

Plan de Mejora 2017 – Grado en Ingeniería Civil

Apartado del autoinforme	Descripción de la propuesta de mejora.	Acciones de mejora a desarrollar.	Evidencia.	Responsable.	Mes/año de inicio	Mes/año de fin	Indicador de seguimiento (en su caso)
I) DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO	Comprobar que el plan de mejora tienen incidencia en el cumplimiento de todo lo establecido en la Memoria	Establecer relaciones entre las acciones de mejora y los compromisos de la memoria, y proponer modificaciones en su caso.		Subdirector de Planificación y Posgrado	02/17	02/17	RSGC-P14-01
		Comprobar que el desarrollo de las acciones de mejora no pierde el objetivo final de aseguramiento de la calidad.		Subdirector de Planificación y Posgrado	Continuo	Continuo	
	Establecer mecanismos de coordinación vertical y horizontal efectivos entre asignaturas y profesores del título.	Realización de reuniones de coordinación vertical.		CT	02/17	06/17	RSGC P04-01
		Uso de una plataforma estable y fija de comunicación para la coordinación.		CT	Continuo	Continuo	RSGC P04-01
		Presentar de forma resumida por parte del profesor responsable el contenido y desarrollo de su asignatura, de manera que todos los profesores implicados en el título tengan un conocimiento más profundo del mismo, e identifique aspectos comunes y se compartan experiencias.		CT	02/17	02/17	RSGC P04-01

		Confeccionar un mapa de interrelaciones entre asignaturas que identifique contenidos afines o relacionados.		CT	03/17	06/17	RSGC P04-01
		Crear equipos docentes entre asignaturas afines para trabajar conjuntamente lo antes mencionado y coordinar estas asignaturas.		CT	04/17	06/17	RSGC P04-01
III) PROFESORADO	Potenciar la formación y el desarrollo profesional del Profesorado y del Personal de Apoyo.	Informar al profesorado del título sobre el programa DOCENTIA, analizando en detalle los aspectos que son objeto de evaluación, y fomentar el interés por solicitar la evaluación.		Subdirector de Planificación y Posgrado	06/17	06/17	RSGC-P09-01
		Proponer cursos de formación del profesorado y personal de apoyo en competencias transversales.		Subdirector de Planificación y Posgrado	03/17	07/17	RSGC-P09-01
		Fomentar y proponer entre el profesorado del título la solicitud de Proyectos asociados a las convocatorias de la Unidad de Innovación Docente.		Subdirector de Planificación y Posgrado	06/17	06/17	RSGC-P09-01
V.1.- ORIENTACION UNIVERSITARIA Y PERFIL DE INGRESO	Fomento de actividades de orientación pre-universitaria en el centro.	Desarrollar un Programa de colaboración con los Institutos de Enseñanza Secundaria.		Coordinadora de Información y Orientación	10/17	10/17	ISGC-P02-02
	Continuación y mejora en la nivelación de Formación Básica para mejorar el perfil de ingreso.	Potenciar el Plan de Acción Tutorial (PAT).		Coordinador de Información y Orientación	07/17	07/17	ISGC-P04-05 ISGC-P04-08
		Hacer difusión de las actividades voluntarias del Curso 0 entre los alumnos de acceso.		Coordinador de Información y Orientación	07/17	07/17	ISGC-P04-05 ISGC-P04-08

		Homogeneizar el nivel de partida en las asignaturas de primer curso.		CT	09/17	09/17	ISGC-P02-06
V.2.- PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y MEDICIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS ENSEÑANZAS	Realizar un seguimiento y análisis de las asignaturas con tasas de rendimiento más bajo (inferior al 25%).	Proponer el uso de metodologías docentes que han mostrado ser eficaces en otros centros/universidades.		CT	07/17	10/17	ISGC-P04-05
V.4) GESTIÓN DE LA MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES	Continuar con el análisis y adecuación de los acuerdos bilaterales a la demanda real del centro.	Revisión de los acuerdos.	http://bit.ly/2n1b7d0	Coordinador de Relaciones Internacionales	Continuo	Continuo	ISG-P06-02
	Desarrollo de cursos de inglés para profesores con el objeto de implantar docencia en inglés de diversas asignaturas (Actuaciones Avaladas: Unidad de Innovación Docente de la Universidad)	Organizar cursos de inglés para profesores.	http://bit.ly/2n1b7d0	Coordinador de Relaciones Internacionales	Continuo	Continuo	ISG-P06-04
	Favorecer la movilidad de profesores salientes a universidades socias y de visitantes extranjeros a nuestro centro.	Solicitar anualmente ayudas a la Oficina de Relaciones Internacionales.	http://bit.ly/2n1b7d0	Coordinador de Relaciones Internacionales	Continuo	Continuo	
V.5.- ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL Y SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA	Realizar una bolsa de empleo con egresados del título.	Potenciar la Bolsa de Empleo de la EPS de Algeciras y prácticas en empresa		Coordinador de Relaciones con Empresas	07/17	10/17	
V.6.- EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN	Fomentar la cumplimentación de las encuestas de valoración por parte del profesorado y del alumnado.	Proponer y desarrollar acciones para la difusión del SGC.		Coordinador de Comunicación	Continuo	Continuo	

