P03-01: Porcentaje de actividades o acciones del PROA realizadas sobre las planificadas.		100%	100%	100%
ISGC-P03-02: Ratio de profesores tutores o estudiantes mentores que participan en el PROA.		0.78	2.0	2.25
ISGC-P03-03: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.	Grados	2.67 (N=9)	2.25 (N=4)	2.13 (N=8)
	Másteres			
ISGC-P03-04: Grado de satisfacción del profesorado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.	Grados	3.67 (N=6)	3.60 (N=6)	4.00 (N=10)
	Másteres			

ANÁLISIS Y VALORACIÓN

A lo largo del curso se han realizado las actividades previstas relacionadas con el PROA. En este caso no se mencionan las actividades englobadas en programa PROPU ya evaluadas en el informe FSGC-P02-02

1. Proyecto Compañero (PC);
2. Plan de Acción Tutorial (PAT)
3. Jornadas de bienvenida.
- 4- Cursos de nivelación.

Entre las actividades indicadas, hay que destacar el resultado en las Jornadas de Bienvenida, celebradas el pasado 28 de septiembre donde participaron los alumnos de nuevo ingreso matriculados en los cinco planes de estudio de grado de nuestro centro. Todo el equipo directivo, delegación de alumnos y el personal responsable de los servicios de nuestra universidad mostraron a los alumnos los aspectos fundamentales y que les servirían de ayuda a lo largo del transcurso de su etapa universitaria. Entre ellos, se transmitieron mensajes prácticos sobre cómo participar o proponer actividades socio-culturales, cómo hacer uso de los distintos servicios que ofrece la biblioteca, o cómo participar en actividades deportivas

Para la celebración de estas jornadas también se contó con la participación de los alumnos participantes en el proyecto compañero, alumnos en cursos más avanzados que de forma voluntaria actúan de guía y ayudan a los alumnos noveles a su adaptación e integración en el mundo universitario de la forma más eficientemente posible.

Para estas jornadas, este curso se ha contado con la participación del formador, coach y comunicador Ramón Barrera que ofreció una sesión de reflexión y motivación sobre la nueva etapa que comienzan nuestros alumnos, quienes salieron de la sesión motivados para emprender este nuevo reto.

A lo largo del curso, se han realizado sesiones informativas sobre los programas de movilidad ofrecidos organizadas por el coordinador de relaciones internacionales de nuestro centro. Además, durante el curso los coordinadores de cada título han emitido comunicados informativos a través de TAVIRA y Campus Virtual ofreciendo a los alumnos información de interés sobre el cursos y actividades formativas que favorecen el desarrollo de competencias transversales:

- Información sobre cursos impartidos en el EPS: Catia, Excel avanzado, etc
- Comunicados de información específica: Reglamento de proyectos, cambios en la planificación docente,
- Convocatoria participación premios Cátedra CEPESA, Becas ICEX, UNUAMA, CEDINOX, Cátedra Navantia etc.
- Jornadas informativas: 8ª edición del Plan Integral de Formación para el empleo (PIFE) (febrero 2019) cuyo objetivo principal es proporcionar, a través de un itinerario formativo, los recursos necesarios para mejorar la empleabilidad del alumnado matriculado en último curso de Grado y Máster, constituyendo un complemento de las competencias profesionales adquiridas en su titulación y en las prácticas curriculares.
- Jornadas técnicas y talleres para mejorar el desarrollo de las competencias transversales de nuestros alumnos:
 - IV Jornadas “Activados por el empleo” iniciativa impulsada por ManpowerGroup, y la Universidad de Cádiz contando con la colaboración de la Cátedra de la Fundación Cepsa/UCA (octubre 2018).
 - Jornada “Industria conectada ACERINOX 4.0” (octubre 2018).
 - VIII Plan Integral de Formación para el Empleo (PIFE) (octubre 2018).
 - Jornadas de Innovación en la Prevención, organizadas por el Aula Universitaria PREVENTOR en octubre 2018.
 - Taller “¿Cómo ser diferente y no morir en el intento? Estrategia de océanos azules”, actividad organizada dentro de la semana Cádiz emprende. (noviembre 2018).
 - Taller “Mejora tus habilidades de comunicación y venta”, donde se pretendía dar herramientas e ideas sobre cómo mejorar tus habilidades personales de comunicación. (diciembre 2018).
 - Taller “Activa tu lado creativo” dentro del programa Campus Emprende con la colaboración de CADIGENIA (marzo 2019).
 - VII Jornadas de la Cátedra Acerinox – UCA, celebradas en marzo 2019.
 - Jornada de presentación del Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos en el salón de grados para conocer de primera mano los servicios, actividades y actuaciones de la entidad colegial. (Abril 2019).
 - Jornadas técnicas en la Ingeniería Civil “REMOTE SENSING TECHNIQUES FOR ENVIRONMENTAL DATA ACQUISITION” celebrada en mayo 2019.
 - V Jornadas de la Innovación en Sistemas de Gestión de la Calidad - “La sostenibilidad. ¿Diferente visión entre actores?”, celebrada en mayo, donde empresas como ACERINOX, CEPESA, y la Consultora DEI colaboraron para lograr afianzar en los alumnos en una de las competencias más importantes y solicitadas por el sector industrial en las Escuelas de Ingeniería como es la “Gestión de la Calidad y la Innovación en los procesos”
 - VI Jornadas de Innovación en Sistemas de Gestión, organizadas por del departamento de Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil de la UCA.

