

MATERIA ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA			
ASIGNATURA CONDICIONES AMBIENTALES Y DISEÑO DEL PUESTO DE TRABAJO			
COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN: (indicar código)			
Com. Básicas	Com. Generales	Com. Específicas	Com. Transversales
CB6-CB7-CB8-CB10	CG2-CG3	CE1-CE2-CE5	CT1

REQUISITOS PREVIOS:
<p>El curso está dirigido a titulados universitarios que quieran desempeñar las funciones de nivel superior en prevención de riesgos laborales, según lo expuesto en el artículo 37 del real decreto 39/1997, de 17 de enero, por el que se aprueba el Reglamento de los Servicios de Prevención.</p>
BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ergonomía. Conceptos y objetivos. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Introducción. 1.2. Análisis del término “ergonomía”. 1.3. Definición de ergonomía. 1.4. Enfoques de la ergonomía. 1.5. Orientaciones de las actividades ergonómicas. 1.6. Fuentes de información en ergonomía. 1.7. Metodología. 1.8. Formas de actuación. 2. Condiciones ambientales en ergonomía. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Calidad del ambiente interior y síndrome del edificio enfermo. 2.2. Evaluación de la calidad del ambiente interior. 2.3. Metodología de investigación de la calidad del ambiente interior. 2.4. Ambiente térmico. 2.5. Ambiente acústico. 2.6. Visión e iluminación. 2.7. Prevención de los riesgos químicos relacionados con la calidad del ambiente interior. 3. Concepción y diseño del puesto de trabajo. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Introducción. 3.2. Adaptación de la máquina al hombre. 3.3. Medidas antropométricas. 3.4. Diseño ergonómico. 3.5. Área de actividad. 3.6. Diseño de asientos. 3.7. Aplicación a las protecciones de máquinas. 3.8. El diseño del puesto de trabajo en la normativa preventiva española. 3.9. Análisis ergonómico de los puestos con PVD. 3.10. Evaluación ergonómica de los puestos con PVD. 3.11. El modelo de test del INSHT para la evaluación ergonómica de puestos con PVD.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Tras superar esta asignatura el egresado/a tendrá, o será capaz de:

- Profundizar en el término ergonomía.
- Describir las diferentes formas de actuación hasta conseguir el objetivo que se persigue en ergonomía.
- Exponer los métodos de análisis que se han de usar como ergónomos.
- Analizar la metodología de investigación de la calidad del ambiente interior.
- Desarrollo de las técnicas para evaluar el ambiente térmico así como de evaluación ergonómica de la exposición al ruido, e iluminación en el espacio de trabajo.
- Diseñar las pautas a seguir en la concepción de un puesto de trabajo, así como los requerimientos necesarios para conseguir un puesto de trabajo ergonómicamente apropiado.
- Desarrollar un método de análisis ergonómico de los puestos de trabajo con uso de Pantallas de Visualización de Datos.

OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:

Actividad	Créditos ECTS	Nº de horas	Presencialidad (%)
Teoría presencial	1,2	12	100
Teoría no presencial	0,4	4	0
Práctica presencial	0,2	2	100
Práctica no presencial	0,2	2	0
Otras actividades formativas no presenciales		30	0

METODOLOGÍAS DOCENTES:

- Sesiones teóricas.
- Sesiones prácticas.
- Resolución y entrega de trabajos.
- Exposición oral de trabajos.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:

Sistema	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Examen/Prueba escrita final	60%	80%
Redacción y entrega resolución casos prácticos	10%	30%
Realización y exposición trabajos	10%	30%

PROFESORADO:

GARCÍA SANJUAN, Aitor
VISO PÉREZ, Juan Antonio