DE LOS GRUPOS DE INTERÉS	Considerar en la encuesta al grupo de interés “personal de administración y servicios” (PAS).	Contactar con la UCE sobre la posibilidad de que realicen una encuesta de satisfacción al PAS del centro y, en su defecto, realizar la encuesta.		Secretario del Centro	03/17	06/17	
INFORME DEVA	RECOMENDACIÓN 1: Se recomienda publicar en la página web del título el plan de mejora anual de la titulación.	Se ha hecho público el plan de mejora del título dentro del apartado “Sistema de Garantía de Calidad” de la web del GIC.	http://bit.ly/2nBdXEW	CT	03/17	03/17	P01-01
	RECOMENDACIÓN 2: Se recomienda publicar el histórico de los resultados académicos del título en la página web de la titulación en un apartado específico.	Se han publicado los datos históricos de los resultados académicos del título dentro del apartado “Sistema de Garantía de Calidad” del GIC.	http://bit.ly/2nBdXEW	CT	03/17	03/17	P01-01
	RECOMENDACIÓN 3: Se recomienda atender el resto de sugerencias comentadas en este informe en el apartado de 'Información Pública Disponible'.	- Traducción íntegra y progresiva de todas las secciones de la web del GIC (se ha traducido la página principal). - Se han publicado los resultados de las encuestas de satisfacción de los últimos años relacionadas con el título dentro del apartado “Sistema de Garantía de Calidad” - Se ha introducido una sección en el primer nivel de ítems de la página principal del GIC denominado “Acceso a los estudios” en el que se publican Requisitos de acceso y Criterios de admisión. - Se ha publicado en la sección “Sistema de Garantía de Calidad” un enlace hacia toda la información de la SGC de la UCA.	http://bit.ly/2lXF9kO http://bit.ly/2lXDsE6	CT	03/17	10/17	P01-01

	MODIFICACIÓN 1: Se debe publicar el histórico de los datos de oferta, demanda y matrícula de plazas en la página web de la titulación.	Se han publicado los datos históricos de oferta, demanda y matriculación dentro de la nueva sección generada de "Acceso a los estudios".	http://bit.ly/2lXDsE6	Director /CT	03/17	03/17	P01-01
	RECOMENDACIÓN 4: Se recomienda, tanto en informes derivados de los procedimientos del SGC, como en futuros autoinformes, dar las medidas del grado de satisfacción de los usuarios con datos de su significatividad, como son el número de respuestas de la encuesta y el tamaño de la población encuestada.			UCE			
	RECOMENDACIÓN 5: En el procedimiento P08 de evaluación de la satisfacción de los grupos de interés, se recomienda incluir indicadores de satisfacción de los colectivos PAS y empleadores.			UCE			
	RECOMENDACIÓN 6: Se recomienda definir de forma explícita el Plan de Mejora anual o por cursos, atendiendo al procedimiento P14 del SGC y siguiendo las recomendaciones de la DEVA, de manera que dicho plan de mejora sea público en la página web de la titulación.	- Se ha publicado el Plan de Mejora del Título en el apartado "Sistema de Garantía de Calidad" de la página web de la titulación.		Director / Subdirector	03/17	03/17	P01-01
	RECOMENDACIÓN 7: Se recomienda dar a la coordinación horizontal un soporte formal,			Director / Subdirector			

	mejorar su visibilidad y fomentar la participación tanto de profesores como de alumnos.						
	MODIFICACIÓN 2: Se deben realizar acciones para promover la mejora de la cualificación docente e investigadora del PDI, muy especialmente para el incremento del porcentaje de profesorado doctor.			UCE			
	RECOMENDACIÓN 8: Se recomienda difundir y promover el uso del servicio de reclamaciones, sugerencias y felicitaciones.	- Reubicación en un lugar preferente del “Buzón de Sugerencias”, como acceso directo en la parte superior de la web de la EPS. En esta página, además, se ha introducido un enlace hacia el BAU de la UCA. - Incorporación de la información del servicio en otras actividades: Jornada de Bienvenida, Carta-Correo del Coordinador y Guía Docente de 1^{er} Curso. - Envío regular de TAVIRA con información útil para el alumnado, entre ellas uso y función del BAU.	http://bit.ly/2moXmD4 http://bit.ly/2m6t4tO	CT	03/17	Continuo	ISGC-P11-01 ISGC-P11-02 ISGC-P11-03 ISGC-P11-04 Estadísticas propias del centro
	RECOMENDACIÓN 9: Se recomienda difundir y promover la participación del alumnado en el programa de orientación académica y profesional.	- Creación de Curso de “Coordinación GIC” en el Campus Virtual. - Establecimiento de un programa/calendario de difusión periódica a través de las plataformas digitales/físicas disponibles.	http://bit.ly/2m6ijaQ http://bit.ly/2n2yGEF http://bit.ly/2m6t4tO	Coordinador PROA	03/17	Continuo	ISGC-P03-01 ISGC-P03-02