Para la difusión de la información sobre actividades de orientación se han utilizado las redes sociales, canales informativos, aulas virtuales de los grados, delegación de alumnos, así como los boletines de comunicación de la Escuela Politécnica Superior de Algeciras emitidos por TAVIRA mensualmente. Se continúa mejorando la información en la web del centro para el espacio exclusivo en el que está publicada la información sobre el PROA <http://epsalgeciras.uca.es/escuela/proa/>.

En curso actual, se ha logrado una mayor participación de profesores tutores en el PAT. Sin embargo, la participación de los alumnos nóveles a las actividades organizadas dentro del PAT no ha resultado muy alta, este puede ser el motivo por el cual el grado de satisfacción de los alumnos con las actividades organizadas dentro del PROA ha descendido ligeramente. No obstante, el índice de satisfacción de los profesores en relación a las actividades organizadas dentro del PROA ha obtenido un aumento.

PUNTOS FUERTES:	PUNTOS DÉBILES:
<ul style="list-style-type: none"> - Alta participación en las Jornadas de Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso. - Alta implicación de las empresas del entorno en la motivación por el desarrollo de competencias en los alumnos. - Cercanía de los tutores y mentores con el alumnado de nuevo ingreso 	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de participación por parte de los alumnos nóveles en el PROA al inicio del Grado. - Desarrollo de las jornadas de formación de los alumnos mentores con algunas incidencias. - No todos los alumnos pudieron participar en las jornadas de bienvenida ya que por lo plazos de matriculación establecidos, muchos de ellos se matriculan cuando el curso ya ha comenzado, lo que supone un obstáculo para el seguimiento y adaptación con respecto a los que se matriculan en la primera fase

Propuestas de mejora a incluir en el PROA del siguiente curso académico

- Proponer un mayor seguimiento de los tutores que participan en el PAT junto con los alumnos mentores para un trabajo conjunto más efectivo.
- Continuar fortaleciendo la participación de las asociaciones y proyectos estudiantiles (Delegación de alumnos e Iniciativa Alumnos) en las acciones del PROA.
- Motivar a los alumnos de cursos superiores para que participen en el proyecto COMPAÑERO.
- Reforzar las actividades de orientación profesional y de emprendimiento de interés para el alumno con objeto de mejorar los índices.
- Motivar a los alumnos nóveles a seguir el PAT con objeto de promover acciones para el estudio y mejora de los indicadores de satisfacción del PROA en el alumnado.
- Realizar una campaña de información específica para los alumnos matriculados en septiembre para mejorar el índice de asistencia a los cursos de nivelación.
- Llevar a cabo una sesión informativa orientada a aquellos alumnos que no se han matriculado en la primera fase y por ello comienzan a asistir a las clases cuando el curso ya ha comenzado.