		- Fomento de la participación en las diferentes jornadas de orientación profesional mediante los medios disponibles. - Desarrollo y promoción de reuniones y jornadas con empresas del sector y jornadas de formación. - Creación de nueva figura de Coordinador de Relaciones con Empresas.					
	RECOMENDACIÓN 10: Se recomienda seguir analizando las asignaturas con bajos valores de tasa de rendimiento y las asignaturas con elevados porcentajes de no presentados y generar las acciones de mejora correspondientes.	- Realización, al cierre de actas, de un estudio del impacto de las medidas ya adoptadas para revertir la situación en asignaturas con bajos valores de tasas de rendimiento. - Establecimiento de un protocolo de vigilancia de asignaturas con baja tasa de rendimiento.		CT	03/17	10/17	ISGC-P04-05
	MODIFICACIÓN 3: Se debe realizar una investigación imparcial que analice las disfunciones observadas en la asignatura de primero 'Cálculo' y emprender acciones para mejorar la actual situación.	-		UCE			
	RECOMENDACIÓN 11: Se recomienda realizar el seguimiento de inserción laboral de los egresados según el procedimiento del SGC definido a tal fin y de este modo realizar el	- Realización de seguimiento y estudio de los primeros datos de inserción laboral y satisfacción con la docencia recibida de los egresados.		CT	03/17	06/17	ISGI-P07-01 ISGI-P07-02 ISGI-P07-03 ISGI-P07-04 ISGI-P07-05 ISGI-P07-06 ISGI-P07-07

	seguimiento de los datos de empleabilidad.						ISGI-P07-08 ISGI-P07-09
	RECOMENDACIÓN 12: Se recomienda concretar las actividades de promoción y difusión previstas y valorar sus resultados.	- Reubicación de todos los contenidos e información pre-universitaria en una zona específica en la web de la EPS. - Difusión del título a través de reuniones o visitas concertadas a los IES por parte del PDI y PAS y viceversa. - Asistencia a las jornadas de orientación/divulgación organizadas por los IES y municipios - Realización de Prácticas Aplicadas en la EPS y Clases Aplicadas en los centros educativos dirigidas a alumnos de estos centros. - Toma de contacto con otras Universidades para generar iniciativas conjuntas.	http://bit.ly/2n9whZi http://bit.ly/2mrM4xY http://bit.ly/2mSjYPV http://bit.ly/2nr4t2n	Coordinador PROA	03/17	Continuo	ISGC-P02
	MODIFICACIÓN 4: Se deben emprender acciones dentro del plan de mejora para mejorar el rendimiento de las asignaturas de primero y de este modo disminuir la tasa de abandono.	- Al cierre de actas, se realizará estudio del impacto de las medidas adoptadas para revertir la situación en asignaturas con bajos valores de tasas de rendimiento. - Establecimiento de un protocolo de vigilancia de asignaturas con baja tasa de rendimiento.		Director / CT	03/17	Continuo	ISGC-P04-05 ISGC-P04-08
	MODIFICACIÓN 5: Con el objeto de incidir en incremento de la tasa de graduación, se deben emprender acciones dentro del	- Revisión del Reglamento de PFG. - Dotación de nuevo equipamiento al nuevo Aula de Proyectos.	http://bit.ly/2nr4t2n http://bit.ly/2nKpsL1	Director / CT	03/17	09/18	ISGC-P04-09

	plan de mejora para agilizar la realización del TFG y en otros aspectos que a criterio de la Comisión de Calidad también pudieran repercutir en la excesiva prolongación de los estudios	- Impartición de Seminarios específicos sobre materias relativas al PFG, como software o cálculos generales. - Establecimiento de mecanismos para comenzar PFG al matricularse de asignaturas de 4º: Listado de proyectos disponibles asociados a tutores específicos. - Inclusión de la asignatura optativa de Proyectos en todos los perfiles de formación avanzada. - Difusión de las ventajas de cursar la asignatura Proyectos y de la participación en el Aula de Proyectos.					
--	---	---	--	--	--	--	--